

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Исследование рыночной среды

38.04.01 Экономика

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью изучения является освоение методики сбора информации о рынке, проектирования процесса исследований рынка, включая поиск источников информации, выбор способов и технических средств сбора, расчет объема выборки, а также приобретение навыков анализа, систематизации данных и формирования отчета о проведенном исследовании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать состояние рыночной среды и оценивать ее влияние на текущий и перспективный спрос и предложение, осуществлять продвижение товаров и услуг, оценивать состояние конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством	ПК-3.1 Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование рыночной среды» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Исследование рыночной среды» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Сравнительное правоведение и международное право
Информационные технологии в аграрном производстве
Проектная деятельность
Ознакомительная практика
Математический анализ

Освоение дисциплины «Исследование рыночной среды» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Стратегический маркетинг
Маркетинговая аналитика
Исследование поведения потребителей
Интернет-маркетинг
Методы изучения рынка товаров и услуг
Маркетинговые технологии в бизнесе

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование рыночной среды» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	10	16		46		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		10	16		46		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Тема 1. Рыночная среда: понятие, сущность, элементы									
1.1.	Тема 1. Рыночная среда: понятие, сущность, элементы	1	4	2	2		10	КТ 1	Тест, Задачи	
1.2.	Тема 2. Организация и этапы проведения исследования конкурентной среды отдельных отраслевых рынков	1	6	2	4		10	КТ 1	Тест, Задачи	
1.3.	Тема 3. Методические подходы к анализу рыночной среды отдельных отраслевых рынков	1	6	2	4		10	КТ 2	Тест, Устный опрос, Задачи	
1.4.	Тема 4. Статистический анализ конкурентной рыночной среды	1	4	2	2		8	КТ 3	Тест, Задачи	
1.5.	Тема 5. Мониторинг и прогнозирование изменений конкурентной среды отдельных отраслевых рынков	1	6	2	4		8	КТ 3	Тест, Задачи	

	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	10	16		46			
	Итого		72	10	16		46			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Тема 1. Рыночная среда: понятие, сущность, элементы	Рыночная среда как экономическая категория. Элементы рыночной среды. Факторы, влияющие на состояние рыночной среды. Влияние на рыночную среду циклических факторов. Влияние научно-технического прогресса на состояние рыночной среды. Влияние эндогенных и экзогенных факторов на состояние рыночной среды.	2/2
Тема 2. Организация и этапы проведения исследования конкурентной среды отдельных отраслевых рынков	Необходимость проведения исследования конкурентной рыночной среды. Требования к организации исследования конкурентной рыночной среды. Виды организации и выполнения исследования конкурентной рыночной среды. Цель и задачи исследований рыночной среды. Соотнесение их с целями развития предприятия или организациями. Принципы и этапы проведения исследования конкурентной рыночной среды. Особенности проведения данного исследования. Концепция исследования. Программа и план исследования. Группировка факторов, полученных в процессе исследования конкурентной рыночной среды.	2/-
Тема 3. Методические подходы к анализу рыночной среды отдельных отраслевых рынков	Количественные методы получения информации: особенность их применения. Личное интервью: понятие и особенности проведения. Телефонное интервью: понятие и особенности проведения. Online интервью: понятие и особенности проведения. Измерение трафика и холл-тест: понятие и особенности проведения. Качественные методы получения информации: особенность их применения. Виды качественных методов получения информации: глубинное интервью, метод фокус-групп, метод наблюдения, метод экспертных оценок, эксперимент. PEST – анализ: сущность и область применения. SWOT – анализ: сущность и область применения. STEP– анализ: сущность и область применения. Направления исследований рыночной среды на основе методов фундаментального анализа. Факторы, изучаемые с помощью фундаментального анализа рыночной среды.	2/2

	Методы фундаментального анализа рыночной среды. Сущность рейтингового анализа рыночной среды. Методы рейтингового анализа. Недостатки рейтингового анализа в прогнозировании рыночной среды. Сущность экспертного анализа. Экспертные методы прогнозирования рыночной среды. Алгоритм работы экспертов.	
Тема 4. Статистический анализ конкурентной рыночной среды	Выборка. Значение выборки. План выборки. Виды выборки. Случайная выборка. Механическая (систематическая) выборка. Стратифицированная (районированная) выборка. Серийная (гнездовая или кластерная) выборка: особенности её применения. Невероятностная выборка. Квотная выборка. Метод «снежного кома». Стихийная выборка. Статистическое обоснование репрезентативности, применяемой к случайным (вероятностным, статистическим) выборкам - простым, стратифицированным, кластеризованным, многоступенчатым. Нестатистическое обоснование репрезентативности, применяемой к целевым (квотным, «основного массива», «снежного кома» и т.п.) выборкам.	2/-
Тема 5. Мониторинг и прогнозирование изменений конкурентной среды отдельных отраслевых рынков	Понятие и сущность мониторинга конкурентной рыночной среды. Цели и задачи мониторинга конкурентной рыночной среды. Объекты мониторинга рыночной среды. Основной метод мониторинга конкурентной рыночной среды. Компоненты мониторинга конкурентной рыночной среды. Понятие, сущность и задачи статистического прогнозирования конкурентной рыночной среды.	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Тема 1. Рыночная среда: понятие, сущность, элементы	Рыночная среда как экономическая категория. Элементы рыночной среды. Факторы, влияющие на состояние рыночной среды. Влияние на рыночную среду циклических факторов. Влияние научно-технического прогресса на состояние рыночной среды. Влияние эндогенных и экзогенных факторов на состояние рыночной среды.	Пр	2/2/2
Тема 2.	Необходимость проведения исследования	Пр	4/-/4

<p>Организация и этапы проведения исследования конкурентной среды отдельных отраслевых рынков</p>	<p>конкурентной рыночной среды. Требования к организации исследования конкурентной рыночной среды. Виды организации и выполнения исследования конкурентной рыночной среды. Цель и задачи исследований рыночной среды. Соотнесение их с целями развития предприятия или организациями. Принципы и этапы проведения исследования конкурентной рыночной среды. Особенности проведения данного исследования. Концепция исследования. Программа и план исследования. Группировка факторов, полученных в процессе исследования конкурентной рыночной среды.</p>		
<p>Тема 3. Методические подходы к анализу рыночной среды отдельных отраслевых рынков</p>	<p>Количественные методы получения информации: особенность их применения. Личное интервью: понятие и особенности проведения. Телефонное интервью: понятие и особенности проведения. Online интервью: понятие и особенности проведения. Измерение трафика и холл-тест: понятие и особенности проведения. Качественные методы получения информации: особенность их применения. Виды качественных методов получения информации: глубинное интервью, метод фокус-групп, метод наблюдения, метод экспертных оценок, эксперимент. PEST – анализ: сущность и область применения. SWOT – анализ: сущность и область применения. STEEP – анализ: сущность и область применения. Направления исследований рыночной среды на основе методов фундаментального анализа. Факторы, изучаемые с помощью фундаментального анализа рыночной среды. Методы фундаментального анализа рыночной среды. Сущность рейтингового анализа рыночной среды. Методы рейтингового анализа. Недостатки рейтингового анализа в прогнозировании рыночной среды. Сущность экспертного анализа. Экспертные методы прогнозирования рыночной среды. Алгоритм работы экспертов.</p>	<p>Пр</p>	<p>4/2/4</p>
<p>Тема 4. Статистический анализ конкурентной рыночной среды</p>	<p>Выборка. Значение выборки. План выборки. Виды выборки. Случайная выборка. Механическая (систематическая) выборка. Стратифицированная (районированная) выборка. Серийная (гнездовая или кластерная) выборка: особенности её применения. Невероятностная выборка. Квотная выборка. Метод «снежного кома». Стихийная выборка. Статистическое обос-</p>	<p>Пр</p>	<p>2/2/2</p>

	нование репрезентативности, применяемой к случайным (вероятностным, статистическим) выборкам - простым, стратифицированным, кластеризованным, многоступенчатым. Нестатистическое обоснование репрезентативности, применяемой к целевым (квотным, «основного массива», «снежного кома» и т.п.) выборкам.		
Тема 5. Мониторинг и прогнозирование изменений конкурентной среды отдельных отраслевых рынков	Понятие и сущность мониторинга конкурентной рыночной среды. Цели и задачи мониторинга конкурентной рыночной среды. Объекты мониторинга конкурентной рыночной среды. Основной метод мониторинга конкурентной рыночной среды. Компоненты мониторинга конкурентной рыночной среды. Понятие, сущность и задачи статистического прогнозирования конкурентной рыночной среды.	Пр	4/-/4
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Рыночная среда как экономическая категория. Элементы рыночной среды. Факторы, влияющие на состояние рыночной среды. Влияние на рыночную среду циклических факторов. Влияние научно-технического прогресса на состояние рыночной среды. Влияние эндогенных и экзогенных факторов на состояние рыночной среды.	10
Виды организации и выполнения исследования конкурентной рыночной среды. Цель и задачи исследований рыночной среды. Соотнесение их с целями развития предприятия или организациями. Принципы и этапы проведения исследования конкурентной рыночной среды. Особенности проведения данного исследования. Концепция исследования. Программа и	10
информации: глубинное интервью, метод фокус-групп, метод наблюдения, метод экспертных оценок, эксперимент. PEST – анализ: сущность и область применения. SWOT – анализ: сущность и область применения. STEP – анализ: сущность и область применения. Направления исследований рыночной среды на основе методов фундаментального анализа. Факторы,	10
(районированная) выборка. Серийная (гнездовая или кластерная) выборка: особенности её применения. Невероятностная выборка. Квотная выборка. Метод «снежного кома». Стихийная выборка. Статистическое обоснование репрезентативности, применяемой к случайным (вероятностным, статистическим) выборкам - простым, стратифицированным, кластеризованным, многоступенчатым. Нестатистическое обоснование репре-	8

Понятие и сущность монито-ринга конкурентной рыночной среды. Цели и задачи монито-ринга конкурентной рыночной среды. Объекты мониторинга рыночной среды. Основной ме-тод мониторинга конкурентной рыночной среды. Компоненты мониторинга конкурентной ры-ночной среды. Понятие, суц-ность и задачи статистического прогнозирования конкурентной рыночной среды.	8
---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Исследование рыночной среды» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Исследование рыночной среды».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Исследование рыночной среды».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (задачи) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Тема 1. Рыночная среда: понятие, сущность, элементы . Рыночная среда как экономическая категория. Элементы рыночной среды. Факторы, влияющие на состояние рыночной среды. Влияние на рыночную среду циклических факторов. Влияние научно-технического прогресса на состояние рыночной среды. Влияние эндогенных и экзогенных факторов на состояние рыночной среды.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
2	Тема 2. Организация и этапы проведения исследования конкурентной среды отдельных отраслевых рынков . Необходимость проведения исследования конкурентной рыночной среды. Требования к организации исследования конкурентной рыночной среды. Виды организации и выполнения исследования конкурентной рыночной среды. Цель и задачи исследований рыночной среды. Соотнесение их с целями развития предприятия или организациями. Принципы и этапы проведения исследования конкурентной рыночной среды. Особенности проведения данного исследования. Концепция исследования. Программа и план исследования. Группировка факторов, полученных в процессе	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

	исследования конкурент-ной рыночной среды.			
3	<p>Тема 3. Методические подходы к анализу рыночной среды отдельных отраслевых рынков . Количественные методы получения информации: особенность их применения. Личное интервью: понятие и особенности проведения. Телефонное интервью: понятие и особенности проведения. Online интервью: понятие и особенности проведения. Измерение трафика и холл-тест: понятие и особенности проведения. Качественные методы получения информации: особенность их применения. Виды качественных методов получения информации: глубинное интервью, метод фокус-групп, метод наблюдения, метод экспертных оценок, эксперимент. PEST – анализ: сущность и область применения. SWOT – анализ: сущность и область применения. STEEP– анализ: сущность и область применения. Направления исследований рыночной среды на основе методов фундаментального анализа. Факторы, изучаемые с помощью фундаментального анализа рыночной среды. Методы фундаментального анализа рыночной среды. Сущность рейтингового анализа рыночной среды. Методы рейтингового анализа. Недостатки рейтингового анализа в прогнозировании рыночной среды. Сущность экспертного анализа. Экспертные методы прогнозирования рыночной среды. Алгоритм работы экспертов.</p>	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	<p>Тема 4. Статистический анализ конкурентной рыночной среды. Выборка. Значение выборки. План выборки. Виды выборки. Случайная выборка. Механическая (систематическая) выборка. Стратифицированная (районированная) выборка. Серийная (гнездовая или кластерная) выборка: особенности её применения. Невероятностная выборка. Квотная выборка. Метод «снежного кома». Стихийная выборка. Статистическое обоснование репрезентативности, применяемой к случайным (ве-</p>	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

	роятностным, статистическим) выборкам - простым, стратифицированным, кластеризованным, многоступенчатым. Нестатистическое обоснование репрезентативности, применяемой к целевым (квотным, «основного массива», «снежного кома» и т.п.) выборкам.			
5	Тема 5. Мониторинг и прогнозирование изменений конкурентной среды отдельных отраслевых рынков. Понятие и сущность мониторинга конкурентной рыночной среды. Цели и задачи мониторинга конкурентной рыночной среды. Объекты мониторинга рыночной среды. Основной метод мониторинга конкурентной рыночной среды. Компоненты мониторинга конкурентной рыночной среды. Понятие, сущность и задачи статистического прогнозирования конкурентной рыночной среды.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исследование рыночной среды»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-3.1: Владеет методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг, мониторинга конкурентной среды	Антимонопольное законодательство			x	
	Защита прав потребителей	x			
	Маркетинговая аналитика		x		
	Методы изучения рынка товаров и услуг			x	
	Преддипломная практика				x
	Стратегический маркетинг			x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Исследование рыночной среды» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Исследование рыночной среды» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Тест		0
КТ 1	Задачи		0
КТ 2	Тест		0
КТ 2	Задачи		0
КТ 2	Устный опрос		0
КТ 3	Тест		0
КТ 3	Задачи		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Тест	0	
КТ 1	Задачи	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 2	Задачи	0	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 3	Тест	0	
КТ 3	Задачи	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Исследование рыночной среды» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Исследование рыночной среды»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Гришина В. Т. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]:практикум; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 58 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398920>

Л1.2 Сафронова Н. Б., Корнеева И. Е. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 292 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431633>

дополнительная

Л2.1 Скляр Е. Н., Авдеенко Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]:практикум ; учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 214 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1091794>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Моосмюллер Г., Ребик Н. Н. Маркетинговые исследования с SPSS [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=371391>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/minec/main	http://www.economy.gov.ru/minec/main
2	Журнал «Вопросы экономики»	http://vopreco.ru

3	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»	https://openedu.ru/course/
4	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera	https://www.coursera.org/
5	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум	https://www.lektorium.tv/
6	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Исследование рыночной среды» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются методики сбора информации о рынке, особенности проектирования процесса исследований рынка, включающие поиск источников информации, выбор способов и технических средств сбора, расчет объема выборки, а также особенности анализа, систематизации данных и составления отчета о проведении исследований.

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются поведение потребителей, маркетинговые исследования, технологии продаж и др.

Дисциплина «Исследование рыночной среды» предусматривает теоретическое изучение основных понятий, принципов, инструментов, моделей и методов, используемых в процессе изучения рынка и рыночной конъюнктуры.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, выполнение рефератов на актуальные темы, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Исследование рыночной среды» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Исследование рыночной среды» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по дисциплине «Исследование рыночной среды» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Исследование рыночной среды» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических

указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Исследование рыночной среды», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
5. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -
6. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -
3. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
---	--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Исследование рыночной среды» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доц. КАиМ, кэн Байчерова Анжелика Рашидовна

Рецензенты

_____ доц. КАиМ, кэн Токарева Г.В.

Рабочая программа дисциплины «Исследование рыночной среды» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 1 от 28.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Исследование рыночной среды» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 2 от 24.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____