

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики, финансов и управления в АПК

Кафедра экономической теории и правового регулирования экономики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

для обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
магистерская программа
«Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»

(очная и заочная формы обучения)

Ставрополь, 2025

УДК 336(076)
ББК 65.261я73
М 545

Авторский коллектив:

Кусакина О.Н. – д.э.н., профессор кафедры экономической теории и правового регулирования экономики

Довготько Н.А. – к.э.н., доцент кафедры экономической теории и правового регулирования экономики

Скиперская Е.В. – к.э.н., доцент кафедры экономической теории и правового регулирования экономики

Токарева Г.В. – к.э.н., доцент кафедры экономической теории и правового регулирования экономики

Рецензенты:

доктор экон. наук, профессор кафедры агроэкономики и маркетинга
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Н.В. Банникова

доктор экон. наук, профессор кафедры менеджмента и устойчивого развития
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Н.А. Байдаков

Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса» / О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько, Е.В. Скиперская, Г.В. Токарева. – Ставрополь: Ставропольский ГАУ, 2025. – 43 с.

Методические указания подготовлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»). Содержат подробные инструкции по выполнению научно-исследовательской работы обучающимися очной и заочной форм обучения. Рассмотрены цели, задачи, вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы, а также методика составления отчета по практике.

Утверждены на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК (протокол № 8 от 26.03.2025 г.)

Содержание

Введение		4
1. Общие положения об учебной практике (НИР)		5
1.1 Цели и задачи научно-исследовательской работы		5
1.2 Общие требования к организации научно-исследовательской работы и ее виды		6
2. Организация научно-исследовательской работы		8
2.1 Учебно-методическое руководство НИР		8
2.2 Этапы НИР по семестрам		9
2.3 Результаты научно-исследовательской работы и аттестация магистранта на основе балльно-рейтинговой системы		11
2.4 Оценка сформированности компетенций по этапам НИР		14
3. Рекомендации по написанию научной статьи		18
3.1 Виды, критерии и алгоритм написания научной статьи		18
3.2 Структура научной статьи		20
3.3 Правила изложения материала научной статьи		23
4. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков в процессе прохождения НИР		25
5 Рекомендуемая литература		33
Приложение 1	– Заявление о выборе структурного подразделения университета и закреплении руководителя	35
Приложение 2	– Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы	36
Приложение 3	– Индивидуальное задание на учебную практику (научно-исследовательскую работу)	37
Приложение 4	– Титульный лист отчета о прохождении научно-исследовательской работы	38
Приложение 5	– Титульный лист дневника о прохождении научно-исследовательской работы	39
Приложение 6	– Отзыв руководителя научно-исследовательской работы	41
Приложение 7	– Отзыв руководителя научно-исследовательской работы	43

Введение

Магистр экономики – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи и разрабатывать, и управлять проектами.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (НИР)) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) вуза.

Данный тип практики ориентирован на проведение научного исследования в рамках избранной темы научно-исследовательской работы (темы магистерской диссертации) и подготовку научных публикаций.

НИР предполагает развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективно оценивать научную информацию, навыков научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной и образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза научно-исследовательская работа проводится стационарной или выездной в форме работы в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал) или на профильных предприятиях различных форм собственности. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В методических рекомендациях приводится описание процесса выполнения научно-исследовательской работы: порядок утверждения задания; общие требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению отчета; последовательности выполнения научно-исследовательской работы и защиты отчета.

1. Общие положения об учебной практике (НИР)

1.1 Цели и задачи научно-исследовательской работы

Прохождение научно-исследовательской работы (НИР) преследует следующие цели: овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в профессиональной сфере; расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих выпускников магистратуры; углубление научной и профессиональной культуры и приобретение магистрами опыта в исследовании актуальной научной проблемы; развитие профессионального научно-исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- развитие навыков определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований;
- формирование умений анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;
- развитие умений организации библиографической работы с привлечением современных информационных технологий по своей научной проблематике;
- совершенствование навыков по анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок: отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, магистерской работы;
- формирование умений представлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, расширение научных и профессиональных знаний и умений;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня;
- развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, а также разработки и реализации совместных проектов.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от

учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке. Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время.

1.2 Общие требования к организации научно-исследовательской работы и ее виды

Для руководства НИР назначаются руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ведущей кафедры.

Перед началом выполнения научно-исследовательской работы проводится установочная лекция, на которой обучающимся разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок выполнения научно-исследовательской работы и предоставления отчетности по ее результатам. По завершении установочной лекции каждому обучающемуся на период НИР выдается задание на научно-исследовательскую работу.

Задание на научно-исследовательскую работу составляется для каждого обучающегося отдельно, применительно к целям научного исследования и включает все виды работ, которые необходимо выполнить обучающемуся. Задание на научно-исследовательскую работу разрабатывается руководителем практики. Содержание задания должно учитывать конкретные условия и возможности проведения НИР и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса. Кроме того, задание на научно-исследовательскую работу должно соответствовать способностям и теоретической подготовке обучающегося.

За месяц до начала научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны подать на кафедру экономической теории и правового регулирования экономики письменное заявление о выборе структурного подразделения университета и закреплении руководителя (**Приложение 1**).

Результатом выполнения научно-исследовательской работы является отчет с приложением научной статьи (тезисов статьи, научного доклада).

Аттестация по итогам работы проводится на основании защиты отчета комиссии, включающей научного руководителя программы подготовки и научного руководителя НИР. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет. Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке,

предусмотренном Уставом университета.

Научно-исследовательская работа организуется кафедрой экономической теории и правового регулирования экономики совместно с директором института экономики, финансов и регулирования в АПК. В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа может проводиться в двух формах (по выбору):

- стационарная – работа в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал);
- выездная – работа на профильных предприятиях различных форм собственности.

2. Организация научно-исследовательской работы

2.1 Учебно-методическое руководство НИР

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляется выпускающей кафедрой. Для обеспечения научного, методического и организационного руководства НИР назначается научный руководитель магистерской диссертации, который также выступает ответственным за НИР закрепленных за ним магистрантов. В его обязанности входит организация исследовательской работы магистрантов и ее обеспечение - учебно-методическое, информационное и др.

Руководство и контроль за прохождением работы возлагаются на научного руководителя магистранта.

Научный руководитель магистерской диссертации утверждается заведующим кафедрой одновременно с закреплением за студентом темы магистерской диссертации. Основное направление научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы магистранта должно находиться в сфере научных интересов научного руководителя магистерской диссертации.

Научный руководитель осуществляет следующие виды работ:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и тему
- исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы работы;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения работы, режим работы студента
- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период работы;
- выдает индивидуальное задание по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации;
- оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и использованию методов исследования.

Обучающийся при проведении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением работ, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком выполнения НИР.

НИР магистранта выполняется на кафедре или в сторонней организации

под руководством научного руководителя, утверждаемого заведующим кафедрой. Если работа имеет междисциплинарный характер или связана частично или полностью с тематикой сторонней организации, где она выполнялась, то кафедра может приглашать научного консультанта по отдельным разделам или по работе в целом.

2.2 Этапы НИР по семестрам

Семестровая научно-исследовательская работа на протяжении всего периода обучения должна выполняться в рамках темы магистерской диссертации. НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации. Основными этапами НИР являются следующие

1. Подготовительный этап:

- выбор темы и разработка индивидуального плана научных исследований;
- посещение установочной лекции (собрания) по содержанию практики;
- ознакомление с целями, задачами и содержанием практики;
- прохождение инструктажа по ТБ и охране труда;
- посещение методологического научного семинара;
- выбор темы исследования с учетом актуальности, научной новизны, практического значения, перспектив дальнейшей карьеры;
- формулировка целей и задач НИР;
- разработка индивидуального задания на НИР;
- выбор информационных технологий для решения исследовательских задач;
- составление плана-графика прохождения НИР;
- работа с руководителем практики.

2. Основной этап (информационно-аналитический). Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования:

- составление первичного библиографического списка по выбранной теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (поиск в базах данных, работа с электронными ресурсами);
- сбор материалов для статьи (исследовательской, обзорной) по избранной теме научного исследования;
- обработка материала для статьи, ее написание, оформление и представление результатов исследования научному руководителю;
- выбор издания для публикации и направление материалов в

выбранное издание (периодическое издание, сборник материалов конференций и др.);

- участие в обсуждении хода работы на сопровождающем НИР семинаре.

3. Основной этап (научно-исследовательский). Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме:

- работа в информационных базах данных (база РИНЦ, Scopus, Web of Science);

- анализ и оценка основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;

- участие в научно - практических конференциях, семинарах, проектах и научно-исследовательской работе кафедры;

- посещение мастер-классов ведущих ученых вуза;

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- представление промежуточных результатов проводимых научных исследований;

- корректировка плана проведения НИР;

- написание и оформление теоретического материала по теме исследования.

4. Отчетный этап. Обработка и оформление отчетной документации

- подготовка отчетной документации по итогам практики;

- публикация статьи;

- оформление отчета о прохождении практики;

- получение отзыва (характеристики) от руководителя практики;

- подготовка отчета по НИР;

- защита отчета о практике.

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре являются:

- утвержденная тема исследования и план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- обоснование актуальности выбранной темы;

- постановка целей и задач исследования;

- определение объекта и предмета исследования;

- характеристика методологического аппарата, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре являются:

- подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно - исследовательских публикациях и

содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;

- формулирование рабочей гипотезы научного исследования;
- участие с докладом по теме исследования на научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях;
- публикация доклада или тезисов выступления.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре являются:

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над магистерской диссертацией;

- участие с докладом по теме исследования на научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, научно-исследовательских кружках, научных семинарах и конференциях, как внутривузовских, так и внешних.

- Публикация доклада или тезисов выступления.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены научному руководителю.

2.3 Результаты научно-исследовательской работы и аттестация магистранта на основе балльно - рейтинговой системы

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта составляется отчет о проделанной работе, включающий ее результаты (библиографический список с обзором ключевых литературных источников, текст 2 статей, подготовленных к публикации с указанием выходных данных, если они опубликованы).

Основными формами отчетности по практике является письменный отчет и дневник практики. Дневник практики предполагает описание действий практиканта за период практики и является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается. Образец титульного лист дневника по НИР приведен в **Приложении 5**.

Отчет по практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется магистрантами и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично

обучающимся работе в период практики.

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию:

- рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (**Приложение 2**);
- индивидуальное задание на НИР (**Приложение 3**);
- содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- титульный лист (**Приложение 4**);
- введение (цель и задачи практики);
- основная часть (о выполнении индивидуального задания на НИР);
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения (при наличии);
- отзыв руководителя практики (**Приложения 6**);
- отзыв о прохождении практики (**Приложение 7**).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с дневником. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно - рейтинговой системы, принятой в университете и выставлением по НИР зачета с оценкой.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- научная ценность доклада (статьи) по теме НИР;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедры организуют проведение промежуточной аттестации результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в

течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Во втором семестре обучающийся представляет руководителю НИР от кафедры статью, в третьем семестре – отчет по результатам прохождения НИР.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков магистрантов по практике и складывается из следующих компонентов (таблица 2).

Таблица 2 – Распределение баллов в соответствии с оценочными средствами балльно - рейтинговой оценки

№	Наименование оценочного средства	Максимальная оценка в баллах
1	Ведение дневника	10
2	Содержание и оформление статьи	20
3	Выступление с научным докладом	15 (5 баллов по итогам каждого этапа практики)
4	Содержание и оформление отчета по НИР	25
5	Защита отчета по НИР	30
	Итого	100

По результатам текущей балльно - рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчёта, студенту может быть выставлена итоговая оценка:

– «Отлично» – от 89 до 100 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «Хорошо» – от 77 до 88 баллов – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. В 4 семестре обучающийся представляет руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения преддипломной практики.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

2.4 Оценка сформированности компетенций по этапам НИР

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза научно-исследовательская работа позволяет обучающемуся получить следующие компетенции для успешной профессиональной деятельности или дальнейшего обучения в аспирантуре.

Универсальные компетенции:

УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК 4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке

УК 6.1 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Общепрофессиональные компетенции

ОПК 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК 3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

Таблица 1 – Сформированность компетенций по этапам производственной практики (НИР)

Этапы практики	Задание, формирующее компетенции	Шифр формируемой компетенции
Подготовительный этап. Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований	– посещение установочной лекции (собрания) по содержанию практики; – ознакомление с целями, задачами и содержанием практики; – прохождение инструктажа по ТБ и охране труда; – посещение методологического научного семинара; – выбор темы исследования с учетом актуальности, научной новизны, практического значения и перспектив дальнейшей карьеры; – формулировка целей и задач НИР; – разработка индивидуального задания на НИР; – выбор информационных технологий для решения исследовательских задач; – составление плана-графика прохождения НИР; – работа с руководителем практики.	УК-1.1 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-3.2
Основной этап (информационно-аналитический). Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования	– составление первичного библиографического списка по выбранной теме научного исследования (поиск в базах данных, работа с электронными ресурсами); – сбор материалов для статьи (общей исследовательской, обзорной) по избранной теме научного исследования; – обработка материала для статьи, ее написание - оформление и представление результатов исследования научному руководителю; – выбор издания для публикации и направление материалов в редакцию; – участие в обсуждении хода работы на сопровождающем НИР семинаре.	УК-1.1 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-3.2

Основной этап (научно-исследовательский). Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме	– работа в информационных базах данных (база РИНЦ, Scopus, Web of Science); – анализ и оценка основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого научного исследования; – участие в научно - практических конференциях, семинарах, проектах и научно-исследовательской работе кафедры; – посещение мастер-классов ведущих ученых вуза; – выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; – представление промежуточных результатов проводимых научных исследований; – корректировка плана проведения НИР; – написание и оформление теоретического материала магистерской диссертации.	УК-1.1 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-3.2
Отчетный этап. Обработка и оформление отчетной документации	– подготовка отчетной документации по итогам практики; – публикация статьи; – оформление отчета о прохождении практики; – получение отзыва (характеристики) от руководителя практики; – подготовка отчета по НИР; – защита отчета о практике.	УК-1.1 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-3.2

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно - рейтинговой системы, принятой в университете и выставлением по НИР зачета с оценкой.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- научная ценность доклада (статьи) по теме НИР;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение промежуточной аттестации результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по

практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке. Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков магистрантов по практике и складывается из следующих компонентов (таблица2).

Таблица 2 – Распределение баллов в соответствии с оценочными средствами НИР

№	Наименование оценочного средства	Максимальная оценка в баллах
1	Ведение дневника	10
2	Содержание и оформление статьи	20
3	Выступление с научным докладом	15 (5 баллов по итогам каждого этапа практики)
4	Содержание и оформление отчета по НИР	25
5	Защита отчета по НИР	30
	Итого	100

По результатам текущей балльно - рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчёта, студенту может быть выставлена итоговая оценка:

– «Отлично» – от 89 до 100 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «Хорошо» – от 77 до 88 баллов – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

3. Рекомендации по написанию научной статьи

3.1 Виды, критерии и алгоритм написания научной статьи

Научная публикация – основной результат деятельности исследователя. Главная цель научной публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований.

Можно выделить несколько видов научных публикаций: монографии, статьи и тезисы докладов. Монография – это научный труд, в котором с наибольшей полнотой исследуется определённая тема, поэтому монографии пишутся редко. Тезисы докладов – это краткие публикации, как правило, содержащие 1-2 страницы, вследствие чего они не позволяют в должной мере ни отразить результаты, ни обсудить их и не представляют большого интереса для научного мира. Во многих случаях, например, при написании заявки на поддержку исследований тезисы докладов вообще не учитываются как публикации.

Наибольший интерес представляют научные статьи и труды (или материалы) конференций.

Всякая научная статья должна содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен содержать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации, чтобы коллегам можно было оценить и самим проверить работу.

Чтобы написать хорошую статью, необходимо соблюдать стандарты построения общего плана научной публикации и требования научного стиля речи. Это обеспечивает однозначное восприятие и оценку данных читателями. Основные черты научного стиля: логичность, однозначность, объективность. Научная статья основывается на серьезной предварительной работе, отличается по стилю написания и структуре от художественной литературы, технического текста и от журналистской статьи. Она имеет повествовательный характер, в ней излагаются уже полученные автором результаты теоретических, методологических и эмпирических исследований. Соответственно специфике текста подбираются приемы и средства его создания. Структура научной статьи подчинена основной ее цели – отражение изысканий автора статьи. Несмотря на различия между видами структур, они схожи в основной конструкции и включают три основных блока: введение, основная часть, выводы.

Виды научных статей:

– научно-теоретические статьи – посвящены теоретическому поиску и объяснению закономерностей изучаемых явлений;

- научно-практические статьи - посвящены научным экспериментам и реальному опыту;
- научно-методические статьи – посвящены обзору процессов, методов, инструментов, позволяющих добиваться научных или прикладных задач.

В свою очередь, критерии написания научной статьи по содержанию представлены ниже:

1. Научность (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводам).
2. Новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками).
3. Актуальность – это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.
4. Практичность (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта).
5. Методичность (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье).
6. Убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций).

Критерии написания научной статьи по форме изложения следующие:

1. Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).
2. Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).
3. Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).
4. Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Основные логико-методологическими требования к результату научной статьи:

1. Результат должен быть конкретным утвердительным суждением.
2. Истинность результата должна быть обоснованной.
3. В работе должна быть показана новизна и актуальность результата исследования.
4. Разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи.

Основные моменты, которыми должны руководствоваться авторы при написании научных статей:

- развитие научной гипотезы;

- осуществление обратной связи между разделами статьи;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи.

Алгоритм работы над статьей выглядит следующим образом:

1. Определитесь, готовы ли вы приступить к написанию статьи и можно ли ее опубликовать в открытой печати.
2. Составьте подробный план построения статьи.
3. Соберите всю необходимую информацию (статьи, книги, монографии и др.) и проанализируйте ее.
4. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления.
5. Поработайте над названием статьи.
6. В основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение;
7. Составьте список литературы.
8. Сделайте выводы.
9. Напишите аннотацию.
10. Проведите авторское редактирование.
11. Сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности.
12. Отправьте статью в редакцию. Прислушайтесь к редакторским замечаниям, но не допускайте искажения статьи при редактировании.

3.2 Структура научной статьи

1. Общий план построения статьи.

Трудно добиться цельности и ясности изложения, если автор не продумает общий план построения статьи. Автор, подобно архитектору, проектирующему здание, должен детально разработать такой план.

2. Название статьи.

Поиску удачного названия всегда следует посвятить время, хотя речь идет всего лишь об одной фразе. Название должно отражать содержание статьи и в то же время быть привлекательным, броским. Это особенно важно сейчас — в связи с огромным потоком информации. В формулировке заглавия должно содержаться нечто, что станет основным результатом статьи. Практика показывает, что хороший заголовок получается тогда, когда статья закончена. Поэтому в начале написания статьи лучше, если заглавие будет «рабочим». Потом его можно изменить, конкретизировать.

3. Общая рекомендуемая структура статьи.

- аннотация;
- вступление (введение);
- основная часть (методика исследования, полученные результаты и их объяснение);
- выводы (заключение);
- список литературы.

Следует учитывать, что существуют различные виды статей. При выполнении научно-исследовательской работы в магистратуре предполагается написание двух статей – общеисследовательской (обзорной) и практико-ориентированной. Их структура несколько отличается.

Рекомендуемая структура общеисследовательской (обзорной) статьи (т.е. теоретической направленности):

- актуальность;
- характеристика проблемы и /или противоречия;
- обзор и обобщение существующих взглядов на проблему;
- обоснование позиции автора.

Рекомендуемая структура практико-ориентированной (т.е. практической направленности):

- актуальность;
- выделенные проблемы и /или противоречия;
- обоснование предлагаемых путей решения выделенных проблем, противоречий и т.д.;
- подробное описание сущности предлагаемых решений, мероприятий и т.п.;
- условия, средства, ресурсы и т.д., необходимые для получения результатов;
- результаты (планируемые, прогнозируемые) и их практическая значимость.

Следует также обратить внимание на конкретные требования предлагаемые авторам научных исследований, редакцией периодических изданий в которых планируется публикация научной статьи.

Аннотация выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. Аннотация показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и применимо в выполненной им работе. Плохо написанная аннотация может испортить впечатление от хорошей статьи.

Вступление – целью вступления является доведение до читателя основных задач, которые ставил перед собой автор статьи.

Этот раздел статьи авторы нередко опускают и сразу же переходят к изложению полученных результатов. Вряд ли это оправданно. Читателю нужно понять, в чем состояла необходимость постановки проблемы, и какое место она занимает среди аналогичных отечественных и зарубежных разработок.

Во вступлении наиболее уместен обзор найденных автором литературных источников (статей, отчетов, информации из Интернета). Что бы полезного ни сделал автор, у его исследований всегда есть предшественники. Поэтому необходимо найти следы этих предшественников и критически проанализировать их работы.

Добросовестный автор должен рассмотреть не только источники, подтверждающие правильность его выводов, но и работы, их опровергающие. Отношение к работам предшественников должно быть уважительным: ведь автор может позволить себе их критику, а они не имеют возможности возразить в ответ.

Как правило, вступление должно в себя включать:

- определение научной гипотезы;
- содержать необходимую вводную информацию;
- подробно объяснять причины, по которым были начаты исследования;
- критическая оценка производимых ранее работ в данной области;
- раскрыть уровень актуальности данной темы;
- четкий план изложения материала.

При работе над вступлением следует применять методики оценки целей. Кратко их содержание можно выразить так:

- насколько четко сформулирована основная цель исследования;
- имеются ли явные противоречия в материалах исследования;
- насколько полно была использована тематическая литература;
- полнота выражения актуальности темы;
- является ли исследование новаторским, или повторяет подобные работы

других авторов.

Основная часть – здесь необходимо подробно изложить процесс исследования, научные факты, на которые опирался или же которые опровергал автор. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники.

Обязательно должна быть подчеркнута научная новизна предлагаемых идей. Здесь же можно привести примеры практической апробации полученных результатов.

От самостоятельного исследователя требуется умение:

- выбрать задачу для исследования;
- пользоваться имеющимися средствами для проведения исследования или создавать свои, новые средства;
- разобраться в полученных результатах и понять, что нового и полезного дало исследование.

Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их объяснение. Возможно, представить результаты в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Выводы – нельзя отождествлять с аннотацией, у них разные функции. Выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано. Выводы не могут быть слишком многочисленными. Достаточно трех-пяти ценных для науки и производства выводов, полученных в итоге нескольких лет работы над темой. Выводы должны иметь характер тезисов. К каждому из них автор мог бы добавить слова «Я (мы) полагаю (ем), что...».

Любая научная статья, в которой предлагаются новые методы, идеи или приводится аналитический обзор, должна завершаться выводами автора: что позволяет понять, чего можно добиться, используя описанную идею, кому это может быть интересно.

Для статей по экономической тематике обязательно нужно пояснить экономический эффект, то есть, на какие из экономических показателей повлияет применение методов, изложенных в статье: повысит ли это прибыльность, вызовет ли рост доходов или сокращение расходов и т.д.

Важно правильно оформить ссылку на источник в списке литературы. Разные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению.

Но в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал, год издания, том (выпуск), номер, страницы. Читатель должен иметь возможность найти указанный литературный источник. Когда по указанному адресу источник не удается обнаружить, теряется доверие и к автору, и к его работе.

3.3 Правила изложения материала научной статьи

1. Изложение материала статьи.

Текст должен быть легко читаемым и доступным для возможно большего круга людей. Желательно понятиям, несущим основную «нагрузку», давать определения, меньше использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранного языка, если существуют полностью эквивалентные понятия в русском языке. Излишняя сложность текста статьи уводит от основного требования к ней – конкретности.

Необходимо представлять своего читателя и заранее знать, кому адресована статья. Автор должен так написать о том, что неизвестно другим, чтобы это неизвестное стало ясным читателю в такой же степени, как и ему самому. Автору оригинальной работы следует разъяснить читателю ее наиболее трудные места. Если же она является развитием уже известных работ (и не только самого автора), то нет смысла затруднять читателя их пересказом, а лучше адресовать его к первоисточникам. Важно показать авторское отношение к публикуемому материалу, особенно сейчас, в связи широким использованием Интернета. Поэтому необходимы анализ и обобщение, а также критическое отношение автора к имеющимся в его распоряжении материалам. Важны стройность изложения и отсутствие логических разрывов. Красной линией статьи должен стать общий ход мыслей автора. Текст полезно разбить на отдельные рубрики. Это облегчит читателю нахождение требуемого материала. Однако рубрики не должны быть излишне мелкими.

2. Терминология.

Автор должен стремиться быть однозначно понятым. Для этого ему необходимо следовать определенным правилам:

- употреблять только самые ясные и недвусмысленные термины;
- не употреблять слово, имеющее два значения, не определив, в каком из них оно будет применено;
- не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении;
- не следует злоупотреблять иноязычными терминами. Как правило, они не являются синонимами родных слов, между ними обычно имеются смысловые оттенки. Придумывать новые термины следует лишь в тех случаях, когда речь идет о новых, ранее неизвестных явлениях.

3. Цитаты и ссылки, т.е. цитирование как корректность.

Преимственность – вот одна из характерных черт науки. И можно понять высказывание И. Ньютона: «Если я видел дальше других, то только потому, что стоял на плечах гигантов». В этой связи цитирование результатов исследований, проведенных предшественниками, бывает часто неизбежным. Цитаты могут

служить основой развития теоретических положений статьи, создавать систему убедительных доказательств. Однако они не должны искажать смысл цитируемого источника. Ссылки на источник цитирования обязательны. Сам факт цитирования в научном сообществе воспринимается неоднозначно. Чтобы выразить отношение к цитированию, обратимся к такому образному сравнению. Представьте, что изложение того или иного научного повествования подобно булочке с изюмом. Наличие изюминок приносит пикантность во вкус. Но когда их слишком много, то становится непонятным предназначение самой булочки. Изюминок должно быть ровно столько, чтобы можно было сказать – очень вкусно.

Цитата – это такое приглашение в тексте, которое обращено к тому, кто готов рассматривать приглашенного не в качестве авторитетного цита, укрывшего автора, а как некий стимул к самостоятельным размышлениям и поискам. Цитирование литературного источника может быть прямым (проставляются кавычки и соответствующие выходные данные источника) или косвенным, когда одна или несколько мыслей из используемого источника излагаются автором статьи «своими словами», близкими к оригиналу.

Научная этика и в этом случае предполагает соответствующую ссылку. В этом случае в статье четко просматриваются авторские и заимствованные идеи (мысли). Литературные источники должны быть пронумерованы по алфавиту.

Ссылки на литературные источники можно оформить тремя способами: 1) выразить в круглых скобках внутри самого текста (это может быть газетный или журнальный материал); 2) опустить в нижнюю часть страницы с полными выходными данными; 3) указать в квадратных скобках номер источника и страницу из алфавитного списка литературы. В целом, литературное оформление материалов исследования следует рассматривать весьма ответственным делом.

4. Язык изложения.

Научная статья должна быть написана живым, образным языком, что всегда отличает научные работы от не относящихся к таковым. Необходимо истреблять в тексте лишние слова: «в целях» вместо «для», «редакция просит читателей присылать свои замечания» (слово «свои» — лишнее), «весь технологический процесс в целом» и т. д. Следует также устранять всякие «загадочные» термины. Примеры: «это свойство материала вызвано определенным изменением его внутреннего строения» (то есть каким-то изменением, а значит, неопределенным), «технология напыления усовершенствована некоторым известным способом». Большое значение имеет интуиция автора. Так, если при повторном чтении написанной статьи у него возникает какое-то неудобство от фразы, то можно использовать следующий прием. Представьте, что этой фразы нет. Изменилось ли при этом что-нибудь в статье: потерялась логика изложения, пропал смысл? Если нет, смело вычеркивайте эту фразу, какой бы красивой она не была.

4. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков в процессе прохождения НИР

Типовыми элементами индивидуального задания в соответствии индивидуальным планом НИР могут выступать:

- общая характеристика предполагаемого исследования в магистерской работе с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследований;
- предложения, рекомендации производству и др.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам НИР:

1. Какие цели и задачи были достигнуты в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Дайте обоснование выбора методов проведения научного исследования и планирования действий в ходе НИР.
3. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
- а. 4. Какие проблемы НИР были решены самостоятельно, а какие – с помощью руководителя?
4. Какие знания, умения и навыки смогли закрепить в ходе проведения НИР?
5. Дайте краткую характеристику фактического(эмпирического) материала исследования.
6. Какие теоретические знания были применены при прохождении практики НИР?
7. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники были использованы в процессе прохождения НИР?
8. Дайте развернутую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций), выполненных в результате прохождения практики НИР.
9. Опишите наиболее важные результаты проведенного вами научного исследования.
10. Возникали ли нестандартные ситуации в период прохождения практики НИР? Брала ли Вы на себя ответственность при принятии решений для устранения проблем?
11. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения НИР?
12. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения НИР?
13. Опишите сущность и содержание индивидуального задания на проведение научно - исследовательской работы.

14. Какие навыки, практические умения и опыт профессиональной деятельности приобрели в период проведения научно-исследовательской работы?

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении НИР

1. Осуществить постановку цели и задач исследования, обосновать актуальность, определить объект и предмет исследования.
2. Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы - известные концепции, теории, подходы, взгляды ученых, специалистов в предметной области.
3. Определить методы исследования и разработать примерный план магистерской диссертации.
4. Изучить нормативно-правовые документы по теме исследования.
5. Охарактеризовать нормативно-правовое регулирование деятельности экономического субъекта (при прохождении НИР в профильной организации).
6. Осуществить сбор и изучение статистических данных по теме исследования.
7. Выполнить первичную обработку информации по теме исследования (группировка, определение основных типов, классов, видов явлений).
8. Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме НИР.
9. Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.
10. Выбрать методологические подходы и методы решения проблемы.
11. Выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы.
12. Предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации.
13. Написать реферативный обзор (аналитический отчет) по теме магистерской диссертации.
14. Составить развернутый библиографический список использованных в работе источников с привлечением современных информационных технологий.
15. На основании данных отечественной и зарубежной статистики составлять статистические таблицы, отражающие структуру и динамику изменения социально-экономических процессов (явлений), значимых в контексте темы НИР.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Франчайзинг как форма развития бизнеса: правовые и экономические аспекты
2. Холдинги (бизнес-группы) в сфере бизнеса: институциональный анализ развития и влияния на конкурентоспособность дочерних предприятий
3. Стратегические альянсы как интеграционная форма развития бизнеса (на материалах ...)
4. Организация бизнес-планирования при создании собственного дела (на материалах ...)
5. Экономический механизм управления предприятием в сфере бизнеса (на материалах ...)
6. Обоснование путей повышения фондоотдачи на предприятии в сфере бизнеса (на материалах ...)
7. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии в сфере бизнеса (на материалах ...)
8. Организация заработной платы на предприятиях в сфере бизнеса (на материалах ...)
9. Обоснование путей снижения себестоимости продукции на предприятии в сфере бизнеса (на материалах ...)
10. Товарная политика предприятия, методы ее разработки в сфере бизнеса (на материалах ...)
11. Инвестиционная деятельность предприятия сферы бизнеса (на материалах ...)
12. Комплексная оценка инвестиционной привлекательности предприятия (организации, отрасли, региона) (на материалах ...)
13. Цели, задачи и этапы разработки производственной программы предприятия в сфере бизнеса (на материалах ...)
14. Бизнес-план в деятельности предприятия сферы бизнеса и порядок его разработки
15. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции на предприятии сферы бизнеса (на материалах ...)
16. Повышение качества и конкурентоспособности продукции предприятия сферы бизнеса (на материалах ...)
17. Обеспечение устойчивого развития предприятия (организации) на основе инноваций и цифровых технологий (на материалах ...)
18. Новые бизнес-модели цифровой экономики: экономическое обоснование и пути развития (на материалах ...)

19. Разработка программы лояльности потребителей (на материалах ...)
20. Маркетинговые исследования поведения потребителей на рынке определенного вида сельскохозяйственной продукции (зерна, молока, мяса и т.д.).
21. Совершенствование системы маркетинга на предприятии (на материалах ...)
22. Формирование конкурентной маркетинговой стратегии предприятия (на материалах ...)
23. Инновационные методы стимулирования спроса в сфере ... (указать отрасль, сферу деятельности)
24. Формирование и совершенствование конкурентных стратегий предприятия (на материалах ...)
25. Формирование конкурентных преимуществ предприятия на основе инновационных механизмов управления бизнесом (на материалах ...)
26. Конкурентоспособность предприятий: факторы формирования и развития (на материалах ...)
27. Экономическое обоснование направлений использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты (на материалах ...)
28. Обеспечение конкурентоспособности предприятия (организации) на основе цифровых технологий (на материалах ...)
29. Бюджетирование как метод планирования, контроля и оценки финансово-экономических решений предприятия (на материалах ...)
30. Ценообразование в системе стратегического управления предприятием (на материалах ...)
31. Влияние денежно-кредитной политики Центрального банка на экономическое положение предприятия (на материалах ...)
32. Инструменты долгосрочного финансирования предприятий (на материалах ...)
33. Исследование моделей финансирования инновационной деятельности предприятия (на материалах ...)
34. Кредитная политика предприятия (на материалах ...)
35. Налоговая политика предприятия (на материалах ...)
36. Оценка и управление финансовыми рисками предприятия (на материалах ...)
37. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией (на материалах ...)
38. Правовое регулирование договорных отношений предприятия (на материалах ...)

39. Проблемы реорганизации юридических лиц по действующему российскому законодательству
40. Правовое регулирование рекламной деятельности в России
41. Инвестиционная деятельность предприятия и способы его правового регулирования (на материалах ...)
42. Разработка и реализация стратегии развития организации (на материалах ...)
43. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на материалах ...)
44. Управление инновационным изменением предприятия (на материалах ...)
45. Инновационные изменения в агробизнесе (на материалах предприятия, региона)
46. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия в современных условиях рынка (на материалах ...)
47. Управление изменениями на предприятии агробизнеса (на материалах ...)
48. Совершенствование системы стратегического планирования на предприятии в условиях динамичной бизнес-среды (на материалах ...)
49. Процесс формирования стратегий развития для малого и среднего бизнеса (на материалах ...)
50. Бизнес-план как элемент стратегического планирования деятельности предприятия (на материалах ...)
51. Инновационные и стратегические проекты: методы разработки и управления реализацией (на материалах ...)
52. Направления совершенствования стратегического планирования на предприятиях (на материалах ...)
53. Разработка маркетинговой стратегии по продвижению (конкретного товара) (на материалах ...)
54. Направления повышение экономической эффективности межфирменного стратегического альянса в современном бизнесе (на примере ...)
55. Разработка инвестиционной политики и использование финансовых ресурсов предприятия сферы бизнеса (на материалах ...)
56. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов предприятия сферы бизнеса (на материалах ...)
57. Стратегия социального и профессионального развития персонала предприятия сферы бизнеса (на материалах ...)
58. Использование инструментария частно-государственного партнерства при реализации инновационных проектов в сфере бизнеса

59. Развитие бизнеса на основе инновационного потенциала предприятия сферы бизнеса (на материалах ...)
60. Управление инвестиционным потенциалом развития предприятий малого бизнеса (на материалах ...)
61. Разработка стратегии развития предприятия сферы бизнеса в условиях ресурсных ограничений (на материалах ...)
62. Совершенствование управления социальным капиталом предприятия сферы бизнеса (на материалах ...)
63. Экономическая эффективность капитальных вложений и пути её повышения (на материалах ...)
64. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика и использование с целью повышения эффективности бизнеса (на материалах ...)
65. Обоснование путей повышения эффективности использования материально-технических ресурсов организации (на материалах ...)
66. Оценка коммерческого потенциала цифровых технологий в бизнесе
67. Состояние и направления развития регионального (территориального) маркетинга (на материалах ... края, района)
68. Оценка привлекательности и выбор целевых рынков для предприятия сферы бизнеса (на материалах ...)
69. Организационные модели внутренней среды предприятия сферы бизнеса их трансформация во времени (на материалах ...)
70. Стратегическое управление предприятием сферы бизнеса как инструмент адаптации к условиям бизнес-среды (на материалах ...)
71. Состояние внешней и внутренней бизнес-среды как фактор реализации стратегии предприятия сферы бизнеса (на материалах ...)
72. Конкурентные стратегии развития агробизнеса региона (на материалах края, области...)
73. Реализация социальной ответственности агробизнеса в современных условиях (на материалах...)
74. Товарная политика предприятия агробизнеса (на материалах ...)
75. Инвестиционная деятельность предприятия агробизнеса (на материалах ...)
76. Цели, задачи и этапы разработки производственной программы предприятия агробизнеса (на материалах ...)
77. Бизнес-план в деятельности предприятия агробизнеса и порядок его разработки (на материалах ...)
78. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции на предприятии агробизнеса (на материалах ...)

79. Оптимизация прибыли, издержек и объема производства на предприятии агробизнеса (на материалах ...)
80. Повышение качества и конкурентоспособности продукции предприятия агробизнеса (на материалах ...)
81. Обоснование направлений развития аграрного предпринимательства в России (на материалах ...края, района)
82. Состояние и перспективы развития крупного и малого бизнеса в аграрной сфере России (на материалах ... края, района)
83. Совместное предпринимательство в аграрной сфере: перспективы для российских регионов (на материалах ... края, района)
84. Правовое регулирование договорных отношений предприятия агробизнеса (на материалах ...)
85. Создание юридического лица и особенности правового регулирования его экономической деятельности в сфере агробизнеса (на материалах ...)
86. Правовое регулирование арендных отношений в агробизнесе (на материалах региона)
87. Правовое регулирование экономической деятельности малого и среднего предпринимательства в сфере агробизнеса
88. Оценка привлекательности и выбор целевых рынков для предприятия агробизнеса (на материалах ...)
89. Состояние и перспективы развития бизнеса в (аграрной сфере) региона (на материалах края, области, района ...)
90. Многокритериальная оценка эффективности деятельности предприятия сферы бизнеса (на материалах ...)
91. Формирование стратегии экономической безопасности предприятия агробизнеса (на материалах ...)
92. Разработка стратегических ориентиров устойчивого развития предприятия (организации) (на материалах ...)
93. Интегральный подход в комплексной оценке эффективности деятельности предприятия агробизнеса (на материалах ...)
94. Совершенствование управления интеллектуальным капиталом в организации (на материалах...)
95. Формирование и развитие законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации
96. Ответственность субъектов рекламного рынка за нарушение законодательства о рекламе
97. Защита прав предпринимателя на фирменное наименование и деловую репутацию
98. Регулирование операций предпринимателей с объектами недвижимости

99. Ответственность за нарушение договорных обязательств в сфере предпринимательства
100. Защита интересов предпринимателей в отношениях с налоговыми органами и другими органами государственной власти и управления

5 Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. ЭБС Афанасьева, Н. Ю. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента : учеб. пособие ; ВО - Магистратура/Н.Ю. Афанасьева. - Москва:КноРус, 2025. - 330 с. - URL: <https://book.ru/book/955991>. - book_ru. Инд. неогр. доступ Учебные пособия
2. ЭБС Афонин, И. Д. Методологические основы научных исследований : учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/И. Д. Афонин, А. И. Афонин, Р. Г. Мумладзе [и др.]. - Москва:Русайнс, 2024. - 133 с. - URL: <https://book.ru/book/952445>. - book_ru. Инд. неогр. доступ
3. ЭБС Беляев, В. И. Методология научных исследований : учебник ; ВО - Магистратура/В. И. Беляев, О. В. Кузнецова. - Москва:КноРус, 2024. - 432 с. - URL: <https://book.ru/book/953746>. - book_ru. Инд. неогр. доступ
4. ЭБС Герасимов, Б. И. Основы научных исследований : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Тамбовский государственный технический университет. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385448>.
5. ЭБС Гладилина, И. П. Методы исследований в закупках : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/И. П. Гладилина, А. В. Завражин, И. В. Шубина, С. А. Сергеева. - Москва:КноРус, 2023. - 132 с. - URL: <https://book.ru/book/946411>. - book_ru.
7. ЭБС Ефремова, Н. Е. Методы исследований в менеджменте : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Н. Е. Ефремова. - Москва:КноРус, 2021. - 204 с. - URL: <https://book.ru/book/936279>. - book_ru.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие ; ВО - Магистратура. -Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=507377>.
2. ЭБС Кожухар В. М. Основы научных исследований : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=415587>.
3. ЭБС Розанова, Н.М. Основы научных исследований : учеб.-практ. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Н. М. Розанова. - Москва:КноРус, 2023. - 327 с. - URL: <https://book.ru/book/947515>. - book_ru.
4. ЭБС Скопа, В. А. Методология научного исследования : учеб. пособие; ВО - Магистратура, Аспирантура/Скопа В. А.. - Барнаул:АлтГПУ, 2022. - 219 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292190>. - Издательство Лань.
5. ЭБС Скоробогатых, И. И. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : практикум ; ВО - Бакалавриат/И. И. Скоробогатых, Д. М. Ефимова, Н. И. Ивашкова [и др.]; под. ред. И. И. Скоробогатых, Д. М. Ефимова. - Москва:КноРус, 2022. - 568 с. - URL: <https://book.ru/book/943117>. - book_ru.

Интернет-ресурсы:

1.	http://www.government.ru/- http://www.cbr.ru	Интернет-портал Правительства РФ Центральный банк России
2.	http://www.economy.gov.ru/minec/main	Министерство экономического развития Российской Федерации
3.	http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
4.	http://www.nalog.ru	Министерство по налогам и сборам России
5.	https://rosstat.gov.ru/	Официальная статистика Федеральной службы государственной статистики
6.	http://www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
7.	https://www.worldbank.org	Всемирный банк
8.	https://www.imf.org	Международный валютный фонд
9.	https://www.nber.org/	Национальное бюро экономических исследований (США)
10.	https://www.iep.ru/ru/	Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара
11.	http://www.hse.ru	Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)
12.	https://beafnd.org/	Бюро экономического анализа (Россия)
13.	http://vopreco.ru	Журнал «Вопросы экономики»
14.	https://welcome.stepik.org/ru	Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik
15.	https://www.lektorium.tv/	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум
16.	https://openedu.ru/course/	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»
17.	https://www.coursera.org/	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera
18.	https://universarium.org/	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум
19.	http://www.consultant.ru/	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
20.	http://www.garant.ru/	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»
21.	https://www.elibrary.ru/authors.asp	Научная библиотека elibrary.ru
22.	http://eup.ru/	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
23.	http://www.aup.ru	Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии
24.	http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»
25.	https://www.sciencedirect.com/browse/	Elsevier, журналы по экономике

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО Ставропольского
государственного аграрного университета,
Ситникову В.Н.
студента (ки) ____ курса _____ группы
направления подготовки
38.04.01 Экономика,
магистерская программа
Экономическое и правовое обеспечение бизнеса
очной / заочной формы обучения
Института экономики, финансов и управления в АПК

(ФИО студента полностью)

Заявление

Прошу направить меня для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г.

(наименование и место нахождения)

руководителем прошу назначить _____

ФИО руководителя, должность, место работы

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись студента _____

Согласовано:

Руководитель

подпись

Ф.И.О

Зав. кафедрой

подпись

Ф.И.О

Приложение 2

Согласовано:

Руководитель практики от организации

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от Университета

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы

Студента (ки) _____

Направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»)

Институт экономики, финансов и регулирования в АПК

Курс 1 Группа _____ Форма обучения очная (заочная)

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, место нахождения)

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания на практику	Рекомендуемый срок выполнения
1	Обоснование актуальности темы и разработка методологии научного исследования	
2	Формирование развернутого библиографического списка по теме научно-исследовательской работы	
3	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы: концепции, теории, подходы, взгляды ученых, специалистов предметной области	
4	Систематизация взглядов отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме научно-исследовательской работы	
5	Изучение нормативно-правовых документов по теме исследования	
6	Сбор и изучение статистических данных по теме исследования	
7	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по утвержденной теме	
8	Структурирование теоретического материала по теме исследования	
9	Подготовка отчета о прохождении практики, оформление дневника и получение отзывов руководителей	
10	Сформировать и оформить отчет по практике	

Ознакомлен: _____

Подпись

Ф.И.О. студента

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра экономической теории и правового регулирования экономики

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Студенту (ке) _____
Направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа
«Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»)
Курс 1 Группа _____ Форма обучения очная (заочная)
Место прохождения практики: _____

(наименование организации, место нахождения)
Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания на практику	Код компетенции
1	Обосновать актуальность темы научно-исследовательской работы, определить предмет и объект и обосновать методы исследования	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1
2	Составить развернутый библиографический список источников и литературы по теме научного исследования с привлечением современных информационных технологий	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2
3	Изучить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме исследования	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2
4	Охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы: концепции, теории, подходы, взгляды ученых, специалистов предметной области	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2
5	Изучить нормативно-правовые документы по теме исследования	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2
6	Осуществить сбор и изучение статистических данных по теме исследования	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2
7	Обосновать и сформулировать концепцию научного исследования по утвержденной теме	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2
8	Систематизировать теоретический материал по теме исследования	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2
9	Вести дневник практики	УК-4.2, УК-6.1
10	Сформировать и оформить отчет по практике	УК-1.1, УК-4.2, УК-6.1, ОПК-3.2

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
Подпись Фамилия И.О.

Задание к исполнению принял «___» _____ 20__ г.

Подпись

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра экономической теории и правового регулирования экономики

**О Т Ч Е Т
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студента (ки) _____

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа
«Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»)

Курс 1 Группа _____ Форма обучения очная (заочная)

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, место нахождения)

Сроки практики: с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
Подпись Фамилия И.О.

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись Фамилия И.О.

Критерий	Макс, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Ведение дневника (текущий контроль)	15	
Оформление и содержание отчета (или иной формы отчетности по практике, в том числе НИР)	55	
Защита отчета (промежуточная аттестация)	30	
ИТОГО	100	

Ставрополь 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра экономической теории и правового регулирования экономики

ДНЕВНИК
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента (ки) _____

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа
«Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»)

Курс 1 Группа _____ Форма обучения очная (заочная)

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, место нахождения)

Сроки практики: с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
Подпись Фамилия И.О.

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
Подпись Фамилия И.О.

Ставрополь 20__ г.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

о работе студента _____
(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

__ курса __ группы очной (заочной) формы обучения за период прохождения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. ФИО студента проходил(а) учебную практику (научно-исследовательскую работу) на базе учебно-практической лаборатории _____ института экономики, финансов и управления в АПК.

За время прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося были сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и вузовские компетенции, установленные университетом, исходя из требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Планируемые результаты обучения (код, содержание компетенций)	Оценка сформированности компетенции (сформирована, частично сформирована, не сформирована)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	
УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	

Качество собранного материала (необходимо дать оценку качества собранного материала: материал полностью (частично, не обеспечивает) обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета

Посещаемость практики обучающимися
(анализируется посещаемость обучающимися практики)

Отношение обучающегося к выполняемой работе

(интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, коммуникабельность, самостоятельность и т.д.).

Допуск к защите и оценка отчета об учебной практике (НИР) руководителем практики от организации

Отчет о НИР обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель :

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 7

Наименование предприятия,
организации, учреждения
Юридический адрес

ОТЗЫВ
о прохождении учебной практики
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))

_____ фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)
В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. *Ф.И.О. студент (ка)*
прошел (ла) научно-исследовательскую работу в

_____ (наименование предприятия)
стажируясь в должности _____
(наименование должности)

За время прохождения НИР студент *Ф.И.О. студент (ка)* _____ изучил (а)
вопросы _____

В отзыве следует перечислить основные задачи, которые ставились перед магистром, оценить качество и полноту их решения, практический характер предложенных обучающимся мероприятий, отразить деловые, профессиональные, личные качества практиканта, высказать замечания и пожелания.

Планируемые результаты обучения (код, содержание компетенций)	Оценка сформированности компетенции (сформирована, частично сформирована, не сформирована)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	сформирована
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	частично сформирована
УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	сформирована
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	сформирована

Научно-исследовательская работа может быть оценена _____
(оценка)

Руководитель
от организации (или структурного подразделения Вуза, лаборатории)
(с указанием должности) _____ ФИО
(подпись руководителя)