

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12.04 Финансы

43.03.02 Туризм

Туризм и индустрия гостеприимства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины "Финансы" является формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях на основе анализа и интерпретации финансовой информации и использовании полученных сведений для принятия управленческих решений, приобретения опыта в решении задач финансового характера; развитие способностей оценивать современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства на основе знаний нормативных правовых актов по управлению финансами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | знает <input type="checkbox"/> роль финансов в современной экономической системе, структуру и базовые закономерности функционирования системы финансов государства; <input type="checkbox"/> основные теоретические положения и ключевые понятий в области финансов; <input type="checkbox"/> позиции ведущих школ и направлений современной финансовой науки; <input type="checkbox"/> закономерности организации финансовых отношений на макро- и микро-уровне; <input type="checkbox"/> экономическое содержание финансовой политики и роли государства в ее реализации умеет <input type="checkbox"/> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровнях; <input type="checkbox"/> выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных экономических последствий; <input type="checkbox"/> критически оценивать финансовую информацию для принятия обоснованных экономических решений владеет навыками <input type="checkbox"/> использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности; <input type="checkbox"/> профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; <input type="checkbox"/> оценки влияния финансовой политики на развитие экономики |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|--|
| УК-9 принимать обоснованные экономические в различных жизнедеятельности | Способен решения областях | УК-9.2 методы экономического финансового планирования достижения долгосрочных использует инструменты управления финансами бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые | Применяет личного и для и целей, финансовые для личными (личным и | знает <input type="checkbox"/> методы личного экономического и финансового планирования, используемые для постановки и реализации текущих и долгосрочных финансовых целей умеет <input type="checkbox"/> использовать финансовые инструменты для эффективного управления личным бюджетом и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками владеет навыками <input type="checkbox"/> самостоятельного принятия решений по вопросам личного финансового планирования, оценки рисков и эффективного управления личными средствами |
|--|---------------------------------|---|---|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной обязательной части программы.
Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Экономика впечатлений

Экономика предприятий

Виды и тенденции развития туризма

Проектно-технологическая практика

Экономика

Страхование в туризме

Освоение дисциплины «Финансы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (иностраный язык)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 7 | 72/2 | 18 | 18 | | 36 | | За |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 4 | | | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 7 | 72/2 | | | 0.12 | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. Теоретические и организационные основы функционирования финансов | | | | | | | | | |
| 1.1. | Понятие и назначение финансов | 7 | 4 | 2 | 2 | | 2 | Устный опрос, Рабочая тетрадь | УК-9.1 | |
| 1.2. | Финансовая система | 7 | 3 | 2 | 1 | | 2 | Доклад, Рабочая тетрадь | УК-9.1 | |
| 1.3. | Финансы организаций | 7 | 4 | 2 | 2 | | 4 | Кейс-задача, Рабочая тетрадь | УК-9.1 | |
| 1.4. | Контрольная точка № 1 по темам 1-3 | 7 | 1 | | 1 | | 2 | КТ 1 | Тест | УК-9.1 |
| 1.5. | Финансы домохозяйств | 7 | 4 | 2 | 2 | | 2 | Деловая и/или ролевая игра, Рабочая тетрадь | УК-9.2 | |
| 1.6. | Государственные и муниципальные финансы | 7 | 4 | 2 | 2 | | 4 | Устный опрос, Рабочая тетрадь | УК-9.1 | |
| 1.7. | Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | 7 | 4 | 2 | 2 | | 4 | Рабочая тетрадь | УК-9.1 | |
| 2. | 2 раздел. Раздел 2. Управление финансами | | | | | | | | | |
| 2.1. | Финансовое регулирование социально-экономических процессов | 7 | 3 | 2 | 1 | | 2 | Рабочая тетрадь | УК-9.1 | |
| 2.2. | Контрольная точка № 2 по темам 4-7 | 7 | 1 | | 1 | | 2 | КТ 2 | Тест | УК-9.1, УК-9.2 |
| 2.3. | Финансовая политика | 7 | 3 | 2 | 1 | | 2 | Устный опрос, Рабочая тетрадь | УК-9.1 | |
| 2.4. | Функциональные основы управления финансами | 7 | 2 | 1 | 1 | | 4 | Реферат, Рабочая тетрадь | УК-9.1 | |
| 2.5. | Организационно-правовые основы управления финансами | 7 | 2 | 1 | 1 | | 4 | Устный опрос, Рабочая тетрадь | УК-9.1 | |
| 2.6. | Контрольная точка № 3 по темам 8-10 | 7 | 1 | | 1 | | 2 | КТ 3 | Тест | УК-9.1 |
| | Промежуточная аттестация | | За | | | | | | | |
| | Итого | | 72 | 18 | 18 | | 36 | | | |
| | Итого | | 72 | 18 | 18 | | 36 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|--|
| Понятие и назначение финансов | <p>Сущность финансов, их специфические признаки. Назначение финансов. Роль финансов в современной экономической системе. Финансовые операции как внешнее проявление финансов, их многообразие. Теоретические положения и ключевые понятия в области финансов. Позиции ведущих школ и направлений современной финансовой науки. Закономерности организации финансовых отношений на макро- и микро-уровне. Анализ финансовых явлений и процессов на микро - и макроуровнях.</p> <p>Структура и источники формирования финансовых ресурсов на макроуровне, а также на уровне коммерческих (некоммерческих) организаций. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов.</p> <p>Финансовый механизм, его понятие и назначение. Составные части и элементы финансового механизма. Формы и методы функционирования финансов. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений.</p> | 2/- |
| Финансовая система | <p>Теоретические подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие современной финансовой системы. Категории «система финансов» и «финансовая система» с точки зрения экономической теории. История развития финансовой системы.</p> <p>Структура и базовые закономерности функционирования системы финансов государства. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов организаций: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций. Финансы домохозяйств, их место в финансовой системе. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.</p> | 2/2 |

| | | |
|--|---|------------|
| <p>Финансы организаций</p> | <p>Финансы коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Финансовые цели деятельности организаций. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды, основные факторы роста.</p> <p>Методики расчета основных финансовых показателей для определения эффективности финансовой деятельности коммерческих организаций. Анализ и интерпретация данных о финансовых процессах и явлениях, выявление тенденций изменения финансовых показателей деятельности организации. Методы оптимизации использования финансовых ресурсов. Анализ финансовой информации для принятия обоснованных экономических решений. Составление проектов финансово-хозяйственной деятельности. Выполнения расчетов по финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции. Финансовые проблемы организации отношений на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Влияние организационно-правовых форм и видов деятельности на особенности финансового механизма некоммерческих организаций. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> | <p>2/-</p> |
| <p>Финансы домохозяйств</p> | <p>Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств, их специфика. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Финансовые цели деятельности домохозяйств. Анализ финансовой информации для принятия обоснованных экономических решений. Финансовые проблемы организации отношений на уровне домашних хозяйств.</p> | <p>2/2</p> |
| <p>Государственные и муниципальные финансы</p> | <p>Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности</p> | <p>2/-</p> |

| | | |
|--|--|------------|
| | <p>организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления. Финансовые цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Анализ финансовой информации для принятия обоснованных экономических решений. Финансовые проблемы организации отношений на макроуровне.</p> <p>Финансовые показатели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Анализ и интерпретация данных о финансовых процессах и явлениях, выявление тенденций изменения финансовых показателей деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> | |
| <p>Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов</p> | <p>Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации и размещения временно свободных денежных средств.</p> <p>Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Стратегии поведения государства на финансовом рынке. Анализ финансовой информации на финансовых рынках для принятия обоснованных экономических решений.</p> | <p>2/-</p> |
| <p>Финансовое регулирование социально-экономических процессов</p> | <p>Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования.</p> <p>Финансовое регулирование экономики. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы. Финансовое регулирование социальной структуры</p> | <p>2/-</p> |

| | | |
|---|--|-----|
| | общества. | |
| Финансовая политика | <p>Экономическое содержание финансовой политики и роль государства в ее реализации. Субъекты финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Территориальный аспект финансовой политики. Оценка влияния финансовой политики на развитие экономики.</p> <p>Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации. Проблемы реализации задач современной государственной и муниципальной финансовой политики в Российской Федерации.</p> | 2/- |
| Функциональные основы управления финансами | <p>Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления. Современные концепции управления финансами.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами. Необходимость финансового планирования и прогнозирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования и прогнозирования. Этапы и методы финансового планирования и прогнозирования, их характеристика.</p> <p>Оперативное управление финансами, его значение. Особенности оперативного управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.</p> <p>Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, их классификация.</p> | 1/- |
| Организационно-правовые основы управления финансами | <p>Правовые основы управления финансами. Нормативно правовые документы по управлению финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, необходимость ее совершенствования.</p> <p>Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Разграничение полномочий законодательной и исполнительной власти в управлении финансами.</p> <p>Органы управления финансами в РФ в соответствии с уровнями власти, их задачи и функции. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами. Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля в РФ. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами.</p> | 1/- |

| | | |
|-------|---|----|
| | Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Федеральные службы, их функции по управлению финансами в Российской Федерации. | |
| Итого | | 18 |

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|---|--|---|-------|
| | | вид | часы |
| Понятие и назначение финансов | Понятие и назначение финансов | Пр | 2/-/- |
| Финансовая система | Финансовая система | Пр | 1/-/- |
| Финансы организаций | Финансы организаций | Пр | 2/2/- |
| Контрольная точка № 1 по темам 1-3 | Контрольная точка № 1 по темам 1-3 | Пр | 1/-/- |
| Финансы домохозяйств | Финансы домохозяйств | Пр | 2/1/- |
| Государственные и муниципальные финансы | Государственные и муниципальные финансы | Пр | 2/1/- |
| Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | Пр | 2/-/- |
| Финансовое регулирование социально-экономических процессов | Финансовое регулирование социально-экономических процессов | Пр | 1/-/- |
| Контрольная точка № 2 по темам 4-7 | Контрольная точка № 2 по темам 4-7 | Пр | 1/-/- |
| Финансовая политика | Финансовая политика | Пр | 1/-/- |
| Функциональные основы управления финансами | Функциональные основы управления финансами | Пр | 1/-/- |
| Организационно-правовые основы управления финансами | Организационно-правовые основы управления финансами | Пр | 1/-/- |
| Контрольная точка № 3 по темам 8-10 | Контрольная точка № 3 по темам 8-10 | Пр | 1/-/- |
| Итого | | | |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|---|------|
| Понятие и назначение финансов | 2 |
| Финансовая система | 2 |
| Финансы организаций | 4 |
| Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-3 | 2 |
| Финансы домохозяйств | 2 |
| Государственные и муниципальные финансы | 4 |
| Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | 4 |
| Финансовое регулирование социально-экономических процессов | 2 |

| | |
|---|---|
| Подготовка к Контрольной точке № 2 по темам 4-7 | 2 |
| Финансовая политика | 2 |
| Функциональные основы управления финансами | 4 |
| Организационно-правовые основы управления финансами | 4 |
| Подготовка к контрольной точке № 3 по темам 8-10 | 2 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансы».
 2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансы».
 3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
 4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
 5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).
- Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Понятие и назначение финансов. Понятие и назначение финансов | Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 2 | Финансовая система. Финансовая система | Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 3 | Финансы организаций. Финансы организаций | Л1.1, Л1.3, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 4 | Контрольная точка № 1 по темам 1-3. Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-3 | Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 5 | Финансы домохозяйств. Финансы домохозяйств | Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 6 | Государственные и муниципальные финансы. Государственные и муниципальные финансы | Л1.1, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 7 | Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 8 | Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовое регулирование социально-экономических процессов | Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 9 | Контрольная точка № 2 по темам 4-7. Подготовка к Контрольной точке № 2 по темам 4-7 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 10 | Финансовая политика. Финансовая политика | Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 11 | Функциональные основы управления финансами. Функциональные основы управления финансами | Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 12 | Организационно-правовые основы | Л1.1, Л1.3, Л1.4, | Л2.1, Л2.2, Л2.3, | Л3.1 |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|---------------------------------|------|
| | управления финансами. Организационно-правовые основы управления финансами | Л1.5, Л1.6 | Л2.4, Л2.5 | |
| 13 | Контрольная точка № 3 по темам 8-10. Подготовка к контрольной точке № 3 по темам 8-10 | Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| | | |
|---|--|--|
| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | |
|---|--|--|

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|
| 7 семестр | | |
| КТ 1 | Тест | 10 |
| КТ 2 | Тест | 10 |
| КТ 3 | Тест | 10 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | 30 |
| Итого | | 100 |

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
|---------------------|---|--------------------------------|--|
| 7 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | 10 | <p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p> |
| КТ 2 | Тест | 10 | <p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p> |
| КТ 3 | Тест | 10 | <p>8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p> |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансы» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 5 |
| Задания на проверку умений | до 5 |
| Задания на проверку навыков | до 5 |

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансы»

Перечень вопросов к зачету по дисциплине "Финансы"

1. Теоретические подходы к трактовке сущности финансов
2. Сущность и функции финансов
3. Финансовые ресурсы, их экономическое содержание и состав
4. Понятие финансовой системы
5. Характеристика звеньев финансовой системы
6. Финансы коммерческих организаций
7. Финансы некоммерческих организаций
8. Оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов
9. Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе
10. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств
11. Доходы и расходы домашних хозяйств
12. Основы управления финансами домашних хозяйств
13. Финансовая безопасность домашних хозяйств
14. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
15. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс
16. Страхование в финансовой системе и его роль в формировании внебюджетных фондов
17. Государственный кредит и государственный долг
18. Финансовый рынок и его функции. Участники финансового рынка
19. Сегменты и виды финансового рынка
20. Характеристика основных инструментов финансового рынка
21. Регулирование финансового рынка
22. Мировой финансовый рынок
23. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования
24. Налоговые и неналоговые методы финансового регулирования
25. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности
26. Финансовое регулирование социальных процессов
27. Содержание финансовой политики
28. Элементы финансового механизма и основные инструменты финансовой политики
29. Финансовая политика России на современном этапе
30. Содержание управления финансами
31. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами
32. Финансовый контроль как инструмент управления финансами
33. Правовые основы управления финансами
34. Организационные основы управления финансами
35. Характеристика органов управления финансами в Российской Федерации

Типовые практико-ориентированные задания

1. В плане финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного автономного учреждения культуры предусмотрены следующие поступления:

Поступления Сумма, тыс. руб.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг 16905,0

Поступления от оказания услуг на платной основе 7080,0

Субсидия на реставрацию объектов имущественного комплекса 4440,0

Субсидия на разработку проектно-сметной документации по объектам реставрации 3910,0

Субсидия на внедрение информационной системы защиты персональных данных 770,0

Субсидия на государственную поддержку молодых ученых – кандидатов и докторов наук в форме гранта Президента Российской Федерации 445,0

Бюджетные инвестиции 9935,0

Субсидия на реализацию мероприятий по обеспечению энергоэффективности 640,0

Средства бюджета на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами в денежной форме 15,0

Определите объем субсидий на иные цели, предоставленных автономному учреждению.

2. Финансовым органом муниципального района составлен проект бюджета муниципального района, в который включены следующие показатели:

№ п/п Показатели Сумма, млн руб.

1. Доходы бюджета, в том числе 5440,0

1.1. Налоговые доходы, из них 2650,0

1.1.1. налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений 650,0

1.2. Неналоговые доходы 1880,0

1.3. Безвозмездные поступления, из них 910,0

1.3.1. дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности 680,0

1.3.2. субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации 150,0

1.3.3. субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации 10,0

1.3.4. межбюджетные трансферты из бюджетов поселений 70,0

2. Расходы бюджета, из них 6990,0

2.1. расходы на обслуживание муниципального долга 140,0

3. Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе 1550,0

3.1. Бюджетные кредиты 150,0

3.1.1. Бюджетные кредиты, полученные бюджетом 260,0

3.1.2. Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом 110,0

3.2. Кредиты кредитных организаций 850,0

3.2.1. Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом 870,0

3.2.2. Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом 20,0

3.3. Средства от размещения муниципальных ценных бумаг 550,0

3.3.1. Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг 550,0

3.3.2. Погашение муниципальных ценных бумаг -

Рассчитайте объем дефицита бюджета муниципального района.

3. Облигации федерального займа с номиналом 1 000 руб., ставкой купона 12 % (выплата 1 раз в год) были куплены через три месяца после размещения по «грязной» цене 104 % и проданы через 4 месяца по «грязной» цене 110 %. Покупатель – юридическое лицо. Доход по государственным ценным бумагам облагается налогом по ставке 15 %, а доход от операций с ценными бумагами – по общей ставке налога на прибыль 20 %. Найдите доход инвестора от вложений в данную государственную облигацию с учетом выплаченных налогов.

4. Рассчитайте коэффициенты капитализации и финансовой независимости (автономии).

По данным бухгалтерского баланса организации имеем: валюта баланса -1380878 руб.; оборотные активы – 821232 руб.; долгосрочные обязательства – 29345 руб.; краткосрочные обязательства – 490751 руб.

5. Определите величину быстро реализуемых активов (2 класс ликвидности) фирмы. Фирма располагает следующим имуществом: денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб.

6. По данным бухгалтерского баланса фирмы денежные средства - 150 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 26 тыс. руб.; запасы – 789 тыс. руб.; основные средства 468 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 124 тыс. руб., в том числе долгосрочная – 21 тыс. руб.; прочие оборотные активы – 2 тыс. руб.; текущие обязательства – 410 тыс. руб. Определите коэффициент абсолютной ликвидности.

7. Финансовые компании выполняют посреднические функции по перераспределению денежных средств. Установите соответствие функций, которые выполняют финансовые организации.

Дистракторы:

1. инвестиции денег в разработку инновационных проектов
2. контроль и лицензирование финансовых организаций
3. покупка или продажа ценных бумаг по поручениям клиентов и за их счет
4. обмен валюты, хранение денег вкладчиков и предоставление кредитов

Дистракторы соответствия:

1. венчурная компания
2. брокерская фирма
3. центральный банк
4. коммерческий банк

8. Участники финансового рынка - это лица, принимающие участие в системе экономических отношений, которая основана на заимствовании, выпуске, покупке и продаже ценных бумаг, драгоценных металлов и других инструментов инвестирования. Установите соответствие между участником финансового рынка и его характеристикой.

Дистракторы:

1. Инвестор
2. Эмитент
3. Брокер
4. Депозитарий
5. Биржа

Дистракторы соответствия:

1. юридическое лицо, выполняющее посреднические функции между продавцом и покупателем на биржевых торгах
2. организатор торгов ценными бумагами, валютой, товарами, производными и другими рыночными инструментами
3. физическое или юридическое лицо, которое вкладывает свои деньги в те или иные финансовые инструменты с целью получения дохода
4. организация, занимающаяся оказанием услуг по учету и переходу прав на бездокументарные ценные бумаги и обездвиженные документарные ценные бумаги, а также по хранению обездвиженных документарных ценных бумаг при условии оказания услуг по учету и переходу прав на них, и в случаях, предусмотренных федеральными законами, по учету цифровых прав
5. организация, которая выпускает ценные бумаги, денежные знаки и другие активы

9. Для оценки финансового состояния используются показатели финансовой устойчивости, которые отражают финансовую независимость компании и являются индикаторами стабильности

финансового положения компании. Установите соответствие между показателями финансовой устойчивости организаций и формулами для их расчета.

Дистракторы:

1. Коэффициент автономии (финансовой независимости)
2. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств
3. Коэффициент маневренности собственного капитала
4. Коэффициент обеспеченности текущей деятельности собственными оборотными средствами

средствами

Дистракторы соответствия:

1. Заемные средства / Собственные средства
2. Собственные средства / Валюта баланса
3. Собственный оборотный капитал / Оборотные активы
4. Собственный капитал - Внеоборотные активы) / Собственный капитал

10. Система управления финансами – это комплекс взаимосвязанных процедур, инструментов и подходов, которые используются для эффективного управления финансовыми ресурсами. Установите соответствие между компонентом системы управления и его характеристикой.

Дистракторы:

1. финансовый механизм
2. управление финансами
3. финансовая политика
4. финансовая система

Дистракторы соответствия:

1. это целенаправленное воздействие финансовой системы (финансовых органов), на финансовые отношения с целью разработки и реализации конкретной финансовой политики
2. виды, формы и методы формирования и использования финансовых ресурсов, способы их количественного определения, закрепленных нормативными правовыми актами
3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, характеризующихся особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве
4. это совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их оптимальное распределение и рациональное использование

Тематика рефератов

Тема 9. Функциональные основы управления финансами

1. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
2. Проблемы правового регулирования управления финансами.
3. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.
4. Эффективность и результативность деятельности органов управления финансами, критерии их оценки.
5. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
6. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
7. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).

Комплект практических задач и заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Понятие и назначение финансов

Задание 1

Определите общие черты и различия в российской и западной трактовках категории «финансы» и заполните таблицу 1.1

Таблица 1.1 - Сравнительная характеристика российского и западного подходов к категории «финансы»

Общие черты Различия

Как финансовые решения, принимаемые государством, влияют на макроэкономическую стабильность в национальной экономике? Приведите пример.

Проанализируйте, сравните, найдите сходство и отличие экономических категорий.

Таблица 1.2 - Сравнительная характеристика экономических категорий финансы и кредит

Финансы Кредит

Таблица 1.3 - Общие и отличительные черты финансов и денег

Признак Финансы Деньги

Таблица 1.4- Сравнительная характеристика экономических категорий финансы и цена

Финансы Цена

Задание 2

1. Проанализируйте и сравните количественный состав и содержание функций финансов различных авторов (не менее 3).

Таблица 1.5 – Функции финансов

Ф.И.О. авторов Наименование функций Содержание функций

Тема 2. Финансовая система

Задание 1. Подберите и проанализируйте подходы различных авторов к составу звеньев финансовой системы (изобразить графически).

Задание 2.

1. Подберите и проанализируйте динамику макроэкономических показателей развития Российской Федерации за последние 3 года, результаты исследования представьте в виде графика

2. Составьте свою схему взаимодействия различных сфер финансов. Приведите примеры взаимодействия между различными сферами финансов.

Задание 3.

Представим, что мы решили заняться бизнесом и нам необходим капитал в сумме 10 млн руб. Мы – дефицитная экономическая единица. Нашли частного инвестора, который предоставил нам капитал в размере 7 млн руб. в виде покупки акций нашей компании, за это мы обязались выплачивать ему 75% от прибыли. Кроме того, банк предоставил нам кредит в размере 3 млн руб. под 10% годовых. Кто будет нести риск в случае неудачи нашего предприятия?

Отразите схему движения денежных потоков. Какова функция финансовой системы в этом случае задействована?

Задание 4.

Познакомьтесь с обоснованиями вручения Нобелевской премии по экономике и определите, кому и за какие достижения в сфере развития финансовой науки она была вручена. Подготовьте презентацию, подготовьтесь к выступлению на семинарском занятии

Тема 3. Финансы организаций

Задание 1.

Определите принципы организации финансов предприятий.

Приведите отраслевые особенности, влияющие на организацию финансов предприятий

Задание 2.

1. На примере благотворительного фонда «Счастливый мир» выделите основную деятельность и деятельности, приносящие доход.

2. На примере политической партии «Справедливая Россия» выделите основную деятельность и деятельность, приносящую доход.

3. На примере Ставропольского государственного аграрного университета выделите основную деятельность и деятельность, приносящую доход.

4. На примере Российского фонда культуры выделите основную деятельность и деятельность, приносящую доход.

5. На основе анализа нормативных правовых актов определите, какими источниками финансовых ресурсов располагают автономные учреждения, работающие в сфере образования.

6. На основе анализа нормативных правовых актов определите, какими источниками финансовых ресурсов располагают казенные учреждения, работающие в сфере здравоохранения.

7. На основе анализа нормативных правовых актов определите, какими источниками финансовых ресурсов располагает политическая партия «Единая Россия».

8. На основе анализа нормативных правовых актов определите, какими источниками финансовых ресурсов располагают товарищества собственников жилья.

Тема 5. Государственные и муниципальные финансы

Задание 1. Законом о бюджете субъекта Российской Федерации на 2024 г. утвержден дефицит бюджета в размере 1000 млн руб., на 01.01.2024 г. величина внутреннего государственного долга составляет 2000 млн руб. Условиями соглашения о банковском кредите, предоставленным российским банком в 2024 г. субъекту РФ, предусмотрены платежи на обслуживание долга по кредиту на сумму 0,8 млн руб. и погашение основной суммы долга в размере 300 млн руб. Увеличение остатков средств на счете регионального бюджета на начало финансового года составило 100 млн руб. В 2024 году в соответствии с законом о региональном бюджете субъекта Российской Федерации регион должен выпустить и разместить облигации регионального займа на сумму 500 млн руб., а также заключить соглашение о получении банковского кредита на сумму 400 млн руб. В сложившейся ситуации, что будет являться источниками финансирования дефицита бюджета, которые не приведены во фрагменте и которые может использовать субъект Российской Федерации для обеспечения сбалансированности бюджета. Обоснуйте свой ответ.

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Понятие и назначение финансов

1. Сущность финансов, их специфические признаки. Назначение финансов.
2. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Источники и виды финансовых ресурсов.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Составные части и элементы финансового механизма.
4. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах, финансовых ресурсах и финансовом механизме в отечественной и зарубежной литературе.

Тема 5. Государственные и муниципальные финансы

1. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
2. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы. Финансовые резервы государства и муниципальных образований.
3. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Понятие и значение финансовой безопасности государства

Тема 8. Финансовая политика

1. Содержание и значение финансовой политики. Эффективность финансовой политики.
2. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
3. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями и домохозяйствами.

Тема 10. Организационно-правовые основы управления финансами

1. Правовые основы управления финансами.
2. Организационные основы управления финансами.
3. Характеристика органов управления финансами в РФ в соответствии с уровнями власти.
4. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях. Особенности управления финансами домохозяйств.

Тематика докладов

Тема 2. Финансовая система

1. Дискуссионные вопросы теории финансов в экономической литературе
2. Финансовая политика государства и реализация национальных проектов и программ.

3. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы.
4. Финансовая система Российской Федерации, ее современное состояние.
5. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
6. Финансовая система: альтернативные подходы на примере исламской финансовой системы

Кейс-задача

Тема 3. Финансы организаций

Задание 1. Анализ финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской отчетности и формирование предложений по совершенствованию управления финансовыми ресурсами.

В процессе выполнения обучающимися кейс-задачи на примере данных финансовой отчетности организации делается расчет и анализ коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Далее необходимо провести оценку финансового состояния коммерческой организации, сделать предложения по совершенствованию управления финансами.

На основании бухгалтерского баланса, представленного в таблице (или данных другой коммерческой организации) необходимо провести коэффициентный анализ финансового состояния организации.

Дайте характеристику финансовым результатам деятельности предприятия, используя рассчитанные коэффициенты. Опишите преимущества и недостатки сложившейся ситуации.

Предложите мероприятия по улучшению финансового состояния организации, исходя из полученных данных:

Сформулируйте системные выводы о финансовом состоянии организации.

Какие мероприятия можно предложить предприятию для решения основных проблем текущего функционирования?

Деловая игра

Тема 4. Финансы домохозяйств

Цели игры:

Освоение сложных ситуаций в личном финансовом планировании.

Овладение навыками антикризисного управления домашним хозяйством.

Развитие критического мышления и командной работы.

Материалы и оборудование:

Игровые деньги (жетоны или карточки);

Набор карточек с ситуационными заданиями (форс-мажоры, стресс-тесты, жизненные сценарии);

Рабочие листы для записи бюджета;

График инфляции и курса валюты;

Правила игры:

1. Установочный этап:

Участники получают игровую валюту, эквивалентную среднему российскому месячному доходу семьи, и вступают в игровой период, состоящий из пяти циклов (кварталы). Каждые три месяца возникают новые трудности и неожиданности.

2. Задача каждой команды:

Командам необходимо спланировать личный бюджет таким образом, чтобы семья успешно пережила экономический кризис и достигла максимального благосостояния.

3. Особенности кризиса:

В ходе игры ведущий постепенно увеличивает инфляцию и усложняет финансовые условия:

Резкое повышение тарифов на коммунальные услуги.

Рост безработицы и снижение заработной платы.

Колебания курсов валют.

Форс-мажорные ситуации (болезнь родственников, поломки автомобилей, крупные покупки).

4. Возможности выхода из кризиса:

Команды могут выбрать разные стратегии выживания:

Перераспределение семейных обязанностей.

Переориентация семейного потребления.

Продажа имущества или сдача недвижимости в аренду.

Открытие депозита или инвестирование в ценные бумаги.

5. Финальный подсчет:

За пять игровых кварталов игроки собирают накопления и сводят баланс. Победителями становятся те, кто смог сохранить максимальную сумму сбережений и выйти из кризиса с наименьшими потерями.

Инструменты анализа:

Команда должна регулярно заполнять таблицу семейного бюджета, учитывать процент инфляции и вносить корректировки в планировочную политику.

Ключевые моменты игры:

Решение задач требует тщательного анализа имеющихся ресурсов и детального планирования расходов.

Участников ожидает серия жизненных испытаний, проверяющих способность быстро адаптироваться к меняющимся обстоятельствам.

Важную роль играют коммуникации внутри команды и принятие коллективных решений.

Рефлексия:

По завершении игры организуется групповое обсуждение:

Насколько эффективно была организована работа команды?

Какие личные уроки извлекли участники?

Почему некоторые команды добились лучших результатов?

Данная игра нацелена на развитие навыков антикризисного менеджмента, гибкости мышления и осознания важности финансового планирования в повседневной жизни.

Круглый стол

Тема 5. Государственные и муниципальные финансы

Круглый стол проходит в форме дискуссии. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет обучающимся тему и ставит цель. Преподаватель заранее раздает вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает обучающимся подготовиться по этим вопросам.

Обучающиеся должны разделиться на представителей ключевых финансовых ведомств, отвечающих за формирование основных направлений бюджетной политики и параметров федерального бюджета (Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Федеральная налоговая служба), а так же критиков - оппонентов этих ведомств.

Задание:

1. Представителям финансовых ведомств необходимо обосновать мероприятия бюджетной политики по использованию стимулирующих методов воздействия на экономику страны и социальную сферу, доложить о ключевых преимуществах и инструментах основных направлений бюджетно-налоговой политики в РФ на плановый финансовый период.

2. Оппоненты должны выявить проблемные несоответствия и недостатки предлагаемой политики, а так же попытаться предложить приемлемые решения по выявленным проблемам в процессе обсуждения предложенных мероприятий.

3. По итогам выступлений и обсуждений участники круглого стола должны подготовить краткое заключение по совершенствованию бюджетной политики в РФ, реализуемой через федеральный бюджет, и повышению сбалансированности ее реализации.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1) Финансы участвуют в процессе распределения, основным объектом которого является:

1. необходимый продукт
2. основной и оборотный капитал
3. прибавочный продукт
4. стоимость валового внутреннего продукта

2) Понятие «деньги» и «финансы» соотносятся следующим образом:

1. «деньги» - понятие, производное от понятия «финансы»
2. «финансы» - понятие, производное от понятия «деньги»

3. «финансы» и «деньги» - понятие, не связанные между собой
4. «финансы» и «деньги» - синонимы
- 3) Прагматический подход в зарубежной литературе связывает финансы с движением:
 1. денежных потоков
 2. инвестиционных ресурсов
 3. материальных активов
 4. нематериальных активов
- 4) Свойством финансовых отношений, по которому у большинства современных отечественных и зарубежных авторов нет разногласий, является _____ характер финансов
 1. возвратный
 2. обменный
 3. товарный
 4. денежный
- 5) Относительно роли субъекта экономики в общественном воспроизводстве финансовые отношения делятся на следующие сферы:
 1. бюджетная система
 2. государственные и муниципальные финансы
 3. корпоративные и персональные финансы
 4. финансы субъектов хозяйствования
 5. финансы финансово-кредитных организаций
- 6) Внутри сферы финансов субъектов хозяйствования выделяют группы финансовых отношений в соответствии со:
 1. инвестиционной привлекательностью субъекта хозяйствования
 2. показателями конкурентно способности субъекта хозяйствования;
 3. спецификой уставной деятельности
 4. организационно-правовой формой субъекта хозяйствования
 5. характером деятельности субъектов хозяйствования
- 7) Принцип максимизации прибыли относится к такому элементу финансовой системы, как:
 1. муниципальные финансы
 2. финансы домохозяйств
 3. финансы коммерческих организаций
 4. финансы некоммерческих организаций
- 8) Признаками фонда денежных средств как основной формы финансовых ресурсов являются:
 1. организационная обособленность на банковских счетах или в финансовых документах, а так же регламентация источников и направлений использования
 2. кратковременный характер использования управление организацией, в названии которой содержится слово «фонд»
 3. обязательное использование денежных средств до конца финансового года и многоцелевой характер использования средств
 4. перенос неиспользованных остатков средств на следующий финансовый год и обязательная принадлежность публично-правовому образованию
- 9) Коэффициент абсолютной ликвидности находят отношением, в котором:
 1. в знаменателе отражаются долгосрочные обязательства
 2. в знаменателе отражаются краткосрочные обязательства
 3. в числителе отражаются денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
 4. в числителе отражаются оборотные средства
- 10) Инфраструктура финансовой системы включает:
 1. виды финансовых ресурсов, формы и методы их формирования и использования
 2. органы управления финансами на макро- и микроуровнях
 3. сферы и звенья финансовых отношений, сгруппированные особым образом
 4. финансовых посредников, финансовые инструменты и информационные технологии

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1) К источникам поступлений доходной части бюджета всех членов домашнего хозяйства относятся:

1. оплата труда, пенсии, стипендии
2. налоги, сборы, платежи
3. доходы от предпринимательской деятельности, проценты по вкладам

2) Примером формы взаимодействия между сферой финансов домохозяйств и сферой государственных и муниципальных финансов в соответствии с российским законодательством являются:

1. субсидии
2. дотации
3. субвенции
4. бюджетные инвестиции

3) Для характеристики величины денежных доходов населения используют показатели:

1. номинальный денежный доход
2. МРОТ
3. величина прожиточного минимума

4) Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования дефицитов бюджетов, необходимая для составления и исполнения бюджетов, называется:

1. бюджетной стандартизацией
2. бюджетным планированием
3. бюджетным дотированием
4. бюджетной классификацией

5) Элементом государственного финансового регулирования, который направлен на рост финансовых ресурсов определенных сегментов экономики или социальной группы, является финансовое...

1. ограничение
2. посредничество
3. сдерживание
4. стимулирование

6) Что означает принцип функционирования бюджетной системы – «общее покрытие расходов»:

1. расходы должны быть обеспечены доходами
2. общая сумма расходов должна быть покрыта общей суммой доходов, включая источники покрытия дефицита

3. расходы покрываются исходя из реального количества доходов

7) Финансовый план, в котором отражаются показатели доходов и расходов фондов, управляющих средствами социального страхования, и который закреплен российским бюджетным законодательством, является бюджет _____ фонда

1. внебюджетного
2. социального
3. специального
4. целевого

8) Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются:

1. бюджетные кредиты из регионального бюджета
2. дотация из регионального бюджета
3. субвенция из регионального бюджета
4. штрафы, санкции, возмещение резерва

9) Элементами финансового рынка в зависимости от срока обращения финансовых инструментов и привлечения финансовых ресурсов являются рынки:

1. капиталов и денежный рынок
2. первичный и вторичный
3. срочных сделок и кассовых сделок
5. ценных бумаг и производных инструментов

10) Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором ...

1. Первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
2. Инвестор впервые выходит на фондовый рынок
3. Эмитент впервые представляет свои ценные бумаги

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

1) Полномочием Министерства финансов Российской Федерации является:

1. осуществление последующего финансового контроля за исполнением бюджета
2. разработка прогноза социально-экономического развития Российской Федерации
3. составление проекта бюджета Социального фонда Российской Федерации
4. составление проекта федерального бюджета

2) В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:

1. программу
2. стратегию
3. тактику
4. экономику

3) Важным значением финансового контроля является:

1. выбор методов расчета финансовых показателей
2. выявление резерва роста финансовых ресурсов
3. определение направлений использования финансовых ресурсов
4. целеполагание финансового воздействия на экономику

4) Какие из перечисленных функций выполняет Президент РФ:

1. определяет цели и задачи финансовой политики
2. разрабатывает и исполняет бюджет РФ
3. осуществляет финансовый контроль
4. регулирует деятельность министерств и ведомств

5) Международной организацией ИНТОСАИ высшими органами государственного финансового контроля признаются органы _____ контроля.

1. наднационального
2. общественного
3. парламентского
4. правительственного

6) Министерство финансов РФ ежегодно разрабатывает основные направления _____ политики.

1. бюджетной
2. денежно-кредитной
3. инвестиционной
4. налоговой
5. социальной

7) Постановлением Правительства Российской Федерации _____ осуществляет полномочия по разработке и реализации налоговой политики.

1. Министерство финансов
2. Федеральная налоговая служба
3. Министерство экономического развития
4. Федеральное казначейство

8) Понятие «фискальная политика» в зарубежной литературе рассматривается как _____ политика.

1. антимонопольная
2. бюджетная
3. долговая
4. налоговая

9) Решение об эмиссии облигаций и их размещение коммерческой организацией с учетом текущей ситуации на рынке относится к такому функциональному элементу управления финансами, как:

1. оперативное управление финансами
2. финансовое планирование
3. финансовое прогнозирование
4. финансовый контроль

10) Счетная палата Российской Федерации осуществляет свою контрольную деятельность в соответствии с российским законодательством на основе принципов законности, эффективности,

объективности, _____, открытости и гласности.

1. независимости
2. профессионального скептицизма
3. системности
4. экономности

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Лупей Н. А., Соболев Финансы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391812>

Л1.2 Галанов В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 414 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392010>

Л1.3 Карпова Е. Н., Чумаченко Е. А. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 285 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422321>

Л1.4 Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 445 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422908>

Л1.5 Колпакова Г. М., Евдокимова Ю. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 609 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=427874>

Л1.6 Слепов В. А., Арсланов А. Ф., Бурлачков В. К., Воронкова Е. К. Финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399410>

дополнительная

Л2.1 Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105578>

Л2.2 Соколова О. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 912 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1044526>

Л2.3 Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093021>

Л2.4 Шуляк П. Н., Белотелова Н. П. Финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 382 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093515>

Л2.5 Цвиркун О. А., Махина Т. А., Вержицкий Д. Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. - 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169559>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Глотова И. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н., Клишина Ю. Е. Финансы:учеб. пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы (для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»). - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 6,45 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|----|--|---|
| 1 | Министерство финансов РФ | http://minfin.gov.ru |
| 2 | Правительство Российской Федерации | http://government.ru |
| 3 | Счетная палата Российской Федерации | http://www.ach.gov.ru |
| 4 | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации | http://budget.gov.ru |
| 5 | Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| 6 | Центр раскрытия корпоративной информации | https://www.e-disclosure.ru |
| 7 | Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях | https://bus.gov.ru |
| 8 | Центральный банк Российской Федерации | https://www.cbr.ru |
| 9 | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru |
| 10 | Социальный фонд России | https://sfr.gov.ru |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Финансы», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Финансы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности. Основные принципы изложения лекционного материала:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления студентов, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- использование современных образовательных технологий;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных издания по дисциплине.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ кейсов, выполнение творческого задания, участие в круглых столах, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины студенты участвуют в деловой игре «Планирование семейного бюджета», которая предполагает совместную деятельность группы обучающихся под управлением

преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника.

В ходе изучения дисциплины студентами решается кейс-задача по оценке финансовой деятельности организации. На примере финансовой отчетности организации делается расчет и анализ коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Далее проводится оценка финансового состояния предприятия, разрабатываются предложения по совершенствованию управления финансами коммерческой организации.

Для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансы» используется рабочая тетрадь. Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в:

- закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций;
- получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций;
- самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Рабочей тетрадью по дисциплине «Финансы» обеспечены все обучающиеся, поскольку все задания предполагают индивидуальную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|---|
|-------|---|-----------------|---|

| | | | |
|---|--|-------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Э-130 | Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета |
| | | Э-143 | Учебно-практическая лаборатория "Страховой магазин" Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | 213/НК библио тека | <p>Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.</p> |
| | | 214/НК библио тека | <p>Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.</p> |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Глотова Ирина Ивановна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Финансы» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Финансы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Руководитель ОП _____