

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.23 Анализ хозяйственной деятельности в организациях  
бюджетной сферы**

**38.03.01 Экономика**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных финансово-экономических задач, интерпретирует полученные результаты	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий, аналитического инструментария, приёмов и способов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного сектора</li> <li>- методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного сектора</li> <li>- методов определения потребности в ресурсах, целей и перспектив развития организаций государственного сектора</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и обработку данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций государственного сектора</li> <li>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</li> <li>- определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации учетной, плановой и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов</li> <li>- расчета и анализа социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций государственного сектора</li> <li>- планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</li> <li>- Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</li> </ul>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Раздел 1 Особенности аналитической деятельности в организациях государственного сектора			
1.1.	Роль сущность и значение анализа в организациях государственного сектора	7	ПК-3.1	Собеседование, Доклад
2.	2 раздел. Раздел 1 Особенности аналитической деятельности в организациях государственного сектора			
2.1.	Информационная база. Способы и приемы анализа деятельности организаций государственного сектора	7	ПК-3.1	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
3.	3 раздел. Раздел 2. Анализ обеспеченности и использования ресурсов. Планирование АФД			
3.1.	Анализ обеспеченности и использования ресурсов в организациях государственного сектора	7	ПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
4.	4 раздел. Раздел 2. Анализ обеспеченности и использования ресурсов. Планирование АФД			
4.1.	Анализ финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ доходов и расходов	7	ПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
5.	5 раздел. Раздел 2. Анализ обеспеченности и использования ресурсов. Планирование АФД			
5.1.	Составление и анализ плана ФХД	7	ПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
6.	6 раздел. Раздел 3. Анализ результатов деятельности, имущественного и финансового состояния.			
6.1.	Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	7	ПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
7.	7 раздел. Раздел 3. Анализ результатов деятельности, имущественного и финансового состояния.			
7.1.	Анализ результатов деятельности. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности	7	ПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
8.	8 раздел. Контрольная точка № 1			
8.1.	Контрольная точка № 1	7	ПК-3.1	Контрольная работа
9.	9 раздел. Контрольная точка № 2			
9.1.	Контрольная точка № 2	7	ПК-3.1	Контрольная работа
10.	10 раздел. Контрольная точка № 3			
10.1.	Контрольная точка № 3	7	ПК-3.1	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

1 Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

- внутреннюю и внешнюю
- основную и вспомогательную
- регулярную и эпизодическую
- нормативную и плановую

2 Математическое уравнение, отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ..... факторных моделей.

3 Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

- сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений

- определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат

- выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов

- сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общэкономическими показателями

4 Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется:

- элиминированием
- рядами динамики
- детализацией
- балансовыми увязками

5 Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:

- сравнением
- графическим
- факторным
- выборочным и сплошным наблюдением

6 Верны ли определения:

a. Методология - учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.

b. Методы научных исследований - приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций

- a. А – нет, В – да
- b. А – да, В – нет
- c. А – да, В – да
- d. А – нет, В – нет

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1 Распространяется ли действие Федерального закона № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» на деятельность органов власти?

- а) да
- б) нет
- в) в некоторых случаях

2 Унитарным предприятием является:

- а) казенное учреждение, которое действует от имени государства или муниципалитета и получает финансирование из их бюджетов
- б) некоммерческая организация, созданная РФ, субъектом РФ или органом местного самоуправления для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий соответствующих органов власти
- в) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником

3 Казенные предприятия наделены правом:

- а) оперативного управления на закрепленное за ними имущество
- б) хозяйственного ведения или оперативного управления на закрепленное за ними имущество
- в) собственности на переданное учредителями имущество

4 Доходы какого учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются для достижения целей, ради которых оно создано:

- автономного учреждения
- казенного учреждения
- бюджетного учреждения

5 Учреждением признается:

- унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера
- коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником
- государственная организация, занимающаяся продажей услуг на рынке, которые государством не финансируются или финансируются частично, но находятся под государственным контролем

6 В перечень ключевых показателей эффективности деятельности хозяйственных обществ, в уставных капиталах которых доля участия РФ или субъекта РФ превышает 50%, входит:

- а) совокупная акционерная доходность за прошедший год (изменение курсовой стоимости акций совокупно с дивидендами)
- б) отношение средней заработной платы отдельных категорий работников к среднемесячной заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации
- в) выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

7 В состав нефинансовых активов государственного учреждения входят:

- а) основные средства, нематериальные активы, непроизведенные активы, материальные запасы и др.
- б) гудвил, основные средства, активы в форме права пользования, инвестиции в ассоциированные организации, отложенные налоговые активы и др.
- в) нематериальные активы, результаты исследований и разработок, нематериальные поисковые активы, материальные поисковые активы, основные средства, доходные вложения в материальные ценности и др.

8 Чистые активы бюджетных учреждений рассчитываются как:

- а) разность между активами (уменьшенными на сумму остаточной стоимости особо ценного имущества) и обязательствами
- б) разность между активами (за исключением дебиторской задолженности учредителей) и обязательствами (за исключением доходов будущих периодов, признанных в связи с получением государственной помощи, а также в связи с безвозмездным получением имущества)
- в) разность между активами и обязательствами (уменьшенными на сумму доходов будущих периодов)

## *Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

Примерная тематика рефератов

1. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению и источники информации для анализа хозяйственной деятельности организаций сектора государственного управления
2. Порядок анализа публикуемой консолидированной отчетности компаний с государственным участием
3. Эффективность использования бюджетных средств в секторе государственного управления
4. Сбалансированная система показателей и особенности ее построения в секторе государственного управления
5. Государственное (муниципальное) задание как инструмент бюджетного планирования
6. Приносящая доход деятельность в системе финансового менеджмента государственных и муниципальных учреждений
7. Модели формирования системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений
8. Методика оценки результативности деятельности и эффективности использования бюджетных средств государственными и муниципальными учреждениями
9. Бенчмаркинг как инструмент оценки результативности деятельности и эффективности использования бюджетных средств государственных и муниципальных учреждений
10. Финансовые результаты государственных и муниципальных предприятий и методы их анализа
11. Анализ финансового состояния государственных и муниципальных предприятий: методика и информационная база
12. Анализ формирования собственных источников средств в государственных и муниципальных предприятиях
13. Специфика применения экономического анализа на российских государственных и муниципальных предприятиях
14. Порядок составления и представления бухгалтерской бюджетной отчетности
15. Особенности анализа хозяйственной деятельности организаций сектора государственного управления
16. Особенности анализа хозяйственной деятельности организаций сектора государственного управления
17. Социальная значимость организаций государственного сектора
18. Анализ финансового состояния организаций учреждений высшего образования
19. Анализ финансового состояния учреждений среднего образования
20. Анализ финансового состояния учреждений здравоохранения
21. Анализ финансового состояния учреждений физической культуры и спорта
22. Анализ внешней и внутренней среды деятельности бюджетных (автономных) учреждений здравоохранения
23. Анализ внешней и внутренней среды деятельности бюджетных (автономных) учреждений образования
24. Анализ внешней и внутренней среды деятельности бюджетных (автономных) учреждений физической культуры и спорта
25. Анализ результатов деятельности учреждений высшего образования по исполнению государственного задания