

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Ветеринарная фармакология

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» является подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов	знает основы философских знаний, анализировать главные этапы законо-мерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. умеет - использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными владеет навыками - владеть навыками организации ветслужбы, ветеринарно-санитарного дела и правового регулирования на разных этапах исторического развития ветеринарии в России.
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов,	ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по	знает умеет владеет навыками

биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	кормлению больных животных с лечебной целью	
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5, бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Кормление животных с основами кормопроизводства

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Врачебно-производственная практика

Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза

Паразитология и инвазионные болезни

Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Государственный ветеринарный надзор

Болезни птиц

Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных

Общая и частная хирургия

Акушерство и гинекология

Неврология

Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных

Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных

Анестезиология

Кардиология

Офтальмология

Стоматология

Внутренние незаразные болезни

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная фармакология» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		4		4	12		
6	108/3	18		18	36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		10		10	20		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2			0.12			
6	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Общая фармакология									
1.1.	Введение в фармакологию. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	5	6	2		4		КТ 1	Коллоквиум	ОПК-6.2
Промежуточная аттестация		За								
Итого			180	18		18	36			

2.	2 раздел. Частная фармакология									
2.1.	Нейротропные средства	5	28	14		14		КТ 2	Коллоквиум	ОПК-6.2
2.2.	Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена	5	2	2			36			
2.3.	Антибиотики	6	36	18		18	36			
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	18		18	36			
	Итого		180	36		36	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в фармакологию. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	Общие вопросы производства, применения и действия лекарственных веществ.	2/-
Нейротропные средства	Нейротропные средства угнетающего действия	8/2
Нейротропные средства	Нейротропные средства стимулирующего действия	2/-
Нейротропные средства	Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	2/2
Нейротропные средства	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2/2
Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена	Диуретические средства, слабительные и желчегонные средства. Минеральные вещества	2/-
Антибиотики	Дезинфицирующие и антисептические препараты, механизм их антимикробного действия, возможные осложнения, отрицательное влияние на организм животных	2/2
Антибиотики	Сульфаниламиды. Нитрофураны. Лекарственные краски: спектр антимикробного действия, механизм действия и причину избирательного влияния на возбудителей, биотрансформация и выведение препаратов, классификация	2/-
Антибиотики	Общая характеристика антибиотиков. Классификация, представители групп.	8/-
Антибиотики	Противовирусные средства	2/-
Антибиотики	Противопаразитарные средства	2/-
Антибиотики	Витамины, ферменты гормоны	2/-
Итого		36

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в фармакологию. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	Фармакопея. Фармакодинамика. Фармакокинетика	лаб.	2
Введение в фармакологию. Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм	1 Контрольная точка	лаб.	2
Нейротропные средства	Средства для ингаляционного наркоза: значение веществ, понятие о наркозе, общая характеристика, особенность действия	лаб.	2
Нейротропные средства	Средства для неингаляционного наркоза: значение веществ, общая характеристика, особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Наркотические анальгетики: механизм действия, применение, возможные осложнения.	лаб.	4
Нейротропные средства	Местные анестетики: механизм действия, применение, возможные осложнения. Ненаркотические анальгетики: механизм анальгезирующего, жаропонижающего, противовоспалительного и противоревматического действия. Отличие от наркотических анальгетиков	лаб.	2
Нейротропные средства	Нейротропные средства: механизм действия, применение, возможные осложнения. Вяжущие, обволакивающие.. адсорбирующие: механизм действия, применение, возможные осложнения.	лаб.	2
Нейротропные средства	Психостимуляторы и аналептики, рвотные, отхаркивающие, руминаторные: показания, противопоказания, возможные осложнения, краткая характеристика препаратов и особенности их действия	лаб.	4

Антибиотики	Сердечные гликозиды. Классификация, показания к применению	лаб.	2
Антибиотики	Пенициллины, стрептомицины, аминогликозиды	лаб.	4
Антибиотики	Тетрациклины, макролиды, цефалоспорины. Сульфаниламиды	лаб.	4
Антибиотики	2 контрольная точка	лаб.	2
Антибиотики		лаб.	6

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Вещества, угнетающие и стимулирующие нервную систему	36
Вещества, действующие на исполнительные органы	36

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Иммунология						x				
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Кардиология										x
	Клиническая практика						x				
	Клиническая фармакология					x					
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных					x					
	Кормление животных с основами кормопроизводства				x						
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Оперативная хирургия с топографической анатомией							x	x		
	Основы ветеринарной фармации					x					
	Офтальмология									x	
	Паразитология и инвазионные болезни								x	x	
	Преддипломная практика										x
	Стоматология									x	
	Токсикология							x			
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных									x	
	Эндокринология								x		
Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарная фармакология» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		15
КТ 2	Коллоквиум		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	15	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически его излагает – 2,5 балла за каждый ответ. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях – 2 балла за ответ. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений – 1,5 балла за ответ.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения – 1 балл за ответ</p>

КТ 2	Коллоквиум	15	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически его излагает – 2,5 балла за каждый ответ. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях – 2 балла за ответ. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений – 1,5 балла за ответ.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения – 1 балл за ответ</p>
------	------------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Ветеринарная фармакология» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в

соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Типовые вопросы к зачету и практико-ориентированным заданиям:

1. Назовите составные части рецепта.
2. Что значит выписать рецепт официальным и магистральным способами?
3. Выписать 10 порошков, содержащих в каждом по 0,02 папаверина гидрохлорида (*Paraverinum hydrochloridum*) и 0,3 темисала (*Themisalum*). Внутреннее. По одному порошку 2 раза в день.
4. Выписать 6 порошков, содержащих в каждом по 0,5 стрептоцида (*Streptocidum*). Внутреннее. По 1 порошку 3 раза в день.
5. Выписать порошок, содержащий по 10,0 йодоформа (*Jodoformium*) и 5,0 талька (*Talcum*). Наружное. Присыпать раны 1 раз в день.
6. Выписать 4 болюса, содержащих в каждом по 5,0 фенолсалицилата (*Phenylum salicylas*), формообразующее вещество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее. По 1 болюсу 2 раза в день.
7. Собаке. Выписать 12 порошков, из расчета 0,2 кофеина (*Coffeinum*), 0,06 эфедрина (*Ephedrinum hydrochloridum*), 0,1 коразола (*Corazolium*) на прием.
8. Лошади. Выписать для лечения ран 120,0 присыпки, состоящей из йодоформа (*Jodoformium*) – 2 части, ксероформа (*Xeroformium*) 1 часть, талька (*Talcum*) – 2-части.
9. Овце. На один прием выписать 30,0 порошка, состоящего из равных частей натрия сульфата (*Natrium sulfas*) и магния сульфата (*Magnesium sulfas*).
10. Теленку. Выписать танальбин (*Tannalbinum*) на 8 приемов из расчета 3,2 на прием.?
11. Собаке. Выписать 12 таблеток, содержащих по 0,015 кодеина (*Codeinum*). По одной таблетке 3 раза в день.
12. Теленку. Выписать 30 таблеток, содержащих по 0,2 кислоты ацетилсалициловой (*Acidum acetylsalicylicum*), 0,2 фенацетина (*Phenacetinum*), 0,04 кофеина (*Coffeinum*). По 3 таблетки 5 раза в день.
13. Какие вещества используются для приготовления драже?
14. Собаке. Выписать 10 драже, содержащих по 0,025 г аминазина (*Aminazinum*). Применять по 1 драже 3 раза в день.
15. Собаке. Выписать драже, содержащие по 0,025 г пропазина (*Propazinum*). Общая доза 0,25 г. Применять по 1 драже 3 раза в день.
16. Овце. Выписать 30 драже, содержащих по 0,1 г диазолина (*Diazolinum*). Применять по 10 драже 3 раза в день.
17. Собаке. Выписать 30 пилюль, содержащих по 0,0005 нитрата стрихнина (*Strychninum nitras*) и по 0,06 экстракта корня солодки и его порошка. (*Extractum et pulvis radix Glycyrrhizae*). Внут-реннее. По 1 пилюле 3 раза в день.
18. Собаке. Выписать 6 пилюль, содержащих по 0,1 порошка листьев наперстянки (*Folium Digitalis*). Внутреннее. По 1 пилюле 3 раза в день.
19. Овце. Выписать 20 пилюль, содержащих по 0,02 гидрохлорида морфина (*Morphini hydrochloridum*) и по 0,1 порошка корня солодки (*Radix Glycyrrhizae*).
20. Что такое болюсы, отличие их от других лекарственных форм?
21. Лошади. В форме болюса выписать порошок опия (*Opium*). На 2 приема из расчета 20,0 на прием.
22. Выписать 4 болюса, содержащих в каждом по 5,0 фенолсалицилата (*Phenylum salicylas*), формо-образующее вещество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее, по 1 болюсу 2 раза в день
23. Выписать три болюса, содержащих в каждом 3,0 кофеина (*Coffeinum*),

формообразующее ве-щество – ржаная мука (*Farina secalina*). Внутреннее. По одному болусу 3 раза в день.

24. Что такое брикеты, их отличие от других лекарственных форм, применение?
25. Какие существуют прописи брикетов?
26. Выписать 10 брикетов по 1 кг, состоящих из 1 части фенотиазина (*Phenothiazinum*) и 10 частей натрия хлорида (*Natrii chloridum*).
27. Выписать хинозол (*Chynozolum*) в брикетах (3 брикета).
28. Выписать 12 желатиновых капсул с экстрактом мужского папоротника густого (*Extractum Filicis maris spissum*). Общая доза 6,0. Внутреннее.
29. Что такое капсулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?
30. Выписать 20,0 касторового масла (*Oleum Ricini*) в желатиновых эластических капсулах по 2,0. Внутреннее. На 1 прием.
31. Что такое сборы, их отличие от других лекарственных форм, применение?
32. Приготовить 250,0 сбора, состоящего из травы горичвета весеннего (*Herba Adonis vernalis*) и травы майского ландыша (*Herba Convallariae majalis*), которые взяты поровну. Внутреннее. По 16,0 два раза в день.
33. Приготовить сбор, состоящий из 25,0 коры крушины (*Cortex Frangulae*), 8,0 плодов укропа (фенхеля) (*Fructus Faeniculi*) и 25,0 натрия сульфата (*Natrium sulfas*). Внутреннее. По одной столовой ложке 3 раза в день.
34. Что такое гранулы, их отличие от других лекарственных форм, применение?
35. Магистральным способом выписать 35,0 – 15% мази, содержащей борную кислоту.
36. Выписать официальным способом глазную мазь, содержащую ртути окись желтую (*Hydrargyrum oxidum flavum*)
37. Официальным способом выписать 30,0 мази, содержащей 0,2% фурацилина (*Furacilinum*). Наружное. Выписать 35,0 пасты на вазелине, содержащей 5% анестезина (*Anaesthesinum*). Для нанесения на пораженный участок кожи.
38. Официальным способом выписать 25,0 пасты, содержащей 8% ихтиола (*Ichthyolum*).
39. Магистральным способом выписать пасту, содержащую 30,0 нафталина (*Naphthalinum*), цинка окиси (*Zinci oxidum*), крахмала пшеничного (*Amilum Triticici*) поровну по 10,0 дегтя березового (*Pix liquida*) 5,0. Наружное.
40. В форме каши выписать на один прием 3,0 фталазола (*Phthalazolum*).
41. По 5,0 плодов можжевельника (*Fructus Juniperi*) выписать на 3 приема в форме каши.
42. 15,0 фенотиазина (*Phenothiazinum*) выписать в форме каши на 1 прием.
43. Выписать 75,0 линимента, содержащего равные количества раствора аммиака (*Solutio Ammonii caustici*), хлороформа (*Chloroformium*), и масла подсолнечного (*Oleum Helianthi*).
44. Выписать 125,0 линимента, состоящего из 4 частей беленного масла (*Oleum Huoscyami*) и 6 частей хлороформа.
45. Выписать 150,0 линимента, состоящего из 3 частей скипидара (*Oleum Terebinthinae*), 2 частей метилсалицилата (*Methylii salicylas*) и 5 частей спирта камфорного (*Spiritus Camphorae*).
46. Выписать 125,0 – 1% синтамицинового линимента (*Synthomycinum*).
47. Выписать официальным способом 12 суппозиторийев, содержащих по 0,1 новокаина (*Novocainum*).
48. Выписать магистральным способом 6 суппозиторийев, содержащих по 0,02 промедола (*Promedolum*).
49. Выписать настой из 6,0 травы горичвета весеннего в соотношении 1:30. Внутреннее.
50. Выписать 300 мл настоя из цветов ромашки 1:20. Внутреннее. По ½ стакана 2 раза в день
51. Выписать 180 мл настоя из 6,0 травы пустырника. Внутреннее. По 1 столовой ложке 3 раза в день
52. Выполнить расчет. Сколько граммов коры дуба требуется для приготовления 500 мл отвара из расчета 1:10?
53. Выписать 650 мл отвара из коры дуба с добавлением 10,0 ихтиола.
54. Выписать 950 мл отвара семян льна.
55. Выписать 300 мл эмульсии из семян подсолнечника. На 1 прием.

56. Выписать 30,0 семян льна в форме эмульсии. На 1 прием.
57. Выписать 45,0 рыбьего жира в форме эмульсии. На 1 прием.
58. Выписать 10 мл настойки пустырника. По 5 капель в день.
59. Выписать 100 мл настойки валерианы эфирной.
60. Выписать 150 мл настойки полыни.
61. Что такое раствор?
62. Выписать 40% раствор глюкозы в количестве 850 мл, внутреннее.
63. Выписать 12 ампул 20% масляного раствора камфоры. По 10 мл в ампуле.

Подкожное.

64. Выписать 40% раствор глюкозы 480 мл по 20 мл в ампуле. Внутривенное.
65. Приготовить 300 мл 10% раствора кофеина бензоата натрия. Подкожное.

Вопросы к экзамену по ветеринарной фармакологии

1. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ингаляционных наркотиков (эфир, хлороформ, фторотан)
2. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения группы лекарственных красок (бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, фурацилин и др.).
3. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения вяжущих средств (танин, танальбин, кора дуба, листья шалфея).
4. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения неингаляционных наркотиков (хлоралгидрата, тиопентал натрия, гексенала)
5. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сульфаниламидных препаратов (стрептоцид, фталазол, сульфадиметоксин и др.).
6. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов обволакивающих (крахмал, корень алтейный, семена льна и др.).
7. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения нейроплегических и транквилизирующих веществ (аминазина, пропазина).
8. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения пенициллиновых антибиотиков
9. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов смягчительных (вазелин, парафин, ланолин, растительное масло).
10. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).
11. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения тетрациклиновых антибиотиков
12. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адсорбирующих веществ (уголь активированный, тальк и др.).
13. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).
14. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения стрептомициновых антибиотиков
15. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения рвотных, отхаркивающих, руминаторных (апоморфин, корень ипекакуаны, вератрин и др.).
16. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения горечей
17. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения жаропонижающих (фенацетин, парацетамол, аналгин, амидопирин, салициловой кислоты и др.).
18. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов сладких веществ (глюкоза, сахар).
19. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения макролидов
20. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения спирта этилового

21. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения горечей (корень горечавки, трава полыни, трава тысячелистника и др.).
22. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения аминокликозидов.
23. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы кофеина.
24. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения растительных слабительных (сабур, кора крушины, масло касторовое и др.).
25. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения полиеновых антибиотиков.
26. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы стрихнина.
27. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горицвета, препараты строфанта и ландыша).
28. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения кокцидиостатиков.
29. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов группы камфоры
30. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толокнянки и др.).
31. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения дератизационных средств.
32. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
33. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения желчегонных (кукурузные рыльца, кислота дегидрохолиевая и др.).
34. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения инсектицидных и акарицидных средств.
35. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения в-в возбуждающих М- и Н-холинореактивные системы (ацетилхолин, карбахолин и др.).
36. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).
37. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов меди.
38. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов в-в активизирующих образование ацетилхолина (ареколин, пилокарпин, ацекли-дин и др.).
39. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е.).
40. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения противоцестозных антигельминтных средств.
41. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
42. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
43. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения цефаллоспоринов.
44. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения антитхолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикарпин).
45. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).
46. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).

47. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
48. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.)
49. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения ганглиоблокирующих препаратов (бензогексоний, пахикарпин и др.).
50. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).
51. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения солей магния (магния сульфат, магния карбонат и др.).
52. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения анальгетиков.
53. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
54. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения препаратов мышьяка (новарсенол, осарсоллол и др.).
55. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, тримекаин).
56. Показание и противопоказания к применению, дозы, пути введения, возможные осложнения веществ отдающих кислород (перекись водорода).
57. Механизм действия местно-анестезирующих препаратов (новокаин, дикаин, кокаин, триме-каин).
58. Механизм действия стрептомициновых антибиотиков.
59. Механизм действия антигистаминных препаратов (димедрол, дипразин и др.).
60. Механизм действия цефалоспоринов
61. Механизм действия препаратов мышьяка (новарсенол, осарсоллол и др.).
62. Механизм действия миорелаксантов (тубокурарин, дитилин).
63. Механизм действия солей натрия (натрия хлорид, натрия сульфат).
64. Механизм действия адреномиметических препаратов (адреналин, эфедрин, фенамин и др.).
65. Механизм действия адреноблокаторов.
66. Механизм действия препаратов ртути (мазь ртутная, ртути хлорид).
67. Механизм действия йода и его препаратов (йодоформ, калия йодид и др.)
68. Механизм действия антихолинэстеразных препаратов (физостигмин, прозерин, пахикар-пин).
69. Механизм действия цефалоспоринов
70. Механизм действия ферментных препаратов (пепсин, трипсин и др.).
71. Механизм действия холиноблокаторов (атропин, метацин, платифилин, экстракт красавки и др.).
72. Механизм действия противоцестозных антигельминтных средств.
73. Механизм действия гормональных препаратов (питуитрин, инсулин, фолликулин, синестрол и др.).
74. Механизм действия в-в активизирующих образование ацетилхолина (ареколин, пилокарпин, ацеклидин и др.).
75. Механизм действия препаратов меди.
76. Механизм действия витаминных препаратов (А, Д, гр.В, С, Е.).
77. Механизм действия аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
78. Механизм действия группы фенолов, крезолов и их производных .
79. Механизм действия веществ, влияющих на матку (препараты спорыньи, трава пастушьей сумки и др.).
80. Механизм действия аналептиков дыхательного центра (цититон, лобелин, углекислый газ).
81. Механизм действия инсектицидных и акарицидных средств.
82. Механизм действия желчегонных (кукурузные рыльца, кислота дегидрохолиевая и др.).

83. Механизм действия препаратов группы камфоры
84. Механизм действия кокцидиостатиков
85. Механизм действия диуретических веществ (меркузал, диакарб, темисал, листья толокнянки и др.).
86. Механизм действия препаратов группы стрихнина.
87. Механизм действия полиеновых антибиотиков.
88. Механизм действия сердечных гликозидов (лист наперстянки, трава горицвета, препараты строфанта и ландыша).
89. Механизм действия препаратов группы кофеина.
90. Механизм действия аминогликозидов.
91. Механизм действия растительных слабительных (сабур, кора крушины, масло касторовое и др.).
92. Механизм действия спирта этилового
93. Механизм действия макролидов.
94. Механизм действия горечей (корень горечавки, трава полыни, трава тысячелистника и др.).
95. Механизм действия жаропонижающих (фенацетина, парацетамола, анальгина, амидопирина, салициловой кислоты и др.).
96. Механизм действия сладких веществ (глюкоза, сахар).
97. Механизм действия рвотных, отхаркивающих, руминаторных (апоморфин, корень ипеакауа-ны, вератрин и др.).
98. Механизм действия аналгетических веществ (морфина, кодеина, промедола, папаверина, омнопона и др.).
99. Механизм действия седативных веществ (бромидов, препаратов валерианы, пустырника и др.).
100. Механизм действия тетрациклиновых антибиотиков
101. Механизм действия пенициллиновых антибиотиков

Коллоквиум для контрольной точке по теме Вещества, действующие на НС

Тема: Один или несколько ответов (Знания)

Задание № 1

1. Укажите группу веществ, угнетающих или препятствующих возбуждению чувствительных нервных окончаний:

- а) местноанестезирующие вещества;
- б) адсорбирующие средства;
- в) раздражающие средства;
- г) слабительные препараты;
- д) обволакивающие средства;
- е) вяжущие средства.

Задание № 2

Для каких групп антибиотиков характерен механизм действия, заключающийся в нарушении синтеза клеточной стенки:

- а) + Бета-лактамовых антибиотиков
- б) Тетрациклинов
- в) Аминогликозидов
- д) Макролидов

Тема: Последовательность (Умения)

Задание №

1. Укажите последовательность исчезновения чувствительности под влиянием местноанестезирующих веществ:

- а) температурная;
- б) болевая;
- в) тактильная.

Порядок: в,а,б

Задание №1

Задание. Выписать собаке 100 мл 3% раствора натрия бромида. Внутреннее. По 1 столовой ложке 2 раза в день.

Ответ:

Собаке

Rp.: Natrii bromidi 3,0

Aquae destillatae ad 100,0

M. f. solutio

D. S. Внутреннее. По 1 столовой ложке 2 раза в день.

Коллоквиум для контрольной точке по теме Ветеринарная рецептура

Задание. Выписать теленку 500 мл 0,02% раствора фурацилина. Наружное.

Ответ

Теленку

Rp: Solutionis Furacilini 0,02% - 500 ml

D. S. Наружное.

Задание. Выписать собаке 20 мл 5% спиртового раствора йода. Наружное.

Собаке

Rp.: Solutionis Iodi spirituosae 5% - 20,0

D. S. Наружное.

Задание. Выписать мазь магистральным способом, с указанием в рецепте всех ингредиентов и их количества.

Ответ Rp.: Picis liquidae et

Sulfuris praecipitati 5,0

Vaselilni flavi 50,0

M.f. unguentum

D.S. Наружное. Смазать пораженный участок 2 раза в день.

Тема: Ввод слова или числа (Навыки/ТД)

Задание №

Задание. Если при прописывании мази не указывается ее основа, тогда в аптеке готовят мазь на а если не указана концентрация, то отпускается как правило, 10% мазь, а глазная в 2% концентрации (если вещество basis не ядовитое).

Ответ

- 1. Вазелин
- 2. Ланолин
- 3. Парафин
- 4. Спермацет

ПАСТЫ- Pastae (Pasta им. п. ед. ч, Pasta род. пад. ед. число). Это мазь тестообразной консистенции состоит из мазевой основы и порошкообразных лекарственных веществ не менее, и не более 60-65% общего веса. Если порошкообразного лекарственного вещества меньше, то в состав паст добавляют индифферентные порошки – тальк (Talcum), крахмал пшеничный (Amilum Triticum), белую глину (Bolus alba) и др.

Ответ

1. 10%
2. 15%
3. 25%
4. 50%

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Ряднова Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=615170>

Л1.2 Шадская А. В., Кузнецов С. В., Сахно Н. В., Капустин Р. Ф. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152613>

Л1.3 Шаронова Н. В. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207299>

Л1.4 Соколов В. Д. Фармакология [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211262>

Л1.5 Шадская А. В., Сахно Н. В. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187789>

Л1.6 Рабинович М. И., Ноздрин Г. А., Самородова И. М., Ноздрин А. Г. Общая фармакология [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210149>

Л1.7 Шадская А. В., Сахно Н. В. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382358>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166351>

Л3.2 Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158957>

Л3.3 Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187620>

Л3.4 Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158957>

Л3.5 Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187620>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Ветеринарная фармакология и токсикология предусматривается знание студентами общей и частная фармакологии. Фармакодинамики и фармакокинетики. Принципов действия лекарственных веществ, классификация лекарственных средств. Фармакопрофилактику и фармакорегуляцию, воздействие лекарственных средств на различные виды животных, особенности реакции животных на введение лекарств.

При изучении врачебной рецептуры и аптечного дела, основной целью является освоение технологии приготовления различных лекарственных форм с основами знаний по фармакогнозии, умение выписать их в рецептах с учетом курса лечения, пути введения знания сроков и условий хранения лекарственных веществ и различных лекарственных форм.

Основной целью при прохождении курса ветеринарной токсикологии является изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства.

Студенты в ходе изучения курса знакомятся с методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципами ветеринарно-санитарной оценки продуктов убой, молока, яиц, рыбы, меда. Особое внимание уделяют миграции токсических веществ в окружающей среде, их взаимодействию с биохимическими структурами организма, токсикокинетики, метаболизму, материальной и функциональной кумуляции, гонадотоксическому, эмбриотоксическому, тератогенному, мутагенному, и канцерогенному действиям.

Изучив фармакологию и получив определенные знания по показаниям и противопоказаниям к применению, особенностям действия лекарственных веществ, фармакопрофилактики и фармакорегуляции, студенты в последующем могут использовать, закреплять и совершенствовать по фармакологии свои знания при изучении клинических дисциплин

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ 39/ФВ М	<p>Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		1/ФВМ	<p>Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ проф. КТИФ, дзн Беляев Валерий Анатольевич

Рецензенты

_____ доц. КТИФ, кбн Веревкина Марина Николаевна

_____ доц. КТИФ, квн Гвоздецкий Николай Алексеевич

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» рассмотрена на заседании Кафедра терапии и фармакологии протокол № 1 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.09.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____