

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.18 Биологическая химия

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного	знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного
		умеет Использовать нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного
		владеет навыками Методами применения нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	знает анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
		умеет анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
		владеет навыками Приёмами анализа анамнестических данных, результатами лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Химия белков			
1.1.	Химия белков	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Коллоквиум
2.	2 раздел. Химия нуклеиновых кислот			
2.1.	Химия нуклеиновых кислот	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос

3.	3 раздел. Ферменты			
3.1.	Ферменты	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Коллоквиум
4.	4 раздел. Витамины			
4.1.	Витамины	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Деловая и/или ролевая игра
5.	5 раздел. Гормоны			
5.1.	Гормоны	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Коллоквиум
6.	6 раздел. Биологическое окисление			
6.1.	Биологическое окисление	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос
7.	7 раздел. Обмен белков			
7.1.	Обмен белков	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Тест
	Промежуточная аттестация			За
8.	8 раздел. Обмен нуклеиновых кислот			
8.1.	Обмен нуклеиновых кислот	3	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос
9.	9 раздел. Обмен углеводов			
9.1.	Обмен углеводов	3	ОПК-1.3, ОПК-1.2	
10.	10 раздел. Обмен липидов			
10.1.		3	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Коллоквиум
11.	11 раздел. Водно-минеральный обмен. Биохимия крови			
11.1.	Водно-минеральный обмен. Биохимия крови	3	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
12.	12 раздел. Биохимия мышц.			
12.1.		3	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос
13.	13 раздел. Биохимия яиц. Кожи и шерсти.			
13.1.	Биохимия яиц, кожи и шерсти	3	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос
14.	14 раздел. Биохимия почек и мочи			
14.1.	Биохимия почек и мочи	3	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос
15.	15 раздел. Контроль			
15.1.	Экзамен	3	ОПК-1.2, ОПК-1.3	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			

4	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
6	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Биологическая химия"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

1. Классификация, строение и физико-химические свойства аминокислот.
2. Структура белковой молекулы. Типы химических связей в молекуле белка.
3. Физико-химические свойства белков.
4. Классификация белков. Характеристика группы простых белков.
5. Характеристика сложных белков.
6. Ферменты. Методы получения, очистки и количественного определения.
7. Общие свойства ферментов.
8. Механизм действия ферментов. Понятие о катализе и энергии активации.
9. Химическое строение ферментов. Понятие об активных центрах ферментов.
10. Строение коферментов и их биохимические функции.
11. Классификация и номенклатура ферментов.
12. Характеристика отдельных классов ферментов.
13. Общая характеристика витаминов. Авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы, при-чины их возникновения.
14. Витамин Е и К их химическая природа, биологическое значение.
15. Витамин А, его химическая природа и биохимические функции.
16. Витамин Д₂ и Д₃, их провитамины, химическая природа, влияние на обмен веществ, меха-низм действия.
17. Водорастворимые витамины их строение и роль в животном организме.
18. Коферментные функции водорастворимых витаминов.
19. Витамин С и его функция в животном организме.
20. Гормоны, их химическая природа и пути воздействия на обмен веществ. Значение гормонов в животном организме и ветеринарии.
21. Гормоны коркового и мозгового вещества надпочечников, их химическая природа, влияние на обмен веществ.
22. Гормоны щитовидной железы, их влияние на обмен веществ.
23. Гормоны гипофиза, их химическая природа, физиологическое значение
24. Гормоны поджелудочной железы, их химическая природа, влияние на обмен веществ.
25. Половые гормоны, их химическая природа, влияние на обмен веществ.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)