

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Газоноведение

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Газоноведение» являются профессиональная подготовка в области ландшафтного проектирования. Основной задачей дисциплины является ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а также различными способами создания газонов и дерновых покрытий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Газоноведение» является дисциплиной факультативной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Газоноведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Макетирование

Ознакомительная практика Ознакомительная практика

Макетирование

Ознакомительная практика История садово-паркового искусства

Макетирование

Ознакомительная практика Макетирование

Освоение дисциплины «Газоноведение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Проектно-технологическая практика

Проектно-технологическая практика

Преддипломная практика

Декоративная дендрология

Декоративное садоводство

Дендрометрия

Озеленение интерьеров

Устройство и содержание зимнего сада

2..										
3.	3 раздел. Раздел 3. Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности									
3..										
4.	4 раздел. Раздел 4. Травосмеси									
4..										
5.	5 раздел. Раздел 5. Газонные сорняки и способы борьбы с ними									
5..										
6.	6 раздел. Раздел 6. Вредители и болезни газонных растений и меры борьбы с ними									
6..										
	Промежуточная аттестация									
	Итого									
	Итого									

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Газоноведение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Газоноведение».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Газоноведение».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Газоноведение»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.3: Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры					x			
	Декоративное растениеводство				x				
	Декоративное садоводство							x	
	Дендрометрия					x			
	Дизайн малого сада				x				
	Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.01							x	
	Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.03						x	x	
	История садово-паркового искусства		x						
	Ландшафтное проектирование					x	x		
	Ландшафтные конструкции							x	
	Озеленение жилого района							x	
	Озеленение интерьеров					x			
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона							x	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								x
Проектная работа			x		x	x			
Проектно-технологическая практика						xx			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Таксация						x	x	
	Технологическая практика				x		x		
	Технология выращивания посадочного материала						x	x	
	Флористика								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Газоноведение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Газоноведение» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧЕНО», «НЕ ЗАЧЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Газоноведение» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие

практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Газоноведение»

Контрольная точка № 1 (темы 1-4)

1. Типовой вопрос: Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах.

2. Тестирование.

1. Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кущения относятся к растениям группы:

- А). корневищные;
- Б). плотнокустовые;
- В). рыхлокустовые;
- Г). малокустовые.

2. Плотность травостоя при количестве побегов от 5000 до 10000 побегов на 1 квадратный метр определяет качество травостоя:

- А). высокое;
- Б). хорошее;
- В). удовлетворительное;
- Г). плохое.

3. Мятлик луговой и узколистый по степени устойчивости к вытаптыванию относятся к:

- А). довольно устойчивые;
- Б). устойчивые;
- В). среднеустойчивые;
- Г). слабоустойчивые.

4. Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кущения относятся к растениям группы:

- А). корневищные;
- Б). плотнокустовые;
- В). рыхлокустовые;
- Г). малокустовые

5. Анализ причин выпадения газонов и плохого их формирования изучается под блоком:

- А). социально-экономических факторов;
- Б). природно-экологических условий;
- В). интеграции исходных данных;
- Г). экологии.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня: Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Полевица белая.

Контрольная точка № 2 (тема 5-8)

1. Типовой вопрос: Расчет практической нормы посева

2. Тестирование.

1. Алиссум морской и иррезине относят к:

- А). газонным травам;
- Б). ковровым растениям;
- В). почвопокровным растениям;
- Г). покровным растениям.

2. Седум и гвоздику травянку относят к:

- А). газонным травам;
- Б). ковровым растениям;
- В). почвопокровным растениям;
- Г). покровным растениям.

3. Мятлик луговой, овсяницу луговую и красную относят к растениям:

- А). яровые злаки;
- Б). озимые злаки;
- В). полуозимые;
- Г). двуручки.

4. Райграс многоукосный и однолетний относятся к растениям:

- А). яровые злаки;

Б).озимые злаки;

В).полуозимые;

Г).двуручки.

5. Полевица белая и кострец безостый относятся к растениям:

А).яровые злаки;

Б).озимые злаки;

В).полуозимые;

Г).двуручки.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня: Моделирование производственных процессов и ситуаций при создании спортивного газона.

Вопросы к зачету

1. Подготовительные работы при создании газонов

2. История создания газонов.

3. Значение газонов.

4. Классификация газонов.

5. Партерные газоны.

6. Обыкновенные садово-парковые газоны.

7. Луговые газоны.

8. Мавританские газоны.

9. Спортивные газоны

10. Дернообразующие и почвопокровные травяные покрытия

11. Культуртехнические работы при создании газонов

12. Мелиоративные работы при создании газонов

13. Подготовка почвы под газоны при загрязнении нефтепродуктами и другими

вредными веществами

14. Улучшение гранулометрического состава и водно-физических свойств почвы.

Основная подготовка почвы под газоны

15. Предпосевная обработка почвы

16. Регулирование реакции почвы при создании газонов

17. Органические удобрения. Приготовление компостов

18. Использование минеральных удобрений на газонах

19. Система удобрения. Определение доз и сроков внесения удобрений при закладке

новых газонов

20. Нормы высева семян газонных трав для создания газонов

21. Подготовка семян газонных трав к посеву

22. Сроки посева семян газонных трав

23. Посев семян газонных трав

24. Создание газонов из вегетативных частей растений

25. Создание газонов методом одерновки

26. Технология одерновки

27. Гидропосев. Технология гидропосева

28. Создание и использование газонов для закрытых помещений

29. Особенности создания мавританских газонов

30. Уход за газоном в год посева

31. Режим орошения газонов

32. Долголетие газонных трав

33. Отавность газонных трав

34. Агротехнические и химические способы уничтожения сорной растительности

35. Особенности скашивания газонных травостоев

36. Применение подкормок в год закладки газона

37. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации

38. Нормы орошения газонных травостоев

39. Аэрация дернины газона

40. Система удобрения газонного травостоя. Известкование

41. Режимы скашивания газонных травостоев

42. Скарификация газонов

43. Профилактические мероприятия по предотвращению засорения газонных травостоев
44. Уничтожение мхов
45. Болезни газонных трав и меры защиты от них
46. Вредители газонных трав и меры защиты от них
47. Землевание и мульчирование газонов
48. Прикатывание газонов
49. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Ежа сборная.
50. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница красная.
51. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница овечья.
52. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница луговая.
53. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Овсяница тростниковая.
54. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик луговой.
55. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик лесной.
56. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик болотный.
57. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик обыкновенный.
58. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик однолетний.
59. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик плюснутый.
60. Описать систематику, ботаническую характеристику, ботанические и экологические особенности, агротехнику: Мятлик узколистый.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Газоноведение» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Классификация газонов» Декоративные газоны. Партерные газоны. Обыкновенные газоны. Луговые газоны. Мавританские красивоцветущие однолетние) газоны. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные газоны. Газоны специального назначения.

При изучении второй темы «Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах» Морфологические особенности многолетних луговых злаков. Биологические особенности злаков. Типы злаков по характеру кущения. Рыхлокустовые злаки. Корневищные злаки. Корневищно-рыхлокустовые злаки. Плотнокустовые злаки. Долголетие различных типов злаковых трав. Типы злаков по характеру облиственности. Фенологические фазы развития злаковых трав. Типы злаков по темпам развития в течение вегетационного периода.

Третья тема «Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности» Основные виды газонных трав. Виды родов Плевел, Мятлик, Овсяница, Полевица Гребенник, Тимофеевка, Житняк, Пырей, Свиной, Зоссия

Четвертая тема «Травосмеси» Общая характеристика понятия «травосмесь». Принципы составления травосмесей для различных видов газонов. Агроклиматическое районирование России по типам используемых травосмесей. Нормы высева семян газонных трав

Пятая тема «Создание газонов и дерновых покрытий» Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов. Принципы разработки технологий создания газонов. Подготовительные работы при создании и обслуживании газонов. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов из вегетативных частей растений. Создание газонов методом одерновки. Гидропосев. Особенности создания мавританских газонов.

Шестая тема «Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации» Особенности создания и обслуживания дерновых покрытий для закрепления откосов дорог и гидротехнических сооружений, крутых склонов и отвалов. Особенности создания и обслуживания на участках, прилегающих к проезжей части улиц и автострадам. Особенности создания и обслуживания спортивных газонов

Седьмая тема «Технологии содержания и ремонта газонов» Принципы разработки технологий содержания и ремонта газонов. Технология ухода за газонным травостоем в год посева. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации. Удобрение, известкование, землевание, полив, стрижка газонов. Аэрация дернины. Система борьбы с сорняками. Болезни и вредители газонных трав и меры защиты от них. Приемы ухода за газоном в зимний период. Текущий и капитальный ремонт газонов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -
3. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений
4. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -
3. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	271/ФА ЗР 275/ФА ЗР	<p>специализированная мебель на 180 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., классная доска – 1 шт., стол президиума – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>специализированная мебель на 25 посадочных мест, классная доска – 1 шт., Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, информационные плакаты.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

_____ доц. КОЗРСИСИПФБ, доктор б.н. Мухина Ольга
Викторовна

Рецензенты

_____ доц. КОЗРСИСИПФБ, кандидат с. н. Храпач
Василий Васильевич

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение» рассмотрена на заседании Базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № № 8 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой _____ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Газоноведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП _____