

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.08.02 Устойчивое развитие

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности	знает Теорию и методологию экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде
		умеет Применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности
		владеет навыками Владеть методами экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья	знает Теоретические знания в области устойчивого развития, возможные угрозы для жизни и здоровья человека
		умеет Оперировать знанием в области устойчивого развития, возможные угрозы для жизни и здоровья человека

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах..	владеет навыками Владеть методами изучения и выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
--	---	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. История возникновения концепции устойчивого развития			
1.1.	История возникновения концепции устойчивого развития	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Устный опрос
1.2.	Перспективы перехода мирового сообщества к устойчивому развитию	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Демографические проблемы современности	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Контрольная точка №1(темы 1-3)	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Глобальные последствия влияния человека на биосферу	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Устный опрос
1.6.	Стратегия устойчивого развития	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Реферат
1.7.	Особенности перехода России к устойчивому развитию	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Задачи

1.8.	Контрольная точка №2 (темы 4-6)	8	УК-8.2, ОПК-2.1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Контроль	8	УК-8.2, ОПК-2.1	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			

4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
5	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
6	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Устойчивое развитие"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы

1. Исходные положения устойчивого развития. Факторы устойчивого развития.
 2. Научная идеология устойчивого развития. Пути движения общества к устойчивому развитию.
 3. Устойчивость как способность социума (этноса, народа, общества, государства и т.д.) к долговременной адаптации к внешним условиям.
 4. Принцип «мыслить глобально, действовать локально».
 5. Феноменальная востребованность концепции рационального природопользования в практике гос-ударства. Становление биосферного мышления.
 6. Стокгольмская конференция.
 7. Римский клуб. Модель В.Леонтьева.
 8. Создание института политики Земли.
 9. Доклад «Наше будущее»
 10. Сценарии перехода к устойчивому развитию
государственного управления в советский и постсоветский периоды.
- Типовая задача реконструктивного уровня. Создание модели устойчивого развития
- Типовая задача творческого уровня (оценка навыков. Проанализировать и сделать вывод по следующим вопросам.
1. Демографические реалии прошлого и настоящего
 2. Возможности управления демографическим процессом
 3. Прогноз демографической ситуации в мире
 4. Демографическая ситуация в России

Типовые вопросы

1. Общая характеристика техносферы.
 2. Разрушение литосферы.
 3. Загрязнение атмосферы.
 4. Влияние на гидросферу.
 5. Всемирная стратегия охраны природы на 90-е годы XX столетия
 6. Концепция устойчивого развития и перспективы ее реализации
 7. Стратегия поведения человечества в условиях глобального экологического кризиса
- Типовая задача реконструктивного уровня. Создание модели устойчивого развития.
- Типовая задача творческого уровня. Проанализировать и сделать вывод по следующим вопросам .
1. Особенности перехода России к УР.
 2. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
 3. Вклад российских ученых.
 4. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
 5. Устойчивое развитие — объективное требование времени.
 6. Россия на пороге XXI в. Задачи, направления и условия перехода к устойчивому развитию.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции.
2. Осознание глобальных проблем, первые глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития.
3. Основы теории устойчивости систем. Устойчивость природных систем.
4. Современные теории устойчивости биосферы. Внешние факторы устойчивости биосферы.
5. Современные научные представления об изменении климата и его региональных последствиях. Возможность управления климатическими изменениями.
6. Рамочная Конвенция об изменении климата и Киотский протокол.
7. Проблемы торговли квотами на выброс парниковых газов.
8. Изменение озонового слоя - темпы, причины и следствия.
9. Проблема снижения биоразнообразия. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия.
10. Проблема использования природных ресурсов.
11. Состояние возобновляемых ресурсов.
12. Проблема загрязнения окружающей среды и использования новых химических веществ.
13. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.
14. Проблема бедности и неэквивалентности распределения.
15. Проблема роста населения и изменения его качества.
16. Глобализация и ее последствия.
17. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
18. Критерии и показатели устойчивого развития.
19. Соотношение управления и самоорганизации.
20. Современное развитие России.
21. Международные органы и организации в области устойчивого развития.
22. Реальность и возможные временные этапы обеспечения устойчивого развития.
23. Проблемы энергетического кризиса и пути их решения.
24. Мировая продовольственная проблема. Глобализация: причины, особенности и следствия.
25. Оценки стоимости перехода России на путь устойчивого развития.
26. Задачи научного обеспечения устойчивого развития.
27. Оценка реальности, критических проблем и возможных временных этапов обеспечения устойчивого развития.
28. Возможные источники финансового обеспечения развития.
29. Особенности устойчивого развития России.
30. Стратегические пути развития России, их достоинства и недостатки. Механизмы обеспечения устойчивого развития.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Римский клуб.
2. Модель В.Леонтьева.
3. Создание института политики Земли.
4. Доклад «Наше будущее»
- 5.Сценарии перехода к устойчивому развитию
- 6.От Мальтуса к неомальтузианству
7. Демографические реалии прошлого и настоящего
8. Возможности управления демографическим процессом
9. Прогноз демографической ситуации в мире
10. Демографическая ситуация в России
11. Общая характеристика техносферы.
12. Разрушение литосферы.
13. Загрязнение атмосферы.
14. Влияние на гидросферу.
15. Всемирная стратегия охраны природы на 90-е годы XX столетия
16. Концепция устойчивого развития и перспективы ее реализации
17. Стратегия поведения человечества в условиях глобального экологического кризиса
18. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
19. Устойчивое развитие — объективное требование времени.
- 20.Россия на пороге XXI в.