ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г.Ставрополь, T=Проректор по научной работе и стратегическому развитию, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=08454066071, ИНН=260319416367, E=torgi@stgau.ru, G=Алексей Николаевич, SN=Бобрышев, CN=Бобрышев Алексей Николаевич

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики, финансов и управления в АПК
к.э.н., доцент
Ю.А. Гунько
« 02 » Апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

2.3.3 Кандидатский экзамен по специальности «Отечественная история»

наименование дисциплины

5.6 Исторические науки

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.1 Отечественная история

Шифр и наименование научной специальности

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат исторических наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2026

1. Цели кандидатского экзамена

Цель кандидатского экзамена – проверка готовности аспиранта к выстраиванию философско-методологических и общетеоретических основ и концепций организации научного исследования, основанные на анализе основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и полученных представлений о тенденциях исторического развития данной отрасли науки.

В основу программы положены знания, умения и навыки, реализуемых вузом программ по специальности 5.6. Исторические науки 5.6.1 Отечественная история.

2. Перечень планируемых результатов

Для сдачи кандидатского экзамена необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Отечественная история

Знания: - современные научные достижения в области Отечественной истории

- основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории

- основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области Отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области Отечественной истории;

Умения: критически анализировать и оценивать информацию по Отечественной истории, вне зависимости от источника информации

- выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области Отечественной истории.

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные результаты;

- принимать на себя и выполнять различные профессиональные обязанности при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области Отечественной истории.

формулировать цели личностного и профессионального развития в области Отечественной истории и определять условия их достижения;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность

Навыки: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по Отечественной истории

- навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области Отечественной истории

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в исторической науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований в области Отечественной истории

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области Отечественной истории;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.

Актуальные направления исторических исследований

Знания:

– основные этапы становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем.

Умения:

– применять критерии различия историографических источников и историографических фактов.

Навыки:

– навыками определения научно значимые концепций как системы взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования.

3. Место экзамена в структуре образовательной программы

Кандидатский экзамен по специальности «Отечественная история» относится к образовательному компоненту части блока 2.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модуля) и практике»

Сдача кандидатского экзамена осуществляется:

- для аспирантов очной формы обучения в 5 семестре;

Для сдачи кандидатского экзамена аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин аспирантуры:

- Отечественная история ;
- Актуальные направления исторических исследований.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость экзамена 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальности «Отечественная история» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 час. (2 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблице.

Очная форма обучения

Семестр	**Трудоемкость час/з.е.**	**Контактная работа с преподавателем, час**			**Самостоятельная работа, час**	**Контроль, час**	**Форма промежуточной аттестации (форма контроля)**
		лекции	**практические занятия**	**лабораторные занятия**			
5	72/2	2	-	-	34	36	экзамен
в т.ч. часов: *в интерактивной форме*		-	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	**Раздел 1. Общетеоретические подходы** Понятие системы философии и методологии науки Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания Субъект социально-гуманитарного познания	**14**	**2**			12	собеседование по теме научного исследования, реферат
2	**Раздел 2. Общие проблемы истории науки** Античная и средневековая культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики.	**12**				12	собеседование по теме научного исследования, реферат
3	**Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук** Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социальногуманитарных наук в процессе социальных трансформаций Современная философская проблематика социально-исторических наук	**10**				10	собеседование по теме научного исследования, реферат
	Промежуточная аттестация	**36**					**Экзамен**
	Итого	**72**	**2**			**34**	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1. Общетеоретические подходы	Понятие системы философии и методологии науки Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания Субъект социально-гуманитарного познания	2	
Итого		**2**	

5.2. Практические (семинарские) занятия ***с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме - не предусмотрены***

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежжут очной аттестации	к текущему контролю	к промежжут очной аттестации
Подготовка к сдаче экзамена	36			
ИТОГО	**36**			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося к экзамену «Кандидатский экзамен по специальности «Отечественная история»» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно- методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу «Кандидатский экзамен по специальности «Отечественная история»»
2. Методические рекомендации по освоению программы «Кандидатский экзамен по специальности «Отечественная история»»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по программе «Кандидатский экзамен по специальности «Отечественная история»

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)

		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы
1	**Раздел 1. Общетеоретические подходы**	1-3	1-4	1,2,3,4
2	**Раздел 2. Общие проблемы истории науки**	3-5	1-4	1,2,3,4
3	**Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук**	5-6	1-4	1,2,3,4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе «Кандидатский экзамен по специальности «Отечественная история»»

В основу настоящей программы положены следующие дисциплины: Интеллектуальные системы поддержки принятия решений, Алгоритмы и структуры данных для машинного обучения, Методы искусственного интеллекта, Нейронные сети. Программа предназначена для сдачи кандидатского экзамена по специальности для соискателей ученой степени кандидата технических наук.

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Центры зарождения восточнославянской государственности. Споры историков вокруг проблемы образования государства Русь. Древнерусское государство в IX-XI вв.
2. Древнерусское общество в XI – начале XIII вв. Древнерусское право. Особенности развития государства и социально-политических отношений в различных землях Руси в удельный период.
3. Владимиро-Суздальское княжество в XII – начале XIII вв. Господин Великий Новгород в XII-XV вв.
4. Русь в международных отношениях X – XIII вв.: отношения с Великой Степью, Византией, Западной Европой.
5. Батыево нашествие. Русь и Золотая Орда. Оценка значения зависимости Руси от Золотой Орды в исторической литературе.
6. Альтернативы объединительных процессов на Руси в XIII – XV вв. Центры объединения русских земель: Литва, Тверь, Москва.
7. Социально-политический строй Московской Руси в XIV – XVI вв. Российское государство при Иване III и Василии III.
8. Эпоха Ивана Грозного: этапы внутренней и внешней политики. Итоги царствования Ивана Грозного и оценка значения данного периода в российской истории.
9. Церковь и государство на Руси в XIV-XVI вв. (Сергий Радонежский, русская церковь и флорентийская уния, нестяжатели и иосифляне, положение русской церкви при иване Грозном).
10. Церковь и государство в России в XVII-XVIII вв. (Реформа Никона и раскол русской православной церкви, церковная реформа Петра I, положение церкви во второй половине XVIII в.)
11. Смутное время, как кризис Российского государства и общества. Причины, этапы, значение Смуты в российской истории.
12. Общие тенденции развития экономики, общества и государства в XVII в.
13. Внутренние реформы и преобразования Петра I. Значение Петровской эпохи в российской истории.

14. Внешняя политика Петра II.
15. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
16. Внутренняя жизнь России в эпоху Екатерины II.
17. Внешняя политика России при Екатерине II.
18. Внешняя политика России в 1796-1825 гг.
19. Россия в период царствования Александра I. (Внутренняя жизнь страны).
20. Движение декабристов.
21. Общественно-политическая мысль в 30-50-е годы XIX века.
22. Внутренняя политика Николая I.
23. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
24. Отмена крепостного права и другие великие реформы Александра I
25. Внешняя политика во второй половине X1X века.
26. Революционное движение в России в середине X1X- начале XX вв. (Причины, этапы, основные революционные организации и доктрины).
27. Понятие модернизации, ее формы и методы. Реформы Витте и Столыпинская аграрная реформа в свете модернизации России.
28. Причины, характер и особенности первой Мировой войны. Участие России в первой Мировой войне.
29. Общая характеристика Гражданской войны в России: причины, особенности, периодизация, итоги. Политика «военного коммунизма».
30. СССР в 20-е годы. Система власти. НЭП.
31. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.
32. СССР в 30-е годы: становление тоталитаризма.
33. Социалистическая модернизация: индустриализация и коллективизация.
34. Внешняя политика в 1930-е годы.
35. СССР и начало второй Мировой войны (1939-1941).
36. Великая Отечественная война: причины, периодизация, основные сражения, итоги.
37. СССР в 1945-1953 гг. Экономика, общество, государство.
38. Образование двухполюсного мира. Холодная война (период 1945-1953 гг.)
39. Советское общество в 1953-1964 гг. Изменения в идеологии и политике: оттепель.
40. Внешняя политика СССР в 1950-60 гг.
41. Экономическая («Косыгинская») реформа 1964-1970 гг. Содержание, результаты, причины свертывания реформы. Идеология и политическая практика 1964-1985 гг.
42. Внешняя политика СССР в 1970-е-1980-е гг.
43. Политика перестройки: ее внутриполитические и международные аспекты.
44. Распад СССР и его последствия.
45. Россия на современном этапе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Отечественная история : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура / И. Н. Кузнецов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 639 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004430-9. - ISBN 978-5-16-105959-3 (электр. издание)..

2. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 239 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-07070-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:https://urait.ru/bcode/516650.

3. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 315 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-07072-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:https://urait.ru/bcode/516651.

4. История России : учебник; ВО - Бакалавриат, Аспирантура / Российский

экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 512 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-930-2. - ISBN 978-5-16-106608-9. - ISBN 978-5-16-014065-0.

5. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13687-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519561.

6. Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 323 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-1820-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510953.

Дополнительная литература

1. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москв: Издательство Юрайт, 2023. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513258..

8.1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://dis.finansy.ru/publ/002.htm - методология научных исследований
2. http://www.integro.ru/system/s_metodology.htm - сайт методологии научных исследований.
3. http://www.sessia.net/statia/21 – методология научного познания в дипломной работе, курсовой.
4. http://elibrary.ru/defaultx.asp научная электронная библиотека
5. http://www.loc.gov/index.html библиотека конгресса США
6. http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека
7. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. http://www.webmedinfo.ru/library/fiziologija.php медицинская библиотека

8.2. Перечень информационных технологий

-Международная реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/

-Международная реферативная база данных WebofScience. http://wokinfo.com/russian/

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru/

-Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) http://rgaspi.org/

-Российский государственный архив кинофотодокументов http://rgakfd.ru/

-Центральный государственный архив кинофотодокументов Санкт-Петербурга https://faitid.org/ru/

-Документы советской эпохи https://sovdoc.rusarchives.ru/

- ЭБС издательства «Лань».

Список литературы верен:

Директор НБ Обновленская М. В.

9. Методические указания для обучающихся Рекомендации по подготовке к экзамену

Формой итогового контроля знаний аспирантов является кандидатский экзамен.

Экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что аспирант выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с

первого дня изучения дисциплины и требует от аспиранта систематической работы:

1) не пропускать аудиторные занятия (лекции, практические занятия);

2) активно участвовать в работе семинаров (выступать с сообщениями, проявляя себя выполнении всех видов заданий – устном опросе, творческих заданиях, в решении и обсуждении контекстных задач, в деловой игре, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию).

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического. При подготовке к экзамену аспиранту необходимо:

– ознакомиться с предложенным списком вопросов;

– повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;

– повторить основные понятия и термины по изучаемому курсу.

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License).

Информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium».

9.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Наименование учебной аудитории	Оснащение учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 519, площадь – 64,9м^2.	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 2 шт
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: читальный зал научной библиотеки, ауд 214, 352,9 м^2.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

9.3. Особенности реализации программы лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию аспиранта экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию аспиранта экзамен проводится в устной форме.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями по специальности 5.6 Исторические науки и учебного плана программы подготовки 5.6.1 Отечественная история.

Автор: Туфанов Е.В.., доктор исторических наук, профессор

Рецензенты:
Булыгина Т.А., доктор исторических наук, доцент
Немашкалов П.Г., доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии, истории и педагогики протокол №24 от «31» марта 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 5.6 Исторические науки и учебного плана программы подготовки 5.6.1 Отечественная история.

Зав. кафедрой Туфанов Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики, финансов и управления в АПК протокол №6 от «02» апреля 2026 г.и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 5.6 Исторические науки и учебного плана программы подготовки 5.6.1 Отечественная история.

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики, финансов и управления в АПК, доцент Латышева Л.А.

Аннотация рабочей программы
Кандидатский экзамен по специальности
«Отечественная история» по подготовке аспиранта к защите

5.6	Исторические науки
код	направление подготовки
5.6.1	Отечественная история
код	Программа подготовки

Форма обучения – очная.
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекции – 2 ч., Самостоятельная работа – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Цель кандидатского экзамена – проверка готовности аспиранта к выстраиванию философско-методологических и общетеоретических основ и концепций организации научного исследования, основанные на анализе основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и полученных представлений о тенденциях исторического развития данной отрасли науки. В основу программы положены знания, умения и навыки, реализуемых вузом программ по специальности 5.6. Исторические науки 5.6.1 Отечественная история.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Кандидатский экзамен по специальности «Отечественная история» относится к образовательному компоненту части блока 2.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модуля) и практике» Отечественная история
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знания:** - современные научные достижения в области Отечественной истории - основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории - основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области Отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области Отечественной истории;

Умения:

критически анализировать и оценивать информацию по Отечественной истории, вне зависимости от источника информации

- выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области Отечественной истории.
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные результаты;
- принимать на себя и выполнять различные профессиональные обязанности при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области Отечественной истории.

формулировать цели личностного и профессионального развития в области Отечественной истории и определять условия их достижения;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность

Навыки:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по Отечественной истории
- навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области Отечественной истории
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в исторической науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований в области Отечественной истории
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области Отечественной истории;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств

Актуальные направления исторических исследований

Знания:

основные этапы становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем.

Умения:

применять критерии различия историографических

	источников и историографических фактов. **Навыки**: навыками определения научно значимые концепций как системы взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Общетеоретические подходы Понятие системы философии и методологии науки Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания Субъект социально-гуманитарного познания Раздел 2. Общие проблемы истории науки Античная и средневековая культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики. Раздел 3. История и методология социально-гуманитарных наук Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социальногуманитарных наук в процессе социальных трансформаций Современная философская проблематика социально-исторических наук
Форма контроля	Экзамен 5 семестр
Автор(ы):	Профессор Туфанов Е.В.