

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.23 Экономический анализ**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели, необходимые для аналитического обоснования управленческих решений, на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, проводить экономический анализ их хозяйственной деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ДОПК-6 Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ДОПК-6.1 Знает базовые теории экономического анализа	<b>знает</b> Ключевые экономические законы и принципы функционирования рынка <b>умеет</b> Анализировать экономические показатели предприятия и отрасли <b>владеет навыками</b> Навыком расчета основных экономических показателей (объем производства, прибыль, рентабельность)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знает</b> источники информации о деятельности хозяйствующих субъектов; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; базовые правила организации расчетов при решении аналитических задач; методы анализа данных <b>умеет</b> собирать и обрабатывать аналитические данные, применять методы анализа данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для решения аналитических задач <b>владеет навыками</b> навыками самостоятельного расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции	<b>знает</b> взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и явлений на микроуровне, методов выявления тенденций развития экономических процессов на

макроуровне;	их изменения	<p>микроуровне</p> <p><b>умеет</b> выбирать адекватные инструменты для анализа причинно-следственных связей экономических процессов и явлений, выявлять тенденции их развития</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками анализа, содержательного объяснения экономических процессов на микроуровне</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов	<p><b>знает</b> способы представления информации; взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>умеет</b> составлять и представлять содержательный отчет по результатам анализа финансово-экономических показателей на микроуровне</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками интерпретации полученных результатов анализа финансово-экономических показателей на микроуровне</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	<p><b>знает</b> источников получения бухгалтерской, финансовой, иной информации; систем показателей и методик их анализа для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p><b>умеет</b> получать необходимые сведения из бухгалтерской отчётности организаций и ведомств, составлять аналитические таблицы в бумажном и цифровом формате, визуализировать результаты анализа, готовить аналитические отчеты</p> <p><b>владеет навыками</b> анализа хозяйственной деятельности</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Менеджмент

Учебная практика

Ознакомительная практика

Мировая экономика и международные экономические отношения

Аграрная политика и продовольственная безопасность

Конъюнктура мировых товарных рынков

Теория вероятности и математическая статистика





8.1.	Анализ затрат и себестоимости продукции	5	5	2	3	4		Устный опрос, Тест	ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.2, ДОПК-6.1
9.	9 раздел. Тема 9								
9.1.	Анализ финансовых результатов организации	5	6	2	4	4		Собеседование, Реферат, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-2.3, ОПК-3.3
10.	10 раздел. Контрольная работа №1								
10.1.	Контрольная работа №1	5	1		1	6	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-4.2
11.	11 раздел. Контрольная работа №2								
11.1.	Контрольная работа №2	5	1		1	6	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-4.2
12.	12 раздел. Контрольная работа №3								
12.1.	Контрольная работа №3	5	1		1	6	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-2.3, ОПК-4.2
	Промежуточная аттестация	ЗаО							
	Итого		108	18	36		54		
	Итого		108	18	36		54		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	1. Сущность экономического анализа 2. Цели и задачи экономического анализа 3. Предмет, объект и субъекты анализа 4. Принципы анализа 5. Место экономического анализа в системе наук 6. Виды экономического анализа	2/-
Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	1. Информационная база экономического анализа 2. Система показателей экономического анализа 3. Методика экономического анализа	2/-

	хозяйственной деятельности.	
Методы и инструменты экономического анализа	1. Понятие основных средств: Цели, задачи использования и его информационное обеспечение 2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами 3. Анализ состояния основных средств.	2/-
Методика анализа использования основных средств	1. Оценка структуры и состава основных средств. 2. Расчет показателей интенсивности использования основных средств. 3. Анализ амортизации и обновления основных средств.	2/2
Анализ материальных ресурсов организации	1. Изучение численности персонала и состава кадров. 2. Определение эффективности использования трудовых ресурсов. 3. Контроль соответствия квалификации работников потребностям производства.	2/2
Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда	1. Исчисление уровня производительности труда. 2. Проверка обоснованности уровня оплаты труда. 3. Оптимизация системы стимулирования работников.	2/-
Анализ производства и продаж	1. Оценка динамики объемов производства и реализации продукции. 2. Выявление резервов увеличения производства и сбыта продукции. 3. Анализ качества продукции и соблюдения стандартов.	2/-
Анализ затрат и себестоимости продукции	1. Оценка инновационного потенциала организации. 2. Анализ эффективности инвестиций. 3. Прогнозирование инновационных процессов и инвестиционных потоков.	2/-
Анализ финансовых результатов организации	1. Расчет показателей рентабельности деятельности. 2. Диагностика платежеспособности и финансовой устойчивости. 3. Формирование предложений по увеличению прибыли и снижению убытков.	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	Пр	4/-/4
Бухгалтерская, финансовая информация как источник	Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	Пр	3/-/3

данных для анализа			
Методы и инструменты экономического анализа	Методы и инструменты экономического анализа	Пр	4/-/4
Методика анализа использования основных средств	Методика анализа использования основных средств	Пр	4/4/4
Анализ материальных ресурсов организации	Методика анализа использования рабочей силы	Пр	4/4/4
Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда	Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда	Пр	3/-/1
Анализ производства и продаж	Анализ производства и продаж	Пр	4/-/-
Анализ затрат и себестоимости продукции	Анализ затрат и себестоимости продукции	Пр	3/-/-
Анализ финансовых результатов организации	Анализ финансовых результатов организации	Пр	4/-/-
Контрольная работа №1	Контрольная работа №1	Пр	1/-/-
Контрольная работа №2	Контрольная работа №2	Пр	1/-/-
Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	Пр	1/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	4
Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	4

Методы и инструменты экономического анализа	4
Методика анализа использования основных средств	4
Анализ материальных ресурсов организации	4
Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда	4
Анализ производства и продаж	4
Анализ затрат и себестоимости продукции	4
Анализ финансовых результатов организации	4
Контрольная работа №1	6
Контрольная работа №2	6
Контрольная работа №3	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономический анализ».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений. Экономический анализ и его роль в обосновании управленческих решений	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа. Бухгалтерская, финансовая информация как источник данных для анализа	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Методы и инструменты экономического анализа. Методы и инструменты экономического анализа	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Методика анализа использования основных средств. Методика анализа использования основных средств	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Анализ материальных ресурсов организации. Анализ материальных ресурсов организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда. Анализ трудовых ресурсов и оплаты труда	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Анализ производства и продаж . Анализ производства и продаж	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ затрат и себестоимости продукции	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Анализ финансовых результатов организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	. Анализ финансовых результатов организации			
10	Контрольная работа №1 . Контрольная работа №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Контрольная работа №2. Контрольная работа №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
12	Контрольная работа №3. Контрольная работа №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.3: Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Ознакомительная практика		x						
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика								x
	Риск-менеджмент и страхование							x	
	Учебная практика		x						
	Эконометрика					x			
ОПК-3.2: Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Ознакомительная практика		x						
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика								x
	Учебная практика		x						
	Эконометрика					x			
ОПК-3.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов	Преддипломная практика								x
	Производственная практика								x
	Экономика АПК				x				
ОПК-4.2: Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Бухгалтерский учет			x					
	Контроллинг							x	
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика								x
	Финансы						x		

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ» проводится в форме текущего

контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
------	--------------------	----	--

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

### Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ»

Вопросы к экзамену

1. Роль и задачи экономического анализа в управлении организацией.
2. Принципы экономического анализа.
3. Методы детерминированного факторного анализа
4. Методы стохастического анализа, сфера их применения
5. Анализ уровня интенсивности производства.
6. Анализ результатов и эффективности интенсификации производства.
7. Методика обоснования приоритетных направлений интенсификации производства.
8. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
9. Показатели обеспеченности рабочей силой и их анализ.
10. Анализ качественного состава рабочей силы.
11. Анализ использования рабочего времени.
12. Анализ потерь рабочего времени
13. За счет чего может быть компенсирована недостаточная обеспеченность организации рабочей силой?
14. Какими показателями оценивают полноту использования персонала организации?
15. Какие факторы определяют эффективность использования рабочего времени?
16. Система показателей производительности труда.
17. Факторный анализ производительности труда.
18. Основные резервы повышения производительности труда
19. Анализ взаимосвязи производительности и оплаты труда
20. Анализ фонда оплаты труда
21. Анализ отклонения от плана фонда оплаты труда с учетом изменения объемов производства.
22. Анализ соотношения номинального и реального уровня заработной платы.
23. Анализ стимулирующей роли заработной платы.
24. Анализ состава и структуры основных средств.
25. Методика анализа состояния основных средств.
26. Методика анализа движения основных средств.
27. Что понимают под производственной мощностью организации, за счет чего может измениться ее величина?
28. Какие показатели характеризуют полноту использования производственной мощности?
29. Анализ технической оснащенности производства.
30. Анализ эффективности использования основных средств.
31. Анализ движения и состояния основных средств
32. Методы анализа инвестиционных проектов
33. Критерии оценки инвестиционного проекта
34. Система показателей объемов производства и продаж.
35. Анализ взаимосвязи объема продаж, величины затрат и выручки.
36. Методы определения критического объема продаж
37. Расчет и аналитическое значение зоны безопасности.
38. Коэффициент товарности: методика расчета и анализ.
39. Анализ влияния факторов производства на приращение объемов продаж.
40. Анализ ассортимента и структуры продукции.
41. Методика анализа выполнения плана по ассортименту методом наименьшего процента.
42. Методика анализа выполнения плана по ассортименту методом среднего процента
43. Какие причины могут вызвать изменения в структуре и ассортименте выпускаемой продукции?
44. Оценка экономической эффективности и степени риска изменений в ассортименте продукции.
45. Значение анализа ритмичности производства.
46. Расчет и анализ коэффициентов ритмичности и аритмичности
47. Анализ качества продукции.
48. Факторный анализ выручки от продаж.
49. Основные источники резервов увеличения объемов производства и продаж

50. Оценка эффективности использования оборотных средств.
  51. Пути улучшения использования оборотных средств.
  52. Резервы повышения эффективности производства и продаж.
  53. Факторный анализ чистой прибыли
  54. Факторный анализ прибыли от продаж с помощью аддитивно-мультипликативной модели
  55. Анализ распределения чистой прибыли.
  56. Методика определения маржинального дохода.
  57. Аналитические возможности определения маржинального дохода
  58. Что характеризует уровень операционного рычага?
  59. Резервы увеличения прибыли от продаж.
1. Роль экономического анализа в управлении:
    - а) воздействует на совершенствование системы управления; б) служит для обработки информации;
    - в) способствует лучшему использованию ресурсов; г) способствует повышению имиджа предприятия
  2. Экономический анализ необходим для:
    - а) научного обоснования и оптимизации управленческих решений б) ведения бухгалтерского учета
    - в) проведения экономических реформ г) сбора статистической информации.
  3. Прием анализа, в котором производится замена базисной величины частного показателя фактической называется:
    - а) группировка;
    - б) цепная подстановка; в) индуктивный;
    - г) систематизация; д) синтез.
  4. Анализ технико-организационного уровня производства включает:
    - а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления; б) оценку выполнения договорных обязательств;
    - в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.
  5. Отберите наиболее точный перечень факторов, влияющих на технический уровень производства: а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда;
    - б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;
    - в) специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.
  6. Изменение состава основных фондов оценивается по:
    - а) абсолютным показателям роста или снижения;
    - б) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода; в) коэффициентам ввода, выбытия.
  7. В объем готовой продукции включается:
    - а) объем товарной продукции с учетом внутрихозяйственного оборота
    - б) объем товарной продукции без учета полуфабрикатов, отпущенных на сторону в) объем товарной продукции с учетом незавершенного производства
  8. Для определения влияния ценового фактора на изменение объема продаж необходимо сравнить: а) фактический объем продаж и плановый объем продаж по фактическим ценам
    - б) фактический объем продаж и плановый объем продаж
    - в) фактический объем продаж и фактический объем продаж по плановым ценам
3. Факторами, влияющими на объем продаж в ассортиментном разрезе являются: а) количество, структура и цена продукции
- б) количество, структура и производственная себестоимость продукции количество, структура и полная себестоимость продукции

1. Анализ и оценка уровня управления в организациях различных форм собственности и ведомств
2. Анализ и оценка научно-технологического уровня развития производства
3. Аналитическое обеспечение управленческих решений в целях повышения организационно-технического уровня производства
4. Балансовый метод в экономическом анализе
5. Метод цепных подстановок и его применение в анализе
6. Стохастические методы анализа
7. Анализ интенсивности использования основных средств
8. Анализ и оценка состояния основных средств.
9. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности
10. Анализ обеспеченности основными средствами
11. Анализ использования производственной мощности
12. Анализ качественного состава рабочей силы.
13. Анализ потребности и обеспеченности организации рабочей силой
14. Анализ движения персонала организации
15. Анализ качественных характеристик рабочей силы
16. Анализ потерь рабочего времени
17. Факторы и резервы наиболее полного использования рабочего времени
18. Анализ выполнения производственной программы
19. Аналитическое обоснование критического объема продаж
20. Факторный анализ выручки от продаж
21. Анализ уровня товарности основных видов продукции
22. Анализ формирования прибыли
23. Анализ доходов организации
24. Анализ расходов организации
25. Показатели рентабельности и их анализ

#### Примерная тематика докладов

1. Анализ и обоснование использования экстенсивных и интенсивных факторов роста
2. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
3. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
4. Анализ использования земельных угодий
5. Анализ и управление объемами производства и продаж
6. Анализ рентабельности и деловой активности организации
7. Аналитическое обоснование критического объема продаж и управление предпринимательской деятельностью
8. Анализ инвестиционной деятельности организации
9. Анализ качества продукции и его влияние на финансовые результаты
10. Анализ ритмичности производства
11. Анализ и совершенствование ассортимента продукции
12. Анализ эффективности финансовых вложений
13. Анализ использования производственной мощности организации
14. Анализ риска невостребованной продукции

#### Вариант задания 1.

Методы исследования статистических данных в целях выявления угроз экономической безопасности

1. Расчет средневзвешенной суммы компонентов
2. Стохастические регрессионные модели;
3. Балансовый метод
4. Метод экспертных оценок

Правильные ответы: 1, 2, 4

#### Вариант задания 2.

Вставьте ответ. Оценка экономической безопасности предприятия на основе сравнения фактических значений с индикаторами, для которых установлены пороговые значения применяется при \_\_\_\_\_ подходе

Правильный ответ: индикаторном.

Вариант задания 3.

К методам последовательного элиминирования факторов в аналитической модели относятся:

1. коэффициентный
2. способ абсолютных и относительных разниц
3. балансовый

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 4.

Детерминированные модели факторного анализа:

1. Мультипликативная
2. Кратная
3. Аддитивная
4. Смешанная
5. Интегральная

Правильный ответ: 1,2,3,4

Вариант задания 5.

Методы сравнительной комплексной оценки:

1. Суммирования значений всех показателей
2. Суммы мест
3. Суммы баллов
4. Индексный
5. Балансовый

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 6.

Определите влияние изменения выручки на изменение оборачиваемости оборотных средств, если среднегодовая стоимость оборотных средств в базисном году – 2020 тыс. руб., а в отчетном году - 1890 тыс. руб., выручка в базисном году – 4540 тыс. руб., в отчетном году – 4020 тыс. руб.

Правильный ответ: -0,26.

Вариант задания 7.

Определите годовую выработку одного работающего, если количество работников 1000 чел. доля рабочих в общей численности 85 %, а средняя часовая выработка рабочего 300 ед.

Правильный ответ: 255 ед

Вариант задания 8.

Выберите факторную модель и оцените влияние факторов труда на прирост объема выпуска продукции, если известны следующие данные:

объем выпуска продукции в базисном периоде 121689 тыс. руб.; в отчетном периоде 130095 тыс. руб.; численность работников в базисном году 120 человек, в отчетном году 123 человека.

Правильный ответ:

Для решения могут быть использованы метод цепных подстановок, абсолютных разниц, индексный. Влияние факторов труда на изменение объема валовой продукции: количества рабочих 3042,23 тыс. руб., годовой выработки одного рабочего 5663,78 тыс. руб.

Вариант задания 9.

Выберите правильный ответ Используя данные финансовой отчетности организации можно

провести:

1. Факторный анализ выручки от продаж
2. Маржинальный анализ
3. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности

Правильный ответ: 3

Вариант задания 10.

В состав информационной базы внешнего финансового анализа включаются показатели отчетности:

1. Оперативной
2. Налоговой
3. Бухгалтерской

Правильный ответ: 3

Вариант задания 11.

Впишите правильный ответ: Показатель «Базовая прибыль(убыток) на акцию содержится в форме отчетности \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Отчет о финансовых результатах

Вариант задания 12.

К видам сравнительного анализа относятся

1. горизонтальный
2. трендовый
3. индексный
4. системный;
5. вертикальный
6. коэффициентный

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

Вариант задания 13.

Сведения о стоимости нефинансовых активов можно получить из:

1. отчета о финансовых результатах
2. баланса бюджетной организации
3. отчета о движении денежных средств

Правильный ответ: 2

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=378909>

Л1.2 Мельник М. В., Егорова С. Е. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=395579>

Л1.3 Едророва В. Н. Экономический анализ развития территорий [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 328 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=420177>

### **дополнительная**

Л2.1 Суглобов А. Е., Карпович О. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 439 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=990330>

Л2.2 Акуленко Н. Б., Гарнова В. Ю. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1010107>

Л2.3 Вешкин Ю. Г., Авагян Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 432 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1067537>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Таранова И. В. Экономический анализ:рабочая тетр. и метод. указания к проведения практ. занятий со студентами направления 38.03.01 "Экономика" (бакалавр) профили: "Экономика предприятий и орг.", "Мировая экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 686 КБ

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	<a href="http://stavstat.gks.ru/">http://stavstat.gks.ru/</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, лекции-визуализации, практические занятия, решение практико-ориентированных задач, практическая подготовка и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями:

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблем них ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям:

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах.

Рабочая тетрадь - дидактический комплекс, предназначенный для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Помимо овладения методиками экономического анализа, обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, позволяющее выявить знания обучающихся в процессе деловой беседы.

Ситуационные и практико-ориентированные задачи – являются средством выявления на практических занятиях умения обучающихся, способность применения теоретических знаний.

Собеседование - средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*



2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-135	УНИЛ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
		213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Стеклова Татьяна Николаевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Глотова И.И.

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Агаркова Л.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_