

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



С=RU, S=Ставропольский
край, Т=проректор по
учебной работе, О=""
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ""
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ""
СНИЛС=04314925333,
ИНН=263402424665,
E=oit@stgau.ru, G=Игорь
Юрьевич, SN=Скляр, CN=Скляр Игорь
Юрьевич

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.23.02 Фитопатология

35.03.04 Агрономия

Агрономия

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	знает Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
		умеет Пользоваться специальным программным обеспечением для разработки системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
		владеет навыками Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства
ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов	знает Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
		умеет Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
		владеет навыками Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Понятие о болезнях растений. Методы защиты растений от болезней.			
1.1.	Понятие о болезнях растений. Типы проявления болезней. Классификация. Методы защиты растений от болезней	4	ПК-6.2	Тест
2.	2 раздел. Инфекционные болезни растений			
2.1.	Грибы как возбудители болезней растений	4	ПК-6.2	Контрольная работа
2.2.	Фитопатогенные бактерии, вирусы, актиномицеты и другие микроскопические организмы	4	ПК-6.2	
3.	3 раздел. Болезни сельскохозяйственных культур. Понятие о системе интегрированной защиты растений			
3.1.	Болезни полевых культур	4	ОПК-4.1, ПК-6.2	Доклад
3.2.	Болезни овощных и плодово-ягодных культур	4	ОПК-4.1, ПК-6.2	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Фитопатология"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

Задание №1

Установите соответствие между симптомами и типом проявления болезни

Дистракторы:

1. Рисунок 1
2. Рисунок 2
3. Рисунок 3

Дистракторы соответствия:

1. пустулы
2. налет
3. некроз

Задание №2

Установите соответствие между симптомами и типом проявления болезни

Дистракторы:

1. Рисунок 1
2. Рисунок 2
3. Рисунок 3

Дистракторы соответствия:

1. бруннисура
2. альбикация
3. мозаика

Задание №3

Установите соответствие между симптомами и типом проявления болезни

Дистракторы:

1. Рисунок 1
2. Рисунок 2
3. Рисунок 3

Дистракторы соответствия:

1. рак
2. туберкулез
3. гниль

Задание №4

Установите соответствие между симптомами и типом проявления болезни

Дистракторы:

1. Рисунок 1
2. Рисунок 2
3. Рисунок 3

Дистракторы соответствия:

1. израстание
2. фасциация
3. морщинистость

Задание №5

Установите соответствие между средствами и методом защиты растений

Дистракторы:

1. Рисунок 1
2. Рисунок 2
3. Рисунок 3

Дистракторы соответствия:

1. агротехнический
2. биологический
3. организационно-хозяйственный

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Грибы как возбудители болезней растений. Мицелий и его видоизменения.
2. Вегетативное размножение грибов.
3. Бесполое размножение грибов.
4. Половое размножение грибов.
5. Систематика фитопатогенных грибов.
6. Бактерии как возбудители болезней растений. Строение бактериальной клетки.
7. Окраска бактерий по Граму.
8. Вирусы как возбудители болезней растений. строение вирусов.

Примерные темы докладов:

1. Болезни початков кукурузы и меры борьбы с ними.
2. Болезни сои грибной этиологии и меры борьбы с ними.
3. Бактериальные и вирусные болезни сои и меры борьбы с ними.
4. Болезни рапса и меры борьбы с ними.
5. Болезни лука и чеснока и меры борьбы с ними.
6. Болезни моркови и меры борьбы с ними.
7. Некрозно-раковые болезни яблони и меры борьбы с ними.
8. Плодовая гниль плодовых культур и меры борьбы с ней.
9. Болезни смородины и крыжовника и меры борьбы с ними.
10. Болезни цитрусовых культур и меры борьбы с ними.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Примерные вопросы к экзамену

Теоретические вопросы

Понятие о болезни растений. Классификация болезней растений.

Типы проявления болезней растений.

Грибы как возбудители болезней растений. Мицелий и его видоизменения.

Вегетативное размножение грибов.

Бесполое размножение грибов.

Половое размножение грибов.

Систематика фитопатогенных грибов.

Бактерии как возбудители болезней растений. Строение бактериальной клетки.

Окраска бактерий по Граму.

Вирусы как возбудители болезней растений. строение вирусов.

Болезни озимой пшеницы. Система мероприятий по защите озимой пшеницы от комплекса фитопатогенов.

Болезни гороха. Система мероприятий по защите гороха от комплекса фитопатогенов.

Болезни сои. Система мероприятий по защите сои от комплекса фитопатогенов.

Болезни подсолнечника. Система мероприятий по защите подсолнечника от комплекса фитопатогенов.

Болезни озимого рапса. Система мероприятий по защите озимого рапса от комплекса фитопатогенов.

Болезни льна. Система мероприятий по защите льна от комплекса фитопатогенов.

Болезни сахарной свеклы. Система мероприятий по защите сахарной свеклы от комплекса фитопатогенов.

Болезни картофеля. Система мероприятий по защите картофеля от комплекса фитопатогенов.

Болезни томатов. Система мероприятий по защите томатов от комплекса фитопатогенов в открытом грунте.

Болезни огурцов. Система мероприятий по защите огурцов от комплекса фитопатогенов в открытом грунте.

Болезни семечковых плодовых культур. Система мероприятий по защите семечкового сада от комплекса фитопатогенов.

Болезни косточковых плодовых культур. Система мероприятий по защите косточкового сада от комплекса фитопатогенов.

Болезни винограда. Система мероприятий по защите винограда от комплекса фитопатогенов.

Болезни земляники. Система мероприятий по защите земляники от комплекса фитопатогенов.

Болезни малины. Система мероприятий по защите малины от комплекса фитопатогенов.

Болезни смородины. Система мероприятий по защите смородины от комплекса фитопатогенов.

Практико-ориентированные задания

Студентам предлагается кейс гербарных образцов больных растений определенной культуры. Студенты должны определить болезни и разработать меры борьбы с ними.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.