

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято учебно-методической
комиссией факультета среднего
профессионального образования
протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



Утверждаю:
Декан факультета среднего
профессионального образования
О.С. Гаврилова
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Охрана труда

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
базовый уровень подготовки


Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Квалификация выпускника
Зоотехник

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от «12» апреля 2023 г.
председатель цикловой комиссии
 / И.И. Иванова
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 505, и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик: Сидоров С.В., преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является дисциплиной обязательной части общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Общеобразовательная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС и личностных результатов воспитательной программы ООП по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы УЧЕБНОЙ дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. | <p>Уо 01.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Уо 02.01 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Уо 03.01 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 2.1. | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. | Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. | Выбирать и использовать |

| | | |
|---------|---|---|
| ПК 3.2. | <p>Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</p> | <p>различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p> |
| ПК 3.3. | <p>Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</p> | <p>Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.</p> |
| ПК 3.4. | <p>Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.</p> | <p>Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</p> |
| ПК 3.5. | <p>Реализовывать продукцию животноводства.ПК</p> | <p>Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</p> |
| ПК 4.1. | <p>Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.</p> | <p>Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.</p> |
| ПК 4.2. | <p>Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> | <p>Реализовывать продукцию животноводства.</p> <p>Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.</p> |
| ПК 4.3. | <p>Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> | <p>Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> |
| ПК 4.4. | <p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.</p> | <p>Организовывать работу трудового коллектива.</p> |
| ПК 4.5. | | |
| ПК 4.6. | | <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> |
| ПК 4.7. | | <p>Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.</p> <p>Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>Вести утвержденную учетно-</p> |

Перечень личностных результатов программы воспитания

| | |
|-------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества |
| ЛР 14 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |
| ЛР 15 | Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации |
| ЛР 16 | Демонстрирующий навыки противодействия коррупции |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 63 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 42 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 22 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 21 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|--|--|--|------------|--|
| Введение: | Содержание учебного материала: | 2 | | ПК 1.1. | Н 1.1.01 - Н 1.1.09 У 1.1.01 - У 1.1.16 3 1.1.01 - 3 1.1.20 Н 1.2.01 - Н 1.2.14 У 1.2.01 - У 1.2.23 3 1.2.01 - 3 1.2.23 Н 1.3.01 - Н 1.3.13 У 1.3.01 - У 1.3.08 |
| | Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины | | | | |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | | | | |
| Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4 ЛР 1-ЛР16 | ПК 1.2. | ПК 1.3. |
| | 1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов | | | | |
| | 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ | | | | |
| | 3.Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. | | | | |
| | 4.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих | | | | |
| | 5.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда | | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК | ПК 2.1. | |
| 1.Система управления охраной труда на предприятиях АПК | | | | | |
| 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------|---|
| Организация работы по охране труда на предприятии АПК | 3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия | 4 | 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4 ЛР 1-ЛР16 | ПК 2.2. | 3 1.3.01 - 3 1.3.11 Н 2.1.01 - Н 2.1.07 У 2.1. 01 - У 2.1. 20 |
| | 4.Планирование мероприятий по охране труда | | | | |
| | 5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии | | | | |
| | 6.Ответственность за нарушение охраны труда | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | | | ПК 2.3. | 3 2.1.01 - 3 2.1.07 Н 2.2.01 - Н 2.2.11 У 2.2.01 - У 2.2.06 3 2.2.01 - 3 2.2.13 Н 2.3.01 - Н 2.3.13 У 2.3.01 - У 2.3.07 3 2.3.01 - 3 2.3.13 Н 2.4.01 - Н 2.4.07 У 2.4.01 - У 2.4.07 3 2.4.01 - 3 2.4.14 |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4 ЛР 1-ЛР16 | ПК 2.4 | 3 2.2.01 - 3 2.2.13 Н 2.3.01 - Н 2.3.13 У 2.3.01 - У 2.3.07 3 2.3.01 - 3 2.3.13 Н 2.4.01 - Н 2.4.07 У 2.4.01 - У 2.4.07 3 2.4.01 - 3 2.4.14 |
| | 1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы | | | | |
| | 2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека | | | | |
| | 3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений | | | | |
| | 4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда | | | | |
| | 5.Меры безопасности при работе с вредными веществами | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4 ЛР 1-ЛР16 | ПК 2.6 | 3 2.2.01 - 3 2.2.13 Н 2.3.01 - Н 2.3.13 У 2.3.01 - У 2.3.07 3 2.3.01 - 3 2.3.13 Н 2.4.01 - Н 2.4.07 У 2.4.01 - У 2.4.07 3 2.4.01 - 3 2.4.14 |
| | 1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление | | | | |
| | 2.Защита от источников тепловых излучений | | | | |
| | 3.Средства личной гигиены | | | | |
| | 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления | | | | |
| | 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | | | ОК 01 | 2.4.07 3 2.4.01 - 3 2.4.14 |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала: | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------|--|
| Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК | 1. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники | 6 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4 ЛР 1-ЛР16 | ОК 02 | Н 2.5.01 - Н 2.5.05 У 2.5.01 - У 2.5.10 3 2.5.01 - 3 2.5.12 Н 2.6.01 - Н 2.6.08 У 2.6.01 - |
| | 2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям | | | | |
| | 3. Метеорологические условия | | | | |
| | 4. Вентиляция | | | | |
| | 5. Отопление | | | | |
| | 6. Производственное освещение | | | | |
| | 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4 ЛР 1-ЛР16 | ОК 05 | У 2.6.16 3 2.6.01 - |
| | 1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний | | | | |
| | 2. Типичные несчастные случаи на предприятии | | | | |
| | 3. Методы анализа производственного травматизма | | | | |
| | 4. Схемы причинно-следственных связей | | | | |
| | 5. Обучение работников предприятия безопасности труда | | | | |
| | 6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда | | | | |
| | 7. Задачи и формы пропаганды охраны труда | | | | |
| | 8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих | | | | |
| | 9. Работы с вредными условиями труда | | | | |
| | 10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих | | | | |
| Самостоятельная работа | 2 | | | | |
| Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4 ЛР 1-ЛР16 | ОК 09 | У 02.01- У 02.06 3 02.01- 3 02.02 У 03.01- У 03.04 3 03.01- 3 03.03 У 04.01- У 04.02 |
| | 1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин | | | | |
| | 2. Рабочее место водителя | | | | |
| | 3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин | | | | |
| 4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-------|---|
| | 5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей | | | ОК 11 | Зо 04.01- Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01- Зо 05.01 |
| | Самостоятельная работа | 2 | | | Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01- Зо 07.05 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01- Зо 08.04 Уо 09.01- Уо 09.02 Зо 09.01- Зо 09.02 Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.04 Уо 11.01- Уо 11.05 |
| Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4 ЛР 1-ЛР16 | | |
| | 1.Общие требования к безопасности | | | | |
| | 2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники | | | | |
| | 3.Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей | | | | |
| | 4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева | | | | |
| | 5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | | | | |
| | 8. Разработка инструкций по охране труда работающих | | | | |
| | 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | 2 | |
| Тема 3.5. Электробезопасность предприятий АПК | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4 ЛР 1-ЛР16 | | |
| | 1.Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 | | | | |
| | 2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности | | | | |
| | 3.Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током | | | | |
| | 4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности | | | | |
| | 5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников | | | | |
| | 6.Защита от опасного воздействия статического электричества | | | | |
| | 7.Устройства заземления | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|-----------------------|
| | 8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. | | | | 3о 11.01- 3о 11.04 |
| | 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей | | | | |
| | Самостоятельная работа | <i>1</i> | | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | <i>2</i> | | | |
| <i>Всего:</i> | | <i>63</i> | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся. Лабораторные установки для выполнения лабораторных работ (стенд для исследования освещенности, стенд по электробезопасности, стенд для исследования уровня шума и вибрации, стенд для исследования параметров воздуха рабочей зоны, стенд по исследованию методов защиты от теплового излучения), 2 робота-тренажера для отработки реанимационных мероприятий, оборудование для пожарной безопасности - 1 комплект, наглядные пособия, плакаты. Мультимедийное оборудование, выход в интернет и корпоративную сеть университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/09F2B345-790B-4496-8610-E7E527034020

2. ЭБС «Юрайт»: Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). — Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2016. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). — Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. — Москва, 2016. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). — Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2016. — Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). — Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ЭБС «Юрайт»: Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776

2. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7.

3. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве (периодическое издание).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, | Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p> | <p>точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> | <p>выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p> |
|---|--|--|