

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.02 Инвестиционный анализ**

38.04.01 Экономика

Корпоративная финансовая аналитика

магистр

заочная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является раскрытие сущности анализа инвестиционных проектов, научного обоснования управленческих решений о реализации того или иного проекта, освоение основных методов оценки эффективности инвестиций, представление о поэтапном проведении анализа вложений. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований в области инвестиционного анализа по вопросам: использования методов и приемов инвестиционного анализа в исследовании экономических процессов и явлений; поэтапного проведения анализа инвестиционных проектов; основ финансовой математики; анализа реальных инвестиций; анализа финансовых инвестиций; применение основных методов инвестиционного анализа для оценки эффективности инвестиционных проектов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять различные инструменты построения целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.1 Рассчитывает размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, составляет инвестиционный портфель, определяет его доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	<b>знает</b> Принципы портфельного управления инвестированием <b>умеет</b> - Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля - Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля - Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента <b>владеет навыками</b> - Составление инвестиционного портфеля - Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов) - Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента - Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала - Моделирование целевого портфеля - Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля - Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля
ПК-2 Способен применять различные инструменты построения целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.2 Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и аналитически обосновывает перечень рекомендаций по	<b>знает</b> - Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование) <b>умеет</b> - Применять методы построения целевого инвестиционного портфеля. <b>владеет навыками</b> - Выявление качественных и количественных

	управлению инвестиционным риском	свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах Проведение стресс-тестов и сценарного анализа
ПК-2 Способен применять различные инструменты построения целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.3 Анализирует финансовые рынки, подбирает классы активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента	<b>знает</b> -принципы подбора и распределения активов <b>умеет</b> -анализировать финансовые рынки <b>владеет навыками</b> Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Анализ финансовых рынков

Оценка стоимости бизнеса Оценка стоимости бизнеса

Анализ финансовых рынков

Оценка стоимости бизнеса Анализ финансовых рынков

Освоение дисциплины «Инвестиционный анализ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционный анализ» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	216/6	10	18		179	9	КР
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	18		179		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	216/6	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Курс	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Тема 1									
1.1.	Основные категории и концепции инвестиционного анализа	2	7	3	4		6		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	2 раздел. Тема 2									
2.1.	Анализ инвестиционной политики предприятия	2	7	3	4		2		Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	3 раздел. Тема 3									
3.1.	Анализ рыночной цены	2	4	2	2		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	4 раздел. Тема 4									
4.1.	Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансового роста	2	4	2	2		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5.	5 раздел. Контрольная работа № 1									
5.1.	Контрольная работа № 1	2	2		2		6	КТ 1	Контрольная работа	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6.	6 раздел. Контрольная работа № 2									
6.1.	Контрольная работа № 2	2	2		2		6	КТ 2	Контрольная работа	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7.	7 раздел. Промежуточная аттестация, зачет									
7.1.	зачет	2					16			ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

8.	8 раздел. Тема 5									
8.1.	Анализ эффективности учетной политики предприятия	2	7	3	4		4			ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9.	9 раздел. Тема 6									
9.1.	Анализ производственных инвестиций	2	7	3	4		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
10.	10 раздел. Тема 7									
10.1.	Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций	2	6	2	4		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
11.	11 раздел. Тема 8									
11.1.	Анализ финансовых инвестиций	2	8	2	6		6		Творческое задание	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
12.	12 раздел. Контрольная работа № 3									
12.1.	Контрольная работа № 3	2	2		2		2	КТ 3	Контрольная работа	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
13.	13 раздел. Контрольная работа № 4									
13.1.	Контрольная работа № 4	2	2		2		2		Контрольная работа	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
14.	14 раздел. Курсовая работа									
14.1.	Курсовая работа	2					14			ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
15.	15 раздел. Промежуточная аттестация, экзамен									
15.1.	Промежуточная аттестация, экзамен	2					36			ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	КР								
	Итого		216	20	38		118			
	Итого		216	20	42		118			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основные категории и концепции	Основные категории и концепции	3/2

инвестиционного анализа	инвестиционного анализа	
Анализ инвестиционной политики предприятия	Анализ инвестиционной политики предприятия	3/-
Анализ рыночной цены	Анализ рыночной цены	2/2
Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансового роста	Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансового роста	2/-
Анализ эффективности учетной политики предприятия	Анализ эффективности учетной политики предприятия	3/-
Анализ производственных инвестиций	Анализ производственных инвестиций	3/2
Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций	Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций	2/-
Анализ финансовых инвестиций	Анализ финансовых инвестиций	2/2
Итого		20

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основные категории и концепции инвестиционного анализа	Основные категории и концепции инвестиционного анализа	Пр	4/4/4
Анализ инвестиционной политики предприятия	Анализ инвестиционной политики предприятия	Пр	4/-/4
Анализ рыночной цены	Анализ рыночной цены	Пр	2/2/2
Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансового роста	Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансового роста	Пр	2/-/2
Контрольная работа № 1	Контрольная работа № 1	Пр	2/-/2
Контрольная работа № 2	Контрольная работа № 2	Пр	2/-/2
Анализ эффективности	Анализ эффективности учетной политики предприятия	Пр	4/-/4

учетной политики предприятия			
Анализ производственных инвестиций	Анализ производственных инвестиций	Пр	4/2/4
Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций	Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций	Пр	4/-/4
Анализ финансовых инвестиций	Анализ финансовых инвестиций	Пр	6/4/6
Контрольная работа № 3	Контрольная работа № 3	Пр	2/-/2
Контрольная работа № 4	Контрольная работа № 4	Пр	2/-/2
Курсовая работа	Курсовая работа	КР	4/-/4
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Основные категории и концепции инвестиционного анализа	6
Анализ инвестиционной политики предприятия	2
Анализ рыночной цены	4
Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансового роста	6
Контрольная работа № 1	6

Контрольная работа № 2	6
зачет	16
Анализ эффективности учетной политики предприятия	4
Анализ производственных инвестиций	4
Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций	4
Анализ финансовых инвестиций	6
Контрольная работа № 3	2
Контрольная работа № 4	2
Курсовая работа	14
Экзамен	36

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвестиционный анализ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инвестиционный анализ».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвестиционный анализ».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основные категории и концепции инвестиционного анализа. Основные категории и концепции инвестиционного анализа			
2	Анализ инвестиционной политики предприятия. Анализ инвестиционной политики предприятия			
3	Анализ рыночной цены. Анализ рыночной цены			
4	Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансового роста. Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансового роста			
5	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 1			
6	Контрольная работа № 2. Контрольная работа № 2			
7	зачет. зачет			
8	Анализ эффективности учетной политики предприятия. Анализ эффективности учетной политики предприятия			
9	Анализ производственных инвестиций. Анализ производственных инвестиций			
10	Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций. Анализ эффективности			

	производственных инвестиций (реальных)			
11	Анализ финансовых инвестиций. Анализ финансовых инвестиций			
12	Контрольная работа № 3. Контрольная работа № 3			
13	Контрольная работа № 4. Контрольная работа № 4			
14	Курсовая работа. Курсовая работа			
15	Промежуточная аттестация, экзамен. Экзамен			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвестиционный анализ»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
--	--	--

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инвестиционный анализ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиционный анализ» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 курс		
КТ 1	Контрольная работа	0
КТ 2	Контрольная работа	0

КТ 3	Контрольная работа	0	
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>0</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		70	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 курс			
КТ 1	Контрольная работа	0	
КТ 2	Контрольная работа	0	
КТ 3	Контрольная работа	0	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инвестиционный анализ»**

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проректор по учебной работе ФГБОУ ВО  
Ставропольского ГАУ, профессор, доктор экономических наук Складов И.Ю.

\_\_\_\_\_ доцент, кандидат экономических наук Урядова Т.Н.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент, кандидат экономических наук Нецадимова  
Т.А.

\_\_\_\_\_ доцент, кандидат экономических наук Нестеренко  
А. В.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ» рассмотрена на заседании Кафедры экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 31 от 30.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_