ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
Ряховская О.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
базовый уровень подготовки

профиль получаемого профессионального образования:
технологический
Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2025 год

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в соответствии с технологическим профилем получаемого профессионального образования.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3	Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и	Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

	строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
		Обязат. часть ОП	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения		
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита		

	населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
Тема 2.2. Вооруженные Силы	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02
	1. Состав Вооруженных Сил. Руководство		

Российской Федерации	и управление Вооруженными Силами		ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе		
Тема 2.4. **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		
	2. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
Тема 2.5. **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1.	**Содержание**	**4**	ОК 01

Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

специализированная мебель на 72 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Читальный зал научной библиотеки

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458 (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492.

6. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112 (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6480-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148021 (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.
5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471671 (дата обращения: 02.07.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Знать: Основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической

определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	работы. Оценка результатов выполнения практической работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности и защиты Родины»
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

базовый уровень подготовки

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательному учебному предмету
Основы безопасности и защиты Родины
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые ПК, ОК (их части)	Наименование контрольно – оценочного средства[i]	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	2	5	6
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Тема 1.3.-1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Вредные привычки и их профилактика. Тема 1.5.-1.6. Репродуктивное здоровье Правовые основы взаимоотношения полов.	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1.1. Подготовить электронные презентации по заданной теме. Тема 1.2. Подготовить электронные презентации по заданной теме. Тема 1.3. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 1.4. Фонд тестовых заданий. Тема 1.5.-1.6. Подготовить конспект по заданной теме.	Вопросы для устного зачета
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Тема 2.1. Общие понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Тема 2.2. Характеристика	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения зада ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ч профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тема 2.1. Подготовить реферат по индивидуальному заданию. Тема 2.2. Подготовить сообщение по заданной теме. Тема 2.3.-2.4. Вопросы для устного опроса по теме.	

чрезвычайных ситуаций. Тема 2.3.-2.4. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях. Тема 2.6. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты. Тема 2.7.-2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	деятельности.	Тема 2.5. Фонд тестовых заданий. Тема 2.6. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 2.7.-2.9. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 2.10. Вопросы для устного опроса по теме.	

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил России. Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 3.4. Воинская обязанность. Тема 3.5. Призыв на военную службу. Тема 3.6.-3.7. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Тема 3.8.-3.9. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества Воинская дисциплина и ответственность. Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность. Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Тема 3.12. Элементы начальной военной подготовки.	ОК 0 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 09. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 3.1. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 3.2. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 3.3. Подготовить реферат по индивидуальному заданию. Тема 3.4. Подготовить конспект по заданной теме. Тема 3.5. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 3.6.-3.7. Вопросы для устного опроса. Тема 3.8.-3.9 Фонд тестовых заданий. Тема 3.10 Фонд тестовых заданий. Тема 3.11. Подготовить конспект по заданной теме. Тема 3.12. Фонд тестовых заданий.	

Раздел 4. Основы медицинских знаний. Тема 4.1. Понятие первой помощи. Тема 4.2. Понятие и виды кровотечений. Тема 4.3. Понятие травм и их виды. Тема 4.4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Тема 4.5. Первая помощь при ожогах. Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания. Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. Тема 4.9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 4.11. Здоровье родителей, здоровье будущего ребёнка.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тема 4.1. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 4.2. Подготовить электронные презентации по заданной теме. Тема 4.3.-4.4. Фонд тестовых заданий. Тема 4.5.-4.6. Фонд тестовых заданий. Тема 4.7. Фонд тестовых заданий. Тема 4.8.-4.9. Фонд тестовых заданий. Тема 4.10. Вопросы для устного опроса по теме. Тема 4.11. Вопросы для устного опроса по теме.	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Условия выполнения задания САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И ТЕСТОВЫХ РАБОТ

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории во время занятия
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом лекций, учебником

Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично
70 ÷ 89	«4»- хорошо
50 ÷ 69	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

2.2. Условия выполнения ПРАКИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории во время занятия
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом лекций, учебником

Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
90 ÷ 100	«5»-отлично
70 ÷ 89	«4»- хорошо
50 ÷ 69	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
Тема 1.1. – 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Домашняя самостоятельная работа тема 1.1.: Здоровье и здоровый образ жизни.

Подготовить презентацию по теме, отобразив следующие понятия:
- Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
- Основные критерии здоровья.
- Влияние окружающей среды на здоровье человека.

Цель задания:
- выяснить основные положения о здоровье и здоровом образе жизни и личной гигиены;
- уметь планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки;
- научиться составлять рацион питания;
- поддерживать необходимый уровень своего здоровья, работоспособность;

Методические указания по выполнению задания:
- ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о здоровье и здоровом образе жизни, оцените проблемы, которые есть в современном обществе и лично у вас;
- подготовьте презентацию по данной теме.

Критерии оценки работы:
- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

Домашняя самостоятельная работа тема 1.2.: Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Подготовить презентацию по теме, отобразив следующие понятия:
- Двигательная активность и закаливание организма.
- Занятия физической культурой.
- Режим труда и отдыха.
- Биологические ритмы и трудоспособность человека

Цель задания:
- выяснить основные положения о здоровье и здоровом образе жизни и личной гигиены;
- уметь планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки;
- научиться составлять рацион питания;
- поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность;

Методические указания по выполнению задания:
- ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой о здоровье и здоровом образе жизни, оцените проблемы, которые есть в современном обществе;
- подготовьте презентацию на электроном носителе.

Критерии оценки работы:
- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

Тема 1.3. – 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Вопросы для устного опроса по теме 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

1. Какое влияние на здоровье человека оказывает окружающая природная среда?
2. Почему, на ваш взгляд, происходит загрязнение окружающей природной среды?
3. Почему каждый человек должен беречь и сохранять окружающую природную среду?
4. Можно ли повысить устойчивость организма человека к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды?
5. Почему регулярное употребление в пищу свежих овощей и фруктов полезно для здоровья человека?

Тест по теме 1.4. Вредные привычки и их профилактика.

1. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

1) Радиоактивные вещества
2) Никотин
3) Эфирные масла
4) Цианистый водород

2. Угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород:

1) В 300 раз
2) В 100 раз
3) В 200 раз
4) В 400 раз

3. Пассивный курильщик – это человек:

1) Выкуривающий до двух сигарет в день
2) Находящийся в одном помещении с курильщиком
3) Выкуривающий одну сигарету натощак
4) Нюхающий табак

4. Что такое здоровый образ жизни?

1) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
2) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс.
3) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
4) Регулярные занятия физкультурой.

5. Алкоголь, попавший в организм человека:

1) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
2) Быстро выводится вместе с мочой.
3) Не выводится из организма до самой смерти
4) Оказывает благоприятное воздействие на внутренние органы человека

6. Алкоголизм – это

1) Заболевание на почве пьянства

2) Кратковременное состояние алкогольного опьянения
3) Умеренное потребление спиртных напитков
4) Временное недомогание

7. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, – это:

1) Заболевания сердца
2) Табакокурение и алкоголизм
3) Пищевое отравление
4) Наркомания и токсикомания

8. Что такое режим дня?

1) Порядок выполнения повседневных дел
2) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
3) Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4) Строгое соблюдение определенных правил

9. Что такое рациональное питание?

1) Питание, распределенное по времени принятия пищи
2) Питание с учетом потребностей организма
3) Питание определенным набором продуктов питания
4) Питание с определенным соотношением питательных веществ

10. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность?

1) Белки, жиры, углеводы и минеральные соли
2) Вода, белки, жиры и углеводы
3) Белки, жиры, углеводы
4) Жиры и углеводы

11. Что такое витамины?

1) Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов
2) Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма
3) Органические химические соединения, являющиеся ферментами
4) Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания

12. Что такое двигательная активность?

1) Количество движений, необходимых для работы организма
2) Занятие физической культурой и спортом
3) Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
4) Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие

13. Что такое личная гигиена?

1) Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3) Правила ухода за телом, кожей, зубами
4) Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

14. Что такое закаливание?

1) Повышение устойчивости организма к факторам среды путем систематического их воздействия на организм.
2) Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам.
3) Перечень процедур для воздействия на организм холода.
4) Купание в зимнее время.

15. Назовите основные двигательные качества?

1) Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
2) Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
3) Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
4) Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

16. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

1) Биологические
2) Окружающая среда
3) Служба здоровья
4) Индивидуальный образ жизни

17. Какие из указанных ниже упражнений следует выполнять для развития мышечной выносливости?

1) Упражнения на тренажерах
2) Упражнения на внимание
3) Упражнения на растягивание мышц
4) Упражнения с преодолением веса собственного тела

18. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биоритмами наиболее низкая?

1) С 17 до 21 часа
2) С 21 до 1 часа
3) С 1 до 5 часов
4) С 5 до 9 часов

Тема 1.5. – 1.6. Репродуктивное здоровье. Правовые взаимоотношения полов.

Подготовить конспект по теме 1.5.-1.6.: Репродуктивное здоровье. Правовые взаимоотношения полов.

Подготовить конспект по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:

- Семья в современном обществе.
- Семейное законодательство РФ.
- Брак и семья.
- Условия и порядок заключения брака.
- Личные права и обязанности супругов.
- Имущественные права супругов.
- Права и обязанности родителей.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия репродуктивного здоровья;
- меры профилактики венерических болезней;

Уметь:

- соблюдать правила личной гигиены;
- вести здоровый образ жизни.

Методические указания по выполнению задания:
- ознакомьтесь с учебным материалом по теме;
- тезисно изложите указанные темы, отвечая на вопросы.

Критерии оценки конспекта:
- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Домашняя самостоятельная работа, тема 2.1.: Общие понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.

Подготовить реферат по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:
- Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера.
- Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (рынок, общественный транспорт, подъезд дома, лифт, стадион).

Цель задания: изучение и отработка правил поведения при возникновении опасных ситуаций социального характера.

Методические указания по выполнению задания:
- ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой об опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, возникающих в повседневной жизни и правилах поведения в них;
- роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера;
- уголовная ответственность несовершеннолетних.

Критерии оценки реферата:
- масштаб и глубина проработки материала;
- грамотность раскрытия темы;
- сумма обобщённого материала;
- степень критического осмысления;
- умение оперировать интонацией голоса при выступлении;
- умение парировать на вопросы при обсуждении.

Домашняя самостоятельная работа, тема 2.2.: Характеристика чрезвычайных ситуаций.

Подготовить сообщение по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:
- Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство и т. д.)
- Меры по охране окружающей среды.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Методические указания по выполнению задания:
- ознакомьтесь с содержание учебного материала.
- В чем заключается влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.
- Дайте характеристику предприятий в районе проживания и обучения в настоящее время, а также их влияние на человека и природную окружающую среду.

Критерии оценки сообщения:
- масштаб и глубина проработки материала;
- грамотность раскрытия темы; сумма обобщённого материала;
- степень критического осмысления;
- умение оперировать интонацией голоса при выступлении;
- умение парировать на вопросы при обсуждении.

Вопросы для устного опроса по теме 2.3.-2.4. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

1. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?
2. Перечислите основные задачи РСЧС.
3. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС и какие задачи он решает?
4. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
5. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?
6. Что относится к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?
7. Каковы права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций?
8. Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
9. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
10. Охарактеризуйте территориальный и производственный принципы организации гражданской обороны в нашей стране.
11. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?
12. Что входит в состав сил гражданской обороны?
13. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования гражданской обороны?

Тест по теме 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях.

1. **Наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва.**

1.) Ударная волна.
2) Световое излучение.
3) Проникающая радиация.
4) Электромагнитный импульс.

2. **Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющиеся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных частиц, называется:**

1) Ядерное оружие
2) Химическим оружием

3) Биологическим оружием

3. Радиоактивное излучение представляет собой поток:

1) Альфа-частиц, бета-частиц и гамма-излучений.
2) Ионов урана, гелия и водорода.
3) Протонов.

4. Радиоактивные вещества представляют наибольшую опасность в..... после выпадения. (первые часы)

5. Назовите четыре вида оружия массового поражения, которое может применятся в современных войнах. (Ядерное, химическое, бактериологическое, обычное оружие массового поражения)

6. Закончите фразу: "Отравляющие вещества, специфическивоздействующие на центральную нервную систему, вызывающие галлюцинации, страх, подавленность, слепоту, глухоту, относятся к ОВ.....действия." (выберите ответ):

1) Раздражающего.
2) Общеядовитого.
3) Психохимического.
4) Удушающего.

7. Закончите фразу: "..... .. - это зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости или гели." (напалм)

8. К какому оружию массового поражения относятся боеприпасы объемного взрыва?

1) Ядерное оружие.
2) Химическое оружие.
3) Биологическое оружие.
4) Обычные средства поражения.

9. Какое оружие не относится к оружию массового поражения

1) Ядерное.
2) Химическое.
3) Бактериологическое.
4) Стрелковое.

10. Совокупность видимого света и близких к нему по спектру ультрафиолетовых и инфракрасных лучей - это......(световое излучение ядерного взрыва)

11. Действие химического оружия как средства массового поражения основано на. .....(токсических свойствах некоторых химических веществ)

12. Закончите фразу, "Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется.....". (очагом ядерного поражения)

13. Закончите фразу: "Оружие массового поражения, действия которого основано на использовании способности некоторых микроорганизмов вызывать различные заболевания и отравления, называется ..... (Бактериологическое оружие)

14. Закончите фразу: "Основной мерой борьбы и профилактики против зажигательного оружия является четкое соблюдение и исполнение правил ..... безопасности." (противопожарной)

Вопросы для устного опроса по теме 2.6. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты.

1. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?

2. Назовите основные виды защитных сооружений.
3. каким требованиям должны соответствовать современные убежища?
4. Расскажите об основных и вспомогательных помещениях убежищ.
5. какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
6. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
7. Расскажите об особенностях противорадиационных укрытий.
8. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?
9. Назовите основные виды средств индивидуальной защиты.
10. Какие простейшие средства индивидуальной защиты можно изготовить самостоятельно?
11. Каковы принципы действия фильтрующих противогазов?
12. какие средства защиты кожи вы знаете?
13. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты.

Вопросы для устного опроса по теме 2.7.-2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

1. Что понимается под аварийно-спасательными и другими неотложными работами, проводимыми в зонах чрезвычайных ситуаций?
2. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
3. Назовите другие неотложные работы, которые проводятся в очаге поражения.
4. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Какие документы затрагивают вопросы обучения населения в области безопасности жизнедеятельности в России?
6. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от чрезвычайных ситуаций.
7. Назовите группы лиц, подлежащие обучению в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Дайте понятие определения «терроризм».
9. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
10. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
11. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
12. Какова модель поведения при захвате в заложники?

Вопросы для устного опроса по теме 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасность граждан.

1. Каковы функции Государственной противопожарной службы?
2. Какие задачи решает полиция Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
4. Каковы основные функции Роспотребнадзора?
5. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Вопросы для устного опроса по теме 3.1. История создания Вооружённых Сил России.

1. Каково предназначение Вооружённых Сил?
2. Что составляло основу Вооружённых Сил в XIV-XVII веках?

3. Когда была создана регулярная Русская армия?
4. Раскройте суть новой системы комплектования войск, введенной Петром I?
5. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
6. Расскажите о модернизации армии в XIX – начале XX века?
7. Когда были созданы Рабоче – крестьянская Красная армия и Рабочее – крестьянский Красный флот?

Вопросы для устного опроса по теме 3.2.: Основные предпосылки проведения военной реформы Вооружённых Сил России.

1. Выделите основной фактор, влияющий на военное строительство государства.
2. Каковы предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России?
3. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?
4. Каковы правовые основы проведения реформы Вооруженных сил в РФ?
5. Выделите основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.

Домашняя самостоятельная работа, тема 3.3.: Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

Подготовить реферат по теме, отобразив следующие вопросы:
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Вооружение и боевая техника.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.

Уметь:
- развивать в себе необходимые психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Методические указания по выполнению задания:
- ознакомьтесь с учебным материалом, современной публицистикой, упоминания данного ритуала в художественной литературе (в какой, автор)
подготовьте презентацию на электронном носителе.

Критерии оценки работы:
- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

Домашняя самостоятельная работа, тема 3.4.: Воинская обязанность.

Подготовить конспект по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:
- Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- Добровольная подготовка граждан к военной службе.
- Общие права и обязанности военнослужащих.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия воинской обязанности граждан;
- общие требования к уровню подготовки призывника;

Уметь:

- развивать в себе необходимые физические качества, отвечающие требованиям военной службы.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом по теме;
- тезисно изложите указанные темы.

Критерии оценки конспекта:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

Вопросы для устного опроса по теме 3.5. Призыв на военную службу.

1. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
2. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
3. Укажите особенность порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера?
4. Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «матросы»?

Вопросы для устного опроса по теме 3.6.-3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.

1. В чём различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
2. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
3. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
4. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
5. Каков порядок прохождения альтернативной гражданской службы?
6. Каковы сроки альтернативной гражданской службы?

Тест по теме 3.8.-3.9. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.

1. Имеют ли право военнослужащие участвовать в забастовках?

1) Имеют, в свободное от службы время на территории воинской части
2) Имеют, в свободное от службы время в не территории воинской части
3) Участие военнослужащих в забастовках запрещено

2. Имеют ли право военнослужащие участвовать в демонстрациях?

1) Имеют, в свободное от службы время на территории воинской части
2) Имеют , в свободное от службы время вне территории воинской части
3) Участие военнослужащих в демонстрациях запрещено

3. Имеют ли право военнослужащие состоять в общественных организациях?

1) Имеют, если они не преследуют политических целей и в свободное от службы время
2) Имеют, в любых случаях в свободное от службы время
3) Не имеют в любых случаях

4. Имеют ли право военнослужащие заниматься предпринимательской деятельностью?

1) Имеют, в свободное от военной службы время.
2) Имеют, через доверенных лиц.

3) Не имеют в любых случаях.

5. Имеют ли право военнослужащие мирно, без оружия участвовать в митингах?

1) Имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части.
2) Имеют, в свободное от службы время на территории воинской части.
3) Участие военнослужащих в митингах запрещается.

6. Имеют ли право военнослужащие заниматься другой оплачиваемой деятельностью?

1) Имеют право заниматься только педагогической, научной деятельностью в свободное от военной службы время.
2) Имеют право заниматься любой оплачиваемой деятельностью в свободной от военной службы время.
3) Не имеют права заниматься никакой другой оплачиваемой деятельностью в свободное от военной службы время.

7. В каком возрасте граждане мужского пола РФ должны встать на первоначальный воинский учет?

1) 15 лет
2) 16 лет
3) 17 лет

8. Какие существуют виды подготовки граждан РФ к воинской службе:

1) Обязательная
2) Добровольная
3) Оба перечисленных

9. Совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности граждан, находящихся на воинской службе, называется:

1) Статусом
2) Долгом
3) Обязанностью

10. До какого возраста гражданин РФ может быть призван в ряды Вооруженных сил России?

1) 27 лет
2) 28 лет
3) 29 лет

11. На какой основе формируются Вооруженные силы Российской Федерации?

1) На контрактной основе
2) на призыве в армию граждан Российской Федерации
3) по обоим критериям

Тест по теме 3.10.: Военно-профессиональная деятельность.

1. Для кого предусмотрена подготовка по военно-учётным специальностям?

1) Для граждан мужского пола, достигших 17-летнего возраста, подлежащих призыву на военную службу и годных к военной службе по состоянию здоровья.
2) Для учащихся школ.
3) Для всех желающих пройти такую подготовку.

2. Кем осуществляется отбор для подготовки по военно-учётным специальностям?

1) Военными комиссариатами районов совместно с представителями образовательных учреждений.
2) Образовательными организациями.

3) Представителями воинских частей.

3. Какие требования предъявляются к гражданину, решившему пройти подготовку по военно-учётной специальности?

1) Годен к военной службе по состоянию здоровья, физическому развитию, моральным качествам и образовательному уровню.

2) Не годен к военной службе, но соответствует по моральным качествам и образовательному уровню.

3) Достижение 17-летнего возраста.

4. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

1) Занятие военно-прикладными видами спорта.

2) Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.

3) Всё выше перечисленное.

5. Какие преимущественные права предусмотрены для граждан, имеющих первый спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта?

1) пользуются преимущественным правом при зачислении в военные училища.

2) Вправе выбрать при призыве на военную службу вид и род войск Вооружённых Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы в соответствии со своей спортивной подготовкой с учётом реальной потребности в них.

3) Всё выше перечисленное.

6. Какие виды военных образовательных учреждений осуществляют подготовку будущих офицеров российской армии?

1) Военные училища, военные институты, военные университеты.

2) Военные училища, военные университеты, военные академии.

3) Военные институты, военные университеты, военные академии.

7. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?

1) В военные вузы принимаются граждане РФ со средним (полным) общим образованием или средним профессиональным образованием;

2) В военные вузы принимаются граждане РФ не проходившие военную службу, которым до конца года исполнилось 17 лет, но не старше 21 года включительно на год поступления;

3) В военные вузы принимаются граждане РФ:
проходившие или прошедшие военную службу - до 23 лет включительно на год поступления.

4) Верны все варианты ответов.

Домашняя самостоятельная работа, тема 3.11: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Подготовить конспект по теме, изложив в нём ответы на следующие вопросы:

- Боевое Знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения.
- Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной служб.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:

- виды воинских традиций в Российской армии;

- понятия воинских ритуалов;
- понятие «государственные и воинские символы России»

Уметь:

- развивать в себе необходимые психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.

Методические указания по выполнению задания:

- ознакомьтесь с учебным материалом по теме;
- тезисно изложите указанные темы.

Критерии оценки конспекта:

- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

Тест по теме 3.12. Элементы начальной военной подготовки.

1. Что такое устав?

1) Устав - воинские документы, регламентирующие правила поведения военнослужащих.
2) Устав - воинские официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в Вооруженных силах (и других войсках и органах, в которых предусмотрена военная служба), подготовку личного состава, а также определяющие основы боевых действий подразделений, частей и соединений родов войск.
3) Устав - воинские документы, регламентирующие распорядок дня военнослужащий и правила поведения на территории воинской части.

2. Виды воинских уставов:

1) Общевоинские.
2) Боевые.
3) Корабельные.
4) Все выше перечисленные.

3. Какие вопросы регулирует Устав внутренней службы?

1) Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.
2) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
3) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок передачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.
4) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника.

4. Какие вопросы регулирует Устав гарнизонной и караульной служб?

1) Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.

2) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
3) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок передачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.
4) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника.

5. Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав?

1) Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.
2) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
3) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок передачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.
4) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника.

6. Для чего предназначен Строевой устав и чем он отличается от других общевоинских уставов?

1) Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.
2) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
3) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок передачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.
4) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника.

7. Для чего предназначен автомат Калашникова?
1) Для уничтожения живой силы.
2) Поражения огневых средств противника.
3) Все выше перечисленное.
Какие виды разборки АК-74 существуют?
1) Быстрая и полная.
2) Полная и частичная.
3) Полная и неполная.
8. На чём основан принцип действия частей и механизмов автомата Калашникова?
1) На использовании отдачи свободного затвора.
2) На отводе пороховых газов.
3) Нет верного ответа.

Вопросы для устного опроса по теме 4.1. Понятие первой помощи.
1. Кем и когда должна оказываться первая помощь?
2. В чём заключается сущность первой помощи?
3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой помощи?
4. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
5. Каковы основные признаки жизни?

Домашняя самостоятельная работа тема 4.2.: Понятие и виды кровотечений.
Подготовить презентацию по теме, отобразив следующие понятия:
- Правила первой помощи при ранениях.
- Правила наложения повязок различных типов.
- Первая помощь при травмах различных областей тела.
- Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости.

Цель задания.

Обучающийся должен знать:
- способы остановки кровотечений;
- способы наложения повязок;
- оказание помощи при проникающих ранениях грудной и брюшной полости.

Уметь:
- оказать помощь при различных видах кровотечений, наложить повязки различных типов;
- оказать помощь при травмах различных областей тела;
- оказать помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости;

Методические указания по выполнению задания:
- ознакомьтесь с содержание учебного материала. В чем заключается помощь при ранениях.

Критерии оценки работы:
- логическая последовательность изложения;
- степень выявления сути содержания, доступности ее изложения;
- умение обобщать без искажения сути;
- насыщенность аргументами.

Тест по теме 4.3.-4.4.: Понятие и виды травм.
1. В каких случаях развивается травматический токсикоз или синдром длительного сдавливания?
1) В случаях отравления кислотами.
2) В случаях отравления щелочами.

3) При длительном сдавливании мягких тканей.

2. Каковы симптомы синдрома длительного сдавливания?

1) Тошнота, головная боль, жажда.
2) Головокружение, учащенное сердцебиение.
3) Покраснение и высыпание на коже, потливость, слюнотечение.

3. Каковы основные периоды развития травматического токсикоза.

1) Первый, второй, третий.
2) Ранний, промежуточный, поздний.
3) Начальный, средний, заключительный.

4. В чём заключается первая помощь при синдроме длительного сдавливания?

1) На ссадины и раны наложить стерильную повязку. Если холодные синюшного цвета, сильно повреждённые конечности, не туго наложить жгут ниже места сдавливания, дать обезболивающее.
2) На ссадины и раны наложить стерильную повязку. Если холодные синюшного цвета, сильно повреждённые конечности, не туго наложить жгут выше места сдавливания, дать обезболивающее.
3) На ссадины и раны наложить стерильную повязку. Если конечности тёплые на ощупь и повреждены не сильно, на них накладывают тугую бинтовую повязку, дать обезболивающее.
4) Верны ответы 1 и 3.
5) Верны ответы 2 и 3.

5. Назовите основные виды кровотечений.

1) Венозное, артериальное, смешанное.
2) Капилярное, смешанное, артериальное.
3) Капилярное, венозное, артериальное и смешанное.

6. Как можно остановить капиллярное кровотечение?

1) Наложить жгут ниже места кровотечения.
2) Наложить жгут выше места кровотечения.
3) Наложить на рану тугую давящую повязку.

7. Каковы признаки артериального кровотечения?

1) Кровь алого цвета выбрасывается из раны пульсирующей струёй.
2) Кровь тёмно-красного цвета вытекает из раны непрерывной струёй.
3) Кровь сочится из всей поверхности раны как из губки.

8. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?

1) При венозном кровотечении.
2) При капелярном кровотечении.
3) При артериальном кровотечении.

9. Каковы основные правила наложения жгута?

1) Жгут накладывают выше места кровотечения летом на 3 часа, зимой на 2 часа.
2) Жгут накладывают ниже места кровотечения летом на 2 часа, зимой на 1 час.
3) Жгут накладывают выше места кровотечения летом на 2 часа, зимой на 1 час.

10. Способы его остановки венозного кровотечения.

1) Наложить жгут выше места кровотечения, обработать рану, наложить стерильную повязку.
2) Наложить тугую, стерильную давящую повязку, придать конечности возвышенное положение.
3) Наложить жгут ниже места кровотечения, обработать рану, наложить стерильную повязку.

11. Каковы способы оказания первой помощи при признаках кровотечения из внутренних органов?

1) Обеспечить покой, на живот положить пузырь со льдом, доставить в лечебное учреждение.
2) Обеспечить покой, на живот тепло, доставить в лечебное учреждение.
3) Обеспечить покой, обильное питьё, доставить в лечебное учреждение.

Вопросы для устного опроса по теме 4.5.-4.6.: Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.

1. Что такое ожоги?
2. Какие виды и степени ожогов различают?
3. Что делать если на человеке загорелась одежда?
4. Как оказывается помощь при ожогах I степени?
5. Как оказывается помощь при ожогах II, III и IV степени?
6. В чём заключается первая помощь при ожогах кислотами?
7. Каковы признаки отморожения I степени?
8. Каково состояние пострадавшего при отморожении II степени?
9. В чем заключается тяжесть состояния пострадавшего при отморожении III степени?
10. К каким последствиям ведут отморожения IV степени?

Тест по теме 4.7.: Первая помощь при отсутствии сознания.

1. Что такое обморок?
1) Состояние, развивающееся вследствие нервного потрясения, испуга, большой кровопотери.
2) Патологический процесс воздействия токсичных веществ, поступающих в организм человека из внешней среды.
3) Болезни, возникающие вследствие внедрения в организм живого специфического возбудителя инфекции.

2. Признаки обморока?
1) Тяжесть в голове, головокружение, шум в ушах, рвота, резкая мышечная слабость, усиление сердцебиения.
2) Резкое побледнение, холодный пот, ослабление сердечной деятельности, потеря сознания.
3) Высокая температура тела, появление жажды, отсутствие потоотделения.

3. Какова первая помощь пострадавшему при потере сознания?
1) Немедленно доставить пострадавшего в тёплое помещение и принять меры для согревания: дать сладкое горячее питьё, по возможности сделать тёплую ванну.
2) При сохранённом дыхании и пульсе повернуть пострадавшего на бок, приложить холод к голове пострадавшего, вызвать скорую медицинскую помощь, освободить от стесняющей одежды, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, контролировать наличие дыхания.
3) Обернуть пострадавшего влажной простынёй, дать выпить 1 литр воды с добавлением 2 чайных ложек соли.

4. Каковы основные причины остановки сердца?
1) Нарушение коронарного кровообращения (стенокардия, расстройства сердечного ритма, инфаркт миокарда), эмоциональное или физическое напряжение.
2) Тяжёлые нарушения дыхания, массивная кровопотеря, шок, травма, отравление, аллергическая реакция.
3) Верными являются оба варианта.

5. Назовите признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.

1) Потеря сознания, пульс слабо прощупывается, бледность кожных покровов.
2) Резкое побледнение, холодный пот, ослабление сердечной деятельности, потеря сознания.
3) Потеря сознания, отсутствие пульса на сонной артерии, расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет, остановка дыхания.

6. Какова должна быть частота вдуваний в лёгкие пострадавшему при проведении искусственного дыхания?

1) 8-10 в минуту.
2) 12-6 в минуту.
3) 16-20 в минуту.

7. **Какова должна быть частота надавливаний при проведении непрямого массажа сердца?**

1) 40-60 в минуту.
2) 20-30 в минуту.
3) 70-80 в минуту.

Вопросы для устного опроса по теме 4.8.-4.9.: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.

1. Как оказать помощь ребёнку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?
2. Как оказать помощь взрослому человеку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?
3. Какова первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания?

Вопросы для устного опроса по теме 4.10.: Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

1. Назовите основные виды инфекционных заболеваний.
2. Каковы причины возникновения инфекционных заболеваний?
3. В чём заключается профилактика инфекционных заболеваний?