

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методический
совет университета
Протокол № 5 от 16.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ Максимович С.А.
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»**

(шифр и наименование направления подготовки)

Управление проектами развития сельских территорий

(магистерская программа)

Магистр

(Квалификация (степень) выпускника)

Очная, заочная

(форма обучения)

Ставрополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики, финансов и управления в АПК, протокол № 6 от «02» апреля 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

1. Общие положения

Заключительным этапом учебной подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий»), являются аттестационные испытания, включающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы по утвержденной тематике и выполненной в установленные календарным планом сроки. Государственная итоговая аттестация выпускников Ставропольского государственного аграрного университета проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2020 г. № 894; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 30.06.2016 г.; Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр».

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей блока БЗ учебного плана и состоит из двух разделов:

БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий») в Ставропольском государственном аграрном университете состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской работы.

5. Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: основ системного анализа, методов диагностики социально-экономических и управленческих проблем сельских территорий. Умения: выявлять, структурировать и анализировать проблемные ситуации в профессиональной сфере. Навыки: применения методов системного анализа для оценки проблем устойчивого развития сельских территорий.
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Знания: методов поиска и обработки информации, теории разработки управленческих стратегий. Умения: формулировать альтернативные варианты решений и обосновывать выбор стратегии действий. Навыки: разработки стратегических документов (программ, проектов) для решения проблем сельских территорий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: методологии проектного управления, структуры и этапов жизненного цикла проекта. Умения: обосновывать актуальность, формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта. Навыки: разработки концепций и технико-экономических обоснований проектов развития территорий.
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта,	Знания: методов командной работы, управления конфликтами и распределения ресурсов в проекте.

	способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Умения: организовывать работу проектной команды, распределять задачи и управлять проектными ресурсами. Навыки: применения гибких и традиционных методов управления проектами, управления проектными командами.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: стратегий и принципов эффективного сотрудничества и командной работы. Умения: разрабатывать стратегию взаимодействия и организовывать командную работу для достижения целей. Навыки: построения эффективных команд и организации их работы в органах власти и бизнес-структурах.
	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знания: техник руководства, делегирования полномочий и распределения ответственности в команде. Умения: эффективно руководить командой, распределять поручения и обеспечивать контроль их выполнения. Навыки: лидерства и управления групповой динамикой в процессе реализации проектов.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	Знания: правил и норм оформления академических и профессиональных текстов, основ деловой переписки. Умения: составлять, переводить и редактировать тексты профессиональной направленности. Навыки: письменной коммуникации для подготовки отчетов, проектов и управленческой документации.
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знания: техник публичных выступлений и презентаций, основ ораторского искусства. Умения: подготавливать и представлять результаты профессиональной и научной деятельности на мероприятиях. Навыки: публичной речи и ведения дискуссий, в том числе на иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодей-	Знания: основ межкультурной коммуникации, культурных особенностей и стереотипов поведения. Умения: анализировать и учитывать культурные особенности в профессиональном взаимодействии. Навыки: выстраивания эффективной коммуникации с представителями раз-

	ствия с ними	личных культур и социальных групп.
	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знания: принципов и методов создания толерантной и инклюзивной среды. Умения: применять навыки толерантного взаимодействия для решения профессиональных задач. Навыки: управления межкультурными различиями и предотвращения конфликтов в профессиональной среде.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Знания: методов самооценки и планирования личностного и профессионального развития. Умения: выявлять сильные и слабые стороны, определять цели и задачи профессионального роста. Навыки: самоанализа и построения индивидуальной траектории развития.
	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Знания: требований современного рынка труда и тенденций развития профессиональной сферы. Умения: разрабатывать и реализовывать планы личностного и профессионального развития. Навыки: управления собственным временем, самоорганизации и непрерывного самообразования.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	Знания: современных экономических, организационных и управленческих теорий. Умения: выбирать и адаптировать теоретические модели для решения практических задач управления. Навыки: критического анализа практик управления и применения теоретических знаний.
	ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач	Знания: инновационных подходов в управлении, включая ESG-технологии и управление инновациями. Умения: внедрять инновационные методы и подходы в деятельность организаций. Навыки: применения современных управленческих технологий для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллект	ОПК-2.1. Владеет современными инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов	Знания: методов сбора, обработки и анализа экономической и управленческой информации. Умения: применять методы сбора данных для оценки деятельности организаций и территорий. Навыки: использования инструментов сбора данных в управленческой и ана-

<p>туальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>литической работе.</p> <p>Знания: современных информационно-аналитических систем и цифровых технологий в управлении.</p> <p>Умения: использовать аналитические системы для обработки данных и поддержки принятия решений.</p> <p>Навыки: работы с информационно-аналитическими системами, включая цифровые платформы муниципального управления.</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий</p>	<p>Знания: особенностей поведения субъектов в социально-экономической среде, основ кросс-культурного менеджмента.</p> <p>Умения: учитывать особенности среды и культурные факторы при принятии решений.</p> <p>Навыки: анализа и учета влияния внешней среды на управленческие решения.</p>
	<p>ОПК-3.2. Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знания: методов оценки эффективности, управления рисками и прогнозирования последствий решений.</p> <p>Умения: разрабатывать альтернативные варианты решений, оценивать риски и эффективность.</p> <p>Навыки: принятия обоснованных управленческих решений в условиях неопределённости и риска.</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами</p>	<p>Знания: современных технологий проектного и процессного управления, методов разработки бизнес-моделей.</p> <p>Умения: применять технологии управления проектами для развития организаций и территорий.</p> <p>Навыки: разработки и внедрения проектов, создания бизнес-моделей.</p>
	<p>ОПК-4.2. Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели</p>	<p>Знания: стратегического менеджмента, методов разработки стратегий и бизнес-моделей.</p> <p>Умения: разрабатывать стратегии развития организаций и их инновационных направлений.</p> <p>Навыки: стратегического планирования, в т.ч. на муниципальном уровне, и бизнес-планирования проектов.</p>
	<p>ОПК-4.3. Использует</p>	<p>Знания: цифровых технологий и инфор-</p>

	современные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач в деятельности хозяйствующих субъектов	мационных систем, применяемых в управлении. Умения: использовать ИАС для анализа деятельности организаций и управления проектами. Навыки: применения цифровых инструментов и платформ для решения управленческих задач.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов	Знания: методологии научных исследований, методов моделирования и оценки результатов. Умения: разрабатывать теоретические модели и интерпретировать результаты исследований. Навыки: выполнения научно-исследовательских проектов в сфере менеджмента.
	ОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях	Знания: методов критического анализа и обобщения научной информации. Умения: проводить анализ и систематизацию результатов научных исследований. Навыки: критической оценки научной литературы и результатов исследований.
ПК-1 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне	ПК-1.1 Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне	Знания: нормативно-правовой базы стратегического планирования на муниципальном уровне, методов разработки программ и проектов. Умения: разрабатывать и обосновывать документы стратегического планирования развития сельских территорий. Навыки: подготовки и реализации муниципальных программ и проектов.
	ПК-1.2 Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне	Знания: механизмов поддержки малого и среднего бизнеса на муниципальном уровне. Умения: разрабатывать мероприятия и инструменты для развития предпринимательства на селе. Навыки: взаимодействия с бизнесом и органами власти для развития предпринимательской среды.
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов,	ПК-2.1 Формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного управ-	Знания: методов аналитической деятельности и принципов проектного управления. Умения: определять цели и задачи аналитической работы, внедрять методы проектного управления.

готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении	ления	Навыки: организации и проведения аналитической работы для обоснования проектных решений.
	ПК-2.2 Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта	Знания: методов планирования, организации и контроля проектных работ. Умения: организовывать выполнение проектных задач и контролировать их реализацию. Навыки: управления проектами, включая контроль качества и соблюдения сроков выполнения работ.

6. Виды и объем государственной аттестации

Объем государственной итоговой аттестации – 9 з.е. (6 недель), в которые входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7. Государственный экзамен

7.1. Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: основ системного анализа, методов диагностики социально-экономических и управленческих проблем сельских территорий. Умения: выявлять, структурировать и анализировать проблемные ситуации в профессиональной сфере. Навыки: применения методов системного анализа для оценки проблем устойчивого развития сельских территорий.
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Знания: методов поиска и обработки информации, теории разработки управленческих стратегий. Умения: формулировать альтернативные варианты решений и обосновывать выбор стратегии действий. Навыки: разработки стратегических документов (программ, проектов) для решения проблем сельских территорий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные	Знания: методологии проектного управления, структуры и этапов жизненного цикла проекта. Умения: обосновывать актуальность, формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта. Навыки: разработки концепций и тех-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	сферы их применения	нико-экономических обоснований проектов развития территорий.
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: методов командной работы, управления конфликтами и распределения ресурсов в проекте. Умения: организовывать работу проектной команды, распределять задачи и управлять проектными ресурсами. Навыки: применения гибких и традиционных методов управления проектами, управления проектными командами.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: стратегий и принципов эффективного сотрудничества и командной работы. Умения: разрабатывать стратегию взаимодействия и организовывать командную работу для достижения целей. Навыки: построения эффективных команд и организации их работы в органах власти и бизнес-структурах.
	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знания: техник руководства, делегирования полномочий и распределения ответственности в команде. Умения: эффективно руководить командой, распределять поручения и обеспечивать контроль их выполнения. Навыки: лидерства и управления групповой динамикой в процессе реализации проектов.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	Знания: правил и норм оформления академических и профессиональных текстов, основ деловой переписки. Умения: составлять, переводить и редактировать тексты профессиональной направленности. Навыки: письменной коммуникации для подготовки отчетов, проектов и управленческой документации.
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знания: техник публичных выступлений и презентаций, основ ораторского искусства. Умения: подготавливать и представлять результаты профессиональной и научной деятельности на мероприятиях. Навыки: публичной речи и ведения дискуссий, в том числе на иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особен-	Знания: основ межкультурной коммуникации, культурных особенностей и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	стереотипов поведения. Умения: анализировать и учитывать культурные особенности в профессиональном взаимодействии. Навыки: выстраивания эффективной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп.
	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знания: принципов и методов создания толерантной и инклюзивной среды. Умения: применять навыки толерантного взаимодействия для решения профессиональных задач. Навыки: управления межкультурными различиями и предотвращения конфликтов в профессиональной среде.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Знания: методов самооценки и планирования личностного и профессионального развития. Умения: выявлять сильные и слабые стороны, определять цели и задачи профессионального роста. Навыки: самоанализа и построения индивидуальной траектории развития.
	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Знания: требований современного рынка труда и тенденций развития профессиональной сферы. Умения: разрабатывать и реализовывать планы личностного и профессионального развития. Навыки: управления собственным временем, самоорганизации и непрерывного самообразования.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	Знания: современных экономических, организационных и управленческих теорий. Умения: выбирать и адаптировать теоретические модели для решения практических задач управления. Навыки: критического анализа практик управления и применения теоретических знаний.
	ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теории, для решения профессиональных задач	Знания: инновационных подходов в управлении, включая ESG-технологии и управление инновациями. Умения: внедрять инновационные методы и подходы в деятельность организаций. Навыки: применения современных управленческих технологий для решения профессиональных задач.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Владеет современными инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов	Знания: методов сбора, обработки и анализа экономической и управленческой информации. Умения: применять методы сбора данных для оценки деятельности организаций и территорий. Навыки: использования инструментов сбора данных в управленческой и аналитической работе.
	ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Знания: современных информационно-аналитических систем и цифровых технологий в управлении. Умения: использовать аналитические системы для обработки данных и поддержки принятия решений. Навыки: работы с информационно-аналитическими системами, включая цифровые платформы муниципального управления.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий	Знания: особенностей поведения субъектов в социально-экономической среде, основ кросс-культурного менеджмента. Умения: учитывать особенности среды и культурные факторы при принятии решений. Навыки: анализа и учета влияния внешней среды на управленческие решения.
	ОПК-3.2. Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания: методов оценки эффективности, управления рисками и прогнозирования последствий решений. Умения: разрабатывать альтернативные варианты решений, оценивать риски и эффективность. Навыки: принятия обоснованных управленческих решений в условиях неопределённости и риска.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возмож-	ОПК-4.1. Владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами	Знания: современных технологий проектного и процессного управления, методов разработки бизнес-моделей. Умения: применять технологии управления проектами для развития организаций и территорий. Навыки: разработки и внедрения проектов, создания бизнес-моделей.
	ОПК-4.2. Разрабатывает стратегические и	Знания: стратегического менеджмента, методов разработки стратегий и бизнес-

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели	моделей. Умения: разрабатывать стратегии развития организаций и их инновационных направлений. Навыки: стратегического планирования, в т.ч. на муниципальном уровне, и бизнес-планирования проектов.
	ОПК-4.3. Использует современные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач в деятельности хозяйствующих субъектов	Знания: цифровых технологий и информационных систем, применяемых в управлении. Умения: использовать ИАС для анализа деятельности организаций и управления проектами. Навыки: применения цифровых инструментов и платформ для решения управленческих задач.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов	Знания: методологии научных исследований, методов моделирования и оценки результатов. Умения: разрабатывать теоретические модели и интерпретировать результаты исследований. Навыки: выполнения научно-исследовательских проектов в сфере менеджмента.
	ОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях	Знания: методов критического анализа и обобщения научной информации. Умения: проводить анализ и систематизацию результатов научных исследований. Навыки: критической оценки научной литературы и результатов исследований.
ПК-1 Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне	ПК-1.1 Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне	Знания: нормативно-правовой базы стратегического планирования на муниципальном уровне, методов разработки программ и проектов. Умения: разрабатывать и обосновывать документы стратегического планирования развития сельских территорий. Навыки: подготовки и реализации муниципальных программ и проектов.
	ПК-1.2 Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне	Знания: механизмов поддержки малого и среднего бизнеса на муниципальном уровне. Умения: разрабатывать мероприятия и инструменты для развития предпринимательства на селе. Навыки: взаимодействия с бизнесом и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		органами власти для развития предпринимательской среды.
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении	ПК-2.1 Формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного управления	Знания: методов аналитической деятельности и принципов проектного управления. Умения: определять цели и задачи аналитической работы, внедрять методы проектного управления. Навыки: организации и проведения аналитической работы для обоснования проектных решений.
	ПК-2.2 Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта	Знания: методов планирования, организации и контроля проектных работ. Умения: организовывать выполнение проектных задач и контролировать их реализацию. Навыки: управления проектами, включая контроль качества и соблюдения сроков выполнения работ.

7.2. Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена должно соотноситься с результатами освоения ОП ВО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции
<i>Блок дисциплин базовой части</i>			
Управление проектами			
1	Особенности проектного управления в органах власти	. Проект и проектные ограничения (качество, сроки, бюджет). Процессы управления проектами: заинтересованные стороны, содержание проекта и определение этапов и работ при реализации проекта, ресурсное и календарное планирование, затраты (бюджет), идентификация рисков, качественные характеристики проекта, управление закупками и коммуникациями. Обоснование цели и причин инициации проекта. Определение системы показателей, определяющих достижение результата проекта. Формирование требований к результату проекта. Определение контрольных мероприятий при реализации проекта. Контроль и мониторинг реализации проекта. Составление отчета по реализации проекта. Причины и инструменты разрешения ресурсных конфликтов. Анализ реализуемости проекта. Сметная стоимость проектных работ и бюджетный контроль.	УК-1.2, УК-2.1, УК-3.2, ОПК-4.1
Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества			
	Определение специфических особенностей и характеристик ГЧП.	Обоснование цели и предмета ГЧП. Определение системы принципов ГЧП. Выгоды от участия в механизме ГЧП для государства и бизнеса. Основные стороны соглашения о ГЧП. Перечень юридических	УК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.2

		лиц, которые не могут являться частным партнером, а также участвовать на стороне частного партнера при реализации механизма ГЧП. Требования, предъявляемые к частному партнеру при реализации механизма ГЧП. Базовые и дополнительные условия, на которых осуществляется ГЧП. Обязательные и необязательные элементы соглашения о ГЧП. Объекты соглашения о ГЧП. Основные формы и модели публично-частного партнерства. Основные этапы проведения оценки эффективности проектов ГЧП. Определение общественной (социальной) и финансово-экономической эффективности проектов ГЧП.	
Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий			
2	Ограничения устойчивого развития сельских территорий.	Типы изменений. Процесс осуществления изменений. Основные модели управления изменениями. Принципы концепции устойчивого развития. Составляющие концепции устойчивого развития. Элементы устойчивого развития сельских территорий. Подходы к управлению изменениями. Инструменты проведения изменений. Методы преодоления сопротивления изменениям. Процесс контроля изменений. Основные модели управления изменениями.	ОПК-4.2, ПК-2.2
<i>Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору</i>			
Управление государственными и муниципальными программами и проектами			
3	Ключевые цели государственного стратегического планирования.	Государственная программа: основные этапы включает процесс разработки муниципальной программы. Основные принципы формирования и реализации государственных программ. Методы оценки эффективности реализации государственных программ. Участники процесса подготовки и реализации проекта.	УК-1.1, ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2
Управление человеческим потенциалом сельских территорий			
4	Проблемы обеспеченности аграрной сферы квалифицированными кадрами.	Сущность и отличительные характеристики концепции управления человеческими ресурсами. Проблемы современного подхода к управлению человеческим потенциалом. Кадровый потенциал сельских территорий. Влияние информационных технологий на развитие человеческих ресурсов на сельских территориях. Взаимосвязь между аспектами управления человеческими ресурсами и качеством человеческого капитала. Характеристика факторов, оказывающих влияние на развитие человеческого капитала. Специфика и форма накопления и развития человеческого капитала. Принципы стратегии управления человеческими ресурсами на сельских территориях.	УК-1.1, УК-6.1, УК-6.2
Управление рисками проекта			
5	Этапы идентификации и анализа рисков.	Разновидности источников информации для анализа рисков. Способы визуализации и картирования рисков. Особенности использования методов трансформации рисков. Области применения методов финансирования рисков. Преимущества методов уклонения от риска. Основы применения методов компен-	ОПК-3.2

7.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзаме- замен)

Примерный перечень вопросов для итогового государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

(магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий»)

1. Теоретический вопрос

1. Основные современные проблемы управления устойчивым развитием сельских террито-
рий
2. Создание опорных сельских поселений
3. Проект и проектные ограничения (качество, сроки, бюджет)
4. Определение системы показателей, определяющих достижение результата проекта
5. Причины ресурсных конфликтов и инструменты разрешения ресурсных конфликтов
6. Подходы к управлению изменениями и инструменты проведения изменений
7. Обоснование цели и предмета ГЧП
8. Методы и принципы прогнозирования
9. Бюджетный контроль и его виды
10. Определение и разновидности рисков риска проекта

2. Задание на проверку умений

1. Установите соответствие между стандартами управления проектами и их содержанием

1. национальные стандарты	А) комплексы знаний, пропагандируемые для свободного использования частными лицами, компаниями
2. общественные стандарты	Б) разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний
3. частные стандарты	В) созданные для применения внутри одной страны или получившие общенациональный статус в процессе своего развития
4. корпоративные стандарты	Г) подготовленные и принятые сообществом специалистов

2. Установите соответствие между принципами управления проектами и их содержанием

1. принцип комплексности	А) означающий выделение в системе однородных элементов по определенным классификационным признакам с целью повышения ее управляемости и эффективности функционирования
2. принцип классификации	Б) предопределяющий учет всех внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на механизмы передачи технологий в условиях российской инновационной системы
3. принцип эффективности	В) предполагающий направленность методов управления проектами на достижение позитивных результатов как для участников проекта, так и для системы более высокого уровня, в которой осуществляется этот проект

3. Установите соответствие между участниками управления проектами и их содержанием характеристикой

1. Инициатор	А) главная сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижении его целей
2. Заказчик	Б) сторона, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта
3. Проектировщик	В) субконтракторы, осуществляющие разные виды поставок на

	контрактной основе
4. Поставщики	Г) юридическое лицо, выполняющее по контракту проектно-исследовательские работы в рамках проекта

4. Установите соответствие между оценкой проекта и ее содержанием

1. Аналоговая оценка	А) предполагает суммирование отдельных операций или пакетов работ по уровням проекта и агрегирование, таким образом, стоимости всего проекта.
2. Поэтапное оценивание	Б) предполагает декомпозицию операций на элементы и использование исторических данных для их оценки
3. Оценка «снизу вверх»	В) использование фактической стоимости операций или ресурсов, задействованных в предыдущем схожем проекте
4. Параметрическая оценка	Г) оценка проекта по жизненному циклу

5. Установите соответствие между понятием и его содержанием

1. Портфель	А) набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей
2. Программа	Б) секция сетевой диаграммы проекта, обычно отображающая подпроект или пакет работ. Часто используется для иллюстрации или изучения потенциальных или предлагаемых состояний расписания
3. Проект	В) временное предприятие, направленное на создание уникальных продуктов услуг или результатов
4. Подсеть	Г) ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности

6. Сопоставьте элементы процесса управления проектами с содержанием соответствующей им деятельности

Вы получили следующее ТЗ от заказчика. Сопоставьте элементы процесса управления проектами с содержанием соответствующей им деятельности:

Дистракторы:

1. Разработка проекта
2. Реализация проекта
3. Результат проекта
4. Ресурсы проекта

Дистракторы соответствия:

1. фаза проекта, содержанием которой является разработка основных компонентов проекта
2. совокупность условий, которые дают возможность реализовать цели проекта
3. стадия проекта, содержанием которой является выполнение основных работ по проекту, необходимых для достижения его целей
4. итог какого-либо действия, заверченный и сданный заказчику проект, соответствующий действующим стандартам или техническим условиям

7. Установите соответствие между принципами планирования проекта и действиями, необходимыми для его реализации

1. Вы – менеджер проекта по строительству жилого комплекса. В процессе разработки проекта возникла необходимость определиться с принципами проектной работы. Установите соответствие между принципами планирования проекта и действиями, необходимыми для его реализации:

Дистракторы:

1. Целенаправленность

2. Системность
3. Обеспеченность

Дистракторы соответствия:

1. рассмотрение проекта с позиции взаимосвязи его основных компонентов
 2. все мероприятия, предусмотренные проектом, должны быть укомплектованы различными видами необходимых для его реализации ресурсов
 3. ориентация проекта на достижение результатов деятельности предприятия
8. Установите соответствие между типом проектов и их характеристикой

1. Монопроекты	А) это комплексные программы или проекты, осуществляемые в рамках крупных организаций, компаний и фирм
2. Мультипроекты	Б) это целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов (включающих моно-мультипроектов), объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем
3. Мегапроекты	В) это отдельный проект определённого типа и масштаба

9. Установите соответствие между причинами инновационного риска и видами риска:

Причины риска	Виды риска			
	А экономический	Б рыночный	В технический	Г правовой
1.Изменение технологии				
2.Несоблюдение патентного права				
3.Нестабильность экономического законодательства				
4.Изменение потребительских пристрастий				

10. Установите соответствие между факторами сопротивления изменениям и методами их преодоления:

Методы преодоления сопротивления изменениям

- 1.Информирование и вовлечение работников в процесс планирования изменений.
- 2.Открытое обсуждение проблем и сомнений участников процесса.
- 3.Постепенное введение новшеств с предоставлением возможности освоить новые навыки.
- 4.Формирование прозрачной и справедливой системы мотивации и поощрений.
- 5,Гарантии сохранения прав и социальной защиты работников.
- 6,Личное пример руководителей и лидеров мнения.

Факторы сопротивления изменениям

- А. Убеждение, что предлагаемые изменения ухудшат положение дел
- В. Недоверие к руководству и новому проекту
- С. Нежелание осваивать новые технологии и методы работы
- Д. Ощущение угрозы личной безопасности и комфорту
- Е. Страх перед неизвестностью и неопределенностью будущего
- Ф Конфликт интересов отдельных групп внутри коллектива

3. Задание на проверку навыков

1. Определите, какой из проектов приносит фирме больший экономический эффект по следующим данным:

Показатели	2023			2024			2025		
	проекты								
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Выпуск продукции, тыс. шт.	3	11	8,5	7	14	10	9	17	19
2. Цена единицы товара, руб./шт.	300	180	220	280	180	200	280	150	200
3. Себестоимость выпущенной продукции, руб./шт.	240	120	160	220	100	160	200	90	140
4. В том числе амортизация	40	25	35	34	20	32	30	18	28
5. Налоги и другие отчисления, тыс. руб.	40	380	230	100	500	200	120	550	520
6. Ставка дисконтирования	10	10	10	12	12	12	15	15	15

2. Определите срок окупаемости капиталовложений в проект, если известно:

Показатели	2022	2023	2024
1. Объём капиталовложений в начале года, руб.	7 000	4 000	–
2. Объём реализованной продукции, руб.	6 000	12 400	14 600
3. Себестоимость продукции, руб.	3 500	4 200	4 800
4. В том числе амортизация	300	500	600
5. Налоги и другие отчисления, руб.	600	1 200	2 000
6. Ставка дисконтирования, %	10	15	20

3. Рассчитайте учетную норму прибыли и выберите наиболее эффективный вариант вложения капитала. Данные для расчета:

1-й вариант: вложение капитала в сумме 10 млн. руб. приносит чистую прибыль в размере 5 млн. руб.

2-й вариант: вложение капитала в сумме 20 млн. руб. приносит чистую прибыль в размере 9 млн. руб.

Средняя норма амортизации по инвестициям составляет 15 % в год.

4. Ранжируйте риски по их важности. При определении жизнеспособности продукта проекта важно определить факторы риска и степень их влияния. На основе данных, приведенных ниже, ранжируйте риски по их важности (от большего к меньшему):

Наименование риска	Опасность	Вероятность	Важность
1	2	3	(4=2*3)
1. Содержание контракта	30	0,3	
2. Технологические решения	60	0,5	
3. Влияние органов экспертизы	40	0,7	
4. Координация и согласованность разработки проекта	70	0,5	
5. Соответствие проектным стандартам	20	0,4	

5. Рассматривается проект организации мини-булочной. Планируется, что продукцией пекарни будут качественные хлебобулочные изделия из экологически чистого сырья, приготовляемые по старинной рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Планируется производить хлебобулочные изделия с целью последующего сбыта потребителям через предприятия общественного питания. Анализ состояния рынка хлебобулочных изделий Ставропольского края показал наличие стабильного спроса на данную продукцию. Получены данные относительно возможности поставок хлебобулочных изделий для предприятий общественного питания и детских учреждений, расположенных в различных округах края. В дальнейшем планируется выйти на региональные рынки РФ. В связи с этим установите последовательность этапов плана анализа рынка проекта.

6. Администрация сельского поселения принимает решение о внедрении нового автоматизированного учета потребления электроэнергии. Данный процесс подразумевает установку интеллектуальных электросчетчиков, позволяющих дистанционно передавать показания потребленной энергии. Однако жители выражают опасения относительно возможных сбоев оборудования и конфиденциальности персональных данных. Необходимо рассчитать коэффициент сопротивления изменениям и предложить меры для снижения данного показателя. Используйте следующую шкалу для оценки сопротивления изменению:

Уровень сопротивления	Баллы
Очень низкое	1
Низкое	2
Среднее	3
Высокое	4
Очень высокое	5

Проведите оценку сопротивления изменениям, используя предложенную методику:

Собранность и организованность руководства: низкая подготовка персонала (оценка 4 балла). Степень информированности сотрудников и населения: низкий уровень осведомленности (оценка 4 балла). Готовность общества принять нововведение: значительная часть жителей против установки (оценка 5 баллов). Наличие ресурсов для преодоления препятствий: ограниченность финансовых средств (оценка 3 балла). Опыт аналогичных проектов: отсутствие опыта автоматизации в поселении (оценка 4 балла).

Вычислите общий коэффициент сопротивления изменениям и предложите рекомендации по снижению сопротивлений.

7. Руководитель администрации сельской территории рассматривает возможность введения программы улучшения транспортной доступности жителей отдаленных деревень посредством приобретения нескольких автобусов малой вместимости. Реализация данной инициативы требует значительных вложений, поэтому администрация хочет оценить вероятность успеха проекта и принятия изменений населением. Рассмотрите следующую ситуацию:

Всего в регионе проживает 10 тысяч человек.

Из них активно поддерживают инициативу улучшения транспорта – 60%.

Остальная часть населения относится нейтрально или негативно.

По предварительным оценкам экспертов, вероятность успешной адаптации инноваций жителями зависит от уровня поддержки следующим образом:

Если поддерживающих менее 50% – успех маловероятен (вероятность 0,2).

Если поддерживающих от 50% до 70% – средний шанс успеха (вероятность 0,6).

Если поддерживающих свыше 70% – высокий шанс успеха (вероятность 0,8).

Оцените вероятность успешного проведения изменений по улучшению транспортной доступности.

8. Установите последовательность шагов при создании архитектуры проекта. Рассматривается проект строительства жилого многоквартирного дома. Планируется осуществлять продажу квартир на этапе строительства. Архитектурный проект утвержден, разрешение на строительство получено. При этом у организатора проекта нет собственных возможностей для осуществления строительства (техники, трудовых ресурсов и т.д.). Сроки, согласно плану строительства, не должны превышать трех лет. Собственными финансовыми ресурсами инициаторы проекта располагают не в достаточной степени. Установите последовательность шагов при создании архитектуры проекта.

Показатели, критерии и оценивание компетенций

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
Блок дисциплин базовой части					
<p>Управление проектами</p> <p>Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества</p> <p>Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий</p>	УК-1.2	<p>Знания: методов поиска и обработки информации, теории разработки управленческих стратегий.</p> <p>Умения: формулировать альтернативные варианты решений и обосновывать выбор стратегии действий.</p> <p>Навыки: разработки стратегических документов (программ, проектов) для решения проблем сельских территорий.</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	УК-2.1	<p>Знания: методологии проектного управления, структуры и этапов жизненного цикла проекта.</p> <p>Умения: обосновывать актуальность, формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта.</p> <p>Навыки: разработки концепций</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		и технико-экономических обоснований проектов развития территорий.			
	УК-3.1	Знания: стратегий и принципов эффективного сотрудничества и командной работы. Умения: разрабатывать стратегию взаимодействия и организовывать командную работу для достижения целей. Навыки: построения эффективных команд и организации их работы в органах власти и бизнес-структурах.	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	УК-3.2	Знания: техник руководства, делегирования полномочий и распределения ответственности в команде. Умения: эффективно руководить командой, распределять поручения и обеспечивать контроль их выполнения. Навыки: лидерства и управления групповой динамикой в процессе реализации проектов.	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-4.1	Знания: правил и норм оформления академических и профессиональных текстов, основ деловой переписки.	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подго-	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на во-	20

		Умения: составлять, переводить и редактировать тексты профессиональной направленности. Навыки: письменной коммуникации для подготовки отчетов, проектов и управленческой документации.	товку к ответу	прос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-3.2	Знания: методов оценки эффективности, управления рисками и прогнозирования последствий решений. Умения: разрабатывать альтернативные варианты решений, оценивать риски и эффективность. Навыки: принятия обоснованных управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-1.2	Знания: механизмов поддержки малого и среднего бизнеса на муниципальном уровне. Умения: разрабатывать мероприятия и инструменты для развития предпринимательства на селе. Навыки: взаимодействия с бизнесом и органами власти для развития предпринимательской среды.	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-4.2	Знания: стратегического менеджмента, методов	Качество ответа на вопрос би-	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация	30

		<p>разработки стратегий и бизнес-моделей.</p> <p>Умения: разрабатывать стратегии развития организаций и их инновационных направлений.</p> <p>Навыки: стратегического планирования, в т.ч. на муниципальном уровне, и бизнес-планирования проектов.</p>	<p>лета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>теоретических знаний, способность привести примеры</p>	
	ПК-2.2	<p>Знания: методов планирования, организации и контроля проектных работ.</p> <p>Умения: организовывать выполнение проектных задач и контролировать их реализацию.</p> <p>Навыки: управления проектами, включая контроль качества и соблюдения сроков выполнения работ.</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору					
<p>Управление государственными и муниципальными программами и проектами</p> <p>Управление человеческим потенциалом сельских территорий</p> <p>Управление</p>	УК-1.1	<p>Знания: основ системного анализа, методов диагностики социально-экономических и управленческих проблем сельских территорий.</p> <p>Умения: выявлять, структурировать и анализировать проблемные ситуации в профессиональной сфере.</p> <p>Навыки: примене-</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0

рисками проекта		ния методов системного анализа для оценки проблем устойчивого развития сельских территорий.			
	УК-6.1	Знания: методов самооценки и планирования личностного и профессионального развития. Умения: выявлять сильные и слабые стороны, определять цели и задачи профессионального роста. Навыки: самоанализа и построения индивидуальной траектории развития.	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	УК-6.2	Знания: требований современного рынка труда и тенденций развития профессиональной сферы. Умения: разрабатывать и реализовывать планы личностного и профессионального развития. Навыки: управления собственным временем, самоорганизации и непрерывного самообразования.	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-3.2	Знания: методов оценки эффективности, управления рисками и прогнозирования последствий решений. Умения: разрабатывать альтернативные варианты решений, оцени-	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20

		<p>вать риски и эффективность.</p> <p>Навыки: принятия обоснованных управленческих решений в условиях неопределенности и риска.</p>		Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ОПК-4.1	<p>Знания: современных технологий проектного и процессного управления, методов разработки бизнес-моделей.</p> <p>Умения: применять технологии управления проектами для развития организаций и территорий.</p> <p>Навыки: разработки и внедрения проектов, создания бизнес-моделей.</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-1.1	<p>Знания: нормативно-правовой базы стратегического планирования на муниципальном уровне, методов разработки программ и проектов.</p> <p>Умения: разрабатывать и обосновывать документы стратегического планирования развития сельских территорий.</p> <p>Навыки: подготовки и реализации муниципальных программ и проектов.</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
	ПК-1.2	<p>Знания: механизмов поддержки малого и среднего бизнеса на муниципальном уровне</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести</p>	30

		не. Умения: разрабаты- вать мероприя- тия и инструмен- ты для развития предприниматель- ства на селе. Навыки: взаимо- действия с бизне- сом и органами власти для разви- тия предпринима- тельской среды.	го времени на подго- товку к от- вету	примеры Частичный ответ на во- прос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на во- прос билета по данному разделу	0
Дополнительные вопро- сы по блокам 1, 2			Способ- ность от- ветить на дополни- тельные вопросы эк- заменатора без пред- варитель- ной подготовки	Формулирование проблемы и предложе- ние способа решения	10

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освое- ния образовательной программы

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистер-
ская программа «Управление проектами развития сельских территорий») проводится в устной
форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпуск-
нику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственной экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической за-
долженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный
план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по во-
просам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная
консультация).

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным директором института
экономики, финансов и управления в АПК. Экзаменационные билеты разрабатываются на осно-
вании программы государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
(магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий») в полном
соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаме-
национный билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав
которой утверждается приказом по университету.

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до
60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экза-
менационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы чле-
нов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать во-
просы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен.

Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена:

Содержание билета	Количество баллов, max
Теоретический вопрос №1	30
Задания на проверку умений	30
Задания на проверку навыков	30
Дополнительные вопросы членов комиссии	10
Итого	100

Типовой экзаменационный билет:

1. Теоретический вопрос

Основные современные проблемы управления устойчивым развитием сельских территорий

2. Задание на проверку умений

Установите соответствие между стандартами управления проектами и их содержанием

1. национальные стандарты	А) комплексы знаний, пропагандируемые для свободного использования частными лицами, компаниями
2. общественные стандарты	Б) разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний
3. частные стандарты	В) созданные для применения внутри одной страны или получившие общенациональный статус в процессе своего развития
4. корпоративные стандарты	Г) подготовленные и принятые сообществом специалистов

3. Задание на проверку навыков

Определите, какой из инновационных проектов приносит фирме больший экономический эффект по следующим данным:

Показатели	2023			2024			2025		
	проекты								
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Выпуск продукции, тыс. шт.	3	11	8,5	7	14	10	9	17	19
2. Цена единицы товара, руб./шт.	300	180	220	280	180	200	280	150	200
3. Себестоимость выпущенной продукции, руб./шт.	240	120	160	220	100	160	200	90	140
4. В том числе амортизация	40	25	35	34	20	32	30	18	28
5. Налоги и другие отчисления, тыс. руб.	40	380	230	100	500	200	120	550	520
6. Ставка дисконтирования	10	10	10	12	12	12	15	15	15

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:
«отлично» – от 89 до 100 баллов;
«хорошо» – от 70 до 84 баллов;
«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;
«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (оценка знаний)

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

20-29 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

10-19 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-9 баллов – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов выполнения практико-ориентированного задания (оценка умений, навыков)

30 баллов – задание выполнено в обозначенный срок. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

20-29 баллов – задание выполнено с задержкой. Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

10-19 баллов – задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-9 баллов – задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов – задание не выполнено.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

7.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

а) Основная литература

1. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 176 с.

2. Байдина, Е. А. Управление изменениями : учебное пособие / Е. А. Байдина. — Пермь : ПНИПУ, 2023. - 70 с.

3. Беликова И. П., Тамбиев А. Х., Сергиенко Е. Г. Механизм реализации управления че-

ловеческими ресурсами для устойчивого развития сельских территорий // Вестник Института Дружбы народов Кавказа «Теория экономики и управления народным хозяйством». – 2022. - № 3(63). – С.114- 121.

4. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 208 с.

5. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 300 с.

6. Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. - Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. - 264 с.

7. Храмченкова, А. О. Развитие АПК и сельских территорий: проблемы и перспективы : монография / А. О. Храмченкова, Е. П. Чирков, Т. В. Иванюга [и др.] ; под общ. ред. А. О. Храмченковой. - Москва : ООО «Первое экономическое издательство», 2022. - 268 с.

8. Шохин, С. О. Правовые основы государственно-частного партнерства и проектного финансирования : учебное пособие / С. О. Шохин. - Москва : Прометей, 2024. - 262 с.

б) Дополнительная литература

1. Джандарова, Л. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Л. Х. Джандарова, А. Х. Мамадиев. - Грозный : ГГНТУ, 2022. - 126 с.

2. Завьялова, Л. В. Управление стоимостью проекта : учебное пособие / Л. В. Завьялова. - Омск : Издательство Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского, 2024. - 126 с.

3. Приоритеты социально-экономического развития сельских территорий в условиях глобальных вызовов : монография / под науч. ред. Н.А. Середа. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 198 с.

4. Проблемы инновационного развития сельских территорий : сборник материалов третьей электронной международной научно-практической конференции. 2015 г. г. Москва. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 235 с.

5. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 236 с.

9. Чекмарев, О. П. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий : учебное пособие / О. П. Чекмарев, С. А. Оленичева. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. - 76 с. Шкуркин, А. М. Потенциал труда территории : учебное пособие / А. М. Шкуркин. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 226 с.

8. Выпускная квалификационная работа

8.1. Результаты освоения ОП ВО

В процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: методологии системного анализа применительно к управлению развитием сельских территорий. Умения: идентифицировать и структурировать элементы проблемной ситуации в рамках темы ВКР. Навыки: построения системных моделей для анализа управленческих проблем в сфере проектов развития сельских территорий.
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблем-	Знания: источников информации и методов поиска данных для обоснования управленческих решений.

	ной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Умения: формулировать стратегию действий для решения выявленной проблемы в рамках ВКР. Навыки: разработки и обоснования практических рекомендаций и направлений реализации стратегии.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: структуры и содержания концепции проекта, методологии проектного управления. Умения: обосновывать актуальность, формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта в ВКР. Навыки: разработки концепции проекта развития сельских территорий.
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: методов организации командной работы и управления конфликтами в проектной деятельности. Умения: планировать ресурсное обеспечение проекта и распределять задачи между участниками. Навыки: координации проектной деятельности и управления проектной командой.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: принципов и методов формирования командной стратегии. Умения: разрабатывать стратегию сотрудничества для достижения целей управления проектом. Навыки: организации эффективной работы команды в проектной деятельности.
	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знания: техник руководства, делегирования полномочий и контроля выполнения задач. Умения: распределять поручения и делегировать полномочия членам проектной команды. Навыки: управления командой и мотивации участников проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	Знания: правил оформления и структурирования текста ВКР, требований к академическому письму. Умения: грамотно излагать результаты исследования в письменной форме, оформлять ВКР в соответствии с требованиями. Навыки: подготовки и редактирования текста выпускной квалификационной работы.
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной де-	Знания: техник публичных выступлений и презентации результатов научных исследований.

	<p>тельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Умения: подготавливать и представлять доклад по результатам ВКР, отвечать на вопросы. Навыки: публичной защиты результатов исследования и ведения научной дискуссии.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p>Знания: особенностей социальных и культурных групп в контексте управления сельскими территориями. Умения: учитывать культурные и социальные особенности при разработке проектов развития территорий. Навыки: анализа социальной среды и учета интересов различных групп населения.</p>
	<p>УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знания: принципов и механизмов создания инклюзивной и толерантной среды. Умения: применять навыки толерантного взаимодействия в профессиональной деятельности. Навыки: урегулирования межкультурных и социальных разногласий в проектной деятельности.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки</p>	<p>Знания: методов самооценки и рефлексии профессиональной деятельности. Умения: определять направления профессионального развития на основе результатов выполнения ВКР. Навыки: самоанализа и планирования дальнейшего профессионального роста.</p>
	<p>УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знания: требований рынка труда и тенденций развития профессиональной сферы. Умения: соотносить результаты своей профессиональной деятельности с требованиями рынка. Навыки: построения индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.</p>
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.1. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ</p>	<p>Знания: современных экономических и управленческих теорий, применимых к исследованию в ВКР. Умения: обосновывать выбор теоретической базы исследования, проводить критический анализ литературы. Навыки: применения теоретических знаний к решению практических задач управления.</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управ-</p>	<p>Знания: инновационных подходов в менеджменте (ESG, управление инновациями и др.). Умения: обосновывать применение инновационных подходов в проектах развития</p>

	ленческой теорий, для решения профессиональных задач	территорий. Навыки: разработки рекомендаций по внедрению инноваций в управленческую практику.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Владеет современными инструментами, техниками и методами сбора данных о деятельности хозяйствующих субъектов	Знания: методов сбора и обработки эмпирических данных для проведения исследования в рамках ВКР. Умения: применять методы сбора данных для анализа деятельности организаций и территорий. Навыки: сбора и первичной обработки информации для обоснования выводов ВКР.
	ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Знания: возможностей и принципов работы современных ИАС. Умения: использовать информационно-аналитические системы для анализа данных в исследовании. Навыки: работы с цифровыми инструментами и платформами для обоснования управленческих решений.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий	Знания: особенностей социально-экономической среды сельских территорий, факторов влияния на поведение стейкхолдеров. Умения: учитывать специфику среды при разработке управленческих решений в ВКР. Навыки: анализа стейкхолдеров и учета их интересов при разработке проектов.
	ОПК-3.2. Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания: методов оценки эффективности и рисков управленческих решений. Умения: разрабатывать и оценивать альтернативные сценарии решения проблем в рамках ВКР. Навыки: оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разработа-	ОПК-4.1. Владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами	Знания: современных технологий проектного управления и методов разработки бизнес-моделей. Умения: применять технологии управления проектами в практической части ВКР. Навыки: разработки проектных предложений и бизнес-моделей развития сельских территорий.
	ОПК-4.2. Разрабатывает стратегические и тактические решения в области	Знания: методологии стратегического планирования и разработки бизнес-моделей.

<p>тывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели</p>	<p>Умения: разрабатывать стратегические и тактические решения для развития организаций и территорий. Навыки: стратегического и бизнес-планирования в сфере управления проектами.</p>
	<p>ОПК-4.3. Использует современные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач в деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знания: современных ИАС и цифровых платформ, используемых в управлении. Умения: использовать ИАС для обоснования проектных и управленческих решений. Навыки: применения цифровых инструментов в аналитической и проектной деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Знания: методологии научных исследований и построения теоретических моделей. Умения: разрабатывать модель исследования и интерпретировать полученные результаты. Навыки: выполнения научно-исследовательской части ВКР.</p>
	<p>ОПК-5.2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>Знания: методов критического анализа научной литературы и результатов исследований. Умения: обобщать и систематизировать результаты исследования, формулировать выводы. Навыки: критической оценки результатов научных исследований для обоснования практических рекомендаций.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на муниципальном уровне</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает, утверждает и реализует документы стратегического планирования на муниципальном уровне</p>	<p>Знания: нормативно-правовой базы и методических основ стратегического планирования на муниципальном уровне. Умения: разрабатывать проекты документов стратегического планирования развития сельских территорий. Навыки: обоснования и разработки муниципальных программ и проектов.</p>
	<p>ПК-1.2 Содействует развитию малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне</p>	<p>Знания: механизмов поддержки и развития МСП на муниципальном уровне. Умения: разрабатывать мероприятия по поддержке предпринимательства на сельских территориях. Навыки: разработки практических рекомендаций по развитию предпринимательства в рамках ВКР.</p>
<p>ПК-2. Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и ре-</p>	<p>ПК-2.1 Формулирует цели и задачи проведения аналитической деятельности, внедряет методы и принципы проектного</p>	<p>Знания: методов организации аналитической работы и принципов проектного управления. Умения: формулировать цели и задачи аналитического исследования в рамках</p>

ализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении	управления	ВКР. Навыки: внедрения методов проектного управления в деятельность организаций и территорий.
	ПК-2.2 Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта	Знания: методов планирования, организации и контроля проектных работ. Умения: организовывать и контролировать выполнение исследовательских и проектных задач. Навыки: управления реализацией проекта и оценки его результатов.

8.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающимися выпускных курсов СтГАУ является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации.

Важнейшими критериями выбора темы являются: ее актуальность, социально-практическая значимость, степень разработанности (освещенности) в нормативно-методической литературе, возможность использование реального объекта мелиорации, проведения производственной практики. Тема разработки ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Примерные темы ВКР бакалавра определяются выпускающей кафедрой. Темы ВКР должны быть привязаны к конкретным административным территориям, т.е. проектируемый объект должен располагаться в пределах одного или нескольких муниципальных округов субъекта Российской Федерации.

Темы ВКР формируются ежегодно выпускающей кафедрой в рамках направления научно-производственных исследований кафедры. Перечень тем в виде списка, подписанного директором института, доводится до каждого студента в осеннем семестре. Выбор темы студентом осуществляется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики её внедрения, возможности получения, сбора фактического материала, наличия доступной литературы, учёта места прохождения технологической, эксплуатационной и преддипломной практики и личных интересов студента.

Дирекция института утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Примерные темы:

1. Разработка проекта по развитию культуры и досуга на муниципальном уровне.
2. Разработка проекта по развитию физической культуры и спорта на муниципальном уровне.
3. Разработка проекта по развитию системы транспортного обеспечения на муниципальном уровне.
4. Разработка проекта по обеспечению занятости населения в муниципальном образовании.
5. Разработка проекта по развитию системы жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании.
6. Разработка проекта по развитию туристско-рекреационной деятельности на муниципальном уровне.
7. Разработка проекта по повышению инвестиционной привлекательности территории муниципального образования.
8. Разработка проекта по поддержке предпринимательской деятельности в границах муниципального образования.
9. Разработка проекта по организации эффективного управления муниципальным имуществом.
10. Разработка проекта по комплексному развитию сельской территории.

11. Разработка проекта по организации предприятия (малого бизнеса).
12. Управление проектом по модернизации технологии/оборудования/продукта.
13. Разработка инвестиционного проекта.
14. Разработка проекта по реструктуризации предприятия.
15. Разработка системы стратегического управления проектами в компании.
16. Управление проектом с использованием гибких методологий.
17. Стратегия выхода на новые рынки.
18. Разработка проекта выращивания культуры.
19. Разработка проекта разведения животных.
20. Разработка проекта по организации сельского (аграрного) туризма.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности в виде стартапа. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить данную тему за ним. Студенты могут выбрать, разработать и защитить ВКР в формате «Стартап как диплом».

После того как тема выбрана, сформулирована и согласована с научным руководителем, студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении за ним темы выпускной квалификационной работы.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и её утверждение должны быть завершены до окончания 7 семестра. Формулировка темы выпускной квалификационной работы с указанием научного руководителя, утверждается приказом по университету и изменениям не подлежит. После выхода приказа студент получает от своего научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу, которое утверждается заведующим кафедрой

8.3 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Рекомендуется составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающих кафедр дирекция формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление для оформления приказа по университету об утверждении тем, руководителей, научных руководителей, консультантов (при необходимости). Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несет заведующий выпускающей кафедрой, директор.

Закрепление темы ВКР утверждается приказом курирующего проректора по представлению директора института и заведующего выпускающей кафедрой и согласовании с учебно-методическим управлением. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несет заведующий выпускающей кафедрой, директор института.

8.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Магистерская работа должна полностью соответствовать утвержденной теме. Магистерская работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержание, текст работы (введение, основная часть, заключение), список использованных источников литературы, при-

ложения.

Титульный лист является первой страницей магистерской работы (приложение 10).

Задание на ВКР

Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

Введение, как правило, содержит обоснование выбранной темы магистерской работы, ее актуальности, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность проблемы среди других. Для обоснования актуальности темы исследования студент должен кратко охарактеризовать особенности современного состояния менеджмента в организациях, являющиеся причинами выбора именно данной проблемы исследования.

Объект исследования – это то предприятие или определенная их группа (выделенная по территориальному или отраслевому признаку), на материалах которой будет производиться исследование.

Предмет исследования - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно предмет определяет тему магистерской работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи.

Цель исследования - это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата для определения оптимальных путей решения поставленной проблемы.

Задачи исследования магистерской работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования для достижения основной цели.

Метод исследования — это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.

Новизна исследования - оригинальный результат исследования автора, который дополняет, уточняет или полностью изменяет существующие представления о предмете изучения.

Основной текст представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Магистерская работа по программе «Управление проектами развития сельских территорий» выполняется в виде проекта, поэтому рекомендуется представить основное содержание работы в виде 2 основных разделов:

1. теоретическое исследование проблематики проекта;
2. предложения по разработке проекта с их обоснованием.

Написание текста магистерской работы начинается с первого теоретического раздела, содержание которого определяет структуру остальных его частей. Первый раздел должен отражать знание студентом научной и методической литературы по проблеме разрабатываемого проекта, умение критически оценивать концепции различных авторов. При изложении спорных, дискуссионных вопросов в данном разделе следует приводить мнения различных авторов и высказывать собственное отношение к ним самого автора магистерской работы. Рекомендуемый объем данного раздела 20-30 страниц.

Второй раздел (аналитический) должен начинаться с краткой характеристики **предприятия, осуществляющего деятельность на сельских территориях или осуществляющих их обслуживание**. Первый подраздел обычно включает историческую справку (дату образования предприятия, место расположения, организационно-правовую форму, виды деятельности и т.д.), сведения об организационной структуре и структуре управления предприятием, специализации и размерах производственной деятельности, финансовом состоянии. Следующие подразделы должны быть посвящены анализу проблем функционирования объекта исследования в современных условиях, соответствующих теме и предмету исследования.

В этом разделе студент должен предложить и обосновать проектные мероприятия по повышению экономической эффективности дальнейшего развития объекта исследования. Каче-

ство выполнения этой части работы в значительной степени определяет ценность выпускной квалификационной работы. Предложения должны содержать вытекающую из результатов исследования конкретизацию основных направлений совершенствования организационно-экономической и управленческой деятельности предприятия. Второй раздел должен отражать основные мероприятия и рекомендации студента, связанные с совершенствованием основных направлений деятельности организации в проблемной области.

Примерное содержание магистерской работы (пример 1):

Введение

1 Теоретические аспекты реструктуризации предприятия

1.1

1.2

2 Обоснование и содержание проекта по реструктуризации предприятия

2.1 Организационно - экономическая характеристика организации/ отрасли

2.2 Обоснование проблемного поля проекта и формирование содержания проекта

В данном подразделе следует провести анализ определенной сферы деятельности предприятия/отрасли («Трудовые ресурсы предприятия/Кадровое обеспечение отрасли» или «Информационная система организации/отрасли» или «Производственная система организации /Производственные отношения в отрасли и другое). В рамках индивидуального задания магистрата и специфики объекта исследования можно охарактеризовать любую сферу деятельности организации посредством системы соответствующих показателей, необходимых для выявления существующих проблем у предприятия.

2.3 Формирование цели, ее декомпозиция и описание содержания проекта

2.4 Определение всех заинтересованных сторон проекта

2.5 Календарный план-график проекта

2.6 Ресурсное планирование

2.7 Смета проекта и обоснование источников финансирования

2.8 Обоснование экономической эффективности проекта

2.9 Анализ рисков проекта

Заключение

Список использованных источников литературы

В случае, если студент выбирает проект развития **сельской территории**, то во втором разделе, прежде всего, осуществляется анализ ее социально-экономического развития, приводится обоснование проблемного поля и формирование цели проекта; устанавливается связь проекта с государственными и региональными программами и проектами; определяются все заинтересованные стороны проекта. И далее студент предлагает конкретный проект по примерным областям проектирования (тематика может дополняться предложениями магистрантов, возникающих в ходе выявления проблем сельских территорий):

1. социальная сфера и инфраструктура;

2. благоустройство территории;

3. сельский туризм;

4. сельская занятость;

5. организация малого бизнеса;

6. экологические проекты;

7. развитие связи и интернета;

8. развитие образовательной системы;

9. инвестиционные проекты предприятий.

Примерное содержание магистерской работы (пример 2):

Введение

1 Теоретические аспекты обеспечения занятости населения в муниципальном образовании

1.1.....

1.2.....

2 Обоснование и содержание проекта по обеспечению занятости населения в муниципальном образовании

2.1 Характеристика социально-экономического развития муниципального (городского) округа

2.2 Обоснование проблемного поля проекта

2.3 Формирование цели, ее декомпозиция и описание содержания проекта

2.4 Связь проекта с государственными и региональными программами и проектами

2.5 Определение всех заинтересованных сторон проекта и ожидаемые результаты

2.6 Календарный план-график проекта

2.7 Ресурсное планирование

2.8 Смета проекта и обоснование источников финансирования

2.9 Анализ рисков проекта

Заключение

Список использованных источников литературы

При написании второго раздела следует руководствоваться методическими указаниями по прохождению ознакомительной, производственной и преддипломной практик.

Содержание второго раздела магистерской работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими наглядными материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений. Проведенное в данном разделе исследование должно выявить недостатки в работе предприятия, вскрыть неиспользованные резервы и наметить основные направления решения поставленной проблемы. Рекомендуемый объем данного раздела – 30-40 страниц.

В **заключении** содержатся выводы по теме исследования в целом, перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой. Здесь следует четко и ясно указать, какие главные результаты были получены при выполнении магистерской работы, обосновать их правильность, достоверность и полезность. Допустима нумерация сделанных выводов, предложений, рекомендаций. Объем заключения 3-6 страниц.

Список использованных источников литературы должен содержать все использованные обучающимся источники научной и технической литературы и документации, не менее 40.

В **приложение** входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Магистерскую работу рекомендуется представлять в машинописном виде в объеме – 80-100 страниц.

Изложение материала в магистерской работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы работы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от подраздела к подразделу, а внутри подраздела— от вопроса к вопросу. Изложение материала в работе должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты производственной практики. При этом важно не просто описание, а критический анализ изучаемого материала.

Термины, употребляемые в магистерской работе, должны быть обоснованными (например, соответствовать понятиям из законов РФ, либо иметь ссылки на исследования ученых и практиков). Точно так же общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые автором научные понятия и расчеты.

Отдельные положения магистерской работы должны быть студентом иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные могут быть вынесены в приложения к магистерской работе, а в тексте в этом случае приводятся только отдельные показатели. В отдель-

ных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников.

Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать.

Окончательный вариант работы должен быть представлен руководителю на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре.

Общие требования к оформлению ВКР:

1. Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точек. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

2. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм. При необходимости допускается использование листов формата А3.

4. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точек. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

5. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать без абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая по центру. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками раздела и подраздела должно быть равно 1 интервалу.

Например:

1 Теоретические основы организации производства продукта

1.1 Научные основы организации производства продукта

Основной текст

На последнем листе списка использованных источников литературы проставляется дата и личная подпись студента, удостоверяющая, что текст квалификационной работы выверен, а цитаты проверены. Все листы магистерской работы и приложений следует переплести типографским способом.

8.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР по программам бакалавриата подлежат рецензированию специалистами других кафедр институтов, что оформляется отдельным документом (рецензией). ВКР, допущенные выпускающей кафедрой к защите, распоряжением директора института направляются на рецензирование. Для ВКР в форме бакалаврской работы рецензент назначается из числа профессорско-преподавательского состава других кафедр институтов. В рецензиях должны быть раскрыты следующие вопросы: актуальность и оригинальность темы, соответствие её профилю подготовки менеджера; полнота разработки темы в целом и по разделам; положительные стороны и недостатки отдельных частей работы, точность и достоверность полученных данных; теорети-

ческая и практическая подготовленность студента при решении поставленных задач; грамотность, ясность и последовательность изложения материала; качество оформления работы и иллюстративного материала; обоснованность выводов и предложений. В заключении рецензенты дают общую оценку работы и рекомендации о присвоении конкретному автору соответствующей квалификации.

Текст ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Допуск к защите ВКР осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании учебно-методической комиссии института с участием руководителя и автора ВКР. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения дирекции.

8.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной работы вне зависимости от степени оригинальности, полученной в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» с согласия руководителя и заведующего выпускающей кафедрой. До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности его работы, а во время защиты обучающемуся должна быть предоставлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения им работы. Государственная экзаменационная комиссия, признавшая факт несамостоятельности выполнения работы в результате собеседования с обучающимся в процессе защиты работу, оценивает её как неудовлетворительную. Решение государственной экзаменационной комиссии обязательно отражается в протоколе защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются непосредственно после защиты и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающимся, не явившимся на защиту по уважительной причине, предоставляется право защитить выпускную квалификационную работу в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей им справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Повторная защита ВКР возможна не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о том, предоставить ли обучающемуся возможность повторной защиты этой же работы с доработкой или указать ему на необходимость разработки новой темы, которая устанавливается выпускающей кафедрой. Решение комиссии отмечается в протоколе защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с результатами защиты ВКР. Порядок организации и проведения апелляции результатов

сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ.

8.8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивает не более 25 защит ВКР. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т.е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР.

При проведении защиты ВКР на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы ВКР, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты ВКР. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств, установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите ВКР допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Оформление выпускной квалификационной работы: оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ	20
3.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	15
4.	Доклад	15
5.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	10
ИТОГО		100

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы

31-40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нор-

мативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

21-30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершённое, самостоятельное исследование, посвящена решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

11-20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершённое исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограниченно, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

1-10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершённое исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

0 баллов – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы (оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ)

15-20 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

10-15 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

1-10 баллов выставляется, если работа выполнена в несоответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен не в соответствии с ГОСТ.

0 баллов – при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки презентации

12-15 баллов – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

8-11 баллов – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

4-7 баллов – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая

последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

1-3 баллов – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используются изображения, видео.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки доклада

11-15 баллов – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу.

6-10 баллов – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

1-5 баллов – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко отвечать на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы

7- 10 баллов – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

4- 6 баллов – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

1-3 баллов – не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины.

0 баллов – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

9. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программ «Управление проектами развития сельских территорий» письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ.

10. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для

обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене/защите ВКР присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», квалификация магистр и учебного плана по магистерской программе «Управление проектами развития сельских территорий».

Авторы



к.ю.н., доцент Левушкина С.В.

Рецензенты


Подпись

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.


Подпись

д.э.н., профессор Банникова Н.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована кафедрой менеджмента и устойчивого развития территорий

Протокол № 25 от «24» марта 2026 года

Зав. кафедрой



О.С. Звягинцева

Ректору ФГБОУ ВО
Ставропольского
государственного аграрного
университета,
Ситникову В.Н.
студента(ки) _____ курса _____ группы
направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Управление проектами
развития сельских территорий»

ФИО студента полностью

заявление.

Прошу Вас утвердить выполнение выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы) на кафедре: _____

на тему: _____

Научным руководителем прошу назначить _____

ФИО руководителя, должность, место работы

Дата _____

Подпись _____
(студента)

Согласовано:

Руководитель

подпись

ФИО

Зав. кафедрой

подпись

ФИО

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

наименование вуза

Институт Экономики, финансов и управления в АПК
 Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий
 Направление магистратуры 38.04.02 Менеджмент
 Магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий»

Утверждаю
 Зав. кафедрой _____
подпись
к.э.н., доцент Звягинцева О.С.
уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.
 «__» _____ 202__ г.

З А Д А Н И Е
на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

ФИО студента полностью

1. Тема работы « _____ »

Утверждена приказом по вузу от «__» _____ 202__ г. № _____

2. Срок сдачи магистрантом законченной работы ____ . 202__ г.

3. Исходные данные к работе: отчеты предприятия/показатели социально-экономического развития сельских территорий (паспорт муниципального (городского округа)), а также отечественные и зарубежные научные публикации, материалы конференций и семинаров по исследуемой проблематике, Интернет, расчёты, проведенные автором.

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

1.	Теоретические аспекты реструктуризации предприятия
1.1	...
1.2	...
1.3	...
2.	Обоснование и содержание проекта по реструктуризации предприятия
2.1	Организационно - экономическая характеристика предприятия
2.2	Трудовые ресурсы предприятия

Институт Экономики, финансов и управления в АПК
 Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий
 Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
 Магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий»

Утверждаю

Зав. кафедрой _____

подпись

к.э.н., доцент Звягинцева О.С.

уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.

«___» _____ 202__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Обучающегося _____

Тема магистерской работы « _____ »

№ п/п	Выполнение работ и мероприятия	Срок выполнения
1	Выбор темы и оформление заявления на выполнение выпускной квалификационной работы	
2	Составление плана работы и согласование его с руководителем	
3	Подбор литературы, ее изучение и проработка	
4	Написание 1 главы «Теоретические аспекты»	
5	Разработка и предоставление на проверку 2 главы «Обоснование и содержание проекта по реструктуризации предприятия»	
6	Согласование с руководителем заключения по результатам выполнения ВКР	
7	Переработка (доработка) работы в соответствии с замечаниями	
8	Представление готовой работы на проверку руководителю	
9	Получение отзыва и заключения о степени оригинальности магистерской работы от руководителя	
10	Предоставление работы на кафедру для прохождения предзащиты	
11	Получение рецензии на магистерскую работу	
12	Получение допуска к защите от зав. кафедрой	
13	Передача оформленной магистерской работы с отзывом, рецензией и заключением о степени оригинальности магистерской диссертации в государственную экзаменационную комиссию	

Научный руководитель: _____
 ученая степень, должность, ФИО

_____ подпись

Обучающийся: _____
 ФИО полностью

_____ подпись

Институт Экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую работу обучающегося

ФИО полностью

выполненную на тему: « _____ »

1. Актуальность работы

2. Научная новизна диссертации

3. Оценка содержания диссертации

магистерская работа является завершённым исследованием. Работа изложена на _____ страницах основного компьютерного текста и состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованных источников литературы из _____ наименования. Она содержит _____ таблиц и _____ рисунков. Структура работы логична и охватывает вопросы, рассмотрение и решение которых позволяет реализовать поставленную цель исследования. Работа является логически последовательной, прослеживается четкая связь между разделами. Исследование выполнено грамотно, содержит правильно оформленные таблицы и рисунки. На основании изложенных в работе основных положений автором сформулированы выводы и обоснованные предложения.

4. Положительные стороны диссертации: _____.

5. Рекомендации по внедрению диссертации: _____.

6. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные учебным планом для выпускной квалификационной работы, сформированы в полном объеме.

Научный руководитель _____

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

« ____ » _____ 202__ г.

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о степени оригинальности магистерской работы

Магистерская работа обучающегося

(Ф.И.О. полностью)

_____ курса _____ группы, на тему «_____»

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» прошла автоматизированный анализ в системе «Антиплагиат.СтГАУ», сохранена в электронной информационно-образовательной среде университета и загружена в электронно-библиотечную систему университета.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила «_____»%».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя магистерской работы о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы:

Магистерская работа _____ (ФИО студента) выполнена по достоверным данным _____ (указать источник данных, используемых в работе), фактическая доля оригинального текста соответствует требованиям. Работа выполнена обучающимся самостоятельно.

Руководитель магистерской работы _____
(уч. степень, должность, Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ г.

(Подпись)

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Обучающийся _____ за время обучения в институте экономики, финансов и управления в АПК с 2023 по 2025 г. полностью выполнил учебный план направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий» со следующими оценками: отлично _____ %, хорошо _____ %, удовлетворительно _____ %. Государственный экзамен сдан с оценкой _____ (протокол ГЭК № _____ от _____ 2025г.)

Методист (секретарь) института _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ГОТОВНОСТИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Магистерская работа соответствует требованиям, предъявляемым к её выполнению. Содержание магистерской работы полностью раскрывает заявленную тему. Магистерская работа, выполненная обучающимся _____, рекомендована кафедрой менеджмента и устойчивого развития территорий.

Зав. кафедрой _____ /О.С. Звягинцева/
(подпись)

«__» _____ 202__ г.

На защиту магистерской работы на тему «_____» направляется обучающийся 2 курса _____ группы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий»

ФИО студента полностью

В государственную экзаменационную комиссию в соответствии с сроками представлены следующие документы:

- магистерская работа;
- отзыв о работе руководителя магистерской работы,
- заключение о степени оригинальности магистерской работы;
- рецензия на магистерскую работу.

Директор института экономики,
финансов и управления в АПК _____

/Ю.А. Гунько/

**Институт экономики, финансов управления в АПК
Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий**

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую работу магистранта

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,
магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий»
(направление магистратуры, наименование магистерской программы)

Тема: « _____ »

1. Актуальность магистерской работы:

2. Оценка содержания диссертации

Представленная на рецензирование магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников литературы.

Во введении обоснована актуальность избранной темы, определены цель и задачи исследования.

В первой главе магистерской диссертации рассмотрены концептуальные, теоретические и методологические аспекты _____.

Автором во второй главе предложено _____.

Работа завершается заключением, которое имеет научную и практическую ценность.

3. Положительные стороны работы:

Принципиальное научное значение результатов исследования выражается в представлении _____.

Практическая значимость результатов диссертации состоит в том, что они могут использоваться _____.

4. Недостатки и замечания по работе:

Вместе с тем, в представленной к защите магистерской работе имеются следующие неточности _____.

5. Рекомендуемая оценка работы:

Магистерская работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, а ее автор _____ заслуживает присвоения степени магистра по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» программа подготовки «Управление проектами развития сельских территорий».

Фамилия, имя, отчество рецензента (полностью); место работы и занимаемая должность

Рецензент _____

«__» _____ 202__ г.

**Согласие на размещение текста
выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

Я, _____
Фамилия, имя, отчество

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» программа подготовки «Управление проектами развития сельских территорий» выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) бакалавра/специалиста/магистра

на тему: «_____» (на материалах _____)»

в следующем содержании:

- ~ титульный лист ВКР;
- ~ содержание (план) ВКР;
- ~ введение (аннотация);
- ~ главы (разделы) ВКР, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам;
- ~ заключение;
- ~ список использованных источников.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

«___» _____ 202__ г.
дата

подпись

Приложение 9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий

Допущена к защите:
Зав. кафедрой

_____ подпись
к.э.н., доцент Звягинцева О.С.
уч. степень, уч. звание, Фамилия. И.О.
«__» _____ 202__ г.

Направление подготовки 38.04.02 – «Менеджмент»
Магистерская программа «Управление проектами развития сельских территорий»

МАГИСТЕРСКАЯ РАБОТА

«Разработка проекта по повышению инвестиционной привлекательности территории муниципального образования»

Выполнил:

Курс 2, группа _____

«__» _____ 202__ г.

Форма обучения: очная

Руководитель: _____

Руководитель магистерской программы: _____

Ставрополь, 202__ г.