

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято  
Учебно-методической комиссией  
факультета среднего  
профессионального образования  
Протокол № 8 от «20» мая 2022 г.



Утверждаю

Декан факультета среднего  
профессионального образования  
Гаврилова О.С.

«20» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Экологические основы природопользования**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**36.02.02 «Зоотехния»**

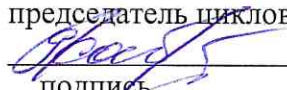
**базовый уровень подготовки**

Профиль получаемого профессионального образования:  
**естественно-научный**

Квалификация выпускника  
**зоотехник**

Форма обучения  
**очная**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
естественнонаучных дисциплин и  
профессиональных модулей

Протокол № 7 от «12» мая 2022 г.  
председатель цикловой комиссии  
 /Кастарнова Е.С.  
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 505.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:  
Проскунина О.В., преподаватель  
учебно-методического отдела факультета  
среднего профессионального образования



---

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является дисциплиной обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.4, ЛР 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> <li>- оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду;</li> <li>- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду;</li> <li>- рассчитывать показатели качества компонентов среды;</li> <li>- проводить оценку экономических механизмов природопользования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации основы природопользования;</li> <li>- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования;</li> <li>- механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов;</li> <li>- экономический механизм природопользования.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>					
<b>Тема 1. Введение. Предмет, задачи и цели курса «Экологические основы природопользования».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологии. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания, факторы среды. Основные экологические законы. Популяция. Экосистема. Основные этапы формирования биосферы. Строение биосферы. Основные функции биосферы. Понятие и сущность природопользования. Историко-философские основы природопользования. Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования. Особо охраняемые природные	<b>2</b>	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	территории. Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы.			ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>			
	Подготовить информацию по темам «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой», «Особо охраняемые природные территории России»				

					Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01
<b>Тема 2.</b> <b>Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра. Антропогенное воздействие и ассимиляционный потенциал. Ресурсные циклы. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. Законы природопользования.	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01

	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 1. Рациональное использование природных ресурсов.	2		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02 Н 2.1.03
--	--	---	--	--	--

					У 2.1.03 З 2.1.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01
<b>Тема 3. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе. Признаки экологического кризиса. <span style="float: right;">Формы</span>	<b>4</b>	<b>ЛР 10</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,</b>	<b>Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01</b>

	<p>проявления экологического кризиса. Экологические проблемы современности. Причины возникновения и меры по преодолению экологического кризиса. Концепция устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы</p>			<p>ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>	<p>Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на темы: «Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Возможные решения некоторых глобальных экологических проблем»</p>	4			

					3 2.1.01 H 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.02 H 2.1.03 У 2.1.03 3 2.1.03 H 3.1.01 У 3.1.01 3 3.1.01 H 3.2.01 У 3.2.01 3 3.2.01 H 3.3.01 У 3.3.01 3 3.3.01 H 3.4.01 У 3.4.01 3 3.4.01 H 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 H 4.2.01 У 4.2.01 3 4.2.01 H 4.3.01 У 4.3.01 3 4.3.01 H 4.4.01 У 4.4.01 3 4.4.01
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 10</b>	<b>ОК 01,</b>	<b>Уо 01.01</b>

<b>Трансформация биосферы природопользованием</b>	Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы. Основные антропогенные источники загрязнения воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы. Понятие смога и его разновидности. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы. Наиболее распространенные загрязняющие вещества поверхностных вод России. Основные виды загрязняющих сточных вод. Наиболее мощные факторы загрязнения подземных вод. Изменение климата и антропогенез. Влияние парниковых газов на климат. Обратные связи и неопределенность в прогнозировании климата. Влияние изменения климата на биосферу и природопользование			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 2. Проблема отходов и пути ее решения.	<b>2</b>			

					H 1.6.01 Y 1.6.01 3 1.6.01 H 2.1.01 Y 2.1.01 3 2.1.01 H 2.1.02 Y 2.1.02 3 2.1.02 H 2.1.03 Y 2.1.03 3 2.1.03 H 3.1.01 Y 3.1.01 3 3.1.01 H 3.2.01 Y 3.2.01 3 3.2.01 H 3.3.01 Y 3.3.01 3 3.3.01 H 3.4.01 Y 3.4.01 3 3.4.01 H 4.1.01 Y 4.1.01 3 4.1.01 H 4.2.01 Y 4.2.01 3 4.2.01 H 4.3.01 Y 4.3.01
--	--	--	--	--	--

					З 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01
<b>Раздел 2. Правовые и социально-экономические вопросы природопользования</b>					
<b>Тема 5. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типы экономического механизма природопользования. Инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Кадастры природных ресурсов. Плата за пользование землей. Плата за пользование землей. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование лесным фондом. Система платежей за пользование животным миром. Платежи за загрязнение природной среды. Финансирование природоохранных мероприятий. Экологические фонды. Экологическое страхование и эколого-экономический риск. Объект экологического страхования. Задача и виды страхования. Понятие риска. Эколого-экономические риски.	2	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01

	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 3. Социально-экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.	2		ПК 4.4	У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01
--	--	---	--	--------	--

					Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01
<b>Тема 6. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей среды. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Оценка эффективности деятельности контролирующих	2	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01

	природоохранных органов.			ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	3 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 3 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 3 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 3 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 3 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 3 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 3 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02 3 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.03 3 2.1.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 3 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 3 3.2.01 Н 3.3.01
--	--------------------------	--	--	---	---

					У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01
<b>Тема 7.</b> <b>Экологическое</b> <b>нормирование, оценка</b> <b>состояния и</b> <b>мониторинг</b> <b>биосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экологическое нормирование. Понятие и основные принципы экологического нормирования. Показатели санитарной оценки воздушной среды. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Экологический аудит. Понятие, цели и задачи аудита. Виды аудита. Экологический консалтинг. Экологический аудит по экономическим показателям и	4	ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01

	<p>экологическая отчетность.          Основные принципы          экологического аудита. Этапы          экологического аудита.          Экологический аудит          предприятия. Экосистемные          принципы нормирования и оценки          состояния биосферы. Показатели          состояния окружающей среды.          Концепция критических нагрузок.          Мониторинг окружающей среды.          Понятие и основные задачи          мониторинга. Глобальный          мониторинг. Национальный          мониторинг, основные задачи.          Региональный мониторинг.          Локальный (импактный)          мониторинг. Экологический          мониторинг, основные задачи.          Медико-экологический,          биологический, геохимический и          климатический мониторинг.</p>			<p>ПК 2.1,          ПК 2.2,          ПК 2.3,          ПК 3.1,          ПК 3.2,          ПК 3.3,          ПК 3.4,          ПК 4.1,          ПК 4.2,          ПК 4.3,          ПК 4.4</p>	<p>Зо 08.01          Уо 09.01          Зо 09.01          Н 1.1.01          У1.1.01          З 1.1.01          Н 1.2.01          У1.2.01          З 1.2.01          Н 1.3.01          У1.3.01          З 1.3.01          Н 1.4.01          У1.4.01          З 1.4.01          Н 1.5.01          У1.5.01          З 1.5.01          Н 1.6.01          У1.6.01          З 1.6.01          Н 2.1.01          У 2.1.01          З 2.1.01          Н 2.1.02          У 2.1.02          З 2.1.02          Н 2.1.03          У 2.1.03          З 2.1.03          Н 3.1.01          У 3.1.01</p>
--	---	--	--	---	---

					3 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 3 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 3 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 3 3.4.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 3 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 3 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 3 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 3 4.4.01
<b>Тема 8. Система экологического контроля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экологический контроль. Задачи контроля в области охраны окружающей среды. Государственный экологический контроль. Права государственных инспекторов. Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный	<b>4</b>	<b>ЛР 10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1,	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01

	<p>экологический контроль.  Экологическая отчетность  предприятия. Формы  государственной статистической  отчетности. Документы по охране  атмосферного воздуха.  Региональный экологический  контроль. Права, полномочия и  обязанности региональных  инспекторов. Обязанности  региональных инспекторов.  Формы регионального  экологического контроля.  Общественный экологический  контроль и роль общественных  организаций в решении задач  охраны окружающей среды.</p>			ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.01 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01 Н 1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У1.2.01 З 1.2.01 Н 1.3.01 У1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У1.5.01 З 1.5.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Создание и защита презентаций по  теме «Экологические основы  природопользования».</p>	<b>10</b>			

					Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Н 4.1.01 У 4.1.01 З 4.1.01 Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Н 4.3.01 У 4.3.01 З 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.4.01 З 4.4.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		2			
<b>Всего:</b>		48			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет № 518 (37,5 м<sup>2</sup>), оснащен столами в количестве 26 шт., стульев – 26 шт., ноутбук Acer – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. ЭБС «Znanium»: Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. -256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya>

##### **3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://geografya.ru/> – учебные материалы по географическим дисциплинам
2. <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
3. <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства»
4. <http://Greenpeace.ru>
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды". Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwejsredy>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ЭБС «Znanium»: Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

2. Экология (периодическое издание).
3. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы природопользования;</li> <li>– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования;</li> <li>– механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов;</li> <li>– экономические механизмы природопользования.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду;</li> <li>– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду;</li> <li>– рассчитывать показатели качества компонентов среды;</li> <li>– проводить оценку экономических механизмов природопользования.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>