

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.ДВ.01.03 Диагностические методы исследования  
сельскохозяйственных птицы**

**36.05.01 Ветеринария**

**Болезни продуктивных животных и лошадей**

**Ветеринарный врач**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз | ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза                                   | <b>знает</b><br>особенностей алгоритма сбора анамнестических данных; характера, методику и последовательность проведения клинического исследования животного; критериев нормы и патологии; средств и методов лечения с доказанной эффективностью, применимых в терапии животных                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | <b>умеет</b><br>: выполнять сбор анамнеза; проводить фиксацию и клинический осмотр животного в зависимости от характера и степени выраженности патологии, а также анатомии ее локализации; анализировать симптомокомплекс, данные клинического исследования и проведенной диагностики для постановки окончательного диагноза и выбора средств и методов лечения |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | <b>владеет навыками</b><br>проведением клинического исследования органов и систем организма                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз | ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза | <b>знает</b><br>правила техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных; плана противоэпизоотических мероприятий и плана профилактики незаразных болезней животных                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | <b>умеет</b><br>выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование в соответствии с планом профилактически незаразных болезней и противоэпизоотических мероприятий                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | <b>владеет навыками</b><br>работами с планом противоэпизоотических мероприятий и планом профилактики незаразных болезней животных; проведения клинического исследования органов и систем организма                                                                                                                                                              |
| ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на                                                                                                 | <b>знает</b><br>правила техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз | основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения | <p><b>умеет</b></p> <p>выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование органов и систем организма животного; работы с документацией по диспансеризации животного; интерпретировать результаты диспансеризации и прогнозировать риски развития патологий животных; проводить лечебно-профилактические обработки животных</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных с целью сохранения здоровья и повышения продуктивности</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №    | Наименование раздела/темы                          | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | 1 раздел. Введение                                 |         |                                        |                                                                            |
| 1.1. | Введение в клиническую диагностику животных.       | 5       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                 | Коллоквиум                                                                 |
| 2.   | 2 раздел. Общая диагностика.                       |         |                                        |                                                                            |
| 2.1. | Общая диагностика.                                 | 5       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                 | Устный опрос                                                               |
| 3.   | 3 раздел. Исследование сердечно-сосудистой системы |         |                                        |                                                                            |
| 3.1. | Исследование сердечно-сосудистой системы           | 5       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                 | Коллоквиум                                                                 |
| 4.   | 4 раздел. Исследование дыхательной системы         |         |                                        |                                                                            |
| 4.1. | Исследование дыхательной системы                   | 5       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                 | Коллоквиум                                                                 |
| 5.   | 5 раздел. Исследование пищеварительной системы     |         |                                        |                                                                            |
| 5.1. | Исследование пищеварительной системы               | 5       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи                      |
| 6.   | 6 раздел. Исследование мочевыделительной системы   |         |                                        |                                                                            |
| 6.1. | Исследование мочевыделительной системы             | 5       | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи                      |
| 7.   | 7 раздел. Исследование нервной системы             |         |                                        |                                                                            |

|       |                                           |   |                           |                                                       |
|-------|-------------------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 7.1.  | Исследование нервной системы              | 5 | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3 | Коллоквиум                                            |
| 8.    | 8 раздел. Исследование системы крови      |   |                           |                                                       |
| 8.1.  | Исследование системы крови                | 5 | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 9.    | 9 раздел. Рентгенологическое исследование |   |                           |                                                       |
| 9.1.  | Рентгенологическое исследование           | 5 | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3 | Круглый стол                                          |
| 10.   | 10 раздел. Экзамен                        |   |                           |                                                       |
| 10.1. | Экзамен                                   | 5 |                           |                                                       |
|       | Промежуточная аттестация                  |   |                           | Эк                                                    |

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п                    | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                   | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| <b>Для оценки знаний</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| 1                        | Устный опрос                     | Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. | Перечень вопросов для устного опроса                            |
| 2                        | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.                                                                                                   | Вопросы по темам/разделам дисциплины                            |
| <b>Для оценки умений</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |

|                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                        | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты     | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                               | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 4                        | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни                                                                                                                                              | Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач                                          |
| Для оценки навыков       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| 5                        | Экзамен                                               | Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. | Комплект экзаменационных билетов                                                                |

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птиц"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Понятие о клинической диагностике).
2. Связь диагностики с клиническими дисциплинами.
3. История развития клинической диагностики.
4. Понятие о симптомах и синдромах болезни.
5. Понятие диагнозе и прогнозе.
6. Понятие об общих и специальных методах исследования.
7. Фиксация животных .
8. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация животных .
9. Термометрия.
10. Лихорадки.
11. Определение габитуса .
12. Исследование слизистых оболочек, кожи и лимфатических узлов .

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***