

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Пограничный государственный ветеринарный надзор**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины "Пограничный государственный ветеринарный надзор" является организация планирования и осуществления ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с законом РФ О ветеринарии, ветеринарно-санитарных правил, положений, инструкций, наставлений и др. документов, определяющих правовые и организационные основы ветеринарной деятельности по обеспечению ветеринарного благополучия. Государственное управление и регулирование в области ветеринарной деятельности ветеринарного контроля на таможнях, пограничных ветеринарных участках и путях, опираясь на экономику и организацию мирового агропромышленного комплекса, клинические ветеринарные науки, изучает основные принципы и формы организации пограничного ветеринарного надзора в современных условиях, объединяет в единое целое разрозненные знания, полученные студентами на общественных, общебиологических и специальных ка-федрах и направляет логическое мышление на принятие ответственных решений применительно к практической деятельности ветеринарного работника.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить контроль ветеринарных санитарных правил в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере безопасности пищевой продукции растительного и животного происхождения	ПК-2.1 Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения	<b>знает</b> - формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных; - формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении; - формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб; - оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; - оформления по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.  <b>умеет</b> - оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных; - оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

		<p>ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;</li> <li>- оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении;</li> <li>- оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;</li> <li>- оформлять документы о соответствии (несоответствии) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении;</li> <li>- оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;</li> <li>- оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;</li> <li>- оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен проводить контроль соблюдения ветеринарных санитарных правил соответствии</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с</li> </ul>

<p>законодательством Российской Федерации в сфере безопасности пищевой продукции растительного и животного происхождения</p>	<p>Российской Федерации</p>	<p>законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы при обеспечении прослеживаемости животноводческой продукции в Государственной информационной системе обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров; правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов, регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них</li> <li>порядок ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции</li> <li>- Требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</li> <li>- Форма и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений о ее обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении</li> <li>- Форма и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений об обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении продукции</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр упаковки (тары), в которой доставлена продукция, для определения ее соответствия требованиям безопасности;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</li> <li>- определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных</li> </ul>
--	-----------------------------	---

		<p>продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных не-доброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством российской федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пище-вой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами;</li> <li>- организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.</li> <li>- проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения;</li> <li>- организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</li> <li>- организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными</li> </ul>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной</p>	<p><b>знает</b> Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>умеет</b> Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p><b>владеет навыками</b> Владеть навыками профилактики коррупции и</p>



1.	1 раздел. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.									
1.1.	Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	5	30	6		24	12	КТ 1	Контрольная работа, Коллоквиум	ПК-2.1, ПК-2.2
2.	2 раздел. Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) Код ТН ВЭД согласно Решения Комиссии таможенного союза от 18 июня 2010 года № 317.									
2.1.	Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) Код ТН ВЭД согласно Решения Комиссии таможенного союза от 18 июня 2010 года № 317.	5	6	6			16	КТ 2	Коллоквиум, Контрольная работа	ПК-2.1, ПК-2.2
3.	3 раздел. Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе									
3.1.	Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе	5	16	6		10	14	КТ 3	Контрольная работа, Коллоквиум	ПК-2.1, ПК-2.2
4.	4 раздел. Ветеринарная отчётность при импортных, экспортных перевозках животных и сырья животного происхождения									
4.1.	Ветеринарная отчётность при импортных, экспортных перевозках животных и сырья животного происхождения	5	2			2	12	КТ 3	Коллоквиум, Контрольная работа	ПК-2.1, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18		36	54			
	Итого		108	18		36	54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Государственная граница, эпизоотическая ситуация и МЭБ. Задачи государственной ветеринарной службы РФ. ПГВН - как система комплексной защиты государственной безопасности относительно эпизоотического состояния страны.	6/2
Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) Код ТН ВЭД согласно Решения	Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Выдача разрешений на ввоз и вывоз	6/2

Комиссии таможенного союза от 18 июня 2010 года № 317.	из РФ и транзит по её территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции.	
Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе	Государственная ветеринарная служба на государственной границе РФ. Применение печатей и штампов ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	6/-
Итого		18

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов на государственной границе.	лаб.	2
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.	лаб.	4
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Организация госветнадзора за импортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления импорта подконтрольных госветнадзору грузов. Дискуссия.	лаб.	2
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Организация госветнадзора за экспортом животных и продукции животного происхождения. Порядок оформления экспорта подконтрольных госветнадзору грузов.	лаб.	2
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Порядок обращения в госсобственность, возврата или уничтожения задержанных или конфискованных грузов	лаб.	2
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов на границе. Санитария предприятия по утилизации трупов.	лаб.	2
Организация государственного ветеринарного	Проверка пограничного контрольного ветеринарного пункта, транспортного контрольного ветеринарного пункта. Расчет	лаб.	2

надзора на государственной границе РФ.	штатной численности ветеринарных работников в пограничном контрольном ветеринарном пункте. Досмотр багажа		
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Административная и уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии	лаб.	2
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	лаб.	2
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Госветнадзор в области ВСЭ некачественной и опасной продукции животного происхождения	лаб.	2
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ.	Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов на границе.	лаб.	2
Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе	Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств при перевозке поднадзорных грузов	лаб.	4
Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе	Международное сотрудничество в области ветеринарии, международные ветеринарные организации.	лаб.	4
Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе	Подготовка (заполнение) ветеринарных сопроводительных документов. Оформление ветеринарных свидетельств, сертификатов (формы 5А-L, ТС и ЕАЭС).	лаб.	2
Ветеринарная отчетность при импортных, экспортных перевозках животных и сырья животного происхождения	Составление отчетов по форме 1-вет, 1-вет-А, 1-вет-Б, 1-вет-В, 3-вет, 4-вет, 4-вет-В, 5-вет, 7-вет.	лаб.	2

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	12
	16
	14
	12

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Пограничный государственный ветеринарный надзор» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный надзор».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Пограничный государственный ветеринарный надзор».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ..	Л1.1	Л2.1, Л2.3	Л3.1
2	Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) Код ТН ВЭД согласно Решения Комиссии таможенного союза от 18 июня 2010 года № 317.	Л1.1	Л2.1, Л2.3	Л3.1
3	Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе.	Л1.1	Л2.1, Л2.3	Л3.1
4	Ветеринарная отчётность при импортных, экспортных перевозках животных и сырья животного происхождения	Л1.1	Л2.1, Л2.3	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пограничный государственный ветеринарный надзор»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1: Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения	Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов					x			
	Общепрофессиональная практика		x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения	Организация государственного ветеринарного надзора								x
	Проектная работа			x	x				x
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль							x	
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения								x
	Технологическая практика				x				
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x	x					x	
ПК-2.2: Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации	Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов					x			
	Общепрофессиональная практика		x						
	Организация государственного ветеринарного надзора								x
	Проектная работа			x	x				x
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль							x	
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения								x
	Технологическая практика				x				
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x	x					x	
УК-10.1: Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03					x			
	Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов					x			
	Общепрофессиональная практика		x						
	Организация государственного ветеринарного надзора								x
	Правоведение и гражданская позиция					x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Пограничный государственный ветеринарный надзор» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и

оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пограничный государственный ветеринарный надзор» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		3
КТ 1	Коллоквиум		7
КТ 2	Коллоквиум		3
КТ 2	Контрольная работа		7
КТ 3	Контрольная работа		3
КТ 3	Коллоквиум		7
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>5 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	3	3 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента.

		<p>Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 2 балла - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	---

КТ 1	Коллоквиум	7	<p>7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 3 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p>
------	------------	---	--

			и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	--

КТ 2	Коллоквиум	3	<p>3 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 2 балла - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p>
------	------------	---	---

			и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	--

КТ 2	Контрольная работа	7	<p>7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 3 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p>
------	--------------------	---	--

			и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	--

КТ 3	Контрольная работа	3	<p>3 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 2 балла - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p>
------	--------------------	---	---

			и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	--

КТ 3	Коллоквиум	7	<p>7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 3 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p>
------	------------	---	--

			и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.
--	--	--	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Пограничный государственный ветеринарный надзор» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный надзор»**

Вопросы к зачету:

1. Определение предмета «Пограничного ветнадзора», как научной дисциплины.
2. Основные задачи ветеринарии РФ.
3. Роль и значение государственной ветеринарии.
4. Ветеринарное законодательство.
5. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.
6. Виды ветеринарных мероприятий.
7. Государственная ветеринария и ее задачи.
8. Ведомственная ветеринария и ее задачи.
9. Производственная ветеринария и ее задачи.
10. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее функции в области ветеринарии.
11. Организационная структура ветеринарии в РФ.
12. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».
13. Транспортный контрольный ветеринарный участок.
14. Пограничный ветеринарный пункт.
15. Основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
16. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
17. Системы планирования ветеринарных мероприятий.
18. Система экономических показателей применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.
19. Цели и виды пограничного ветеринарного надзора.
20. Методы пограничного ветеринарного надзора.
21. Объекты пограничного ветеринарного надзора.
22. Функции государственного ветеринарного надзора на границе РФ.
23. Значение и задачи пограничного ветеринарного надзора на транспорте.
24. Организация ветеринарного надзора при экспорте и импорте продуктов и сырья животного происхождения.
25. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных на границе.
26. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные государственному надзору грузы.
27. Источники финансирования учреждений пограничной государственной ветеринарной службы.

28. Первичный учет ветеринарных мероприятий и его значение.
29. Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и сроки представления.
30. Международные ветеринарные организации.
31. Международное эпизоотическое бюро, его задачи и организация его деятельности.
32. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.
33. Выдача разрешений на ввоз, вывоз и транзит животных и продукции, кормов и лекарственных средств.
34. Административная и уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии и правовых актов субъектов РФ.
35. Юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных обязанностях ветеринарных работников.

Темы эссе(рефератов, докладов, сообщений)

1. Регионализация - современный подход в создании эпизоотического благополучия страны.
2. Организация ветеринарного надзора на железнодорожном транспорте и государственной границе.
3. Система НАССР - комплексная защита объектов ветнадзора.
4. Организация ветеринарного надзора на автомобильном транспорте и государственной границе.
5. Организация ветеринарного надзора на авиационном транспорте и государственной границе.
6. Технические регламенты и механизмы действия системы ИСО в Таможенном союзе.
7. Механизм системы НАССР и требования Санитарных правил для предприятий мясной, молочной, рыбной промышленности, рынков и торговых предприятий.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Вопросы к коллоквиуму №1: «Перечень, подконтрольных товаров, подлежащих досмотру (осмотру) должностными лицами федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору».

1. Перечень товаров подлежащих досмотру.
2. Форменная одежда и знаки различия для работников пограничной госветслужбы РФ.
3. Права должностных лиц, проводящих досмотр.
4. Права владельцев грузов.
5. Перечень документов, которыми сопровождаются подконтрольные грузы.

Вопросы к коллоквиуму №2: «Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии»

1. Права, функции и обязанности главных госветинспекторов.
2. Проверка пограничного ветеринарного пункта, транспортного контрольного ветеринарного пункта.
3. Пограничный госветнадзор в системе МО, ФСБ, ФСК и МВД.
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.

Вопросы к коллоквиуму №3: «Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов в пограничных контрольных ветеринарных пунктах, на транспортных контрольных ветеринарных пунктах».

1. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.
2. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов.
3. Описание элементов защиты ветеринарных сопроводительных документов.
4. Организация работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
5. Подготовка (заполнение) ветеринарных сопроводительных документов.

## 6. Оформление ветеринарных свидетельств, сертификатов.

Вопросы к контрольной работе №1: «Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) Код ТН ВЭД согласно Решения Комиссии таможенного союза от 18 июня 2010 года № 317»

1. Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в РФ.
2. Полномочия и функции МСХ РФ в области ветеринарии.
3. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
4. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
5. Выдача разрешений на ввоз и вывоз из РФ и транзит по её территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции.
6. Отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных.

Вопросы к контрольной работе №2: «Федеральное законодательство в области ветеринарии на государственной границе»

1. Объекты, система и задачи пограничного госветнадзора на транспорте.
2. Пограничный госветнадзор на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
3. Пограничный госветнадзор на шоссейных и грунтовых дорогах.
4. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств после перевозки поднадзорных грузов.

Вопросы к контрольной работе №3: «Ветеринарная отчётность при импортных, экспортных перевозках животных и сырья животного происхождения»

1. Значение ветеринарной отчетности.
2. Регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере народного хозяйства.
3. Составление отчетов по форме 1-вет, 1-вет-А, 1-вет-Б, 1-вет-В, 2-вет, 3-вет, 4-вет, 4-вет-В, 5-вет, 7-вет.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Никитин И. Н., Никитин А. И. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184157>

### **дополнительная**

Л2.1 Никитин И. Н., Никитин А. И. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209723>

Л2.2 под ред. В. М. Авилова Ветеринарное законодательство: сб. нормат. прав. докум. по ветеринарии. Т. 1. - М., 2000. - 551 с.

Л2.3 сост. В. М. Сахно Нормативные акты Россельхознадзора: сб.. - Ставрополь: Энтропос, 2006. - 324 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Никитин И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 324 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131031>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Россельхознадзор	<a href="https://fsvps.gov.ru/">https://fsvps.gov.ru/</a>
2	Департамент ветеринарии	<a href="https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinariii/">https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinariii/</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. OPERA - Система управления отелем

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
---	--	--	--

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный надзор» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , квн Тарануха Надежда Ивановна

\_\_\_\_\_ доц. , дбн Симонов Александр Николаевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ зав. каф. , дзн Оробец В.А.

\_\_\_\_\_ зав. каф. , дбн Квочко А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный надзор» рассмотрена на заседании Базовая кафедра эпизоотологии и микробиологии протокол № 11 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ожередова Надежда Аркадьевна

Рабочая программа дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный надзор» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП \_\_\_\_\_