

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по выполнению самостоятельной работы студентов  
**«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО»**

Ставрополь, 2025 г.

### Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего основной профессиональной образовательной программы для студентов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработана в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы, в овладении фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по специальности, опыта творческой и исследовательской деятельности и направленных на формирование ОК и ПК компетенций:

В соответствии с рабочей программой дисциплины ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего предусмотрено 42 часа внеаудиторной нагрузки на выполнение заданий для самостоятельной работы (далее – СР) студентов.

### Перечень самостоятельных работ

Номер и наименование самостоятельной работы, согласно рабочей программы	Вид самостоятельной работы
<b>МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>	
СР1 Посадка крупномеров: технология и правила транспортировки.	Подготовка устного сообщения
СР2 Ошибки при посадке растений и способы их предотвращения.	Подготовка устного сообщения
СР3 Проблемы засоренности газонов и борьба с ними.	Подготовка устного сообщения
СР4 Устройство рулонного газона: достоинства и недостатки	Построение таблицы
СР5 Группировка и комбинирование растений в цветнике.	Построение таблицы
СР6 Болезни и вредители декоративных растений: диагностика и профилактика.	Написание конспекта
СР7 Зимняя защита растений и укрытие корней.	Написание конспекта
СР8 Адаптация экзотических растений к местным условиям	Написание конспекта
СР9 Выполнение рабочего чертежа посадки крупного растения (дерева) с указанием размеров посадочной ямы, расстояния между деревьями и глубины посадки.	Графическая работа
СР10 Выполнение детализированного рабочего чертежа цветника с указанием размера, формы, схемы посадки растений, подбора ассортиментного состава и рекомендаций по уходу.	Графическая работа

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Написание конспекта**

*Цель самостоятельной работы:* выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта.

*Конспект* (от лат. *conspectus*— обзор, изложение):

- 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);
- 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

*Виды конспектов:*

- *плановый конспект (план-конспект)* — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
- *текстуальный конспект* — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста- источника и его цитировании (с логическими связями);
- *произвольный конспект* — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- *схематический конспект (контекст-схема)* — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
- *тематический конспект* — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- *опорный конспект* — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
- *сводный конспект* — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- *выборочный конспект* — выбор из текста информации на определенную тему.

*Формы конспектирования:*

- *план (простой, сложный)* — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;
- *выписки* — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
- *тезисы* — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
- *цитирование* — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

*Выполнение задания:*

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Подготовка устного сообщения**

*Цель самостоятельной работы:* развитие навыков самостоятельного анализа информации и его устного изложения

*Сообщение* - это краткое изложение, при этом в ёмкой форме, передающее ясную и чёткую суть информации. Пишется в форме краткого доклада и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения - донести определенную информацию, не выходя из рамок заданной темы.

#### *Оформление сообщения*

Никогда данный тип сочинения не бывает громоздким. В отличие от классических сочинений, такой текст не допускает длинных сообщений с красивыми, яркими эпитетами.

*Пишем правильно.* Оформляя сообщение, нужно помнить о следующем:

- Можно использовать для приложения рисунки и схемы, если они относятся к теме;
- Выделите главную информацию, и проследите, чтобы текст имел четкую тематику;
- Не используйте терминов и слов, которые вам не понятны.

#### *Порядок работы*

- Изучение темы, подбор литературы;
- Тщательное изучение материалов для того, чтобы не делать элементарных ошибок;
- Выделите самое главное, что относится к заданной тематике;
- Составьте подробный поэтапный план сообщения;
- Напишите по пунктам плана сам текст.

Если тема совершенно незнакома, то, возможно, будет актуальным проконсультироваться с преподавателем.

Нужно хорошо подготовиться, не читать с листа, а по памяти пересказать основную суть текста, используя активно для подчеркивания основных данных или цифр заранее выписанные данные.

#### *План сообщения*

1. Вступление, где рассказывается основная мысль по теме;
2. Основной текст с размышлением или официальными изученными данными;
3. Заключительная часть с выводами после написания работы. *Завершение*

По завершении работы над сообщением нужно его перечитать, чтобы избавиться от лишних эпитетов, сложных словосочетаний и оборотов.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:* способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

### **Графическая работа**

*Цель самостоятельной работы:* усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы и отражение их с помощью графического отображения.

*Графическая работа* — это художественное произведение, выполненное графическими методами, включающими использование линий, штрихов, точек и пятен для передачи формы, объема, пространства и композиции.

*Графическая работа может быть представлена в форматах:*

- 1) Эскиз;
- 2) План;
- 3) Чертеж;

#### 4) Компьютерная графика.

*Варианты задания:*

- Выполнить рабочий чертеж генерального плана территории садово-паркового объекта;
- разработать эскизный проект садово-паркового объекта или отдельного объекта озеленения;
- создать цифровую модель или трехмерное изображение при помощи компьютерной графики.

*Выполнение задания:*

- 1) постановка цели и задачи по заданной теме
- 2) исследование исходных данных;
- 3) определение генеральной концепции работы;
- 4) разработка и детализация композиционного решения;
- 5) выполнение рабочего чертежа или эскиза.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

- готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

#### **Подготовка доклада**

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Доклад - публичное сообщение или документ, который содержит информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад:

— краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;

— подробный (до 30 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклада);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:

— первичные (статьи, диссертации, монографии и т.д.);

— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.);

— третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Построение таблиц**

*Цель самостоятельной работы:* усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы с помощью построения таблицы.

#### *Сопоставительная таблица*

Сопоставительная таблица предполагает наличие двух и более объектов сопоставления. В отличие от сравнительной таблицы, данные вводятся для каждого объекта независимо друг от друга. Их не нужно сравнивать между собой. Как правило таблица имеет несколько критериев заполнения.

*Работа выполняется по следующему плану:*

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии внесения информации
3. Расчертите шапку таблицы.
4. Внесите информацию

#### *Сравнительная таблица*

Сравнительная таблица - эта таблица, которая требует не только заполнения данных по критериям, но и их сравнения между собой по каким-либо критериям. Как правило, итог подводится в конце таблицы, в строке «выводы». Информация при заполнении должна быть сравнительной.

*План работы:*

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии сравнения (характерные черты, черты сходства или черты различия)
3. Начертите шапку таблицы.
4. Занесите информацию.
5. Подведите итог сравнения, запишите выводы.

#### *Содержательная таблица*

Содержательная таблица - это таблица, которая позволяет представить информацию в кратком, структурированном виде. Она не требует дополнительной обработки информации. Как правило,

точно известны пункты, которые нужно внести. Содержательная таблица заполняется по такому же плану, как и содержательная.

*Правила заполнения таблицы:*

2. Таблица всегда рисуется по всей ширине тетради;
3. Горизонтальная линия проводится лишь тогда, когда вся строка заполнена;
4. Информация вносится кратко, аккуратно, по делу;
5. Таблица всегда должна иметь название.

*Планируемые результаты самостоятельной работы:*

- Готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Фонд оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС)
    - 1.1 Область применения
    - 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02.
    - 1.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.
  2. Комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.
    - 2.1. Сценарии выполнения тестовых заданий
    - 2.2 Комплект материалов для оценки освоения МДК.02.01
    - 2.3. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02.
  3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта
    - 3.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта
    - 3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.01. в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик
    - 3.3. Форма аттестационного листа по практике
- Приложения 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям СПО, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Освоение профессии рабочего, должности служащего.

#### Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Средства проверки
<b>ПК 3.1.</b> Умеет выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности газонных трав	Знает агротехнологические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности газонных трав	Оценка демонстрации грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации	Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.03, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ).

<p><b>ПК 3.2</b> Умеет выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Знает технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий.</p>	<p>Оценка демонстрации грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.03, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ).</p>
<p><b>ПК 3.3</b> Умеет выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Знает технологии операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью газонными травами.</p>	<p>Оценка демонстрации грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства. Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.03, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ).</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>Наблюдение за Обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p>

<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. Соблюдение норм профессиональной этики; Построение Профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.</p>	<p>Самостоятельный поиск и использование информации. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках</p>

	особенностей участников коммуникации.		
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования изложения мыслей. Проявление толерантности в процессе общения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики	Самостоятельное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках

<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках
--	---	---	---

### 1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Средства проверки</b>
ПО1 Выполнения операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; ПО2 Осуществления посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; ПО3 Осуществления операций по уходу и содержанию за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонными травами.	Контроль выполнения практических работ путем наблюдения деятельности обучающегося в период практической подготовки и анализа документов, подтверждающих выполнение соответствующих работ.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

<b>Наименование профессионального модуля и его элементов</b>	<b>Коды ПК, ОК</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Средства проверки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства	ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Зачётная контрольная работа	Комплект материалов п.2.1
Учебная (по профилю специальности) практика	ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачёт	Защита отчета по практике
Производственная (по профилю специальности) практика	ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачёт	Защита отчета по практике

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, служащего	ПК 3.1- ПК 3.3 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Экзамен по модулю	Комплект материалов п.2.4
---	---------------------------------------	-------------------	---------------------------

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Текущий контроль:

- устный опрос, комбинированный и письменный опросы (карточки-опроса для проверочных работ, кроссворды, тестовые задания, практические ситуации и задачи, упражнения, контрольные работы);
- защита творческих работ (докладов, рефератов, презентаций, графических работ);
- оценка выполнения, защита практических работ (см. Приложение 1);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы (см. Приложение 1).

Рубежный контроль текущей успеваемости: с целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – рубежный контроль (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

Промежуточная аттестация:

– зачётная контрольная работа по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства.

Экзамен по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в традиционной форме.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Контроль и оценка по практикам проводится на основе аттестационного листа обучающегося и дневника с места прохождения практики, составленных и завизированных руководителем практики образовательного учреждения и руководителем практики от производства. В аттестационном листе и дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями, результаты защиты отчёта.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### 1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах и мастерских, оснащенных оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература, учебные и инструкционные стенды, макеты.

*Технические средства обучения:* рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиа проектор, проекционный экран, лицензированное программное обеспечение (Пакет MS Office).

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

*Оснащенная база практики,* в соответствии с ОПОП по специальности.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональных дисциплин и учебных мастерских: специализированная мебель на 25 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Производственная практика реализуется в профильных учреждениях и органах субъектов РФ. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства»

### 2.1. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## **2.2. Комплект материалов для оценки освоения МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства в форме контрольной работы**

В комплект входит перечень вопросов для подготовки к контрольной работе, пакет для обучающегося и пакет для преподавателя

### **Пакет для обучающегося Теоретические вопросы, выносимые на контрольную работу**

1. Какие типы предприятий занимаются работами по озеленению территорий?
2. Каковы особенности режима работы и организации труда на предприятиях зелёного хозяйства?
3. Укажите мероприятия, направленные на предупреждение травматизма среди работников зелёного хозяйства.
4. Объясните роль индивидуальных средств защиты и назовите наиболее распространённые средства индивидуальной защиты.
5. Изложите содержание производственных инструкций по технике безопасности при выполнении конкретных операций.
6. Какие подготовительные работы выполняются перед началом озеленительных мероприятий?
7. Какие операции включают подготовку почвы под озеленение?
8. Что представляет собой процесс заготовки растительной земли и её использование?
9. По каким критериям определяется кондиционность посадочного материала?
10. Раскройте последовательность процесса перевозки и укладки посадочного материала.
11. В чём заключается правильный уход за деревьями и кустарниками сразу после посадки?
12. Какие меры принимаются для предотвращения повреждений стволов молодых деревьев?
13. Как подготовить почву под закладку газона?
14. Какие удобрения вносятся при подготовке почвы под газоны?
15. Назовите виды газонных трав и расскажите о технологии их засеивания.
16. Чем отличается гидропосев газона от традиционного метода посева?
17. Какие приёмы используются для скашивания газонов?
18. Какие существуют виды рулонных газонов и какова технология их устройства?
19. В чём заключаются принципы ухода за газоном после его закладки?
20. В каком порядке производится разметка участков под устройство цветников?
21. Опишите технологический процесс устройства цветников разных типов (рабатка, клумба).
22. Какие декоративные элементы ландшафтного дизайна применяются при устройстве цветников?
23. Что такое одернование краев цветника и зачем оно применяется?
24. Назовите основные этапы подготовки и высадки рассады цветов.
25. Как правильно высаживать луковичные растения и клубнелуковицы?
26. Какие инструменты необходимы для ухода за декоративными элементами ландшафта?
27. Какие агротехнические приемы обеспечивают сохранение здоровья растений?
28. Расскажите о методах обрезки деревьев и живой изгороди.

29. Какие виды удобрений используются для подкормки зелёных насаждений?

30. Как проводятся профилактические мероприятия по борьбе с заболеваниями растений?

### Контрольное тестирование

<i>Выполнил студент</i>	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа	
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ	
<b>1</b>	<b>Какие типы предприятий занимаются работами по озеленению территорий:</b> А) Лесхозы Б) Агрофирмы <b>В) Специализированные фирмы и службы зелёного хозяйства</b> Г) Строительно-монтажные управления
<b>2</b>	<b>Основное мероприятие по профилактике травматизма на предприятиях зелёного хозяйства:</b> А) Проведение регулярных спортивных соревнований Б) Организация праздничных мероприятий <b>В) Регулярный медицинский осмотр и обучение технике безопасности</b> Г) Запрет на любые опасные виды работ
<b>3</b>	<b>Первоначальная подготовка территории под озеленение включает:</b> А) Высаживание готовых растений Б) Покрытие асфальтом дорожек <b>В) Сбор и вывоз строительного и растительного мусора</b> Г) Постановку забора вокруг площадки
<b>4</b>	<b>Одним из методов проверки качества посадочной земли является:</b> А) Определение кислотности воды рядом с участком <b>Б) Оценка состава и структуры почвы визуальнo и лабораторно</b> В) Рассмотрение количества насекомых в почве Г) Прослушивание звуков ветра над поверхностью земли
<b>5</b>	<b>Кондиционный посадочный материал характеризуется наличием:</b> А) Крупных зелёных листьев <b>Б) Здорового корня и стебля</b> В) Ярких плодов Г) Большое количество цветов
<b>6</b>	<b>После посадки саженцы деревьев и кустарников нуждаются в первую очередь в:</b> А) формирующей обрезке <b>Б) Подвязывании и регулярном поливе</b> В) Искусственном освещении ночью Г) Большом количестве удобрений
<b>7</b>	<b>Основной способ улучшения плодородия почвы перед созданием газона — это.:</b> А) Добавление в почву песка Б) Добавление в почву глины <b>В) Применение органических и минеральных удобрений</b> Г) Установку системы автоматического орошения
<b>8</b>	<b>Наиболее распространённый вид травы для создания универсального газона:</b> А) Люцерна Б) Овёс полевой В) Райграс пастбищный <b>Г) Мятлик обыкновенный</b>

9	<b>Гидропосев газона отличается от обычного посева тем, что:</b>
	<p>А) Используется обычная вода</p> <p><b>Б) Семена смешиваются с водой и специальными веществами и наносятся распылением</b></p> <p>В) Выполняется только весной</p> <p>Г) Проводится только осенью</p>
10	<b>Важнейшим фактором успешного выращивания многолетних растений в цветниках является:</b>
	<p>А) Высокая плотность размещения растений</p> <p><b>Б) Грамотный подбор сортов и совместимость растений</b></p> <p>В) Минимальное внесение удобрений</p> <p>Г) Все варианты верны</p>
11	<b>Рабатка — это разновидность цветника, представляющая собой:</b>
	<p>А) Отдельно стоящий куст розы</p> <p><b>Б) Линейно вытянутый ряд растений вдоль дорожки</b></p> <p>В) Пространственное размещение нескольких клумб</p> <p>Г) Альпийская горка из камней</p>
12	<b>Агротехнический приём, направленный на повышение устойчивости растений к заболеваниям, — это:</b>
	<p>А) Прекращение любых обработок</p> <p><b>Б) Улучшенная аэрация и увлажнение почвы</b></p> <p>В) Ограничение движения животных вблизи растений</p> <p>Г) Употребление большого количества удобрений</p>
13	<b>Периодичность плановой санитарной обрезки кроны дерева составляет примерно:</b>
	<p>А) Каждый месяц</p> <p><b>Б) Ежегодно или раз в два-три года</b></p> <p>В) Каждые десять лет</p> <p>Г) Никогда не проводится</p>
14	<b>Эффективная профилактика заболеваний растений включает:</b>
	<p>А) Выбор устойчивых сортов и гибридов</p> <p>Б) Соблюдение оптимальных сроков профилактических обработок</p> <p>В) Соблюдение правил агротехники</p> <p><b>Г) Все варианты верны</b></p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	
Инструкция: прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа, наиболее верных. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.	
15	<b>Каковы особенности режима работы и организации труда на предприятиях зелёного хозяйства?</b>
	<p>А) Постоянство рабочих мест и стандартный рабочий график</p> <p><b>Б) Работа в основном на открытом воздухе, часто сезонный характер работ</b></p> <p>В) Работа исключительно в помещениях, стабильность условий труда</p> <p>Г) Ограниченность сотрудников высоким уровнем квалификации</p>
16	<b>Какие типы предприятий занимаются работами по озеленению территорий?</b>
	<p>А) Муниципальные службы благоустройства</p> <p><b>Б) Специализированные предприятия зелёного хозяйства</b></p> <p>В) Государственные учреждения и органы местного самоуправления</p> <p><b>Г) Частные фирмы и индивидуальные предприниматели</b></p>
17	<b>Какие мероприятия включены в весенний уход за многолетними цветами?</b>

	А) Стрижка хвойных деревьев <b>В) Проверка состояния перезимовавших растений</b> С) Первичная прополка и очистка клумб D) Пересадка цветов на огороде	
18	<b>Какие условия транспортировки и хранения требуют соблюдать при перевозке растений?</b>	
	А) Хранение в условиях низкой освещенности <b>Б) Поддержание оптимальной температуры и уровня влажности</b> B) Непродолжительное размещение под прямыми солнечными лучами <b>Г) Упаковка в пластиковые контейнеры с отверстиями для вентиляции</b>	
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия		
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие		
19	<b>Установите соответствие между типами предприятий и видами работ по озеленению</b>	
	А) Специализированные садоводческие фирмы Б) Государственные учреждения городского хозяйства B) Коммерческие специализированные бригады Г) Питомники растений	1. Подбор и выращивание посадочного материала 2. Проектирование и создание парков, скверов 3. Профессиональное выполнение услуг по благоустройству 4. Производство и продажа сельскохозяйственной продукции для озеленения
20	<b>Установите соответствие между методами борьбы с болезнями и вредителями растений и их описанием</b>	
	А) Биологический Б) Химический B) Механический	1. Применение живых организмов (насекомых, микроорганизмов) в борьбе с вредителями 2. Использование специализированных препаратов 3. Удаление поражённых частей растений вручную

### Пакет для преподавателя

**Условия:** работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 6 семестра в соответствии с расписанием.

**Вид контроля:** промежуточная аттестация.

**Тема работы:** Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах в форме контрольной работы.

**Цель работы:** контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства в форме контрольной работы

**Максимальное время выполнения задания – 2 часа. Форма отчетности:** письменно, на бумажном носителе. **Количество вариантов заданий – 1.**

**Необходимые пособия и принадлежности:** листы бумаги, шариковая ручка.

Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений. Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

### Критерии оценивания

№	Критерии оценки	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Результат тестирования	Выполнен правильно на 90-100%.	Выполнен правильно на 70-89%.	Выполнен правильно на 50-69%.	Правильных ответов меньше 50%.

### 2.3. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

В состав комплекта материалов входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта) по ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

2.4.1 Задания для экзаменуемых (теоретические вопросы и практическое задание)

#### Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего.

1. Какие предприятия специализируются на работах по озеленению городских территорий?
2. Какими особенностями характеризуется режим работы и организация труда на предприятиях зеленого хозяйства?
3. Перечислите мероприятия, проводимые для предупреждения производственного травматизма среди сотрудников зеленого хозяйства.
4. Назовите и поясните назначение основных средств индивидуальной защиты, используемых в зеленом хозяйстве.
5. Изложите ключевые положения производственной инструкции по технике безопасности при проведении земляных работ.
6. Что включает подготовка территории перед проведением озеленительных мероприятий?
7. Опишите технологию подготовки почвенного слоя для последующего озеленения.
8. Объясните суть процесса заготовления растительного грунта и условия его хранения.
9. По каким признакам оценивается качество посадочного материала?
10. Последовательность действий при транспортировке и укладке саженцев деревьев и кустарников.
11. Основные правила ухода за недавно высаженными деревьями и кустарниками.
12. Какие методы применяют для защиты стволов молодых деревьев от механических повреждений?
13. Расскажите порядок подготовки участка почвы под закладку газонного покрытия.
14. Какие минеральные и органические удобрения используют при создании газонов?
15. Укажите разновидности газонной травы и подробно изложите технику их посева.
16. Чем принципиально отличается способ гидропосева газонов от обычного ручного посева семян?
17. Какие техники используются для стрижки газонов различной высоты и плотности?

18. Дайте классификацию видов рулонных газонов и обозначьте различия между ними.
19. Обозначьте главные моменты правильного ухода за свежезаложенным газонным покрытием.
20. Описать процедуру разбивки площадей под создание различных декоративных элементов — рабаток и клумб.
21. Пояснить последовательные шаги технологического процесса устройства цветочных композиций разного типа (рабатка, миксбордер, бордюр).
22. Приведите примеры декоративных элементов, применяемых в оформлении цветников.
23. Раскрыть понятие одернования краёв цветочной композиции и цели применения этого приёма.
24. Представьте перечень этапов подготовки и высадки рассадных культур для украшения сада.
25. Подробно описать технику правильной посадки луковичных и клубнелуковичных растений.
26. Какой набор инструментов необходим для регулярного ухода за декоративными растениями и малыми архитектурными формами?
27. Перечислить основные агротехнические мероприятия, обеспечивающие здоровье растений и повышение качества посадок.
28. Рассказать о специфике методов обрезки деревьев и живых изгородей.
29. Классифицировать виды удобрений, используемые для поддержания роста и развития зеленых насаждений.
30. Перечислить превентивные меры борьбы с болезнями растений и способы профилактики заболеваний.

### **Перечень практических заданий, выносимых на экзамен**

<p><b>Задание 1</b></p> <p>Рассчитайте объем земельной массы, которую предстоит вынуть рабочим, установите необходимое количество рабочих для завершения всех работ за один рабочий день.</p> <p>Исходные данные:          Длина траншеи = 120 м          Ширина траншеи = 0,8 м          Глубина траншеи = 1,2 м          Производительность одного рабочего в смену = 5 куб.м/смену          Продолжительность рабочей смены = 8 часов. Рабочий день длится одну смену</p>
<p><b>Задание 2</b></p> <p>Рассчитайте объем земельной массы, которую предстоит вынуть рабочим, установите необходимое количество рабочих для завершения всех работ за один рабочий день.</p> <p>Исходные данные:          Длина траншеи = 80 м          Ширина траншеи = 0,6 м          Глубина траншеи = 1,2 м          Производительность одного рабочего в смену = 5 куб.м/смену          Продолжительность рабочей смены = 8 часов. Рабочий день длится одну смену</p>
<p><b>Задание 3</b></p> <p>Сделайте расчёт потребности в посадке многолетних цветов для цветника. Цветник площадью 15 м<sup>2</sup> планируется засадить тюльпанами и нарциссами. Плотность посадки</p>

указана производителем как 50 штук/м <sup>2</sup> для тюльпанов и 40 штук/м <sup>2</sup> для нарциссов. Сколько всего понадобится посадочного материала, если площадь каждой культуры должна составлять половину площади цветника?
<b>Задание 4</b>
Сделайте расчет нормы внесения почвогрунта для цветника. Планируется создать цветник размером 20м*5 м. Перед высадкой требуется внесение плодородного почвогрунта слоем толщиной 15 см. Почва тяжелая глинистая, плотность выбранного почвогрунта — 1,5 кг/л. Сколько тонн почвогрунта потребуется приобрести?
<b>Задание 5</b>
Рассчитайте расход дренажных материалов для устройства цветника. Перед созданием цветника требуется сделать дренаж слоем щебня толщиной 10 см на участке площадью 12 м <sup>2</sup> . Щебень плотностью 1,8 г/см <sup>3</sup> используется для дренажа. Определите, сколько тонн щебня необходимо закупить для обустройства дренажного слоя
<b>Задание 6</b>
Рассчитайте расход воды для полива цветника. Площадь цветника составляет 25 м <sup>2</sup> , норма полива — 20 л/м <sup>2</sup> еженедельно. Сколько литров воды потребуется для полива цветника в течение одного сезона (предположительно 6 месяцев), если полив осуществляется каждые две недели?
<b>Задание 7</b>
Рассчитайте количество удобрений для цветника. Цветник занимает площадь 10 м <sup>2</sup> . Рекомендуется вносить комплексное удобрение раз в месяц в дозировке 50 г/м <sup>2</sup> . Определите общую массу удобрений, необходимую для сезонного выращивания растений (май–октябрь).
<b>Задание 8</b>
Рассчитайте необходимое количество семян газонных трав для устройства газона площадью 1500м <sup>2</sup> , если рекомендуемая норма посева составляет 30 г/м <sup>2</sup> .
<b>Задание 9</b>
Определите количество плодородной земли, которое необходимо завезти на площадку размером 100*50 м, если минимальная рекомендованная толщина плодородного слоя составляет 15 см, а коэффициент уплотнения грунта принят равным 1,2.
<b>Задание 10</b>
Рассчитайте потребность в минеральных удобрениях для предпосевной обработки почвы газона площадью 2000 м <sup>2</sup> , если рекомендуется внести комплексные удобрения в норме 30 кг/га..
<b>Задание 11</b>
Газон площадью 800 м <sup>2</sup> нуждается в дополнительном внесении органических удобрений (перегной) с нормой внесения 5 кг/м <sup>2</sup> . Требуется определить общее количество перегноя, необходимого для улучшения структуры почвы.
<b>Задание 12</b>
Для устройства спортивного газона площадью 3000 м <sup>2</sup> рекомендовано применять смесь семян в норме 40 г/м <sup>2</sup> . Определите общую потребность в семенах газонных трав.
<b>Задание 13</b>
Необходимо подсчитать количество песка, необходимого для выравнивания рельефа площадки под будущий газон площадью 1200 м <sup>2</sup> , если песок укладывается слоем толщиной 5 см, а его плотность составляет 1,6 тонн/м <sup>3</sup> .
<b>Задание 14</b>
Участок, предназначенный для устройства рулонного газона, имеет размеры 15м*30 м. Стандартный размер рулонов газона – 2м*4м. Нужно рассчитать количество рулонов, достаточное для полного покрытия участка, учитывая, что остатки менее половины площади рулона учитывать не нужно.
<b>Задание 15</b>

Площадь участка, предназначенная для устройства рулонного газона, составляет 450 м<sup>2</sup>. Рулонный газон поставляется в стандартных размерах 22м\*44м. Запас рулонов должен составить 10% от общего количества для компенсации возможных дефектов. Рассчитайте точное количество рулонов, необходимое для устройства газона.

**Задание 16**

Для устройства рулонного газона на площадке сложной формы общей площадью 600 м<sup>2</sup> предусмотрена доставка газона в рулонах стандартного размера 22м\*44м. Определите необходимое количество рулонов газона с запасом 15% на возможный брак и повреждения.

2.4.2 Пакет экзаменатора

Экзамен по модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в форме традиционного экзамена.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.03.01 Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Проверка экзаменационного задания производится экспертной комиссией на основании разработанных критериев оценивания, размещенных в Приложении 2 Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

приведен пакет для одного задания на экзамен по модулю

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<b>Условия выполнения</b>
<p><b>Задание:</b> в письменной форме дать развернутые ответы на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание.  <b>Количество заданий – 25</b> (по количеству обучающихся в группе)  <b>Время выполнения задания – 3 часа</b></p>		
<p>ПК 3.1 Умеет выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Знает агротехнологические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>	<p><u>Место проведения:</u> учебный кабинет.  <u>Оборудование:</u> индивидуальное рабочее место.  <u>Время выполнения:</u> 3 часа.  <u>Условия:</u> экзамен по модулю проводится индивидуально в письменной форме.  <u>Технические средства:</u> не предполагаются.  <u>Методическое обеспечение:</u> пакет документов к экзамену по модулю, раздаточный материал, текстовые документы, методические рекомендации и пособия</p>
<p>ПК 3.2 Умеет выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Знает технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</p>	
<p>ПК 3.3 Умеет выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Знает технологии операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04 Эффективно</p>	<p>Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Использует различные источники информации, включая электронные;  Обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы;  Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении</p>	

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональных задач;</p> <p>Грамотно осуществляет устную и письменную речь, – ясно формулирует и излагает мысли;</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>Выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках;</p>	
--	---	--

### 3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

#### 3.1 Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта

(в соответствии с Порядком о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказами от 22.09.2020 № 241 о.д. «Об утверждении и изменении локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документы, подтверждающие выполнение работ
1	3	4
<p>ПК 3.1. – ПК 2.3. ОК 1. – ОК 7, ОК 9. Владеть навыками: подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; идентификации сорных растений, болезней и вредителей в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; выполнения работ по уходу и содержанию за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами.</p>	<p><b>МДК 03.01</b> 1. Общее ознакомление со структурой и организацией работы предприятия. 2. Решение практических ситуаций по темам курса. 3. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газонных трав. 4. Выполнение работ по посадке цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газонных трав. 5. Выполнение работ по уходу и содержанию за цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительностью и газонными травами. 6. Подготовка и оформление отчета по практике</p>	<p>Обязательные документы: - задание практической подготовки, подписанное руководителем практики от ОУ; - аттестационный лист практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - дневник практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - отчет практической подготовки по учебной практике</p>

### 3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Результат защиты отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практик складывается из оценки:

- 1) уровня сформированности профессиональных и общих компетенций;
- 2) укомплектованности обязательной документации;
- 3) качества выполнения видов работ согласно задания и аттестационного листа практической подготовки;
- 4) оформления отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, согласно установленным требованиям;
- 5) замечаний и указаний, заключения руководителя практики согласно дневника практической подготовки;
- 6) доклада на защите отчета по практической подготовке;
- 7) ответов на вопросы членов комиссии.

Процедура оценивания результатов освоения практики в ходе защиты отчета проводится по следующей шкале оценивания: Таблица 1 - Критерии оценки защиты практики

№	Критерии оценки защиты практики	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Уровень сформированности компетенций				
2	Укомплектованность документации	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%
3	Выполнение задания по практике	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%
4	Аттестационный лист руководителя от организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
5	Оформление отчета по практике	Требования полностью соблюдены	Требования достаточно соблюдены	Требования частично соблюдены	Требования не соблюдены

6	Доклад на защите	Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление выполненной работе	Доклад четкий, технический грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлением от принятой терминологии со значительным отступлением, от регламента времени
7	Ответы на вопросы	Студент грамотно и логично излагает ответ, правильно обосновывает принятые решения.	Студент грамотно излагает ответ, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач	Студент нарушает последовательность в ответе, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки	Студент не сможет выстроить ответ и/или допускает существенные ошибки

### 3.3. Форма аттестационного листа по практике

(заполняется на каждого студента)

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

\_\_\_\_\_ успешно прошел(ла) практику по профессиональному модулю

**ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего**  
МДК \_\_\_\_\_

в объеме: \_\_\_\_\_ часа

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.;

в организации: \_\_\_\_\_

#### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение да/нет

**Характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики**

1. Занимаемая должность на период прохождения практики  
(помощник, лаборант, без занятия должности) \_\_\_\_\_

2. Отношение практиканта к работе:

ОК.____	
ОК.____	
ОК.____	
ОК.....	
ПК.____	
ПК.....	

3. Качество выполнения работы: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от «предприятия» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /, М.П.

ФИО

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_, Руководитель

М.П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

№ п/п	ФИО	Промежуточные результаты аттестации		Экзамен по модулю											Оценка за экзамен по модулю	Результаты освоения		
		МДК 03.01	Практики		Общие компетенции									Профессиональные компетенции				
			УП.03	ПП.03	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2			ПК 3.3	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
...																		

**Экзаменационная комиссия:**

**Председатель комиссии:**

ФИО \_\_\_\_\_ должность председателя

**Члены комиссии:**

ФИО \_\_\_\_\_ преподаватель, ответственный секретарь

ФИО \_\_\_\_\_ преподаватель

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

группа

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство к экзамену по модулю

**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**Освоенные компетенции / Критерии оценки**

№ п/п	Критерии оценки	Контролируемые ПК, ОК	Балл (max)	Балл	Освоен	
					да	нет
1.	Умеет выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ПК 3.1.	2,0			
2.	Умеет выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ПК 3.2.	2,0			
3	Умеет выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	ПК 3.3.	2,0			
4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 1.	1,0			
5	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 2.	1,0			
6	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 3.	1,0			
7	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4.	1,0			

8	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5.	1,0			
9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6.	1,0			
10	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7.	1,0			
11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 9.	1,0			
	Итого max	<b>14</b>				

**Критерии оценки:**

**13-14 баллов – 5 «отлично»**

**10-12 баллов – 4 «хорошо»**

**7-9 баллов – 3 «удовлетворительно»**

**Оценка экзамена по модулю**

Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен \_\_\_\_\_

**Квалификационная комиссия:**

Председатель комиссии: \_\_ Ответственный секретарь