

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.01 Основы регионоведения**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому у наследию и культурным традициям	<b>знает</b> физико-географических, культурно - исторических особенностей региона, социокультурных традиций различных социальных групп, этносов
		<b>умеет</b> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
		<b>владеет навыками</b> толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Общие вопросы регионализма			
1.1.	Факторы регионализма (цели, задачи основ регионоведения)	4	УК-5.1	
2.	2 раздел. Раздел 2. Регионы			
2.1.	Международный регионализм	4	УК-5.1	
2.2.	Контрольная точка №1	4	УК-5.1	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.3.	Российский регионализм	4	УК-5.1	
2.4.	Регионализация Северного Кавказа и Ставропольского края	4	УК-5.1	
2.5.	Контрольная точка №2	4	УК-5.1	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.6.	Промежуточная аттестация	4	УК-5.1	
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы регионоведения"

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

1. Какое содержание вкладывается в понятие «регионализм»?
2. Физико-географические регионы
3. В чем заключаются особенности политико-административной, философской, исторической, геополитической и экономической трактовки региона?
4. Роль зональности и азональности природы в формировании объектов ландшафтной архитектуры.
5. Характеристика основных ландшафтных зон мира.
6. Учет региональных особенностей в предпроектных архитектурно-ландшафтных исследованиях.
7. Каковы особенности этнического регионализма.
8. Влияние природно-климатических, географических особенностей на формирование этноценозов.
9. Характеристика этнических процессов в современной России, проблемы, пути решения.
10. Типы демографических процессов, ситуаций.
11. Роль крупных городов и агломератов в формировании объектов ландшафтной архитектуры.
12. Влияние культурно-исторической идентичности в решении социально значимых проблем и процессов.
13. Западноевропейская идентичность.
14. Историческое наследие и социокультурные традиции Зарубежной Европы
15. Культурно-историческая дифференциация Афро-азиатского макрорегиона.
16. В чем состоит взаимосвязь культурно-исторической дифференциации с архитектурно-ландшафтными особенностями региона.
17. Культуры и религии Азии как интеграционный фактор.
18. Физико-географическая, экономическая регионализация Азии, Африки в решении социально значимых проблем и процессов в области экологии и природопользования
19. «Квебекский регионализм» в Канаде.
20. Североамериканская (англосаксонская) и латиноамериканская идентичность.
21. Физико-географическая, экономическая регионализация Северной Южной Америки.
22. Характеристика природно-территориальных комплексов Северной Америки.
23. Австралийская идентичность.
24. Историческое наследие и социокультурные традиции регионализации Австралии и Океании.
25. Физико-географическая, экономическая регионализация Австралии и в решении социально значимых проблем и процессов в области экологии и природопользования Австралийцы-аборигены и регионализм
26. Историческое наследие и социокультурные традиции Северо - Востока России
27. Историческое наследие и социокультурные традиции Юга России.
28. Культурно-историческая регионализация Центральной России.
29. Культурно-историческая регионализация Восточной Сибири.
30. Историческое наследие и социокультурные традиции народов Сибири, Дальнего Востока.
31. Историческое наследие и социокультурные традиции Столичных регионов.
32. Физико-географическая, экономическая, культурно-историческая регионализация России в решении социально значимых проблем и процессов в области экологии и природопользования.
33. Определение целесообразных хозяйственных функций ландшафтов региона.
34. Характеристика горных ландшафтов, использование их ресурсов Северо-кавказского региона и Ставропольского края.
35. Роль физико-географической, экономической, культурно-исторической регионализации Северного Кавказа в решении социально значимых проблем и процессов в области экологии и природопользования.
36. Историческое наследие и социокультурные традиции СКФО.
37. Культурно-ландшафтное районирование Северного Кавказа.

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Особенности ландшафтной структуры, создающие специфические природно-ресурсные потенциалы Зарубежной Европы.
2. Исторические этапы хозяйственного освоения ландшафтов зарубежной Европы.
3. Влияние культурно-исторической идентичности в решении социально значимых проблем и процессов.
4. Физико-географическая, экономическая регионализация Зарубежной Европы в решении социально значимых проблем и процессов в области экологии и природопользования
5. Западноевропейская идентичность.
6. Геополитическая и экономико-географическая регионализация Зарубежной Европы
7. Культурно-исторической дифференциация Афро-азиатского макрорегиона.
8. В чем состоит взаимосвязь культурно-исторической дифференциацией с архитектурно-ландшафтными особенностями региона.
9. Культуры и религии Азии как интеграционный фактор.
10. Иерусалим как регион религиозной коммуникативности.
11. Физико-географическая, экономическая регионализация Азии, Африки в решении социально значимых проблем и процессов в области экологии и природопользования
12. Административно-территориальная, демографическая регионализация в Америке в решении социально значимых проблем и процессов в области экологии и природопользования
13. «Квебекский регионализм» в Канаде.
14. Североамериканская (англосаксонская) и латиноамериканская идентичность.
15. Физико-географическая, экономическая регионализация Северной Южной Америки.
16. Характеристика природно-территориальные комплексы Северной Америки.
17. Австралийская идентичность.
18. Административно-территориальная регионализация Австралии и Океании

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Западноевропейская идентичность
2. Связь различий в экономической и социокультурной сферах народов Западной Европы с природными различиями, ландшафтной дифференциацией.
3. Этнокультурная и политико-административная дифференциация Западной Европы.
4. Восточная Европа как маргинальное пространство
5. Физико-географическая регионализация Азии и Африки.
6. Историческое наследие и социокультурные традиции Азии и Африки
7. Физико-географический, экономический регионализация Северной Южной 9. Америки.
8. Физико-географическая регионализация Южной Америк
9. Культурно-историческая регионализация Южной Америки
10. Культурно-историческая регионализация Северной Америки.
11. Историческое наследие и социокультурные традиции Австралии.
12. историческое наследие и социокультурные традиции Океании.
13. Культурно-историческая идентичность Австралии и Океании.
14. Культурно-исторической идентичности Северного Кавказа.
15. Физико-географическая регионализация Казаки.
16. Природно-территориальные комплексы Северного Кавказа.
17. Природно-территориальные комплексы Ставропольского края
18. Культурно-ландшафтное районирование Северного Кавказа.
- 19.