

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методический  
совет университета  
Протокол № 5

от «16» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ С.А. Максимович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по направлению подготовки**

**38.04.08 Финансы и кредит**

\_\_\_\_\_ Код и наименование направления подготовки

**Корпоративный и банковский менеджмент**

\_\_\_\_\_ направленность программы

**Программа академической магистратуры**

\_\_\_\_\_ ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

**Магистр**

\_\_\_\_\_ наименование квалификации

**Очная, заочная**

\_\_\_\_\_ форма обучения

Ставрополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991.

Программа ГИА рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики, финансов и управления в АПК - протокол № 6 от 2 апреля 2026 г.

## **1. Общие положения**

Заключительным этапом учебной подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Корпоративный и банковский менеджмент»), являются аттестационные испытания, включающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы по утвержденной тематике и выполненной в установленные календарным планом сроки. Государственная итоговая аттестация выпускников Ставропольского государственного аграрного университета проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 991; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 30.06.2016 г.; Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г.

## **2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры);

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр»

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к циклу «Государственная итоговая аттестация»(Б3) и состоит из двух разделов:

Б3.01(Г) – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.02(Д) – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **4. Формы и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Корпоративный и банковский менеджмент») в Ставропольском государственном аграрном университете состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

– государственный экзамен;

– защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Объем государственной итоговой аттестации – 9 з.е. (6 недель), в которые входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а так же подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

## 7. Государственный экзамен

### 7.1 Результаты освоения ОПОП

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-1.1	ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка	Знания: - знает проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций
		Умения: - проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций
		Навыки/трудовые действия: - разрабатывает эффективные решения проблем, новые оригинальные проекты, стратегии и планы действий
ОПК-1.3	Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые проекты, вырабатывает стратегию и планы действий	Знания: - знает методы разработки проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации проектов по современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений
		Умения: - демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического планирования
		Навыки/трудовые действия: - предлагает решения проблем текущей деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-2.1	Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы	Знания: - знает методы, инструменты и технологии, позволяющие решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы, инструменты и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
		Умения: - анализирует фактические и рассчитывает плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность корпорации
		Навыки/трудовые действия: - применяет современные методы, инструменты и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, позволяющие решать финансово-экономические задачи
ОПК-2.2	Демонстрирует способность решения финансово-экономических задач в профессиональной деятельности с применением продвинутых инструментальных методов	Знания: - знает современные подходы к решению финансово-экономических задач в профессиональной деятельности с применением продвинутых инструментальных экономико-математических методов

	экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решает финансово-экономические задачи с применением инструментальных экономико-математических методов при проведении исследований</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирует результаты, полученные с помощью продвинутых инструментальных экономико-математических методов при проведении исследований в области финансовых отношений</li> </ul>
ОПК-3.2	Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает источники получения и способы обработки научных публикаций исследуемых данных о финансовых отношениях на макро-, мезо- и микроуровне</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает данных для составления финансовых обзоров, аналитических записок, отчетов и научных публикаций по результатам исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне</li> </ul>
ОПК-4.1	Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные результаты исследований в сфере финансов, особенности функционирования и деятельности финансовых институтов для разработки организационно-управленческие решения</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и критически оценивает полученные результаты в сфере финансов</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает организационно управленческие решения, проводит анализ возможных последствий, оценку эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений</li> </ul>
ПК-1.1	Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка</li> </ul>
ПК-1.2	Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-</li> </ul>

	предоставления услуг по кредитному	<p>процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и разрабатывает программы в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу</li> </ul>
ПК-2.1	Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия финансовых решений на основе бизнес-анализа	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает инструментальные средства для обработки экономических данных, критерии выбора эффективных финансовых решений</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных финансовых инструментов для принятия финансовых решений</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками критической оценки вариантов финансовых решений на основе бизнес-анализа</li> </ul>
ПК-2.2	Мониторит ситуацию на финансовых рынках для своевременной корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы и инструменты для проведения исследований на финансовых рынках для корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты корпорации,</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет современные методы и инструменты для своевременной корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования</li> </ul>
ПК-3.1	Структурирует и систематизирует бизнес-процессы, обосновывает функциональные разновидности корпоративной финансовой политики	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать экономическую целесообразность направления развития корпорации</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес процессами</li> </ul>
ПК-3.2	Формирует методологию финансового планирования и прогнозирования и на этой основе моделирует финансовую стратегию развития бизнеса	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методику построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов,</li> </ul>

		относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, навыками оценивания и интерпретации полученных в ходе исследования результатов
ПК-4.1	Владеет методами управления риском ликвидности, процентным и валютным риском, понимает программный инструментарий по построению эффективных систем управления и отчетности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицирует и анализирует риски в деятельности в деятельности корпорации для разработки системы управления рисками</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>
ПК-4.2	Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает оптимальные методы управления финансовыми рисками и прогнозирует развитие финансовых ситуаций</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками обеспечения казначейством банка эффективности системы управления рисками, включая организацию систем мониторинга и измерения риска, определения лимитов, устанавливаемых в отношении операций кредитной организации, несущих риск, и обеспечения контроля их соблюдения</li> </ul>
ПК-5.1	Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает финансовые инструменты для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование видения ситуации на основе данных финансовой и управленческой отчетности корпорации, статистических данных и иных источников для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации</li> </ul>
ПК-5.2	Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает содержание рабочих планов и программ стратегического развития, а также факторов влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рабочие планы, программы стратегического развития, идентифицировать,</li> </ul>

		<p>проводить анализ и оценку факторов, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает рабочие планы и программ стратегического развития, и прогнозирования факторов, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов</li> </ul>
ПК-5.3	Обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры субъектов хозяйствования	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретический и практический материала для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать теоретический и практический материал; использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования; проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков ведения бизнеса</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает адаптивные к экономическим условиям управленческие программы, направленные на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования и обеспечения их реализации</li> </ul>

## 7.2 Содержание государственного экзамена

*Содержание государственного экзамена должно соотносится с результатами освоения ОП ВО*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО
<b>Блок дисциплин базовой части</b>				
<b>Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений</b>				
1.	Раздел1. Государственное регулирование экономики, осуществляемое посредством применения различных инструментов денежно-кредитной политики	<p>1. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции</p> <p>2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики</p>	ОПК-1.1 ОПК-1.3	<p><u>ОПК-1.1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания: знает проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций.</li> <li>- Умения: проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций.</li> <li>- Навыки: разрабатывает эффективные решения проблем, новые оригинальные проекты, стратегии и планы действий.</li> </ul> <p><u>ОПК-1.3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания: знает методы разработки проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации проектов по современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.</li> <li>- Умения: демонстрирует умение формировать стратегии</li> </ul>

				<p>развития организаций, различных институтов финансового рынка, обосновывать объёмы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического планирования.</p> <p>- Навыки: предлагает решения проблем текущей деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p>
	<p>Раздел 2. Взаимоотношения различных органов государственной власти в части формирования долгосрочной стратегии денежно-кредитной политики и ее реализации</p>	<p>3. Взаимодействие Правительства РФ и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики</p> <p>4. Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики</p>	ОПК-4.2	<p>Знания: знает особенности практической реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.</p> <p>- Умения: принимает и обосновывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере.</p> <p>- Навыки: разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит анализ возможных последствий, оценку эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений.</p>
<b>Корпоративное управление</b>				
2.	<p>Раздел 1. Сущность корпоративного управления</p>	<p>1. Предмет корпоративного управления. Агентская проблема</p> <p>2. Эффективное корпоративное управление: преимущества для компании и инвесторов.</p> <p>3. Система и органы корпоративного управления. Корпоративные процедуры</p>	<p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-2.1</p>	<p><u>ОПК-1.3:</u></p> <p>- Знания: знает методы разработки проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации проектов по современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p>- Умения: демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, обосновывать объёмы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического планирования.</p> <p>- Навыки: предлагает решения проблем текущей деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, на основе результатов прикладных</p>
	<p>Раздел 2. Механизм корпоративного управления. Корпоративный контроль</p>	<p>4. Права и обязанности акционеров. Корпоративные конфликты</p> <p>5. Управление рисками и внутренний контроль</p> <p>6. Управление существенными корпоративными сделками</p> <p>7. Организация эффективного</p>		

		<p>взаимодействия со стейкхолдерами</p> <p>8. Корпоративная культура</p>	<p>научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p><u>ОПК-4.1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания: знает основные результаты исследований в сфере финансов, особенности функционирования и деятельности финансовых институтов для разработки организационно-управленческих решений.</li> <li>- Умения: анализирует и критически оценивает полученные результаты в сфере финансов.</li> <li>- Навыки: разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит анализ возможных последствий, оценку эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul> <p><u>ПК-1.1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</li> <li>- Умения: координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу.</li> <li>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</li> </ul> <p><u>ПК-1.2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания: знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</li> <li>- Умения: собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для планирования и организации мероприятий в области</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: планирует и разрабатывает программы в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p><u>ПК-2.1:</u></p> <p>- Знания: знает инструментальные средства для обработки экономических данных, критерии выбора эффективных финансовых решений.</p> <p>- Умения: оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных финансовых инструментов для принятия финансовых решений.</p> <p>- Навыки: владеет навыками критической оценки вариантов финансовых решений на основе бизнес-анализа.</p>
<b>Бизнес-анализ деятельности корпорации</b>				
3.		<p>1. Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации</p> <p>2. Анализ реализации продукции организации</p> <p>3. Анализ доходов и расходов</p> <p>4. Анализ прибыли и рентабельности</p> <p>5. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости банка</p> <p>6. Маркетинговый анализ деятельности организации</p> <p>7. Комплексная оценка финансового состояния организации</p> <p>8. Планирование стратегии развития организации</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p>	<p><u>ОПК-2.1:</u></p> <p>- Знания: знает методы, инструменты и технологии, позволяющие решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы, инструменты и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>- Умения: анализирует фактические и рассчитывает плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность корпорации.</p> <p>- Навыки: применяет современные методы, инструменты и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, позволяющие решать финансово-экономические задачи.</p> <p><u>ОПК-2.2:</u></p> <p>- Знания: знает современные подходы к решению финансово-экономических задач в профессиональной деятельности с применением продвинутых инструментальных экономико-математических методов.</p> <p>- Умения: самостоятельно решает финансово-</p>

			<p>экономические задачи с применением инструментальных экономико-математических методов при проведении исследований.</p> <p>- Навыки: интерпретирует результаты, полученные с помощью продвинутых инструментальных экономико-математических методов при проведении исследований в области финансовых отношений.</p> <p><u>ПК-1.2:</u></p> <p>- Знания: знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Умения: собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: планирует и разрабатывает программы в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p><u>ПК-2.1:</u></p> <p>- Знания: знает инструментальные средства для обработки экономических данных, критерии выбора эффективных финансовых решений.</p> <p>- Умения: оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных финансовых инструментов для принятия финансовых решений.</p> <p>- Навыки: владеет навыками критической оценки вариантов финансовых решений на основе бизнес-анализа.</p> <p><u>ПК-2.2:</u></p> <p>- Знания: знает методы и инструменты для проведения исследований на финансовых рынках для корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования.</p> <p>- Умения: анализирует</p>
--	--	--	---

				<p>информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты корпорации.</p> <p>- Навыки: применяет современные методы и инструменты для своевременной корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования.</p> <p><u>ПК-3.1:</u></p> <p>- Знания: знает систему планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации.</p> <p>- Умения: обосновывает экономическую целесообразность направления развития корпорации.</p> <p>- Навыки: осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес-процессами.</p> <p><u>ПК-3.2:</u></p> <p>- Знания: знает методику построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.</p> <p>- Умения: осуществляет разработку экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.</p> <p>- Навыки: владеет навыками построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, навыками оценивания и интерпретации полученных в ходе исследования результатов.</p>
<b>Риск-менеджмент</b>				
4.	Раздел 1. Теоретические основы риск-менеджмента	1. Теоретические аспекты риск-менеджмента 2. Методы определения вероятности и последствий рисков	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1	<u>ОПК-4.1:</u> - Знания: знает основные результаты исследований в сфере финансов, особенности функционирования и деятельности финансовых

		<p>3. Инструменты управления риском</p>	<p>ПК-5.1</p>	<p>институтов для разработки организационно-управленческих решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умения: анализирует и критически оценивает полученные результаты в сфере финансов.</li> <li>- Навыки: разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит анализ возможных последствий, оценку эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul> <p><u>ОПК-4.2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знания: знает особенности практической реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.</li> <li>- Умения: принимает и обосновывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере.</li> <li>- Навыки: разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит анализ возможных последствий, оценку эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul> <p><u>ПК-1.2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания: знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</li> <li>- Умения: собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</li> <li>- Навыки: планирует и разрабатывает программы в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</li> </ul> <p><u>ПК-2.1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания: знает инструментальные средства для обработки экономических данных, критерии выбора</li> </ul>
--	--	---	---------------	--

			<p>эффективных финансовых решений.</p> <p>- Умения: оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных финансовых инструментов для принятия финансовых решений.</p> <p>- Навыки: владеет навыками критической оценки вариантов финансовых решений на основе бизнес-анализа.</p> <p><u>ПК-2.2:</u></p> <p>- Знания: знает методы и инструменты для проведения исследований на финансовых рынках для корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования.</p> <p>- Умения: анализирует информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты корпорации.</p> <p>- Навыки: применяет современные методы и инструменты для своевременной корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования.</p> <p><u>ПК-4.1:</u></p> <p>- Знания: знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>- Умения: идентифицирует и анализирует риски в деятельности корпорации для разработки системы управления рисками.</p> <p>- Навыки: применяет методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.</p> <p><u>ПК-5.1:</u></p> <p>- Знания: знает финансовые</p>
--	--	--	---

				<p>инструменты для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов.</p> <p>- Умения: формирует видение ситуации на основе данных финансовой и управленческой отчетности корпорации, статистических данных и иных источников для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов.</p> <p>- Навыки: обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации.</p>
	<p>Раздел 2. Основы разработки управленческих решений в риск-менеджменте</p>	<p>4. Стратегии решений в условиях риска</p> <p>5. Анализ чувствительности проекта</p> <p>6. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков</p> <p>7. Оценка экономического эффекта от управления рисками</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-5.1</p>	<p><u>ОПК-4.1:</u></p> <p>- Знания: знает основные результаты исследований в сфере финансов, особенности функционирования и деятельности финансовых институтов для разработки организационно-управленческих решений.</p> <p>- Умения: анализирует и критически оценивает полученные результаты в сфере финансов.</p> <p>- Навыки: разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит анализ возможных последствий, оценку эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><u>ОПК-4.2:</u></p> <p>- Знания: знает особенности практической реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.</p> <p>- Умения: принимает и обосновывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере.</p> <p>- Навыки: разрабатывает организационно-управленческие решения, проводит анализ возможных последствий, оценку эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><u>ПК-1.2:</u></p> <p>- Знания: знает методы сбора,</p>

			<p>анализа и обработки данных, необходимых для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Умения: собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: планирует и разрабатывает программы в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p><u>ПК-2.1:</u></p> <p>- Знания: знает инструментальные средства для обработки экономических данных, критерии выбора эффективных финансовых решений.</p> <p>- Умения: оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных финансовых инструментов для принятия финансовых решений.</p> <p>- Навыки: владеет навыками критической оценки вариантов финансовых решений на основе бизнес-анализа.</p> <p><u>ПК-2.2:</u></p> <p>- Знания: знает методы и инструменты для проведения исследований на финансовых рынках для корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования.</p> <p>- Умения: анализирует информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты корпорации.</p> <p>- Навыки: применяет современные методы и инструменты для своевременной корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования.</p> <p><u>ПК-4.1:</u></p> <p>- Знания: знает методы критической оценки</p>
--	--	--	--

				<p>предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>- Умения: идентифицирует и анализирует риски в деятельности корпорации для разработки системы управления рисками.</p> <p>- Навыки: применяет методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.</p> <p><u>ПК-5.1:</u></p> <p>-Знания: знает финансовые инструменты для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов.</p> <p>- Умения: формирует видение ситуации на основе данных финансовой и управленческой отчетности корпорации, статистических данных и иных источников для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов.</p> <p>- Навыки: обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации.</p>
<b><i>Стратегический финансовый менеджмент</i></b>				
5.	Раздел 1. Финансовая стратегия деятельности организации	<p>1. Финансовая стратегия. Максимизация стоимости как стратегическая цель финансового управления предприятием.</p> <p>2. Стратегия самофинансирования деятельности предприятия</p> <p>3. Стратегия финансирования внеоборотных активов предприятий</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p>	<p><u>ПК-1.1:</u></p> <p>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p>- Умения: координирует деятельность организационных</p>

			<p>структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p><u>ПК-2.1:</u></p> <p>- Знания: знает инструментальные средства для обработки экономических данных, критерии выбора эффективных финансовых решений.</p> <p>- Умения: оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных финансовых инструментов для принятия финансовых решений.</p> <p>- Навыки: владеет навыками критической оценки вариантов финансовых решений на основе бизнес-анализа.</p> <p><u>ПК-3.1:</u></p> <p>- Знания: знает систему планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации.</p> <p>- Умения: обосновывает целесообразность направления развития корпорации.</p> <p>- Навыки: осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес-процессами.</p> <p><u>ПК-3.2:</u></p> <p>- Знания: знает методику построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.</p> <p>- Умения: осуществляет разработку экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.</p> <p>- Навыки: владеет навыками построения экономических</p>
--	--	--	--

				моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, навыками оценивания и интерпретации полученных в ходе исследования результатов.
	Раздел 2. Доходность, риск и финансирование деятельности организации	4. Управление оборотными средствами фирмы 5. Методы оценки капитальных финансовых активов 6. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов 7. Управление источниками финансирования деятельности фирмы 8. Стоимость и структура источников финансирования	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2	<p><u>ПК-1.1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</li> <li>- Умения: координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу.</li> <li>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</li> </ul> <p><u>ПК-2.1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания: знает инструментальные средства для обработки экономических данных, критерии выбора эффективных финансовых решений.</li> <li>- Умения: оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных финансовых инструментов для принятия финансовых решений.</li> <li>- Навыки: владеет навыками критической оценки вариантов финансовых решений на основе бизнес-анализа.</li> </ul> <p><u>ПК-3.1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания: знает систему планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации.</li> <li>- Умения: обосновывает экономическую целесообразность направления развития корпорации.</li> <li>- Навыки: осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и</li> </ul>

				<p>владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес-процессами.</p> <p><u>ПК-3.2:</u></p> <p>-Знания: знает методику построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.</p> <p>- Умения: осуществляет разработку экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.</p> <p>- Навыки: владеет навыками построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, навыками оценивания и интерпретации полученных в ходе исследования результатов.</p>
<b>Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору</b>				
<b>Банковский менеджмент</b>				
6.	Раздел 1 Экономические и организационные основы банковского менеджмента	1. Сущность и содержание банковского менеджмента 2. Структура и органы управления банком 3. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.2	<p><u>ПК-1.1:</u></p> <p>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p>- Умения: координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p><u>ПК-4.1:</u></p> <p>- Знания: знает методы критической оценки</p>

				<p>предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>- Умения: идентифицирует и анализирует риски в деятельности корпорации для разработки системы управления рисками.</p> <p>- Навыки: применяет методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.</p> <p><u>ПК-5.2:</u></p> <p>- Знания: знает содержание рабочих планов и программ стратегического развития, а также факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов.</p> <p>- Умения: разрабатывает рабочие планы, программы стратегического развития, идентифицирует, проводит анализ и оценку факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов.</p> <p>- Навыки: разрабатывает рабочие планы и программы стратегического развития и прогнозирования факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов.</p>
	<p>Раздел 2. Направления банковского менеджмента</p>	<p>4. Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков</p> <p>5. Управление активами и пассивами (УАП)</p> <p>6. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка</p> <p>7. Оценка деятельности коммерческого банка</p>	<p>ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-5.2</p>	<p><u>ПК-1.1:</u></p> <p>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p>- Умения: координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному</p>

		8. Управление капиталом банка		<p>брокериджу.</p> <p>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p><u>ПК-5.2:</u></p> <p>- Знания: знает содержание рабочих планов и программ стратегического развития, а также факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов.</p> <p>- Умения: разрабатывает рабочие планы, программы стратегического развития, идентифицирует, проводит анализ и оценку факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов.</p> <p>- Навыки: разрабатывает рабочие планы и программы стратегического развития и прогнозирования факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов.</p>
<b>Управление финансовыми рисками</b>				
7.	Раздел 1. Теоретические аспекты финансового риск-менеджмента	<p>1. Основные характеристики финансового риска: понятие и виды финансового риска</p> <p>2. Политика управления финансовыми рисками</p> <p>3. Информационное обеспечение системы управления финансовым риском</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-5.3</p>	<p><u>ПК-1.1:</u></p> <p>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p>- Умения: координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p><u>ПК-3.1:</u></p> <p>- Знания: знает систему планирования и прогнозирования бизнес-</p>

				<p>процессов корпорации.</p> <p>- Умения: обосновывает экономическую целесообразность направления развития корпорации.</p> <p>- Навыки: осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес-процессами.</p>
	<p>Раздел 2. Система финансового риск-менеджмент</p>	<p>4. Анализ инвестиционных возможностей в условиях неопределенности</p> <p>5. Валютный риск</p> <p>6. Кредитный риск, риск ликвидности и операционный риск</p> <p>7. Риск процентной ставки: оценка и инструменты управления</p> <p>8. Риск и структура капитала</p> <p>9. Финансовый леверидж, сущность и составляющие эффекта финансового левериджа</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-5.3</p>	<p><u>ПК-1.1:</u></p> <p>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p>- Умения: координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p><u>ПК-3.1:</u></p> <p>- Знания: знает систему планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации.</p> <p>- Умения: обосновывает экономическую целесообразность направления развития корпорации.</p> <p>- Навыки: осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес-процессами.</p>
	<p>Раздел 3. Стратегии минимизации финансовых рисков</p>	<p>10. Управление рисками и организация риск-менеджмента</p> <p>11. Стратегия риск-менеджмента, способы снижения степени риска</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-5.3</p>	<p><u>ПК-1.1:</u></p> <p>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные</p>

			<p>продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p>- Умения: координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p><u>ПК-3.1:</u></p> <p>- Знания: знает систему планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации.</p> <p>- Умения: обосновывает экономическую целесообразность направления развития корпорации.</p> <p>- Навыки: осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес-процессами.</p> <p><u>ПК-5.3:</u></p> <p>- Знания: знает теоретический и практический материал для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования.</p> <p>- Умения: анализирует и обобщает теоретический и практический материал; использует результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования; проводит сравнительный анализ преимуществ и недостатков ведения бизнеса.</p> <p>- Навыки: разрабатывает адаптивные к экономическим условиям управленческие программы, направленные на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов</p>
--	--	--	---

				хозяйствования и обеспечения их реализации.
<b><i>Деятельность банка на фондовом рынке</i></b>				
8.	Раздел 1. Рынок ценных бумаг и его особенности	Особенности функционирования фондового рынка Государственное и правовое регулирование фондового рынка в Российской Федерации	ПК-3.2 ПК-4.2	<u>ПК-3.2:</u> - Знания: знает методику построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита. - Умения: осуществляет разработку экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита. <u>ПК-4.2:</u> - Навыки: владеет навыками построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, навыками оценивания и интерпретации полученных в ходе исследования результатов.
<b><i>Платежная инфраструктура международных финансов и банков</i></b>				
9.	Раздел 1. Валюта и международные валютные отношения	Сделки на валютном рынке и валютные операции Механизм межбанковских корреспондентских отношений в международных расчетах	ПК-4.2 ПК-5.1	<u>ПК-4.2:</u> - Знания: знает механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками. - Умения: выбирает оптимальные методы управления финансовыми рисками и прогнозирует развитие финансовых ситуаций. - Навыки: владеет навыками обеспечения эффективности системы управления рисками, включая организацию систем мониторинга и измерения риска, определения лимитов, устанавливаемых в отношении операций кредитной организации, несущих риск, и обеспечения контроля их соблюдения. <u>ПК-5.1:</u> - Знания: знает финансовые инструменты для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов. - Умения: формирует видение ситуации на основе данных финансовой и управленческой отчетности корпорации,

				<p>статистических данных и иных источников для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов.</p> <p>- Навыки: обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации.</p>
	<p>Раздел 2. Международные валютно-финансовые отношения</p>	<p>Международное банковское кредитование и разрешение кризиса внешней задолженности Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы Международные банковские сделки с ценными бумагами</p>	<p>ПК-4.2 ПК-5.1</p>	<p><u>ПК-4.2:</u></p> <p>- Знания: знает механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками.</p> <p>- Умения: выбирает оптимальные методы управления финансовыми рисками и прогнозирует развитие финансовых ситуаций.</p> <p>- Навыки: владеет навыками обеспечения эффективности системы управления рисками, включая организацию систем мониторинга и измерения риска, определения лимитов, устанавливаемых в отношении операций кредитной организации, несущих риск, и обеспечения контроля их соблюдения.</p> <p><u>ПК-5.1:</u></p> <p>- Знания: знает финансовые инструменты для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов.</p> <p>- Умения: формирует видение ситуации на основе данных финансовой и управленческой отчетности корпорации, статистических данных и иных источников для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов.</p> <p>- Навыки: обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации.</p>
<b>Организационные структуры управления банком</b>				
10.	<p>Раздел 1. Организационные основы построения</p>	<p>Понятие и основные принципы организации</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2</p>	<p><u>ПК-1.1:</u></p> <p>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие</p>

	<p>аппарата управления банка</p>	<p>структур управления коммерческим банком Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений</p>		<p>деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p>- Умения: координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p><u>ПК-1.2:</u></p> <p>- Знания: знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Умения: собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: планирует и разрабатывает программы в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p>
	<p>Раздел2. Организационные основы банковского менеджмента</p>	<p>Выбор рациональной организационной структуры коммерческого банка Виды организационных структур коммерческих банков</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2</p>	<p><u>ПК-1.1:</u></p> <p>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p>- Умения: координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному</p>

				<p>брокериджу.</p> <p>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p><u>ПК-1.2:</u></p> <p>- Знания: знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Умения: собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: планирует и разрабатывает программы в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p>
	<p>Раздел 3. Особенности корпоративного управления в коммерческом банке</p>	<p>Процесс определения служебных обязанностей руководителей коммерческого банка</p> <p>Стимулирование труда и разработка программы стимулирования работника коммерческого банка</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p>	<p><u>ПК-1.1:</u></p> <p>- Знания: знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью; современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p>- Умения: координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка.</p> <p><u>ПК-1.2:</u></p> <p>- Знания: знает методы сбора,</p>

				<p>анализа и обработки данных, необходимых для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Умения: собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p> <p>- Навыки: планирует и разрабатывает программы в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу.</p>
--	--	--	--	--

**7.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)**

Тема (раздел)	Код компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка, балл
<b>Блок дисциплин базовой части</b>					
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ОПК-1.1	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- разрабатывает эффективные решения проблем, новые оригинальные проекты, стратегии и планы действий</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ОПК-1.3	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает методы разработки проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации проектов по современной модели управления в сфере</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30

Корпоративное управление		денежно-кредитных отношений <u>Умения:</u> -демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институт финансового рынка, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического планирования <u>Навыки/трудовые действия:</u> - предлагает решения проблем текущей деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере		Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Бизнес-анализ деятельности корпорации	ОПК-2.2	<u>Знания:</u> - знает современные подходы к решению финансово-экономических задач в профессиональной деятельности с применением продвинутых инструментальных экономико-математических методов <u>Умения:</u> - самостоятельно решает финансово-экономические задачи с применением инструментальных экономико-математических методов при проведении исследований <u>Навыки/трудовые действия:</u> - интерпретирует результаты, полученные с помощью продвинутых инструментальных экономико-математических методов при проведении исследований в области финансовых отношений	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Цифровые информационные системы и	ОПК-3.2	<u>Знания:</u> - знает источники получения и способы обработки научных	Качество ответа на вопрос билета после	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация	30

финансовые технологии		публикаций исследуемых данных о финансовых отношениях на макро-, мезо- и микроуровне <u>Умения:</u> - проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне <u>Навыки/трудовые действия:</u> - собирает данных для составления финансовых обзоров, аналитических записок, отчетов и научных публикаций по результатам исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне	отведенного времени на подготовку к ответу	теоретических знаний, способность привести примеры	
		Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний		20	
		Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу		0	
Риск-менеджмент  Корпоративное управление	ОПК-4.1	<u>Знания:</u> - знает основные результаты исследований в сфере финансов, особенности функционирования и деятельности финансовых институтов для разработки организационно-управленческие решения <u>Умения:</u> - анализирует и критически оценивает полученные результаты в сфере финансов <u>Навыки/трудовые действия:</u> - разрабатывает организационно управленческие решения, проводит анализ возможных последствий, оценку эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Корпоративное управление  Стратегический финансовый менеджмент	ПК-1.1	<u>Знания:</u> - знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций,	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний,	30

		<p>механизмы управления банковской деятельностью;</p> <p>современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</li> </ul> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка</li> </ul>	подготовку к ответу	<p>способность привести примеры</p>	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
<p>Бизнес-анализ деятельности корпорации</p> <p>Риск-менеджмент</p> <p>Корпоративное управление</p>	ПК-1.2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу</li> </ul> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и разрабатывает программы в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу</li> </ul>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
<p>Бизнес-анализ деятельности корпорации</p> <p>Риск-менеджмент</p>	ПК-2.1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы и инструменты для проведения исследований на финансовых рынках для корректировки финансовой стратегии и</li> </ul>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность</p>	30

<p>Цифровые информационные системы и финансовые технологии</p> <p>Корпоративное управление</p> <p>Стратегический финансовый менеджмент</p>		<p>обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- анализирует информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты корпорации,</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- применяет современные методы и инструменты для своевременной корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования</p>	<p>подготовку к ответу</p>	<p>привести примеры</p>	
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	<p>20</p>
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>0</p>
<p>Бизнес-анализ деятельности корпорации</p> <p>Цифровые информационные системы и финансовые технологии</p> <p>Стратегический финансовый менеджмент</p>	<p>ПК-3.1</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает систему планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- обосновывать экономическую целесообразность направления развития корпорации</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес процессами</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	<p>30</p>
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	<p>20</p>
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>0</p>
<p>Бизнес-анализ деятельности корпорации</p> <p>Стратегический финансовый менеджмент</p>	<p>ПК-3.2</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает методику построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- осуществлять разработку экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	<p>30</p>
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	<p>20</p>
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	<p>0</p>

		<p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, навыками оценивания и интерпретации полученных в ходе исследования результатов</li> </ul>			
<p>Риск-менеджмент</p> <p>Цифровые информационные системы и финансовые технологии</p>	ПК-4.1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицирует и анализирует риски в деятельности корпорации для разработки системы управления рисками</li> </ul> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
<p>Цифровые информационные системы и финансовые технологии</p>	ПК-4.2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики управления рисками</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30

		<p>- выбирает оптимальные методы управления финансовыми рисками и прогнозирует развитие финансовых ситуаций</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- владеет навыками обеспечения казначейством банка эффективности системы управления рисками, включая организацию систем мониторинга и измерения риска, определения лимитов, устанавливаемых в отношении операций кредитной организации, несущих риск, и обеспечения контроля их соблюдения</p>		<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
<p>Риск-менеджмент</p> <p>Цифровые информационные системы и финансовые технологии</p>	ПК-5.1	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает финансовые инструменты для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- формирование видения ситуации на основе данных финансовой и управленческой отчетности корпорации, статистических данных и иных источников для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
<b>Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору</b>					

<p>Организационные структуры управления банком</p> <p>Ресурсная политика коммерческого банка</p> <p>Управление финансовыми рисками</p>	ПК-1.1	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций, механизмы управления банковской деятельностью;</p> <p>современные программные продукты при оценке и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- координирует деятельность организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- применяет инструменты координации деятельности организационных структур; современные программные продукты оценки и оптимизации организационной структуры управления коммерческого банка</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0
<p>Ресурсная политика коммерческого банка</p>	ПК-2.1	<p><u>Знания:</u></p> <p>- знает методы и инструменты для проведения исследований на финансовых рынках для корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>- анализирует информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты корпорации,</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- применяет современные методы и инструменты для своевременной корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования</p>	<p>Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу</p>	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	ПК - 2.1
				<p>Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний</p>	20
				<p>Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу</p>	0

Управление финансовыми рисками	ПК-3.1	<u>Знания:</u> - знает систему планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации <u>Умения:</u> - обосновывать экономическую целесообразность направления развития корпорации <u>Навыки/трудовые действия:</u> - осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации и владеет приемами принятия самостоятельного решения по управлению бизнес процессами	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Деятельность банка на фондовом рынке	ПК-3.2	<u>Знания:</u> - знает методику построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита <u>Умения:</u> - осуществлять разработку экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита <u>Навыки/трудовые действия:</u> - владеет навыками построения экономических моделей финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, навыками оценивания и интерпретации полученных в ходе исследования результатов	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Банковский менеджмент	ПК-5.1	<u>Знания:</u> - знает финансовые инструменты для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов <u>Умения:</u>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний,	30

		<p>- формирование видения ситуации на основе данных финансовой и управленческой отчетности корпорации, статистических данных и иных источников для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</p> <p><u>Навыки/трудовые действия:</u></p> <p>- обосновывает стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов организации</p>	подготовку к ответу	<p>способность привести примеры</p>	
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Ресурсная политика коммерческого банка	ПК-5.2	<p>Знания:</p> <p>- знает теоретический и практический материала для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования</p> <p>Умения:</p> <p>- анализировать и обобщать теоретический и практический материал; использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования; проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков ведения бизнеса</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>- разрабатывает адаптивные к экономическим условиям управленческие программы, направленные на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования</p>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	<p>Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры</p>	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0

		и обеспечения их реализации			
Управление финансовыми рисками	ПК-5.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретический и практический материала для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать теоретический и практический материал; использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений направленных на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования; проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков ведения бизнеса</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает адаптивные к экономическим условиям управленческие программы, направленные на оптимизацию финансовой архитектуры субъектов хозяйствования и обеспечения их реализации</li> </ul>	Качество ответа на вопрос билета после отведенного времени на подготовку к ответу	Полный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний, способность привести примеры	30
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
				Частичный ответ на вопрос билета по данному разделу, демонстрация теоретических знаний	20
				Отказ от ответа на вопрос билета по данному разделу	0
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2			Способность ответить на дополнительные вопросы экзаменатора без предварительной подготовки	Формулирование проблемы и предложение способа решения	10

#### 7.4 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

##### Примерный перечень вопросов для итогового государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Корпоративный и банковский менеджмент»)

###### *Блок дисциплин базовой части*

###### *Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений*

1. Система централизованного управления ликвидностью коммерческого банка
2. Система децентрализованного управления ликвидностью коммерческого банка
3. Теории и подходы к управлению ликвидностью банка

4. Управление ликвидностью коммерческого банка на основе экономических нормативов и денежных потоков
5. Факторы и принципы процентной политики коммерческого банка
6. Факторы уровня депозитного процента
7. Факторы уровня базовая процентная ставка по кредиту
8. Сущность, структура, цели, задачи, принципы кредитной политики
9. Функции и факторы кредитной политики банка
10. Развитие и элементы денежной системы

#### ***Бизнес-анализ деятельности корпорации***

1. Анализ влияния объема продаж на изменение прибыли организации.
2. Анализ затрат организации.
3. Маркетинговый анализ : сущность, объекты, методы.
4. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности. Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли.
5. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации.
6. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли организации.
7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: цели, функции.
8. Система показателей рентабельности и методы их определения.
9. Перечислите показатели ресурсного подхода к оценке экономической эффективности.
10. Дайте характеристику пользователям результатов анализа финансовой отчетности.

#### ***Риск-менеджмент***

1. Риск как вероятностная категория. Основы теории предпринимательского риска.
2. Основные способы управления кредитным риском. Переоценка активов по рыночной стоимости. Обеспечение обязательств.
3. Методы оценки предпринимательского риска. Виды потерь в предпринимательской деятельности.
4. Основные способы управления кредитным риском. Резервирование средств; лимитирование.
5. Подходы к определению категории риска.
6. Основные способы управления кредитным риском. Диверсификация портфеля. Взаимозачет встречных требований (неттинг).
7. Функции риска.
8. Основные способы управления кредитным риском. Выработка условий досрочного взыскания суммы задолженности и прекращения действия обязательств.
9. Основные признаки классификации предпринимательских рисков.
10. Основные способы управления кредитным риском. Секьюритизация долговых обязательств. Хеджирование с помощью кредитных производных инструментов.

#### ***Управления финансовыми рисками***

1. Основные способы управления кредитным риском. Диверсификация портфеля. Взаимозачет встречных требований (неттинг).
2. Основные механизмы регулирования банковских рисков.
3. Расчетно-аналитический метод измерения и оценки риска. Характеристика показателей.
4. Характеристика зон риска в предпринимательской деятельности.
5. Валютные банковские риски. Их структура и характеристика.
6. Методы управления валютными банковскими рисками.
7. Риски, связанные с характером банковских операций. Риски пассивных операций.
8. Портфельный риск. Варианты развития ситуации и рекомендации по снижению банковского риска.
9. Виды финансовых инструментов. Базовые деривативы и их характеристика.
10. Риск падения общерыночных цен. Взаимосвязь динамики риска и прибыли.

#### ***Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору***

##### ***Ресурсная политика коммерческого банка***

1. Сущность, цель и этапы кредитного процесса
2. Схемы обслуживания клиентов банка
3. Регламент кредитного процесса
4. Сущность кредитного риска
5. Классификация кредитного риска
6. Факторы кредитного риска
7. Система управления банковским кредитным риском
8. Структура управления банковским кредитным риском
9. Методы управления банковским кредитным риском

10. Подбор, оценка и мотивация банковских кредитных работников

#### ***Деятельность банка на фондовом рынке***

1. Финансовый рынок и его структура, место финансового рынка в общей экономической структуре государства.
2. Общая характеристика и виды операций, совершаемых на денежном рынке.
3. Общая характеристика и виды операций, совершаемых на рынке капиталов.
4. Основные функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
5. Инвесторы, их общая характеристика и классификация в зависимости от цели инвестирования (стратегические и портфельные инвесторы).
6. Общая характеристика профессионалов фондового рынка.
7. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
8. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
9. Деятельность по управлению ценными бумагами. Экономический смысл функционирования управляющих компаний и управляющего.
10. Регулирование рынка ценных бумаг и его виды. Принципы регулирования. Прямое государственное

#### ***Платежная инфраструктура международных финансов и банков***

1. Международный валютный фонд.
2. Группа организаций Всемирного банка.
3. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
4. Региональные банки развития.
5. Валютно-кредитные организации ЕС.
6. Банк международных расчетов
7. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
8. Мировой кредитный рынок.
9. Мировой рынок ценных бумаг.
10. Мировые рынки золота и драгоценных камней.

#### ***Банковский менеджмент***

1. Показатели характеризующие качество активов баланса.
2. Анализ показателей, характеризующих ликвидность банка.
3. Депозиты в структуре привлеченных средств банка.
4. Методы установления ставок вознаграждения по депозитам.
5. Факторы, влияющие на депозитную политику банка.
6. Классификация денежных потоков и методы их оценки.
7. Классификация активов по качеству.
8. Кредитная политики коммерческого банка.
9. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
10. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.

#### ***Организационные структуры управления банком***

1. Принципы организации структур управления коммерческим банком.
2. Понятие аппарата управления банка.
3. Принципы определения структуры аппарата управления банка.
4. Задачи основных подразделений аппарата управления банка.
5. Понятие рациональной системы управления коммерческим банком.
6. Принципы и задачи формирования рациональной системы управления коммерческим банком.
7. Классификация организационных структур коммерческих банков.
8. Виды организационных структур коммерческих банков.
9. Структурные подразделения коммерческого банка, их функции и задачи.

### **Примерный перечень практико-ориентированных заданий для государственного экзамена по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Корпоративный и банковский менеджмент»)**

#### ***Блок дисциплин базовой части***

##### ***Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений***

Задача 1.

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

- а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
- б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2.

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3. Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задача 3.

Ваш банк установил необходимые курсы и кросс курсы валют и имел на начало рабочего дня открытую длинную валютную позицию по доллару США (+500), открытую короткую по фунта стерлингов (-100) и закрытую по французскому франку. В течении операционного дня банк купил за рубли 2000 фунтов, продал 3000 долларов. Затем по кросс-курсу обменял 1500 долларов на франки и продал по кросс-курсу полученные франки за фунты стерлингов. Удалось ли банку на конец рабочего дня закрыть позиции по доллару, фунтам стерлингов и франкам? Если нет, то продолжите валютные операции банка до момента достижения закрытых позиций.

Задачу оформите в виде таблицы.

Задача 4.

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

- а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
- б) для резидентов или нерезидентов.

### ***Бизнес-анализ деятельности корпорации***

Задача 1.

1. В плановом году объем производства продукции на ООО « Алмаз» предполагается увеличить с 12 000 млн. руб. до 13 000 млн. руб. При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задача 2.

Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500, вспомогательных – 260 человек. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580, вспомогательных – 280 человек. Объем валовой продукции по плану – 20 млн. руб., фактически – 22 млн. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда.

### ***Риск-менеджмент***

Задача 1.

Определите будущую стоимость вклада с учетом фактора риска, если: первоначальная сумма вклада составляет 2000 усл. ден. ед., безрисковая норма доходности – 4,5 %, уровень премии за риск – 7,5 %, общий период размещения вклада составляет 2 года при начислении процента один раз в год.

Задача 2.

Определите настоящую стоимость денежных средств с учетом фактора риска при следующих условиях: ожидаемая будущая стоимость денежного вклада 500 усл. ден. ед., безрисковая норма доходности – 6 %, уровень премии за риск – 6,5 %, период дисконтирования составляет 4 года, а его интервал – 1 год.

## **Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору**

### **Управления финансовыми рисками**

Задача 1.

1. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. – вероятность 0,4. Определите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание) и рассмотрите вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

Задача 2.

Определите среднюю ожидаемую прибыль, ожидаемую стоимость информации при условиях определенности и неопределенности, а также стоимость полной информации. Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.

Задача 3.

Хозяйствующий субъект планирует осуществить через три месяца платежи в сумме 10 тыс. долл. США. При этом он отказался от хеджирования валютных рисков. В данный момент курс спот составляет 25,00 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку 10 тыс. долл. составят 250 тыс. р. Рассмотрите, в чем проявляется преимущество, а в чем недостаток отказа от хеджирования. Определите потенциальную прибыль (экономии денежных средств) и дополнительные затраты на покупку валюты. Если через три месяца курс доллара понизится до 24,80 р. за 1 долл. Если через три месяца курс спот возрастет до 25,80 р. за 1 долл.

Задача 4.

Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).

### **Ресурсная политика коммерческого банка**

Задача 1.

В российской печати можно встретить различные оценки положения в банковской отрасли. Например, такая: «слабая и недоразвитая банковская система демонстрирует удивительную тенденцию: банковский сектор растет быстрее, чем экономика в целом». На основании каких показателей сделан данный вывод? Какие показатели обычно используются при оценке положения в банковской отрасли?

Задача 2.

Рост работающих активов российских банков в последние годы значительно опережал темпы экономического роста. Тем не менее, многие эксперты высказывают мнение, что российские банки в недостаточной степени кредитуют российские предприятия. Сопоставьте темпы роста работающих активов российских банков, темпы экономического роста и темпы изменения инвестиций в кредитные портфели.

### **Платежная инфраструктура международных финансов и банков**

Задача 1.

Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения

последовательности отмены валютных ограничений:

а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;

б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2.

Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3. Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задача 3.

Определите, какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3. Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

### ***Банковский менеджмент***

Задача 1.

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- средний размер балансовой прибыли российских банков;
- «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низкодоходных банков, их разрыв;
- долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой прибыли.

Задача 2.

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчётности конкретного коммерческого банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчётности, заверенной аудиторской фирмой.

Задача 3.

Используя публикуемую финансовую отчётность коммерческого банка или другие источники информации, по данным баланса банка дайте примерную оценку структуры его активов и пассивов. Поясните: насколько этот банк является типичным для региона, каков уровень достаточности его капитала и ликвидности.

Задача 4.

Составьте типичную схему организационной структуры коммерческого банка, выделив в ней уровень управления и уровень функциональных подразделений и служб. Что такое фронт-офис и бэк-офис, какое значение они имеют в банковском менеджменте? На примере конкретного банка, имеющего филиалы и дополнительные офисы, опишите схему взаимодействия головного банка с остальными подразделениями, роль последних в реализации финансовой политики банка.

### ***Организационные структуры управления банком***

Задача 1.

Подобрать и проанализировать организационную структуру 1–2 конкретных банков. Как Вы поведёте себя, будучи управляющим коммерческого банка в ситуации, когда ЦБ поднимает учетную ставку? Если все управляющие коммерческих банков поведут себя аналогичным образом, как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использовать в этот период предприятия с целью противодействовать общему росту цены кредита?

Задача 2.

Найти в СМИ или на сайте – [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru) данные об организационно-правовых формах конкретных КБ. Провести сравнительный анализ различных организационных структур КБ (не менее 2-х, желательно АО и ООО).

### Задача 3.

Найти в СМИ или на сайте – [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru) данные об организационно-правовых формах конкретных КБ. Провести сравнительный анализ различных организационных структур КБ (не менее 2-х, желательно АО и ООО).

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Корпоративный и банковский менеджмент») проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом учетно-финансового факультета. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Корпоративный и банковский менеджмент») в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом по университету.

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется от 30 до 60 минут для подготовки к ответу.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке ответа студента на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен.

#### ***Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена:***

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов, max</b>
Теоретический вопрос №1 (из блока дисциплин базовой части)	30
Теоретический вопрос № 2 (из блока дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору)	30
Практико-ориентированное задание	30
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2	10
Итого	100

#### ***Типовой экзаменационный билет:***

##### Теоретический вопрос №1 (оценка знаний):

Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы.

##### Теоретический вопрос №2 (оценка знаний):

Критерии оценки финансового состояния кредитных организаций, применяемые Банком России.

##### Практико-ориентированное задание (оценка умений, навыков):

Определите максимальный размер кредита на неотложные нужды в рублях при условии, что среднемесячный доход (чистый доход) заемщика за 6 месяцев составляет 3000 руб., срок кредитования – 5 лет (60 мес.), процентная ставка по кредиту – 38% годовых.

1. Определим платежеспособность заемщика:

2. Определим сумму кредита.

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

### ***Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний)***

**30 баллов** выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

**20-29 баллов** – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**10-19 баллов** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**1-9 баллов** – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Критерии оценки результатов выполнения практико-ориентированного задания (оценка умений, навыков)***

**30 баллов** – задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**20-29 баллов** – задание выполнено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**10-19 баллов** – задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1-9 баллов** – задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** – задание не выполнено.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

## **7.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

### **а) Основная литература:**

1. ЭБС «Znanium». Антонов А.В. Системный анализ : Учебник; ВО – Бакалавриат. – Москва: ООО «Научноиздательский центр ИНФРА-М», 2022. – 366 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1062325>.

2. ЭБС «Znanium». Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ : Учебник ; ВО – Бакалавриат /Российский университет кооперации; Российский университет кооперации; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. – 642 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093213>.

3. ЭБС «Znanium». Кориков А.М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие; ВО – Бакалавриат/ Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 288 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=994445>.

4. Молотникова А. А. Системный анализ. Краткий курс : учебное пособие ; ВО – Бакалавриат / Молотникова А. А.. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 212 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159489>. – Издательство Лань.

5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467229>

6. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00588-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470465>

7. ЭБС «Znanium» : Бороненкова, С.А Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие; ВО – Бакалавриат, Магистратура / Уральский государственный экономический университет; Уральский государственный экономический университет. – Москва: Издательство «ФОРУМ», 2024. – 335 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=967054>.

8. ЭБС «Znanium» : Гарнов, А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник ; ВО – Бакалавриат / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 365 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=935573>.

9. ЭБС «Znanium» : Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник; ВО – Бакалавриат / Московская международная высшая школа бизнеса « МИРБИС»; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 368 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1007640>.

10. ЭБС «Znanium» : Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник; ВО – Бакалавриат / Белорусский государственный экономический университет. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 608 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1063318>.

11. ЭБС «Znanium» : Усенко, Л.Н. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник ; ВО – Бакалавриат, Магистратура / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва: Издательский дом «Альфа-М», 2022. – 560 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003063>.

12. ЭБС «Znanium»: Ковалев, П.П. Банковский риск-менеджмент : учебное пособие ; ВО – Магистратура / Траст. Москва: ООО «КУРС», 2023. – 320 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1024006>.

13. Риск-менеджмент : учеб. пособие / сост.: А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, Д. В. Запорожец, Т. И. Гунько, А. П. Исаенко ; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь, 2025. – 952 КБ

14. ЭБС «Znanium»: Ряховская А.Н. Риск-менеджмент – основа устойчивости бизнеса : учебное пособие; ВО – Магистратура / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Издательство «Магистр», 2023. – 256 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1019768>.

15. Свистунова, И. Г. Риск-менеджмент : учеб. пособие / И. Г. Свистунова ; Ставрополь ГАУ. – Ставрополь: Секвойя, 2022. – 256 с.

16. ЭБС «Znanium»: Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2025. – 482 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=430664>.

17. ЭБС «Znanium»: Домащенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты : ВО – Магистратура / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: Издательство «Магистр», 2023. – 304 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1006768>.

18. ЭБС «Znanium»: Егоршин, А.П. Стратегический менеджмент : Учебник; ВО – Бакалавриат, Магистратура/Нижегородский институт менеджмента и бизнеса. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 290 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=952274>.

19. ЭБС «Znanium»: Казакова, Н.А. Стратегический менеджмент : учебник ; ВО – Бакалавриат, Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 320 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1059310>.

20. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Латышева, Л. А. Стратегический финансовый менеджмент : учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий для магистрантов направления 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.08 «Финансы и кредит» / Л. А. Латышева, Ю. М. Складорова ; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь: АГРУС, 2024. – 0,97 МБ

21. ЭБС «Лань»: Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие ; ВО. – Бакалавриат / А.И. Данилов. – Москва: Дашков и К, 2023. – 140 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119277>.

22. ЭБС «Znanium»: Мыльни, В.В. Инвестиционный менеджмент : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского. – Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. – 229 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=926479>.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Дрогобыцкий, И. Н. Системный анализ в экономике : учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Мат. методы в экономике» и др. экон. специальностям. – М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2019. – 512 с.

2. ЭБС «Znanium». Крюков С.В. Системный анализ: теория и практика : учеб. пособие; ВО – Магистратура. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. – 228 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=556278>.

3. ЭБС «Znanium». Смотров Е.Г. Системный анализ : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов; ВО – Бакалавриат. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. – 152 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=615284>.

4. ЭБС «Znanium»: Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 214 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=487325>

5. ЭБС «Znanium» : Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат. – Москва: ООО « Научно-издательский центр ИНФРА-М» , 2020. – 293 с. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=369146>
6. ЭБС «Znanium»: Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 333 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363435>
7. ЭБС «Znanium»: Лукасевич И. Я. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 413 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614951>
8. ЭБС «Znanium»: Чараева М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: Учебное пособие / М.В. Чараева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с.: ил. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443545>
9. ЭБС «Znanium»: Тавасиев, А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией : Учебное пособие / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2021. – 640 с. ЭБС «Znanium»: Тавасиев А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / Тавасиев А.М., Алексеев Н.К., - 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 656 с.: ISBN 978-5-394-01035-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513901>
10. ЭБС «Лань»: Морозов, Ю.В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / Морозов Ю.В., Гришина В.Т., – 9-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 448 с.: ISBN 978-5-394-02263-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415400>
11. «Znanium»: Маркетинг услуг: учебник / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430570>

Список литературы верен \_\_\_\_\_ М.В. Обновленская

#### Интернет-ресурсы, справочные системы

- Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
- Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.
- Международная реферативная база данных SCOPUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.
- Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru).
- Российская Государственная Библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru).
- Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
- Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stgau.ru>.
- Словари и энциклопедии On-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
- Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### 8. Выпускная квалификационная работа

##### 8.1 Результаты освоения ОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знания: - знает методы анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности Умения: - демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций Навыки/трудовые действия: - формирует нестандартные решения проблем и стратегии действий на основе системного анализа
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе	Знания: - знает основные и специализированные подходы, методологии, механизмы, приёмы, методы и способы решения практических задач в области финансовых отношений на основе применения

	доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	<p>знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводит исследование в области финансово-кредитных отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует методологическую взаимосвязь поставленных задач и выявленных результатов в области финансово-кредитных отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня</li> </ul>
УК-2	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методологии разработки концепции проекта, общую структуру концепции реализуемого проекта, ее составляющие и принципы их формулирования</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает в рамках обозначенной проблемы концепцию проекта, формулировать ее основные компоненты</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагает оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи</li> </ul>
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы работы с конфликтными ситуациями, способы конструктивного решения разногласий в команде</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы работы с конфликтными ситуациями, способы конструктивного решения разногласий в команде</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul>
УК-3	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы организации командной работы</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует сплоченную команду, способную достигать поставленных целей</li> </ul>
	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные представления о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывает работу в команде, ставить цели командной работы</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределяет командные роли, функциональные обязанности, полномочия и ответственность</li> </ul>
УК-4	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает коммуникативные технологий, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и обработку материала для написания различных академических и профессиональных текстов</li> </ul> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов</li> </ul>
		Знания:

	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</li> <li>Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме</li> </ul> </li> <li>Навыки/трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает на иностранном языке с научными докладами (презентациями), представляет научные результаты на научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</li> </ul> </li> </ul>
УК-5	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы идентификации особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</li> </ul> </li> <li>Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</li> </ul> </li> <li>Навыки/трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками идентификации особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</li> </ul> </li> </ul>
	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</li> </ul> </li> <li>Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создает толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</li> </ul> </li> <li>Навыки/трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</li> </ul> </li> </ul>
УК-6	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает технологии саморазвития и профессионального роста</li> </ul> </li> <li>Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современные технологии развития участников команды</li> </ul> </li> <li>Навыки/трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками самооценки, самореализации, а также мотивации членов команды для саморазвития</li> </ul> </li> </ul>
	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы построения индивидуальной траектории развития</li> </ul> </li> <li>Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы и способы реализации своих способностей, формирования траектории непрерывного саморазвития</li> </ul> </li> <li>Навыки/трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками непрерывного профессионального и личного саморазвития</li> </ul> </li> </ul>
ОПК-1	ОПК-1.2 Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций и выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере</li> </ul> </li> <li>Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, гипотез, научных публикаций</li> </ul> </li> <li>Навыки/трудовые действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы анализа и оценки для выявления проблемных ситуаций и предлагает решения по их минимизации</li> </ul> </li> </ul>
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере</li> </ul> </li> </ul>

	исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Умения: - применяет современные методы анализа и критически оценивать результаты исследования, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях Навыки/трудовые действия: - обобщает теоретический и практический материал; использует результаты научных исследований для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений
ОПК-4	ОПК-4.2 Обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в сфере финансов	Знания: - знает особенности практической реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов Умения: - принимает и обосновывает организационно-управленческих решения в финансовой сфере Навыки/трудовые действия: - разрабатывает организационно управленческих решения
ПК-2	ПК- 2.1 Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия финансовых решений на основе бизнес-анализа	Знания: - знает инструментальные средства для обработки экономических данных, критерии выбора эффективных финансовых решений Умения: - оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных финансовых инструментов для принятия финансовых решений Навыки/трудовые действия: - владеет навыками критической оценки вариантов финансовых решений на основе бизнес-анализа

## 8.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающимися выпускных курсов СтГАУ является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации. Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой производства и переработки продуктов питания из растительного сырья. Перечень тем магистерских диссертаций утверждается учебно-методической комиссией факультета и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы магистерской диссертации обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты магистерской диссертации по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра обеспечивают обучающихся методическими указаниями по выполнению ВКР, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению ВКР применительно к направлению подготовки с учетом профиля образовательной программы или специализации;
- порядок предоставления ВКР на кафедру, проведения предзащиты (или предварительное заслушивание) ВКР, рецензирования, защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.СтГАУ», и размещения текстов работ в электронно-библиотечной системе университета и доступа к работам;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ, утвержденные учебно-методическим советом университета.

При выполнении магистерской диссертации рекомендуется прохождение следующих этапов:

1. Определение темы магистерской диссертации.
2. Написание заявления с просьбой закрепления темы и руководителя магистерской диссертации (Приложение 1).
3. Согласование темы магистерской диссертации с руководителем.

4. Составление задания и календарного графика выполнения магистерской диссертации (Приложения 2, 3) с указанием конкретных сроков её поэтапного выполнения.

5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.

6. Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения магистерской диссертации и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдается руководителем выполнения магистерской диссертации.

7. Оформление магистерской диссертации.

8. Представление магистерской диссертации руководителю для окончательной проверки, в том числе на объем заимствований (Приложение 4), и получения отзыва руководителя (Приложение 5).

9. Подготовка доклада и при необходимости демонстрационного или презентационного материала.

10. Предварительная защита магистерской диссертации на кафедре.

11. Получение рецензии на магистерскую диссертацию (Приложение 6).

12. Получение допуска к защите на кафедре.

13. Передача электронного варианта магистерской диссертации в формате pdf и письменного согласия (Приложение 7) на размещение магистерской диссертации в электронно-библиотечной системе университета руководителю магистерской диссертации.

14. Размещение руководителем магистерской диссертации в электронно-библиотечной системе университета.

15. Передача оформленной магистерской диссертации с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.

16. Защита магистерской диссертации на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Общие требования к выпускной квалификационной работе разработаны выпускающей кафедрой в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки и размещены в информационно-образовательной среде университета.

### **8.3 Руководство и консультирование**

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Рекомендуется составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, по ходатайству выпускающей кафедры учебно-методической комиссией факультета решается вопрос о назначении консультанта (консультантов) по отдельным разделам работы. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона. Консультант (консультанты) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и на титульном листе работы ставят подпись. Для этого на титульном листе ВКР после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте.

### **8.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Магистерская диссертация – самостоятельная творческая работа магистранта.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры магистерской диссертации:

Введение

1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.

2. Оценка изучаемой проблемы в банке

3. Разработка рекомендаций и экономическое обоснование предлагаемых мероприятий по решению изучаемой проблемы в банке

Заключение

Список использованных источников литературы

Приложения

Текст магистерской диссертации должен быть отпечатан на компьютере, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал, минимальный объем магистерской диссертации без приложений должен составлять 80-90 страниц, количество приложений не ограничивается.

Краткое содержание составных частей магистерской диссертации.

**Введение**

Это вступительная часть магистерской диссертации, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется существующее состояние темы исследования, обосновывается

теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема магистерской диссертации.

### **1. Теоретические и методические основы изучения проблемы**

Целесообразно начать с характеристики основных положений исследуемых вопросов в теоретическом и практическом аспектах. По возможности оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные или дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, при этом обязательно высказывается собственная точка зрения. При разработке этих вопросов дается обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, приводятся умозаключения о необходимости решения этой проблемы в сложившихся условиях среды, раскрываются сущность, содержание, направления цели и задачи исследуемой проблемы.

В разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. Все это производится с учетом действующих законодательных и нормативных актов, статистической информации различных уровней управления. В процессе изучения теоретических основ темы исследования указываются литературные источники в форме ссылок.

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

### **2. Организационно-экономическая характеристика организации (учреждения, банка) и оценка изучаемой проблемы**

В данном разделе характеризуется рынок потребительских товаров и услуг, на котором функционирует исследуемая организация (банк), исследуется форма собственности организации (банка), основные конкуренты, потребители. Целесообразно привести карту-схему рынка товаров и услуг конкретного организации (банка), схему организационного построения аппарата управления организации (банка), отразить функции отдельных подразделений аппарата управления, привести основные показатели организации (емкость рынка, объем спроса, объем продаж, сумму и уровень валовых доходов, общих издержек, прибыли, заработной платы, показатели конкурентоспособности, численность работников и др.) и их динамику.

Период исследования выбирается исходя из конкретной направленности деятельности организации, времени его существования, возможности получения необходимой информации и ряда других факторов. Целесообразно исследовать практический материал за последние 3-5 лет.

В этом разделе на основе выбранной методики анализа исследуется состояние проблемы в банке. Материалами для анализа могут быть планы работы организаций, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная магистрантом во время прохождения экономической, управленческой практики.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить выявленные недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Анализ состояния дел в организации (банке) предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по производственной деятельности организации (банка) за период 4-5 лет. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Важно использовать возможности ВУЗа при выборе определенных методов для работы на ЭВМ.

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

### **3. Разработка рекомендаций и экономическое обоснование мероприятий по решению изучаемой проблемы**

Опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы в организации (банке). В этой части работы разрабатываются предложения по устранению выявленных негативных тенденций, моментов, отдельных недостатков, по использованию внутренних и внешних возможностей, зарубежного и отечественного опыта работы для более быстрого эффективного приспособления к рыночным условиям.

В частности, намечаются пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию целей и задач работы.

При подготовке этой части работы магистранты должны учесть основные принципы: системного подхода, то есть учета всех или большинства взаимобусловленных задач управления объектом, комплексного подхода с позиции оперативного и стратегического управления; принципа динамичности, предполагающего регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями работы базовой организации, содержанием деятельности аппарата управления, а также методами выполнения управленческих работ.

В данном разделе также рассматривается экономическая сторона работы: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность, бизнес-план. Предложения и рекомендации должны быть конкретными и экономически обоснованными.

Здесь приводятся систематизированные материалы самостоятельного экономического анализа, выбранных для сравнения показателей за определенный период. Магистранту следует изложить обобщения: обоснованные предложения по повышению эффективности деятельности конкретной организации, организации в рыночных условиях с целью получения наибольшей прибыли и целесообразной заработной платы; рекомендации по устранению выявленных в результате анализа причин, мешающих эффективной работе организации в рыночной среде, приведению в действие неиспользованных возможностей исследуемого организации; оценки рисков и последствий от возможных негативных воздействий при рассмотренных различных учетных изменениях рыночной конъюнктуры.

Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование.

Должны быть обоснованы рекомендации с точки зрения социальной, экологической и экономической значимости.

Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений может охватывать следующие группы показателей по направлениям:

- расчет экономической эффективности затрат на научные исследования и на реальные процессы производства;
- определение перспективы научно-технического и практического развития организации (банка) на период;
- оценка эффективности труда управленческих работников по реализации предложенных мероприятий.

Характеризуется также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте, а также возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспектах. Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблем магистрант приводит достаточно полные и экономически обоснованные предложения и рекомендации.

#### **Заключение**

Здесь магистрант в сжатой форме излагает общую оценку полученных результатов исследования в магистерской диссертации. В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования.

Магистрант должен показать, как выполнены те цели и задачи, которые поставлены в магистерской диссертации. Заключение включает в себя краткие выводы по содержанию каждого вопроса работы, положительные и отрицательные моменты в деятельности организации (банка) по изучаемой проблеме.

Заключение должно быть емким по содержанию и кратким по форме, обоснованы соответствующими аргументами и фактами.

Предложения и рекомендации должны быть конкретными, реальными и сопровождаться оценкой технико-экономического эффекта от их внедрения в практическую деятельность исследуемой организации (банка).

#### **Список использованных источников литературы**

В нем содержатся сведения о литературных источниках, использованных при выполнении магистерской диссертации. Список использованной литературы приводится сразу после текста заключения и оформляется со следующей (с новой) страницы после заголовка «Список использованных источников литературы». Перечень использованных литературных источников целесообразно приводить по типам и значимости документов в следующей последовательности:

- законодательные и нормативные акты федерального значения в хронологическом порядке;
- законодательные и нормативные документы республиканского значения в хронологическом порядке;
- законодательные и нормативные материалы регионального значения в хронологическом порядке;
- документы и материалы местных органов власти в хронологическом порядке;
- ведомственные документы в хронологическом порядке;
- монографии, книги, статьи и т.д. приводятся в алфавитном порядке.
- информация из Интернета, телевидения, радио и др.

Список использованной литературы должен составляться единообразно, нумерация делается сплошной от первого и до последнего названия.

Подзаголовки отдельных типов документов не делаются.

Монографии, книги, статьи приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов или их названий. Если авторов три и более, то указывают фамилию первого автора с добавлением слов «и др.». Монографии и сборники научных трудов, не имеющие на титульном листе фамилий авторов, включаются в общий список по алфавитному расположению заглавия.

По каждому источнику отражаются фамилия, инициалы автора, полный заголовок книги или статьи, место издания, наименование издательства, год издания, количество страниц.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с образцом оформления библиографического списка по ГОСТу 7.1-2003.

### **Приложения**

Приложения приводятся после списка использованных источников литературы. Они содержат справочный материал, служащий исходной базой для расчетов и вычислений, а также необходимую дополнительную информацию:

- промежуточные доказательства, формулы, расчеты;
- таблицы и иллюстрации вспомогательного характера;
- протоколы и акты испытаний и обследований;
- описание оборудования, используемого при проведении испытаний, экспериментов, измерений;
- заполненные формы важнейших документов, учетных регистров, отчетности;
- методики описания алгоритмов, программ, для решения задач при помощи компьютерной техники;
- акты о внедрении результатов исследований. В тексте магистерской диссертации на все приложения должны быть даны ссылки.

### **Оформление магистерской диссертации**

Текст магистерской диссертации должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman №14.

Минимальный объем магистерской диссертации без приложений должен составлять 80-90 страниц. Большие таблицы, иллюстрации и распечатки с ЭВМ допускается выполнять в виде приложений на листах чертежной бумаги формата А3 (297x420). Объем приложений не ограничивается.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим воспроизведением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом чернилами, пастой или тушью.

Расстояние от границы листа до текста: слева – 30 мм, справа -15 мм, от верхней – 20 мм и от нижней строки текста до границы листа – 25 мм.

Номер страницы ставится внизу справа шрифтом Times New Roman № 12.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Магистерская диссертация должна содержать:

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на работу (Приложение 2);
- введение;
- основную часть в соответствии с утвержденным заданием;
- заключение;
- список использованных источников литературы;
- приложения;
- содержание.

Слова «Содержание», «Введение», «Заключение» записывают симметрично тексту с прописной буквы и включают в содержание магистерской диссертации. Данные заголовки не нумеруют.

Магистерская диссертация должна быть сброшюрована и переплетена типографским способом.

Задание на выполнение магистерской диссертации брошюруется в папке текстовых документов после титульного листа, не нумеруется, но включается в количество листов.

Содержание магистерской диссертации выполняется по установленному образцу и имеет номер страницы 3.

Основная часть магистерской диссертации состоит из разделов и подразделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей магистерской диссертации, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой.

Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются, если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел магистерской диссертации рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте магистерской диссертации могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис.

Каждый пункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

### **Ссылки**

Все используемые в магистерской диссертации материалы даются со ссылкой на источник: в тексте магистерской диссертации после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы. Если ссылаются на конкретные страницы источника, то после порядкового номера, обозначающего номер источника в общем списке литературы, например, [23].

Ссылки на разделы, пункты, формулы перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в разделе 4», «... п. 3.4», «... перечисление а», «... в формуле (3)». Оформление ссылок на иллюстрации и таблицы смотрите далее.

### Таблицы и иллюстрации

Особое внимание магистранту надо обратить на правильность и экономическую грамотность приводимых в магистерской диссертации аналитических таблиц, графиков, чертежей, диаграмм, схем и т. д.

Цифровой материал, имеющийся в работе целесообразно оформлять в форме таблиц. Таблицы, по возможности, не должны быть громоздкими, чтобы можно было быстро и легко понять значение помещенной в них информации. Таблица располагается в магистерской диссертации непосредственно после текста, в котором она упоминается первый раз или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе.

Аналитические таблицы должны быть пронумерованы и иметь название, кратко и ясно характеризующее их содержание. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всей магистерской диссертации. Над таблицей посередине пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, а затем через дефис ее название, например:

Таблица 1 – Динамика основных показателей деятельности коммерческого банка

Показатели	2023	2024	2025	2023 в % к 2021

Таблица 2 – Динамика активов банка коммерческого банка

Показатели	2023		2024		2025		2025 в % к 2023
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	

Название таблицы следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей.

Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописной буквы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм.

На все таблицы магистерской диссертации должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1». Знак «№» перед порядковым номером таблицы не ставится.

Все графы (колонки) в таблице могут иметь порядковую нумерацию. Заголовки в отдельных графах (колонках) таблицы следует писать кратко и понятно, не допускается сокращение отдельных слов, кроме общепринятых. В таблице обязательно указываются единицы измерения, периоды времени (год, квартал, месяц и т. д.) и другие данные, четко и правильно раскрывающие основное ее содержание.

При необходимости нумерации показателей или других данных с левой стороны таблицы указываются порядковые номера в графе перед их наименованием. Если цифровые данные в графах таблицы имеют различные единицы измерения (кг, руб., шт., проценты и т. д.), то единицы измерения указывают в заголовке каждой графы.

Если все показатели таблицы имеют одноименную единицу измерения, например тыс. руб., то сокращенное обозначение этой единицы измерения помещается над таблицей (через запятую после названия таблицы).

Если в таблице преобладает одна единица измерения, но есть показатели с другими размерностями, то над таблицей помещается доминирующая единица измерения, а названия других единиц измерения приводятся в заголовках соответствующих граф.

Дробные числа приводятся цифрами, как правило, в виде десятичных дробей, кроме специфических, например, дюймов. В графах таблиц не должно быть свободных мест, даже если данные отсутствуют. В этом случае следует ставить тире или писать «нет».

Оформление таблиц требует аккуратности и точности.

Если расчеты ведутся с точностью до одной сотой, то при отсутствии сотых долей после запятой ставится ноль, например, 105,10% или 98,00% и т. д. с точностью до одной десятой, тысячной.

Цифры по строкам таблицы следует располагать так, чтобы в ниже идущих строчках под цифрами, отражающими, например, десятки, находились цифры, отражающие соответствующий разряд, т. е. десятки под десятками, под десятками долями – десятые доли и т. д.

Громоздкие таблицы и большие по объему материалы графического характера (схемы, графики, рисунки и др.) целесообразно помещать в конце работы как приложения. В приложения выносятся подробные математические выкладки, текст вспомогательного характера, если они перегружают основной текст, мешают развитию основных положений, закрывают их и т. д.

Вся приведенная в магистерской диссертации цифровая информация (отчетные, плановые, самостоятельно рассчитанные показатели) должна быть проверена с технической и логической сторон.

Особую наглядность и выразительность отдельным характеристикам магистерской диссертации придает иллюстрированный материал: диаграммы, графики, компьютерные распечатки, рисунки, фотографии и т. д. Все эти иллюстрации именуется «рисунками» и нумеруются арабскими цифрами по всей работе сквозным порядком, отдельно от нумерации таблиц.

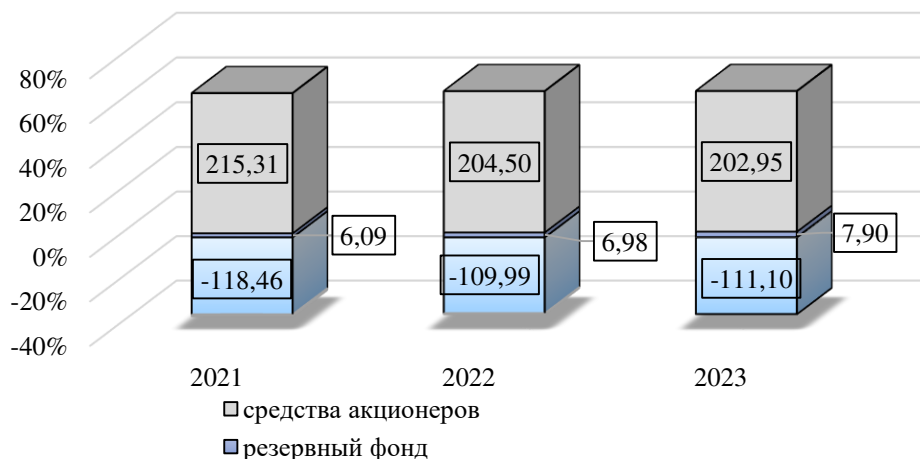


Рисунок 1 – Структура собственного капитала коммерческого банка, %

Надписи под рисунками следует размещать горизонтально, без рамок, вблизи элемента, к которому они относятся. Каждый рисунок должен иметь краткое содержательное название, которое помещается под рисунком. Подпись названия начинается с заглавной буквы, в конце точка не ставится.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2».

При использовании в магистерской диссертации фотографий каждая из них наклеивается на стандартный лист бумаги и помещается после той страницы работы, на которой делается на нее ссылка в тексте.

Все иллюстрации должны выполняться на стандартных листах формата А4 и размещаться так, чтобы их было удобно видеть без поворота магистерской диссертации. В случае, если поворот работы неизбежен, то размещение таблицы, фотографии, графика и т. д. надо ориентировать так, чтобы для ее просмотра магистерская диссертация разворачивалась по часовой стрелке.

При размещении иллюстраций не допускаются «разрывы». Если на странице с текстом все же не хватает места для полного размещения таблицы, диаграммы, фотографии, рисунка и т. д., то их следует переносить на следующую страницу. Например, если на странице 29 в порядке последовательности изложения материала невозможно поместить таблицу 8, т. к. до конца осталось только 3-4 строчки, то там, где должна была начинаться таблица 8, указывается в скобках (таблица 8). После этой записи на оставшемся месте до конца страницы пишется текст, который должен был излагаться после таблицы 8. Сама же таблица 8 размещается с начала страницы 30. Далее, после размещения таблицы 8 на странице 30, если еще остается свободное место, там продолжается изложение последующего текста магистерской диссертации. Если таблица не уместится на одной странице полностью, то ее приводят с продолжением на других страницах. Название таблицы на новой странице не повторяется, а пишется «Продолжение таблицы 8» или «Окончание таблицы 8».

Для того чтобы правильно поместить таблицы, рисунки, диаграммы и т. д. на страницах магистерской диссертации, целесообразно почитать их размещение в соответствующей учебной, научной литературе текущего года издания.

Иллюстрации (графики, рисунки, схемы и т. д.) выполняются от руки тушью, пастой или при помощи компьютера, чисто и аккуратно, с соблюдением соответствующих требований. Контурные букв, знаков, линий и т. д. должны быть четкими и ясными.

После каждой таблицы, графика, диаграммы и т. д. должны излагаться основные выводы, суждения, предложения, основанные на конкретном цифровом материале. Магистранту необходимо при этом изложить собственную точку зрения по конкретному вопросу и уметь ее экономически верно обосновать.

Не следует по тексту работы приводить подряд несколько таблиц, графиков, диаграмм и т. д., так как могут возникнуть затруднения при описании собственных суждений, выводов, предложений по приведенным цифровым данным.

### Сокращения

В тексте магистерской диссертации не допускаются произвольные сокращения слов, кроме общепринятых. Произвольное сокращение допускается только при условии частого повторения с обязательным указанием при первом сокращении полного названия.

Общепринятыми сокращениями считаются такие слова и словосочетания как, например: и др. – и другие; и т. д. – и так далее; в т. ч. – в том числе и другие.

Единицы измерения также можно писать сокращенно, например: тыс. – тысячи; млн. руб. – миллионы рублей; т – тонна; кг – килограмм.

Если в тексте цифровых показателей нет; то сокращения не допускаются, например, если во фразе должно быть слово «килограмм» без цифр, то оно пишется без сокращения.

Число при какой-либо единице измерения следует писать только цифрами, например: вес 69 кг. Цена 1000 руб.

Числа до десяти, если они не относятся к единицам измерения, рекомендуется писать словами, а свыше десяти – цифрами, например: восемь сортов, 200 наименований и т. д.

Порядковые номера заседаний конгрессов, съездов, конференций, кварталов года обозначаются римскими цифрами, наименование месяцев года в тексте магистерской диссертации пишут словами.

Нельзя разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющие одно число цифры, отделять символ процента, параграфа, номера, градуса от цифр.

В тексте магистерской диссертации не допускается:

– использовать математический знак минус (–) перед отрицательными значениями величин, кроме данных в таблицах. Нужно писать слово «минус»,

– употреблять знаки (>, <, =, №, %) без цифр. Если в тексте магистерской диссертации приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2 г.

В тексте магистерской диссертации перед обозначением параметра дают его пояснение. Например, текущая стоимость С.

### Формулы

Формулы, содержащиеся в магистерской диссертации, располагают на отдельных строках, нумеруют арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Нумерация формул, уравнений должна быть сквозной по тексту работы.

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были ранее пояснены в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой цифрового обозначения приложения, например:

$$A = \frac{6}{\sqrt{c}} \quad (1)$$

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были ранее пояснены в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

При ссылке в тексте на формулу необходимо указывать её полный номер в скобках, например: (1). В тексте ссылки на порядковый номер формулы следует начинать со слов формула, уравнение, выражение и затем в круглых скобках указывают номер формулы. Например: «...в формуле (3)» или «...по формуле (3)».

Если номер не помещается на одной строке с формулой, его ставят на следующей строке ниже формулы. Многоточие от формулы к номеру не проставляют. При переносе формулы с одной строки на другую номер ставят на уровне ее последней строки.

Если формула длинна и не умещается в одной строке, то ее частично переносят на другую строку. В первую очередь перенос следует делать на знаках равенства и соотношения между левой и правой частями формулы (=, >, <, =, Ф, =, <, > и т.д.), во вторую на знаках сложения и вычитания (+, -, ±), в третью – на знаке умножения применением крестика (x) в конце одной строки и в начале следующей строки. Не допускаются переносы на знаке деления.

В формулах следует применять в первую очередь круглые скобки ( ), во вторую – прямые [ ], в третью – фигурные { }, в четвертую – угловые <>скобки.

В конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с обычными правилами, т.к. считается, что формула не должна нарушать синтаксического строя фразы. Двоеточие перед формулой ставят при наличии обобщающего слова или если формуле предшествуют причастные или деепричастные обороты. Например:

Цена на основе рентабельности продаж будет иметь следующее значение:

$$C_{en} = \frac{913,10 + 154,90}{5536} + \left( \frac{913,10 + 154,90}{5536} \right) \times 46,82 \% = 0,28324 \quad (2)$$

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. В расшифровку буквенных обозначений величин формулы следует, как правило, включать все обозначения, помещенные как

в левой, так и в правой части формулы. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Обозначения единиц измерения после формул не пишутся.

$$\%_n = \frac{П_{ж} + СЗ_{пост} + О_p}{СЗ_{пер}} \times 100 \quad (3)$$

где  $\%_n$  – процент наценки, %;

$П_{ж}$  – желаемая величина прибыли, руб.;

$СЗ_{пост}$  – суммарные постоянные производственные затраты, руб.;

$О_p$  – общехозяйственные расходы, руб.;

$СЗ_{пер}$  – суммарные переменные производственные затраты, руб.

При повторении в последующих формулах обозначений величин, приведенных в предыдущих формулах, допускается повторение их расшифровки, если формулы отдалены друг от друга. Можно ограничиться ссылкой на порядковый номер формулы, при которой приведена расшифровка.

#### **Сноски**

Для пояснения отдельных данных, приведенных в магистерской диссертации, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

#### **Примечания**

К тексту и таблицам могут даваться примечания, при этом для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы.

Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

#### **Приложения**

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу «Приложение». Ниже приводится тематическое заглавие, характеризующее его содержание. Если в магистерской диссертации более одного приложения, все приложения нумеруются цифрами (без знака №), например, «Приложение 3». Когда в тексте магистерской диссертации отражается какая-либо информация из приложения, то делается ссылка на номер соответствующего приложения, например, см. Приложение 7.

### **8.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся и консультантом представляется руководителю. После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе с отзывом, отчетом о степени оригинальности ВКР и заключением о степени оригинальности ВКР передает работу обучающемуся. В отзыве дается характеристика работы обучающегося во время написания ВКР. В отчете о степени оригинальности, сформированном из системы «Антиплагиат.СтГАУ» отражается оценка оригинальности текста и процент заимствований. В заключении о степени оригинальности ВКР указывается доля авторского текста (оригинальность) полученная в результате автоматизированной проверки, а так же дается анализ автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы.

Подписанную руководителем выпускную квалификационную работу и указанные выше документы обучающийся предоставляет на кафедру. Выпускающей кафедрой не позднее чем за две недели до защиты ВКР организовывается предварительная защита ВКР. Порядок проведения предварительной защиты указан в методических указаниях по выполнению ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и результатов предварительной защиты делает отметку на титульном листе ВКР о допуске к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР в составе информации о документах, представленных на защиту и успеваемости обучающегося предоставляется заключение кафедры о готовности ВКР к защите.

Студент не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется на рецензирование. Рецензентами могут быть как преподаватели других кафедр и факультетов университета соответствующего профиля или иной образовательной организации высшего образования, так и практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы. По магистерской диссертации в обязательном порядке должна быть представлена рецензия работника другого образовательного или научного учреждения соответствующей

сферы деятельности. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом выпускной квалификационной работы ознакомиться с работой и подготовить на нее рецензию.

В рецензии отмечается актуальность темы исследования, дается развернутая характеристика каждой главы выпускной квалификационной работы, оценивается степень достижения цели исследования и его практическая значимость, а также обязательно указываются недостатки выпускной квалификационной работы.

После получения отзыва на выпускную квалификационную работу изменения в ее содержание студент может вносить только по согласованию с научным руководителем. После рецензирования выпускная квалификационная работа изменениям не подлежит.

#### **8.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Обучающийся допускается к защите магистерской диссертации вне зависимости от степени оригинальности, полученной в результате автоматизированной проверки системой «{ДУ}МЕЙТ (система антиплагиата)» с согласия руководителя и заведующего выпускающей кафедрой. До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности его работы, а во время защиты обучающемуся должна быть предоставлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения им работы. Государственная экзаменационная комиссия, признавшая факт несамостоятельности выполнения работы в результате собеседования с обучающимся в процессе защиты работы, оценивает её как неудовлетворительную. Решение государственной экзаменационной комиссии обязательно отражается в протоколе защиты магистерской диссертации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются непосредственно после защиты и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты магистерской диссертации.

Обучающимся, не явившимся на защиту по уважительной причине, предоставляется право защитить выпускную квалификационную работу в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей им справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Повторная защита ВКР возможна не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о том, предоставить ли обучающемуся возможность повторной защиты этой же работы с доработкой или указать ему на необходимость разработки новой темы, которая устанавливается выпускающей кафедрой. Решение комиссии отмечается в протоколе защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с результатами защиты ВКР. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ.

**8.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)**

Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Демонстрирует умение формулировать проблему и цель ВКР на основе анализа актуальных тенденций и осуществлять критический анализ литературы и нормативных документов	Четко сформулирована актуальность, цель и задачи ВКР. Проведен обзор литературы с выделением основных подходов к решению проблем. Используются нормативно-правовые источники	Актуальность обоснована. Цель соответствует	отлично / хорошо / удовлет. / неудовлет.
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Демонстрирует способность оценивать достоверность аналитической информации, используемой в ВКР; строить логически обоснованные выводы на основе проведенного анализа	Проведена оценка достоверности исходных данных. Выводы по главам логически связаны и вытекают из проведенного анализа	Исходные данные проверены на сопоставимость. Выводы аргументированы, непротиворечивы. Логика изложения прослеживается от теории к практике и рекомендациям	отлично / хорошо / удовлет. / неудовлет.
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Демонстрирует умение декомпозировать цель ВКР на конкретные задачи исследования; обосновывать ожидаемые результаты по каждой задаче	Во введении четко сформулированы цель и задачи. В заключении по каждой задаче сформулирован соответствующий вывод. Прослеживается связь – «задача-результат-рекомендация»	Цель ВКР конкретна и измерима. Задачи в количестве 4-7 полностью покрывают цель. Каждый вывод в заключении соответствует поставленной задаче	отлично / хорошо / удовлет. / неудовлет.
УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Демонстрирует умение обосновать выбор конкретных методик анализа, процедур с учетом доступной информации, временных ограничений и требований нормативных актов	В работе обоснован выбор методики анализа. Учтены ограничения (доступность данных, период исследования, отраслевая специфика). Ссылки на нормативные акты аудиторские	Выбор методики аргументирован. Учтены временные рамки исследования (не менее 3 лет). Нормативные акты, на которые даны ссылки действуют на момент написания ВКР	отлично / хорошо / удовлет. / неудовлет.

<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Демонстрирует способность своевременно информировать научного руководителя о ходе выполнения ВКР, конструктивно воспринимать критику и рекомендации, взаимодействовать с консультантами(при наличии)</p>	<p>Регулярно отчитывается перед научным руководителем о ходе выполнения работы (не реже 1 раза в 2 недели). Учитывает замечания и рекомендации. При необходимости взаимодействует с внешними консультантами (работодатель,)</p>	<p>Журнал консультаций / переписка с руководителем подтверждает регулярное взаимодействие. Замечания учтены в финальной версии. Работа допущена к защите без принципиальных замечаний</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>
<p>УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Демонстрирует умение использовать цифровые средства для взаимодействия с научным руководителем и консультантами (электронная почта, мессенджеры, облачные сервисы, системы антиплагиата)</p>	<p>Использует электронную почту, облачные сервисы. Проверяет работу в системе антиплагиат. Участвует в онлайн-консультациях</p>	<p>Работа направлена на проверку с использованием цифровых каналов связи. Оригинальность текста соответствует требованиям вуза (не менее 60-70%). Файлы названы и структурированы</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов</p>	<p>Демонстрирует способность грамотно, логично и аргументированно излагать содержание ВКР в письменной форме (рукопись) и устной форме (доклад на защите)</p>	<p>Текст ВКР соответствует нормам русского литературного языка (орфография, пунктуация, стиль). Доклад на защите (5-7 минут) структурирован, информативен, аргументирован. Ответы на вопросы четкие и по существу</p>	<p>В работе отсутствуют орфографические, пунктуационные ошибки. Стиль научно-деловой. Доклад укладывается в регламент и раскрывает суть работы. Ответы на вопросы ГЭК аргументированы</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>
<p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Демонстрирует способность составлять аннотацию ВКР на иностранном языке (английском) и использовать профессиональную терминологию при ответе на вопросы (при необходимости)</p>	<p>Представлена аннотация ВКР на иностранном языке (не менее 0,5 стр.). При наличии вопроса на иностранном языке может дать краткий ответ. В работе приведены ссылки на зарубежные источники</p>	<p>Аннотация на иностранном языке грамотна и соответствует содержанию. Профессиональная терминология использована корректно. Ссылки на зарубежные источники оформлены по ГОСТ</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>

<p>УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к различным точкам зрения, представленным в научной литературе по теме ВКР, корректно ссылается на авторов, избегает неуважительных формулировок</p>	<p>В обзоре литературы корректно цитируются и интерпретируются различные позиции авторов. Отсутствуют оценочные суждения личного характера в адрес оппонентов. Соблюдены правила академической этики</p>	<p>Ссылки на источники оформлены по ГОСТ. Используются работы авторов с различными подходами. Некорректные высказывания отсутствуют. Уровень заимствований корректен</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>
<p>УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении</p>	<p>Демонстрирует способность учитывать особенности деловой культуры и этики при описании практики взаимодействия с контрагентами (в рамках анализа дебиторской/кредиторской задолженности, договорной работы)</p>	<p>В работе (при необходимости) учтены особенности делового этикета, корпоративной культуры, национальных особенностей контрагентов при анализе расчетов. Выводы корректны и тактичны</p>	<p>Анализ не содержит некорректных обобщений. При описании взаимодействия с контрагентами соблюдены нормы деловой этики.</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>
<p>УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки</p>	<p>Демонстрирует способность разрабатывать и соблюдать индивидуальный календарный план подготовки ВКР, своевременно представлять главы и разделы работы научному руководителю</p>	<p>Разработан и соблюден календарный план-график выполнения ВКР. (согласован с руководителем). Главы и разделы сданы в установленные сроки (с незначительными отклонениями, если есть — обоснованы)</p>	<p>План-график представлен. Фактические сроки сдачи глав соответствуют плановым (отклонение не более 1-2 недель). Работа завершена к установленному сроку</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>
<p>УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Демонстрирует понимание дальнейших перспектив профессионального развития на основе темы выполненной ВКР (возможность продолжения обучения в магистратуре, получения профессиональных сертификатов, углубления знаний по теме)</p>	<p>В заключении или во введении сформулированы направления дальнейших исследований по теме. Выпускник может назвать профессиональные сертификаты или программы магистратуры, соответствующие теме ВКР</p>	<p>Сформулированы перспективы развития темы. Выпускник демонстрирует понимание путей повышения квалификации в данной области. Мотивирован на продолжение профессионального образования</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>

<p>ОПК-1.2 Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций и выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов</p>	<p>Демонстрирует умение применять методы экономического моделирования для анализа деятельности экономического субъекта в рамках ВКР</p>	<p>В аналитической главе применен один из методов экономического моделирования. Полученные результаты интерпретированы</p>	<p>Метод применен корректно, расчеты верны. Результаты интерпретированы и использованы для выводов. Выпускник может пояснить выбор метода</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>
<p>ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами</p>	<p>Демонстрирует способность на основе обзора литературы и нормативных актов сформулировать программу исследования (цель, задачи, методы, этапы), обобщить теоретические подходы и выбрать адекватный методический инструментарий для решения поставленных задач</p>	<p>Во введении представлена логичная программа исследования (цель, задачи, методы, информационная база). В первой главе проведён системный обзор литературы с выделением различных точек зрения, сделаны обобщения и выбран собственный методический подход. Используются актуальные источники (не старше 5 лет), включая научные статьи и монографии</p>	<p>Программа исследования чётко обоснована, обзор литературы полный и критический, выбранные методы соответствуют цели, источники актуальны и разнообразны</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>
<p>ОПК-4.2 Обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в сфере финансов</p>	<p>Демонстрирует умение на основе проведённого анализа разрабатывать конкретные рекомендации и организационно-управленческие решения, направленные на улучшение финансового состояния объекта исследования, с оценкой их экономической эффективности и возможных последствий</p>	<p>В третьей главе представлены авторские рекомендации (не менее 2-3 мероприятий). Каждое предложение содержит расчёт затрат на реализацию, ожидаемый экономический или управленческий эффект. Проведена оценка рисков и последствий предлагаемых решений. Рекомендации имеют практическую значимость и</p>	<p>Рекомендации экономически обоснованы, произведены расчёты эффективности, учтены риски, предложения носят конкретный и реалистичный характер</p>	<p>отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.</p>

		могут быть внедрены в деятельность объекта		
ПК- 2.1 Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия финансовых решений на основе бизнес-анализа	Демонстрирует умение в рамках аналитической части работы использовать методы бизнес-анализа (горизонтальный, вертикальный, факторный, коэффициентный анализ и др.) для выявления проблем, и на основе полученных результатов аргументированно предлагать конкретные финансовые инструменты (источники финансирования, инвестиционные проекты, кредитные продукты и т.п.) для решения выявленных проблем	Во второй главе применены методы бизнес-анализа (не менее 2-3 методов). По результатам анализа сделаны чёткие выводы о сильных и слабых сторонах финансового состояния. В третьей главе выбор финансовых инструментов прямо опирается на выводы анализа и обоснован расчётами (сравнение альтернатив, оценка стоимости привлечения, доходности и др.)	Анализ выполнен с использованием нескольких методов, выводы логичны, выбор инструментов обоснован количественными расчётами и сравнением альтернатив	отлично / хорошо / удовлет. /неудовлет.

### 8.8 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

#### *Примерные темы магистерских диссертаций:*

1. Совершенствование организационно-правовых основ деятельности кредитных организаций в Российской Федерации.
2. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным банком Российской Федерации.
3. Развитие теоретических основ, методологических положений, форм и способов исследования инновационных процессов в российской банковской системе.
4. Антикризисное управление в банковской системе России: механизмы и перспективы развития.
5. Проблемы развития региональной банковской системы (на примере региона)
6. Банковская система России: стратегия развития в условиях международной экономической интеграции.
7. Пути расширения капитальной базы российских коммерческих банков и направления повышения их роли в экономике страны (на примере региона, кредитной организации)
8. Предпосылки и перспективы развития инвестиционных банков в России (на примере кредитной организации)
9. Становление и пути развития парабанковских (небанковских кредитных) учреждений в России (на примере парабанковского учреждения)
10. Транснациональные банки, их роль и операции в условиях глобализации мирового хозяйства.
11. Пути повышения эффективности деятельности банков с государственным участием (на примере кредитной организации)
12. Пути повышения эффективности деятельности региональных банков (на примере региона)

13. Совершенствование методов и организации государственного регулирования кредитно-банковской системой страны.
14. Государственные стандарты, обеспечивающие устойчивость кредитных организаций: совершенствование методологических аспектов (на примере кредитной организации)
15. Обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций в России и пути их совершенствования (на примере кредитной организации).
16. Политика Центрального банка РФ (Банка России) в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
17. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.
18. Основные направления государственной надзорно-контрольной деятельности в банковской сфере: совершенствование форм и механизмов регулирования.
19. Совершенствование механизмов регулирования кредитных отношений и банковской деятельности на финансовом и денежном рынках.
20. Связанное кредитование: отечественная практика регулирования и потенциальные проблемы в российской банковской системе.
21. Регулирование устойчивости национальной валюты и влияние современной денежно-кредитной политики Банка России на стабильность деятельности банковского сектора.
22. Межбанковские кредитные взаимоотношения: перспективы развития и регулирования
23. Территориальные управления Банка России: их роль в системе банковского регулирования и надзора (на примере территориального управления Банка России)
24. Международные стандарты качества управления банковской системой страны: пути реализации и совершенствования.
25. Антиинфляционная (дефляционная) политика Банка России и ее влияние на деятельность кредитных организаций.
26. Валютное регулирование и валютный контроль в банковском секторе (на примере кредитной организации)
27. Банковский аудит: совершенствование механизмов его развития (на примере кредитной организации)
28. Оценка эффективности системы внутреннего контроля в коммерческих банках (на примере кредитной организации)
29. Государственное регулирование деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг: совершенствование форм и механизмов (на примере кредитной организации)
30. Система гарантирования (страхования) вкладов граждан и ее влияние на устойчивость банковской системы России.
31. Совершенствование системы управления в банках: регулирование и саморегулирование (на примере кредитной организации)
32. Совершенствование методических подходов к оценке и управлению банковскими рисками (на примере кредитной организации).
33. Процентные риски в банковской системе: совершенствование методологических подходов к оценке и управлению (на примере кредитной организации)
34. Стратегические концепции банковского риск-менеджмента: оценка и управление (на примере кредитной организации)
35. Совершенствование системы внутреннего контроля в коммерческих банках (на примере кредитной организации)
36. Прогнозирование, программирование и планирование банковского бизнеса – методы, модели, организация. (на примере кредитной организации)
37. Методологические основы и методический аппарат стратегического планирования банковской деятельности (на примере кредитной организации)
38. Учетная политика коммерческого банка: совершенствование методологических подходов к ее формированию и механизму реализации (на примере кредитной организации)
39. Переход кредитных организаций на международные стандарты учета и отчетности: проблемы и методы регулирования (на примере кредитной организации)
40. Совершенствование методических подходов к определению финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере кредитной организации)
41. Собственные средства (капитал) коммерческого банка: оценка и методы регулирования (на примере кредитной организации)
42. Методы экономического анализа банковской деятельности и направления их совершенствования (на примере кредитной организации)
43. Банковский менеджмент в России: становление и перспективы развития (на примере кредитной организации)
44. Банковский маркетинг в России: становление и перспективы развития (на примере кредитной организации)

45. Совершенствование технологий маркетинговых исследований рынка банковских услуг (на примере кредитной организации)
46. Банковский продукт как инструмент банковского менеджмента и маркетинга: методы оценки, анализа и продвижения (на примере кредитной организации)
47. Финансовые инновации в банковском секторе: пути развития и совершенствования (на примере кредитной организации).
48. Новые банковские продукты: совершенствование технологий создания и продаж (на примере кредитной организации)
49. Совершенствование методов оценки портфеля активов российских коммерческих банков (на примере кредитной организации)
50. Разработка моделей определения цены и себестоимости банковских продуктов (на примере кредитной организации)
51. Ценовая политика и конкурентные формы ее проявления в определении цен банковского продукта (на примере кредитной организации)
52. Развитие методологии управленческого учета и анализа, моделирования и прогнозирования банковской деятельности (на примере кредитной организации)
53. Налоговые риски в банковской системе: совершенствование методов оценки, анализа и регулирования (на примере кредитной организации)
54. Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов (на примере кредитной организации).
55. Совершенствование методов оценки инвестиционной деятельности коммерческого банка (на примере кредитной организации)
56. Совершенствование процессов управления клиентской политикой коммерческого банка (на примере кредитной организации)
57. Пути совершенствования подходов к разработке стратегии и концептуальных положений кредитной политики коммерческого банка (на примере кредитной организации)
58. Совершенствование системы противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем и финансированию терроризма в коммерческом банке (на примере кредитной организации)
59. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности банковской деятельности (на примере кредитной организации)
60. Совершенствование механизмов и инструментов создания эффективной системы экономической безопасности коммерческого банка (на примере кредитной организации).
61. Совершенствование механизмов и форм контроля за состоянием расчетно-кассовых операций коммерческих банков (на примере кредитной организации)
62. Институт банковской тайны: предпосылки и перспективы развития (на примере кредитной организации)
63. Институт кредитных историй: становление и перспективы развития в России
64. Совершенствование механизмов информационно-аналитического обеспечения деятельности коммерческого банка (на примере кредитной организации)
65. Ребрендинг в банковской системе России: методы и оценка эффективности (на примере кредитной организации)
66. Рейтингование (рэнкинг) кредитных организаций: проблемы и перспективы развития (на примере кредитной организации)
67. Совершенствование методов управления активными операциями коммерческого банка (на примере кредитной организации)
68. Совершенствование методов управления пассивными операциями коммерческого банка (на примере кредитной организации)
69. Депозитная политика кредитной организации и ее влияние на формирование банковских ресурсов (на примере кредитной организации)
70. Методологические основы кредитных отношений российской банковской системы.
71. Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области кредитования и формирования банковских пассивов (на примере кредитной организации)
72. Совершенствование процессов управления кредитными ресурсами в кредитно-банковской системе (на примере кредитной организации)
73. Развитие современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования (на примере кредитной организации)
74. Эволюция кредитных отношений, закономерности и современные тенденции их развития.
75. Методологические аспекты формирования критериев и показателей оценки кредитоспособности заемщиков коммерческого банка (на примере кредитной организации).
76. Совершенствование методов оценки кредитоспособности корпоративных клиентов коммерческого банка (на примере кредитной организации)

77. Перспективы развития кредитования реального сектора экономики российскими коммерческими банками (на примере кредитной организации, региона)
78. Инновационные подходы к совершенствованию механизмов проектного кредитования (на примере кредитной организации)
79. Финансирование малого и среднего бизнеса на российском кредитном рынке: проблемы и перспективы развития (на примере кредитной организации)
80. Кредитование физических лиц в коммерческих банках: механизмы реализации и регулирования (на примере кредитной организации)
81. Совершенствование системы управления кредитными рисками коммерческого банка (на примере кредитной организации).
82. Оценка и механизмы регулирования кредитоспособности физических лиц (на примере кредитной организации)
83. Методы обеспечения возвратности банковских кредитов: проблемы и направления их совершенствования (на примере кредитной организации)
84. Механизмы и формы совершенствования кредитного процесса в коммерческом банке (на примере кредитной организации).
85. Лизинговые операции коммерческих банков: оценка, анализ, методы регулирования (на примере кредитной организации)
86. Розничные банковские услуги: проблемы и пути развития (на примере кредитной организации)
87. Операции коммерческих банков с ценными бумагами: оценка, анализ и методы регулирования.
88. Деятельность кредитных организаций на фондовом рынке: эффективность и риски (на примере кредитной организации)
89. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности предприятий: организация и пути совершенствования (на примере кредитной организации)
90. Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков в условиях их интеграции в международную финансовую систему (на примере кредитной организации)
91. Валютные операции коммерческих банков: механизмы и формы регулирования (на примере кредитной организации)
92. Совершенствование процессов управления учетно-операционной деятельностью в коммерческом банке (на примере кредитной организации).
93. Валютные риски коммерческих банков: совершенствование механизмов оценки и минимизации (на примере кредитной организации)
94. Банковское обслуживание крупных корпоративных клиентов: специфика организации и методы управления (на примере кредитной организации).
95. Современные банковские продукты и технологии: перспективы развития (на примере кредитной организации)
96. Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения: принципы организации и методы регулирования (на примере кредитной организации).
97. Основы организации и регулирования налично-денежного оборота в банковской системе России (на примере кредитной организации).
98. Банковская и бюджетная системы России: механизмы и перспективы взаимодействия
99. Банковская и налоговая системы России: механизмы и перспективы взаимодействия
100. Банковская и пенсионная системы России: механизмы и перспективы взаимодействия
101. Банковская и таможенная системы России: механизмы и перспективы взаимодействия
102. Банковский и страховой рынки России: механизмы и перспективы взаимодействия
103. Банковский и фондовый рынки России: механизмы и перспективы взаимодействия.

## **8.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивается не более 25 защит ВКР. В день проводится не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытыми, т.е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР.

При проведении защиты ВКР на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы ВКР, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты ВКР. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств,

установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите ВКР допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Оформление выпускной квалификационной работы: оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ	20
3.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	15
4.	Доклад	15
5.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	10
ИТОГО		100

#### ***Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы***

**31-40 баллов** выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

**21-30 баллов** выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящено решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

**11-20 баллов** выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограниченно, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

**1-10 баллов** выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

**0 баллов** – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

#### ***Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы (оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ)***

**15-20 баллов** выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

**10-15 баллов** выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

**1-10 баллов** выставляется, если работа выполнена не в соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен не в соответствии с ГОСТ.

**0 баллов** – при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

#### ***Критерии оценки презентации***

**12-15 баллов** – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана

тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

**8-11 баллов** – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

**4-7 баллов** – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

**1-3 баллов** – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

**0 баллов** – при полном отсутствии презентации.

#### ***Критерии оценки доклада***

**11-15 баллов** – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризует работу.

**6-10 баллов** – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

**1-5 баллов** – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко отвечать на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

**0 баллов** – при полном отсутствии презентации.

#### ***Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы***

**7- 10 баллов** – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

**4- 6 баллов** – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

**1-3 баллов** – не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины.

**0 баллов** – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

#### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации**

10. Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.

11. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.

12. Международная реферативная база данных SCOPUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

13. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru).

14. Российская Государственная Библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru).

15. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
16. Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stgau.ru>.
17. Словари и энциклопедии On-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
18. Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовую базу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

**10. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При подготовке к государственному магистрантами используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.200)

При подготовке к государственному магистрантами используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**11. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. Учебная аудитория (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1, ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Инновационно-технологический Форсайт – центр «Аналитика и финансовые технологии» (ауд. № 148, площадь – 74 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 12 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe – H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

**12. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки 38.08.04 Финансы и кредит письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение

председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ.

### **13. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене/защите ВКР присутствует ассистент, оказывающий магистранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- магистранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;


#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий магистранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по желанию магистранта экзамен может проводиться в письменной форме;
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» и учебного плана по магистерской программе «Корпоративный и банковский менеджмент»

Авторы:

 д.э.н., профессор Складоро Ю.М.

 д.э.н., доцент Остапенко Е.А.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Латышева Л.А.

к.э.н., доцент Томила Е.П.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована кафедрой «Банковское дело» протокол № 28 от «30» марта 2026 г.

Зав. кафедрой Ю.М. Складоро



**Образец заявления на выполнение магистерской диссертации**

Директору института \_\_\_\_\_  
(ученое звание, ученая степень, И.О. Фамилия)  
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
очной/заочной формы обучения  
направления подготовки

\_\_\_\_\_ (шифр, наименование)  
магистерская программа

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ ФИО студента полностью

**Заявление**

Прошу Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации  
на кафедре: \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

руководителем прошу назначить

\_\_\_\_\_

ФИО руководителя, должность, место работы

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

**Образец задания на магистерскую диссертацию**  
ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ  
Институт экономики, финансов и управления в АПК  
Кафедра банковского дела

Утверждаю:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ЗАДАНИЕ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Срок представления работы к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Исходные данные для выполнения работы \_\_\_\_\_

3. Содержание ВКР:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Консультанты по разделам

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия И.О. консультанта, учёная степень, должность, место работы)

6. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

7. Руководитель работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись (Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы)

Задание к исполнению принял « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

**Образец календарного графика выполнения магистерской диссертации**  
**ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ**  
**Институт экономики, финансов и управления в АПК**  
**Кафедра банковского дела**

Утверждаю:

Зав. кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ  
 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

Студента \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Темы ВКР « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Выполнение работ и мероприятия	Срок выполнения
1	Выбор темы и оформление заявления на выполнение магистерской диссертации	
2	Подбор литературы, ее изучение и проработка.	
3	Составление плана работы и согласование его с руководителем	
4	Разработка и предоставление на проверку первой главы	
5	Накопление, систематизация и анализ практических материалов	
6	Сбор данных	
7	Проведение эксперимента	
8	Анализ полученных данных	
9	Разработка и предоставление на проверку второй главы	
10	Согласование с руководителем выводов и предложений	
11	Переработка (доработка) работы в соответствии с замечаниями	
12	Представление готовой работы на проверку руководителю	
13	Получение отзыва и заключения о степени оригинальности ВКР от руководителя. Получение рецензии.	
14	Предоставление работы, отзыва и заключения о степени оригинальности ВКР на кафедру для прохождения предзащиты	
15	Получение допуска к защите от зав. кафедрой и получение рецензии	
16	Передача оформленной ВКР с отзывом, рецензией и заключением о степени оригинальности ВКР в государственную экзаменационную комиссию	

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_  
 Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы.

(подпись)

Студент: \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество

(подпись)

**Образец заключения о степени оригинальности магистерской диссертации**

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ  
Институт экономики, финансов и управления в АПК  
Кафедра банковского дела

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
о степени оригинальности выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) обучающегося

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, на тему

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» **прошла** автоматизированный анализ а системе «Антиплагиат.СтГАУ», **сохранена** в электронной информационно-образовательной среде университета и **загружена** в электронно-библиотечную систему университета.

Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила « \_\_\_\_\_ %».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(уч.степень, должность, Фамилия И.О.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(Подпись)

**Образец отзыва руководителя магистерской диссертации**

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ  
Институт экономики, финансов и управления в АПК  
Кафедра банковского дела

**ОТЗЫВ о работе \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося) период подготовки  
выпускной квалификационной работы**

На тему « \_\_\_\_\_ »

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество студента)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена на кафедре \_\_\_\_\_ под руководством \_\_\_\_\_

(уч. степень, должность Фамилия И.О. руководителя)

Общая характеристика работы:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_

Недостатки: \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рецензент

\_\_\_\_\_  
 / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись)

Ученая степень, ученое звание, место работы и должность

\_\_\_\_\_

**Согласие на размещение текста  
выпускной квалификационной работы обучающегося  
в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки \_\_\_\_\_ выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) бакалавра/ специалиста/ магистра – *нужное подчеркнуть*.  
на тему: « \_\_\_\_\_

в следующем содержании:

- титульный лист ВКР;
  - содержание (план) ВКР;
  - введение (аннотация);
  - главы (разделы) ВКР, в которых излагается интеллектуальный труд;
  - заключение;
  - список использованных источников.
- (отметить нужное)

в сети Интернет в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по адресу: <http://pps.stgau.ru/ebs/>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись