

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>знает знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
		<p>умеет определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
		<p>владеет навыками владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями формы участия государства в экономике</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>знает знает намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
		<p>умеет оперирует намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>
		<p>владеет навыками применяет на практике намеченные цели с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение в профессиональную деятельность			
1.1.	Общая характеристика специальности экономическая безопасность (знакомство с ФГОС, профессиональными стандартами, трудовыми компетенциями будущего специалиста)	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.2.	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по направлению «Экономическая безопасность»	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.3.	Организация учебного процесса в Вузе	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.4.	Контрольная точка №1	1	УК-6.2, УК-10.1	Контрольная работа
1.5.	Регулирование отношений работника и работодателя	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.6.	Библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО СтГАУ	1	УК-6.2, УК-10.1	Устный опрос, Тест
1.7.	Контрольная точка № 2	1	УК-6.2, УК-10.1	Контрольная работа
1.8.	Промежуточная аттестация	1	УК-6.2, УК-10.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
3. Функции бухгалтерского учета.
4. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
7. Элементы метода бухгалтерского учета.
8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
9. Классификация бухгалтерских балансов.
10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
14. Документы как источник первичной информации.
15. Классификация документов.
16. Организация документооборота.
17. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.

Понятие и виды калькуляции.

18. Понятие виды и содержание учетных регистров.
19. Техника бухгалтерского учета.
20. Формы бухгалтерского учета.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы для зачета

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
3. Функции бухгалтерского учета.
4. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
7. Элементы метода бухгалтерского учета.
8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
9. Классификация бухгалтерских балансов.
10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
14. Документы как источник первичной информации.
15. Классификация документов.
16. Организация документооборота.
17. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.

Понятие и виды калькуляции.

18. Понятие виды и содержание учетных регистров.
19. Техника бухгалтерского учета.
20. Формы бухгалтерского учета.

1. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

А) структурные изменения экономики;

- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
В) высокий внешний долг;
Г) высокий внутренний долг.
2. Государственная стратегия экономической безопасности является:
А) составной частью стратегии национальной безопасности;
Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
3. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
А) безопасность;
Б) жизненно важные интересы;
В) субъекты экономической безопасности.
4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
А) челночная торговля;
Б) «импорт воздуха»;
В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
5. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
А) внешнеторговой;
Б) энергетической;
В) добывающей;
Г) кредитно-финансовой.
6. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
А) общества;
Б) государства;
В) личности.
7. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
8. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:
А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
9. Экономическая безопасность – это способность системы:
А) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.
10. Деформация структуры российской экономики обусловлена:
А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Единая система хозяйственного учета и место в ней бухгалтерского учета.
2. Понятие и задачи бухгалтерского учета.
3. Функции бухгалтерского учета.
4. Основные принципы бухгалтерского учета.
5. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, специфика их потребностей в бухгалтерской информации.
6. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты, обеспечивающие и составляющие финансово хозяйственную деятельность предприятия.
7. Элементы метода бухгалтерского учета.
8. Сущность бухгалтерского баланса, его строение.
9. Классификация бухгалтерских балансов.
10. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Бухгалтерские счета, их назначение и строение.
12. Активные, пассивные и активно – пассивные счета.
13. Двойственное отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
14. Документы как источник первичной информации.
15. Классификация документов.
16. Организация документооборота.
17. Оценка и ее место в формировании информационной системы бухгалтерского учета.

Понятие и виды калькуляции.

18. Понятие виды и содержание учетных регистров.
19. Техника бухгалтерского учета.
20. Формы бухгалтерского учета.