

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.09 Стратегии и современная модель управления в сфере  
денежно-кредитных отношений**

**38.04.08 Финансы и кредит**

Корпоративный и банковский менеджмент

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; | ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка | <b>знает</b><br>- основные теории и школы денежно-кредитного регулирования;<br>- направления денежно-кредитной политики государства;<br>- базовые вопросы организации и границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики                                                                                      |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>умеет</b><br>- анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов;<br>- решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики;<br>- осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов   |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>владеет навыками</b><br>- самостоятельного и обоснованного применения методик сбора, анализа, обработки данных и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств, стандартах, методиках, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; | ОПК-1.3 Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые проекты, вырабатывает стратегию и планы                                                                                                                                                                                                                                                | <b>знает</b><br>- методы разработки проектных решений и соот-ветствующих нормативных и методических доку-ментов для реализации проектов по современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>умеет</b><br>- использовать методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных в целях разра-ботки управленческих решений и стратегии разви-тия в сфере денежно-кредитных отношений                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | действий                                                                                                          | <b>владеет навыками</b><br>- разработки проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации проектов по современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений |
| ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | ОПК-4.2 Обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в сфере финансов | <b>знает</b><br>- нормативные и методические документы в области разработки стратегий экономического развития и в сфере управления денежно-кредитными отношениями                                              |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                   | <b>умеет</b><br>- использовать нормативные и методические документы для анализа и разработки финансовых аспектов проектных решений                                                                             |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                   | <b>владеет навыками</b><br>- интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений и стратегий развития финансово-кредитных организаций                  |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №    | Наименование раздела/темы                                                                                                                                 | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | 1 раздел. Государственное регулирование экономики, осуществляемое посредством применения различных инструментов денежно-кредитной политики                |         |                                        |                                                                            |
| 1.1. | Денежно-кредитная политика и ее основные концепции                                                                                                        | 1       | ОПК-1.1                                | Устный опрос                                                               |
| 1.2. | Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики                                                                                             | 1       | ОПК-1.3                                | Устный опрос, Тест                                                         |
| 1.3. | Контрольная точка № 1                                                                                                                                     | 1       | ОПК-1.1, ОПК-1.3                       | Тест                                                                       |
| 2.   | 2 раздел. Взаимоотношения различных органов государственной власти в части формирования долгосрочной стратегии денежно-кредитной политики и ее реализации |         |                                        |                                                                            |
| 2.1. | Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики                                       | 1       | ОПК-4.2                                | Научная дискуссия, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи   |
| 2.2. | Влияние международных валютно-кредитных и финансовых отношений на долгосрочную стратегию денежно-кредитной политики                                       | 1       | ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3              | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест                |
| 2.3. | Контрольная точка № 2                                                                                                                                     | 1       | ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-4.2              | Тест                                                                       |
| 2.4. | Подготовка к экзамену                                                                                                                                     | 1       | ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-4.2              | Контрольная работа                                                         |

|  |                          |  |  |    |
|--|--------------------------|--|--|----|
|  | Промежуточная аттестация |  |  | Эк |
|--|--------------------------|--|--|----|

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п                    | Наименование оценочного средства                      | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                   | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| Для оценки знаний        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| 1                        | Устный опрос                                          | Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. | Перечень вопросов для устного опроса                            |
| 2                        | Тест                                                  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                   | Фонд тестовых заданий                                           |
| Для оценки умений        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| 3                        | Контрольная работа                                    | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                                | Комплект контрольных заданий по вариантам                       |
| 4                        | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни                                                                                                                                                          | Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач          |
| Для оценки навыков       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 5 | Экзамен | Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. | Комплект экзаменационных билетов |
|---|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

**Контрольные точки**

**Задание 1.**

**Теоретические вопросы**

1. Факторы и принципы процентной политики коммерческого банка
2. Факторы уровня депозитного процента

**Задание 2.**

**Типовое задание творческого уровня**

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
  - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
  - б) для резидентов или нерезидентов.

**Задание 3.**

**Задача 1.**

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
  - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
  - б) для резидентов или нерезидентов.

**Задача 2.**

1. Определите, какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.
2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?
3. Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:  
Известные следующие курсы валют:  
Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8  
Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

#### Задание 4.

Теоретические вопросы

1. Факторы и принципы процентной политики коммерческого банка
2. Факторы уровня депозитного процента

#### Задание 5.

Типовое задание творческого уровня

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
  - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
  - б) для резидентов или нерезидентов.

#### Задание 3.

Задача 1.

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.
2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три
3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:
  - а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
  - б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2.

1. Определите, какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.
2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?
3. Выведите формулу для нахождения кросс-курсов валют и решите задачу:  
Известные следующие курсы валют:  
Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8  
Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5  
Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

### ***Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Особенности сферы денежно-кредитных отношений и необходимость их стратегического развития.
2. Система стратегического управления денежно-кредитными отношениями и ее элементы. Модели управления: административная и экономическая
3. Сущность процесса стратегического развития и управления. Уровни стратегического управления и его этапы.
4. Содержание стратегии развития и ее целевые ориентиры. Методы стратегического анализа и их характеристика
5. Элементы банковской инфраструктуры и их роль в управлении денежно-кредитными

отношениями

6. Стратегические направления деятельности центрального банка в современных условиях. Роль центрального банка в регулировании денежно-кредитных отношений и развитии банковского сектора.

7. Модели обеспечения устойчивости банковской деятельности. Признаки устойчивого развития банковской деятельности. Критерии и показатели устойчивого развития банковской системы.

8. Модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления. Роль государства в управлении устойчивости банковской деятельности.

9. Оценка эффективности современных моделей управления стратегией развития денежно-кредитных отношений. Модели управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса и посткризисного развития экономики.

10. Особенности стратегического развития кооперативных банков. Критерии выбора стратегии коммерческого банка. Разработка и реализация стратегического плана деятельности банка.

11. Особенности структуры банковского сектора Российской Федерации и критерии ее классификации.

12. Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием

13. Сравнение эффективности деятельности государственных и частных денежно-кредитных институтов

14. Формы и виды присутствия банков с иностранным участием на банковском рынке. Виды стратегий банков с иностранным участием. Перспективы развития деятельности банков с иностранным участием в России

15. Деятельность СЗКО и выбор основных направлений их развития.

16. Стратегия развития региональной банковской системы и ее роль в развитии региональной экономики.

17. Содержание модели управления кредитом в экономике. Особенности развития кредитования в российской экономике.

18. Использование кредита на различных стадиях экономического цикла

19. Приоритеты в развитии кредитования экономических субъектов и направления совершенствования управления кредитом. Модели управления кредитом для юридических и частных лиц

20. Содержание и признаки кредитной экспансии. Проявление кредитной экспансии в современной российской экономике.

21. Система продвижения стимулирующего банковского регулирования.

22. Незаконные операции в денежно-кредитной сфере.

23. Основные направления в борьбе с преступлениями в денежно-кредитной сфере.

24. Роль антиинфляционного влияния кредита на экономику.

25. Особенности работы банков с базовой лицензией.

26. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии национальной денежно-кредитной сферы.

27. Модели управления кредитом и их особенности для юридических лиц; регламентация видов кредита и механизма кредитования.

28. Особенности модели управления социальных программ, формы государственной поддержки.

29. Роль рейтинговых агентств в оценке кредитных отношений и особенностей работы российских банков.

30. Роль ассоциации российских банков в оценке особенностей развития российских банков.

#### Тестовые задания

1. Является ли ссудный капитал капиталом – функцией?

а) да;

б) нет.

2. Является ли ссудный капитал капиталом – собственностью?

- а) да;
- б) нет.

3. Соответствуют ли темпы роста ссудного и реального капитала?

- а) да;
- б) нет.

4. На какие две части распадается прибыль, получаемая от ссудного капитала?

- а) процент;
- б) предпринимательский доход;
- в) амортизация;
- г) иностранные займы.

5. Как определяется норма процента?

- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора;
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду;
- в) как отношение суммы годового дохода к издержкам.

6. Назовите основные источники образования ссудного капитала?

- а) иностранные займы;
- б) реализация избыточных материальных запасов;
- в) прибыль;
- г) амортизация;
- д) сбережения населения;
- е) денежные накопления государства.

7. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?

- а) торгового;
- б) промышленного;
- в) ссудного.

8. Существует ли связь между движением ссудного и промышленного капитала?

- а) да;
- б) нет.

9. Что является ценой кредита?

- а) деньги;
- б) прибыль;
- в) ссудный процент.

10. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке ссудного капитала?

- а) составная часть кредитной системы;
- б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг;
- в) составная часть банковской системы.

11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?

- а) страховые компании;
- б) финансовые компании;
- в) кредитные союзы.

12. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?

- а) кредитные союзы;
- б) ссудосберегательные ассоциации;



в) финансовые компании.

13. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?

- а) кредитные союзы;
- б) ссудосберегательные ассоциации;
- в) финансовые компании.

14. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?

- а) промышленный инновационный фонд;
- б) паевой инвестиционный фонд;
- в) правительственный инновационный фонд;
- г) потребительский инвестиционный фонд.

15. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:

- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности;
- в) обеспечение риска, управление имуществом

Практико-ориентированные задачи (решение задач)

Задача 1

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

- а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
- б) для резидентов или нерезидентов.

Задача 2

1. Определите, какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3. Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

Задача 3

Ваш банк установил необходимые курсы и кросс курсы валют и имел на начало рабочего дня открытую длинную валютную позицию по доллару США - (+500), открытую короткую по фунтам стерлингов – (-100) и закрытую по французскому франку. В течении операционного дня банк купил за рубли 2000 фунтов, продал 3000 долларов. Затем по кросс-курсу обменял 1500 долларов на франки и продал по кросс-курсу полученные франки за фунты стерлингов. Удалось ли банку на конец рабочего дня закрыть позиции по доллару, фунтам стерлингов и франкам? Если нет, то продолжите валютные операции банка до момента достижения закрытых позиций.

Задачу оформите в виде таблицы.

Задача 4

1. Используя периодические издания МВФ (например, «Международную финансовую

статистику»), охарактеризуйте валютное положение США, Японии, ФРГ, Франции и Великобритании за последние 5 лет.

2. Подсчитайте сальдо «базисного» платежного баланса США и Японии за последние три

3. Определите оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

- а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;
- б) для резидентов или нерезидентов.

#### Задача 5

1. Определите какая международная финансовая организация может предоставить стране кредит, если эта страна имеет уровень дохода на душу населения выше 700 долларов США в год.

2. Что Вы знаете о паритете покупательной способности. Что лежит в основе валютных курсов в данном случае?

3 Выведите формулу для нахождения кросс курсов-валют и решите задачу:

Известные следующие курсы валют:

Доллар США/рубль – покупка 26,5, продажа 26,8

Доллар США/немецкая марка – покупка 1,42, продажа 1,5

Определите: кросс-курс покупки и продажи немецкой марки к рублю.

#### *Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

Темы рефератов:

1. Современные модели стратегического управления
2. Рациональная модель стратегического управления
3. Альтернативные модели стратегического управления
4. Современная концепция стратегического менеджмента

Вопросы для собеседования

1. Развитие и элементы денежной системы
2. Металлистическая и номиналистическая теории денег
3. Классическая количественная теория денег
4. Кейнсианская теория денег
5. Теория монетаризма
6. Формы стабилизации денежного обращения