ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г.Ставрополь, T=Проректор по научной работе и стратегическому развитию, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=08454066071, ИНН=260319416367, E=torgi@stgau.ru, G=Алексей Николаевич, SN=Бобрышев, CN=Бобрышев Алексей Николаевич

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и стратегическому развитию, д.э.н., профессор
А.Н. Бобрышев

«_26__» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

2.1.7 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

5.2. Экономика

Специальность подготовки кадров высшей квалификации

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

программа подготовки кадров высшей квалификации

Степень: кандидат экономических наук

квалификация

Очная

Форма обучения

2026

год набора на ОП

Ставрополь, 2026

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины 2.1.7 «Экономика сельского хозяйства» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов, функционирования предприятий аграрного сектора экономики; формирование умений по оценке ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия, его земельных ресурсов, основных и оборотных фондов, кадров и финансов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий;
- методы сбора и анализа экономической и социально-экономической информации;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- экономические основы сельскохозяйственного производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- методы ценообразования на продукцию сельского хозяйства.

Уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу;
- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

Владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов сельскохозяйственного предприятия и формированию финансовых результатов;
- основными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей;
- навыками определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов;
- навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов, формирования цен.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина 2.1.7 «Экономика сельского хозяйства» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Изучение дисциплины осуществляется:

- для аспирантов очной формы обучения в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин на предыдущих ступенях обучения.

Освоение дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является необходимой основой для последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика сельского хозяйства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	Практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	18	-	36	36	Экзамен
в т.ч. часов в интерактивной форме		-	-	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Понятие и сущность сельского хозяйства как отрасли	8	2	2	-	4	Собеседование Тестирование	Устный опрос, тесты
2	Земельные ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства	5	2	2	-	2	Собеседование Тестирование	Устный опрос, тесты
3	Трудовые ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства	6	2	1	-	2	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, решение ситуационных задач	Устный опрос, задачи

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
4	Основные средства отраслей сельского хозяйства	7	4	4	-	4	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, тесты
5	Оборотные средства отраслей сельского хозяйства	5	2	2	-	2	Собеседование Тестирование	Устный опрос, тесты
6	Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства. Результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий.	10	4	4	-	2	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, задачи
7	Издержки и себестоимость продукции отраслей сельского хозяйства	10	4	4	-	10	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тесты, задачи
8	Специализация и концентрация отраслей сельского хозяйства	25	2	2	-	2	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Тесты, задачи
9	Инновационная и инвестиционная деятельность сельскохозяйственных предприятий	15	2	2	-	16	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тесты, задачи
	Промежуточная аттестация	**36**	-	-	-	**36**	**экзамен**	Вопросы к экзамену
	Итого	**108**	**18**	**18**	**-**	**72**	-	-

-

5.1. Лекционный курс

Тема лекции (и/или наименование раздела)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий

(вид интерактивной формы проведения занятий*)		Очная форма	Заочная форма
1. Понятие и сущность сельского хозяйства как отрасли	Понятие, цель и задачи предмета. Состав агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство – главнейшая отрасль агропромышленного комплекса. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса. Экономика производства продукции и оказания услуг в АПК. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства.	2	-
2. Земельные ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства	Понятие земельных ресурсов и земель сельскохозяйственного использования. Понятие и сущность земельного кадастра. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве: показатели, методика расчета.	2	-
3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства	Понятие и состав персонала сельскохозяйственных предприятий. Показатели структуры и движения кадров. Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование труда работников сельского хозяйства.	2	-
4. Основные средства отраслей сельского хозяйства	Состав и классификация основных фондов сельскохозяйственных предприятий. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Понятие износа и амортизации основных фондов. Показатели использования основных фондов сельскохозяйственных предприятий.	2	-
5. Оборотные средства отраслей сельского хозяйства	Состав и классификация оборотных средств сельскохозяйственных предприятий. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятий АПК.	2	-
6. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства. Результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий.	Цена и ценообразование в агропромышленном комплексе. Финансовые результаты предприятий АПК, их виды и порядок формирования. Оценка экономической эффективности деятельности организаций АПК.	2	-
7. Издержки и себестоимость продукции отраслей сельского хозяйства	Классификация издержек производства. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции	2	-
8. Специализация и концентрация отраслей сельского хозяйства	Специализация в отраслях сельского хозяйства Концентрация агропромышленного производства. Специализация и размеры фермерских хозяйств. Эффективность специализации и кон-	2	-

	центрации сельского хозяйства.		
9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий АПК	Сущность инноваций и их значение в деятельности сельскохозяйственных предприятий. Методы оценки эффективности реализации инновационных проектов. Инновационные процессы в АПК. Инвестиции и инвестиционная деятельность сельскохозяйственного предприятия.	2	-
Итого		18	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	**Тема практического занятия (*вид интерактивной формы проведения занятий**)**	**Вид текущего контроля**	**Всего, часов / часов интерактивных занятий**	
			Очная форма	**Заочная форма**
1. Понятие и сущность сельского хозяйства как отрасли	Понятие, цель и задачи предмета. Состав агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство – главнейшая отрасль агропромышленного комплекса. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса. Экономика производства продукции и оказания услуг в АПК. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства.	Собеседование, тестирование	2	-
2. Земельные ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства	Понятие земельных ресурсов и земель сельскохозяйственного использования. Понятие и сущность земельного кадастра. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве: показатели, методика расчета.	Собеседование, тестирование	2	-
3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства	Понятие и состав персонала сельскохозяйственных предприятий. Показатели структуры и движения кадров. Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование труда работников сельского хозяйства.	Собеседование, тестирование	2	-
4. Основные средства от-	Состав и классификация ос-	Собеседова-	2	-

раслей сельского хозяйства	новных фондов сельскохозяйственных предприятий. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Понятие износа и амортизации основных фондов. Показатели использования основных фондов сельскохозяйственных предприятий.	ние, тестирование, решение практико-ориентированных задач		
5. Оборотные средства отраслей сельского хозяйства	Состав и классификация оборотных средств сельскохозяйственных предприятий. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятий АПК.	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	2	-
6. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства. Результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий.	Цена и ценообразование в агропромышленном комплексе. Финансовые результаты предприятий АПК, их виды и порядок формирования. Оценка экономической эффективности деятельности организаций АПК.	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	2	-
7. Издержки и себестоимость продукции отраслей сельского хозяйства	Классификация издержек производства. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	2	-
8. Специализация и концентрация отраслей сельского хозяйства	Специализация в отраслях сельского хозяйства Концентрация агропромышленного производства. Специализация и размеры фермерских хозяйств. Эффективность специализации и концентрации сельского хозяйства.	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	2	-
9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий АПК	Сущность инноваций и их значение в деятельности сельскохозяйственных предприятий. Методы оценки эффективности реализации	Собеседование, тестирование, решение практико-	2	-

	инновационных проектов. Инновационные процессы в АПК. Инвестиции и инвестиционная деятельность сельскохозяйственного предприятия.	ориентированных задач		
Всего			18	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу, изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, контрольная работа.	10	-	-	-
Подготовка к написанию реферата	10	-	-	-
Подготовка к написанию эссе	10	-	-	-
Подготовка к тестированию	6	36	-	-
Итого	**36**	36	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика сельского хозяйства».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика сельского хозяйства».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика сельского хозяйства».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самстоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Понятие и сущность сельского хозяйства как отрасли	1-4	1-9	1-7
2	Земельные ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства	1-4	1-9	1-7
3	Трудовые ресурсы и эффективность	1-4	1-9	1-7

	их использования в отраслях сельского хозяйства			
4	Основные средства отраслей сельского хозяйства	1-4	1-9	1-7
5	Оборотные средства отраслей сельского хозяйства	1-4	1-9	1-7
6	Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства. Результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий.	1-4	1-9	1-7
7	Издержки и себестоимость продукции отраслей сельского хозяйства	1-4	1-9	1-7
8	Специализация и концентрация отраслей сельского хозяйства	1-4	1-9	1-7
9	Инновационная и инвестиционная деятельность сельскохозяйственных предприятий	1-4	1-9	1-7

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика сельского хозяйства».

7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций, формируемых дисциплиной «Экономика сельского хозяйства»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Текущий контроль		
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий по темам дисциплины
3	Практико-ориентированная задача	Задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных задач по темам дисциплины
	Промежуточная аттестация		
4	Экзамен	итоговая форма аттестации по дисциплине	Перечень вопросов к экзамену

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования

1. Дайте понятие агропромышленного комплекса и перечислите его основные звенья.
2. Раскройте сущность агропромышленного производства.
3. Какие существуют формы специализации сельскохозяйственного производства?
4. Каким образом возможно определить уровень специализации по отдельным видам продукции?
5. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным и почему?
6. Что такое инновация? Чем она отличается от новшества и изобретения?
7. Какие инновации используются в агропромышленном комплексе России? Что сдерживает инновационное развитие предприятий АПК?
8. Какие виды деятельности предприятий АПК относятся к инвестиционной? Перечислите основных участников инвестиционных проектов в АПК.
9. Каковы основные предпосылки эффективности реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации в современных условиях?
10. В чем заключается принципиальное различие в оценке экономической эффективности инноваций и инвестиций?
11. Анализ состава, размера и структуры земельного фонда хозяйства.
12. Назовите основные источники резервов дополнительного вовлечения земель в сельскохозяйственный оборот.
13. Назовите обобщающие показатели оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
14. Назовите частные и вспомогательные показатели оценки эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
15. Перечислите факторы повышения интенсивности и эффективности использования земельных угодий
16. Какие виды оценки основных фондов в сельском хозяйстве вам известны?
17. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
18. Дайте определение и охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий
19. Какие существуют способы начисления амортизации?
20. Каково содержание процесса восстановления основных фондов?
21. Что собой представляют оборотные средства предприятия АПК?
22. Как классифицируются оборотные средства по экономическому содержанию?
23. Что показывает среднегодовой остаток оборотных средств организации?
24. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
25. Что понимают под ликвидностью активов организации?
26. Что включают понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «персонал организации», «экономически активное население»?
27. В чем заключается количественная характеристика персонала?
28. В чем заключается качественная характеристика персонала?
29. Перечислите показатели использования трудовых ресурсов организации.
30. Дайте определение категории «трудоемкость».
31. Дайте определение понятия себестоимости продукции. Что понимается под полной себестоимостью производства и реализации продукции (работ, услуг)?
32. Что такое прямые и косвенные затраты? Дайте характеристику экономических элементов затрат.
33. В чем заключается экономическая сущность цены? Какие функции цены в рыночной экономике вы знаете?
34. Расскажите о механизме формирования показателей прибыли предприятия. Укажите составляющие бухгалтерской прибыли до налогообложения. Поясните их.
35. Как формируется прибыль от продаж? Расскажите о последовательности расчета чистой прибыли отчетного периода на предприятии при общей системе налогообложения.
36. Что такое инновация? Чем она отличается от новшества и изобретения?

37. Какие инновации используются в агропромышленном комплексе России? Что сдерживает инновационное развитие предприятий АПК?
38. Какие виды деятельности предприятий АПК относятся к инвестиционной? Перечислите основных участников инвестиционных проектов в АПК.
39. Каковы основные предпосылки эффективности реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации в современных условиях?
40. В чем заключается принципиальное различие в оценке экономической эффективности инноваций и инвестиций?

Примерные тестовые задания

1. Экономика – это…

а) наука об ограниченности ресурсов;
б) вид хозяйственной деятельности;
в) наука о хозяйстве и об отношениях людей в процессе хозяйствования;
г) наука о производстве материальных и нематериальных благ.

2. Специализация производства определяется по структуре … продукции.

а) валовой;
б) товарной;
в) произведенной;
г) реализованной.

3. Уровень специализации производства - это показатель, представляющий собой:

а) удельный вес отдельных видов товарной продукции в ее общей сумме;
б) удельный вес отдельных видов валовой продукции в ее общей сумме;
в) суммарная доля товарной и реализованной продукции в общей сумме валовой продукции;
г) доля реализованной продукции в товарной.

4. Концентрация сельскохозяйственного производства представляет собой:

а) сосредоточение средств производства на крупных предприятиях;
б) сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях;
в) сосредоточение рабочей силы на крупных предприятиях;
г) сосредоточение всех ресурсов отрасли только на крупных предприятиях.

5. Какой показатель не используется для расчета уровня рентабельности основных фондов?

а) выручка;
б) себестоимость реализованной продукции;
в) среднегодовая численность работников;
г) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

6. Классическая теория оценки недвижимости включает в себя:

а) 3 метода оценочных действий;
б) 2 метода оценочных действий;
в) 4 метода оценочных действий.

7. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом:

а) подготовки документов для государственной регистрации прав на земельное устройство частной и публичной собственности;
б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю;
в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления.

8. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

а) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
б) кадастровая и действительная цена на землю;
в) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю.

9. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится столько условий:

а) 5;
б) 4;

в) 3.

10. Порядок обращений и жалоб граждан в России регулируется:

а) административно – процессуальным кодексом РФ;
б) специальным нормативным актом правительства РФ;
в) специальным федеральным законом.

11. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:

а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
б) создание нормативно – правовой базы оптимального землепользования;
в) создание конкретных форм и условий землепользования.

12. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств?

а) коэффициент сменности;
б) количество оборотов;
в) коэффициент загрузки средств в обороте;
г) длительность одного оборота.

13. Показателем оборачиваемости оборотных средств является…

а) коэффициент оборачиваемости;
б) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования;
в) относительная экономия применяемых оборотных средств;
г) относительная экономия затрат живого труда.

14. Показателями эффективности использования основных производственных фондов выступает…

а) производительность труда, рентабельность;
б) объем реализованной продукции, прибыль;
в) фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность;
г) прибыль, рентабельность продаж.

15. Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство или уменьшение их стоимости в результате внедрения новых, более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования называется … износом.

а) моральным;
б) физическим;
в) полным;
г) частичным.

Примерные практико-ориентированные задачи для текущего контроля

1. На отраслевом рынке функционируют шесть фирм-продавцов. Рыночные доли, приходящиеся на каждого из участников отраслевого рынка, распределены следующим образом: фирма А – 0,17 ; Фирма В -0,3; фирма С -0,24; фирма D -0,08; фирма Е -0,1; фирма F – 0,05. Рассчитать индекс рыночной концентрации и индекс относительной концентрации.

2. Предположим, что на рынке действуют восемь фирм. Объем их продаж представлен следующим образом (в млрд. руб.):

Предприятие	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем	100	90	80	130	70	60	110	50

Задание:

Определить долю на рынке каждого производителя.
Рассчитать показатели концентрации.
Определить рыночную структуру отрасли.
Проанализируйте уровень рыночной концентрации для одной из отраслей.
Приведите примеры дифференциации продукта на отечественных отраслевых рынках.

Чем отличаются формы горизонтальной и вертикальной дифференциации продукта?

3. Урожайность сахарной свеклы 210 ц/га, площадь посевов 70 га, Уровень товарности 70%, средняя цена реализации 285 тыс. руб./т, себестоимость 1 т 140 тыс. руб. Определить:

б) валовой сбор и количество товарной продукции;

в) валовой сбор сахарной свеклы и количество товарной продукции при условии увеличения посевной площади на 20%.

4. Убранная площадь зерновых в СПК «Дружба» составляет 880 га, валовой сбор в первоначально оприходованной массе 2800 т, в массе после доработки 2655 т, затраты труда на производство 49 тыс. чел.-час, уровень товарности 44%. Определите:

а) урожайность зерновых в первоначальной массе и в массе после доработки;

б) количество товарной продукции.

5. Продолжительность оборота оборотных средств в предыдущем году составила 60 дней, в отчетном году – 55 дней. При неизменном объеме выпуска продукции – 720 млн руб. Определите, сколько составит относительное высвобождение оборотных средств.

6. Стоимость оборудования цеха по переработке молока на начало года – 17,3 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 440,9 тыс. руб., с 1 июня выбыло оборудование на сумму 30,4 тыс. руб. Объем произведенной продукции 800 тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Нормативная производственная мощность – 1 тыс. тонн. Определите коэффициент интенсивного использования оборудования.

Тестовые задания (оценка умений)

1. Какой из показателей определяет эффективность использования трудовых ресурсов?

а) численность работников;

б) структура штата;

в) текучесть кадров;

г) производительность труда.

2. Как изменилась производительность труда работников, если при повышении фондовооруженности на 3 % фондооотдача возросла на 5 %?

а) повысилась на 8,15 %;

б) повысилась на 8,0 %;

в) снизилась на 2,0 %;

г) повысилась на 15 %.

3. Понятие «производительность труда» включает…

а) затраты труда на производство единицы продукции;

б) меру количества затраченного труда;

в) продуктивность производственной деятельности кадров предприятия;

г) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

4. Цена – это:

а) денежное выражение стоимости товара;

б) форма выражения общественной стоимости или общественных (признаваемых обществом) издержек;

в) стоимость обмена товара на рынке, которая выражается в денежной форме;

г) затраты на производство и реализацию товара.

5. В состав цены не включается:

а) себестоимость (издержки производства);

б) косвенные налоги;

в) прибыль;

г) оборачиваемость капитала.

6. Себестоимость – это…

а) средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии, способные принести доход в будущем;

б) часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода;
в) совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции;
г) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции.

7. Затраты, изменяемые в расчете на единицу продукции при изменении объема производства:
а) постоянные;
б) прямые;
в) переменные;
г) накладные.

8. Относительным показателем экономической эффективности сельскохозяйственного производства является:
а) посевная площадь сельскохозяйственных культур;
б) поголовье сельскохозяйственных животных;
в) уровень рентабельности деятельности;
г) стоимость основных фондов.

9. Инновационный процесс – это:
а) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка;
б) создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной;
в) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы;
г) изготовление нового продукта.

10. Инвестиционный проект – это:
а) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности;
б) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей;
в) документ, увеличивающий риск инвестиционной деятельности;
г) система организационно-правовых и финансовых документов.

Практико-ориентированные задачи (оценка умений, навыков)

1. Хозяйство реализовало 2600 т свиней в живой массе. Выручка от реализации составила 10400 млн. руб. Себестоимость 1 т прироста живой массы равна 3754 тыс. руб. Определить размер прибыли от реализации свиней и уровень рентабельности производства свинины.

2. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

Определите:
а) срок окупаемости проекта.
б) чистую приведенную стоимость, если альтернативная доходность равна 14%.
в) внутреннюю норму доходности.
г) индекс доходности.

Вопросы к экзамену

1. Основные проблемы, изучаемые дисциплиной «Экономика сельского хозяйства».
2. Экономические категории курса. Понятие отраслевой структуры. Отраслевая инфраструктура.
3. Дайте понятие агропромышленного комплекса и перечислите его основные звенья.
4. Состав агропромышленного комплекса.
5. Сельское хозяйство – главнейшая отрасль агропромышленного комплекса.
6. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса. Экономика производства продукции и оказания услуг в АПК.
7. Экономика производства продукции растениеводства.
8. Экономика производства продукции животноводства.
9. Понятие земельных ресурсов и земель сельскохозяйственного использования.
10. Понятие и сущность земельного кадастра.
11. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве: пока-

затели, методика расчета.
12. Понятие и состав персонала сельскохозяйственных предприятий.
13. Показатели структуры и движения кадров. Заработная плата и её виды.
14. Формы и системы оплаты труда.
15. Материальное стимулирование труда работников сельского хозяйства.
16. Состав и классификация основных фондов сельскохозяйственных предприятий.
17. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.
18. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
19. Понятие износа и амортизации основных фондов.
20. Показатели использования основных фондов сельскохозяйственных предприятий.
21. Состав и классификация оборотных средств сельскохозяйственных предприятий.
22. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия.
23. Определение потребности в оборотных средствах.
24. Понятие оборачиваемости.
25. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятий АПК.
26. Цена и ценообразование в агропромышленном комплексе.
27. Финансовые результаты предприятий АПК, их виды и порядок формирования.
28. Оценка экономической эффективности деятельности организаций АПК.
29. Классификация издержек производства.
30. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).
31. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции
32. Специализация в отраслях сельского хозяйства
33. Концентрация агропромышленного производства.
34. Специализация и размеры фермерских хозяйств.
35. Эффективность специализации и концентрации сельского хозяйства.
36. Сущность инноваций и их значение в деятельности сельскохозяйственных предприятий.
37. Методы оценки эффективности реализации инновационных проектов.
38. Инновационные процессы в АПК.
39. Инвестиции и инвестиционная деятельность сельскохозяйственного предприятия.

Темы рефератов

1. Значение агропромышленного комплекса в развитии экономики Росси.
2. Организации АПК как основное звено экономики.
3. Типы организаций АПК, их функции.
4. Классификация организаций АПК.
5. Характеристика внешней среды организации АПК
6. Внутренняя среда организаций АПК
7. Земельные ресурсы как главный фактор аграрного производства
8. Состав, структура и состояние земельных ресурсов в организациях
9. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
10. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.
11. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли
12. Состав и структура трудовых ресурсов организаций АПК
13. Сезонность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
14. Заработная плата и её виды в организациях АПК.
15. Формы и системы оплаты труда в организациях АПК.
16. Материальное стимулирование труда в организациях АПК.
17. Производительность труда в организациях АПК.
18. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
20. Понятие и особенности основных средств в организациях АПК.
21. Состав и классификация основных фондов организации АПК.
22. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.

23. Понятие износа и амортизации основных фондов.
24. Показатели эффективности использования основных фондов организации.
25. Пути повышения экономической эффективности использования основных средств в сельскохозяйственных организациях.
26. Понятие и особенности формирования оборотных средств в организациях АПК.
27. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
28. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия.
29. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.
32. Экономическая сущность расходов организаций АПК
33. Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве.
34. Издержки производства и себестоимость продукции АПК.
35. Калькулирование себестоимости продукции АПК.
36. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.
37. Понятие и особенности ценообразования на продукцию АПК.
38. Виды, функции цен, ценовая политика организаций.
39. Система цен на продукцию и их структура.
40. Государственное регулирование цен на продукцию АПК.
41. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятий АПК.
42. Виды прибыли организаций и источники ее образования.
43. Порядок распределения и использования прибыли.
44. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
45. Понятие и особенности планирования производства в сельском хозяйстве.
46. Принципы, виды, задачи и методы планирования в АПК.
47. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации АПК.

Тематика эссе

1. Значение агропромышленного комплекса в развитии экономики Росси.
2. Организации АПК как основное звено экономики.
3. Типы организаций АПК, их функции.
4. Классификация организаций АПК.
5. Характеристика внешней среды организации АПК.
6. Внутренняя среда организаций АПК.
7. Земельные ресурсы как главный фактор аграрного производства
8. Состав, структура и состояние земельных ресурсов в организациях
9. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
10. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.
11. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
12. Состав и структура трудовых ресурсов организаций АПК
13. Сезонность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
14. Заработная плата и её виды в организациях АПК.
15. Формы и системы оплаты труда в организациях АПК.
16. Материальное стимулирование труда в организациях АПК.
17. Производительность труда в организациях АПК.
18. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
20. Понятие и особенности основных средств в организациях АПК.
21. Состав и классификация основных фондов организации АПК.
22. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.
23. Понятие износа и амортизации основных фондов.
24. Показатели эффективности использования основных фондов организации.

25. Пути повышения экономической эффективности использования основных средств в сельскохозяйственных организациях.
26. Понятие и особенности формирования оборотных средств в организациях АПК.
27. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
28. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия АПК.
29. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств в АПК.
31. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.
32. Экономическая сущность расходов организаций АПК
33. Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве.
34. Издержки производства и себестоимость продукции АПК.
35. Калькулирование себестоимости продукции АПК.
36. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.
37. Понятие и особенности ценообразования на продукцию АПК.
38. Виды, функции цен, ценовая политика организаций.
39. Система цен на продукцию и их структура.
40. Государственное регулирование цен на продукцию АПК.
41. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятий АПК.
42. Виды прибыли организаций и источники ее образования.
43. Порядок распределения и использования прибыли.
44. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
45. Понятие и особенности планирования производства в сельском хозяйстве.
46. Принципы, виды, задачи и методы планирования в АПК.
47. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации.
48. Бизнес-план, его содержание и использование в развитии агробизнеса.
49. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Полный перечень заданий содержится в фонде оценочных средств и учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономика сельского хозяйства», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» проводится в виде экзамена.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей оценке аспирантов не более 16 баллов:

Содержание билета	**Количество баллов**
Теоретический вопрос №1 *(оценка знаний)*	до 5
Теоретический вопрос №2 *(оценка знаний)*	до 5
Задача *(оценка умений и навыков)*	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник ; ВО - Магистратура/Минаков И. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 404 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/136186. - Издательство Лань.
2. Водянников В. Т. Экономика сельского хозяйства : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Водянников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И.; Галанов В.В. Середа Н.А., Абаев В.А., Василькова Т.М.. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 544 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/ element.php?pl1_id =64326. - Издательство Лань.
3. Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Долгов В. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 124 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/125715. - Издательство Лань.
4. Экономика АПК : учеб. пособие/сост.: В. В. Куренная, Ю. В. Рыбасова, И. П. Кузьменко, О. А. Чередниченко, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 1,54 МБ

б) дополнительная литература:

1. Костюченко, Т. Н. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве : моногр./Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова.- Ставрополь: АГРУС, 2013. - 2,08 МБ
2. Куренная, В. В. Экономика АПК : задачник для аспирантовэкон. направлений всех форм обучения/В. В. Куренная, С. В. Аливанова, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 1,03 МБ
3. Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие ; Специалитет/Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2010. - 464 с. - URL:https://e.lanbook.com/books/element. php?pl1_cid=25&pl1_id=587. - Издательство Лань.
4. Попов Николай Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов. - Москва: Издательство "Магистр", 2013. - 400 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=373940.
5. Трухачев, В. И. Практикум по экономике предприятия АПК : учеб.-метод. пособие /В. И.

Трухачев, Е. Н. Криулина, Н. В. Тарасенко ; СтГАУ. - М:Финансы и статистика, 2008. - 366 КБ
6. Трухачев, В. И. Практикум по экономике предприятия АПК : учеб.-метод. пособие . - М.: Финансы и статистика, 2008. - 144 с.
7. АПК: Экономика, управление (периодическое издание)
8. Экономика сельского хозяйства России (периодическое издание)
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (периодическое издание)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.mshsk.ru/?type=pda – Министерство сельского хозяйства Ставропольского края
2. http://mcx.ru/ - Министерство сельского хозяйства РФ
3. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
5. http://www.consultant.ru/ - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
6. http://www.garant.ru/ - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
7. http://www.aup.ru - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономическая сущность сельскохозяйственного предприятия и механизм его функционирования, организационная и производственная структура, экономический потенциал и показатели его использования и др.; дается системное представление об экономических проблемах, связанных с управлением предприятием в целом и такими ее элементами как ценообразование, , логистика и др.,; осуществляется оценка использования всех производственных ресурсов, эффективности деятельности предприятия в целом и др.

В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования сельскохозяйственных предприятий.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для аспирантовявляется конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентировнных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика отрасли» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведение практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика сельского хозяйства» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

Успешное изучение курса «Экономика сельского хозяйства» предполагает активное, творческое участие аспиранта на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Начиная изучение курса, аспиранту необходимо:

− ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

− внимательно разобраться в структуре курса «Экономика сельского хозяйства», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;

− обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика сельского хозяйства»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Учебная аудитория для проведения лекционных занятий** (ауд. №1, площадь – 383,4 м^2)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** (ауд. № 39 площадь – 47,9 м^2).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	**Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:** *Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м^2)*	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	**Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы** (ауд. № 38 площадь – 33,2 м^2).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подклю-

		чение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** (ауд. № 46, площадь – 78,4 м^2)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** (ауд. № 46, площадь – 78,4 м^2)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводиться в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика сельского хозяйства»
по подготовке обучающегося по программе аспирантуры

5.2.	**Экономика**
шифр	Специальность подготовки кадров высшей квалификации
	Региональная и отраслевая экономика
	Профиль
Форма обучения – очная **Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет** 3 ЗЕТ, 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины 2.1.7 «Экономика сельского хозяйства» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов, функционирования предприятий аграрного сектора экономики; формирование умений по оценке ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия, его земельных ресурсов, основных и оборотных фондов, кадров и финансов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знания:** - теоретических основ функционирования сельскохозяйственных предприятий; - методов сбора и анализа экономической и социально-экономической информации; - типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей; - экономических основ сельскохозяйственного производства и ресурсов предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; - методов ценообразования на продукцию сельского хозяйства. **Умения:** - самостоятельно анализировать научную литературу;

	- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения **Навыки:** - владения методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов сельскохозяйственного предприятия и формированию финансовых результатов; - владения основными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей; - определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; - определения изменений затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов, формирования цен.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Понятие и сущность сельского хозяйства как отрасли Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства Тема 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства Тема 4. Основные средства отраслей сельского хозяйства Тема 5. Оборотные средства отраслей сельского хозяйства Тема 6. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства. Результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий. Тема 7. Издержки и себестоимость продукции отраслей сельского хозяйства Тема 8. Специализация и концентрация отраслей сельского хозяйства Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность сельскохозяйственных предприятий
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен
Автор:	доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, канд. экон. наук Чередниченко О.А.