

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарии и
биотехнологий, профессор



В.С. Скрипкин

10 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

2.1.6 Овцеводство

наименование дисциплины

4.2 Зоотехния и ветеринария

Шифр и наименование группы научных специальностей

4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук,
кандидат биологических наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2025

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Овцеводство» нацелено на получение аспирантами знаний правильного отбора и подбора овец для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства, селекционно-генетических показателей, селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать: основных современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец; методов выбора конкретных технологических решений по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства и козоводства, в том числе в шерстование; культуры научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; применения методов исследования в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области овцеводства; методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных; оценки особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

Уметь: выбирать наиболее подходящие в конкретных условиях методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз; применять конкретные технологические решения на основе результатов по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства и козоводства, в том числе в шерстование; 2 владеть культурой научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; эффективно применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области овцеводства; применять методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; применять знания биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; применять методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных; оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

Владеть: навыками работы основными современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз; методами по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства, в том числе в шерстование; культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; разработки методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; разработок и использования методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных; к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.1.6 «Овцеводство» является дисциплиной Блока 2 Образовательный компонент и входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений программы аспирантуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для аспирантов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на ___ курсе.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Введение. Значение, экологически и экономически обоснованное развитие овцеводства Инновационные технологии производства продукции овцеводства	26	6	4	-	16	– Собеседование – Практико-ориентированное задание – Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	
2.	Племенная работа в овцеводстве	18	6	2	-	10	– Собеседование – Практико-ориентированное задание – Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	
3.	Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в овцеводстве	22	6	6	-	10	– Собеседование – Практико-ориентированное задание – Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	
5.	Промежуточная аттестация	36				36		экзамен	
	Итого	108	18	18		72			

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Введение. Значение, экологически и экономически обоснованное развитие овцеводства Инновационные технологии производства продукции овцеводства						– Собеседование – Практико-ориентированное задание – Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия				
				Практические	Лабораторные			
2.	Племенная работа в овцеводстве					– Собеседование – Практико-ориентированное задание – Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	
3.	Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в овцеводстве					– Собеседование – Практико-ориентированное задание – Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	
4.	Промежуточная аттестация						экзамен	
	Итого							

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
Введение. Значение, экологически и экономически обоснованное развитие овцеводства Инновационные технологии производства продукции овцеводства	Отбор животных и формы отбора. Признаки отбора, последовательность оценки при отборе животных. Последовательность оценки при отборе животных. Оценка животных по родословным и боковым родственникам. Оценка и отбор животных по происхождению. Методы оценки производителей по качеству потомства в овцеводстве. Этапы оценки и отбора животных по качеству потомства. Особенности оценки производителей по качеству потомства в овцеводстве.	6	
Племенная работа в овцеводстве	Индивидуальный, групповой подбор. Гомогенный подбор. Гетерогенный подбор. Подбор, основные принципы подбора.	6	
Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в овцеводстве	Методы и способы отбора, подбора. Условия, влияющие на эффективность отбора (численность, возраст, отсеlectionированность). Гибридизация, ее значение и использование в овцеводстве. Гетерозис и его использование в овцеводстве. Селекционно-генетические показатели. Селекционный дифференциал, эффект селекции. Корреляции и их значение в племенной работе.	6	
Итого		18	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего часов / часов интерактивных занятий			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Введение. Значение, экологически и экономически обоснованное развитие овцеводства Инновационные технологии производства продукции овцеводства	Отбор животных и формы отбора. Признаки отбора, последовательность оценки при отборе животных. Последовательность оценки при отборе животных. Оценка животных по родословным и боковым родственникам. Оценка и отбор животных по происхождению. Методы оценки производителей по качеству потомства в овцеводстве. Этапы оценки и отбора животных по качеству потомства. Особенности оценки производителей по качеству потомства в овцеводстве.	6			
Племенная работа в овцеводстве	Индивидуальный, групповой подбор. Гомогенный подбор. Гетерогенный подбор. Подбор, основные принципы подбора.	6			
Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в овцеводстве	Методы и способы отбора, подбора. Условия, влияющие на эффективность отбора (численность, возраст, отсеlectionированность). Гибридизация, ее значение и использование в овцеводстве. Гетерозис и его использование в овцеводстве. Селекционно-генетические показатели. Селекционный дифференциал, эффект селекции. Корреляции и их значение в племенной работе. Контрольная работа (аудиторная)	6			
Итого		18			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Введение. Значение, экологически и экономически обоснованное развитие овцеводства Инновационные технологии производства продукции овцеводства	16			
Племенная работа в овцеводстве	10			
Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в овцеводстве	10			
Контрольная точка по всем темам				
ИТОГО	36	36		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Овцеводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Овцеводство»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Овцеводство»

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Овцеводство»

4. Методические рекомендации по выполнению реферата

5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	«Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе»	1,3	5,6,7	1,2,3
2	«Оценка племенных и репродуктивных качеств овец при отборе»	3	5,6,7,8	1,2,3
3	Способы бонитировки овец за рубежом	1,2,3,4	5,6,7,8	1,2,3
4	Способы разведения овец в России	1,2,3,4	5,6,7,8	1,2,3
5	Разведение овец за рубежом	1,2,3,4	5,6,7,8	1,2,3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Овцеводство»

7.1. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Овцеводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Овцеводство» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
2.	– Собеседование, – Практико-ориентированное задание – Работа в группах	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60

Активность на лекционных занятиях*	10
Результативность работы на практических занятиях**	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маж 30 баллов**), посещение лекций (**маж 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маж 15 баллов**), поощрительные баллы (**маж 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет», «экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «*Овцеводство*» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором.

Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

– «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Овцеводство»

1. Состояние овцеводства и козоводства Ставропольского края.
2. Состояние мирового овцеводства. Рынок овцеводческой продукции.
3. Районирование пород овец СК.
4. Комплексная оценка племенных качеств овец. Источники информации, используемые при этом.

5. Мясная продуктивность овец, факторы ее обуславливающие.
6. Структура стада овец. Принципы формирования отар. Размеры отар.
7. Системы содержания овец.
8. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
9. Методы отбора, применяемые в овцеводстве.
10. Методы подбора, применяемые в племенных и пользовательных стадах.
11. Бонитировка овец различного направления продуктивности.
12. Мечение овец.
13. Организация осеменения маток.
14. Организация ягнения маток.
15. Интенсивное выращивание молодняка.
16. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят.
17. Воспроизводство стада и факторы его обуславливающие.
18. Организация сакманов. Выращивание ягнят до отбивки.
19. Пастбищное содержание овец.
20. Стойловое содержание овец. Помещения для овец
21. Сущность племенного дела в овцеводстве.
22. Мечение овец и производственно-зоотехнический учет.
23. Подготовка баранов к случке
24. Отъем ягнят от маток.
25. Кормление маток. Кормление баранов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник ; ВО – Бакалавриат/Волков А. Д.. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 280 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209117>. – Издательство Лань.
2. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учеб. пособие ; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г.. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 132 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/215741>. – Издательство Лань.
3. Кахикало, В. Г. Разведение животных : учебник ; ВО – Бакалавриат/Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 336 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>. – Издательство Лань.
4. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник ; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Специалитет /Туников Г. М., Коровушкин А. А.. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 744 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>. – Издательство Лань.
5. Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство : учебник ; ВО – Бакалавриат/Горно-Алтайский государственный университет; Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. – Москва: ООО "КУРС", 2022. – 228 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=387157>.

б) дополнительная литература

6. Глазко, В. И. Традиционная и метаболомическая селекция овец : моногр./Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. – Москва:ООО "КУРС", 2019. – 560 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368274>.
7. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учеб. пособие ; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В.. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 320 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213239>. – Издательство Лань.
8. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Зоотехния", "Ветеринария"/И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб.: Лань, 2008. – 352 с.
9. Трухачев, В. И. Использование генетического потенциала баранов-производителей организаций по племенному животноводству Ставропольского края для совершенствования племенных и продуктивных качеств овец : метод. рекомендации/В. И. Трухачев, В. А. Мороз, Е. Н. Чернобай ; СтГАУ. – Ставрополь:АГРУС, 2015. – 25,9 МБ
10. Трухачев, В. И. Межпородное скрещивание как основа создания новых генотипов овец интенсивного мясного направления продуктивности : моногр./В. И. Трухачев, М. В. Егоров, А. Н. Ульянов, М. А. Воронин, В. Ф. Филенко, В. С. Зарытовский, А. Я. Куликова, В. И. Свиридов ; СтГАУ. – Ставрополь:АГРУС, 2006. – 143 КБ
11. Трухачев, В. И. Селекционно-генетические методы повышения продуктивности овец тонкорунных пород Северного Кавказа : монография/В. И. Трухачев, Е. Н. Чернобай; СтГАУ. – Ставрополь:АГРУС, 2018. – 106 МБ
12. Файзрахманов, Р. Н. Овцеводство и козоводство. Практикум : учебник; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Файзрахманов Р. Н., Сушенцова М. А., Балакирев Н. А. ; под ред. Н. А. Балакирева. – Санкт-Петербург:Лань, 2022. – 360 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255701>. – Издательство Лань.
13. Зоотехния (периодическое издание).
14. Овцы, козы, шерстяное дело (периодическое издание).
15. Животноводство России (периодическое издание).
16. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
17. Международная реферативная база данных Web of Science. http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved

Список литературы согласован
Директор НБ М.В. Обновленская

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Антропогенез <http://antropogenez.ru/>
2. Век млекопитающих <http://age-of-mammals.ucoz.ru/>
3. Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система www.zin.ru/projects/zooint_r
4. Зоологический форум <http://forum.zoologist.ru/index.php>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Разведение и селекция овец»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Разведение и селекция овец»
3. Методические рекомендации по выполнению реферата
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year: Код позиции: Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription

Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

ABBYY FineReader 14 Business 1 year: Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD– Идентификационный номер пользователя: 43136 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499

Node 1 year Educational Renewal License: Лицензия 1B08-171114-054004-843-671 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Adobe Creative Cloud VIP

(Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор №370/17 от 01.07.2017

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №104, площадь – 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ауд. №104, площадь – 52 м ² .	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ауд. №104, площадь – 52 м ²	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки</i> площадь 177 м ²	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<i>2. Учебная аудитория № 214, площадь – 46 м²</i>	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. №213, площадь – 52 м ²	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

– на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

– задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

– на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента зачет проводится в устной форме.

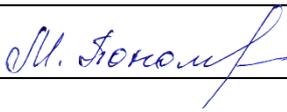
Программа «Овцеводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению **4.2 Зоотехния и ветеринария** и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»

Автор:

д. биол. н., профессор _____  Чернобай Е.Н.

Рецензенты:

1. д. с.-х. н., профессор _____  Сычева О.В.

2. к. вет. н., доцент _____  Пономарева М.Е.

Рабочая программа «Овцеводство» рассмотрена на заседании базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол **№8 от 6 марта 2025 г.** и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению **4.2 Зоотехния и ветеринария** и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»

Руководитель ОП

Зав. кафедрой _____  Е.Н. Чернобай

Рабочая программа «Овцеводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии отдела организации и контроля учебного процесса протокол **№2 от 2 апреля 2025 г** и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по **4.2 Зоотехния и ветеринария** и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 4.2.4 «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Овцеводство»**

по подготовке магистра по направлению

4.2	«Ветеринария и зоотехния»
<i>шифр</i>	<i>направление подготовки</i>
4.2.4	«Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства»
	<i>профиль(и) подготовки</i>
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Очная форма обучения: лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для научно-исследовательской и педагогической деятельности в области технологии производства продукции овцеводства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина 2.1.6 «Овцеводство» является факультативной дисциплиной образовательного компонента.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>Знания:</i> основных современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец; методов выбора конкретных технологических решений по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства и козоводства, в том числе в шерстоведение; культуры научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области овцеводства; методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных; оценки особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.</p> <p><i>Умения:</i> выбирать наиболее подходящие в конкретных условиях методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз; применять конкретные технологические решения на основе результатов по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства и козоводства, в том числе в шерстоведение; 2 владеть культурой научных исследований; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; эффективно применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области овцеводства; применять методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; применять знания биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; применять методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных; оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.</p> <p><i>Навыки:</i> работы основными современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз;</p>

	<p>методами по сбору, анализу и интерпретации материалов в области овцеводства, в том числе в шерстоведении; культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; разработки методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; разработок и использования методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных; к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Инновационные технологии производства продукции овцеводства Племенная работа в овцеводстве Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в овцеводстве</p>
Форма контроля	очная форма обучения – экзамен 4 семестр;
Автор:	<p>зав. базовой кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, докт. биол. наук, профессор</p> <div style="text-align: right;">  Чернобай Е.Н. </div>