

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19.03 Экономика организации

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.19.03 «Экономика организации» выступает формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. | знает проблемные ситуации деятельности организации умеет описывать проблемные ситуации деятельности организации с использованием профессиональной терминологии и технологий управления владеет навыками навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций; | ОПК-4.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации и ведомств | знает методы анализа и интерпретации финансово-вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах организаций и ведомств умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств владеет навыками навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах организаций и ведомств |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Теория управления Теория управления

Ознакомительная практика
Теория управления Коммуникационный менеджмент

Ознакомительная практика
Теория управления Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Экономика организации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика
Бизнес-планирование

Бухгалтерский управленческий учет
Прогнозирование в управлении

Риск-менеджмент
Производственный менеджмент

Разработка управленческих решений
Моделирование бизнес-процессов

Основы корпоративного управления
Организационная культура

Организационное поведение
Кросс-культурный менеджмент

Налоги и налогообложение
Финансовый менеджмент

Инвестиционный менеджмент
Экономический анализ хозяйственной деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 3 | 144/4 | 18 | 36 | | 54 | 36 | Эк |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | 8 | | | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 3 | 144/4 | | | | | | 0.25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1. | | | | | | | | | |
| 1.1. | Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования | 3 | 4 | 2 | 2 | | 6 | КТ 1 | Тест | ОПК-3.1, ОПК-4.3 |
| 1.2. | Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования | 3 | 6 | 2 | 4 | | 6 | | | ОПК-3.1, ОПК-4.3 |
| 1.3. | Оборотные средства организации: состав, классификация и эффективность использования | 3 | 6 | 2 | 4 | | 6 | | | ОПК-3.1, ОПК-4.3 |
| 1.4. | Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования | 3 | 6 | 2 | 4 | | 6 | КТ 2 | Тест | ОПК-3.1, ОПК-4.3 |
| 1.5. | Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) организации | 3 | 8 | 2 | 6 | | 6 | | | ОПК-3.1, ОПК-4.3 |
| 1.6. | Финансовые ресурсы организации | 3 | 6 | 2 | 4 | | 8 | КТ 3 | Тест | ОПК-3.1, ОПК-4.3 |
| 1.7. | Прибыль и эффективность как результат деятельности организации | 3 | 8 | 2 | 6 | | 10 | | | ОПК-3.1, ОПК-4.3 |
| 1.8. | Анализ и интерпретация бухгалтерской (финансовой) отчетности | 3 | 10 | 4 | 6 | | 6 | | | ОПК-3.1, ОПК-4.3 |
| 1.9. | Промежуточная аттестация | 3 | | | | | | | | ОПК-3.1, ОПК-4.3 |
| | Промежуточная аттестация | | Эк | | | | | | | |
| | Итого | | 144 | 18 | 36 | | 54 | | | |
| | Итого | | 144 | 18 | 36 | | 54 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---|---|
| Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования | Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования | 2/2 |
| Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования | Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования | 2/- |
| Оборотные средства организации: состав, классификация и эффективность использования | Оборотные средства организации: состав, классификация и эффективность использования | 2/- |
| Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования | Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования | 2/- |
| Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) организации | Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) организации | 2/- |
| Финансовые ресурсы организации | Финансовые ресурсы организации | 2/- |
| Прибыль и эффективность как результат деятельности организации | Прибыль и эффективность как результат деятельности организации | 2/2 |
| Анализ и интерпретация бухгалтерской (финансовой) отчетности | Анализ и интерпретация бухгалтерской (финансовой) отчетности | 4/- |
| Итого | | 18 |

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|--|--|---|-------|
| | | вид | часы |
| Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования | Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования | Пр | 2/-/- |
| Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования | Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования | Пр | 4/2/- |
| Оборотные средства организации: состав, | Оборотные средства организации: состав, классификация и эффективность использования | Пр | 4/-/- |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| клас-сификация и эффектив-ность использования | | | |
| Трудовые ресурсы орга-низации и эффектив-ность их использования | Трудовые ресурсы орга-низации и эффектив-ность их использования | Пр | 4/-/- |
| Издержки производства и себестоимость про-дукции (работ, услуг) организации | Издержки производства и себестоимость про-дукции (работ, услуг) организации | Пр | 6/-/- |
| Финансовые ресурсы ор-ганизации | Финансовые ресурсы ор-ганизации | Пр | 4/-/- |
| Прибыль и эффектив-ность как результат дея-тельности организации | Прибыль и эффектив-ность как результат дея-тельности организации | Пр | 6/2/- |
| Анализ и интерпретация бухгалтерской (финансо-вой) отчетности | Анализ и интерпретация бухгалтерской (финансо-вой) отчетности | Пр | 6/4/- |
| Итого | | | |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|--|------|
| Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования | 6 |
| Основные фонды: состав, структура и эффектив-ность их использования | 6 |
| Оборотные средства ор-ганизации: состав, клас-сификация и эффектив-ность использования | 6 |

| | |
|--|----|
| Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования | 6 |
| Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) организации | 6 |
| Финансовые ресурсы организации | 8 |
| Прибыль и эффективность как результат деятельности организации | 10 |
| Анализ и интерпретация бухгалтерской (финансовой) отчетности | 6 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организации».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования | | | |
| 2 | Основные фонды: состав, структура и эффектив-ность их использования. Основные фонды: состав, структура и эффектив-ность их использования | | | |
| 3 | Оборотные средства ор-ганизации: состав, клас-сификация и эффектив-ность использования. Оборотные средства ор-ганизации: состав, клас-сификация и эффектив-ность использования | | | |
| 4 | Трудовые ресурсы ор-ганизации и эффектив-ность их использования. Трудовые ресурсы ор-ганизации и эффектив-ность их использования | | | |
| 5 | Издержки производства и себестоимость про-дукции (работ, услуг) организации. Издержки производства и себестоимость про-дукции (работ, услуг) организации | | | |
| 6 | Финансовые ресурсы ор-ганизации. Финансовые ресурсы ор-ганизации | | | |
| 7 | Прибыль и эффектив-ность как результат дея-тельности организации. Прибыль и эффектив-ность как результат дея-тельности организации | | | |
| 8 | Анализ и интерпретация бухгалтерской (финансо-вой) отчетности. Анализ и интерпретация | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---------------|--|--|--|
| бухгалтерской отчетности | (финансо-вой) | | | |
|--------------------------|---------------|--|--|--|

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организации»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | x |
| | Организационное поведение | | | | x | | | | |
| ОПК-4.3: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации? и ведомств | Бухгалтерский управленческий учет | | | | x | | | | |
| | Налоги и налогообложение | | | | x | | | | |
| | Производственная практика | | | | x | | x | | |
| | Финансовый менеджмент | | | | | | x | | |
| | Экономический анализ хозяйственной деятельности | | | | x | | | | |
| Экономическое сопровождение бизнеса | | x | x | x | x | | | | x |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|---|
| 3 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | | 10 |
| КТ 2 | Тест | | 10 |
| КТ 3 | Тест | | 10 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 3 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | 10 | <p>Один вопрос составляет 0,33 балла.</p> <p>10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;</p> <p>8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов</p> <p>6 баллов - 60% правильных ответов;</p> <p>4 балла - 40% правильных ответов;</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p> |
| КТ 2 | Тест | 10 | <p>Один вопрос составляет 0,33 балла.</p> <p>10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов 6 баллов - 60% правильных ответов; 4 балла - 40% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p> |
| КТ 3 | Тест | 10 | <p>Один вопрос составляет 0,33 балла.</p> <p>10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов 6 баллов - 60% правильных ответов; 4 балла - 40% правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p> |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7 |
| Теоретический вопрос №2 | до 7 |
| Задача (оценка умений и | до 6 |
| Итого | 20 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика организации»

Теоретические вопросы

1. Понятие организации, ее общая характеристика, внутренняя и внешняя среда.
2. Задачи организации, ее функции и структура.
3. Классификация организаций (предприятий).
4. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
5. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
6. Экономическая сущность и классификация основных средств предприятия.
7. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств.
8. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
9. Износ и амортизация основных средств.
10. Показатели эффективности использования основных средств.
11. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
12. Понятие оборачиваемости оборотных средств.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Понятие и состав персонала организации.
15. Численность и профессионально-квалификационная структура персонала.
16. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.
17. Понятие затрат и издержек производства.
18. Классификация издержек производства.

19. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).
20. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
21. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
22. Источники финансовых ресурсов предприятия.
23. Капитал предприятия.
24. Прибыль и ее значение в деятельности организации.
25. Формирование и распределение прибыли организации.
26. Сущность и показатели эффективности деятельности организации.
27. Инновации как объект деятельности организации.
28. Понятие инвестиций и их роль в деятельности организации.
29. Резервы и факторы снижения себестоимости.
30. Конкурентоспособность и конкурентное преимущество.
31. Качество продукции и показатели его характеризующие.
32. Анализ производства и реализации продукции.
33. Анализ обеспеченности, состояния и эффективности использования основных фондов.
34. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
35. Анализ трудовых ресурсов организации.
36. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
37. Методика анализа безубыточности производства.
38. Производственный процесс и принципы его организации.
39. Типы, формы и методы организации производства.
40. Инвестиционная политика организации.

Примерные тестовые задания

1. Что такое предприятие?

- это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный (учрежденный) в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

- одна из форм организации людей
- хозяйство, выполняющее определенные виды работ
- это организация, занимающаяся реализацией товаров
- это организация основана на государственной собственности

2. В зависимости от основной цели деятельности предприятия классифицируются на...

- коммерческие и некоммерческие, государственные и частные
- крупные, средние, мелкие
- коммерческие и некоммерческие
- специализированные, универсальные, комплексные

3. Организация является коммерческой, если:

- занимается перепродажей товаров
- имеет своей целью получение прибыли
- ее учредителями являются частные лица

4. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля ...

- активной части
- пассивной части
- собственных фондов
- арендованных фондов

5. К пассивной части основных средств нельзя отнести:

- рабочие машины и оборудование
- сооружения
- передаточные устройства

6. Амортизационные отчисления – это...

- перенос стоимости основных средств на себестоимость продукции
- затраты на обновление основных средств
- затраты на поддержание основных средств в рабочем состоянии

7. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- первоначальная
- восстановительная
- остаточная
- ликвидационная

8. Восстановительная стоимость основных средств соответствует:

- затратам на капитальный ремонт объекта основных средств
- первоначальной стоимости за минусом износа
- затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в современных

условиях

9. Объект основных средств при постановке на баланс предприятия в результате приобретения оценивается по _____ стоимости.

- рыночной
- первоначальной
- восстановительной
- остаточной

10. Эффективность использования основных производственных фондов характеризует...

- производительность труда, рентабельность
- объем реализованной продукции, прибыль
- фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность
- прибыль, рентабельность

11. Если увеличивается объем производимой на предприятии продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:

- это никак не влияет на эффективность их использования
- эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства

- эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов

12. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?

- сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего
- сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего
- это отношение стоимости основных средств предприятия к среднегодовой численности рабочих

- это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего

- это сумма активных средств производства на 1-го рабочего

13. Показатель фондоотдачи характеризует...

- прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств
- выпуск товарной продукции на 1 рубль основных средств
- уровень технической оснащенности труда
- стоимость основных средств, необходимых для выпуска продукции на 1 рубль

14. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах?

- физический, моральный, социальный
- физический
- физический и моральный
- моральный
- физический и социальный

15. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

- эффективность использования их во времени
- эффективность обновления основных средств
- эффективность использования их по производительности

16. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- коэффициент сменности
- количество оборотов
- продолжительность одного оборота

17. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует (2 ответа):

- увеличение периода оборота оборотных средств
- снижение коэффициента загрузки средств в обороте
- рост коэффициента оборачиваемости
- снижение коэффициента оборачиваемости

18. Оборотные средства включают:

- транспортные средства
- рабочие машины и оборудование
- инструмент
- оборотные производственные фонды и фонды обращения
- оборотные фонды и готовую продукцию
- фонды обращения и производственные запасы

19. Показателем оборачиваемости оборотных средств является:

- коэффициент оборачиваемости
- коэффициент экстенсивной загрузки оборудования
- относительная экономия применяемых оборотных средств
- относительная экономия затрат живого труда

20. Какие стадии проходят оборотные средства:

- денежную и товарную
- денежную и реализационную
- закупочную, производственную, реализационную
- денежную, реализационную, товарную
- реализационную, денежную

21. Какие показатели используются при оценке количества оборотов? (2 ответа)

- объем производства за анализируемый период
- объем товарной продукции
- себестоимость реализованной продукции
- средний размер оборотных средств

22. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...

- продолжительность одного оборота оборотных средств
- объем произведенной продукции
- сегментация оборотных средств
- производительность труда на предприятии

23. Какие показатели используются при оценке продолжительности одного оборота оборотных средств: (3 ответа)

- количество рабочих дней в году
- количество календарных дней в году
- режим работы предприятия
- среднегодовая стоимость производственных фондов
- средний размер оборотных средств
- объем производства за анализируемый период

24. Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и прочих равных условиях приводит к:

- повышению потребности в оборотных средствах
- уменьшению потребности в оборотных средствах
- сохранению их на прежнем уровне

25. Продолжительность одного оборота оборотных средств показывает:

- ускорение оборачиваемости оборотных средств
- продолжительность периода поставки товарно-матер. ценностей
- продолжительность одного оборота оборотных средств в днях
- количество дней в течение которых поступает готовая к реализации продукция

26. Если длительность оборота оборотных средств увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?

- оборотные средства стали использоваться эффективнее
- эффективность использования оборотных средств снизилась
- эффективность использования оборотных средств осталась прежней

27. Под структурой оборотных средств понимается ...

- сегментация оборотных средств
- натуральный состав оборотных фондов
- соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
- стоимостное выражение элементов оборотных средств

28. Расходы будущих периодов это:

- расходы, которые будут произведены в последующие периоды
- себестоимость продукции, которая будет произведена в будущем времени
- расходы, произведенные в настоящее время и подлежащие списанию на продукцию

будущего периода

29. Отношение объема произведенной продукции к сумме материальных затрат - это

- материалоотдача;
- материалоемкость;
- затраты материальных ресурсов;

30. Переоценка основных средств производится, чтобы установить их:

- первоначальную стоимость
- остаточную стоимость
- восстановительную стоимость

Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономика организации» для студентов направления 38.03.02 - Менеджмент

1. Понятие организации, ее общая характеристика, внутренняя и внешняя среда.
2. Задачи организации, ее функции и структура.
3. Классификация организаций (предприятий).
4. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
5. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
6. Экономическая сущность и классификация основных средств предприятия.
7. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств.
8. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
9. Износ и амортизация основных средств.
10. Показатели эффективности использования основных средств.
11. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
12. Понятие оборачиваемости оборотных средств.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Понятие и состав персонала организации.
15. Численность и профессионально-квалификационная структура персонала.
16. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.
17. Понятие затрат и издержек производства.
18. Классификация издержек производства.
19. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).
20. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
21. Финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
22. Источники финансовых ресурсов предприятия.
23. Капитал предприятия.
24. Прибыль и ее значение в деятельности организации.
25. Формирование и распределение прибыли организации.
26. Сущность и показатели эффективности деятельности организации.
27. Инновации как объект деятельности организации.
28. Понятие инвестиций и их роль в деятельности организации.
29. Резервы и факторы снижения себестоимости.
30. Конкурентоспособность и конкурентное преимущество.
31. Качество продукции и показатели его характеризующие.
32. Анализ производства и реализации продукции.
33. Анализ обеспеченности, состояния и эффективности использования основных

фондов.

34. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
35. Анализ трудовых ресурсов организации.
36. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
37. Методика анализа безубыточности производства.
38. Производственный процесс и принципы его организации.
39. Типы, формы и методы организации производства.
40. Инвестиционная политика организации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|--|
| 1 | Министерство экономического развития РФ | www.economy.gov.ru/minec/main |
| 2 | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 3 | Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы. | http://eup.ru/ |
| 4 | Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| 5 | Справочно-поисковая система СПС «Гарант» | http://www.garant.ru/ |
| 6 | Сайт журнала «Вопросы экономики» | www.vopreco.ru |
| 7 | Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. | http://www.aup.ru/ |
| 8 | Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» | https://iq.hse.ru/ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономическая сущность организации и механизм ее функционирования, ресурсы организаций и показатели эффективности их использования и др.; осуществляется оценка использования всех производственных ресурсов, эффективности деятельности организации в целом и др.

В процессе изучения курса рассматриваются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования предприятия.

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение принципов и

закономерностей функционирования организации как хозяйственной системы, методов оценки и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целью курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплины «Экономическая теория», определяющей начальную подготовку. При этом значительная доля учебного времени отведена на получение практических навыков, связанных с умением правильно анализировать с точки зрения экономики конкретные ситуации, возникающие в процессе функционирования организации, а также способностью на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Лабораторные занятия могут проводиться в виде практических работ (решение сквозной задачи и практико-ориентированных задач и т.п.). Дисциплина «Экономика организации» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

Первое условие поисков более эффективных способов работы – это ее регулярность. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика организации» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов.

Успешное изучение курса «Экономика организации» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы и методических указаний.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика организации», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;
- обратиться к методическим указаниям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|-----------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Э-160 | Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| | | Э-122 | Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | Э-173а | специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
|--|--|--------|--|

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Чердниченко Ольга Александровна

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Тельнова Наталья Николаевна

_____ доцент , к.э.н. Запорожец Дмитрий Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Гунько Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____