

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.09 Кормление животных с основами кормопроизводства**

**36.05.01 Ветеринария**

**Болезни мелких и экзотических животных**

**Ветеринарный врач**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p><b>знает</b> основные технологии заготовки кормов, общие вопросы по содержанию, кормлению животных G/03.7 Зн.1 Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании G/03.7 Зн.2 Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий G/03.7 Зн.7 Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p><b>умеет</b> использовать знания по кормлению животных, заготовки кормов; G/03.7 У.1 Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий G/03.7 У.5 Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных G/03.7 У.9 Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p>
		<p><b>владеет навыками</b> реализации современных технологий кормления животных и заготовки кормов; G/03.7 ТД.10 Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности G/03.7 ТД.11 Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации G/03.7 ТД.12 Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p>

		<p><b>знает</b> основные современные технологии повышения качества питания животных G/02.7 Зн.3 Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии G/02.7 Зн.6 Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p>
		<p><b>умеет</b> балансировать рационы животных по всем питательным и биологически активным веществам</p>
		<p><b>владеет навыками</b> формулировать рекомендации по содержанию и кормлению животных, составлять для них рецепты комбикормов и премиксов G/02.7 ТД.8 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления			
1.1.	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	4	ПК-2.3	Коллоквиум, Задачи
1.2.	Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения	4	ПК-2.3	Коллоквиум, Задачи

1.3.	Протеиновая, минеральная и витаминная питательность кормов	4	ПК-2.3	Коллоквиум, Задачи
2.	2 раздел. Корма			
2.1.	Корма, их состав и классификация. Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые	4		Коллоквиум, Задачи
2.2.	Силосный и сенажный корм. Грубый корм и отходы полеводства	4		Коллоквиум, Задачи
2.3.	Зерновые корма, отходы технических производств	4		Коллоквиум, Задачи
2.4.	Корма животного происхождения. Кормовые добавки, комбикорма	4		Коллоквиум, Задачи
3.	3 раздел. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных			
3.1.	Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление коров.	4	ПК-2.3	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.2.	Кормление быков-производителей, телят, молодняка на откорме	4	ПК-2.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.3.	Кормление овец	4	ПК-2.3	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.4.	Кормление свиней	4	ПК-2.3	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.5.	Кормление лошадей	4	ПК-2.3	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
3.6.	Кормление птицы	4	ПК-2.3	Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			Эк

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			

2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Кормление животных с основами кормопроизводства"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. В чем заключаются особенности питания и продуктивности овец? (2 балла).
2. Как влияет характер кормления на количество и качество семени у баранов-производителей? (2 балла).
3. Факторы, определяющие потребность баранов в энергии, питательных и биологически активных веществах (2 балла).
4. Назовите основные корма растительного и животного происхождения для баранов (2 балла).
5. Какова структура рационов в стойловый и пастбищный периоды? (2 балла).

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Определите норму и составьте рацион для суягной (II половина суягности) или подсосной овцематки и барана – производителя шерстных пород во время осеменения на зимний период (3 балла):

Живая масса овцы - \_\_\_\_\_ кг,

живая масса барана - \_\_\_\_\_ кг,

Молодняк овец (ярка или баранчик) в возрасте - \_\_\_\_\_ мес.

В кормах рациона учтите наличие сухого вещества, ЭКЕ, обменной энергии, сырого и переваримого протеина, лизина, метионина с цистином, сахара, кальция, фосфора, серы, кобальта, каротина, поваренную соль.

Анализ рационов проведите по следующим показателям:

- а) структура рациона,
- б) отношение Са : Р,
- в) сахаро-протеиновое отношение,
- г) отношение азота к сере,
- д) количество протеина, приходящееся на одну ЭКЕ,
- е) количество ЭКЕ и обменной энергии в килограмме сухого вещества,
- ж) рассчитайте стоимость одной ЭКЕ и рациона.

На основании анализа напишите выводы и предложения.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания для дифференцированного зачета

1. Краткая история развития учения о кормлении сельскохозяйственных животных.
2. Химический состав кормов: минеральные (сырая зола) и органические вещества.
3. Химический состав кормов: сырой протеин, сырой жир.
4. Химический состав кормов: сырая клетчатка, БЭВ.
5. Оценка корма по переваримым питательным веществам.
6. Методы изучения обмена веществ в организме животного.
7. История развития учения об общей питательности кормов.
8. Энергетическая оценка корма в ОКЕ.
9. Оценка корма в обменной энергии (ОЭ).
10. Протеины кормов, их роль в питании животных, аминокислотный состав кормов.
11. Питательность амидов. Использование синтетических азотсодержащих веществ при кормлении животных.
12. Углеводная питательность кормов.
13. Минеральные вещества кормов и их значение в питании животных.
14. Кальций и фосфор в кормлении животных.
15. Магний и сера. Их значение в питании животных.
16. Калий, натрий, хлор. Их значение в питании животных.
17. Значение микроэлементов в кормлении сельскохозяйственных животных.
18. Медь, кобальт в питании овец.
19. Цинк, медь, йод. Их значение в питании животных.
20. Медь, селен. Их значение в питании животных.
21. Витамины и их роль для животного организма.
22. Витамин А и его значение для сельскохозяйственных животных.
23. Витамин Д и его значение для животных.

24. Витамин Е и К и их значение для животных.
25. Водорастворимые витамины и их роль в организме животных.
26. Витамин В12 и кобальт, их роль в питании животных.
27. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
28. Корма и их классификация.
29. Зеленые корма, питательность и использование.
30. Зеленый конвейер.
31. Корнеплоды, их питательность и использование.
32. Клубнеплоды, питательность и использование.
33. Бахчевые корма, питательность и использование.
34. Силос: заготовка, питательность и использование.
35. Микробиологические процессы, протекающие при заготовке силоса.
36. Сенаж: заготовка, питательность и использование.
37. Технологии заготовки сена, питательность и использование.
38. Солома злаковых культур и подготовка ее к скармливанию.
39. Травяная мука, питательность и использование.
40. Зерновые злаковые корма, питательность и использование.
41. Зерновые бобовые корма, питательность и использование.
42. Подготовка зерновых кормов к скармливанию.
43. Отходы маслоэкстракционной промышленности, питательность и использование.
44. Отходы мукомольного производства, питательность и использование.
45. Отходы свеклосахарного производства, питательность и использование.
46. Отходы крахмального производства, питательность и использование.
47. Отходы пивоваренного производства, питательность и использование.
48. Отходы спиртового производства, питательность и использование. .
49. Цельное молоко и продукты его переработки, питательность и использование.
50. Кровяная, мясная, мясокостная мука, питательность и использование.
51. Отходы рыбной промышленности: питательность и использование.
52. Комбикорма, их характеристика и применение в животноводстве.
53. БМВД. Премиксы. Применение в кормлении животных.
54. Минеральные корма.
55. Принципы нормированного кормления животных.
56. Поддерживающее кормление сельскохозяйственных животных.
57. Кормление стельных коров в сухостойный период и нетелей.
58. Кормление дойных коров,
59. Кормление новотельных коров, раздой.
60. Кормление телят в молочный период выращивания.
61. Кормление быков-производителей.
62. Откорм молодняка крупного рогатого скота.
63. Кормление суягных овцематок.
64. Кормление лактирующих овцематок.
65. Особенности кормления племенных баранов.
66. Кормление ягнят в период подсоса и после отбивки. Откорм.
67. Биологические особенности кормления свиней.
68. Кормление супоросных свиноматок.
69. Кормление подсосных свиноматок.
70. Кормление хряков-производителей.
71. Особенности кормления ремонтного молодняка свиней.
72. Особенности кормления свиней при мясном и беконном откорме. Откорм до жирных кондиций.
73. Кормление жеребых кобыл.
74. Кормление подсосных кобыл.
75. Кормление молодняка лошадей.
76. Кормление рабочих лошадей.
77. Биологические особенности птиц.
78. Особенности кормления кур-несушек.

79. Кормление водоплавающей птицы.
80. Кормление цыплят бройлеров.
81. Кормление кроликов и нутрий.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Кормление сельскохозяйственных животных

Задания по разделам курсовой работы выбирается студентом:

Разделы теоретического плана по шифру последних цифр зачетной книжки студента;

Разделы расчетного плана по согласованию с преподавателем.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства».