

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики, финансов
и управления в АПК
к.э.н., доцент

Ю.А. Гунько

« 28 »

Марта

2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
учебной дисциплины**

2.3.3 Кандидатский экзамен по специальности «Отечественная история»

наименование дисциплины

5.6 Исторические науки

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.1 Отечественная история

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат исторических наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Отечественная история

Знания: - современные научные достижения в области Отечественной истории

- основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории

- основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области Отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области Отечественной истории;

Умения: критически анализировать и оценивать информацию по Отечественной истории, вне зависимости от источника информации

- выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области Отечественной истории.

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные результаты;

- принимать на себя и выполнять различные профессиональные обязанности при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области Отечественной истории.

формулировать цели личностного и профессионального развития в области Отечественной истории и определять условия их достижения;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность

Навыки: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по Отечественной истории

- навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области Отечественной истории

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в исторической науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований в области Отечественной истории

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области Отечественной истории;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.

Актуальные направления исторических исследований

Знания:

- основные этапы становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем.

Умения:

- применять критерии различия историографических источников и историографических фактов.

Навыки:

– навыками определения научно значимых концепций как системы взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Семестр	Код индикатора достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикатора компетенций
1	Раздел 1. Общетеоретические подходы Понятие системы философии и методологии науки Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания Субъект социально - гуманитарного познания	5	Знания Современные научные достижения в области отечественной истории. Основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории. Умения Критически анализировать и оценивать информацию по отечественной истории, вне зависимости от источника информации. Выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области отечественной истории. Навыки Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по отечественной истории. Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований в области отечественной истории.	собеседование по теме научного исследования, реферат
2	Раздел 2. Общие проблемы истории науки Античная и средневековая культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и	5	Знания Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области отечественной истории. Умения Анализировать альтернативные	собеседование по теме научного исследования, реферат

	диалектики. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики.		варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные результаты. Формулировать цели личностного и профессионального развития в области отечественной истории и определять условия их достижения. Навыки Навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области отечественной истории. Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области отечественной истории.	
3	Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социальногуманитарных наук в процессе социальных трансформаций Современная философская проблематика социально-исторических наук	5	Знания Основные методы научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области отечественной истории. Умения Принимать на себя и выполнять различные профессиональные обязанности при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области отечественной истории. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. Навыки Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в	собеседование по теме научного исследования, реферат

		исторической науке на современном этапе её развития. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально значимых качеств.	
--	--	--	--

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Центры зарождения восточнославянской государственности. Споры историков вокруг проблемы образования государства Русь. Древнерусское государство в IX-XI вв.
2. Древнерусское общество в XI – начале XIII вв. Древнерусское право. Особенности развития государства и социально-политических отношений в различных землях Руси в удельный период.
3. Владимиро-Суздальское княжество в XII – начале XIII вв. Господин Великий Новгород в XII-XV вв.
4. Русь в международных отношениях X – XIII вв.: отношения с Великой Степью, Византией, Западной Европой.
5. Батыево нашествие. Русь и Золотая Орда. Оценка значения зависимости Руси от Золотой Орды в исторической литературе.
6. Альтернативы объединительных процессов на Руси в XIII – XV вв. Центры объединения русских земель: Литва, Тверь, Москва.
7. Социально-политический строй Московской Руси в XIV – XVI вв. Российское государство при Иване III и Василии III.
8. Эпоха Ивана Грозного: этапы внутренней и внешней политики. Итоги царствования Ивана Грозного и оценка значения данного периода в российской истории.
9. Церковь и государство на Руси в XIV-XVI вв. (Сергий Радонежский, русская церковь и флорентийская уния, нестяжатели и иосифляне, положение русской церкви при Иване Грозном).
10. Церковь и государство в России в XVII-XVIII вв. (Реформа Никона и раскол русской православной церкви, церковная реформа Петра I, положение церкви во второй половине XVIII в.)
11. Смутное время, как кризис Российского государства и общества. Причины, этапы, значение Смуты в российской истории.
12. Общие тенденции развития экономики, общества и государства в XVII в.
13. Внутренние реформы и преобразования Петра I. Значение Петровской эпохи в российской истории.
14. Внешняя политика Петра II.
15. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
16. Внутренняя жизнь России в эпоху Екатерины II.
17. Внешняя политика России при Екатерине II.
18. Внешняя политика России в 1796-1825 гг.
19. Россия в период царствования Александра I. (Внутренняя жизнь страны).
20. Движение декабристов.
21. Общественно-политическая мысль в 30-50-е годы XIX века.
22. Внутренняя политика Николая I.
23. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
24. Отмена крепостного права и другие великие реформы Александра I
25. Внешняя политика во второй половине XIX века.
26. Революционное движение в России в середине XIX- начале XX вв. (Причины, этапы, основные революционные организации и доктрины).

27. Понятие модернизации, ее формы и методы. Реформы Витте и Столыпинская аграрная реформа в свете модернизации России.
28. Причины, характер и особенности первой Мировой войны. Участие России в первой Мировой войне.
29. Общая характеристика Гражданской войны в России: причины, особенности, периодизация, итоги. Политика «военного коммунизма».
30. СССР в 20-е годы. Система власти. НЭП.
31. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.
32. СССР в 30-е годы: становление тоталитаризма.
33. Социалистическая модернизация: индустриализация и коллективизация.
34. Внешняя политика в 1930-е годы.
35. СССР и начало второй Мировой войны (1939-1941).
36. Великая Отечественная война: причины, периодизация, основные сражения, итоги.
37. СССР в 1945-1953 гг. Экономика, общество, государство.
38. Образование двухполюсного мира. Холодная война (период 1945-1953 гг.)
39. Советское общество в 1953-1964 гг. Изменения в идеологии и политике: оттепель.
40. Внешняя политика СССР в 1950-60 гг.
41. Экономическая («Косыгинская») реформа 1964-1970 гг. Содержание, результаты, причины свертывания реформы. Идеология и политическая практика 1964-1985 гг.
42. Внешняя политика СССР в 1970-е-1980-е гг.
43. Политика перестройки: ее внутривнутриполитические и международные аспекты.
44. Распад СССР и его последствия.
45. Россия на современном этапе.