



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**техник**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 08 от 04 апреля 2024 г.

Утверждено Приказом ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ

приказ № 288 от 23 мая 2024 г.

проректор по учебной работе И.Ю. Скляров



  
подпись

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
ООО «ГеоСтройПроект»

директор О.В. Затона



  
подпись

2024 год

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ.....</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

2024 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА  
РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	7
2.2. Структура профессионального модуля .....	9
2.3. Содержание профессионального модуля .....	10
2.4. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>20</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	20
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>22</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	-

	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися	Государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;	Ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

	<p>материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</li> <li>- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;</li> <li>- визуально определять санитарное состояние насаждений;</li> <li>- определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- определять необходимые методы ухода за насаждениями;</li> <li>- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;</li> <li>- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;</li> <li>- использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> <li>- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</li> <li>- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;</li> <li>- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий;</li> <li>- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</li> <li>- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;</li> <li>- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;</li> <li>- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</li> <li>- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;</li> <li>- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;</li> <li>- разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах;</li> <li>- установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;</li> <li>- установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;</li> <li>- осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;</li> <li>- определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах;</li> <li>- контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;</li> <li>- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение,</li> </ul>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;</li> <li>- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;</li> <li>- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</li> <li>- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).</li> </ul>	<p>техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- контроль санитарного состояния на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;</li> <li>- ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;</li> <li>- расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;</li> <li>- контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;</li> <li>- контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
--------------------------------------	---------------	--



Учебные занятия:	288	
- лекции	94	-
- практики	194	
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	110	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК.01.01 в форме экзамена	18	-
МДК.01.02 в форме экзамена		
УП.01 в форме зачета с оценкой		
ПП.01 в форме зачета с оценкой		
ПМ.01 Экзамен по модулю		
Всего	<b>796</b>	<b>360</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лекционных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01-ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	<b>302</b>	72	230	144	20	60	6	72	-
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01-ОК 09	<b>Раздел 2.</b> Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	<b>272</b>	72	200	144	-	50	6	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>216</b>								216
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	<b>6</b>								-
	<b>Всего:</b>	<b>796</b>	<b>144</b>	<b>430</b>	<b>288</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов</b>		<b>126</b>	
<b>МДК 01.01. Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</b>		<b>126</b>	
<b>Тема 1.1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Техническое задание на проектирование и строительство, капитальный ремонт и содержание объектов. Договорная документация на строительство.	2	
	2. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию объектов. Специфика ведения работ на объектах садово-паркового строительства.	2	
	3. Этапы проектирования объекта садово-паркового строительства. Перечень рабочей документации и основные требования к рабочим чертежам благоустройства и озеленения объекта. Условные обозначения рабочих чертежей, правила оформления рабочей документации.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Отработка навыков чтения чертежей различной степени сложности.	1	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Составление технического задания	1	
<b>Тема 1.2. Инженерная подготовка территории</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Вертикальная планировка территории, ее значение в строительстве объектов. Рабочие чертежи геодезической подосновы и вертикальной планировки территории, план перемещения земляных масс.	2	

	2. Инженерные коммуникации на объекте ландшафтного строительства, их классификация и разновидности. Нормативная документация. Правила безопасности при работе в зонах инженерных коммуникаций.	2	
	3. Дренаж – назначение, виды дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в натуру, технология прокладки дренажей. Конструктивные элементы дренажных и ливневых конструкций. Технология устройства дренажа и ливневой канализации. Техника безопасности выполнения работ.	2	
	4. Система освещения на объектах ландшафтного строительства. Способы прокладки коммуникаций. Вынос проекта в натуру. Последовательность и техника безопасности производства работ. Элементы систем освещения, классификация и разнообразие светильников. Современные технологии в освещении объектов садово-паркового строительства. Свет, как один из дизайнерских приемов ландшафтного архитектора.	2	
	5. Система полива на объектах ландшафтного строительства. Схемы полива, их конструктивные элементы. Правила устройства систем полива, техника безопасности производства работ. Современные технологии в автоматических системах полива.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Составление схемы полива по заданной спецификации	1	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Конструктивные разрезы колодцев ливневой канализации. Расчет глубины заложения труб.	1	
<b>Тема 1.3. Строительство плоскостных и инженерных сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Планы благоустройства территории, способы разбивки местности. Вынос проекта в натуру. Построение контуров плоскостных и инженерных сооружений на объекте.	1	
	2. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Виды покрытий и подбор материалов для каждого из типов дорожной сети. Материалы для строительства. Конструкции дорожных одежд и их назначение для различных типов дорожек и площадок. Порядок строительства плоскостных сооружений. Техника безопасности.	3	
	3. Инженерные сооружения: подпорные стенки, лестницы, пандусы. Выбор материалов, последовательность и особенности строительства инженерных сооружений.	4	

	4. Современные материалы для устройства дорожек и подпорных стенок, для укрепления откосов. Современные инженерные решения плоскостных и инженерных сооружений в ландшафтном строительстве.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети.	1	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Расчет конструкции лестницы.	1	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Расчет конструкции подпорной стенки.	1	
<b>Тема 1.4. Водные элементы, гидротехнические сооружения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация и назначение гидротехнических сооружений. Классификация водоемов, их назначение. Строительство водоемов.	2	
	2. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Современные технологии и материалы в строительстве водоемов и гидросооружений	2	
<b>Тема 1.5. Малые архитектурные формы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Виды малых архитектурных форм, садовой мебели и оборудования, их назначение на объектах садово-паркового строительства. Материалы для малых архитектурных форм.	2	
	2. Малые архитектурные формы из дерева – разновидности, примеры конструкций. Деревянный настил как один из видов дорожного покрытия. Порядок сборки различных деревянных конструкций. Инструменты, материалы для работы, техника безопасности выполнения работ.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Составление спецификации по заданной деревянной конструкции садового МАФ	1	
<b>Тема 1.6. Посадка древесных растений и их содержание на объектах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Особенности разбивочно-посадочного плана. Подготовка участка к озеленению – разбивка участка, подготовка почвогрунтов, сохранение и защита ценных насаждений.	2	
	2. Источники и виды посадочного материала. Маркировка посадочного материала. Определение качества посадочного материала. Особенности и разновидности упаковки корневой системы. Правила транспортировки растений.	2	
	3. Сроки проведения посадочных работ. Правила посадочных работ древесных и кустарниковых растений. Техника безопасности производства работ и правила пожарной безопасности на объекте зеленого строительства. Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок.	4	

	4. Особенности посадки деревьев и кустарников: посадка саженцев с открытой корневой системой, посадка крупномерных деревьев. Послепосадочный уход за растениями, защита от вредителей и болезней. Способы повышения жизнеспособности на местах посадки.	4	
	5. Содержание древесных растений в течение сезона и периода жизнедеятельности. Способы ухода и формирования древесных растений на городских объектах.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).	2	
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).	2	
<b>Тема 1.7. Устройство и содержание цветников и газонов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. Способы устройства газонов. Агротехнические требования, предъявляемые к уходу за газонами. Машины для стрижки газонов. Рабочие органы газонокосилок, опорные системы, системы привода. Пешеходные, ездовые и навесные газонокосилки. Газонокосилки малой, средней и большой мощности. Основные направления в совершенствовании конструкций газонокосилок.	4	
	2. Классификация цветников. Сроки и нормы посадки. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений. Уход за растениями после посадки. Современные виды цветников, особенности их устройства.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	2	
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Разработка схемы посадки растений в цветник.	2	
<b>Тема 1.8. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Задачи и способы подготовки территорий на объектах озеленения. Подборщики сучьев. Кусторезы. Машины для корчевки и фрезерования пней. Камнеуборочные машины. Рыхлители. Машины и орудия для проведения планировочных, дорожных и земляных работ: бульдозеры, грейдеры скреперы, катки. Машины для разработки и погрузки грунта: одноковшовые и	2	

	многоковшовые экскаваторы. Основные направления в совершенствовании конструкций машин. Машины по устройству садовых дорожек и площадок.		
	2. Классификация посадочных машин. Ямокопатели. Буры. Рабочие органы сажалок. Машины для посадки крупномерного посадочного материала и для пересадки деревьев с комом земли в городских условиях. Комбинированные машины и агрегаты в зеленом строительстве.	2	
	3. Ручной, моторизованный инструмент для подрезки живой изгороди и стрижки кустарника. Навесное оборудование для обрезки кустарника. Машины и механизмы для обрезки сучьев и формирования крон.	2	
	4. Машины по уходу за садовыми дорожками и площадками. Машины для очистки садовых дорожек и площадок. Ручные моторизованные инструменты. Поливомоечное оборудование. Классификация машин и установок для полива.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Расчет и комплектование машинотракторного парка для посадки крупномерных деревьев и кустарников	2	
<b>Тема 1.9. Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ. Расчёт рабочей силы и средств механизации для выполнения работ. Расчёт потребности в материалах. Календарные планы-графики производства работ. Условия эксплуатации машинно-тракторного парка для выполнения озеленительных работ. Комплектование и расчёт состава машинно-тракторного парка для объекта.	4	
	2. Основные требования по содержанию и уходу на объекте садово-паркового строительства: содержание дорожек и площадок, уход за насаждениями, газоном, цветниками. Ремонт покрытий. Мероприятия по охране объектов ландшафтной архитектуры.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание. 2. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры. 3. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры. 4. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании		*	

5. миксбордеров. 6. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам. 7. Растения, используемые в «теневых» цветниках; 8. Растения, используемые в рокариях; 9. Растения, используемые при озеленении водоемов; 10. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления; 11. Хвойные растения применяемые для оформления малых садов; 12. Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений; 13. Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений; 14. Декоративные формы туи западной. 15. Разработка и выполнение эскиза и ассортиментной ведомости для композиции из древесных растений, с расчетом количества посадочного материала каждого вида, стоимости посадочного материала и производимых работ. 16. Эскизы зарисовок МАФ			
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Проводится в мастерской</b> <b>Виды работ</b> 1. Чтение чертежей и разбивка участка в коробе 2. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов 3. Устройство подпорных стенок из различных материалов 4. Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада 5. Проектирование, прокладка и запуск системы полива 6. Сборка элементарных схем освещения 7. Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение 8. Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход 9. Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди 10. Укладка рулонного газона, уход за газоном		36	
<b>Раздел 2. Паспортизация объектов зеленого фонда в населенных пунктах</b>		74	
<b>МДК 01.02. Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах</b>		74	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Система озеленения города</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест.	2	
	2. Структура системы озеленения города. Категории объектов озеленения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта	2	



	<b>Практическое занятие № 2:</b> Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта	2	
<b>Тема 2.2. Ландшафтная организация территорий объектов озеленения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки, их классификация и назначение. Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования.	6	
	2. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Территории жилой застройки, учебных заведений, школьных учреждений, детских садов, учреждений здравоохранения, производственного назначения. Принципы планировки территорий ограниченного пользования.	6	
	3. Ландшафтная организация территорий специального назначения. Магистралы, улицы, санитарно-защитные зоны. Принципы планировки территорий специального назначения.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Составление плана озеленения сквера	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Составление плана озеленения жилого двора	2	
<b>Тема 2.3. Комплексный предпроектный анализ территории объекта</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Комплексный предпроектный анализ территории, как первоначальный этап проектных работ на объекте. Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей. Исходная документация. Геоподоснова, масштаб. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Фотофиксация территории объекта.	4	
	2. Методика проведения комплексного предпроектного анализа территории. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации. Инсоляционный режим территории. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно-транспортных связей.	4	
	3. Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения. Определение санитарного состояния территорий и объектов.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Отработка навыков проведения комплексного анализа на примере объекта ограниченного пользования – территория жилого двора – с помощью компьютерных программ (AutoCad) или от руки	4	

<b>Тема 2.5. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений. Измерительные приборы. Методика расчетов площадей газонов и цветников. Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями.	4	
	2. Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния элементов благоустройства. Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства. Оценка и разработка комплекса мер по ремонту и реконструкции благоустройства территории.	4	
	3. Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки. Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика инвентаризации.	2	
	4. Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния.	2	
	5. Сбор сведений о произведенных или запланированных работах на объекте, о проектных предложениях по благоустройству и озеленению территории. Формирование выводов комплексной инвентаризации на объекте.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Составление таблицы инвентаризации насаждений	2	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм	2	
<b>Тема 2.6. Паспортизация объекта зеленого фонда в населенном пункте</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территории, паспорта объекта зеленого фонда. Нормативная документация. Составление паспорта объекта.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Составление паспорта объекта	4	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b> 1. Анализ разнообразия малых архитектурных форм – материалов, форм, назначения 2. Разновидности указателей, информационных щитов. Их функции и назначения 3. Исторический очерк о планировке городов 4. Функциональное зонирование своего родного города, его система озеленения 5. Выполнение рефератов на тему:		*	

<p>«Анализ системы озеленения крупного города»  «Описание планировки определённой площади»  Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах.  6. Ассортимент насаждений в городе: основной и второстепенный  7. Климатические и экологические особенности произрастания растений в городских условиях</p>		
<p><b>Учебная практика раздела № 2</b>  <b>Проводится в мастерской</b>  <b>Виды работ</b>  1. Работа с различными измерительными приборами  2. Работа с нивелиром: упражнения на определение высот  3. Калибровка и расчет материалов в соответствии с заданием  4. Отбор посадочного материала, уход за растениями  5. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада  6. Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети  7. Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада</p>	<b>36</b>	
<p><b>Курсовой проект (является обязательным)</b>  <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>  <b>«Оформление комплекта рабочих чертежей марки ГП на фрагмент объекта»</b></p>	<b>20</b>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>  1. Анализ генерального плана объекта  2. Стройгенплан: оформление, условные обозначения, порядок проработки  3. План благоустройства: разбивочный чертеж планировки, план дорожных покрытий. Особенности оформления, условные обозначения  4. План озеленения: разбивочный план, ассортиментная ведомость. Особенности оформления, условные обозначения.  5. Конструктивные разрезы, схемы, таблицы  6. Состав и содержание пояснительной записки</p>	<b>20</b>	
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>  1. Планирование сроков написания курсового проекта  2. Анализ исходных данных  3. Изучение литературных источников, нормативной документации  4. Поэтапное выполнение чертежей в программе AutoCad  5. Выполнение пояснительной записки</p>	*	
<p><b>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</b>  <b>Виды работ</b></p>	<b>108</b>	

1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; 2. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства; 3. Составление ведомостей и паспорта территории; 4. Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками; 5. Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; рядовая, аллеяная и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта; 6. Проведение работ по уходу и содержанию территории 7. Составление сметной документации		
<b>Всего</b>	<b>380</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники с основами физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- строительного дела и материалов;
- истории садово-паркового искусства;
- геодезии;
- декоративного растениеводства и питомниководства;
- декоративной дендрологии;
- менеджмента и предпринимательской деятельности;
- информационных технологий;
- технического и организационного обеспечения производства работ;
- организации работ по выращиванию растений оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомниководства оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.
2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. - 160 с.
3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>
4. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>
5. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник для спо / Н. Н. Юскевич. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180817>
6. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. —

Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>

7. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум: учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>

8. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>

10. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>

11. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>

12. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>

13. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>

14. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187704>

15. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>

16. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>

17. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. В.П. Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса. 2014г.
2. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 288 с.
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2013 г.
4. В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса. 2014г.
5. В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов, О.Б. Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия. 2013г.
6. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.
7. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89\*
8. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
9. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
10. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
11. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч.
ОК 02	– оперативно ищет и использует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач,	

	– использует различные источники информации, включая электронные	при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 03	-демонстрирует ответственность за принятые решения; – обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы	
ОК 04	–конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четко выполняет обязанности при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; – строит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05	– грамотность осуществляет устную и письменную речь, – ясно формулирует и излагает мысли – проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применяет в работе принципы бережливого производства, анализирует процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - умеет действовать и знает алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОК 08	- выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживает необходимый уровень физической подготовки	
ОК 09	– использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках	
ПК 1.1.	- знает и применяет в работе стандарты и нормативно-техническую документацию; - умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий; - знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - понимает порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.	Оценка: – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамена по модулю,
ПК 1.2.	- знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте; - знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов;	



	- знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы	- курсовой проект по модулю
ПК 1.3.	- владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению; - умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию; - использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте	
ПК 1.4.	- грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ; - знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования; - применяет средства индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.	
ПК 1.5.	- знает и использует в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - знает требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-**  
**КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ**  
**РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ**  
**САДОВОДСТВЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	7
2.2. Структура профессионального модуля .....	9
2.3. Содержание профессионального модуля .....	10
2.4. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>20</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	20
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>22</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО- КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

**Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы.

#### 1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	-

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1. ПК 2.2	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в	- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

	<p>декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</li> <li>- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</li> <li>- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</li> <li>- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</li> <li>- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;</li> </ul>	<p>декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</li> <li>- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</li> <li>- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</li> <li>- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</li> <li>- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;</li> <li>- выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</li> <li>- оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;</li> <li>- контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;</li> <li>- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;</li> <li>- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;</li> <li>- определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;</li> <li>- определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-</li> </ul>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окулировки (разокулировки), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;</li> <li>- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</li> <li>- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окулировки (разокулировки), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;</li> <li>- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</li> <li>- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</li> <li>- определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;</li> <li>- проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</li> </ul>
---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия:	288	
- лекции	94	-
- практики	194	
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	110	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК.01.01 в форме экзамена		
МДК.01.02 в форме экзамена		
УП.01 в форме зачета с оценкой	18	-
ПП.01 в форме зачета с оценкой		
ПМ.01 Экзамен по модулю		
Всего	<b>796</b>	<b>360</b>





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лекционных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК04 ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав	<b>72</b>	20	<b>72</b>	20	-	*		<b>36</b>	
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК04 ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09	<b>Раздел 2.</b> Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений	<b>52</b>	20	<b>52</b>	20	30	*		<b>36</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	-								
	<b>Всего:</b>	<b>268</b>	<b>184</b>	<b>268</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>*</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав</b>		<b>72</b>
<b>МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений: тепловой, водный, световой, воздушный режим. Режим питания, удобрения. Садовые земли и субстраты.	2
	2. Семенное и вегетативное размножение.	2
	3. Посадка растений. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	2
	4. Летники: лиственно-декоративные и вьющиеся	2
	5. Двухлетники	2
	6. Многолетники: зимующие в открытом грунте, луковичные, мелколуковичные и мелко клубнелуковичные, не зимующие в открытом грунте. Розы.	4
	7. Ковровые растения	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).	2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Многолетники.	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Ковровые.	2
<b>Тема 1.2. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений	2
	2. Сезонно-цветущие грунтовые культуры. Выгоночные культуры. Горшечные культуры.	4
	3. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. Основные вечнозеленые растения. Условия выращивания растений.	4

	4. Основы аранжировки растений. Оборудование и материалы. Подготовка растительного материала. Виды аранжировки	2
	5. Растения в интерьере	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.	2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Горшечные культуры.	2
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Составление композиции из комнатных растений для конкретного помещения	2
<b>Тема 1.3. Выращивание газонных трав</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Экологическая роль газонных покрытий и варианты покрытий в зависимости от экологических условий места	2
	2. Классификация газонов: декоративные газоны, спортивные газоны, специальные газоны, альтернативные газоны	2
	3. Ассортимент газонных трав и травяные смеси. Биологические и морфологические особенности. Принципы составления травосмесей.	2
	4. Создание газона. Выбор способа создания газонов. Принципы выбора технологий создания газонов. Оборудование и материалы. Агротехника выращивания газонных трав. Уход за газонным покрытием.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Подбор видов газонных трав (исходя из заданных условий) на основе агроклиматического районирования участков.	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> основные технологические этапы процесса создания газона	2
<b>Тема 1.4. Малые архитектурные формы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Календарные сроки проведения работ. Технологические операции. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.	4
	2. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Вредители и болезни. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.	4
	3. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Составление объема работ для бригады на день	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
17. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров.		*
18. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.		

19. Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: Растения, используемые в «теневых» цветниках; Растения, используемые в рокариях; Растения, используемые при озеленении водоемов; 20. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления; 21. Хвойные растения применяемые для оформления малых садов; 22. Составление таблицы: «Декоративные качества листьев: окраска»; «Декоративные качества листьев: форма»; «Декоративные качества листьев: окраска культиваров»; «Декоративные качества кроны: форма»; «Декоративные качества кроны: фактура»; «Хвойные растения в каменистых садах». 23. Подготовка сообщений на тему: Сортные и видовые новинки декоративных вечнозеленых растений; Сортные и видовые новинки цветочных растений;		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 11. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений 12. Пикировка и черенкование декоративных растений 13. Выгонка луковичных растений 14. Отбирать и составлять травосмеси 15. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью 16. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку 17. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта		36
<b>Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений</b>		52
<b>МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>		52
<b>Тема 2.1.</b> <b>Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. График посева культур, высадки рассады. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Методы, сроки стратификации семян. Технологии вегетативного размножения декоративных растений	2
	2. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии и сроки заготовки черенков. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Изучение морфологических особенностей плодов и семян декоративных деревьев и кустарников	2

	<b>Практическое занятие № 2:</b> Изучение морфологических особенностей побегов в безлистном состоянии	2
<b>Тема 2.2. Декоративные питомники</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Декоративное древоводство как отрасль растениеводства. Задачи и роль в озеленении городов.	1
	2. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Выбор места под питомник. Размеры питомников. Производственная структур питомника. Особенности обработки почвы в питомнике. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника. Культурообороты в питомнике. Удобрение почвы. Виды удобрений. Система внесения удобрений.	3
	3. Маточный отдел. Посевное отделение. Вегетативное отделение. Отдел формирования древесных растений. Отдел плодовых и ягодных растений. Отдел контейнерного выращивания. Непроизводственная часть питомника.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Расчет необходимого количества посадочного материала для закладки школ питомника для выполнения производственной программы	4
<b>Тема 2.3. Ассортимент декоративных древесных растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Районирование территории России для целей зеленого строительства. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.	2
	2. Действующий и перспективный ассортимент. Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте. Применение в целях садово-паркового и ландшафтного строительства. Целевое назначение ассортимента	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Изучение ассортимента рано и весенне-цветущих кустарников	2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Изучение семенного размножения декоративных деревьев и кустарников в питомниках.	2
<b>Тема 2.4. Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Значение семенного размножения в питомнике. Сбор плодов и семян. Сроки сбора плодов. Техника сбора семян. Способы извлечения семян. Хранение семян. Понятие о глубоком и вынужденном покое. Комбинированный покой. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация семян, ее виды, применение. Группировка древесных растений по срокам стратификации.	4
	2. Сроки, способы и техника посева. Пикировка сеянцев. Сроки выращивания сеянцев. Уход за посевами. Выкопка, сортировка и хранение сеянцев. Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве. Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений зелеными и одревесневшими черенками. Условия для черенкования. Субстраты. Породы.	4

	3. Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений прививкой. Приемы и методы прививки различных древесных декоративных форм.	2
	4. Подготовка поля. Площади питания растений. Технические требования к посадочному материалу. Выращивание кустарников, быстро- и медленно растущих деревьев, привитых декоративных форм древесных растений, плодовых деревьев и кустарников. Приемы ускоренного выращивания посадочного материала. Уход за саженцами. Составление технологических карт выращивания посадочного материала.	4
	5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах.	2
	6. Продуцирующая площадь питомника. Организация непроизводственных площадей питомника.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Изучение размножения деревьев и кустарников методом прививки.	2
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений	2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Разработка агротехнических схем формирования декоративных древесных растений	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений в контейнерах	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b> 1. Ассортимент древесных декоративно-лиственных растений 2. Ассортимент древесных красиво цветущих растений 3. Новинки ассортимента для городского озеленения 4. Современные питомники, агротехника производства работ 5. Машины и механизмы для питомника 6. Календарные сроки выращивания различных видов растений		*
<b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b> 8. анализ почв; 9. сбор и сушка семян декоративных растений; 10. посев и пикировка декоративных растений; 11. черенкование декоративных культур; 12. определение повреждений декоративных культур; 13. посадка декоративных растений; 14. копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; 15. обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников; 16. составление графика посева культур, высадки рассады; 17. укрытие декоративных растений на зимний период; 18. защита декоративных растений от вредителей и болезней.		<b>36</b>

<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 7. Анализ естественно-исторических условий района (по заданию) 8. Расчет производственной мощности питомника. Сроки выращивания посадочного материала в питомнике 9. Закладка и выпуск материала по школам 10. Расчет продуцирующей мощности питомника 11. Проектное решение организации территории питомника 12. Состав и содержание пояснительной записки	30
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например, планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</b> 6. Планирование сроков написания курсового проекта 7. Анализ исходных данных 8. Изучение литературных источников, нормативной документации 9. Поэтапное выполнение чертежей в программе AutoCad 10. Выполнение пояснительной записки	*
<b>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> 1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы 2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады 3. Окучивание и полив насаждений 4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений 5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений 6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков 7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений 8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом 9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений 10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений 11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников 12. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта 13. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений 14. Составление графика посева культур, высадки рассады 15. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений 16. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место 17. Выгонка луковичных растений 18. Пикировка и черенкование декоративных растений 19. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений 20. Заготовка, сортировка и посадка черенков 21. Стратификация, посадка семян сеянцев 22. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала 23. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы	72

24. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников	
25. Внесение удобрений и подкормка растений	
26. Посев травосмеси	
27. Засыпка семян растительной смесью	
28. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона	
29. Планировка, разбивка цветника	
30. Посадка, высадка декоративных растений	
<b>Всего</b>	<b>268</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Полигон для организации работ по выращиванию растений оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.
2. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. — 4-е изд., стер. — М.: ИЦ «Академия», 2017. — 432 с.
3. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>
4. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с. — Текст: электронный — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4789/370242/>
5. Бочкова И. Ю. Цветоводство и декоративное древодводство : Учебник. М.: Академия, 2019. — 271 с. — Текст: электронный — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4914/438703/>
6. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>
7. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>
8. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 3-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9636-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198524>
9. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN

978-5-8114-9322-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

10. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>
11. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриева О.В. Расчет продуцирующей площади декоративного питомника: учеб.пособие. —4-е изд. - М.: ФГБОУ МГУЛ, 2013. – 48 с.
2. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. – 3 – е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. – 3 – е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2016г.
4. Шкаринов С.Л. Газоноведение: Учебное пособие для студ. ИПСОП / О.В. Васильева; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2012. - 119 с.
5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство : Учебник. - 4-е изд. Стереотип. М.: ИЦ «Академия», 2012 . – 352 с.
6. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.
7. Цветочное оформление с основами цветоводства: учебное пособие / Т.А. Соколова, О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова. – М.: - ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012 г.
8. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2013г.- 272с.
9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2013 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и
ОК 02	– оперативно ищет и использует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач,	

	– использует различные источники информации, включая электронные	производственной практики
ОК 03	-демонстрирует ответственность за принятые решения; – обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы	
ОК 04	–конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполняет обязанности при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; – строит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05	– грамотность осуществляет устную и письменную речь, – ясно формулирует и излагает мысли – проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применяет в работе принципы бережливого производства, анализирует процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - умеет действовать и знает алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОК 08	- выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживает необходимый уровень физической подготовки	
ОК 09	– использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках	
ПК 2.1.	- знает технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	Оценка: – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК;

	<p>газонных трав и составляет календарные планы-графики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может применять расходные материалы, инструменты, оборудование, машины и механизмы для выполнения работ;</li> <li>- понимает агротехнические требования к выполнению технологических операций;</li> <li>- знает правила приемки и стандарты качества посадочного материала;</li> <li>- может контролировать соответствие выполненных работ стандартам качества;</li> <li>- умеет организовать работу в питомниках по выращиванию декоративных растений;</li> <li>- знает факторы, влияющие на качество посадочного материала и на качество выполнения профессиональных операций в питомниках декоративных растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов практической аудиторной работы;</li> <li>- результаты устных опросов;</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики,</li> <li>- экзамена по модулю</li> </ul>
ПК 2.2.	<p>знает методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать различные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- разбирается в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- распознает виды сорной растительности;</li> <li>- знает способы борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- проводит почвенную диагностику условий питания растений;</li> <li>- знает зависимость технологий производства работ от климатических и погодных условий;</li> <li>- знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- современные технологии в декоративном растениеводстве;</li> <li>- формирует электронные базы данных;</li> <li>- использует в работе требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>	

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ**  
**СЛУЖАЩЕГО**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>7</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	7
2.2. Структура профессионального модуля .....	9
2.3. Содержание профессионального модуля .....	10
2.4. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>20</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	20
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

**Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации;	-

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-



ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p>подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами; осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования; пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований; идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы; осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку; готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения; производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения; идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей;</p>	<p>виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания; техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации; - виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; - правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений; - правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; - основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности; правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов; правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок; технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами; правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами; технология лечения ран и дупел деревьев; способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;</p>	<p>подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в 28 соответствии с заданием; обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней; лечение ран и дупел деревьев; защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий; очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</p>
----------------------------	---	--	--

	<p>накладывать ловчие пояса на деревья; готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки; производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований; раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами; выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) 30 раны дерева или дупла; производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки; производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца; валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов; выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди; выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур</p>	<p>технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников; агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства; агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия:	288	
- лекции	94	-
- практики	194	
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	110	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК.01.01 в форме экзамена		
МДК.01.02 в форме экзамена		
УП.01 в форме зачета с оценкой	18	-
ПП.01 в форме зачета с оценкой		
ПМ.01 Экзамен по модулю		
Всего	<b>796</b>	<b>360</b>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лекционных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК.3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК04 ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства	<b>72</b>	20	<b>72</b>	20	-	*		<b>36</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	-								
	<b>Всего:</b>	<b>268</b>	<b>184</b>	<b>268</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	*		<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства</b>		<b>72</b>
<b>МДК 03.01. Освоение профессии 13450 Рабочий зеленого хозяйства</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Цветочно-декоративные растения открытого грунта</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений: тепловой, водный, световой, воздушный режим. Режим питания, удобрения. Садовые земли и субстраты.	2
	2. Семенное и вегетативное размножение.	2
	3. Посадка растений. Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями.	2
	4. Летники: лиственно-декоративные и вьющиеся	2
	5. Двухлетники	2
	6. Многолетники: зимующие в открытом грунте, луковичные, мелколуковичные и мелко клубнелуковичные, не зимующие в открытом грунте. Розы.	4
	7. Ковровые растения	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Красивоцветущие однолетники (летники).	2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники).	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Многолетники.	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Ковровые.	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Цветочно-декоративные растения защищенного грунта</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений	2
	2. Сезонно-цветущие грунтовые культуры. Выгоночные культуры. Горшечные культуры.	4
	3. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры. Основные вечнозеленые растения. Условия выращивания растений.	4

	4. Основы аранжировки растений. Оборудование и материалы. Подготовка растительного материала. Виды аранжировки	2
	5. Растения в интерьере	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.	2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Горшечные культуры.	2
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Составление композиции из комнатных растений для конкретного помещения	2
<b>Тема 1.3. Выращивание газонных трав</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Экологическая роль газонных покрытий и варианты покрытий в зависимости от экологических условий места	2
	2. Классификация газонов: декоративные газоны, спортивные газоны, специальные газоны, альтернативные газоны	2
	3. Ассортимент газонных трав и травяные смеси. Биологические и морфологические особенности. Принципы составления травосмесей.	2
	4. Создание газона. Выбор способа создания газонов. Принципы выбора технологий создания газонов. Оборудование и материалы. Агротехника выращивания газонных трав. Уход за газонным покрытием.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Подбор видов газонных трав (исходя из заданных условий) на основе агроклиматического районирования участков.	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> основные технологические этапы процесса создания газона	2
<b>Тема 1.4. Малые архитектурные формы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Календарные сроки проведения работ. Технологические операции. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала. Виды и объемы работ. Машины и механизмы в цветочном хозяйстве.	4
	2. Негативные факторы воздействия окружающей среды. Вредители и болезни. Методы борьбы с неблагоприятными условиями выращивания.	4
	3. Организация труда в декоративном цветоводстве. Нормы выработки времени. Охрана труда. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном цветоводстве.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Составление объема работ для бригады на день	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
24. Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров.		*
25. Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.		

26. Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам: Растения, используемые в «теневых» цветниках; Растения, используемые в рокариях; Растения, используемые при озеленении водоемов; 27. Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления; 28. Хвойные растения применяемые для оформления малых садов; 29. Составление таблицы: «Декоративные качества листьев: окраска»; «Декоративные качества листьев: форма»; «Декоративные качества листьев: окраска культиваров»; «Декоративные качества кроны: форма»; «Декоративные качества кроны: фактура»; «Хвойные растения в каменистых садах». 30. Подготовка сообщений на тему: Сортовые и видовые новинки декоративных вечнозеленых растений; Сортовые и видовые новинки цветочных растений;		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 18. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений 19. Пикировка и черенкование декоративных растений 20. Выгонка луковичных растений 21. Отбирать и составлять травосмеси 22. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью 23. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку 24. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта		36
<b>Раздел 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений</b>		52
<b>МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>		52
<b>Тема 2.1.</b> <b>Выращивание, уход и использование древесно-кустарниковых растений в озеленении</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. График посева культур, высадки рассады. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Методы, сроки стратификации семян. Технологии вегетативного размножения декоративных растений	2
	2. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии и сроки заготовки черенков. Технологии внесения удобрений и подкормки растений. Типы и свойства мульчи. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Изучение морфологических особенностей плодов и семян декоративных деревьев и кустарников	2

	<b>Практическое занятие № 2:</b> Изучение морфологических особенностей побегов в безлистном состоянии	2
<b>Тема 2.2. Декоративные питомники</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Декоративное древоводство как отрасль растениеводства. Задачи и роль в озеленении городов.	1
	2. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика питомников. Выбор места под питомник. Размеры питомников. Производственная структур питомника. Особенности обработки почвы в питомнике. Значение севооборотов. Севообороты в разных отделах питомника. Культурообороты в питомнике. Удобрение почвы. Виды удобрений. Система внесения удобрений.	3
	3. Маточный отдел. Посевное отделение. Вегетативное отделение. Отдел формирования древесных растений. Отдел плодовых и ягодных растений. Отдел контейнерного выращивания. Непроизводственная часть питомника.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Расчет необходимого количества посадочного материала для закладки школ питомника для выполнения производственной программы	4
<b>Тема 2.3. Ассортимент декоративных древесных растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Районирование территории России для целей зеленого строительства. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.	2
	2. Действующий и перспективный ассортимент. Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте. Применение в целях садово-паркового и ландшафтного строительства. Целевое назначение ассортимента	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Изучение ассортимента рано и весенне-цветущих кустарников	2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Изучение семенного размножения декоративных деревьев и кустарников в питомниках.	2
<b>Тема 2.4. Технология размножения и выращивания древесных растений в питомнике</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Значение семенного размножения в питомнике. Сбор плодов и семян. Сроки сбора плодов. Техника сбора семян. Способы извлечения семян. Хранение семян. Понятие о глубоком и вынужденном покое. Комбинированный покой. Способы подготовки семян к посеву. Стратификация семян, ее виды, применение. Группировка древесных растений по срокам стратификации.	4
	2. Сроки, способы и техника посева. Пикировка сеянцев. Сроки выращивания сеянцев. Уход за посевами. Выкопка, сортировка и хранение сеянцев. Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве. Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений зелеными и одревесневшими черенками. Условия для черенкования. Субстраты. Породы.	4



	3. Значение вегетативного размножения в декоративном древоводстве. Размножение древесных растений прививкой. Приемы и методы прививки различных древесных декоративных форм.	2
	4. Подготовка поля. Площади питания растений. Технические требования к посадочному материалу. Выращивание кустарников, быстро- и медленно-растущих деревьев, привитых декоративных форм древесных растений, плодовых деревьев и кустарников. Приемы ускоренного выращивания посадочного материала. Уход за саженцами. Составление технологических карт выращивания посадочного материала.	4
	5. Технология выращивания древесных растений в контейнерах.	2
	6. Продуцирующая площадь питомника. Организация непроизводственных площадей питомника.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Изучение размножения деревьев и кустарников методом прививки.	2
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений	2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Разработка агротехнических схем формирования декоративных древесных растений	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Разработка агротехнических схем выращивания декоративных древесных растений в контейнерах	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b> 1. Ассортимент древесных декоративно-лиственных растений 2. Ассортимент древесных красиво цветущих растений 3. Новинки ассортимента для городского озеленения 4. Современные питомники, агротехника производства работ 5. Машины и механизмы для питомника 6. Календарные сроки выращивания различных видов растений		*
<b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b> 19. анализ почв; 20. сбор и сушка семян декоративных растений; 21. посев и пикировка декоративных растений; 22. черенкование декоративных культур; 23. определение повреждений декоративных культур; 24. посадка декоративных растений; 25. копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; 26. обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников; 27. составление графика посева культур, высадки рассады; 28. укрытие декоративных растений на зимний период; 29. защита декоративных растений от вредителей и болезней.		<b>36</b>

<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 13. Анализ естественно-исторических условий района (по заданию) 14. Расчет производственной мощности питомника. Сроки выращивания посадочного материала в питомнике 15. Закладка и выпуск материала по школам 16. Расчет продуцирующей мощности питомника 17. Проектное решение организации территории питомника 18. Состав и содержание пояснительной записки	30
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например, планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</b> 11. Планирование сроков написания курсового проекта 12. Анализ исходных данных 13. Изучение литературных источников, нормативной документации 14. Поэтапное выполнение чертежей в программе AutoCad 15. Выполнение пояснительной записки	*
<b>Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> 31. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы 32. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады 33. Окучивание и полив насаждений 34. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений 35. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений 36. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков 37. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений 38. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом 39. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений 40. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений 41. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников 42. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта 43. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений 44. Составление графика посева культур, высадки рассады 45. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений 46. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место 47. Выгонка луковичных растений 48. Пикировка и черенкование декоративных растений 49. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений 50. Заготовка, сортировка и посадка черенков 51. Стратификация, посадка семян сеянцев 52. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала 53. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы	72

54. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников	
55. Внесение удобрений и подкормка растений	
56. Посев травосмеси	
57. Засыпка семян растительной смесью	
58. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона	
59. Планировка, разбивка цветника	
60. Посадка, высадка декоративных растений	
<b>Всего</b>	<b>268</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства» оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Полигон для организации работ по выращиванию растений оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

12. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.
13. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. — 4-е изд., стер. — М.: ИЦ «Академия», 2017. — 432 с.
14. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>
15. Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с. — Текст: электронный — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4789/370242/>
16. Бочкова И. Ю. Цветоводство и декоративное древодводство : Учебник. М.: Академия, 2019. — 271 с. — Текст: электронный — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4914/438703/>
17. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>
18. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>
19. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 3-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9636-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198524>
20. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN

978-5-8114-9322-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

21. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>
22. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

### 3.2.2. Дополнительные источники

10. Дмитриева О.В. Расчет продуцирующей площади декоративного питомника: учеб.пособие. —4-е изд. - М.: ФГБОУ МГУЛ, 2013. – 48 с.
11. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. – 3 – е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2016 г.
12. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. – 3 – е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2016г.
13. Шкаринов С.Л. Газоноведение: Учебное пособие для студ. ИПСОП / О.В. Васильева; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2012. - 119 с.
14. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство : Учебник. - 4-е изд. Стереотип. М.: ИЦ «Академия», 2012 . – 352 с.
15. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.
16. Цветочное оформление с основами цветоводства: учебное пособие / Т.А. Соколова, О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова. – М.: - ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012 г.
17. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2013г.- 272с.
18. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2013 г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и
ОК 02	– оперативно ищет и использует информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач,	

	– использует различные источники информации, включая электронные	производственной практики
ОК 03	-демонстрирует ответственность за принятые решения; – обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы	
ОК 04	–конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполняет обязанности при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; – строит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05	– грамотность осуществляет устную и письменную речь, – ясно формулирует и излагает мысли – проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применяет в работе принципы бережливого производства, анализирует процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - умеет действовать и знает алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОК 08	- выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживает необходимый уровень физической подготовки	
ОК 09	– использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках	
ПК 3.1		Оценка: – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК;
ПК 3.2		
ПК 3.3		

		<ul style="list-style-type: none"><li>- результатов практической аудиторной работы;</li><li>- результаты устных опросов;</li><li>– результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики,</li><li>- экзамена по модулю</li></ul>
--	--	---