

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 Кормопроизводство

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кормопроизводство» является обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы, заготовкой кормов растительного происхождения в различных природно-экономических зонах страны. Освоение многообразия культурных, ядовитых и вредных растений и использование знаний, умений и навыков в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	знает Современных технологии производства кормов и обосновывает их применение в кормопроизводстве умеет Имеет представление о современных технологиях, и обосновывает их применение в профессиональной деятельности владеет навыками Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии при производстве кормов, как на пашне, так и на естественных кормовых угодьях
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	знает Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач в кормопроизводстве умеет Оценивать и реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач в кормопроизводстве владеет навыками Разработка современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач при производстве кормов, как на пашне, так и на естественных кормовых угодьях
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в	ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и	знает Основные естественные, биологические и

профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	профессиональные понятия и методы при решении профессиональных задач в кормопроизводстве умеет Использовать понятия естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач в области кормопроизводства владеет навыками Применяет основные естественные, биологические и профессиональные навыки, понятия и методы при производстве кормов, как на пашне, так и на естественных кормовых угодьях
---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормопроизводство» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3, 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Кормопроизводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Общепрофессиональная практика

Химия

Введение в профессиональную деятельность

Биология с основами экологии

Зоология

Биология декоративных и экзотических животных

Зоокультура

Морфология животных

Математическая статистика. Анализ и обработка данных

Информационные технологии

Освоение дисциплины «Кормопроизводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая практика

Современные методы исследований

Биотехнология в животноводстве

Организация аукционов и выставок в животноводстве

Отраслевые особенности развития инновационных технологий

Контроль качества продукции в животноводстве

Применение компьютерных программ в селекции животных

Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ

Технология первичной переработки продукции животноводства

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Механизация и автоматизации в животноводстве

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Кормопроизводство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
3	72/2	18	36		18		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
4	108/3	18	18		36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			
4	108/3	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение в кормопроизводство.									
1.1.	Введение в кормопроизводство. Общие сведения о кормах	3	8	4	4		2	КТ 1	Контрольная работа	
1.2.	Классификация полевых культур, однолетних и многолетних трав. Отличительные особенности хлебных злаков.	3	6	2	4			КТ 2	Устный опрос	
2.	2 раздел. Раздел 2. Луговое кормопроизводство									
2.1.	Ботанический состав сенокосов и пастбищ. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	3	26	4	22		2	КТ 3	Устный опрос	
2.2.	Основные типы естественных кормовых угодий и их распределение по природным зонам	3	2	2			2			
2.3.	Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ, составление травосмесей.	3	10	4	6		4		Практико- ориентированн ые задачи и ситуационные задачи	
2.4.	Рациональное использование пастбищ и сенокосов	3	2	2			4			
2.5.	Семеноводство кормовых культур	3					4			

Промежуточная аттестация		За							
Итого			180	18	36		18		
3.	3 раздел. Раздел 3. Полевое кормопроизводство.								
3.1.	Кормовые севообороты. Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур.	4	6	4	2		6	КТ 1	Устный опрос
3.2.	Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология возделывания.	4	6	2	4		6		
3.3.	Промежуточные, смешанные и уплотненные посевы кормовых культур. Зеленый конвейер.	4	10	6	4		6	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест
3.4.	Технология заготовки силоса.	4	6	2	4		8		
3.5.	Заготовка грубых кормов.	4	8	4	4		10	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		Эк							
Итого			180	18	18		36		
Итого			180	36	54		54		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в кормопроизводство. Общие сведения о кормах	Введение в кормопроизводство. Общие сведения о кормах	4/2
Классификация полевых культур, однолетних и многолетних трав. Отличительные особенности хлебных злаков.	Классификация полевых культур и однолетних и многолетних трав.	2/-
Ботанический состав сенокосов и пастбищ. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	4/-
Основные типы естественных кормовых угодий и их распределение по природным зонам	Основные типы естественных кормовых угодий и их распределение по природным зонам	2/2

Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ, составление травосмесей.	Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ	4/-
Рациональное использование пастбищ и сенокосов	Рациональное использование пастбищ и сенокосов	2/2
Кормовые севообороты. Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур.	Кормовые севообороты. Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур.	4/2
Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология возделывания.	Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология возделывания.	2/-
Промежуточные, смешанные и уплотненные посевы кормовых культур. Зеленый конвейер.	Промежуточные, смешанные и уплотненные посевы кормовых культур. Зеленый конвейер.	6/2
Технология заготовки силоса.	Технология заготовки силоса.	2/2
Заготовка грубых кормов.	Заготовка грубых кормов. Семеноводство полевых кормовых культур.	4/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в кормопроизводство. Общие сведения о кормах	Группировка по питательной ценности	Пр	2/2/-
Введение в кормопроизводство. Общие сведения о кормах	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Классификация полевых культур, однолетних и многолетних трав. Отличительные особенности хлебных злаков.	Отличительные особенности хлебных злаков. Морфологические особенности зернобобовых, масличных кормовых культур	Пр	2/-/-
Классификация полевых культур, однолетних и многолетних трав. Отличительные особенности	Контрольная точка №2	Пр	2/-/-

хлебных злаков.			
Ботанический состав сенокосов и пастбищ. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	Ботанический состав сенокосов и пастбищ. Характеристика групп.	Пр	20/4/-
Ботанический состав сенокосов и пастбищ. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ, составление травосмесей.	Подбор трав для составления травосмесей. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.	Пр	4/-/-
Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ, составление травосмесей.	Контрольная точка 3	Пр	2/-/-
Кормовые севообороты. Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур.	Составление кормовых севооборотов. Изучение технологических схем выращивания зернобобовых культур	Пр	2/-/-
Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология возделывания.	Расчет годовой потребности в кормах и определение площади посева. Изучение технологических схем возделывания	Пр	4/-/-
Промежуточные, смешанные и уплотненные посевы кормовых культур. Зеленый конвейер.	.Зеленый конвейер. Составление схемы зеленого конвейера. Определение площади посева.	Пр	4/2/-
Технология заготовки силоса.	Технология заготовки силоса.	Пр	4/-/-
Заготовка грубых кормов.	Составление плана заготовки сена и сенажа.	Пр	4/-/-

Итого		
-------	--	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Общие сведения о кормах	2
Ботанический состав сенокосов и пастбищ. Характеристика групп.	2
Основные типы естественных кормовых угодий и их распределение по природным зонам	2
Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ	4
Рациональное использование пастбищ и сенокосов	4
Семеноводство кормовых культур	4
Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур.	6
Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология возделывания.	6

Промежуточные, смешанные и уплотненные посевы кормовых культур. Зеленый конвейер.	6
Технология заготовки силоса.	8
Заготовка грубых кормов.	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кормопроизводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Кормопроизводство».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кормопроизводство».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение в кормопроизводство. Общие сведения о кормах. Общие сведения о кормах	Л1.3	Л2.2	Л3.1
2	Ботанический состав сенокосов и пастбищ. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ . Ботанический состав сенокосов и пастбищ. Характеристика групп.	Л1.1	Л2.4	Л3.5
3	Основные типы естественных кормовых угодий и их распределение по природным зонам . Основные типы естественных кормовых угодий и их распределение по природным зонам	Л1.5	Л2.4	Л3.3
4	Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ, составление травосмесей.. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ	Л1.4	Л2.2	Л3.3
5	Рациональное использование пастбищ и сенокосов. Рациональное использование пастбищ и сенокосов			
6	Семеноводство кормовых культур. Семеноводство кормовых культур			
7	Кормовые севообороты. Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур.. Технология возделывания зернофуражных культур и зерновых бобовых культур.	Л1.3	Л2.2	Л3.1
8	Силосные культуры, корнеплоды и кормовые травы технология			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ								x
	Технология переработки продукции рыбоводства				x				
	Химия	x							
ОПК-4.2:Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Биология с основами экологии	x							
	Биохимия				x				
	Генетика и биометрия			x	x				
	Информационные технологии		x						
	Контроль качества продукции в животноводстве								x
	Механизация и автоматизации в животноводстве						x		
	Микробиология и иммунология			x					
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)					x			
	Общепрофессиональная практика		x						
	Основы ветеринарии			x					
	Применение компьютерных программ в селекции животных						x		
	Современные методы исследований					x			
	Технологическая практика						x	x	
	Технология первичной переработки продукции животноводства								x
Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x					x		
ОПК-4.3:Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Биология декоративных и экзотических животных		x						
	Биология с основами экологии	x							
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Биохимия				x				
	Введение в профессиональную деятельность	x	x						
	Генетика и биометрия			x	x				
	Зоокультура	x							
Зоология		x							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		x						
	Механизация и автоматизации в животноводстве						x		
	Микробиология и иммунология			x					
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				x				
	Общепрофессиональная практика		x						
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							x	
	Проектная работа			x		x		x	
	Технологическая практика						x	x	
	Физиология животных			x	x				
	Химия	x							

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кормопроизводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кормопроизводство» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Устный опрос		10
КТ 3	Устный опрос		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
4 семестр			
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 2	Тест		5
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	
КТ 2	Устный опрос	10	
КТ 3	Устный опрос	10	
4 семестр			
КТ 1	Устный опрос	10	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	
КТ 2	Тест	5	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Кормопроизводство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету)

устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
-------------------	-------------------

Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кормопроизводство»

Теоретические вопросы

1. Классификация кормов. Методы оценки питательности.
2. Растительные корма. Кормовая характеристика основных групп (зеленые, сочные, грубые, концентрированные).
3. Кормовые культуры. Классификация. Кормовая характеристика основных групп.
4. Кормовые севообороты в различных климатических зонах Ставропольского края.
5. Зернокармливые культуры. Виды растений. Народнохозяйственное значение. Кормовая ценность.
6. Тритикале озимая. Морфологические особенности строения растений. Биологические особенности. Технология возделывания, использование, кормовая ценность.
7. Озимый ячмень. Народно-хозяйственное значение. Особенности биологии и технологии возделывания.
8. Озимая рожь. Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм. Кормовая ценность кормов.
9. Озимый рапс. Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм. Кормовая ценность кормов из ржи и озимого рапса.
10. Ранние яровые зернофуражные культуры - ячмень и овес. Отличительные особенности биологии. Агротехника возделывания. Использование. Кормовая ценность.
11. Кукуруза. Народно-хозяйственное значение. Биологические особенности. Требования к условиям произрастания.
12. Сорго. Биологические особенности. Характеристика основных групп сорго по хозяйственному использованию.
13. Зерновые бобовые культуры. Виды растений. Народнохозяйственное значение. Кормовая ценность.
14. Горох посевной (яровой). Кормовая ценность. Биологические особенности сортов зернового и кормового направления. Требования к условиям произрастания.
15. Чина посевная и нут. Биологические особенности, агротехника, использование, кормовая ценность.
16. Кукуруза. Биологические особенности. Технология возделывания на зеленый корм и силос в одновидовых и смешанных посевах.
17. Сорго сахарное. Биологические особенности. Технология возделывания. Использование. Кормовая ценность.
18. Сорго-суданковые гибриды. Биологические особенности. Технология возделывания. Использование.
19. Подсолнечник. Биологические особенности. Кормовая ценность. Технология

возделывания на зеленую массу и силос в чистых и смешанных посевах. Использование.

20. Капустные. Биологические особенности. Технология возделывания в одновидовых и смешанных посевах. Использование. Кормовая ценность.
21. Кормовые корнеплоды. Биологические особенности. Кормовая ценность. Требования к условиям произрастания.
22. Кормовая свекла. Биологические особенности. Технология возделывания. Уборка и хранение корнеплодов.
23. Кормовые бахчевые. Биологические особенности. Кормовая ценность. Особенности морфологического строения растений. Требования к условиям произрастания. Технология возделывания. Уборка и хранение.
24. Бобовые однолетние травы (вика, горох). Биологические особенности. Кормовое значение. Технология возделывания в смешанных посевах. Использование. Кормовая ценность.
25. Суданская трава. Особенности биологии. Агротехника выращивания на зеленый корм и сено. Кормовая ценность. Техника безопасности при использовании.
26. Смешанные посевы, их классификация, характеристика основных групп смешанных посевов.
27. Уплотненные посевы. Хозяйственное значение. Варианты уплотненных посевов. Особенности агротехники и уборки.
28. Промежуточные посевы. Хозяйственное значение. Классификация. Характеристика основных групп.
29. Осенние промежуточные посевы. Технология возделывания. Нормы высева и способы посева. Использование. Кормовая ценность.
30. Летние промежуточные посевы. Классификация. Районы возделывания. Подбор культур. Особенности агротехники. Использование.
31. Что такое зеленый конвейер.
32. В чем заключаются основные требования к зеленому конвейеру во всех природных зонах.
33. Какими принципами руководствуются при подборе кормовых культур для организации зеленого конвейера.
34. Каким должен быть набор кормовых культур при конвейерном производстве кормов.
35. Технология заготовки силоса.
36. Учет и оценка качества силоса
37. Технология заготовки различных видов сена.
38. Комплексная механизация сеноуборки. Последовательность операций.

Применяемые машины.

39. Технология заготовка сена с применением активного вентилирования.
40. Приготовление травяной муки. Машины, применяемые при этом.
41. Требования правильного хранения сена в скирдах и стогах.
42. При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование.
43. Технология заготовки сенажа.
44. Учет и оценка качества сенажа.
45. Учет и оценка качества сена.

Вопросы к экзамену для студентов очной и заочной форм обучения

Теоретические вопросы

1. Какие жизненные формы растений произрастают на сенокосах и пастбищах и каково их кормовое значение. Какие типы растений выделяют по характеру побегообразования и строению корневой системы и какова их роль в смене растительного покрова кормовых угодий.
2. Отавность растений и какова её роль и роль запасных питательных веществ в повышении урожайности кормовых культур.
3. Как делятся растения сенокосов и пастбищ по долголетию, скороспелости и биологии развития.
4. Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Как влияют экологические факторы на растительность сенокосов и пастбищ.
5. Как относятся растения к световому и тепловому режимам.

6. Как относятся растения к водному режиму и уровню плодородия почвы.
7. Значение семенного и вегетативного размножения злаков, бобовых, осок и разнотравья.
8. Особенности отрастания и нарастания массы и изменение питательной ценности трав за вегетационный период.
9. Какие существуют методы кормовой оценки растений сенокосов и пастбищ.
10. Как дают предварительную кормовую оценку различных растений по их поедаемости.
11. На какие группы делят злаки по особенностям биологии, экологии и кормовой ценности. Назовите основные растения этих групп.
12. На основе каких показателей подбирается видовой состав травосмеси.
13. Многолетние бобовые травы (люцерна). Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм и сено. Хозяйственное значение, кормовая ценность.
14. На какие хозяйственно-ботанические группы подразделяются луговые растения? Укажите наиболее распространенные растения из этих групп.
15. Как классифицируют вредные растения.
16. Какие наиболее распространенные ядовитые растения встречаются на сенокосах и пастбищах, и какой вред они причиняют животным.
17. В чем заключаются основные кормовые достоинства растений из семейства злаковых, бобовых, сложноцветных и других. Какие происходят изменения кормовых качеств луговых растений в зависимости от фаз их развития.
18. Что понимается под фитопатологической и фитоценологической классификациями кормовых угодий.
19. Классификация природных кормовых угодий.
20. Как провести инвентаризацию и паспортизацию естественных сенокосов и пастбищ.
21. Какие существуют методы кормовой оценки растений сенокосов и пастбищ.
22. В чем заключается оценка питательной ценности кормовых растений по химическому составу.
23. Как дают предварительную кормовую оценку различных растений по их поедаемости.
24. Какие существуют системы улучшения сенокосов и пастбищ и при каких условиях применяется каждая из них.
25. Какие мероприятия проводятся по поверхностному улучшению естественных сенокосов и пастбищ.
26. Как улучшается и регулируется водный режим в зоне избыточного и недостаточного увлажнения.
27. Какие существуют системы улучшения сенокосов и пастбищ, и при каких условиях применяется каждая из них.
28. Какие мероприятия проводятся по поверхностному улучшению естественных сенокосов и пастбищ.
29. Агротехнические приемы повышения урожайности сенокосов и пастбищ.
30. Какой комплекс мероприятий проводится при коренном улучшении лугов.
31. Какие рекомендуются системы использования пастбищ, способы и техника пастьбы.
32. Уход за посевами многолетних трав в первый и последующие годы жизни. Каковы особенности применения удобрений под бобовые и злаковые многолетние травы.
33. Виды удобрений, дозы, сроки и способы внесения на сенокосы и пастбища и их влияние на урожай трав, рост отавы, изменения ботанического, видового и химического состава травостоя.
34. В чем заключается уход за дерниной и травостоем естественных сенокосов и пастбищ.
35. В каких случаях целесообразно проводить коренное улучшение естественных комовых угодий. Какой комплекс мероприятий проводится при коренном улучшении лугов.
36. Как проводят улучшение и регулирование водного режима.
37. Как проводят омолаживание лугов.

38. Когда проводится ускоренное коренное улучшение.
39. Роль травосмесей.
40. Принцип составления травосмесей.
41. Способы и время посева трав. Глубина заделки трав. Уход за посевами.
42. Требования предъявляемые к пастбищам.
43. Что понимают под пастбищной спелостью травостоя.
44. Роль пастбищеоборотов. Очередность стравливания пастбищ.
45. Классификация кормов. Методы оценки питательности.
46. Растительные корма. Кормовая характеристика основных групп (зеленые, сочные, грубые, концентрированные).
47. Кормовые культуры. Классификация. Кормовая характеристика основных групп.
48. Кормовые севообороты в различных климатических зонах Ставропольского края.
49. Текущий уход за пастбищами.
50. Сроки и до какой высоты скашивают травы при заготовке сена.
51. Зернокармливые культуры. Виды растений. Народнохозяйственное значение. Кормовая ценность.
52. Тритикале озимая. Морфологические особенности строения растений. Биологические особенности. Технология возделывания, использование, кормовая ценность.
53. Озимый ячмень. Народнохозяйственное значение. Особенности биологии и технологии возделывания.
54. Озимая рожь. Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм. Кормовая ценность кормов.
55. Озимый рапс. Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм. Кормовая ценность кормов из ржи и озимого рапса.
56. Ранние яровые зернофуражные культуры - ячмень и овес. Отличительные особенности биологии. Агротехника возделывания. Использование. Кормовая ценность.
57. Кукуруза. Народно-хозяйственное значение. Биологические особенности. Требования к условиям произрастания.
58. Сорго. Биологические особенности. Характеристика основных групп сорго по хозяйственному использованию.
59. Зерновые бобовые культуры. Виды растений. Народнохозяйственное значение. Кормовая ценность.
60. Горох посевной (яровой). Кормовая ценность. Биологические особенности сортов зернового и кормового направления. Требования к условиям произрастания.
61. Чина посевная и нут. Биологические особенности, агротехника, использование, кормовая ценность.
62. Кукуруза. Биологические особенности. Технология возделывания на зеленый корм и силос в одновидовых и смешанных посевах.
63. Сорго сахарное. Биологические особенности. Технология возделывания. Использование. Кормовая ценность.
64. Сорго-суданковые гибриды. Биологические особенности. Технология возделывания. Использование.
65. Подсолнечник. Биологические особенности. Кормовая ценность. Технология возделывания на зеленую массу и силос в чистых и смешанных посевах. Использование.
66. Капустные. Биологические особенности. Технология возделывания в одновидовых и смешанных посевах. Использование. Кормовая ценность.
67. Кормовые корнеплоды. Биологические особенности. Кормовая ценность. Требования к условиям произрастания.
68. Кормовая свекла. Биологические особенности. Технология возделывания. Уборка и хранение корнеплодов.
69. Кормовые бахчевые. Биологические особенности. Кормовая ценность. Особенности морфологического строения растений. Требования к условиям произрастания. Технология возделывания. Уборка и хранение.
70. Бобовые однолетние травы (вика, горох). Биологические особенности. Кормовое значение. Технология возделывания в смешанных посевах. Использование. Кормовая ценность.
71. Суданская трава. Особенности биологии. Агротехника выращивания на

зеленый корм и сено. Кормовая ценность. Техника безопасности при использовании.

72. Смешанные посевы, их классификация, характеристика основных групп смешанных посевов.

73. Уплотненные посевы. Хозяйственное значение. Варианты уплотненных посевов. Особенности агротехники и уборки.

74. Промежуточные посевы. Хозяйственное значение. Классификация. Характеристика основных групп.

75. Осенние промежуточные посевы. Технология возделывания. Нормы высева и способы посева. Использование. Кормовая ценность.

76. Летние промежуточные посевы. Классификация. Районы возделывания. Подбор культур. Особенности агротехники. Использование.

77. Что такое зеленый конвейер.

78. В чем заключаются основные требования к зеленому конвейеру во всех природных зонах.

79. Какими принципами руководствуются при подборе кормовых культур для организации зеленого конвейера.

80. Каким должен быть набор кормовых культур при конвейерном производстве кормов.

81. Каковы особенности предпосевной обработки почвы и посева многолетних трав.

82. Особенности технологии возделывания основных видов многолетних бобовых трав.

83. Перечислите особенности технологии возделывания основных видов многолетних злаковых трав.

84. Технология заготовки силоса.

85. Учет и оценка качества силоса

86. Технология заготовки различных видов сена.

87. Комплексная механизация сеноуборки. Последовательность операций. Применяемые машины.

88. Технология заготовка сена с применением активного вентилирования.

89. Приготовление травяной муки. Машины, применяемые при этом.

90. Требования правильного хранения сена в скирдах и стогах.

91. При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование.

92. Технология заготовки сенажа.

93. Учет и оценка качества сенажа.

94. Учет и оценка качества сена.

95. Значение семеноводства трав при интенсификации лугопастбищного хозяйства.

Практико-ориентированные задания

1. Составить технологическую схему поверхностного улучшения естественных кормовых культур.

2. Составить технологическую схему коренного улучшения естественных кормовых культур.

3. Составить инвентаризационную ведомость естественных кормовых угодий.

4. Составить травосмеси и рассчитать нормы высева семян в зависимости от почвенно-климатической зоны.

5. Рассчитать потребность животных в пастбищном корме и определить нагрузку на пастбище в зависимости от почвенно-климатической зоны.

6. Составить сводный баланс зеленых кормов и составить пастбищеоборот в зависимости от почвенно-климатической зоны.

7. Разработать схемы сенокосооборотов, определить сроки скашивания в зависимости от почвенно-климатической зоны.

8. Рассчитать годовую потребность хозяйства в кормах.

9. Рассчитать площадь кормовых культур и потребность в семенах.

10. Определить структуру посевных площадей кормовых культур.

11. Составить схему зеленого конвейера в зависимости от почвенно-климатической зоны.

12. Рассчитать площадь кормовых культур в зависимости от почвенно-климатической зоны и потребность в семенах для обеспечения планового поголовья животных зелеными

кормами.

13. Составить план производства силоса и график заполнения силосохранилища.
14. Составить план заготовки прессованного и рассыпного сена в зависимости от почвенно-климатической зоны.
15. Составить план заготовки сенажа в траншеи и упакованные рулоны в зависимости от почвенно-климатической зоны.

Тематика курсовых проектов (работ)

План организации кормовой базы хозяйства студента. Расчет годовой потребности в кормах и организация зеленого конвейера в хозяйстве студента.

Структура курсовой работы

Введение (развитие кормопроизводства в стране, крае, хозяйстве) Природно-климатические условия хозяйства.

Расчет потребностей в кормах на заданное поголовье животных. Расчет зеленого конвейера на заданное поголовье животных.

Заготовка силоса на расчетную группу животных. Заготовка сена и сенажа на расчетную группу животных.

Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей

1. Технология заготовки силоса.
2. Технология заготовки сена (естественная сушка)
3. Комплексная механизация сеноуборки. Последовательность операций. Применяемые машины.
4. Технология заготовка сена с применением активного вентилирования.
5. Приготовление травяной муки. Машины, применяемые при этом.
6. Требования правильного хранения сена в скирдах и стогах.
7. Каковы технологии приготовления различных видов сена.
8. При какой влажности скошенной травы производится валкование, копнение, скирдование и прессование.
9. Технология заготовки сенажа.
10. Учет и оценка качества сенажа и силоса.
11. Какие наиболее распространенные ядовитые растения встречаются на сенокосах и пастбищах, и какой вред они причиняют животным.
12. В чем заключаются основные кормовые достоинства растений из семейства злаковых, бобовых, сложноцветных и других. Какие происходят изменения кормовых качеств луговых растений в зависимости от фаз их развития.
13. Каково значение зернофуражных культур.
14. Технология возделывания ячменя.
15. Технология возделывания овса.
16. Перспектива увеличения производства кормового зерна кукурузы и сорго.
17. В чем заключается своеобразие уборки кукурузы на зерно.
18. Возделывание сорго на зерно в засушливых районах.
19. Значение основной зернобобовой культуры – гороха.
20. Особенности возделывания сои по интенсивной технологии.
21. Кормовые культуры. Классификация. Кормовая характеристика основных групп.
22. Какие существуют методы кормовой оценки растений сенокосов и пастбищ.
23. Как дают предварительную кормовую оценку различных растений по их поедаемости.
24. На какие группы делят злаки по особенностям биологии, экологии и кормовой ценности. Назовите основные растения этих групп.
25. На основе каких показателей подбирается видовой состав травосмеси.
26. Многолетние бобовые травы (люцерна). Требования к условиям произрастания. Технология возделывания на зеленый корм и сено. Хозяйственное значение, кормовая ценность.
27. На какие хозяйственно-ботанические группы подразделяются луговые растения?

Укажите наиболее распространенные растения из этих групп.

28. Как классифицируют вредные растения.

Состав балльно-рейтинговой оценки

№ контрольной точки

Виды контроля Максимальное количество баллов

по уровням освоения компетенций

всего

Семестр № 3

1 Контрольная работа № 1 10

2 Контрольная работа № 2 10

3 Контрольная работа № 3 10

Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля 30

Активность на лекционных занятиях 10

Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях 30

Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)

Итого 100

Контрольная точка №1

1. Предмет и задачи кормопроизводства

2. Место кормопроизводства среди естественнонаучных дисциплин

3. Задачи кормопроизводства

4. Полевое и луговое кормопроизводство

5. Кормовые культуры. Классификация.

6. Виды кормов по происхождению.

7. Кормовая характеристика основных групп сельскохозяйственных растений.

8. Какие существуют методы кормовой оценки растений сенокосов и пастбищ.

9. Как дают предварительную кормовую оценку различных растений по их поедаемости.

10. Новые виды, сорта и гибриды кормовых культур

11. Что такое жмыхи и шроты

остатки маслобойного производства

частицы шелухи, колосьев, зерна, щуплое зерно и др. отходы

отходы мукомольного производства

все перечисленное

12. Объемистые корма, содержащие более 17% клетчатки, называются

веточные

сочные

грубые

объемистыми

13. Корма, имеющие высокое содержание клетчатки или влаги и содержание в 100 кг не более 60 кормовых единиц называются

объемистыми

грубыми

сочными

зелеными

14. К концентрированным кормам относятся

зеленые, бахчевые, силос

барда, жом, кормовая патока, пивная дробина

зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука

синтетические препараты

15. Под питательностью кормов (рационов) понимают

физиологически полезную энергию корма
свойство кормов удовлетворять природные требования животных к пище
разнообразие кормов в рационе
все перечисленное

16. Сопоставление потребности в кормах с их наличием называется
кормовой базой
кормовым балансом
кормовым достоинством
все перечисленные

17. Что такое солома
консервированный корм, провяленный до 45-55% влажности зеленой травы
стебли растений после обмолота хлебов
высушенная до 16-17% зеленая масса однолетних и многолетних трав
консервированный корм с влажностью 70-75%

18. Какой из перечисленных аппаратов используют при определении общего азота в пробе:
Аппарат Сокслета
Аппарат Эрленмейера
Аппарат Кьельдаля
Аппарат Бунзина

Контрольная точка №2

1. Жизненные формы растений сенокосов и пастбищ.
2. Фазы вегетации и типы растений по скороспелости.
3. Типы травянистых растений по характеру побегообразования.
4. Особенности облиственности растений.
5. Особенности семенного и вегетационного размножения.
6. Роль запасных пластичных веществ в жизни растений.
7. В чем заключаются основные кормовые достоинства растений из семейства бобовых, сложноцветных и других. Какие происходят изменения кормовых качеств луговых растений в зависимости от фаз их развития.
8. На какие группы делятся травянистые растения по отношению к почвенному плодородию.
9. Как классифицируют вредные и ядовитые растения.
10. Зимостойкость луговых трав можно увеличить прекращением за месяц до наступления устойчивых холодов скашиваний или стравливаниях
подкашиванием переросших растений перед уходом в зиму
осушением переувлажненных земель
внесением во второй половине лета азотных удобрений
11. Основными экологическим особенностям растений сенокосов и пастбищ являются
продолжительность жизни
водный режим растений
отношение растений к свету
отношение растений к температуре
12. Основными биологическими особенностям растений сенокосов и пастбищ являются
продолжительность жизни
характер побегообразования
водный режим растений
отавность
13. К культуртехническим работам (мероприятия первичного освоения кормовых угодий), которые проводятся на сенокосах и пастбищах, относятся
внесение удобрений
расчистка от древесно-кустарниковой растительности,
уничтожение кочек,
очистка от мусора, хвороста, камней

Вопросы для контрольной точки №3

1. Какие мероприятия проводятся по поверхностному улучшению естественных сенокосов и пастбищ.
2. Как улучшается и регулируется водный режим в зоне избыточного и недостаточного увлажнения.
3. Какие существуют системы улучшения сенокосов и пастбищ, и при каких условиях применяется каждая из них.
4. Какие мероприятия проводятся по поверхностному улучшению естественных сенокосов и пастбищ.
5. Какой комплекс мероприятий проводится при коренном улучшении лугов.
6. Какие виды культуртехнических работ выполняются на сенокосах и пастбищах.
7. При наличии в травостое (%) ценных трав проводится поверхностное улучшение
 - 10-12 %
 - 15-25 %
 - 35-45 %
 - 50 % и более
8. Коренное улучшение проводится при наличии в травостое ценных растений
 - 10-15 %
 - 50 % и более
 - 25-30 %
 - 35-40 %
9. В систему поверхностного улучшения включают следующие операции:
 - подсев трав
 - вспашка с посевом трав
 - двухкратное фрезерование с посевом трав
 - вспашка+фрезерование+посев трав
 - залужение
10. В систему поверхностного улучшения включают следующие операции:
 - распашка угодий
 - омолаживание
 - фрезерование
 - многократное дискование
 - уничтожение естественной растительности
11. Для улучшения и регулирования водного режима сенокосов и пастбищ необходимо проводить -
 - прикатывание
 - гипсование
 - дискование
 - удаление кочек
 - уничтожение кустарника
12. В степной зоне коренное улучшение позволяет получить (т/га)
 - до 2
 - до 4
 - до 10
 - до 7
13. При проведении коренного улучшения -
 - природная растительность сохраняется полностью
 - подсеваются травы
 - растительность уничтожается полностью
 - создается травостой

Семестр № 4

Контрольная работа № 1	10
Контрольная работа № 2	10
Контрольная работа № 3	10

Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля 30

Активность на лекционных занятиях 10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях 30
Итого 100

Вопросы для контрольной точки №1

1. Кормовые севообороты в различных климатических зонах Ставропольского края
2. Севообороты, научные основы их развития.
3. Агротехнические основы кормовых севооборотов.
4. Какие существуют методы кормовой оценки растений сенокосов и пастбищ.
5. Как дают предварительную кормовую оценку различных растений по их поедаемости.
6. Назовите группы кормовых севооборотов.
7. Причины и принципы чередования культур
8. Факторы и условия жизни растений
9. Правила построения севооборотов
10. Какие существуют методы кормовой оценки растений сенокосов и пастбищ.
11. Предварительная кормовая оценка различных растений по их поедаемости.

Вопросы для контрольной точки №2

1. Назовите основные классификационные единицы кормовых угодий
2. На основе каких показателей подбирается видовой состав травосмеси
2. Что такое травосмесь
3. Какие и сколько видов растений многолетних трав включают в травосмеси разных сроков пользования
4. Правила составления травосмесей.
Какие виды трав включают в травосмеси степной зоны
5. Травосмеси для лесостепной зоны.
6. Травосмеси для полупустынной зоны.
7. Основные типы природных кормовых угодий и их распределение по природным зонам
8. Что понимается под фитопатологической и фитоценологической классификациями кормовых угодий.
9. Классификация природных кормовых угодий.
10. Какие травосмеси называют «простыми», а какие «полусложными».
11. Сколько видов трав входит в сложные травосмеси

Тесты и вопросы для контрольной точки №3

1. К какой группе кормов относится меласса.
 - 1) Сочным
 - 2) Водянистым
 - 3) Углеводистым
 - 4) Концентрированным
2. При каком способе заготовке сена позволяет приготовить сено высокого качества при низких затратах труда и средств.
 - 1) Приготовление сена с использованием КНМК
 - 2) Приготовление сена с использованием аммиака
 - 3) Полевой сушкой
 - 4) Приготовление сена методом активного вентилирования

3. К какому виду сена можно отнести сено, состоящее из злаковых - 45 %, бобовых - 35 % и другие - 15 %

- 1) Злаковое
- 2) Злаково-бобовое
- 3) Бобово-злаковое
- 4) Естественные сенокосы

4. Укажите массу средней пробы силоса:

- 1) 0,5...1,0 кг
- 2) 1,5...2,0 кг
- 3) 3,0...4,0 кг
- 4) 5,0...6,0 кг

5. Через какой промежуток времени после укладки кормов на хранение производят основной учет заготовленных кормов сена, сенажа, силоса.

- 1) 45 - 60 дней
- 2) 15 - 20 дней
- 3) 25 - 30 дней
- 4) 3 - 5 дней

6. Укажите максимальную величину рН для подкисления силосуемой массы корма в анаэробных условиях.

- 1) 3,1 - 3,5
- 2) 3,8 - 4,1
- 3) 4,2 - 4,4
- 4) 4,5 - 5,5

7. При какой влажности закладываемой зеленой массы на силосование выделение сока практически отсутствует.

- 1) 86 - 90
- 2) 81 - 85
- 3) 75 - 80
- 4) 65 - 70

8. При какой влажности хранят сено -

- 1) 12 %
- 2) 18 %
- 3) 22 %
- 4) 28 %

9. Оптимальная влажность силосуемой массы -

- 1) 30-40%
- 2) 50-60%
- 3) 60-70%
- 4) 70-80%

10. Какой из перечисленных кормов при хранении имеет максимальную плотность, кг/м³

- 1) Сено тюковое
- 2) Сенаж разнотравный
- 3) Брикетты из травяной резки
- 4) Гранулированная травяная мука

11. Кормовые севообороты для агроклиматических зон Ставропольского края

12. Смешанные посевы, их классификация, характеристика основных групп смешанных посевов.

13. Промежуточные посевы. Хозяйственное значение. Классификация. Характеристика

основ-ных групп.

14. Что такое зеленый конвейер. В чем заключаются основные требования к зеленому конвейеру во всех природных зонах.
15. Какие кормовые достоинства имеют силосные культуры
16. Технология заготовки силоса.
17. Учет и оценка качества силоса
18. Технология заготовки различных видов сена.
19. Комплексная механизация сеноуборки. Последовательность операций. Применяемые ма-шины.
20. Приготовление травяной муки. Машины, применяемые при этом.
21. Технология заготовки сенажа.
22. Учет и оценка качества сенажа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Стекольников А. А., Кузнецов А. Ф., Виль А. В., Хохрин С. Н., Щербаков Г. Г., Старченков С. В., Тарнуев Ю. А., Лютинский С. И., Эленшлегер А. А., Копылов С. Н., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Андреев Г. М., Племяшов К. В., Громов Г. М., Кавенькин Н. А., Шустрова М. В., Яшин А. В., Егорова Г. Г. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 624 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383

Л1.2 Ториков В. Е., Белоус Н. М. Луговое кормопроизводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 264 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173120>

Л1.3 Коломейченко В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211784>

Л1.4 Михалев С. С., Лазарев Н. Н. Кормопроизводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358174>

Л1.5 Коломейченко В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211784>

Л1.6 под ред. Н. Г. Андреева Кормопроизводство с основами земледелия:учебник для вузов. - М.: Агропромиздат, 1991. - 560 с.

Л1.7 Михалев С. С., Хохлов Н. Ф., Лазарев Н. Н. Кормопроизводство с основами земледелия:учебник для студентов СПО по специальности 3103 "Зоотехния". - М.: КолосС, 2007. - 352 с.

Л1.8 Глухих М. А. Кормопроизводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/322646>

дополнительная

Л2.1 Михалев С. С., Хохлов Н. Ф. Кормопроизводство с основами земледелия [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=366076>

Л2.2 Глухих М. А. Кормопроизводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247286>

Л2.3 Иванов А. Ф., Чурзин В. Н., Филин В. И. Кормопроизводство:учебник для студентов вузов по агроп. и зоовет. специальностям. - М.: Колос, 1996. - 400 с.

Л2.4 Михалев С. С., Лазарев Н. Н. Кормопроизводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439928>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Глухих М. А. Кормопроизводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247292>

Л3.2 Ториков В. Е., Дронов А. В., Мельникова О. В., Осипов А. А. Полевое кормопроизводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 166 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/296009>

Л3.3 сост.: А. С. Голубь, Н. С. Чухлебова, И. А. Донец, Е. Б. Дрепа ; Ставропольский ГАУ Кормопроизводство:рабочая тетр. для лабораторно-практ. занятий по направлению 35.03.04 - Агрономия. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 1,21 МБ

Л3.4 Глухих М. А. Кормопроизводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/324368>

Л3.5 Глухих М. А. Кормопроизводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/359819>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Кормопроизводство» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, выполнению практико-ориентированных заданий, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, выполнения практико-ориентированных заданий, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	214/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		214/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		214/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		314/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных места, персональный компьютер - 13 шт., телевизор - 1 шт., видеопроектор - 1 шт, экран - 1 шт., учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук
Голубь Анна Сергеевна

Рецензенты

_____ доцент , Кандидат биологических наук Лобанкова
Ольга Юрьевна

_____ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук
Есаулко Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» рассмотрена на заседании Базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 8 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____