

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.02 Основы ветеринарной фармации**

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

## 1. Цель дисциплины

В современных условиях дисциплина «Основы ветеринарной фармации» имеет большое значение в подготовке ветеринарного специалиста. Перспектива развития частных ветеринарных аптек с целью обеспечения владельцев больных животных лекарственными средствами и предметами ухода за животными и требует определенных знаний в области фармации. Целью дисциплины является- подготовка будущих специалистов способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной фармацевтической помощи владельцам животных, государственным и частным ветеринарным учреждениям, а также грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.

Задачей дисциплины служит формирование у студента организационно-экономического мышления, основных навыков использования методов организации, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо	ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарной фармации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы ветеринарной фармации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Гематология

Клиническая фармакология

Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных

Токсикология

Кормление животных с основами кормопроизводства

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Освоение дисциплины «Основы ветеринарной фармации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Клиническая практика

Врачебно-производственная практика

Паразитология и инвазионные болезни

Болезни пчел и рыб

Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Государственный ветеринарный надзор

Болезни птиц

Иммунология

Биотехнология

Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных

Оценка и управление рисками при зоонозах

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Общая и частная хирургия

Акушерство и гинекология

Неврология

Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных

Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных

Анестезиология

Кардиология

Офтальмология

Стоматология

Внутренние незаразные болезни

Токсикология

Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных

Физиотерапия

Эндокринология

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы ветеринарной фармации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Основы ветеринарной фармации									
1.1.	Правовые основы фармацевтического дела	5	8	2	6		30	КТ 1	Коллоквиум	ПК-2.3
1.2.	Структура ветеринарной фармации	5	24	14	10		24	КТ 2	Коллоквиум	ПК-2.3
1.3.	Технология приготовления лекарственных форм	5	22	2	20			КТ 3	Коллоквиум	ПК-2.3
Промежуточная аттестация		За								
Итого			108	18	36		54			
Итого			108	18	36		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Правовые основы фармацевтического дела	Предмет и задачи организации ветеринарной фар-мации.	2/-
Структура ветеринарной фармации	Основы фармацевтической химии	2/2
Структура ветеринарной фармации	Основы токсикологической химии	2/-
Структура ветеринарной фармации	Фармакогнозия	2/-
Структура ветеринарной фармации	Управление о экономика фармации	2/-
Структура ветеринарной фармации	Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации	2/2
Структура ветеринарной фармации	Структура ветеринарной аптеки. Производственная деятельность аптечной организации	4/-
Технология приготовления лекарственных форм	Фармакопоя. Ветеринарная аптека. Структура рецепта. Понятие о лекарственных формах. Принцип дозирования лекарственных веществ	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Правовые основы фармацевтического дела	Федеральный закон о лекарственных средствах. Общие положения. Государственное регулирование отношений возникающих в сфере обращения лекарственных средств.	Пр	2/2/2
Правовые основы фармацевтического дела	Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств. Общие положения. Государственный контроль качества лекарственных средств	Пр	2/2/2
Правовые основы фармацевтического дела	1 контрольная точка	Пр	2/2/2
Структура ветеринарной фармации	Хранение готовых лекарственных средств	Пр	2/-/2
Структура	Учет и отчетность в аптечной организации	Пр	2/-/2

ветеринарной фармации			
Структура ветеринарной фармации	Организация деятельности Оптового звена фармацевтического рынка	Пр	2/-/2
Структура ветеринарной фармации	Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка	Пр	2/-/2
Структура ветеринарной фармации	2 контрольная точка	Пр	2/-/2
Технология приготовления лекарственных форм	Плотные лекарственные формы: порошки, таб-летки, гранулы и др. Прописывание рецептов. Технология приготовления плотных лекарственных форм.	Пр	8/-/8
Технология приготовления лекарственных форм	Технология приготовления мягких лекарственных форм: мази, пасты, линименты, и др. Прописывание рецептов.	Пр	4/-/4
Технология приготовления лекарственных форм	Технология приготовления жидких лекарственных форм настоев, отваров, эмульсий. Прописывание рецептов.	Пр	4/-/4
Технология приготовления лекарственных форм	3 контрольная точка	Пр	4/-/4
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Работа с нормативной документацией по ветеринарной фармации	30
Освоение теории в технологии изготовления лекарственных форм	24

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы ветеринарной фармации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы ветеринарной фармации».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы ветеринарной фармации».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Правовые основы фармацевтического дела. Работа с нормативной документацией по ветеринарной фармации	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
2	Структура ветеринарной фармации. Освоение теории в технологии изготовления лекарственных форм	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарной фармации»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2.3:Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Анестезиология										x
	Биотехнология						x				
	Ветеринарная фармакология					x	x				
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика									x	
	Иммунология						x				
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Кардиология										x
Клиническая практика							x				
Клиническая фармакология						x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных					x					
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x						
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией						x	x			
	Офтальмология								x		
	Паразитология и инвазионные болезни							x	x		
	Преддипломная практика										x
	Стоматология								x		
	Токсикология						x				
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Эндокринология							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы ветеринарной фармации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы ветеринарной фармации» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Коллоквиум		10
КТ 2	Коллоквиум		10
КТ 3	Коллоквиум		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Коллоквиум	10	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически его излагает – 2,5 балла за каждый ответ. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях – 2 балла за ответ. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений – 1,5 балла за ответ.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения – 1 балл за ответ</p>

КТ 2	Коллоквиум	10	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически его излагает – 2,5 балла за каждый ответ. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях – 2 балла за ответ Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений – 1,5 балла за ответ.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения – 1 балл за ответ</p>
КТ 3	Коллоквиум	10	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически его излагает – 2,5 балла за каждый ответ. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях – 2 балла за ответ Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений – 1,5 балла за ответ.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения – 1 балл за ответ</p>

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы ветеринарной фармации» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы ветеринарной фармации»

1. История развития ветеринарной фармации.
2. Этапы жизненного цикла ЛС.
3. Классификация лекарственных веществ.
4. Химическая классификация ЛС основанная на общности их химической структуры.
5. Понятие о Государственной фармакопее.
6. Структура терминов – наименований лекарственных средств и их классификация.
7. Систематические и полусистематические наименования фарм. субстанций (ФС).
8. Понятие об основном и генерическом (джеренике) лекарственных средствах.
9. Система формирования терминологий лекарственных веществ International Nonproprietary Names (INN, или МНН — международные непатентованные наименования).
10. Основы фармацевтической химии.
11. Общая фармацевтическая химия.
12. Получение и исследование лекарственных веществ.
13. Методы фармацевтического анализа.
14. Общие принципы оценки качества лекарственных форм.
15. Специальная фармацевтическая химия.
16. Неорганические лекарственные средства.
17. Органические лекарственные средства.
18. Предмет и задачи токсикологической химии, ее связь с другими дисциплинами.
19. Кумуляция. Токсичность, токсические дозы.
20. Степень токсичности лекарственных средств.
21. Классификация токсикантов.
22. Классификация отравлений.
23. Классификация лекарственных растений.
24. Объекты химико-токсикологического анализа.
25. Особенности химико-токсикологического анализа.
26. Определение и задачи фармакогнозии.
27. Лечебные компоненты растений.
28. Правила сбора лекарственных растений.
29. Сушка лекарственных растений.
30. Приведение сырья в стандартное состояние.
31. Упаковка, маркировка и транспортировка лекарственного растительного сырья.
32. Хранение лекарственного растительного сырья.
33. Лекарственные растения и их характеристика.
34. Основы технологии и рецептуры лекарственных форм.
35. Технология приготовления твердых лекарственных форм. Порошки.
36. Технология приготовления твердых лекарственных форм. Болюсы, пилюли.
37. Рецептура твердых лекарственных форм.

38. Технология приготовления мягких лекарственных форм. Мази.
39. Технология приготовления мягких лекарственных форм. Линименты.
40. Технология приготовления мягких лекарственных форм. Пасты.
41. Технология приготовления мягких лекарственных форм. Кашки.
42. Технология приготовления мягких лекарственных форм.
43. Рецептура мягких лекарственных форм.
44. Технология приготовления жидких лекарственных форм. Растворы.
45. Технология приготовления жидких лекарственных форм. Микстуры.
46. Технология приготовления жидких лекарственных форм. Эмульсии.
47. Технология приготовления жидких лекарственных форм. Настой и отвар.
48. Технология приготовления жидких лекарственных форм. Настойки.
49. Приготовление растворов меньшей концентрации.
50. Рецептура жидких лекарственных форм.
51. Регистрация ветеринарных препаратов.
52. Организация и экономика аптечного дела.
53. Россельхознадзор. Функции, основные принципы работы.
54. Ветеринарные аптеки.
55. Учет в ветеринарной аптеке.
56. Отчетность ветеринарной аптеки.
57. Основы маркетинга ветеринарных препаратов.
58. Понятие о маркетинге.
59. Сбыт препаратов.
60. Инвестиции.

При проведении приемочного контроля обнаружено количественное несоответствие товара: 2 упаковки вместо 3 упаковок, указанных в товарной накладной.

#### Вопросы                      Ответы

1. Каковы действия специалиста?                      В случае обнаружения отклонений в количестве и качестве аптека обязана обеспечить сохранность непринятых грузов и предотвратить смешение их с однородными, принадлежащими аптеке. Для продолжения приемки необходимо вызвать представителя поставщика.

При выявлении несоответствия поставленного груза по количеству или качеству в адрес поставщика в течение 24 часов направляется уведомление, которое должно содержать следующую информацию:

- наименование груза, дату и номер счёта-фактуры или номер транспортного документа;
- время, на которое назначена приёмка по количеству или качеству и комплектности;
- при отклонении в количестве – количество недостающего товара;
- при отклонении по качеству и комплектности – основные обнаруженные недостатки товара.

2. Правила приемки по количеству и качеству, основные нормативные документы, регламентирующие этот процесс.                      Сроки приёмки товаров, способы урегулирования претензий регулируются контрактом или договором о поставке. Не считаются обязательными основные документы в этой сфере – инструкция по приёмке товара по количеству П-6 и инструкция по приёмке товара по качеству П-7 Госарбитража

3. Как поступит специалист, если поставщик отказался от участия в приемке?

Уведомление о вызове представителя должно быть направлено или передано (по телефону, телеграфу и т.п.) не позднее 24 часов.

Результаты приёмки товаров оформляются двусторонним «Актом об установленном расхождении по количеству и качеству при приёмке товарно-материальных ценностей» в 3 экземплярах. Составление акта в одностороннем порядке допускается только с согласия поставщика. Составленные по всем правилам акты с приложенными товаросопроводительными и другими документами, свидетельствующими о причинах возникновения недостачи, являются основанием для направления претензионного письма поставщику товаров или транспортной организации, их доставившей.

Сроки направления претензии получателем товаров, а также порядок и сроки рассмотрения и ответа на нее поставщиком устанавливаются договором.

4. Особенности приемочного контроля фармацевтических изделий. Товар обязательно должен быть зарегистрирован в качестве фармацевтических изделия, что должно подтверждаться копией регистрационного удостоверения. Качество ФИ подтверждается сведениями о декларации соответствия в сопроводительных документах.

5. Особенности хранения фармацевтических изделий в аптеке. Для наилучшего сохранения резиновых изделий в помещениях хранения необходимо создать:

защиту от света, особенно прямых солнечных лучей, высокой (более 20°C) и низкой (ниже 0°C) температуры воздуха, текучего воздуха (сквозняков, механической вентиляции), механических повреждений (сдавливания, сгибания, скручивания, вытягивания и т.п.);

относительную влажность не менее 65% для предупреждения высыхания, деформации и потери их эластичности;

изоляцию от воздействия агрессивных веществ (йод, хлороформ, хлористый аммоний, лизол, формалин, кислоты, органические растворители, смазочных масел и щелочей, хлорамин Б, нафталин);

условия хранения вдали от нагревательных приборов (не менее 1 м).

Резиновые изделия размещают в хранилищах по наименованиям и срокам годности. На каждой партии резиновых изделий прикрепляют ярлык с указанием наименования, срока годности.

Устный опрос

1. Сфера ветеринарной аптечной практики включает:

A. Специализированные ветеринарные центры,

B. Кинологическую службу.

C. Частных практикующих специалистов.

D. Надзорные органы.

E. Ветеринарные лечебницы.

Правильный ответ: A,C,E

2. Положение о лицензировании фармацевтической деятельности утверждено Постановлением Правительства РФ:

A. № 608 от 19.06.2012;

B. № 982 от 1.12.2009;

C. № 547 от 31.03.2022;

D. № 1085 от 22.12. 2011;

E. № 1148 от 31.12.2009.

Правильный ответ: C.

3. Основным документом для ведения ветеринарной фармацевтической деятельности является

A. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".

B. Приказ Минсельхоза России О правилах хранения лек ср-в от 15 04 2015 N 145.

C. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

D. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.2012 N 686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств".

Правильный ответ: A.

4. В аптечной организации в удобных для ознакомления местах торгового зала должны быть размещены:

A. Копии лицензий на фармацевтическую деятельность

B. Информация о телефонах и адресах органов управления здравоохранением

C. Книга отзывов и предложений

D. Информация о номерах телефонов справочной фармацевтической службы

E. Копия или выписка из Федерального закона «О защите прав потребителей»

F. Копия или выписка из "Правил продажи отдельных видов товаров...»

G. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача

Правильный ответ: A.B.C.D.E.F.G

5. Ветеринарная аптечная организация – это:

А. организация, структурное подразделение ветеринарной организации, осуществляющие оптовую и розничную торговлю лекарственными препаратами, в том числе дистанционным способом, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона

В. организация, структурное подразделение ветеринарной организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, в том числе дистанционным способом, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона

С. организация, структурное подразделение ветеринарной организации, осуществляющие оптовую торговлю лекарственными препаратами, в том числе дистанционным способом, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона

Д. организация, структурное подразделение ветеринарной организации, осуществляющие изготовление и отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения, его доставку потребителю, розничную торговлю лекарственными препаратами, в том числе дистанционным способом в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона

Правильный ответ: В.

1. Документами, подтверждающими качество лекарственной продукцией, являются:

А. Разрешение на реализацию лекарственной продукции, в котором должны быть указаны его номер, срок его действия, орган, выдавший разрешение.

В. Декларация о соответствии, в которой должны быть указаны ее регистрационный номер, срок ее действия, наименование лица, принявшего декларацию, и орган, ее зарегистрировавший

С. Допуск на реализацию лекарственной продукции, в котором должны быть указаны его номер, срок его действия, орган, выдавший данные допуск.

Д. Сертификат соответствия, в котором должны быть указаны его номер, срок его действия, орган, выдавший сертификат.

Е. Основные требования к реализации лекарственной продукции, в которых должны быть указаны номер, срок их действия.

Правильный ответ: В,Д

2. Сертификацию фармацевтической продукции могут проводить:

А. аккредитованные контрольно – аналитические лаборатории

В. контрольно – аналитические и другие виды лабораторий

С. Госстандарт и его структурные подразделения

Д. НЦ экспертизы лекарственных средств

Правильный ответ: А.

3. О качестве лекарств можно говорить только при наличии четырёх типов сертификационных документов:

А. Сертификата соответствия;

В. Регистрационный сертификат;

С. Сертификат производства;

Д. Сертификат лекарственного продукта;

Е. Сертификат происхождения;

Ф. Гигиенический сертификат;

Г. Импортное карантинное заключение;

Н. Сертификат соответствия техническому регламенту;

І. Фитосанитарный сертификат.

Правильный ответ: A.B.C.D.

4. Оригинальный лекарственный препарат – это:

А. лекарственный препарат с известным действующим веществом, который зарегистрирован в Российской Федерации или в иностранных государствах на основании

результатов доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов, подтверждающих его качество, эффективность и безопасность

В. лекарственный препарат с новым действующим веществом, который был ранее зарегистрирован в Российской Федерации или в иностранных государствах на основании результатов доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов, подтверждающих его качество, эффективность и безопасность

С. лекарственный препарат с новым действующим веществом, который первым зарегистрирован в Российской Федерации или в иностранных государствах на основании заключения экспертной комиссии, подтверждающей его качество, эффективность и безопасность

Д. лекарственный препарат с новым действующим веществом, который первым зарегистрирован в Российской Федерации или в иностранных государствах на основании результатов доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов, подтверждающих его качество, эффективность и безопасность

Правильный ответ: D.

5. Проведения экспертизы качества лекарственных средств для ветеринарного применения в Российской Федерации проводит:

А. Комиссией экспертов, состоящей из трех и более экспертов, назначенных руководителем экспертного учреждения

В. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов»

С. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Научный центр экспертизы средств медицинского применения"

Д. Департамент государственного контроля качества эффективности и безопасности фармпродукции

Правильный ответ: В.

1. Объектами федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств являются:

А. деятельность контролируемых лиц в сфере обращения лекарственных средств;

В. результаты деятельности контролируемых лиц в сфере обращения лекарственных средств (находящиеся в обращении на территории Российской Федерации);

С. используемые контролируемыми лицами при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств здания, помещения, сооружения, оборудование (далее объекты) и транспортные средства, к которым предъявляются обязательные требования

Правильный ответ: А, В, С

2. Целями ветеринарно-санитарного надзора являются:

А. предотвращение и пресечение нарушений ветеринарно-санитарных правил;

В. предупреждение последствий, связанных с нарушением ветеринарно-санитарных правил;

С. обеспечение производства безопасной животноводческой продукции;

Д. предотвращение возникновения и распространения заболеваний животных; охрана здоровья людей от болезней, общих для человека и животных.

Правильный ответ: А.Д.С.Д.

3. Периодичность плановых надзорных мероприятий в отношении объектов государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения в зависимости от присвоенной категории риска.

А. для категории значительного риска один раз в 2 года; для категории среднего риска один раз в 3 года; для категории умеренного риска один раз в 4 лет; для категории низкого риска – один раз в год;

В. для категории значительного риска один раз в год; для категории среднего риска один раз в 2 года; для категории умеренного риска один раз в 3 лет; для категории низкого риска один раз в шесть месяцев;

С. для категории значительного риска один раз в 3 года; для категории среднего риска

один раз в 4 года; для категории умеренного риска один раз в 5 лет; для категории низкого риска – не проводятся;

Правильный ответ: С.

4. Фармаконадзор в отношении лекарственных средств для ветеринарного применения осуществляется Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору в соответствии с:

А. статьей 64 Федерального закона "Об обращении лекарственных средств". в отношении лекарственных средств

В. частями 5 и 6 статьи 40 Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

С. Постановлении правительства РФ №1009 от 14/12/09 г.

Правильный ответ: А.

5. Профилактическими мероприятиями проводимыми Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору являются:

А. информирование;

В. тестирование

С. обобщение правоприменительной практики;

Д. внедрение результатов передовой практики

Е. объявление предостережения;

Ф. консультирование;

Г. инспекционный визит

Н. профилактический визит.

Правильный ответ: А,С,Е,Ф,Н

Назовите составные части рецепта.

Что значит выписать рецепт официальным и магистральным способами?

Приготовить 10 порошков, содержащих в каждом по 0,02 папаверина гидрохлорида (Papaverinum hydrochloridum) и 0,3 темисала (Themisalum). Внутреннее. По одному порошку 2 раза в день.

Приготовить 6 порошков, содержащих в каждом по 0,5 стрептоцида (Streptocidum). Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.

Приготовить порошок, содержащий по 10,0 йодоформа (Jodoformium) и 5,0 талька (Talcum). Наружное. Присыпать раны 1 раз в день.

Приготовить 4 болюса, содержащих в каждом по 5,0 фенолсалицилата (Phenylum salicylas), формообразующее вещество – ржаная мука (Farina secalina). Внутреннее. По 1 болюсу 2 раза в день.

Собаке. Приготовить 12 порошков, из расчета 0,2 кофеина (Coffeinum), 0,06 эфедрина (Ephedrini hydrochloridum), 0,1 коразола (Corazolium) на прием.

Лошади. Приготовить для лечения ран 120,0 присыпки, состоящей из йодоформа (Jodoformium) – 2 части,; ксероформа (Xeroformium) 1 часть, талька (Talcum) – 2-части.

Овце. На один прием Приготовить 30,0 порошка, состоящего из равных частей натрия сульфата (Natrium sulfas) и магния сульфата (Magnesium sulfas).

Теленку. Приготовить танальбин (Tannalbinum) на 8 приемов из расчета 3,2 на прием.?

Собаке. Приготовить 12 таблеток, содержащих по 0,015 кодеина (Codeinum). По одной таблетке 3 раза в день.

Теленку. Приготовить 30 таблеток, содержащих по 0,2 кислоты ацетилсалициловой (Acidum acetylsalicylicum), 0,2 фенацетина (Phenacetinum), 0,04 кофеина (Coffeinum). По 3 таблетки 5 раза в день.

Какие вещества используются для приготовления драже?

Собаке. Приготовить 10 драже, содержащих по 0,025 г аминазина (Aminazinum). Применять по 1 драже 3 раза в день.

Собаке. Приготовить драже, содержащие по 0,025 г пропазина (Propazinum). Общая доза 0,25 г. Применять по 1 драже 3 раза в день.

Овце. Приготовить 30 драже, содержащих по 0,1 г диазолина (Diazolinum). Применять по 10

драже 3 раза в день.

Собаке. Приготовить 30 пилюль, содержащих по 0,0005 нитрата стрихнина (*Strychninum nitras*) и по 0,06 экстракта корня солодки и его порошка. (*Extractum et pulvis radix Glycyrrhizae*). Внутреннее. По 1 пилюле 3 раза в день.

Собаке. Приготовить 6 пилюль, содержащих по 0,1 порошка листьев наперстянки (*Folium Digitalis*). Внутреннее. По 1 пилюле 3 раза в день.

Овце. Приготовить 20 пилюль, содержащих по 0,02 гидрохлорида морфина (*Morphini hydrochloridum*) и по 0,1 порошка корня солодки (*Radix Glycyrrhizae*).

Что такое болюсы, отличие их от других лекарственных форм?

Лошади. В форме болюса Приготовить порошок опиума (*Opium*). На 2 приема из расчета 20,0 на прием.

Приготовить 4 болюса, содержащих в каждом по 5,0 фенолсалицилата (*Phenylis salicylas*), формообразующее вещество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее, по 1 болюсу 2 раза в день

Приготовить три болюса, содержащих в каждом 3,0 кофеина (*Coffeinum*), формообразующее вещество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее. По одному болюсу 3 раза в день.

Что такое брикеты, их отличие от других лекарственных форм, применение?

Какие существуют прописи брикетов?

Что такое капсулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

Что такое сборы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

Приготовить 250,0 сбора, состоящего из травы горичвета весеннего (*Herba Adonis vernalis*) и травы майского ландыша (*Herba Convallariae majalis*), которые взяты поровну. Внутреннее. По 16,0 два раза в день.

Приготовить сбор, состоящий из 25,0 коры крушины (*Cortex Frangulae*), 8,0 плодов укропа (фенхеля) (*Fructus Faeniculi*) и 25,0 натрия сульфата (*Natrium sulfas*). Внутреннее. По одной столовой ложке 3 раза в день.

Что такое гранулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?

Магистральным способом Приготовить 35,0 – 15% мази, содержащей борную кислоту.

Приготовить официальным способом глазную мазь, содержащую ртути окись желтую (*Hydrargyrum oxidum flavum*)

Магистральным способом Приготовить пасту, содержащую 30,0 нафталина (*Naphthalinum*), цинка окиси (*Zinci oxidum*), крахмала пшеничного (*Amilum Triticum*) поровну по 10,0 дегтя березового (*Pix liquida*) 5,0. Наружное.

В форме каши Приготовить на один прием 3,0 фталазола (*Phthalazolium*).

По 5,0 плодов можжевельника (*Fructus Juniperi*) Приготовить на 3 приема в форме каши.

15,0 фенотиазина (*Phenothiazinum*) Приготовить в форме каши на 1 прием.

Приготовить 75,0 линимента, содержащего равные количества раствора аммиака (*Solutio Ammonii caustici*), хлороформа (*Chloroformium*), и масла подсолнечного (*Oleum Helianthi*).

Приготовить 125,0 линимента, состоящего из 4 частей беленного масла (*Oleum Hyoscyami*) и 6 частей хлороформа.

Приготовить 150,0 линимента, состоящего из 3 частей скипидара (*Oleum Terebinthinae*), 2 частей метилсалицилата (*Methylis salicylas*) и 5 частей спирта камфорного (*Spiritus Camphorae*).

Приготовить 125,0 – 1% синтамицинового линимента (*Synthomycinum*).

Приготовить магистральным способом 6 суппозиторийев, содержащих по 0,02 промедола (*Promedolum*).

Приготовить настой из 6,0 травы горичвета весеннего в соотношении 1:30. Внутреннее.

Приготовить 300 мл настоя из цветов ромашки 1:20. Внутреннее. По ½ стакана 2 раза в день

Приготовить 180 мл настоя из 6,0 травы пустырника. Внутреннее. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Выполнить расчет. Сколько граммов коры дуба требуется для приготовления 500 мл отвара из расчета 1:10?

Приготовить 650 мл отвара из коры дуба с добавлением 10,0 ихтиола.

Приготовить 950 мл отвара семян льна.

Приготовить 300 мл эмульсии из семян подсолнечника. На 1 прием.

Приготовить 30,0 семян льна в форме эмульсии. На 1 прием.

Приготовить 45,0 рыбьего жира в форме эмульсии. На 1 прием.

Приготовить 10 мл настойки пустырника. По 5 капель в день.

Приготовить 150 мл настойки полыни.

Что такое раствор?

Приготовить 40% раствор глюкозы в количестве 850 мл, внутреннее.

Приготовить 300 мл 10% раствора кофеина бензоата натрия. Подкожное.

Оценочные материалы

(вопросы к экзамену/зачету)

Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г.

- 1) драже
- 2) капсула
- 3) пилюля
- 4) таблетка

Правильный ответ:3

К какой из лекарственных форм относится суспензия?

- 1) мягкой;
- 2) твёрдой;
- 3) жидкой.

Правильный ответ:3

Определение понятия синергизм:

- 1) противоположное действие веществ, когда одно вещество устраняет действие другого;
- 2) действие веществ в одном направлении, в результате чего наступает более высокий лечебный эффект, чем при назначении каждого из них в отдельности;
- 3) ослабление или устранение действия вещества при повторном введении.

Правильный ответ:2

К какой лекарственной форме относятся аэрозоли?

- 1) твёрдые лекарственные формы;
- 2) мягкие лекарственные формы;
- 3) жидкие лекарственные формы;
- 4) разные лекарственные формы.

Правильный ответ:4

При подкожном введении действие лекарственного вещества наступает

- 1) через 1-5 минут;
- 2) через 2-15 минут;
- 3) через 25-30 минут.

Правильный ответ:2

Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.

- 1) раствор
- 2) микстура
- 3) эмульсия
- 4) экстракты

Правильный ответ:2

. ... - рассматривает реакции организма на воздействие лекарственных средств и их применение с целью лечения или профилактической целью.

- 1) Общая рецептура
- 2) Частная рецептура
- 3) Общая фармакология

#### 4) Частная фармакология

Правильный ответ:4

Установлено ли для ингредиентов, входящих в пропись, предельно допустимое количество на 1 рецепт?

На 1 дозу ЛП должен содержать фенобарбитал в количестве до 20 мг включительно в сочетании с кодеином (его солями) независимо от количества

Определите условия хранения в аптеке всех перечисленных лекарственных средств и лекарственных препаратов.

Анальгин – в хорошо укупореженных банках из оранжевого стекла, в местах, предохраняющих от действия света (чувствителен к действию света и влаги) . (по сп Б)

Парацетамол – по сп. Б, в хорошо укупореженной таре, в сухом месте, предохраняют от действия света.

Кофеин – в хорошо укупореженной таре (по сп Б)

Кодеина фосфат – относится к числу НС(хранится в сейфах, на дверцах список ЛС с указанием ВРД и ВСД и антидотов), в хорошо укупореженной таре, предохраняющей от действия света, в защищенном от света месте (способны терять кристаллизационную воду)

Фенобарбитал – в банках из темного стекла, в защищенном от света месте (по сп. Б)

ЛП, подлежащие ПКУ, хранят в запертых сейфах, которые на ночь пломбируются. В течение рабочего дня ключи от сейфа находятся у лиц, ответственных за хранение этих препаратов, а на ночь передаются дежурному работнику, о чем делается отметка в Журнале передачи содержимого сейфа и ключей.

Источниками получения лекарственных средств являются:

1) минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты

2) минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения

3) минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения

4) минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения

Правильный ответ:2

Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения.

1) фармакогнозия

2) фармакопрофилактика

3) фармакотерапия

4) фармакостимуляция

Правильный ответ:1

. . . - рассматривает использование средств для предупреждения заболевания

1) фармакогнозия

2) фармакопрофилактика

3) фармакотерапия

4) фармакостимуляция

Правильный ответ:2

...-лекарственное вещество, которому придана удобная для применения и наиболее рациональная для воздействия на организм форма.

1) лекарственное вещество

2) лекарственное сырье

3) лекарственная форма

4) лекарственный препарат

Правильный ответ:3

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Лунегов А. М., Великанов В. И., Ноздрин А. Г., Барышев В. А., Преображенский С. Н. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 452 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126918>

Л1.2 Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Н. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 512 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210551>

### **дополнительная**

Л2.1 под ред. В. Д. Соколова Ветеринарная фармация:учебник для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария. - СПб.: Лань, 2011. - 512 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 736 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=201)

Л3.2 Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166351>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Приготовление лекарственных форм	<a href="http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/">http://www.stgau.ru/company/personal/user/6683/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основы ветеринарной фармации предусматривает знание студентами общей и частной фармакологии. Фармакодинамики и фармакокинетики. Принципов действия лекарственных веществ, классификация лекарственных средств. Фармакопрофилактику и фармакорегуляцию, воздействие лекарственных средств на различные виды животных, особенности реакции животных на введение лекарств.

При изучении врачебной рецептуры и аптечного дела, основной целью является освоение технологии приготовления различных лекарственных форм с основами знаний по фармагнозии, умение выписать их в рецептах с учетом курса лечения, пути введения знания сроков и условий хранения лекарственных веществ и различных лекарственных форм.

Основной целью при прохождении курса ветеринарной токсикологии является изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства.

Студенты в ходе изучения курса знакомятся с методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципами ветеринарно-санитарной оценки продуктов убой, молока, яиц, рыбы, меда. Особое внимание уделяют миграции токсических веществ в окружающей среде, их взаимодействию с биохимическими структурами организма, токсикокинетики, метаболизму, материальной и функциональной кумуляции, гонадотоксическому, эмбриотоксическому, тератогенному, мутагенному, и канцерогенному действиям.

Изучив фармакологию и получив определенные знания по показаниям и противопоказаниям к применению, особенностям действия лекарственных веществ, фармакопрофилактики и фармакорегуляции, студенты в последующем могут использовать, закреплять и совершенствовать по фармакологии свои знания при изучении клинических дисциплин

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарной фармации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ профессор , доктор ветеринарных наук Беляев  
Валерий Анатольевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , доктор биологических наук Цыганский  
Роман Александрович

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат ветеринарных наук Веревкина  
Марина Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарной фармации» рассмотрена на заседании Кафедра терапии и фармакологии протокол № 14 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарной фармации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_