

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Факультет финансовой экономики
Кафедра туризма, гостеприимства и креативных индустрий**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета финансовой
экономики
И.А. Гулиев**

«___» _____ 20___ г.

**Рабочая программа практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки

Туризм и индустрия гостеприимства

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Год набора – 2026

Одинцово-2026

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Автор(ы) программы:

Романова Галина Максимовна, профессор, д-р экон. наук

Директор научной библиотеки: _____/И.А. Байбикова

Факультет финансовой экономики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Кафедра туризма, гостеприимства и креативных индустрий.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания № от

Подпись и.о. зав. / зав. кафедрой: _____/Романов Максим Сергеевич/

Содержание

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики	8
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики	10
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики	15
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
11. Иные сведения и (или) материалы	16
12. Лист регистрации внесенных изменений	17

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели практики

Цель ознакомительной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02. Туризм, направленность (профиль) подготовки «Туризм и индустрия гостеприимства» - получить общее представление о различных (в первую очередь природных) видах туризма.

Задачи практики

Для этой цели необходимо выполнить следующие задачи.

- Изучить объекты посещения туристов.
- Провести комплексный анализ туристского продукта по выбранному виду.
- Сформировать собственные выводы и предложения.
- Оформить проведенные изыскания в виде отчета.
- Публично защитить результаты работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать

уметь

иметь навыки и (или) опыт деятельности

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знания: основные источники поиска информации в области решаемой задачи. Умения: искать необходимую информацию. Навыки: навыками отбора источников из общей массы для поиска необходимой информации.
		ИУК 1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знания: основные принципы работы с большими объемами информации. Умения: отбирать необходимую информацию из массива данных. Навыки: навыком анализа информации и ее применения к решению поставленной задачи
УК-5	Способен	ИУК 5.1	Знания: - причины появления

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	социальных обычаев и различий в поведении людей - характер влияния культурных различий на систему управления организациями в разных странах мира; - базовые стратегии урегулирования кросс-культурных конфликтов Умения: - находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - определять, каким образом параметры национальной культуры влияют на систему управления организациями; - определять стадию эмоционального напряжения при возникновении кросс-культурного конфликта Навыки: - способен адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знания: -информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Умения: -использовать знания о культурном многообразии для расширения своего кругозора и саморазвития. Навыки: - создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы
		ИУК 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знания: -историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Умения: -анализировать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Навыки: - владеть навыками формирования в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного	Знания: - факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека;

	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	- основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий Умения: - оценивать степень вредности и опасности различных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций Навыки: - владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; - навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	Знания: - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; - негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения Умения: - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Навыки: - профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности	Знания: - принципы и механизмы экономического воздействия, обеспечивающие экономический эффект в деятельности предприятия; Умения: - использовать полученные знания на всех стадиях управления экономикой предприятия Навыки: - навыками анализа производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы
ОПК-6	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК 6.1 Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности	Знания: - субъекты, объекты и содержание туристских правоотношений; - источники российского и международного туристского права, их виды и общую характеристику; Умения: - находить и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию Навыки: - навыками поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой

			документации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знания: - основные принципы функционирования современных ИТ, ИКТ и ГИС в области туристической деятельности. Умения: - использовать методы анализа и обработки данных на практике; использовать ГИС и геоинформационных технологии в сфере туризма. - применять табличный процессор MS Excel и такой его надстройки как Поиск решения в интересах решения оптимизационных задач туристической направленности; Навыки: - навыками применения СУБД MS Access в интересах решения задач профессиональной туристической деятельности
ДОПК-1	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики и международного туризма	ИДОПК 1.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики	Знания: Умения: Навыки:
		ИДОПК 1.2 Умеет выявлять современные тенденции развития международного туризма	Знания: Умения: Навыки:
		ИДОПК 1.3 Владеет навыками анализа современных тенденций развития международного туризма	Знания: Умения: Навыки:
ДОПК-2	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в сферах туризма и гостеприимства	ИДОПК 2.1 Знает основные категории международного права	Знания: Умения: Навыки:
	Способен понимать содержание	ИДОПК 2.2 Умеет пользоваться	Знания: Умения:

	международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в сферах туризма и гостеприимства	международными договорами и другими правовыми актами в туризме и гостеприимстве	Навыки:
ДОПК-2	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями в сферах туризма и гостеприимства	ИДОПК 2.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами в туризме	Знания: Умения: Навыки:
ДОПК-3	Способен работать с источниками международной информации в сферах туризма и гостеприимства	ИДОПК 3.1 Знает основные источники информации, связанные с международной туристской деятельностью	Знания: Умения: Навыки:
		ИДОПК 3.2 Умеет найти необходимую информацию в области международного туризма	Знания: Умения: Навыки:
		ИДОПК 3.3 Владеет навыком работы с источниками информации в области международной туристской деятельности	Знания: Умения: Навыки:

2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Ознакомительная практика" (Б2.О.01.02(У)) относится к обязательной части учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Основы туризма и гостеприимства

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Маркетинг и маркетинговые исследования в туризме

Стандартизация и безопасность услуг в индустрии туризма и гостеприимства

Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зач. ед. (3Е), 216 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	216	6
Аудиторная работа, всего: в том числе:	2	
Лекционные занятия	2	
Самостоятельная работа, всего:	214	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудѳѳѳ
----------	-------------------------	--

1 семестр								
1.1	Установочное собрание: презентация программы практики и требований к отчету.	21	1				20	УО
1.2	Консультация	50					50	УО
1.3	Изучение мест посещения, средств размещения и сопутствующей туристской инфраструктуры.	50					50	УО
1.4	Консультация	50					50	
1.5	Оформление отчета, подготовка презентации.	20					20	
1.6	Защита отчета.	25	1				24	Зачет
ИТОГО:		216	2				214	

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.6.1.2а)

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

1 семестр

1.1. Установочное собрание: презентация программы практики и требований к отчету.

1.2. Консультация

1.3. Изучение мест посещения, средств размещения и сопутствующей туристской инфраструктуры.

1.4. Консультация

1.5. Оформление отчета, подготовка презентации.

1.6. Защита отчета.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)
1.1	Установочное собрание: презентация программы практики и требований к отчету.	УК-5, ОПК-5, УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 5.1, ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 8.1, ИУК 10.1, ИОПК 6.1, ИОПК 8.1, ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО
1.2	Консультация	УК-5, ОПК-5, УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 5.1, ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 8.1, ИУК 10.1, ИОПК 6.1, ИОПК 8.1, ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО
1.3	Изучение мест посещения, средств размещения и сопутствующей туристской инфраструктуры.	УК-5, ОПК-5, УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 5.1, ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 8.1, ИУК 10.1, ИОПК 6.1, ИОПК 8.1, ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	УО
1.4	Консультация	УК-5, ОПК-5, УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 5.1, ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 8.1, ИУК 10.1, ИОПК 6.1, ИОПК 8.1, ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	
1.5	Оформление отчета, подготовка презентации.	УК-5, ОПК-5, УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 5.1, ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 8.1, ИУК 10.1, ИОПК 6.1, ИОПК 8.1, ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	

			3.3	
1.6	Защита отчета.	УК-5, ОПК-5, УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3	ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3, ИОПК 5.1, ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 8.1, ИУК 10.1, ИОПК 6.1, ИОПК 8.1, ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	Зачет

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)	Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (УО)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-исследовательской или научной темы	Перечень вопросов для обсуждения
2	Отчет о практике (Зачет)	Форма контроля для демонстрации обучающимися умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, способность создавать содержательную презентацию выполняемой работы.	Требования к выполнению отчета

б) Описание шкал оценивания

Устный опрос	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E (60-66%)	Логика крайне слабая или неадекватна выбранной теме
	F (менее 60%)	Логика отсутствует, студент не дает удовлетворительных ответов.
Отчет о практике	A (90-100%)	Наличие всех обязательных частей отчета. Выводы и предложения аргументированы. Отражена суть специфики вида туризма. Уверенные ответы на все вопросы преподавателя. Объем содержательной части составляет не менее 10 стр. Объем заимствований в отчете составляет менее 70%. Отсутствуют необоснованные пропуски.

	В (82-89%)	Отсутствует резюме. Выводы и предложения аргументированы. Отражена суть специфики вида туризма. Отдельные вопросы преподавателя остались без ответа. Объем содержательной части составляет не менее 10 стр. Объем заимствований в отчете составляет менее 70%. Наличие единичных необоснованных пропусков
	С (75-81%)	Отсутствует резюме и библиография. Пробелы в аргументации выводов и предложений. Пробелы в отражении специфики вида туризма. Отдельные вопросы преподавателя остались без ответа. Объем содержательной части составляет не менее 10 стр. Объем заимствований в отчете составляет менее 70%. Наличие единичных необоснованных пропусков.
	D (67-74%)	Отсутствуют резюме, а также выводы и предложения. Пробелы в отражении специфики вида туризма. Многие вопросы преподавателя остались без ответа. Объем содержательной части составляет менее 10 стр. Объем заимствований в отчете составляет менее 70%. Наличие до 30% необоснованных пропусков.
	Е (60-66%)	Отсутствуют резюме, выводы и предложения, специфика вида туризма. Многие вопросы преподавателя остались без ответа. Объем содержательной части составляет менее 10 стр. Объем заимствований в отчете составляет менее 70%. Наличие до 30% необоснованных пропусков.
	F (менее 60%)	Отчет отсутствует или представлен в неоформленном виде. Вопросы преподавателя о ходе практики остались без ответа. Объем содержательной части составляет менее 10 стр. Объем заимствований в отчете составляет свыше 70%. Наличие свыше 30% необоснованных пропусков.

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Типовые вопросы для промежуточной аттестации.

1. Опишите основные характеристики изученного объекта посещения.
2. Каковы факторы, притягивающие туристов?
3. Насколько полно использованы в данном случае туристские ресурсы?
4. Где размещаются туристы, приезжающие с целью посещения данного объекта?
5. Какова средняя продолжительность их поездки?
6. Каким транспортом прибывают туристы?
7. Опишите имеющуюся инфраструктуру, обеспечивающую транспортное сообщение объекта посещения с местами постоянного проживания туристов?
8. Насколько существующая транспортная инфраструктура является загруженной?
9. Какие прочие услуги приобретают туристы, посещающие данные объект?
10. Каково предложение данных услуг в местах пребывания туристов?
11. Существуют ли, на ваш взгляд, какие-то выраженные макротренды, способные оказать влияние на характер туристской деятельности по данному виду туризма в будущем?
12. Проведите SWOT-анализ изучаемого вида туризма.
13. Кто основные конкуренты для изучаемого туристского объекта?
14. Каковы ваши выводы относительно изученного объекта.
15. Сделайте предложения по совершенствованию туристской деятельности.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
1	Устный опрос	ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3, ИУК 8.1, ИУК 10.1, ИОПК 5.1, ИОПК 6.1, ИОПК 8.1, ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	от 0% до 100%
1	Защита отчёта	ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3, ИУК 8.1, ИУК 10.1, ИОПК 5.1, ИОПК 6.1, ИОПК 8.1, ИДОПК 1.1, ИДОПК 1.2, ИДОПК 1.3, ИДОПК 2.1, ИДОПК 2.2, ИДОПК 2.3, ИДОПК 3.1, ИДОПК 3.2, ИДОПК 3.3	от 0% до 100%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики

а) официальные документы (в последней редакции):

б) основная литература:

1) Чудновский А.Д., Жукова М.А. Внутренний туризм в России: состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 178 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951107>

2) Кружалин В.И., Мироненко Н.С., Зигерн-Корн Н.В., Шабалина Н.В. География туризма (Ростуризм) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 328 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/919719>

3) Ветитнев А.М., Войнова Я.А. Организация санаторно-курортной деятельности (Ростуризм) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 270 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/919722>

4) Ядерная Д. В. Событийный менеджмент: учебное пособие. - Москва: Аспект Пресс, 2023. - 257 с.

5) Уокер Д., Егоров В. Н., Речицкая Л. В., Клебче Г. А. Введение в гостеприимство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 736 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684716>

6) Стеблецов Е. А., Воронов Ю. С., Севастьянов В. В. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 195 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567314>

7) Путрик Ю. С., Дрогов И. А., Житенёв С. Ю., Губенко С. К., Новиков В. С., Соловьев А. П. Образовательный туризм в России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 170 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564633>

8) Писаревский Е.Л., Гуляев В.Г., Кальней В.А., Кружалин В.И., Лагусева Н.Н., Мошняга Е.В., Новиков В.С., Рассохина Т.В., Саранча М.А., Сеселкин А.И., Трофимов Е.Н., Шабалина Н.В., Писаревская О.И., Писаревская О.И. Основы туризма (Ростуризм) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 374 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/919712>

9) Строев В.В., Чудновский А.Д., Жукова М.А. Индустрия путешествий и детский туризм [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Русайнс, 2024. - 187 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952788>

в) дополнительная литература:

г) литература для факультативного чтения:

1. Netour. Nature-based Tourism in Russia / Netour – Tempus project funded by EACEA. – 2014. – 102 с.

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

Сетевой научный журнал «Сервис в России и за рубежом» <https://readera.org/service-rusjournal>

eLIBRARY.RU (научная электронная библиотека) <https://elibrary.ru/>

Google Академия (бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин) <https://scholar.google.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>
ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>
ЭБС BOOK.ru <https://book.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office
MS Windows
Антивирус Касперского

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория	Назначение	Оснащение
Компьютерные классы	Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитории оснащены техническими средствами для проведения занятий в формате онлайн. Помещения обеспечены доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Оборудована специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО

11. Иные сведения и (или) материалы

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу практики "Ознакомительная практика" образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм", направленности (профилю) "Туризм и индустрия гостеприимства"

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2026/2027 уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2027/2028 уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2028/2029 уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2029/2030 уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ года.