ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____ Ряховская О.С.
«28» марта 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3444
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

М.П.

И.В. Щетинина

2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО	**Утверждаю:**
Учебно-методической комиссией	Проректор по среднему
института СПО	профессиональному образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	_____ Ряховская О.С.
Протокол № 8 от «24» марта 2025 года	«24» марта 2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н. Иванова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Протокол № 6 от «17» марта 2025 года.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой - с выставлением оценки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения	З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.1 соблюдать нормы экологической безопасности У-7.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У-7.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У-7.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона У-7.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения З-7.4 принципы бережливого производства З-7.5 основные направления изменения климатических условий региона З-7.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У-8.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У-8.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У-8.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З-8.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З-8.2 основы здорового образа жизни З-8.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З-8.4 средства профилактики перенапряжения

2. Перечень вопросов для зачета с оценкой:

1. Сформулируйте сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Каковы основные цели этой дисциплины применительно к специалисту среднего звена?
2. Охарактеризуйте Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): цели, задачи, структура, уровни, режимы функционирования.
3. Что такое Гражданская оборона (ГО)? Каковы ее задачи и структура? Назовите основные сигналы ГО и порядок действий населения по ним.Охарактеризуйте оружие массового поражения: ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое). Поражающие факторы и способы защиты.
4. Расскажите о средствах индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи: виды, назначение, порядок применения. Опишите алгоритм надевания противогаза ГП-7.
5. Что такое убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ)? Их классификация, устройство и порядок использования.
6. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера. Раскройте порядок защиты населения при землетрясениях, ураганах, наводнениях и природных пожарах.
7. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации техногенного характера. Приведите классификацию. Раскройте порядок защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
8. Изложите порядок защиты населения при авариях (катастрофах) на транспорте (авиационном, железнодорожном, водном, автомобильном).
9. Опишите правила безопасного поведения при авариях на пожароопасных, взрывоопасных и гидродинамически опасных объектах.
10. Раскройте понятие «военная безопасность Российской Федерации». Почему она является важнейшей составной частью национальной безопасности?
11. Назовите высшие органы государственной власти, осуществляющие руководство Вооруженными Силами РФ. Кратко охарактеризуйте их роль.
12. Перечислите виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. В чем состоит их основное предназначение?
13. Что такое «Боевое Знамя воинской части»? Каковы его значение, правовой статус и ритуалы, связанные с ним?
14. Раскройте сущность воинской обязанности граждан РФ. Перечислите основные мероприятия, связанные с её исполнением, в хронологической последовательности.
15. В чем принципиальная разница между военной службой по призыву и военной службой по контракту? Назовите не менее трех отличий.
16. Что такое альтернативная гражданская служба (АГС)? Кто имеет право на её прохождение и в каких сферах деятельности она осуществляется?
17. Что такое общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ? Назовите их и кратко охарактеризуйте сферу, которую регулирует каждый из них.
18. Раскройте сущность воинской дисциплины. На чём она основывается и в чём её главное значение для боеспособности армии?
19. Опишите положение «Строевая стойка» согласно Строевому уставу ВС РФ. Как выполняются повороты на месте и воинское приветствие?
20. Охарактеризуйте назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74). Назовите его основные тактико-технические характеристики.

21. Раскройте понятие «общевойсковой бой». Назовите виды боя, их характеристику и основные обязанности солдата в бою.

22. Дайте общую характеристику видам кровотечений (капиллярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Назовите их признаки и способы остановки.Опишите алгоритм наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении. Каковы правила фиксации времени наложения и максимальная продолжительность нахождения жгута?

23. Изложите порядок оказания первой помощи при переломах, вывихах и растяжениях связок. Что такое транспортная иммобилизация и как она выполняется?

24. Опишите алгоритм оказания первой помощи при клинической смерти (сердечно-легочная реанимация). Назовите критерии правильности выполнения СЛР.

25. Раскройте правила оказания первой помощи при ожогах различных степеней. Что категорически запрещается делать при ожогах?

26. Изложите правила оказания первой помощи при обморожениях и общем переохлаждении организма.

27. Опишите порядок оказания первой помощи при отравлениях (в том числе угарным газом, АХОВ, пищевых отравлениях).

28. Расскажите о порядке наложения повязок при различных ранениях (голова, глаз, нос, грудь, живот, конечности). Назовите основные виды повязок.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы

Оценка	Критерий оценки
«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы
«4» (хорошо)	обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем
«3» (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ с ключами ответов:

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1.	Чтобы принять положение строевой стойки необходимо: а) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать; б) Стоять прямо, без напряжения; в) Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию; г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.	в)	У-4.1, З-3.1
2.	К средствам коллективной защиты относится: а) Убежища и противорадиационные укрытия; б) Противогазы и респираторы; в) Средства защиты кожи; г) Общевойсковые защитные комплекты.	а)	У-3.1, З-3.1
3.	По какому номеру телефона в Российской Федерации следует немедленно сообщить	112 или 02/102	У-6.4, У-7.5, З-6.4, З-7.6

	об обнаружении подозрительного предмета?		
4.	Как в криминологии называется процесс, в ходе которого индивид усваивает экстремистские взгляды и движется к готовности применить насилие?	Радикализация	У-6.4, З-6.4
5.	Какой коллегиальный орган в Российской Федерации обеспечивает координацию деятельности всех органов власти в сфере противодействия терроризму? а) Совет Безопасности РФ; б) Национальный антитеррористический комитет (НАК); в) Совет Федераций; г) Государственная дума.	б)	У-6.4, З-6.4
6.	Рядом называется: а) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого; б) Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому; в) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу; г) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены на дистанции одного шага.	б)	У-4.1, З-3.1
7.	Какие из перечисленных мер относятся к профилактике экстремизма в молодежной среде? (Выберите три варианта): а) Увеличение срока наказания за экстремизм; б) Создание профильных классов в кадетских корпусах; в) Развитие критического мышления и медиаграмотности; г) Создание возможностей для самореализации (кружки, секции); д) Работа школьных психологов по выявлению групп риска.	в), г), д)	У-6.4, З-6.4
8.	Как называется система взглядов и действий, формирующая у граждан	Патриотизм / Патриотическое воспитание	У-6.1, З-6.1

	чувство верности Отечеству и готовность к его защите?		
9.	Кто считается создателем регулярного Военно-Морского Флота России?	Пётр I	У-6.1, З-6.1
10.	Что такое воинская дисциплина? а) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных Конституцией и законами РФ, и воинскими уставами; б) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных Конституцией и законами РФ, приказами командиров; в) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных Конституцией и законами РФ, приказами старослужащих.	а)	У-6.1, З-6.1
11.	В каком году был подписан Указ о создании Вооруженных Сил Российской Федерации?	1992 г.	У-6.1, З-6.1
12.	Символом воинской чести, доблести и героизма является:	Боевое Знамя воинской части	У-6.1, З-6.1
13.	Принцип действия какого типа боеприпасов основан на создании тонкого сверхскоростного потока металла, прожигающего броню? а) Фугасного; б) Кумулятивного; в) Бронебойного подкалиберного; г) Объемно-детонирующего.	б)	У-7.5, З-3.1
14.	Какие из перечисленных типов оружия относят к категории гиперзвукового? (Выберите два варианта): а) Межконтинентальная баллистическая ракета «Воевода»; б) Авиационный ракетный комплекс «Кинжал»; в) Гиперзвуковая противокорабельная ракета «Циркон»; г) Зенитная ракета системы С-400.	б), в)	У-7.5, З-3.1

15.	Какой калибр (в мм) является стандартным для патронов, используемых в автоматах АК-74 и АК-12?	5,45 мм	У-7.5, З-3.1
16.	Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье — это: а) Отсутствие вредных привычек и регулярные занятия спортом; б) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней; в) Способность организма противостоять инфекционным заболеваниям; г) Отсутствие жалоб и нормальные результаты медицинских анализов.	б)	У-8.1, З-8.2
17.	_____ — часть прицела, в которой находится прорезь, при прицеливании огнестрельного оружия совмещаемая с мушкой.	Прицел	У-7.5, З-3.1
18.	Что из перечисленного является первичным средством пожаротушения? а) Автоматическая установка пожаротушения; б) Система дымоудаления; в) Огнетушитель; г) Противопожарный водопровод.	в)	У-5.1, З-6.1
19.	Каким огнетушителем следует тушить электрооборудование под напряжением? а) Воздушно-пенным; б) Углекислотным (ОУ); в) Водяным; г) Химическим пенным.	б)	У-5.1, З-6.1
20.	Какие факторы относятся к опасным факторам пожара? (Выберите три варианта): а) Повышенная температура окружающей среды; б) Срабатывание пожарной сигнализации; в) Потеря видимости вследствие задымления; г) Токсичные продукты горения; д) Включение аварийного освещения.	а), в), г)	У-5.1, З-6.1
21.	Что означает термин «декомпрессия» применительно к авиации? а)	а)	У-7.5, З-7.6

	Разгерметизация салона самолета; б) Резкое торможение лайнера; в) Выпуск шасси; г) Аварийный сброс топлива.		
22.	Какие из перечисленных сигналов тревоги существуют на водном транспорте? (Выберите три варианта): а) Общесудовая тревога; б) Пожарная тревога (судовой вариант); в) Тревога «Человек за бортом»; г) Шлюпочная тревога; д) Тревога «Радиационная опасность».	а), в), г)	У-7.5, З-7.6
23.	Какое из перечисленных явлений относится к природным чрезвычайным ситуациям геологического характера? а) Наводнение; б) Землетрясение; в) Ураган; г) Лесной пожар.	б)	У-7.5, З-7.6
24.	Строем называется: а) Строй — размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке; б) Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах; в) Строй — установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий; г) Строй — установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих.	б)	У-4.1, З-3.1
25.	Шеренгой является: а) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу; б) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах; в) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах; г) Шеренга — построение, в котором	в)	У-4.1, З-3.1

	военнослужащие размещены в затылок друг другу.		
26.	_____ — это правая (левая) оконечность строя.	Фланг	У-4.1, З-3.1
27.	Какой способ временной остановки кровотечения является приоритетным при сильном артериальном кровотечении из бедра? а) Максимальное сгибание конечности; б) Наложение жгута выше раны; в) Наложение давящей повязки; г) Пальцевое прижатие артерии на время транспортировки.	б)	У-9.1, З-10.1
28.	Как называется состояние, при котором у пострадавшего отсутствует сознание, дыхание и пульс на сонной артерии?	Клиническая смерть	У-9.1, З-10.1
29.	Как называется быстрое, временное поднятие уровня воды в реке, затопляющее местность?	Паводок	У-7.5, З-7.6
30.	Установите соответствие между классом пожара и материалом, который горит:	А — твердые горючие вещества (древесина, бумага, текстиль); Б — горючие жидкости (бензин, масла); В — горючие газы (метан, водород); С — электрооборудование под напряжением; Д — металлы (магний, алюминий).	У-5.1, З-6.1
31.	Установите соответствие между видом тревоги на водном транспорте и ее значением:	Общесудовая тревога — сбор всего экипажа; Пожарная тревога — обнаружение пожара; Тревога «Человек за бортом» — остановка судна и	У-7.5, З-7.6

		спуск спассредств; Шлюпочная тревога — подготовка к спуску шлюпок.	
32.	Установите соответствие между природным явлением и его характеристикой:	Землетрясение — подземные толчки; Наводнение — затопление местности; Ураган — ветер более 32 м/с; Сель — грязекаменный поток.	У-7.5, З-7.6
33.	Установите соответствие между типом угрозы и признаками ее проявления:	Вербовка — навязчивое общение, радикальные высказывания; Взрывное устройство — бесхозный предмет с проводами; Захват заложников — крики, стрельба, паника; Внешняя разведка — наблюдение, фотосъемка.	У-6.4, У-7.5, З-6.4, З-7.6
34.	Установите соответствие между автоматом и его калибром:	АК-47 — 7,62 мм; АК-74 — 5,45 мм; АК-101 — 5,56 мм.	У-7.5, З-3.1
35.	Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками:	Артериальное — алая кровь, пульсирующая струя; Венозное — темная кровь, непрерывная струя; Капиллярное —	У-9.1, З-10.1

		кровь сочится по каплям.	
36.	Установите соответствие между степенью ожога и ее признаками:	I степень — покраснение, отек, жжение; II степень — пузыри с жидкостью, сильная боль; III-IV степень — обугливание, отсутствие чувствительности.	У-9.1, З-10.1
37.	Установите соответствие между видом опасности и примером:	Природная — землетрясение, наводнение; Техногенная — химическое производство, транспортная авария; Биологическая — микроорганизмы, вызывающие заболевания.	У-1.1, У-7.5, З-1.1, З-7.6
38.	Установите соответствие между понятием и его определением:	Опасность — воздействие, которое может причинить вред; Безопасность — состояние защищенности; Риск — количественная оценка опасностей; ЧС — обстановка в результате аварии, катастрофы; Виктимность — склонность человека, провоцирующая преступление.	У-1.1, З-1.1

39.	Установите соответствие между уровнем РСЧС и его охватом территории:	Федеральный — вся РФ; Региональный — несколько субъектов; Территориальный — один субъект; Местный — муниципальное образование; Объектовый — организация.	У-1.1, З-1.1
40.	Установите соответствие между режимом функционирования РСЧС и условиями его введения:	Повседневной деятельности — нормальная обстановка; Повышенной готовности — угроза ЧС; Чрезвычайной ситуации — возникновение и ликвидация ЧС.	У-1.1, З-1.1
41.	Установите соответствие между уровнем взаимодействия и его содержанием в системе обеспечения безопасности:	Личностный уровень — индивидуальная безопасность; Общественно-государственный уровень — защита прав граждан, предотвращение конфликтов; Международный уровень — коллективные действия в рамках сообществ.	У-1.1, З-1.1
42.	Установите соответствие между государственным органом и его основной функцией в сфере обеспечения безопасности:	МЧС России — защита от ЧС, пожарная безопасность;	У-1.3, З-1.3

		Минобороны — организация обороны, руководство ВС; ФСБ — безопасность государства, борьба с терроризмом; МВД — общественная безопасность, борьба с преступностью.	
43.	Расположите в правильной последовательности действия при обнаружении пожара в здании:	1. Отключить электроэнергию и вентиляцию; 2. Позвонить в пожарную охрану по телефону 101 или 112; 3. Начать эвакуацию людей из здания; 4. Применить первичные средства пожаротушения.	У-1.2, У-5.1, З-1.2, З-6.1
44.	Расположите в правильной последовательности действия при использовании порошкового огнетушителя:	1. Встряхнуть огнетушитель; 2. Сорвать пломбу и выдернуть чеку; 3. Подойти к очагу пожара на безопасное расстояние (2-3 метра); 4. Направить раструб на очаг пожара; 5. Нажать на рычаг и приступить к тушению.	У-1.2, У-5.1, З-1.2, З-6.1
45.	Расположите в правильной последовательности действия пассажира при аварийной посадке самолета:	1. Занять безопасное положение (сгруппироваться); 2. Убрать острые	У-1.2, У-7.5, З-1.2, З-7.6

		предметы из карманов; 3. Пристегнуть ремни безопасности; 4. Снять очки, зубные протезы, обувь на каблуках; 5. Покинуть самолет через аварийные выходы после остановки.	
46.	Расположите в правильной последовательности действия при внезапном землетрясении в многоэтажном здании:	1. Встать в дверной проем или в угол капитальной стены; 2. Защитить голову руками и укрыться под прочной мебелью; 3. Не пользоваться лифтом, не выбегать на лестницу; 4. Держаться подальше от окон, зеркал; 5. После прекращения толчков покинуть здание по лестнице.	У-1.2, У-7.5, З-1.2, З-7.6
47.	Расположите в правильной последовательности действия при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте:	1. Не трогать, не вскрывать, не передвигать предмет; 2. Немедленно сообщить по телефону 112 или 02/102; 3. Попросить окружающих отойти на безопасное расстояние; 4. Дождаться прибытия сотрудников; 5.	У-1.2, У-6.4, У-7.5, З-1.2, З-6.4, З-7.6

		Действовать только по их указаниям.	
48.	Расположите в правильной последовательности действия при штурме здания спецподразделением (для заложников):	1. Лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками; 2. Не делать резких движений; 3. Выполнять все команды спецподразделения; 4. Держаться подальше от окон и дверей; 5. Покидать помещение только после команды.	У-1.2, У-6.4, У-7.5, З-1.2, З-6.4, З-7.6
49.	Расположите в правильной последовательности действия при проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР) одним спасателем:	1. Убедиться в отсутствии сознания и дыхания; 2. Вызвать скорую помощь (103); 3. Освободить дыхательные пути; 4. Выполнить 30 компрессий грудной клетки; 5. Выполнить 2 вдоха; 6. Повторять цикл 30:2 до прибытия помощи.	У-1.2, У-9.1, З-1.2, З-10.1
50.	Расположите в правильной последовательности уровни системы обеспечения безопасности (от низшего к высшему):	1. Безопасность личности; 2. Безопасность общества; 3. Безопасность государства; 4. Международная безопасность.	У-1.1, З-1.1

51.	Расположите в правильной последовательности этапы реализации национальных интересов РФ:	1. Определение национальных интересов; 2. Разработка Стратегии национальной безопасности; 3. Реализация стратегических приоритетов; 4. Достижение целей национальной безопасности.	У-1.1, У-1.2, З-1.1, З-1.2
52.	Расположите в правильной последовательности уровни структуры РСЧС (от высшего к низшему):	1. Федеральный уровень; 2. Региональный уровень; 3. Территориальный уровень; 4. Местный уровень; 5. Объектовый уровень.	У-1.1, З-1.1
53.	Расположите в правильной последовательности действия при переходе РСЧС в режим повышенной готовности:	1. Усиление дежурно-диспетчерской службы; 2. Усиление наблюдения и контроля за средой; 3. Принятие комиссией руководства; 4. Принятие мер по защите; 5. Приведение в готовность сил и средств.	У-1.1, У-1.2, З-1.1, З-1.2
54.	Расположите в правильной последовательности этапы создания	1. Федеральный резерв; 2. Региональный	У-1.1, З-1.1

	резервов для ликвидации ЧС (от высшего к низшему):	резерв; 3. Территориальный резерв; 4. Местный резерв; 5. Объектовый резерв.	
55.	Расположите в правильной последовательности стадии развития события от нормальной ситуации до трагедии:	1. Зарождение опасности (риск); 2. Развитие опасного события (инцидент); 3. Критическая ситуация; 4. Чрезвычайная ситуация; 5. Катастрофа.	У-1.1, У-1.2, З-1.1, З-1.2
56.	Расположите в правильной последовательности этапы функционирования РСЧС при возникновении ЧС:	1. Обнаружение и прогнозирование ЧС; 2. Оповещение населения; 3. Организация ликвидации; 4. Контроль за состоянием среды; 5. Проведение аварийно-спасательных работ; 6. Ликвидация последствий.	У-1.1, У-1.2, З-1.1, З-1.2
57.	Расположите в правильной последовательности действия при обнаружении подозрительного предмета:	1. Сохранять спокойствие; 2. Не прикасаться к предмету; 3. Отойти на безопасное расстояние; 4. Сообщить о находке; 5. Дождаться прибытия сотрудников.	У-1.2, У-6.4, У-7.5, З-1.2, З-6.4, З-7.6

58.	Ситуация: Гражданин Петров, прогуливаясь вечером по парку, заметил под скамейкой бесхозный сверток с проводами, но решил не привлекать внимания и ушел, никому не сообщив. Верно ли поступил гражданин Петров?	Нет. Он должен был немедленно сообщить о находке по телефону 112, не прикасаясь к предмету.	У-6.4, У-7.5, З-6.4, З-7.6
59.	Ситуация: При угрозе наводнения администрация города ввела режим повышенной готовности РСЧС, организовала наблюдение за уровнем воды, привела в готовность спасательные службы. Верно ли действовала администрация?	Да, действовала в соответствии с режимом повышенной готовности РСЧС.	У-5.1, У-7.5, З-7.1, З-7.6
60.	Ситуация: При ДТП пострадавший без сознания, из раны на ноге вытекает алая кровь пульсирующей струей. Очевидец не оказал помощь, боясь сделать что-то неправильно. Верно ли поступил очевидец?	Нет. Это артериальное кровотечение. Необходимо наложить жгут выше раны, зафиксировать время, вызвать скорую.	У-9.1, З-10.1
61.	Ситуация: В офисе загорелось электрооборудование под напряжением. Сотрудник нашел углекислотный огнетушитель (ОУ), обесточил помещение и приступил к тушению. Верно ли действовал сотрудник?	Да, тип огнетушителя выбран правильно, последовательность действий соблюдена.	У-5.1, З-6.1
62.	От каких факторов массового поражения защищает убежище? а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; в) От химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения; г) От ударной волны и проникающей радиации.	б)	У-3.1, З-3.1

63.	Устав гарнизонной и караульной службы – это: а) Устав определяет основные положения уклада в воинских частях; б) Устав определяет предположения уклада в воинских частях; в) Устав определяет сущность воинской дисциплины; г) Устав определяет организацию и несение службы суточным и гарнизонным нарядом.	г)	У-6.1, З-3.1

Критерии оценивания единого теста

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.