

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.12.01 Экономика**

**43.03.02 Туризм**

**Туризм и индустрия гостеприимства**

**бакалавр**

**очная**

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.08.01 Экономика является ознакомление студентов бакалавриата с фундаментальной экономической наукой и формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, в том числе осмысленному восприятию целей и форм участия государства в экономике; формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения в различных областях жизнедеятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности   | <b>знает</b><br>- основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности;<br>- принципов и методов оценки экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности<br><b>умеет</b><br>- рассчитывать, оценивать и анализировать производственно-экономические показатели сервисной деятельности с целью обеспечения экономической эффективности<br><b>владеет навыками</b><br>- оценки и анализа основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности;<br>- осуществления расчетов основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности |
| ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК-5.2 Экономически обосновывает производственно-экономическую необходимость и целесообразность основных видов деятельности, бизнес-процессов при осуществлении профессиональной деятельности | <b>знает</b><br>- принципов и закономерностей развития экономики для принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности<br><b>умеет</b><br>- предлагать решения, нацеленные на обеспечения экономической эффективности при осуществлении профессиональной деятельности<br><b>владеет навыками</b><br>- обоснования необходимости и целесообразности принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;<br>- принятия экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую   |

|   |          |  |  |
|---|----------|--|--|
|   |          |  | эф-фективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности   |
| УК-9<br>принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения<br>в различных<br>областях<br>жизнедеятельности | Способен | УК-9.1<br>базовые<br>функционирования<br>экономики<br>экономического<br>развития, цели<br>участия государства<br>в экономике | Понимает<br>принципы<br>и<br>формы<br>в  |
|   |          |  | <b>знает</b><br>- теоретических основ и базовых принципов функционирования рыночной экономики;<br>- сущности и содержания целей, методов и форм государственного регулирования экономики<br><b>умеет</b><br>- устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике;<br>- анализировать причины, цели и формы участия государства в экономике<br><b>владеет навыками</b><br>- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>- осмысления и оценки регулятивной политики государства |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Виды и тенденции развития туризма

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Менеджмент в туризме

Проектная работа

Экономика впечатлений

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (иностраный язык)

Финансы

Проектно-технологическая практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Бухгалтерский управленческий учет

Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Проектная деятельность и бизнес-планирование

Страхование в туризме

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

|         |          |   |           |           |       |
|---------|----------|---|-----------|-----------|-------|
| Семестр | Трудоемк | Контактная работа с преподавателем, час | Самостоя- | Контроль, | Форма |
|---------|----------|---|-----------|-----------|-------|

|                                     |                       |        |                      |                      |                         |     |   |
|-------------------------------------|-----------------------|--------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----|---|
|                                     | количество часов/з.е. | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | контрольная работа, час | час | промежуточной аттестации (форма контроля) |
| 2                                   | 72/2                  | 18     | 18                   |                      | 36                      |     | ЗаО                                       |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме |                       | 4      | 8                    |                      |                         |     |   |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел |                 |       |                          |                              |         |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
|         |                       | Курсовая работа   | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 2       | 72/2                  |   |                 |       | 0.12                     |                              |         |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №    | Наименование раздела/темы   | Семестр | Количество часов |        |                     |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                   | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
|      |   |         | всего            | Лекции | Семинарские занятия |              | Самостоятельная работа |   |  |  |
|      |   |         |                  |        | Практические        | Лабораторные |                        |   |  |  |
| 1.   | 1 раздел. Раздел 1. Основы экономики                              |         |                  |        |                     |              |                        |   |  |  |
| 1.1. | Предмет и метод экономики   | 2       | 4                | 2      | 2                   |              | 2                      | Тест, Собеседование   | УК-9.1   |  |
| 1.2. | Основы общественного производства. Экономические системы.         | 2       | 4                | 2      | 2                   |              | 2                      | Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест        | УК-9.1   |  |
| 1.3. | Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2                             | 2       | 2                |        | 2                   |              | 2                      | КТ 1<br>Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест, Устный опрос | УК-9.1   |  |
| 2.   | 2 раздел. Раздел 2. Микроэкономика                                |         |                  |        |                     |              |                        |   |  |  |
| 2.1. | Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция | 2       | 4                | 2      | 2                   |              | 2                      | Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи        | УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2   |  |
| 2.2. | Предпринимательство и его основные формы                          | 2       | 3                | 2      | 1                   |              | 2                      | Тест, Собеседование   | УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2   |  |

|      |  |     |    |    |    |  |    |      |  |                          |
|------|--|-----|----|----|----|--|----|------|--|--------------------------|
| 2.3. | Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности                           | 2   | 4  | 2  | 2  |  | 2  |      | Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 2.4. | Факторные рынки и доходы собственников ресурсов  | 2   | 3  | 2  | 1  |  | 2  |      | Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 2.5. | Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4   | 2   | 1  |    | 1  |  | 2  | КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест, Устный опрос  | УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 3.   | 3 раздел. Раздел 3. Макроэкономика   |     |    |    |    |  |    |      |  |                          |
| 3.1. | Национальная экономика и основные макроэкономические показатели  | 2   | 4  | 2  | 2  |  | 4  |      | Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 3.2. | Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе | 2   | 3  | 2  | 1  |  | 6  |      | Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 3.3. | Финансовая система и финансовая политика государства. Дефицитный рынок и денежно-кредитная политика государства            | 2   | 3  | 2  | 1  |  | 6  |      | Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
| 3.4. | Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3   | 2   | 1  |    | 1  |  | 4  | КТ 3 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест, Устный опрос  | УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2 |
|      | Промежуточная аттестация   | ЗаО |    |    |    |  |    |      |  |                          |
|      | Итого  |     | 72 | 18 | 18 |  | 36 |      |  |                          |
|      | Итого  |     | 72 | 18 | 18 |  | 36 |      |  |                          |

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела)                                    | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
| Предмет и метод экономики   | Предмет и задачи экономики. Структура экономической науки. Функции | 2/-   |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | экономической теорией. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования. Методы экономических исследований. Факторы производства. Исторические корни становления экономической науки. Основные направления и школы экономической мысли. Значение экономической науки для развития общества   |     |
| Основы общественного производства.<br>Экономические системы.                                     | Производство и воспроизводство. Общественное производство. Предметы труда, средства труда. Средства производства, рабочая сила. Разделение труда, специализация, производительная сила и обмен. Экономические агенты и их виды. Экономические потребности и блага. Ресурсы и факторы производства. Экономическая эффективность производства. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег. Собственность и хозяйствование. Формы собственности. Типы и виды экономических систем. | 2/- |
| Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция                                | Сущность и условия возникновения рынка. Рынок как экономическая система. Принципы организации рынка. Механизм функционирования рыночной системы. Структура рынка, виды рынков. Преимущества и недостатки рынка. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.  | 2/2 |
| Предпринимательство и его основные формы   | Предприятие и фирма. Цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы. Основные формы предпринимательства. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Банкротство предприятий. Принятие экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность деятельности предприятия.   | 2/- |
| Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности | Издержки. Альтернативные издержки. Издержки упущенной выгоды. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Явные и неявные издержки производства. Постоянные (FC), переменные (VC), общие (TC), средние (AC), предельные (MC) издержки производства. Выручка и прибыль. Максимизация  | 2/- |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | прибыли. Общая прибыль. Принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. Производственно-экономические показатели развития предприятий.   |     |
| Факторные рынки и доходы собственников ресурсов  | Понятие факторного рынка. Рынок труда и его особенности. Заработная плата как цена труда. Факторы, определяющие заработную плату. Формы заработной платы. Особенности земли как фактора производства. Спрос на землю. Предложение земли. Земельная рента. Абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная рента. Капитал как фактор производства. Определение капитала.оборотный и основной капитал.      | 2/- |
| Национальная экономика и основные макроэкономические показатели  | Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Ключевые проблемы макроэкономики. Цели и формы участия государства в экономике. Метод и инструментальный макроэкономических исследований. Агрегирование. СНС: сущность, назначение. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Национальное богатство.                   | 2/- |
| Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе | Понятие макроэкономической нестабильности. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика. Безработица: сущность, причины. Уровень безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Инфляция: понятие, причины. Уровень инфляции. Виды инфляции: умеренная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Антиинфляционная политика государства. | 2/2 |
| Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства              | Сущность финансов, их функции. Финансовая система государства. Налоги: сущность и экономические функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика, ее механизмы. Государственный бюджет. Денежный рынок и механизм его функционирования. Кредитно-денежная система политика государства. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции   | 2/- |
| Итого  |   | 18  |

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины   | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)   | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |       |
|---|--|---|-------|
|   |  | вид   | часы  |
| Предмет и метод экономики   | Практическое занятие № 1. Тема 1.1 Предмет и метод экономики   | Пр  | 2/-/- |
| Основы общественного производства. Экономические системы.   | Практическое занятие № 2. Тема 1.2 Основы общественного производства. Экономические системы  | Пр  | 2/-/- |
| Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2   | Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2  | Пр  | 2/-/- |
| Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция   | Практическое занятие № 3 Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм функционирования. Конкуренция (решение практико-ориентированных задач)                           | Пр  | 2/2/- |
| Предпринимательство и его основные формы  | Практическое занятие № 3 Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм функционирования. Конкуренция (решение практико-ориентированных задач)                           | Пр  | 1/-/- |
| Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности            | Практическое занятие № 5 Тема 2.3 Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности                           | Пр  | 2/2/- |
| Факторные рынки и доходы собственников ресурсов   | Практическое занятие № 6 Тема 2.4 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов  | Пр  | 1/-/- |
| Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4  | Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4   | Пр  | 1/-/- |
| Национальная экономика и основные макроэкономические показатели   | Практическое занятие № 7 Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели  | Пр  | 2/2/- |
| Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной эконо- | Практическое занятие № 8 Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе | Пр  | 1/1/- |

|   |   |    |       |
|---|---|----|-------|
| номической системе  |   |    |       |
| Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства | Практическое занятие № 9 Тема 3.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства | Пр | 1/1/- |
| Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3  | Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3  | Пр | 1/-/- |
| Итого   |   |    |       |

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы   | Часы |
|--|------|
| Предмет и метод экономики  | 2    |
| Основы общественного производства. Экономические системы.  | 2    |
| Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2  | 2    |
| Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция                                | 2    |
| Предпринимательство и его основные формы   | 2    |
| Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности | 2    |

|  |   |
|--|---|
| Факторные рынки и доходы собственников ресурсов  | 2 |
| Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4   | 2 |
| Национальная экономика и основные макроэкономические показатели  | 4 |
| Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе | 6 |
| Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства              | 6 |
| Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3   | 4 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика».
  2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика».
  3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
  4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
  5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).
- Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения   | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                                    |                          |
|-------|--|--|------------------------------------|--------------------------|
|       |  | основная (из п.8 РПД)                            | дополнительная (из п.8 РПД)        | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1     | Предмет и метод экономики . Предмет и метод экономики  | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8   | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2               |
| 2     | Основы общественного производства. Экономические системы. . Основы общественного производства. Экономические системы.  | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8   | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2               |
| 3     | Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2. Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.2   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8   | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2               |
| 4     | Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция. Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8   | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2               |
| 5     | Предпринимательство и его основные формы . Предпринимательство и его основные формы  | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8   | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2               |
| 6     | Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности. Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8   | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2               |
| 7     | Факторные рынки и доходы собственников ресурс-ов. Факторные рынки и доходы собственников ресурс-ов   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8   | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2               |
| 8     | Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4. Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.4   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8   | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2               |

|    |  |  |                                    |            |
|----|--|--|------------------------------------|------------|
| 9  | Национальная экономика и основные мак-роэкономические показатели. Национальная экономика и основные мак-роэкономические показатели   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2 |
| 10 | Макроэкономическая не-стабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе. Макроэкономическая не-стабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе |  |                                    | Л3.1, Л3.2 |
| 11 | Финансовая система и финансовая политика государства. Де-нежный рынок и денежно-кредитная политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства. Де-нежный рынок и денежно-кредитная политика государства                           | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2 |
| 12 | Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3. Контрольная точка № 3 по темам 3.1-3.3   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2 |

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции |  |
|--|--|--|
|  |  |  |

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций |                                | Максимальное количество баллов  |
|---|---|--------------------------------|---|
| <b>2 семестр</b>  |   |                                |   |
| КТ 1  | Тест  |                                | 3   |
| КТ 1  | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи             |                                | 4   |
| КТ 1  | Устный опрос  |                                | 3   |
| КТ 2  | Тест  |                                | 3   |
| КТ 2  | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи             |                                | 4   |
| КТ 2  | Устный опрос  |                                | 3   |
| КТ 3  | Тест  |                                | 3   |
| КТ 3  | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи             |                                | 4   |
| КТ 3  | Устный опрос  |                                | 3   |
| <b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>               |   |                                | <b>30</b>   |
| Посещение лекционных занятий                                  |   |                                | 20  |
| Посещение практических/лабораторных занятий                   |   |                                | 20  |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях |   |                                | 30  |
| <b>Итого</b>  |   |                                | <b>100</b>  |
| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов  |
| <b>2 семестр</b>  |   |                                |   |
| КТ 1  | Тест  | 3                              | 3 балла - выставляется студенту, если в тесте 90 - 100% правильных ответов;<br>2 балла - выставляется студенту, если в тесте 70 - 89% правильных ответов<br>1 балл - 40- 69 % правильных ответов;<br>0 баллов - менее 40% правильных ответов. |

|             |  |          |  |
|-------------|--|----------|--|
| <p>КТ 1</p> | <p>Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи</p> | <p>4</p> | <p>4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>2 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена.</p> |
|-------------|--|----------|--|

|      |              |   |  |
|------|--------------|---|--|
| КТ 1 | Устный опрос | 3 | <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
|------|--------------|---|--|

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| КТ 2 | Тест  | 3 | <p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 90 - 100% правильных ответов;</p> <p>2 балла - выставляется студенту, если в тесте 70 - 89% правильных ответов</p> <p>1 балл - 40- 69 % правильных ответов;</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p>   |
| КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | 4 | <p>4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>2 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена.</p> |

|      |              |   |  |
|------|--------------|---|--|
| КТ 2 | Устный опрос | 3 | <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
|------|--------------|---|--|

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| КТ 3 | Тест  | 3 | <p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 90 - 100% правильных ответов;</p> <p>2 балла - выставляется студенту, если в тесте 70 - 89% правильных ответов</p> <p>1 балл - 40- 69 % правильных ответов;</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p>   |
| КТ 3 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | 4 | <p>4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>2 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена.</p> |

|      |              |   |  |
|------|--------------|---|--|
| КТ 3 | Устный опрос | 3 | <p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
|------|--------------|---|--|

## **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

| Вопрос билета               | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос        | до 6              |
| Задания на проверку умений  | до 7              |
| Задания на проверку навыков | до 7              |

### Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика»

Вопросы к зачету

1. Предмет и функции экономики.
2. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
3. Закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования.
4. Общие и специальные методы экономики как науки.
5. Исторические корни становления экономической науки. Основные направления и школы экономической мысли.
6. Производство и воспроизводство. Предметы и средства труда.
7. Ресурсы и факторы производства.
8. Экономические агенты и их виды.
9. Экономические потребности и их структура.
10. Производственные возможности и альтернативные издержки. КПВ.
11. Экономическая эффективность производства.
12. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
13. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем
14. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства.
15. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
16. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.
17. Сущность и условия возникновения рынка.
18. Рынок как экономическая система. Структура и виды рынков.
19. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы» рынка.
20. Роль государства на микроуровне.
21. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса (детерминанты).
22. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения (детерминанты).
23. Рыночное равновесие.
24. Эластичность спроса и предложения.
25. Совершенная конкуренция.
26. Несовершенная конкуренция: монополия и олигополия.
27. Монополистическая конкуренция.
28. Предприятие и фирма. Цели производственной деятельности фирмы.
29. Принятие экономически обоснованных решений, обеспечивающих экономическую эффективность деятельности предприятия.
30. Издержки производства и их виды.
31. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли предприятия.
32. Принципы и методы оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
33. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности.
34. Понятие факторного рынка. Рынок труда и его особенности.
35. Особенности земли как фактора производства. Спрос и предложение на землю.
36. Земельная рента и ее виды.
37. Капитал как фактор производства.оборотный и основной капитал.
38. Предмет и ключевые проблемы макроэкономики.
39. Цели и формы участия государства в экономике.
40. Метод и инструментальный макроэкономических исследований.
41. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения.
42. Национальное богатство.,
43. Циклическое развитие экономики. Антициклическая политика государства.
44. Безработица: сущность, причины. Виды безработицы.
45. Инфляция: понятие, причины. Виды инфляции.
46. Антиинфляционная политика государства.
47. Финансы и финансовая система государства.
48. Налоги: сущность и экономические функции.
49. Бюджетно-налоговая политика государства, ее механизмы.
50. Денежный рынок и механизм его функционирования.
51. Кредитно-денежная политика государства.
52. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции.

## Примерная тематика рефератов

1. Представление о предмете экономики на разных этапах ее формирования.
2. Значение экономической науки для развития общества
3. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процес-сов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
11. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
12. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
13. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
14. Безработица как элемент современного рынка труда.
15. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономи-ки (на примере различных стран).
16. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирова-ния.
17. Цикличность как закономерность экономического развития.
18. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
19. Фазы экономического цикла.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
22. Экономический рост и экологические проблемы.
23. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
24. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
25. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы.
26. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
27. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рын-ка.
28. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
29. Теория денег и законы денежного обращения.
30. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
31. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
32. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
33. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике.
34. Фискальная политика государства и ее эффективность.
35. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
36. Основные производственно-экономические показатели предприятий размещения и питания.
37. Направления и экономическая целесообразность развития туристской отрасли в России.
38. Экономические проблемы и перспективы развития гостинично - ресторанных, спортивных, развле-кательных комплексов в России на современном этапе.

## Примерные вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте предмет и функции экономической науки.
2. Охарактеризуйте субъекты и объекты экономического развития.
3. Какой метод научного исследования является основопо-лагающим в экономической теории?
4. Раскройте сущность рынка и его механизм его функционирования.

5. Что гласит закон спроса? Закон предложения?
6. Как осуществляется взаимодействие спроса и предложения?
7. Какие формы предпринимательства существуют в реальной экономике?
8. Раскройте экономическую сущность основных макроэкономических показателей.
9. Назовите основные виды безработицы.
10. Раскройте экономическую сущность инфляции и ее виды.

#### Примерные тестовые задания

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
  - а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства не-обходимых товаров и услуг;
  - б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся по-требностей;
  - в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
  - г) все ответы верны.
2. Основные факторы производства – это:
  - а) земля и капитал;
  - б) собственность и труд;
  - в) деньги, труд;
  - г) труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность.
3. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:
  - а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
  - б) нехватку денег, чтобы купить всё, что нужно;
  - в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
  - г) все ответы верны.
4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
  - а) инвестиции;
  - б) производство;
  - в) потребление;
  - г) ограниченность ресурсов;
  - д) безработица.
5. Производственные ресурсы как экономическая категория:
  - а) есть непереносимое условие для производства товаров и услуг;
  - б) все даровые блага природы, физические и умственные способности людей применяемые при производстве товаров и услуг;
  - в) потенциальные возможности производства, которыми располагает общество и которые во-площаются в природных, трудовых и материальных средствах;
  - г) ограниченное количество материальных и людских факторов.
6. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности экономических ресурсов связана с тем, что:
  - а) природные ресурсы Земли исчерпаемы;
  - б) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
  - в) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, невозможно поровну поделить 7 DVD-дисков между 10 желающими их получить;
  - г) в каждый данный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.
7. Выберите правильные ответы: какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются правильными:
  - а) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;
  - б) ВВП равен валовому национальному доходу минус саль-до первичных доходов из-за грани-цы;
  - в) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основно-го капитала;
  - г) при расчете ВВП производственным методом суммиру-ется стоимость всех продаж в эконо-мике за определен-ный период времени;

д) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину – 500 тыс. руб., на станки – 200 тыс. руб., на агрегаты, 100 тыс. руб., на ма-зут – 30 тыс. руб., на здания – 80 тыс. руб., на пластмассу – 40 тыс. руб., на фурнитуру – 60 тыс. руб., на транспорт – 90 тыс. руб., на электроэнергию – 50 тыс. руб. Определите стоимость израс-ходованных предметов труда, средств труда и средств производства.

Контрольная точка № 1 (по темам 1.1-1.2)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

Тема 1.1 Предмет и метод экономики. Тема 1.2 Основы общественного производства

1. Что является предметом изучения экономики?
2. Каковы функции экономической теории?
3. Раскройте основные направления современной экономической мысли.
4. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественно-го производства.
5. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
6. Что такое собственность как экономическая категория?
7. Какие виды и формы собственности в России вы знаете?
8. Каким критериям классифицируются экономические системы?
9. Какие типы экономических систем вы знаете?
10. Чем товарное производство отличается от натурального хозяйства?

Тестовые задания (оценка умений)

1. Выберите правильный ответ: основы экономики были созданы представителями:
  - а) школы физиократов;
  - б) школы классической политической экономии;
  - в) австрийской школы;
  - г) институционально-социологической школы.
2. Выберите правильный ответ: товар – это:
  - а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
  - б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
  - в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
  - г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезно человеку.
3. Выберите правильный ответ: функция денег, при которой они выступают как средство уплаты долга при несовпадении покупок и продаж во времени и пространстве – это:
  - а) деньги, как мера стоимости;
  - б) деньги, как средство платежа;
  - в) деньги как средство обращения;
  - г) деньги, как средство образования сокровищ.
4. Выберите правильный ответ: для натурального хозяйства не характерно:
  - а) неразвитость общественного разделения труда;
  - б) самообеспеченность средствами производства;
  - в) изолированность от внешнего мира;
  - г) производство с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
5. Выберите правильный ответ: какого типа экономическую систему характеризует тезис: «С целью поддержания спроса правительство увеличило социальные пособия малоимущим слоям населения»?
  - а) традиционную;
  - б) рыночную;
  - в) плановую;

- г) смешанную;
- д) социалистическую.
- 6. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:
  - а) кинофильм;      1) материальные потребности;
  - б) пресная вода;    2) духовные потребности;
  - в) сотрудничество.    3) социальные потребности.

Контрольная точка № 2 по темам 2.1 -2.4

Теоретический вопрос (оценка знаний)

Тема 2.1. Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Тема 2.2 Предпринимательство и его формы. Тема 2.3 Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности. Тема 2.4 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов

1. Что такое рынок? Назовите основные виды рынков.
2. Каковы условия возникновения рынка?
3. Охарактеризуйте основные функции рынка.
4. Раскройте достоинства и недостатки рынка.
5. Какую роль в развитии рынка играет конкуренция?
6. Какие критерии классификации рынка вы знаете?
7. В чем вы видите ограниченность возможностей рынка?
8. Каких экономических агентов рынка вы знаете?
9. Что экономисты понимают под спросом?
10. Какие факторы (детерминанты) влияют на рыночный спрос?
11. Объясните действие закона спроса и закона предложения.
12. Что такое рыночное предложение? Какие факторы влияют на функцию предложения?
13. Опишите различные виды конкуренции.
14. Каковы цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы?
15. Назовите основные формы предпринимательства.
16. Что означает банкротство предприятия?
17. Что понимается под издержками?
18. В чем различия между явными и неявными издержками?
19. Что понимается под бухгалтерскими и экономическими издержками?
20. По какому критерию различаются постоянные и переменные издержки?
21. Что понимается под рынком труда?
22. Какие вы знаете характеристики рынка земли?
23. Кто формирует спрос на рынке капитала?

Тестовые задания (оценка умений)

1. Выберите правильный ответ: функция рынка, уравнивающая спрос и предложение, называется:
  - а) регулирующей;
  - б) распределительной;
  - в) информационной;
  - г) ценообразующей.
2. Выберите правильный ответ: к основным субъектам рынка не относят:
  - а) государство;
  - б) бизнес;
  - в) домохозяйства;
  - г) биржи и страховые общества.
3. Выберите правильный ответ: к объектам рыночных отношений не принадлежат:
  - а) здания, сооружения;
  - б) государство;
  - в) ценные бумаги;
  - г) транспорт.
4. Выберите правильный ответ: по степени ограничения конкуренции различают следующие рынки:

- а) равновесный рынок;
- б) оптовый рынок;
- в) монопольный рынок;
- г) рынок товаров и услуг.

5. Выберите правильный ответ: в рыночном хозяйстве:

- а) гарантируется максимум благосостояния для каждого;
- б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности;
- в) происходит равномерное распределение доходов;
- г) происходит наиболее эффективное распределение ограниченных ресурсов общества.

6. Выберите правильный ответ: спрос – это:

- а) потребности населения в данном благе;
- б) платежеспособные потребности;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

7. Выберите правильный ответ: закон спроса характеризует:

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
- б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- в) прямую зависимость цены от величины спроса;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса.

8. Выберите правильные ответы: если два товара взаимозаменяемы (масло-маргарин),

то рост цены на масло приведет:

- а) падению спроса на масло;
- б) росту спроса на маргарин;
- в) увеличению объема спроса на масло;
- г) снижению величины спроса на масло.

9. Выберите правильный ответ: издержки на производство данного товара повысились,

это переместит:

- а) кривую спроса вправо вверх;
- б) кривую предложения вправо вниз;
- в) кривую спроса влево вниз;
- г) кривую предложения влево вверх.

10. Выберите правильные ответы: высокий объем прибыли характерен для фирм, работающих в условиях:

- а) олигополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) совершенной конкуренции;
- г) монополии.

11. Выберите правильные ответы: дифференцированный продукт реализуется на рынках:

- а) совершенной конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополистической конкуренции.

12. Выберите правильные ответы: для монополии характерны следующие признаки:

- а) отсутствуют барьеры для входа в отрасль новым производителям;
- б) вход в отрасль заблокирован;
- в) продукт фирмы уникален или не имеет близких заменителей;
- г) продукт фирмы однороден.

13. Выберите правильные ответы: для рынка монополистической конкуренции характерно:

- а) соседство на рынке крупных и мелких производителей;
- б) взаимозависимость фирм;
- в) отсутствие рекламы;
- г) наличие у фирмы определенной власти на рынке.

14. Выберите правильные ответы: для рынка олигополии характерными чертами являются:

- а) немногочисленность фирм в отрасли;
- б) маленькая монопольная власть;
- в) отсутствие ценовых войн;

г) всеобщая взаимозависимость.

15. Выберите правильные ответы: для рынка совершенной конкуренции характерны:

- а) наличие только мелких производителей;
  - б) однородность продукции;
  - в) дифференцированная продукция;
- свободный вход на рынок и выход из него

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Кривая спроса на определенный товар описывается уравнением  $QD + 2P = 600$ , кривая предложение уравнением  $QS - 4P = 300$ . Предположим, что государство установило фиксированную цену на этот товар на уровне 10 д. ед.

Определите: Насколько эта отклоняется от равновесной? Приведет ли установление фиксированной цены к дефициту или излишку товара на рынке, и в каком количестве?

2. Если фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках (AVC) в 1750 рублей и постоянных издержках производства в 8 млн. рублей, то при рыночной цене одного телефона 2500 рублей прибыль фирма равна?

3. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. д.ед. предприятие платит работникам за-работную плату – 300 тыс. д.ед. Кроме того затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. д.ед. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. д.ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

Контрольная точка № 3 (по темам 3.1-3.3)

Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе. Тема 3.3 Финансовая и денежно-кредитная система, их роль в государственном регулировании экономики

Теоретический вопрос (оценка знаний)

- 1. В чем специфика макроэкономического подхода к анализу экономики?
- 2. Назовите и объясните основные цели макроэкономики.
- 3. Назовите и объясните инструменты макроэкономической политики государства.
- 4. В какое время стала разрабатываться СНС в отечественной статистике?
- 5. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?
- 6. Перечислите основные причины возникновения циклов.
- 7. Охарактеризуйте основные фазы экономического цикла.
- 8. Объясните, как каждая из фаз делового цикла воздействует на экономику.
- 9. Что такое антициклическое регулирование?
- 10. Перечислите основные направления антициклического регулирования.
- 11. Какие виды безработицы исследуются в макроэкономике?
- 12. Как рассчитывается уровень инфляции?
- 13. Чем объясняется необходимость государственного регулирования экономики?
- 14. Какие формы и методы государственного регулирования экономики вам известны?
- 15. Охарактеризуйте сущность и элементы налога.
- 16. Каковы основные функции налогов.
- 17. Какова структура налоговой системы. Перечислите основные виды налогов.
- 18. Что такое финансы? Назовите основные виды финансовых отношений.
- 19. Охарактеризуйте основные функции финансов.
- 20. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы.
- 21. Укажите основные причины формирования бюджетного дефицита.
- 22. Каковы виды государственного долга?
- 23. Перечислите последствия государственного долга для экономики страны.

Тестовые задания (оценка умений)

1. Выберите правильные ответы: какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются правильными:

- е) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;

- ж) ВВП равен валовому национальному доходу минус сальдо первичных доходов из-за границы;
- з) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основного капитала;
- и) при расчете ВВП производственным методом суммируется стоимость всех продаж в экономике за определенный период времени;
- к) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.

2. Выберите правильные ответы: номинальный ВВП:

- а) рассчитывается в ценах текущего года;
- б) служит для оценки динамики (сокращения или увеличения) объемов производства;
- в) всегда отличается по величине от объема реального ВВП;
- г) зависит от уровня цен в стране и изменения физических объемов конечной продукции;
- д) совпадает с величиной реального ВВП в базовом году.

3. Выберите правильный ответ: при расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:

- а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;
- б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;
- в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
- г) разницу между экспортом и импортом в данном году.

4. Выберите правильный ответ: под реальным валовым национальным продуктом понимается:

- а) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах;
- б) стоимость фактического ВВП в текущих ценах;
- в) физический объем ВВП;
- г) стоимость ВВП в ценах базового года;
- д) категория, не рассмотренная в приведенных выше ответах.

5. Выберите правильный ответ: при расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов;
- в) длительного пользования;
- г) пенсий учителям;
- д) стоимости потребленного основного капитала.

6. Выберите правильный ответ: покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

7. Выберите правильный ответ: к государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

8. Выберите правильный ответ: что из перечисленного включается в ВВП России в составе государственных товаров и услуг:

- а) проценты по государственным облигациям;
- б) доход домашних хозяйств от продажи акций «Газпрома»;
- в) прибыль, которую Абрамович получает от футбольного клуба «Челси»;
- г) доход от продажи земельного участка;
- д) заработная плата учителя государственной средней школы.

9. Выберите правильный ответ: в состав ВВП, рассчитанный по методу «потока расходов», не включаются:

- а) объем потребления;
- б) объем инвестиций;
- в) объем заработной платы;
- г) государственные закупки товаров и услуг;

д) объем чистого экспорта.

10. Выберите правильный ответ: узбекские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают:

- а) валовой внутренний продукт России и валовой национальный доход Узбекистана;
- б) валовой национальный доход России и Узбекистана;
- в) валовой внутренний продукт России и Узбекистана;
- г) валовой национальный доход России и валовой внутренний продукт Узбекистана.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. По данным таблицы рассчитайте:

| Стадии производства             | Продажная цена, тыс.д.е. | ДС |
|---------------------------------|--------------------------|----|
| Чайная плантация                | 350                      |    |
| Доставка на первичную обработку | 500                      |    |
| Сушка                           | 550                      |    |
| Доставка вторичного сырья       | 700                      |    |
| Расфасовка и упаковка           | 900                      |    |
| Доставка оптовикам              | 1100                     |    |
| Розничная продажа               | 1400                     |    |
| Итого                           |                          |    |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Бардовский В. П., Рудакова О. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 399 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=368051>

Л1.2 Бардовский В. П., Рудакова О. В. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 672 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399424>

Л1.3 Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 528 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432277>

Л1.4 Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 672 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444940>

Л1.5 Блудова С. Н., Новосельцева А. П., Эренценова М. А., Гладилин В. А. Экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 239 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952346>

Л1.6 Куделя Л. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 260 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952724>

Л1.7 Камаев В. Д., Ильчиков М. З., Борисовская Т. А. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2023. - 382 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/949850>

Л1.8 Бренделева Е. А., Воронова В. А., Дианова Т. В., Долгова А. Ю., Зеленюк А. Н., Козлова М. А., Комаровская Н. В., Кудряшова Ю. С., Курносова Т. И., Тепловодский М. Н., Стрелец И. А., Урюпина А. А., Бренделева Е. А. Экономика для неэкономических специальностей [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 319 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957659>

### дополнительная

Л2.1 Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2018. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>

Л2.2 Дубровская Е. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 256 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002244>

Л2.3 Кусакина О. Н., Рязанцев И. И., Медведева Л. И., Ионов Ч. Х., Абонеева Е. В., Экба А. Г., Шевхужев М. А., Ионов М. Ч., Грузков И. В., Токарева Г. В., Довготько Н. А., Пономаренко М. В., Ионов А. Ч., Скиперская Е. В., Кораблин Н. В., Русановский Е. В., Иванова А. С. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика):учеб. пособие для студентов с.-х. вузов. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 3,66 МБ

Л2.4 Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия.: - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 882 с.

Л2.5 Петросян Д. С., Беспалов В. В., Гагарина Г. Ю., Горский А. А., Зотов В. В., Кириллов В. П., Коршунов А. М., Ливанский М.В., Липина А.В., Липина С.А., Лочан С.А., Мореева Е.В., Попел А.Е., Смирнова О.О., Сорокина Н.Ю., Титов В.Н., Чугунов А.Е. Управление национальной экономикой. Теория и практика [Электронный ресурс]:энцикл. словарь ; ВО - Аспирантура, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 483 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951043>

Л2.6 Пушкарева В. М. Экономика. Словарь [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 232 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=423765>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика":для студентов направления – 09.03.02 «Информационные системы и технологии»; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение»; 36.03.02 "Зоотехния", профиль "Кормление животных и технология кормов", "Разведение, генетика и селекция животных". - Ставрополь, 2019. - 223 КБ

Л3.2 Агаларова Е. Г., Косинова Е. А., Кусакина О. Н., Пономаренко М. В., Токарева Г. В. Экономика:учеб. пособие по подготовке к практ. занятиям для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии». - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 701 КБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет»                | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|---|
| 1 | Научная библиотека СТГАУ                            | <a href="https://www.instagram.com/librarystgau/">https://www.instagram.com/librarystgau/</a> |
| 2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                     |
| 3 | Электронные образовательные ресурсы «Znaniium»      | <a href="http://Znaniium.ru/">http://Znaniium.ru/</a>   |
| 4 | Научная электронная библиотека.                     | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| 5 | Интернет-портал Правительства РФ                    | <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/-</a>                            |
| 6 | Центральный банк России                             | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 7  | Министерство экономического развития Российской Федерации  | <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a> |
| 8  | Министерство финансов России   | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                                 |
| 9  | Федеральная налоговая служба   | <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>                                   |
| 10 | Федеральная служба государственной статистики  | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>                           |
| 11 | Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара   | <a href="https://www.iep.ru/ru/">https://www.iep.ru/ru/</a>                             |
| 12 | Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik   | <a href="https://welcome.stepik.org/ru">https://welcome.stepik.org/ru</a>               |
| 13 | Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум  | <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>                       |
| 14 | Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»   | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>                     |
| 15 | Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera   | <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                       |
| 16 | Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум   | <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>                       |
| 17 | Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                       |
| 18 | Справочно-поисковая система СПС «Гарант»   | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                               |
| 19 | Научная библиотека elibrary.ru   | <a href="https://www.elibrary.ru/authors.asp">https://www.elibrary.ru/authors.asp</a>   |
| 20 | Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы. | <a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>   |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины Б1.О.08.01 «Экономика» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

В теме 1.1 «Предмет и метод экономики» необходимо рассмотреть предмет и структуру курса экономики. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание в первой теме курса следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономической теории, а также на содержание ключевых вопросов и функций экономической теории. Студент должен уметь собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию. Тема 1.2 «Теория и факторы общественного производства. Экономические системы» раскрывает понятие общественного производства, в ней рассматривается проблема ограниченности ресурсов и определяется

возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие таких понятий и категорий, как: общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Необходимо выявить различия между экономическими ресурсами и факторами производства. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Он должен научиться использовать понятие альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей. В данной теме необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, раскрыть экономическую сущность понятиям «собственность», «товар», «деньги». В результате изучения данной темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а так же объяснить, почему без четкого распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Кроме того, студент должен научиться определять типы экономических систем, выявлять их положительные и отрицательные черты.

Раздел курса 2 посвящен изучению экономических процессов на микроуровне экономики. В теме 2.1 «Рынок и рыночный механизм функционирования экономики» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемые им функции и основные критерии классификации. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике. Студент должен уметь определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка». В данной теме также анализируются закон спроса и закон предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия. В ходе изучения темы студент должен научиться строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения. В результате изучения темы студент должен уметь определять характерные черты, присущие различным рыночным структурам, характеризовать рынок совершенной и несовершенной конкуренции. В теме 2.2 «Предпринимательство и его основные формы» необходимо рассмотреть цели, функции и задачи производственной деятельности фирмы, раскрыть основные формы предпринимательства, уяснить сущность концентрации и централизации производства. В результате изучения темы 2.3 «Издержки производства и прибыль. Производственно-экономические показатели сервисной деятельности» студент должен уметь рассчитывать экономические издержки фирмы, в том числе издержки упущенной выгоды, бухгалтерские и экономические издержки, определять выручку и прибыль фирмы.

Все темы раздела курса 3 - «Макроэкономика» - ориентированы на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. При подготовке к вопросам, изучаемым в темах раздела следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание метода агрегирования. Так, в теме 3.1 «Национальная экономика и основные макроэкономические показатели» закладывается понятийный аппарат макроэкономических исследований. Рассмотрение данной темы позволит студентам понять специфику предмета макроэкономики как науки, как части экономической теории, а также уяснить особенности методологии и инструментария исследований на уровне национальной экономики. В данной теме анализируются показатели системы национальных счетов, раскрывается взаимосвязь между основными макроэкономическими показателями. Изучение темы 3.2 «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Роль государства в смешанной экономической системе» позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить особенности фаз классического экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции. Следует уделить особое внимание выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами, и вопросам антициклического государственного регулирования.

В ходе изучения темы 3.3 «Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства» следует выявить экономические и социальные результаты, к которым может привести реализация макроэкономической политики

государства. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в экономике необходимо внимательно изучить основные особенности ее функционирования, выявить важнейшие характеристики мировых хозяйственных процессов, установить зависимость результатов политики от различных режимов валютного курса, гибкости цен и мобильности капитала. Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики, студентам необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях.

Для эффективного усвоения курса Б1.О.08.01 «Экономика» студентам необходимо иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы, изданные кафедрой учебно-методические пособия. В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|--|-----------------|---|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Э-160           | Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|   |  | Э-165             | специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.  |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования |                   |  |
|   |  | 213/НК библиотека | Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы. |

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КЭТиРЭ, кэн Довготько Наталья Анатольевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КЭТиРЭ, кэн Скиперская Елизавета  
Викторовна

\_\_\_\_\_ доц. КЭТиРЭ, кэн Вайцеховская Светлана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № 21 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Руководитель ОП \_\_\_\_\_