

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
учетно-финансового факультета  
Костюкова Елена Ивановна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.27 Финансы**

**38.03.01 Экономика**

Учетно-аналитическое обеспечение цифровой экономики

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях на основе анализа и интерпретации финансовой информации и использовании полученных сведений для принятия управленческих решений, приобретения опыта в решении задач финансового характера; развитие способностей оценивать современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства на основе знаний нормативных правовых актов по управлению финансами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.	<b>знает</b> <input type="checkbox"/> базовые принципы функционирования финансов, понятийный аппарат финансовой науки, экономическое содержание финансовой политики и роли государства в ее реализации ; <input type="checkbox"/> закономерности организации финансовых отношений на макро- и микроуровне ; <input type="checkbox"/> теоретические основы планирования и организации деятельности по управлению финансами, задачи и функции органов управления финансами, структуру и источники формирования финансовых ресурсов на макроуровне, а также на уровне коммерческих (некоммерческих) организаций, домашних хозяйств, методы финансового обоснования принимаемых решений ; <input type="checkbox"/> типовые методики расчета основных финансовых показателей для оценки эффективности финансовой деятельности экономических агентов <b>умеет</b> <input type="checkbox"/> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровнях ; <input type="checkbox"/> использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия финансовых решений, управлять финансовыми ресурсами ; <input type="checkbox"/> рассчитывать на основе типовых методик финансовые показатели; анализировать и интерпретировать данные о финансовых процессах и явлениях,

		<p>выявлять тенденции изменения финансовых показателей ;</p> <p><input type="checkbox"/> выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных экономических последствий ;</p> <p><input type="checkbox"/> делать обоснованные выводы и использовать полученные сведения для принятия финансово обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p><input type="checkbox"/> использования теоретических знаний для принятия обоснованных финансовых решений в практической деятельности ;</p> <p><input type="checkbox"/> применения экономических инструментов для управления финансами ;</p> <p><input type="checkbox"/> использования современных методик расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ;</p> <p><input type="checkbox"/> планирования и организации деятельности по разработке и внедрению финансово обоснованных управленческих решений в профессиональной сфере</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Менеджмент

Экономическая теория (макроэкономика)

Экономическая теория (микроэкономика)

Экономика организации

Освоение дисциплины «Финансы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Корпоративные финансы

Экономический анализ

Оценка и анализ рисков

Производственная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Налоги и налогообложение

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Теоретические и организационные основы функционирования финансов									
1.1.	Понятие и назначение финансов	3	4	2	2		2	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК-4.1	
1.2.	Финансовая система	3	4	2	2		4	Доклад, Рабочая тетрадь	ОПК-4.1	
1.3.	Финансы организаций	3	6	2	4		2	Кейс-задача, Рабочая тетрадь	ОПК-4.1	
1.4.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	3	1		1		2	КТ 1	Тест	ОПК-4.1
1.5.	Финансы домохозяйств	3	4	2	2		4	Деловая и/или ролевая игра, Рабочая тетрадь	ОПК-4.1	
1.6.	Государственные и муниципальные финансы	3	6	2	4		4	Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК-4.1	
1.7.	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	3	6	2	4		2	Рабочая тетрадь	ОПК-4.1	

2.	2 раздел. Раздел 2. Управление финансами									
2.1.	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	3	5	2	3		2		Рабочая тетрадь	ОПК-4.1
2.2.	Контрольная точка № 2 по темам 4-7	3	1		1		2	КТ 2	Тест	ОПК-4.1
2.3.	Финансовая политика	3	6	2	4		4		Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК-4.1
2.4.	Функциональные основы управления финансами	3	5	1	4		4		Реферат, Рабочая тетрадь	ОПК-4.1
2.5.	Организационно-правовые основы управления финансами	3	5	1	4		2		Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК-4.1
2.6.	Контрольная точка № 3 по темам 8-10	3	1		1		2	КТ 3	Тест	ОПК-4.1
3.	3 раздел. Промежуточная аттестация									
3.1.	Курсовая работа	3					18			ОПК-4.1
3.2.	Экзамен	3								ОПК-4.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие и назначение финансов	Понятие и назначение финансов	2/-
Финансовая система	Финансовая система	2/2
Финансы организаций	Финансы организаций	2/-
Финансы домохозяйств	Финансы домохозяйств	2/2
Государственные и муниципальные финансы	Государственные и муниципальные финансы	2/-
Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	2/-
Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	2/-
Финансовая политика	Финансовая политика	2/-
Функциональные основы управления финансами	Функциональные основы управления финансами	1/-

Организационно-правовые основы управления финансами	Организационно-правовые основы управления финансами	1/-
Итого		18

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие и назначение финансов	Понятие и назначение финансов	Пр	2/-/-
Финансовая система	Финансовая система	Пр	2/-/-
Финансы организаций	Финансы организаций	Пр	4/4/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Пр	1/-/-
Финансы домохозяйств	Финансы домохозяйств	Пр	2/2/-
Государственные и муниципальные финансы	Государственные и муниципальные финансы	Пр	4/2/-
Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Пр	4/-/-
Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Пр	3/-/-
Контрольная точка № 2 по темам 4-7	Контрольная точка № 2 по темам 4-7	Пр	1/-/-
Финансовая политика	Финансовая политика	Пр	4/-/-
Функциональные основы управления финансами	Функциональные основы управления финансами	Пр	4/-/-
Организационно-правовые основы управления финансами	Организационно-правовые основы управления финансами	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 3 по темам 8-10	Контрольная точка № 3 по темам 8-10	Пр	1/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Понятие и назначение финансов	2
Финансовая система	4
Финансы организаций	2
Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-3	2
Финансы домохозяйств	4
Государственные и муниципальные финансы	4
Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	2
Финансовое регулирование социально-экономических процессов	2

Подготовка к Контрольной точке № 2 по темам 4-7	2
Финансовая политика	4
Функциональные основы управления финансами	4
Организационно-правовые основы управления финансами	2
Подготовка к контрольной точке № 3 по темам 8-10	2
Подготовка курсовой работы	18



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансы».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансы».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансы».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие и назначение финансов	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
2	Финансовая система	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
3	Финансы организаций	Л1.1, Л1.3, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
4	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
5	Финансы домохозяйств	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
6	Государственные и муниципальные финансы	Л1.1, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
7	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
8	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
9	Контрольная точка № 2 по темам 4-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
10	Финансовая политика	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
11	Функциональные основы управления финансами	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
12	Организационно-правовые основы управления финансами	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
13	Контрольная точка № 3 по темам 8-10	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
14	Курсовая работа	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы»

## 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4.1: Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.	Корпоративные финансы				x				
	Научно-исследовательская работа								x
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика						x		
	Экономика организации			x					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10

<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Тест	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

КТ 3	Тест	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
------	------	----	---

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансы»**

Комплект практических задач и заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Понятие и назначение финансов

Задание 1

Определите общие черты и различия в российской и западной трактовках категории

«финансы» и заполните таблицу 1.1

Таблица 1.1 - Сравнительная характеристика российского и западного подходов к категории «финансы»

Общие черты      Различия

Как финансовые решения, принимаемые государством, влияют на макроэкономическую стабильность в национальной экономике? Приведите пример.

---

---

---

---

Проанализируйте, сравните, найдите сходство и отличие экономических категорий.

Таблица 1.2 - Сравнительная характеристика экономических категорий финансы и кредит

Финансы      Кредит

Таблица 1.3 - Общие и отличительные черты финансов и денег

Признак      Финансы      Деньги

Таблица 1.4- Сравнительная характеристика экономических категорий финансы и цена

Финансы      Цена

Задание 2

1. Проанализируйте и сравните количественный состав и содержание функций финансов различных авторов (не менее 3).

Таблица 1.5 – Функции финансов

Ф.И.О. авторов      Наименование функций      Содержание функций

Тема 5. Государственные и муниципальные финансы

Задание 4

Законом о бюджете субъекта Российской Федерации на 2020 г. утвержден дефицит бюджета в размере 1000 млн руб., на 01.01.2020 г. величина внутреннего государственного долга составляет 2000 млн руб. Условиями соглашения о банковском кредите, предоставленном российским банком в 2020 г. субъекту РФ, предусмотрены платежи на обслуживание долга по кредиту на сумму 0,8 млн руб. и погашение основной суммы долга в размере 300 млн руб. Увеличение остатков средств на счете регионального бюджета на начало финансового года составило 100 млн. руб. В 2020 году в соответствии с законом о региональном бюджете субъекта Российской Федерации регион должен выпустить и разместить облигации регионального займа на сумму 500 млн руб., а также заключить соглашение о получении банковского кредита на сумму 400 млн руб. В сложившейся ситуации, что будет являться источниками финансирования дефицита бюджета, которые не приведены во фрагменте и которые может использовать субъект Российской Федерации для обеспечения сбалансированности бюджета. Обоснуйте свой ответ.

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Понятие и назначение финансов

1. Сущность финансов, их специфические признаки. Назначение финансов.
2. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Источники и виды финансовых ресурсов.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Составные части и элементы финансового механизма.
4. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах, финансовых ресурсах и финансовом механизме в отечественной и зарубежной литературе.

Тема 5. Государственные и муниципальные финансы

1. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.

2. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы. Финансовые резервы государства и муниципальных образований.

3. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4. Внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

5. Понятие и значение финансовой безопасности государства

Тема 8. Финансовая политика

1. Содержание и значение финансовой политики. Эффективность финансовой политики.

2. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.

3. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями и домохозяйствами.

Тема 10. Организационно-правовые основы управления финансами

1. Правовые основы управления финансами.

2. Организационные основы управления финансами.

3. Характеристика органов управления финансами в РФ в соответствии с уровнями власти.

4. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

Особенности управления финансами домохозяйств.

Тематика докладов

Тема 2. Финансовая система

1. Дискуссионные вопросы теории финансов в экономической литературе

2. Финансовая политика государства и реализация национальных проектов и программ.

3. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы.

4. Финансовая система Российской Федерации, ее современное состояние.

5. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.

6. Финансовая система: альтернативные подходы на примере исламской финансовой системы

Кейс-задача

Тема 3. Финансы организаций

В процессе выполнения обучающимися кейс-задачи на примере данных финансовой отчетности организации делается расчет и анализ коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Далее необходимо провести оценку финансового состояния коммерческой организации, сделать предложения по совершенствованию управления финансами.

Задание 1. На основании бухгалтерского баланса, представленного в таблице 1 (или данных другой коммерческой организации) необходимо провести коэффициентный анализ финансового состояния организации.

Задание 2. Сформулируете системные выводы о финансовом состоянии организации.

Задание 3. Ответьте на вопрос, как предприниматель может использовать полученные результаты в дальнейшем развитии бизнеса.

Задание 4. Какие мероприятия можно предложить предприятию для решения основных проблем текущего функционирования?

Деловая игра

Тема 4. Финансы домохозяйств

Деловая игра «Планирование семейного бюджета»

Цель игры: посредством игрового моделирования проблемных ситуаций управления денежными потоками семьи закрепить знания по основам ведения семейного бюджета и сформировать навыки планирования и учета доходов и расходов семьи.

Задачи:

- актуализация вопросов управления доходами и расходами семьи;

- расширение знаний по составлению и мониторингу семейного бюджета;

- выработка активного и ответственного финансового поведения и развитие мотивации по составлению семейного бюджета;

- формирование навыков аналитического финансового мышления и решения практических задач в управлении финансовыми потоками семьи;
- осознание важности финансового планирования в достижении жизненных целей и роста личного финансового благополучия;
- создание условий для включения всех в активную деятельность по составлению семейного бюджета;
- постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций из реальной жизни.

Содержание игры:

Каждый из нас в повседневной жизни совершает операции с денежными средствами, получает их или отдает. Часто денег бывает недостаточно для удовлетворения желаний. И тогда возникает вопрос: как сделать так, чтобы денег хватало на все, возможно ли это? Поможет ли в этом ведение семейного бюджета?

Ведение семейного бюджета необходимо для того, чтобы выяснить, на что тратятся деньги, и понять, какие траты были нерациональными. Анализ текущих и запланированных доходов и расходов приведет к принятию осознанных финансовых решений, поиску дополнительных источников доходов и возможностей сокращения необоснованных расходов. Это позволит сформировать резервы на непредвиденные расходы, накопить денежные средства для покупки желанных вещей и сформировать капитал для получения пассивного дохода. Данная игра позволяет моделировать игровые ситуации из повседневной жизни семьи, связанные с движением денежных средств. Проигрывание таких ситуаций поможет осознать влияние различных решений и непредвиденных событий на финансовое состояние семьи.

Для дидактического обеспечения игры используются игровые карточки и мультимедийная презентация. Формы, методы, технологии игры понятны участникам и создают условия для включения всех в активную деятельность по ведению семейного бюджета.

Ход игры:

1-й этап – «Знакомимся с семьей». Распределяются роли и формируются команды – семьи. Участники представляются, характеризуют персонажей, роли которых им достались (возраст, профессия, родственные связи). Усваиваются знания по источникам доходов семьи, формируется опыт финансового планирования.

2-й этап – «Планируем доходы семьи». Команды рассчитывают годовые размеры доходов семьи, исходя из представленной информации об источниках и размерах доходов членов семьи. Закрепляются знания по источникам доходов семьи, формируется опыт финансового планирования.

3-й этап – «Планируем расходы семьи». Участники сначала пытаются угадать структуру расходов семьи, а затем рассчитывают размеры основных их видов в годовом выражении. Закрепляются знания по видам основных расходов семьи, формируется понимание необходимости соотношения расходов с доходами семьи и формирования сбережений, формируется опыт финансового планирования.

4-й этап – «Ведем учет непредвиденных доходов и расходов». Каждый участник выбирает случайные события из повседневной жизни, и команды учитывают движение денежных средств в семейном бюджете. Уясняется влияние принимаемых финансовых решений и непредвиденных событий на семейный бюджет, осознаются необходимость создания резервного фонда, важность учета денежных потоков, формируется ответственное и осознанное финансовое поведение.

5-й этап – «Экономим и увеличиваем доходы». Участники команды выбирают различные способы экономии и роста доходов семьи. Закрепляются знания по способам экономии расходов и возможностям увеличения доходов семьи.

6-й этап – «Подводим итоги». Участники рассчитывают размеры сбережений с учетом исходной финансовой ситуации в семье, влияния непредвиденных событий, использования способов экономии и возможностей увеличения доходов. Закрепляются знания о процессе формирования сбережений и их роли в семейном бюджете.

7-й этап. «Исполняем мечты». Участники выбирают, на какие цели будут использованы сбережения. Формируется осознание необходимости соотношения имеющихся финансовых возможностей с целями (потребностями) семьи, т.е. «жизни по средствам».

В конце каждого этапа подводятся итоги и фиксируются результаты в бланках-инструкциях участников. Победителем становится семья с наибольшим по итогам шестого этапа размером



сбережений.

Инструкция для участников:

В ходе игры необходимо пройти семь этапов. В начале будет предложено выбрать роль члена семьи и войти в одну из пяти команд – сформированной семьи. Далее следует выбрать размер заработной платы и других источников доходов семьи и рассчитать размер ее годового дохода. На следующем этапе определите структуру расходов Вашей семьи. Затем, выбирая соответствующее событие из жизни Вашей или другой семьи, будете вести учет движения денежных средств в семейном бюджете. Далее, выбрав способы экономии и роста доходов, Вы сможете скорректировать семейный бюджет.

Задачей любой семьи (команды) является формирование наибольшего размера сбережений. На шестом этапе Ваша команда должна будет посчитать размер накоплений по итогам предшествующих этапов. Победителем станет та, у которой он наибольший.

Вопросы для обсуждения и подведения итогов игры:

1. Для чего необходимо вести семейный бюджет?
2. Какие основные виды доходов имеет семья?
3. Какие основные статьи расходов имеет семья?
4. Какие возможны способы экономии денежных средств семьи?
5. Какие возможны способы роста доходов семьи?
6. Как формируются сбережения и для чего они необходимы?
7. Когда необходимо корректировать семейный бюджет?

В завершение занятия для получения обратной связи рекомендуется поинтересоваться у участников о приобретенных в процессе игры навыках, понравившихся и запомнившихся элементах игры, возникших в ходе игры трудностях.

Для облегчения поставленной задачи предлагается руководство по шагам – как составить семейный бюджет на месяц на основе шаблона в таблице Excel, который вы в несколько кликов переделаете под себя, скачав документ по ссылке: <https://equity.today/kak-sostavit-semejnyj-byudzheta>

Круглый стол

Тема 5. Государственные и муниципальные финансы

Круглый стол проходит в форме дискуссии. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет обучающимся тему и ставит цель. Преподаватель заранее раздает вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает обучающимся подготовиться по этим вопросам.

Обучающиеся должны разделиться на представителей ключевых финансовых ведомств, отвечающих за формирование основных направлений бюджетной политики и параметров федерального бюджета (Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Федеральная налоговая служба), а так же критиков - оппонентов этих ведомств.

Задание:

1. Представителям финансовых ведомств необходимо обосновать мероприятия бюджетной политики по использованию стимулирующих методов воздействия на экономику страны и социальную сферу, доложить о ключевых преимуществах и инструментах основных направлений бюджетно-налоговой политики в РФ на плановый финансовый период.

2. Оппоненты должны выявить проблемные несоответствия и недостатки предлагаемой политики, а так же попытаться предложить приемлемые решения по выявленным проблемам в процессе обсуждения предложенных мероприятий.

3. По итогам выступлений и обсуждений участники круглого стола должны подготовить краткое заключение по совершенствованию бюджетной политики в РФ, реализуемой через федеральный бюджет, и повышению сбалансированности ее реализации.

Тематика рефератов

Тема 9. Функциональные основы управления финансами

1. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.

2. Проблемы правового регулирования управления финансами.
3. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (региональном, муниципальном) уровне.
4. Эффективность и результативность деятельности органов управления финансами, критерии их оценки.
5. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
6. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
7. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).

#### Тематика курсовых работ

1. Анализ структуры и динамики расходов населения в Российской Федерации
2. Бюджетная система Российской Федерации и оценка ее состояния на современном этапе
3. Бюджетное финансирование социальной сферы
4. Валютный рынок России и его оценка на современном этапе
5. Внедрение финансовых технологий в деятельность организации
6. Государственно-частное партнерство как механизм финансового обеспечения государственных и муниципальных учреждений.
7. Государственные и муниципальные заимствования: необходимость и проблемы использования.
8. Государственный внутренний долг России и его оценка в современных условиях
9. Дефицит федерального бюджета: особенности финансирования, оценка в современных условиях и влияние на экономику страны
10. Деятельность брокерско-дилерских компаний в условиях сжатия финансового рынка
11. Деятельность ПИФов на российском рынке коллективных инвестиций
12. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации и направление его совершенствования.
13. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста
14. Доходы местных бюджетов, пути их роста
15. Доходы федерального бюджета Российской Федерации и проблемы их формирования в современных условиях
16. Инициативное бюджетирование как инструмент привлечения граждан к управлению бюджетами публично-правовых образований.
17. Инфраструктура финансового рынка и направления её развития в России с учетом зарубежного опыта
18. Использование инструментов финансового рынка в финансовом обеспечении компании
19. Использование цифровых финансовых активов в современной экономике: российский и зарубежный опыт
20. История возникновения и развития финансов как науки
21. Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов (на примере конкретной организации)
22. Мировые финансовые рынки: значение в условиях глобализации и тенденции развития
23. Межбюджетные отношения субъекта РФ с муниципальными образованиями
24. Налогообложение предприятий: проблемы и пути решения
25. Национальные проекты России и риски их реализации
26. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации и направление его совершенствования.
27. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне
28. Организация бюджетного процесса на региональном уровне
29. Основы оценки и направления повышения эффективности бюджетных расходов.
30. Особенности денежно-кредитного регулирования в России и его влияние на

экономику и финансовую систему

31. Особенности финансов коммерческой организации и показателей оценки их эффективности (на примере конкретной организации)
32. Особенности финансов некоммерческой организации и показателей оценки их эффективности (на примере конкретной организации)
33. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований
34. Особенности функционирования персональных финансов в России и показатели их оценки
35. Особенности функционирования финансов домашних хозяйств
36. Пенсионная реформа в Российской Федерации: цели, результаты, перспективные направления.
37. Пенсионная система РФ: проблемы и перспективы развития
38. Перспективы развития Цифрового рубля
39. Привлечение долгового финансирования на российском и мировом финансовом рынке в финансовом обеспечении деятельности компании
40. Проблемы бюджетного и внебюджетного финансирования учреждений культуры и пути их решения
41. Проблемы бюджетного и внебюджетного финансирования расходов государственных учреждений здравоохранения
42. Программно-целевое управление расходами бюджета: задачи, принципы, механизмы, эффекты.
43. Принципы и способы эффективной организации личных финансов
44. Развитие государственного финансового контроля в Российской Федерации;
45. Развитие отдельных видов обязательного страхования в России
46. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация
47. Расходы местных бюджетов, их оптимизация
48. Расходы федерального бюджета России: основные направления и проблемы оптимизации
49. Реализация национальных проектов Ставропольского края
50. Регулирование рынка цифровых финансовых активов
51. Роль Федерального казначейства и его территориальных органов в управлении финансами
52. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка РФ: особенности функционирования и перспективы развития
53. Российский рынок государственных ценных бумаг
54. Рынок страховых услуг в современной России и оценка его показателей
55. Система «Электронный бюджет»: характеристика, оценка влияния на управление финансами общественного сектора.
56. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации и направления ее реализации
57. Система индикаторов российского финансового рынка и их оценка в современных условиях
58. Современное состояние государственных финансов в России и проблемы их развития
59. Современное состояние и показатели оценки рынка корпоративных ценных бумаг в России
60. Современное состояние и проблемы развития рынка ценных бумаг в России
61. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации и показатели его оценки
62. Современные виды криптовалют: особенности функционирования и тенденции развития
63. Социальный фонд России, особенности его формирования
64. Сравнительная оценка инвестиционного использования инструментов финансового рынка в современных условиях
65. Сравнительный анализ различных способов организации сбережений населения в России
66. Страхование в условиях цифровой экономики, его перспективы для государства,

бизнеса и граждан

67. Страхование защита: понятие и актуальные способы ее организации в РФ.
68. Суверенные фонды в Российской Федерации: предпосылки создания и история развития
69. Счетная палата Российской Федерации как орган государственного финансового контроля (аудита).
70. Управление финансами компании
71. Федеральный бюджет Российской Федерации: оценка современного состояния и проблемы сбалансированности
72. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, особенности его формирования
73. Финансирование агропромышленного комплекса
74. Финансирование инвестиционных проектов: проблемы, методы и перспективы
75. Финансирование казенных учреждений: проблемы и пути решения
76. Финансирование образовательных учреждений: современная практика, проблемы и пути их решения
77. Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
78. Финансовая политика России в современных условиях, показатели ее оценки и проблемы ее реализации
79. Финансовая система зарубежных стран (одна из стран: США, Германия, Франция, Великобритания, Канада, Швеция, Италия, Южная Корея, Япония и т.д.)
80. Финансовые посредники на финансовом рынке: виды, особенности деятельности и показатели ее оценки
81. Финансовые причины банкротства российских предприятий и пути их решения
82. Финансовый контроль как одна из важнейших функций финансов в современной финансовой системе
83. Финансовый рынок России: современное состояние и тенденции развития
84. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
85. Целевой капитал как источник финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

- 1) Финансы участвуют в процессе распределения, основным объектом которого является:
  1. необходимый продукт
  2. основной и оборотный капитал
  3. прибавочный продукт
  4. стоимость валового внутреннего продукта
- 2) Понятие «деньги» и «финансы» соотносятся следующим образом:
  1. «деньги» - понятие, производное от понятия «финансы»
  2. «финансы» - понятие, производное от понятия «деньги»
  3. «финансы» и «деньги» - понятие, не связанные между собой
  4. «финансы» и «деньги» - синонимы
- 3) Прагматический подход в зарубежной литературе связывает финансы с движением:
  1. денежных потоков
  2. инвестиционных ресурсов
  3. материальных активов
  4. нематериальных активов
- 4) Свойством финансовых отношений, по которому у большинства современных отечественных и зарубежных авторов нет разногласий, является \_\_\_\_\_ характер финансов
  1. возвратный
  2. обменный
  3. товарный
  4. денежный
- 5) Относительно роли субъекта экономики в общественном воспроизводстве финансовые

отношения делятся на следующие сферы:

1. бюджетная система
2. государственные и муниципальные финансы
3. корпоративные и персональные финансы
4. финансы субъектов хозяйствования
5. финансы финансово-кредитных организаций

б) Внутри сферы финансов субъектов хозяйствования выделяют группы финансовых отношений в соответствии со:

1. инвестиционной привлекательностью субъекта хозяйствования
  2. показателями конкурентно способности субъекта хозяйствования;
  3. спецификой уставной деятельности
  4. организационно-правовой формой субъекта хозяйствования
  5. характером деятельности субъектов хозяйствования
- 7) Принцип максимизации прибыли относится к такому элементу финансовой системы, как:

1. муниципальные финансы
2. финансы домохозяйств
3. финансы коммерческих организаций
4. финансы некоммерческих организаций

8) Признаками фонда денежных средств как основной формы финансовых ресурсов являются:

1. организационная обособленность на банковских счетах или в финансовых документах, а так же регламентация источников и направлений использования

2. кратковременный характер использования управление организацией, в названии которой содержится слово «фонд»

3. обязательное использование денежных средств до конца финансового года и многоцелевой характер использования средств

4. перенос неиспользованных остатков средств на следующий финансовый год и обязательная принадлежность публично-правовому образованию

9) Коэффициент абсолютной ликвидности находят отношением, в котором:

1. в знаменателе отражаются долгосрочные обязательства
2. в знаменателе отражаются краткосрочные обязательства
3. в числителе отражаются денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
4. в числителе отражаются оборотные средства

10) Инфраструктура финансовой системы включает:

1. виды финансовых ресурсов, формы и методы их формирования и использования
2. органы управления финансами на макро- и микроуровнях
3. сферы и звенья финансовых отношений, сгруппированные особым образом
4. финансовых посредников, финансовые инструменты и информационные технологии

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1) К источникам поступлений доходной части бюджета всех членов домашнего хозяйства относятся:

1. оплата труда, пенсии, стипендии
2. налоги, сборы, платежи
3. доходы от предпринимательской деятельности, проценты по вкладам

2) Примером формы взаимодействия между сферой финансов домохозяйств и сферой государственных и муниципальных финансов в соответствии с российским законодательством являются:

1. субсидии
2. дотации
3. субвенции
4. бюджетные инвестиции

3) Для характеристики величины денежных доходов населения используют показатели:

1. номинальный денежный доход
2. МРОТ
3. величина прожиточного минимума

4) Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования дефицитов бюджетов, необходимая для составления и исполнения бюджетов, называется:

1. бюджетной стандартизацией
2. бюджетным планированием
3. бюджетным дотированием
4. бюджетной классификацией

5) Элементом государственного финансового регулирования, который направлен на рост финансовых ресурсов определенных сегментов экономики или социальной группы, является финансовое...

1. ограничение
2. посредничество
3. сдерживание
4. стимулирование

6) Что означает принцип функционирования бюджетной системы – «общее покрытие расходов»:

1. расходы должны быть обеспечены доходами
2. общая сумма расходов должна быть покрыта общей суммой доходов, включая источники покрытия дефицита
3. расходы покрываются исходя из реального количества доходов

7) Финансовый план, в котором отражаются показатели доходов и расходов фондов, управляющих средствами социального страхования, и который закреплен российским бюджетным законодательством, является бюджет \_\_\_\_\_ фонда

1. внебюджетного
2. социального
3. специального
4. целевого

8) Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются:

1. бюджетные кредиты из регионального бюджета
2. дотация из регионального бюджета
3. субвенция из регионального бюджета
4. штрафы, санкции, возмещение резерва

9) Элементами финансового рынка в зависимости от срока обращения финансовых инструментов и привлечения финансовых ресурсов являются рынки:

1. капиталов и денежный рынок
2. первичный и вторичный
3. срочных сделок и кассовых сделок
5. ценных бумаг и производных инструментов

10) Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором ...

1. Первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
2. Инвестор впервые выходит на фондовый рынок
3. Эмитент впервые представляет свои ценные бумаги

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №3

1) Полномочием Министерства финансов Российской Федерации является:

1. осуществление последующего финансового контроля за исполнением бюджета
2. разработка прогноза социально-экономического развития Российской Федерации
3. составление проекта бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации
4. составление проекта федерального бюджета

2) В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:

1. программу
2. стратегию
3. тактику
4. экономику

3) Важным значением финансового контроля является:

1. выбор методов расчета финансовых показателей

2. выявление резерва роста финансовых ресурсов
3. определение направлений использования финансовых ресурсов
4. целеполагание финансового воздействия на экономику

4) Какие из перечисленных функций выполняет Президент РФ:

1. определяет цели и задачи финансовой политики
2. разрабатывает и исполняет бюджет РФ
3. осуществляет финансовый контроль
4. регулирует деятельность министерств и ведомств

5) Международной организацией ИНТОСАИ высшими органами государственного финансового контроля признаются органы \_\_\_\_\_ контроля.

1. наднационального
2. общественного
3. парламентского
4. правительственного

6) Министерство финансов РФ ежегодно разрабатывает основные направления \_\_\_\_\_ политики.

1. бюджетной
2. денежно-кредитной
3. инвестиционной
4. налоговой
5. социальной

7) Постановлением Правительства Российской Федерации \_\_\_\_\_ осуществляет полномочия по разработке и реализации налоговой политики.

1. Министерство финансов
2. Федеральная налоговая служба
3. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
4. Федеральное казначейство

8) Понятие «фискальная политика» в зарубежной литературе рассматривается как \_\_\_\_\_ политика.

1. антимонопольная
2. бюджетная
3. долговая
4. налоговая

9) Решение об эмиссии облигаций и их размещение коммерческой организацией с учетом текущей ситуации на рынке относится к такому функциональному элементу управления финансами, как:

1. оперативное управление финансами
2. финансовое планирование
3. финансовое прогнозирование
4. финансовый контроль

10) Счетная палата Российской Федерации осуществляет свою контрольную деятельность в соответствии с российским законодательством на основе принципов законности, эффективности, объективности, \_\_\_\_\_, открытости и гласности.

1. независимости
2. профессионального скептицизма
3. системности
4. экономности

Примерные задания для экзаменационного тестирования

1) Укажите трехкомпонентный показатель, соответствующий абсолютной финансовой устойчивости.

Ответ:

1. (0;0;1)
2. (1;0;1)
3. (1;1;1)

4. (0;1;1)

2) От чего зависит деловая активность предприятия?

Ответ:

1. от длительности производственного цикла и объема реализации
2. от структуры имущества и источников финансирования
3. от вида деятельности предприятия и темпов производства
4. все ответы верны

3) При планировании бюджета РФ формируется Резервный фонд Президента РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Средства резервного фонда Президента РФ используются на финансовое обеспечение непредвиденных расходов. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента РФ осуществляется на основании указов и распоряжений Президента РФ. Укажите установленный порядок формирования данного фонда:

Ответ:

1. не более 1 процента утвержденных расходов федерального бюджета
2. не более 1 процента утвержденных доходов федерального бюджета
3. не более 1 процента утвержденной разницы доходов и расходов федерального бюджета

4) Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия?

Ответ:

1. валовый доход
2. прибыль (убыток) от продаж
3. прибыль до налогообложения
4. чистая нераспределенная прибыль

5) Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:

Ответ:

1. федеральными органами исполнительной власти
2. органами государственной власти субъектов РФ
3. Правительством РФ
4. органами местного самоуправления

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Лупей Н. А., Соболев Финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391812>

Л1.2 Галанов В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 414 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392010>

Л1.3 Карпова Е. Н., Чумаченко Е. А. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 285 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422321>

Л1.4 Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 445 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422908>



Л1.5 Колпакова Г. М., Евдокимова Ю. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 609 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=427874>

Л1.6 Слепов В. А., Арсланов А. Ф., Бурлачков В. К., Воронкова Е. К. Финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399410>

#### **дополнительная**

Л2.1 Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2018. - 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105578>

Л2.2 Соколова О. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 912 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1044526>

Л2.3 Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093021>

Л2.4 Шуляк П. Н., Белотелова Финансы [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 382 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093515>

Л2.5 Цвиркун О. А., Махина Т. А., Вержицкий Д. Г. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. - 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169559>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Финансы», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Финансы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности. Основные принципы изложения лекционного материала:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;

- активизация мышления студентов, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;

- использование современных образовательных технологий;

- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ кейсов, выполнение творческого задания, участие в круглых столах, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины студенты участвуют в деловой игре «Планирование семейного бюджета», которая предполагает совместную деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования компетенций, развития творческих способностей,

эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника.

В ходе изучения дисциплины студентами решается кейс-задача по оценке финансовой деятельности организации. На примере финансовой отчетности организации делается расчет и анализ коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Далее проводится оценка финансового состояния предприятия, разрабатываются предложения по совершенствованию управления финансами коммерческой организации.

Для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Финансы» используется рабочая тетрадь. Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в:

- закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций;
- получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций;
- самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Рабочей тетрадью по дисциплине «Финансы» обеспечены все обучающиеся, поскольку все задания предполагают индивидуальную работу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-143	Учебно-практическая лаборатория "Страховой магазин" Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ профессор , д.э.н Доронин Борис Алексеевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Томилина Елена Петровна

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Финансы» рассмотрена на заседании Кафедра финансов, кредита и страхового дела протокол № 14 от 24.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Финансы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_