

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормирование и снижение загрязнение окружающей среды» являются:

- развитие у студентов общего эколого-экономического мышления, и привитие им навыков практического решения экологических проблем;
- формирование у студентов представления о процедуре нормирования негативного воздействия на окружающую среду;
- обучение студентов методам и приемам нормирования, снижения и контроля загрязнения окружающей среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования организации	ПК-1.2 Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду существующих производств и при расширении, реконструкции, модернизации производств на предприятиях	знает Требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду умеет Выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду владеет навыками Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования организации	ПК-1.3 Умеет анализировать рекомендуемые информационно-техническими справочниками наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях	знает Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации умеет Искать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" владеет навыками Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Комплексная экологическая оценка предприятия

Комплексная экологическая оценка территории

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Основы природопользования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практикаОсновы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Комплексная экологическая оценка предприятия

Комплексная экологическая оценка территории

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Основы природопользования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практикаПравовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Комплексная экологическая оценка предприятия

Комплексная экологическая оценка территории

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Основы природопользования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практикаОсновы природопользования

Комплексная экологическая оценка предприятия

Комплексная экологическая оценка территории

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Основы природопользования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практикаКомплексная экологическая оценка территории

Комплексная экологическая оценка предприятия

Комплексная экологическая оценка территории

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Основы природопользования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практикаКомплексная экологическая оценка предприятия

Комплексная экологическая оценка предприятия

Комплексная экологическая оценка территории

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Основы природопользования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практикаОзнакомительная практика

Комплексная экологическая оценка предприятия
 Комплексная экологическая оценка территории
 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
 Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий
 Основы природопользования
 Технологическая (проектно-технологическая) практика
 Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
 Освоение дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды»
 является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Экологический мониторинг
 Оценка воздействия на окружающую среду
 Экологическая безопасность
 Охрана окружающей среды
 Основы экологического менеджмента
 Промышленная экология
 Инженерная защита окружающей среды
 Экологическая экспертиза
 Экологическая экспертиза предприятий
 Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4					
практической подготовки		18		36	54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение в нормирование и снижение загрязнения окружающей среды									
1.1.	Основные понятия и принципы нормирования	6	6	4		2	4		Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3
1.2.	Теоретические основы нормирования техногенных нагрузок	6	4	2		2	4		Круглый стол	ПК-1.2, ПК-1.3
1.3.	Контрольная точка № 1	6	2			2	4	КТ 1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2, ПК-1.3
2.	2 раздел. Нормирование и снижение загрязнения атмосферного воздуха и гидросферы									
2.1.	Экологическое нормирование воздействия на атмосферу	6	4	2		2	4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2, ПК-1.3
2.2.	Системы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов	6	4	2		2	4		Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3
2.3.	Экологическое нормирование в сфере водопользования	6	4	2		2	4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2, ПК-1.3
2.4.	Системы защиты гидросферы от загрязнения сточными водами	6	6	2		4	4		Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3
2.5.	Контрольная точка № 2	6	2			2	4	КТ 2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2, ПК-1.3

3.	3 раздел. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды отходами и физическими воздействиями									
3.1.	Экологическое нормирование в сфере обращения с отходами	6	6	2		4	4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2, ПК-1.3
3.2.	Планирование, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды отходами	6	4			4	4		Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3
3.3.	Нормирование физических воздействий на окружающую среду	6	4			4	4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2, ПК-1.3
3.4.	Контрольная точка № 3	6	2			2	4	КТ 3	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2, ПК-1.3
4.	4 раздел. Экономические аспекты экологического нормирования и категоризация ОНВОС									
4.1.	Экономические аспекты экологического нормирования и категоризация ОНВОС	6	6	2		4	6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2, ПК-1.3
4.2.	Промежуточная аттестация	6								ПК-1.2, ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18		36	54			
	Итого		144	18		36	54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основные понятия и принципы нормирования	Нормирование – как цель государственного регулирования хозяйственной деятельности. История вопроса. Понятие качества окружающей среды. Связь со смежными дисциплинами. Экологические стандарты, нормы и правила. Санитарные правила и гигиенические нормативы. Законодательные акты, лежащие в основе нормирования природопользования. Санитарное правонарушение и ответственность за него.	4/2

	Виды нормирования: санитарно-гигиенические, производственно-хозяйственные, комплексные нормативы	
Теоретические основы нормирования техногенных нагрузок	Устойчивость природных систем и подходы к ее оценке. Экологический потенциал природных систем и их ассимиляционная емкость. Роль внешних и внутренних факторов в формировании запаса устойчивости природных систем. Представления о нормальном и кризисном состоянии природных и природно-техногенных систем. Экологические функции компонентов биосферы и характеристики экологической устойчивости атмосферы, гидросферы, почв и земель, биоты и экосистем	2/2
Экологическое нормирование воздействия на атмосферу	Понятие об ассимилирующей емкости атмосферы. Потенциал загрязнения атмосферы и критерии ее состояния. Индикаторы состояния атмосферы и критерии качества атмосферного воздуха. Источники и виды воздействий на атмосферу. Разработка нормативов ДВ. Действующая нормативная база. Мероприятия по охране атмосферы	2/-
Системы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов	Сооружения и аппараты для улавливания твердых частиц. Схемы и аппараты для очистки от вредных газообразных веществ. Неблагоприятные метеоусловия. наилучшие доступные технологии	2/-
Экологическое нормирование в сфере водопользования	Виды техногенных нагрузок на поверхностную и подземную гидросферу. Пределы устойчивости гидрологических и гидрогеологических систем. Критерии состояния водных объектов: характеристики объема, химического и микробиологического загрязнения водных объектов. Разработка проектов допустимых нагрузок на водные объекты различных категорий водопользования. Особенности экологического нормирования для водоемов рыбохозяйственного и хозяйственно-питьевого назначения. Действующая нормативная база по экологическому нормированию водопользования. Регулирование воздействий на водосборные бассейны: разработка нормативов НДС. Понятие о региональных нормативах. Регулирование водопользования на предприятиях: нормирование водопотребления и водоотведения. Нормирование допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты. Водоохранные мероприятия.	2/-
Системы защиты гидросферы от загрязнения сточными водами	Схемы, сооружения и аппараты для очистки сточных вод. Схемы, аппараты, оборудование и сооружения для переработки осадков сточных вод. Схемы сооружения очистки сточных вод различного происхождения	2/-

Экологическое нормирование в сфере обращения с отходами	Управление отходами как одно из важнейших направлений природопользования. Действующая нормативная база в сфере нормирования образования отходов и их размещения. Разработка проектов нормативов образования отходов и лимитов их размещения (ПНООЛР). Проблемы оценки и снижения опасности компонентов отходов для окружающей среды	2/-
Экономические аспекты экологического нормирования и категоризация ОНВОС	Экологическое нормирование и стандартизация как основа для экономического регулирования природопользования. Эколого-экономическая эффективность природопользования и экологическое нормирование. Показатели эффективности природопользования и оптимизационные модели. Эколого-экономическая диагностика. Экономические критерии устойчивого развития. Категоризация объектов НВОС.	2/-
Итого		18

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основные понятия и принципы нормирования	Законодательные акты, лежащие в основе нормирования природопользования	лаб.	2
Теоретические основы нормирования техногенных нагрузок	Отечественная и зарубежная практики разработки системы нормирования и снижения антропогенных нагрузок (Круглый стол)	лаб.	2
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	лаб.	2
Экологическое нормирование воздействия на атмосферу	Расчет выбросов от объектов техносферы в атмосферный воздух расчет допустимых выбросов	лаб.	2
Системы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов	Определение санитарно-защитной зоны предприятия по химическому фактору	лаб.	2
Экологическое нормирование в сфере водопользования	Разработка планов по снижению и контролю выбросов в период НМУ (Работа в малых группах)	лаб.	2
Системы защиты гидросферы от загрязнения сточными водами	Определение нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты	лаб.	4

Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	лаб.	2
Экологическое нормирование в сфере обращения с отходами	Расчет нормативов образования отходов производства и потребления	лаб.	4
Планирование, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды отходами	Разработка программы мониторинга ОРО (Работа в малых группах)ей среды отходами	лаб.	4
Нормирование физических воздействий на окружающую среду	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду. Нормирование физических воздействий на окружающую среду	лаб.	4
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	лаб.	2
Экономические аспекты экологического нормирования и категоризация ОНВОС	Экономические аспекты экологического нормирования и категоризация ОНВОС	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольной точке	4
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4

Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольной точке	4
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольной точке	4
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основные понятия и принципы нормирования. Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
2	Теоретические основы нормирования техногенных нагрузок. Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
3	Контрольная точка № 1. Изучение учебной литературы, подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Экологическое нормирование воздействия на атмосферу. Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
5	Системы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов. Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
6	Экологическое нормирование в сфере водопользования. Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
7	Системы защиты гидросферы от загрязнения сточными водами. Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

	лабораторным занятиям			
8	Контрольная точка № 2. Изучение учебной литературы, подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
9	Экологическое нормирование в сфере обращения с отходами . Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
10	Планирование, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды отходами. Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
11	Нормирование физических воздействий на окружающую среду. Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
12	Контрольная точка № 3. Изучение учебной литературы, подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
13	Экономические аспекты экологического нормирования и категоризация ОНВОС. Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2: Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду существующих производств и при расширении, реконструкции, модернизации производств на предприятиях	Инженерная защита окружающей среды							x	x
	Ознакомительная практика		x						
	Охрана окружающей среды							x	
	Оценка воздействия на окружающую среду							x	
	Промышленная экология							x	x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Экологическая безопасность							x	x
ПК-1.3: Умеет анализировать рекомендуемые информационно-техническими	Инженерная защита окружающей среды							x	x
	Комплексная экологическая оценка предприятия				x	x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
справочниками наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях	Комплексная экологическая оценка территории				x	x			
	Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования						x		
	Ознакомительная практика		x						
	Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий				x				
	Основы природопользования				x				
	Преддипломная практика								x
	Промышленная экология							x	x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Экологическая экспертиза								x
	Экологическая экспертиза предприятий								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
6 семестр		

КТ 1	Устный опрос		2
КТ 1	Тест		5
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Тест		5
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 3	Устный опрос		2
КТ 3	Тест		5
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Устный опрос	2	2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.
КТ 1	Тест	5	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.

КТ 2	Устный опрос	2	2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.
КТ 2	Тест	5	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 3	Устный опрос	2	2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.
КТ 3	Тест	5	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
------	-------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды»

Вопросы и задания для подготовки к экзамену

Теоретические

1. Нормирование – как цель государственного регулирования хозяйственной деятельности.
2. Понятие качества окружающей среды.
3. Экологические стандарты, нормы и правила.
4. Санитарные правила и гигиенические нормативы.
5. Законодательные акты, лежащие в основе нормирования природопользования.

6. Санитарное правонарушение и ответственность за него.
7. Виды нормирования.
8. Санитарно-гигиенические нормативы.
9. Производственно-хозяйственные нормативы
10. Комплексные экологические нормативы.
11. Устойчивость природных систем и подходы к ее оценке.
12. Роль внешних и внутренних факторов в формировании запаса устойчивости природных систем.
13. Экологические функции компонентов биосферы и характеристики экологической устойчивости геосфер.
14. Понятие об ассимилирующей емкости атмосферы.
15. Потенциал загрязнения атмосферы и критерии ее состояния.
16. Источники и виды воздействий на атмосферу.
17. Разработка нормативов допустимых выбросов: действующая нормативная база.
18. Сооружения и аппараты для улавливания твердых частиц.
19. Схемы и аппараты для очистки от вредных газообразных веществ.
20. Наилучшие доступные технологии для охраны атмосферного воздуха.
21. Виды техногенных нагрузок на поверхностную и подземную гидросферу.
22. Пределы устойчивости гидрологических и гидрогеологических систем.
23. Критерии состояния водных объектов.
24. Проекты допустимых нагрузок на водные объекты различных категорий водопользования: нормативно-правовая база.
25. Особенности экологического нормирования для водоемов рыбохозяйственного и хозяйственно-питьевого назначения.
26. Действующая нормативная база по экологическому нормированию водопользования.
27. Регулирование водопользования на предприятиях: нормирование водопотребления и водоотведения.
28. Схемы, сооружения и аппараты для очистки сточных вод.
29. Схемы, аппараты, оборудование и сооружения для переработки осадков сточных вод.
30. Схемы сооружений очистки сточных вод различного происхождения.
31. Управление отходами как одно из важнейших направлений природопользования.
32. Действующая нормативная база в сфере нормирования образования отходов и их размещения.
33. Проблемы оценки и снижения опасности компонентов отходов для окружающей среды
34. Паспортизация отходов
35. Мониторинг объектов размещения отходов
36. Виды физических воздействий на окружающую среду
37. Нормирование акустического загрязнения
- Практико-ориентированные
38. Рассчитайте ассимиляционную емкость территории (для конкретного объекта)
39. Составьте алгоритм разработки нормативов качества окружающей среды
40. Составьте алгоритм разработки нормативов допустимого воздействия на окружающую среду
41. Составьте таблицу «Отличие отечественной практики нормирования от зарубежной»
42. Составьте таблицу «Сходства отечественной практики нормирования с зарубежной».
43. Решить задачу: рассчитать объем допустимых выбросов загрязняющих веществ от котельной (параметры индивидуально задаются преподавателем);
44. Решить задачу: рассчитать объем допустимых выбросов загрязняющих веществ от сварочных работ (параметры индивидуально задаются преподавателем);
45. Решить задачу: рассчитать объем допустимых выбросов загрязняющих веществ от металлообработки (параметры индивидуально задаются преподавателем);
46. Решить задачу: рассчитать объем допустимых выбросов загрязняющих веществ от столовой (параметры индивидуально задаются преподавателем);
47. Решить задачу: рассчитать объем допустимых выбросов загрязняющих веществ от лаборатории (параметры индивидуально задаются преподавателем);

48. Составить алгоритм разработки и утверждения допустимых выбросов для предприятий различных категорий
49. Решить задачу: рассчитать объем допустимого сброса в водоем (параметры индивидуально задаются преподавателем);
50. Решить задачу: рассчитать объем допустимого сброса в водоток (параметры индивидуально задаются преподавателем);
51. Решить задачу: рассчитать массу загрязняющих веществ, поступающих с неорганизованным стоком (параметры индивидуально задаются преподавателем).
52. Составить алгоритм разработки и утверждения допустимых сбросов для предприятий различных категорий
53. Решить задачу: рассчитать объем норматива образования отходов I класса опасности (параметры индивидуально задаются преподавателем).
54. Решить задачу: рассчитать объем норматива образования отходов II класса опасности (параметры индивидуально задаются преподавателем).
55. Решить задачу: рассчитать объем норматива образования отходов III класса опасности (параметры индивидуально задаются преподавателем).
56. Решить задачу: рассчитать объем норматива образования отходов IV класса опасности (параметры индивидуально задаются преподавателем).
57. Решить задачу: рассчитать объем норматива образования отходов V класса опасности (параметры индивидуально задаются преподавателем).
58. Составить алгоритм разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение для предприятий различных категорий
59. Составить алгоритм расчета акустического воздействия от линейных объектов (железная дорога)
60. Составить алгоритм расчета акустического воздействия от площадных объектов (автопарковка)

Примерные темы для подготовка рефератов и докладов:

1. Теоретические основы экологического нормирования
2. История развития экологического нормирования в России
3. Современные подходы к нормированию качества окружающей среды
4. Сравнительный анализ систем экологического нормирования России и зарубежных стран
5. Нормирование качества атмосферного воздуха
6. Методики расчета предельно допустимых выбросов (ПДВ)
7. Особенности нормирования выбросов в особых метеорологических условиях
8. Современные технологии снижения выбросов загрязняющих веществ
9. Нормирование сбросов в водные объекты
10. Система нормирования предельно допустимых сбросов (ПДС)
11. Методы очистки сточных вод
12. Экологические требования к водопользователям
13. Нормирование и управление отходами производства
14. Классификация отходов и их характеристика
15. Система лимитирования размещения отходов
16. Технологии переработки и утилизации промышленных отходов
17. Экологический паспорт предприятия
18. Структура и содержание экологического паспорта
19. Порядок разработки и утверждения
20. Роль экологического паспорта в системе природопользования
21. Механизмы управления качеством окружающей среды
22. Лицензирование природопользования
23. Система экологического контроля
24. Экологическая сертификация продукции
25. Экосистемные принципы нормирования
26. Критические нагрузки на экосистемы

27. Ландшафтно-геохимический подход к нормированию
28. Региональные особенности экологического нормирования
29. Снижение загрязнения окружающей среды на предприятиях
30. Комплексные природоохранные мероприятия
31. Безотходное производство и его перспективы
32. Экономические механизмы стимулирования природоохранной деятельности
33. Нормативно-правовая база экологического нормирования
34. Федеральный и региональный уровни регулирования
35. Международные стандарты в области экологического нормирования
36. Правовые аспекты ответственности за нарушение нормативов
37. Современные методы мониторинга окружающей среды
38. Автоматизированные системы контроля загрязнений
39. Дистанционное зондирование в экологическом мониторинге
40. Информационно-аналитические системы экологического контроля

Вопросы по темам для устного опроса

1. Что такое нормирование? Норма?
2. В чем специфика экологического нормирования?
3. В чем отличие экологического нормирования от нормирования качества окружающей среды?
4. Что такое качество окружающей среды?
5. Какие виды нормативов существуют?
6. Какими НПА регулируется нормирование воздействия на окружающую среду
7. Что такое санитарно-гигиеническое нормирование?
8. Что такое производственно-хозяйственное нормирование?
9. Что такое комплексное экологическое нормирование?

Задания к практико-ориентированным лабораторно-практическим занятиям

Лабораторная работа 2 (Изучение методик расчета выбросов ЗВ от различных источников, решение задач)

Лабораторная работа «Определение санитарно-защитной зоны предприятия по химическому фактору» (Изучение методики расчета и корректировки санитарно-защитной зоны предприятия, решение задач).

Лабораторная работа 6 (Изучение методики расчета нормативов допустимых сбросов для водотоков по отдельным выпускам и для бассейна реки в целом, решение задач)

Лабораторная работа 9 (Оценить результаты лабораторных исследований природных и сточных вод, рассчитать объем вод, необходимый для разбавления стоков, поступающих в водный объект).

Лабораторная работа 11 (Изучение методики расчета сброса загрязняющих веществ с территории (неорганизованного сброса), решение задач)

Лабораторная работа 13 (Изучение методик расчета объемов образования отходов производства и потребления для различных объектов, решение задач)

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)

Теоретические

1. Нормирование – как цель государственного регулирования хозяйственной деятельности.
2. Понятие качества окружающей среды.
3. Экологические стандарты, нормы и правила.
4. Санитарные правила и гигиенические нормативы.
5. Законодательные акты, лежащие в основе нормирования природопользования.
6. Санитарное правонарушение и ответственность за него.
7. Виды нормирования.
8. Санитарно-гигиенические нормативы.
9. Производственно-хозяйственные нормативы
10. Комплексные экологические нормативы.
11. Устойчивость природных систем и подходы к ее оценке.

12. Роль внешних и внутренних факторов в формировании запаса устойчивости природных систем.

13. Экологические функции компонентов биосферы и характеристики экологической устойчивости геосфер.

Практико-ориентированные

14. Рассчитайте ассимиляционную емкость территории (для конкретного объекта)

15. Составьте алгоритм разработки нормативов качества окружающей среды

16. Составьте алгоритм разработки нормативов допустимого воздействия на окружающую среду

17. Составьте таблицу «Отличие отечественной практики нормирования от зарубежной»

18. Составьте таблицу «Сходства отечественной практики нормирования с зарубежной».

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)

Теоретические

1. Понятие об ассимилирующей емкости атмосферы.

2. Потенциал загрязнения атмосферы и критерии ее состояния.

3. Источники и виды воздействий на атмосферу.

4. Разработка нормативов допустимых выбросов: действующая нормативная база.

5. Сооружения и аппараты для улавливания твердых частиц.

6. Схемы и аппараты для очистки от вредных газообразных веществ.

7. Наилучшие доступные технологии для охраны атмосферного воздуха.

8. Виды техногенных нагрузок на поверхностную и подземную гидросферу.

9. Пределы устойчивости гидрологических и гидрогеологических систем.

10. Критерии состояния водных объектов.

11. Проекты допустимых нагрузок на водные объекты различных категорий водопользования: нормативно-правовая база.

12. Особенности экологического нормирования для водоемов рыбохозяйственного и хозяйственно-питьевого назначения.

13. Действующая нормативная база по экологическому нормированию водопользования.

14. Регулирование водопользования на предприятиях: нормирование водопотребления и водоотведения.

15. Схемы, сооружения и аппараты для очистки сточных вод.

16. Схемы, аппараты, оборудование и сооружения для переработки осадков сточных вод.

17. Схемы сооружений очистки сточных вод различного происхождения.

Практико-ориентированные

1. Решить задачу: рассчитать объем допустимых выбросов загрязняющих веществ от котельной (параметры индивидуально задаются преподавателем);

2. Решить задачу: рассчитать объем допустимых выбросов загрязняющих веществ от сварочных работ (параметры индивидуально задаются преподавателем);

3. Решить задачу: рассчитать объем допустимых выбросов загрязняющих веществ от металлообработки (параметры индивидуально задаются преподавателем);

4. Решить задачу: рассчитать объем допустимых выбросов загрязняющих веществ от столовой (параметры индивидуально задаются преподавателем);

5. Решить задачу: рассчитать объем допустимых выбросов загрязняющих веществ от лаборатории (параметры индивидуально задаются преподавателем);

6. Составить алгоритм разработки и утверждения допустимых выбросов для предприятий различных категорий

7. Решить задачу: рассчитать объем допустимого сброса в водоем (параметры индивидуально задаются преподавателем);

8. Решить задачу: рассчитать объем допустимого сброса в водоток (параметры индивидуально задаются преподавателем);

9. Решить задачу: рассчитать массу загрязняющих веществ, поступающих с неорганизованным стоком (параметры индивидуально задаются преподавателем).

10. Составить алгоритм разработки и утверждения допустимых сбросов для предприятий различных категорий

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 3)

Теоретические

1. Управление отходами как одно из важнейших направлений природопользования.
2. Действующая нормативная база в сфере нормирования образования отходов и их размещения.
3. Проблемы оценки и снижения опасности компонентов отходов для окружающей среды
4. Паспортизация отходов
5. Мониторинг объектов размещения отходов
6. Виды физических воздействий на окружающую среду
7. Нормирование акустического загрязнения.

Практико-ориентированные

1. Решить задачу: рассчитать объем норматива образования отходов I класса опасности (параметры индивидуально задаются преподавателем).
2. Решить задачу: рассчитать объем норматива образования отходов II класса опасности (параметры индивидуально задаются преподавателем).
3. Решить задачу: рассчитать объем норматива образования отходов III класса опасности (параметры индивидуально задаются преподавателем).
4. Решить задачу: рассчитать объем норматива образования отходов IV класса опасности (параметры индивидуально задаются преподавателем).
5. Решить задачу: рассчитать объем норматива образования отходов V класса опасности (параметры индивидуально задаются преподавателем).
6. Составить алгоритм разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение для предприятий различных категорий
7. Составить алгоритм расчета акустического воздействия от линейных объектов (железная дорога)
8. Составить алгоритм расчета акустического воздействия от площадных объектов (автопарковка)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Ветошкин А. Г. Инженерная защита окружающей среды от вредных выбросов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 416 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1053370>

Л1.2 Ветошкин А. Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173126>

дополнительная

Л2.1 Тимофеева С. С., Тюкалова О. В. Промышленная экология. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 128 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1088218>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская, С. В. Окрут, В. А. Стукало, В. А. Халикова, М. С. Бабанский, В. Д. Друп, А. С. Шкиря ; Ставропольский ГАУ Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды:учеб. пособие. - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 1,77 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1	Сайт Министерства природных ресурсов СК	https://mpr26.ru/deyatelnost/otchety-doklady/o-sostoyanii-okruzhayushchey-sredy-i-prirodopolzovaniy-v-stavropolskom-krae/
---	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры экологии и ландшафтного строительства, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных, практических и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;

- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты практического и лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	95/АД М 95/АД М	<p>Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС</p> <p>Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС</p>
		86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		95/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС
		90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.,

	88/АД М	Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.
	86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894).

Автор (ы)

_____ доцент , к.б.н. Степаненко Е. Е.

Рецензенты

_____ доц. , ксхн Зеленская Тамара Георгиевна

_____ доцент , д.б.н. Лысенко И.О.

Рабочая программа дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» рассмотрена на заседании Кафедра защиты растений, экологии и химии протокол № 24 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Руководитель ОП _____