

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Предпринимательство

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины "Предпринимательство" состоит в формировании компетенций, направленных на овладение теоретических знаний и практических умений и навыков организации предпринимательства, изучение методики и практики разработки бизнес-планов перспективных проектов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	знает А/01.6 Зн.3 Методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2); А/01.6 Зн.5 Порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2); А/01.6 Зн.8 Методических материалов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); А/01.6 Зн.9 Основ технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); Способов составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1); Основ оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК-1); Порядка анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей и обоснования полученных выводов (08.043) (ПК-1.2); А/16 У.7 Основ организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); Способов расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-1.2).

		<p>умеет Выбирать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2); Составлять порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2) Использовать методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); Выбирать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); А/01.6 У.1 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1); А/01.6 У.4 Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043) (ПК-1); А/01.6 У.7 Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы (08.043) (ПК-1.2); А/16 У.7 Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2); Рассчитывать материальные, трудовые и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-2.1).</p> <p>владеет навыками Применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники (08.043) (ПК-1.2); Выполнения порядка разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-1.2) Применения методических материалов по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p>
--	--	---

		<p>Использования геологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>Разработки проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1);</p> <p>Оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043) (ПК-1);</p> <p>Анализа результатов расчетов финансово-экономических показателей и обоснования полученных выводов (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>А/16 У.7 Применения организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2);</p> <p>А/01.6 ТД.2 Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) (ПК-2.1).</p>
<p>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>	<p>знает</p> <p>А/02.6 Зн.5 Порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>А/02.6 Зн.11 Основ технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>Основ расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>Порядку определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p> <p>умеет</p> <p>Составлять порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>Выбирать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3);</p> <p>А/02.6 У.3 Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели,</p>

		<p>характеризующие деятельность организации (08.043) (ПК-2.3); Предлагать выявленные резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p> <p>владеет навыками Выполнения порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью (08.043) (ПК-2.3); Использования теологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК-2.3); Выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043) (ПК-2.3); А/02.6 ТД. 8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-2.3).</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5, семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Предпринимательство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Механизация сельскохозяйственного производства

Общая теория статистики

Финансы организации

Методы оптимальных решений

Экономический анализ

Мировая экономика

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Введение в профессиональную деятельность

Экономика организации

Региональная экономика

Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации

Информационные технологии

Бухгалтерский учет и отчетность

Освоение дисциплины «Предпринимательство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Контроллинг

Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде

Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Государственная экономическая политика

Диагностика бизнес-процессов предприятия

Экономика природопользования

Коммерческая деятельность организации

1.1.	Предпринимательская деятельность: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда	5	16	6	10		16	КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест	ПК-1.2, ПК-2.3
2.	2 раздел. Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие									
2.1.	Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие	5	20	8	12		20	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест	ПК-2.3, ПК-1.2
Промежуточная аттестация		За								
Итого			216	14	22		36			
3.	3 раздел. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности									
3.1.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	6	22	4	18		30	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест	ПК-1.2, ПК-2.3
4.	4 раздел. Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур									
4.1.	Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур	6	32	14	18		24			ПК-1.2, ПК-2.3
Промежуточная аттестация		Эк								
Итого			216	18	36		54			
Итого			216	32	58		90			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предпринимательская деятельность: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда	Понятие предпринимательской деятельности, её роль и значение в рыночной экономике. История развития предпринимательства. Краткая характеристика учений о предпринимательстве. Концепции предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие, цели и задачи предпринимательства. Функции предпринимательства	6/2
Механизм организации бизнеса:	Понятие предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Этапы	8/2

предпринимательская идея, виды деятельности, открытие	выбора предпринимательских идей.	
Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Цели, функции и задачи бизнес-плана. Виды бизнес планов. Ключевые моменты бизнес-плана. Структура бизнес плана. Основные этапы бизнес-планирования . Требования к разработке бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования.	4/4
Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур	Направления государственной поддержки предпринимательских структур. Федеральные и региональные программы поддержки предпринимательства. Меры государственной поддержки субъектов предпринимательства в Ставропольском крае. Государственная поддержка субъектов аграрного предпринимательства и социально-ориентированного бизнеса	14/4
Итого		32

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предпринимательская деятельность: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда	Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Основные признаки юридического лица. Предприятие: количественные и качественные признаки. Малое предпринимательство. Участники предпринимательской деятельности. Товар как объект предпринимательской деятельности.	Пр	10/2/10
Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие	Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство.	Пр	12/4/12
Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Классификация источников финансирования. Анализ потребности в финансировании (лекция-дискуссия). Цена источников финансирования. Обоснование оптимальной структуры средств финансирования инвестиционного проекта. Финансовый левиредж.	Пр	18/6/18
Государственное регулирование и поддержка	Финансовые инструменты планирования бизнеса Разработка бизнес-плана создания нового	Пр	18/6/18

предпринимательских структур	товара Оценка эффективности и рисков бизнеса		
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Внешние и внутренние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Условия предпринимательской деятельности. Конкуренция в системе бизнеса. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Внутренняя среда бизнеса.	16
Способы создания бизнеса. Этапы открытия предприятия. Покупка бизнеса. Франчайзинг. Организационно-правовые формы организаций. Внутренний и корпоративный регламент фирмы. Формирование первоначального капитала. Постановка на учет. Налогообложение предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса	20
Классификация критериев оценки инвестиционных проектов. Коммерческая. Бюджетная. Социальная эффективность. Система показателей экономической эффективности бизнес-плана (лекция-дискуссия). Оценка рисков проекта.	30
Порядок разработки бизнес-плана по созданию и развитию крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственная поддержка социально-ориентированного бизнеса	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Предпринимательство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Предпринимательство».
 2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Предпринимательство».
 3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
 4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
 5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).
- Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предпринимательская деятельности: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда. Внешние и внутренние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Условия предпринимательской деятельности. Конкуренция в системе бизнеса. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Внутренняя среда бизнеса.	Л1.4, Л1.6	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие. Способы создания бизнеса. Этапы открытия предприятия. Покупка бизнеса. Франчайзинг. Организационно-правовые формы организаций. Внутренний и корпоративный регламент фирмы. Формирование первоначального капитала. Постановка на учет. Налогообложение предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса	Л1.4, Л1.6	Л2.3, Л2.4	Л3.2
3	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Классификация критериев оценки инвестиционных проектов. Коммерческая. Бюджетная. Социальная эффективность. Система показателей экономической эффективности бизнес-плана (лекция -дискуссия). Оценка рисков проекта.	Л1.4, Л1.6	Л2.5, Л2.6	Л3.7

4	Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур. Порядок разработки бизнес-плана по созданию и развитию крестьянского (фермерского) хозяйства. Государственная поддержка социально-ориентированного бизнеса	Л1.4, Л1.6	Л2.1, Л2.2	Л3.3
---	--	------------	------------	------

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Предпринимательство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2:Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Бизнес-планирование					x	x		
	Организация производства продукции (услуг)					x	x		
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			x					
	Проектная работа			x		x	x		
	Региональная экономика				x				
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Финансы организации			x					
	Экономика организации		x	x					
	Экономика труда				x	x			
	Экономический анализ				x				
ПК-2.3:Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами							x	
	Бизнес-планирование					x	x		
	Диагностика бизнес-процессов предприятия								x
	Методы оптимальных решений				x				
	Механизация сельскохозяйственного производства				x				
	Организация производства продукции (услуг)					x	x		
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x	x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства			x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			x					
	Ценообразование								x
	Эконометрика						x		
	Экономика агропромышленного комплекса							x	
	Экономика организации		x	x					
	Экономика сельского хозяйства							x	
	Экономика труда				x	x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Предпринимательство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предпринимательство» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
КТ 1	Тест	5
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
КТ 2	Тест	5

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
6 семестр			
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		15
КТ 3	Тест		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	0–1 балл (низкий): Ошибки в базовых расчетах режимов агромашин. 2–3 балла (средний): Частичное решение с неточностями. 4–5 баллов (высокий): Точное обоснование схем техпроцессов
КТ 1	Тест	5	0–1 балл (низкий): <40% правильных ответов по теории. 2–3 балла (средний): 40–70%; базовые знания. 4–5 баллов (высокий): >70%; полный охват индикаторов
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	0–1 балл (низкий): Ошибки в базовых расчетах режимов агромашин. 2–3 балла (средний): Частичное решение с неточностями. 4–5 баллов (высокий): Точное обоснование схем техпроцессов
КТ 2	Тест	5	0–1 балл (низкий): <40% правильных ответов по теории. 2–3 балла (средний): 40–70%; базовые знания. 4–5 баллов (высокий): >70%; полный охват индикаторов
6 семестр			
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	15	0–1 балл (низкий): Ошибки в базовых расчетах режимов агромашин. 2–3 балла (средний): Частичное решение с неточностями. 4–5 баллов (высокий): Точное обоснование схем техпроцессов
КТ 3	Тест	15	0–1 балл (низкий): <40% правильных ответов по теории. 2–3 балла (средний): 40–70%; базовые знания. 4–5 баллов (высокий): >70%; полный охват индикаторов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Предпринимательство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Предпринимательство»

Вопросы к зачету

1. Краткая характеристика учений о предпринимательстве
2. Концепции предпринимательской деятельности
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
5. Признаки предпринимательской деятельности
6. Цели и задачи предпринимательской деятельности
7. Функции предпринимательства
8. Субъекты предпринимательской деятельности
9. Участники предпринимательской деятельности
10. Индивидуальное и коллективное предпринимательство
11. Объекты предпринимательской деятельности
12. Классификация предпринимательской деятельности
13. Виды предпринимательской деятельности: общие черты и особенности
14. Производственное предпринимательство
15. Финансовое предпринимательство
16. Коммерческое предпринимательство

17. Консультационное предпринимательство
18. Основные способы создания собственного предприятия
19. Внешняя предпринимательская среда
20. Внутренняя среда бизнеса
21. Правовые условия, функционирования предпринимательской деятельности
22. Экономические условия, функционирования предпринимательской деятельности
23. Географические и социальные условия, функционирования предпринимательской деятельности
24. Понятие предпринимательской идеи
25. Источники предпринимательских идей
26. Технология выбора предпринимательских идей
27. Этапы создания предприятия
28. Регистрация предпринимательских структур
29. Покупка предприятия (франчайзинг)
30. Типы франчайзинга
31. Внутренний регламент и корпоративные стандарты
32. Формирование первоначального капитала
33. Источники финансирования бизнеса: собственный и заемный капитал предпринимательской фирмы
34. Предприятие: понятие и признаки предприятия
35. Классификация предприятий
36. Корпоративная форма предприятий: понятие, виды
37. Унитарная форма предприятий: понятие, виды
38. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
39. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса
40. Механизм государственной поддержки предпринимательских структур
41. Меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае

Вопросы к экзамену

1. Краткая характеристика учений о предпринимательстве
2. Концепции предпринимательской деятельности
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
5. Признаки предпринимательской деятельности
6. Цели и задачи предпринимательской деятельности
7. Функции предпринимательства
8. Субъекты предпринимательской деятельности
9. Участники предпринимательской деятельности
10. Индивидуальное и коллективное предпринимательство
11. Объекты предпринимательской деятельности
12. Классификация предпринимательской деятельности
13. Виды предпринимательской деятельности: общие черты и особенности
14. Производственное предпринимательство
15. Финансовое предпринимательство
16. Коммерческое предпринимательство
17. Консультационное предпринимательство
18. Основные способы создания собственного предприятия
19. Внешняя предпринимательская среда
20. Внутренняя среда бизнеса
21. Правовые условия, функционирования предпринимательской деятельности
22. Экономические условия, функционирования предпринимательской деятельности
23. Географические и социальные условия, функционирования предпринимательской деятельности
24. Понятие предпринимательской идеи
25. Источники предпринимательских идей

26. Технология выбора предпринимательских идей
 27. Этапы создания предприятия
 28. Регистрация предпринимательских структур
 29. Покупка предприятия (франчайзинг)
 30. Типы франчайзинга
 31. Внутренний регламент и корпоративные стандарты
 32. Формирование первоначального капитала
 33. Источники финансирования бизнеса: собственный и заемный капитал
- предпринимательской фирмы
34. Предприятие: понятие и признаки предприятия
 35. Классификация предприятий
 36. Корпоративная форма предприятий: понятие, виды
 37. Унитарная форма предприятий: понятие, виды
 38. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
 39. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса
 40. Механизм государственной поддержки предпринимательских структур
 41. Меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае
 42. Социальная ответственность бизнеса
 43. Сущность и значение бизнес-планирования.
 44. Основные задачи и цели бизнес-планирования.
 45. Основные этапы бизнес-планирования.
 46. Классификация бизнес-планов
 47. Требования к разработке бизнес-плана
 48. Содержание и структура бизнес-плана.
 49. Ключевые моменты бизнес-плана
 50. Содержание раздела «Анализ рынка сбыта»
 51. Содержание раздела «План маркетинга»
 52. Раздел «План производства»: содержание, методика выбора оборудования
 53. Выбор технологии производства, пути ее приобретения предпринимателем
 54. Понятие и расчет постоянных и переменных затрат
 55. Содержание раздела «Финансовый план».
 56. Порядок формирования денежных потоков.
 57. Финансовые инструменты, используемые в бизнес-планировании
 58. Сущность и виды риска в предпринимательской деятельности.
 59. Система показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
 60. Экономический смысл и порядок расчета точки безубыточности

В каждом билете предусмотрено решение одной практико-ориентированной задачи на выбор преподавателя из перечня типовых задач, представленных в фонде оценочных средств

Темы курсовых работ по курсу «Предпринимательство».

1. Бизнес-план автомойки.
2. Бизнес-план агентства по организации корпоративных праздников.
3. Бизнес-план банного комплекса.
4. Бизнес-план группы продлённого дня.
5. Бизнес-план кафе.
6. Бизнес-план магазина косметики.
7. Бизнес-план магазина одежды.
8. Бизнес-план мебельного ателье.
9. Бизнес-план мини типографии.
10. Бизнес-план образовательного учреждения дополнительного образования.
11. Бизнес-план открытия отдела по продаже запасных частей для иномарок.

12. Бизнес–план открытия цветочного магазина.
13. Бизнес–план парикмахерского салона.
14. Бизнес–план по внедрению инноваций в деятельность предприятия (организации).
15. Бизнес–план по внедрению линии по производству сухого молока (указать соответствующий вид продукции).
16. Бизнес–план по инновационному развитию отрасли (указать вид отрасли).
17. Бизнес–план по организации спортивного комплекса.
18. Бизнес–план по организации туристического агентства.
19. Бизнес–план по организации частного детского сада.
20. Бизнес–план по организации частного рекламного агентства.
21. Бизнес–план по открытию SPA-салона.
22. Бизнес–план по открытию ателье.
23. Бизнес–план по открытию суши – бара.
24. Бизнес–план по открытию фирменного магазина.
25. Бизнес–план по производству макаронных изделий.
26. Бизнес–план по расширению сферы деятельности предприятия (организации).
27. Бизнес–план по реорганизации производства на предприятии.
28. Бизнес–план по созданию гостиничного комплекса.
29. Бизнес–план по созданию компьютерного клуба.
30. Бизнес–план по созданию рыбохозяйства.
31. Бизнес–план предприятия по выпуску сувенирной продукции.
32. Бизнес–план предприятия с целью внедрения нового оборудования.
33. Бизнес–план предприятия с целью внедрения новой услуги (товара).
34. Бизнес–план предприятия с целью привлечения капитала в развитие услуг.
35. Бизнес–план предприятия с целью развития нового направления деятельности.
36. Бизнес–план производства по сортировке и переработке мусора.
37. Бизнес–план развития агропромышленного предприятия.
38. Бизнес–план развития перерабатывающего предприятия.
39. Бизнес–план развития предприятия общественного питания.
40. Бизнес–план развития торгового предприятия.
41. Бизнес–план с целью открытия (строительства) предприятия.
42. Бизнес–план свадебного салона.
43. Бизнес–план сельскохозяйственной фермы.
44. Бизнес–план строительного магазина.
45. Бизнес–план туристического агентства.
46. Бизнес–план фитнес-клуба.
47. Бизнес–план цветочного магазина.
48. Бизнес–план частного детского сада.
49. Тема по выбору (по согласованию с преподавателем).

Тема: Один или несколько ответов (Знания)

Задание №1

Какие основные плановые документы должны быть в финансовом плане:

Ответ:

1. План прибылей и убытков
2. План продаж
3. План денежных потоков
4. План распределения прибыли
5. План производства

Задание №2

Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

Ответ:

1. Верны все варианты
2. Изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
3. Обнаружить возможные опасности
4. Определить критерии и показатели оценки бизнеса
5. Оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

Задание №3

Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торговообменные операции по купле-продаже товаров:

Ответ:

1. Коммерческое
2. Финансовое
3. Производственное

Задание №4

Какая динамическая модель лежит в основе технологии бизнес-планирования:

Ответ:

1. Динамическая модель финансовых потоков (Cash-Flow)
2. Динамическая модель межотраслевого баланса
3. Метод Монте-Карло

Задание №5

Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:

Ответ:

1. Самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
2. Творческий потенциал общества
3. Экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
4. Создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

Задание №6

Предпринимательство - это:

Ответ:

1. Принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
2. Процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах
3. Процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью удовлетворения потребностей населения
4. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

Задание №7

Что понимают под внешней средой предпринимательства:

Ответ:

1. Совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на восстановление и развитие предпринимательства
2. Совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства
3. Совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства
4. Совокупность внешних и внутренних факторов и условий, косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства

Задание №8

Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

Ответ:

1. Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
2. Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

3. Полная ответственность принадлежащим ему имуществом

Задание №9

Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

Ответ:

1. Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
2. Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
3. Стремление к успеху, внедрение инноваций

Задание №10

Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства:

Ответ:

1. Увеличение занятости населения
2. Сокращение безработицы
3. Повышение интеллектуального уровня населения
4. Повышение жизненного уровня населения

Задание №11

Что лежит в основе любого предпринимательства?

Ответ:

1. Четкая направленность на получение финансового результата (прибыли)
2. Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
3. Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

Задание №12

Какому инвестиционному проекту будет отдано предпочтение:

Ответ:

1. Чистая текущая стоимость (NPV) = 0
2. Чистая текущая стоимость (NPV) < 0
3. Чистая текущая стоимость (NPV) > 0

Задание №13

Определение «Предпринимательством является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке» закреплено в:

Ответ:

1. Большом экономическом словаре
2. Гражданском Кодексе РФ
3. Законе о предпринимательской деятельности в РФ
4. Налоговом Кодексе РФ

Задание №14

Субъектами предпринимательства могут быть:

Ответ:

1. Физические лица
2. Юридические лица
3. Физические и юридические лица

Задание №15

Какая главная цель предпринимательства?

Ответ:

1. Производство большого количества товаров
2. Предоставление широкого спектра услуг
3. Получение прибыли
4. Удовлетворение спроса

Задание №16

К предпринимательству не относится деятельность:

Ответ:

1. Торговля продуктами питания

2. Организация регулярных пассажирских перевозок
3. Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

Задание №17

За унитарным предприятием закрепляется имущество:

Ответ:

1. На правах долгосрочной аренды
2. На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
3. На правах собственности

Задание №18

Стадии бизнес-планирования включают в себя

Ответ:

1. Определение целей бизнеса, целей отделов и каждого сотрудника, оценка результативности деятельности компании, определение показателей эффективности
2. Стратегическое планирование, среднесрочное планирование, краткосрочное планирование
3. Определение целей, миссии, определение основных видов деятельности и компетенций, составление планов, оценка издержек на производство и реализацию продукции/услуги, оценка рисков

Задание №19

Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам:

Ответ:

1. Средние, крупные
2. Коммерческие и некоммерческие
3. Акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия
4. Совместные и иностранные

Задание №20

Особая форма коммерческого предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают валютные ценности, национальные деньги и ценные бумаги, продаваемые предпринимателем покупателю или предоставляемые ему в кредит:

Ответ:

1. Производственное предпринимательство
2. Финансовое предпринимательство
3. Консультационное предпринимательство
4. Коммерческое предпринимательство

Задание №21

Какую ответственность несут индивидуальные предприниматели

Ответ:

1. Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов
2. Несет субсидиарную ответственность своим имуществом
3. Несет солидарную субсидиарную ответственность своим имуществом
4. Отвечает всем принадлежащим ему имуществом

Задание №22

Предприятия по формам собственности подразделяют на:

Ответ:

1. Частные
2. Малые
3. Государственные
4. Муниципальные
5. Национальные

Задание №23

Какая из следующих стратегий может помочь предприятию управлять рисками в условиях быстро меняющейся технологической среды:

Ответ:

1. Стратегия «все на одну карту»
2. Игнорирование внешних изменений

3. Диверсификация бизнеса
4. Отсутствие стратегии управления рисками

Задание №24

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциального инвестора:

Ответ:

1. Чистая текущая стоимость (NPV) = 250 000 у.е.
2. Чистая текущая стоимость (NPV) = 200 000 у.е.
3. Чистая текущая стоимость (NPV) = 220 000 у.е.

Задание №25

Дисконтирование – это:

Ответ:

1. Расширение сфер деятельности выпускаемой продукции
2. Метод анализа, разложение на составные части сложных задач, процедур и т.д
3. Метод приведения будущих затрат к расчетному или текущему периоду с учетом ставки дисконта
4. Подход, заключающийся в регламентации функции, прав, обязанностей и т.д.

Задание №26

Кого относят к юридическим лицам?

Ответ:

1. Фирмы, предприятия, организации
2. Работников
3. Безработных

Задание №27

Точка безубыточности в торговле:

Ответ:

1. Плановая величина прибыли
2. Это величина доходов в сумме, которая позволит предприятию покрыть все расходы, не получая прибыли
3. Плановая сумма издержек обращения
4. Обновление ассортимента товаров в соответствии с запросами покупателей

Задание №28

Участники непубличного акционерного общества – это:

Ответ:

1. Экзекуторы
2. Акционеры
3. Товарищи
4. Коммандитисты

Задание №29

Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

Ответ:

1. 1
2. 2
3. 10

Задание №30

Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой и ее реальной величиной?

Ответ:

1. Валоризацией
2. Предпринимательский доход
3. Обеспечение
4. Рентабельность

Тема: Последовательность (Умения)

Задание №1

Расположите этапы процесса прогнозирования в правильной последовательности

Ответ:

1. Диагноз
2. Оценка достоверности, точности или обоснованности прогноза (верификация)
3. Проспекция (разработка прогнозов развития объекта прогнозирования в будущем)
4. Синтез (объединение конкретных прогнозов на основе принципов прогнозирования)

Порядок: 1, 3, 2, 4

Задание №2

При планировании распределение ресурсов, расположите в правильной последовательности этапы закрытия бизнеса в форме индивидуального предпринимателя:

Ответ:

1. Сдать отчетность
2. Подать заявление в налоговую
3. Рассчитать и уволить работников (если они есть)
4. Оплатить все налоги и взносы
5. Оплатить пошлину

Порядок: 3, 1, 4, 2, 5

Задание №3

При планировании распределение ресурсов, расположите в правильной последовательности этапы регистрации бизнеса в форме общества с ограниченной ответственностью (ООО)

Ответ:

1. Выбрать юридический адрес для ООО
2. Выбрать название для ООО
3. Выбрать формы налогообложения для ООО
4. Определить виды деятельности для ООО по ОКВЭД

Порядок: 2, 1, 4, 3

Задание №4

При планировании распределение ресурсов, расположите в правильной последовательности этапы регистрации бизнеса в форме индивидуального предпринимателя (ИП)

Ответ:

1. Выбор систему налогообложения
2. Написать заявление на создание ИП в ИФНС
3. Выбрать вид деятельности
4. Подать пакет документов в ИФНС

Порядок: 3, 1, 2, 4

Задание №5

При планировании процесса организации, расположите в правильной последовательности разделы типовой структуры бизнес-плана

Ответ:

1. План маркетинга
2. Организационный план
3. Резюме
4. Производственный план
5. Финансовый план

Порядок: 3, 1, 4, 2, 5

Задание №6

При планировании процесса организации, расположите в правильной последовательности направления совершенствования системы управления кадрами, для повышения эффективности работы предприятия

Ответ:

1. Управление кадровым резервом
2. Повышение квалификации персонала
3. Оптимизация системы мотивации

Порядок: 1,3,2

Задание №7

При планировании процесса организации, расположите в правильной последовательности виды маркетинговых исследований

Ответ:

1. Формулирование проблемы
2. Сбор информации
3. Планирование исследования
4. Анализ информации
5. Подведение итогов

Порядок: 1,3,2,4,5

Задание №8

Расставьте основные источники финансирования инновационной деятельности в порядке возрастания доступного объема финансирования

Ответ:

1. Венчурные фонды
2. Ресурсы бизнес-инкубаторов
3. Фондовые рынки
4. Личные сбережения

Порядок: 4,2,1,3

Задание №9

Расположите этапы оценки эффективности бизнес-плана в правильной последовательности

Ответ:

1. Оценка результатов проекта
2. Оценка потребностей рынка и аудитории
3. Оценка плана управления проектом
4. Оценка бизнес-идеи

Порядок: 2, 4, 3, 1

Задание №10

Расположите этапы оценки рисков при проведении оценки эффективности бизнесплана в правильной последовательности

Ответ:

1. Проведение оценки степени эффективности проектов для предельных значений каждого параметра, вычисление NPV и IRR для каждого из условий реализации проектов
2. Поиск наиболее неопределенного и рискового параметра в бизнес-плане (спад объемов продаж, снижение цен продаж, увеличение себестоимости единиц товара и так далее)
3. Оценка эффективности бизнес-плана по сценарию реализации бизнес-плана

Порядок: 2, 1, 3

Задание 11

Расположите этапы комплексного подхода к оценке бизнес-плана в правильной последовательности

Ответ:

1. Маркетинговый анализ
2. Оценка социальной эффективности
3. Техническая и организационная оценка
4. Экономический анализ

Порядок: 4, 1, 3, 2

Задание №12

Расположите этапы оценки инвестиционных проектов в правильной последовательности

Ответ:

1. Финансовый анализ
2. Технический анализ

3. Анализ неизвестности и рисков
4. Определение эффективности проекта для его инвесторов

Порядок: 2, 1, 4, 3

Задание №13

Расположите этапы планирования материально-технического снабжения в правильной последовательности

Ответ:

1. Детализация и корректировка планов
2. Формирование плана закупок
3. Анализ потребности.

Порядок: 3, 2, 1

Задание №14

Расположите этапы прогнозирования социально-экономических процессов в правильной последовательности

Ответ:

1. Выявление альтернатив развития
2. Оценка объекта прогнозирования
3. Исследование связей социально-экономических явлений в развитии объекта прогнозирования
4. Оценка последствий принимаемых решений

Порядок: 3, 2, 1, 4

Задание №15

Установите очередность этапов создания нового предприятия

Ответ:

1. Привлечение необходимых ресурсов
2. Отбор перспективных идей
3. Регистрация предприятия
4. Разработка бизнес-плана

Порядок: 2, 4, 3, 1

Задание №16

Расположите действия, которые включает в себя принцип системности прогнозирования

Ответ:

1. Исследование количественных и качественных закономерностей в экономических системах
2. Построение логической цепочки исследования, согласно которой процесс выработки и обоснования любого решения отталкивается от определения общей цели системы и подчинения достижению этой цели деятельности всех входящих в нее подсистем

Порядок: 1, 2

Задание №17

Расположите действия, которые необходимо выполнить при совершенствовании системы управления предприятием, в правильной последовательности

Ответ:

1. Определение целей совершенствования управления
2. Анализ существующей системы управления
3. Разработка и внедрение изменений
4. Оценка результатов и корректировка

Порядок: 2, 1, 3, 4

Тема: Соответствие (Умения)

Задание №1

Предположим вы открываете собственный бизнес, для регистрации в налоговой инспекции необходимо уточнить размер предприятия (по численности работников) для определения льготных налоговых ставок, тарифов страховых взносов, и других мер поддержки, которые вам доступны, установите соответствие:

Дистракторы:

1. Микропредприятие
2. Среднее предприятие
3. Малое предприятие

Дистракторы соответствия:

1. до 15 человек
2. от 16 до 100 человек
3. от 101 до 250 человек

Соответствие: 1-1, 2-3, 3-2

Задание №2

Определите организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для предприятия в соответствии с представленными условиями:

Дистракторы:

1. Компания граждан (в количестве 56 человек) решила организовать предприятие
2. Группа людей решила объединиться для решения вопросов с гаражами личного пользования
3. Друзья решили заняться частной охранной деятельностью

Дистракторы соответствия:

1. потребительский кооператив
2. общество с ограниченной ответственностью
3. акционерное общество

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2

Задание №3

Установите соответствие между видом рентабельности с его характеристикой:

Дистракторы:

1. Валовая рентабельность
2. Операционная рентабельность
3. Рентабельность по чистой прибыли

Дистракторы соответствия:

1. Отношение доходности от продаж к выручке от продаж
2. Отношение прибыли от продаж до налогообложения к выручке от продаж
3. Отношение валовой прибыли от продаж к выручке от продаж

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №4

Установите соответствие между умениями и инструментами (источниками), которые могут быть использованы для их реализации в бизнес-планировании:

Дистракторы:

1. проведение маркетинговых исследований
2. проведение финансового анализа
3. описание технологического процесса

Дистракторы соответствия:

1. бухгалтерская отчетность
2. технологическая карта
3. SWOT-анализ

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2

Задание №5

Установите соответствие между целью расчета рентабельности с ее описанием:

Дистракторы:

1. Сравнение показателей в динамике
2. Сопоставление рентабельности продаж разных продуктов
3. Сравнение данных компании с аналогичными показателями конкурентов

Дистракторы соответствия:

1. Позволяет оценить конкурентоспособность компании и выявить ее сильные и слабые стороны
2. В качестве базы обычно берется удачный период, когда показатель рентабельности продаж устраивал руководство
3. Помогает выявить продукты или услуги, которые не приносят компании должной

прибыли, тормозят ее развитие

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №6

Установите соответствие показателя эффективности бизнес-проекта с его определением:

Дистракторы:

1. Чистая приведенная стоимость (NPV)
2. Внутренняя норма доходности (IRR)
3. Срок окупаемости (PBP)
4. Точка безубыточности

Дистракторы соответствия:

1. Период времени, необходимый для того, чтобы доходы от проекта покрыли первоначальные инвестиции
2. Объем продаж, при котором компания не получает прибыли, но и не несет убытков
3. Показывает прибыльность проекта в денежном выражении, приведенную к текущему моменту времени
4. Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта становится равным нулю

Соответствие: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2

Задание №7

Установите соответствие между направлениями анализа внутренней среды и их характеристикой в бизнес-планировании:

Дистракторы:

1. Финансы и учет
2. Персонал
3. Организация управления
4. Маркетинг
5. Производство

Дистракторы соответствия:

1. Темпы производства, номенклатура продукции; экология производства
2. Оргструктура, уровень менеджмента, организация системы коммуникации
3. Структура, потенциал, квалификация, компетентность, текучесть кадров
4. Доля на рынке, каналы распределения и сбыта, маркетинговый бюджет
5. Финансовая устойчивость, прибыльность, рентабельность, система учета

Соответствие: 1-5, 2-3, 3-2, 4-4, 5-1

Задание №8

Установите соответствие этапа оценки эффективности бизнес-плана с его содержанием:

Дистракторы:

1. Экономический анализ
2. Маркетинговый анализ
3. Техническая и организационная оценка
4. Оценка социальной эффективности

Дистракторы соответствия:

1. Оценка технической осуществимости проекта, организационной структуры
2. Оценка прибыльности, рентабельности, точки безубыточности, срока окупаемости инвестиций
3. Анализ рынка, конкурентов, потребителей
4. Оценка влияния проекта на общество, экологию

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1, 4-4

Задание №9

Установите соответствие по типам бизнес-планов:

Дистракторы:

1. Бизнес-план для планирования и прогнозирования деятельности предприятия; для определения целей развития в предстоящем плановом периоде
2. Бизнес-план, как инструмент для привлечения инвесторов
3. Бизнес-план составляется предприятием, находящимся в состоянии

неплатежеспособности, и предполагает его финансовое оздоровление обычно в период внешнего управления

4. Бизнес-план для пополнения оборотных средств предприятия или для реализации широкомасштабных проектов развития действующего производства

Дистракторы соответствия:

1. Для получения кредитов
2. Финансового оздоровления
3. Производственный (внутренний)
4. Инвестиционный

Соответствие: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

Задание №10

Установите соответствие показателя эффективности бизнес-проекта с его определением:

Дистракторы:

1. Прибыль
2. Рентабельность
3. Точка безубыточности
4. Срок окупаемости

Дистракторы соответствия:

1. Определяет, какую долю прибыли предприятие получает от выручки. Высокая рентабельность указывает на эффективность использования ресурсов
2. Время, необходимое для возврата первоначальных инвестиций. Чем короче срок окупаемости, тем быстрее проект начинает приносить прибыль
3. Основной показатель, отражающий финансовый результат деятельности предприятия после вычета всех затрат. Чем выше прибыль, тем более эффективен бизнес-план
4. Указывает объем продаж, при котором доходы равны расходам. Знание этой точки помогает понять, сколько нужно продать для покрытия всех затрат

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2

Задание №11

Установите соответствие по организационно-правовым формам ведения бизнеса:

Дистракторы:

1. Пять друзей решили открыть бизнес по разработке экологически чистых технологий. В уставном капитале прописано, что собственность распределяется только среди учредителей и не представлена в свободном обращении на фондовом рынке
2. Иванов И.П. решает открыть частный банк
3. Несколько индивидуальных предпринимателей решили создать фирму «СтройКомплекс» для совместного ведения строительного бизнеса. Согласно выбранной ОПФ все участники несут полную ответственность вне зависимости от размеров вклада и отвечают собственным имуществом

Дистракторы соответствия:

1. Полное товарищество
2. Непубличное акционерное общество
3. Общество с ограниченной ответственностью

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Задание №12

Согласно имеющемуся имуществу у физического лица, подберите соответствующую форму регистрации его бизнеса, чтобы она соответствовала законодательству

Дистракторы:

1. Иванов П.П. имеет в собственности нежилое имущество и желает сдать его в аренду
2. Петрова А.Л. имеет в собственности жилое имущество и желает сдать его квартирантам

Дистракторы соответствия:

1. Самозанятый

2. Индивидуальный предприниматель

Соответствие: 1-2, 2-1

Задание №13

Установите соответствие вида рентабельности с его определением:

Дистракторы:

1. Рентабельность активов (ROA)
2. Рентабельность продаж (ROS)
3. Рентабельность продукции

Дистракторы соответствия:

1. Отношение чистой прибыли к выручке, выраженное в процентах
2. Отношение прибыли к себестоимости (затратам) ее производства и реализации
3. Отношение чистой прибыли к средней стоимости активов, выраженное в процентах

Соответствие: 1-3, 2-1, 3-2

Задание №14

Установите соответствие в классификации предпринимательства с учетом законности:

Дистракторы:

1. В ИП «Сидоров» все работники оформлены официально и платят налог на профессиональный доход
2. ООО «Солнышко» осуществляет продажу алкогольной продукции без лицензии
3. Компания граждан осуществляет продажу огнестрельного оружия
4. ООО «Пламя» ведет свою деятельность с использованием лживой информации о своей работе

Дистракторы соответствия:

1. Лжепредпринимательство
2. Нелегальное
3. Законное
4. Незаконное

Соответствие: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

Задание №15

Установите соответствие характеристик второй стадии жизненного цикла инноваций в бизнес-планировании:

Дистракторы:

1. Вторая стадия жизненного цикла инновации
2. Вторая стадия жизненного цикла продуктовой инновации
3. Вторая стадия жизненного цикла технологической инновации

Дистракторы соответствия:

1. Коммерциализация новшества (выведение на рынок)
2. Промышленное освоение технологии
3. Технологическая подготовка и организация серийного производства продукта

Соответствие: 1-1, 2-3, 3-2

Задание №16

Установите соответствие фактора, влияющего на рентабельность, со способом воздействия на него:

Дистракторы:

1. Выручка
2. Затраты на производство

Дистракторы соответствия:

1. Оптимизация расходов, замена технологии, автоматизация
2. Повысить цену реализации или объем продукции

Соответствие: 1-2, 2-1

Задание №17

Найдите соответствие в функциях инноваций предпринимательской деятельности

Дистракторы:

1. Преобразующая функция

2. Стимулирующая функция
3. Воспроизводственная функция
4. Социальная функция

Дистракторы соответствия:

1. Инновация служит источником экономического роста и изменяет структуру валового внутреннего продукта страны в пользу его большей наукоемкости
2. Инновации способствуют насыщению рынка качественными товарами и услугами, что немаловажно, ибо большинство потребностей современного человека лежит пока еще в материальной плоскости
3. Инновация дает толчок к развитию человеческого капитала и науки в стране через материальную заинтересованность всех участников инновационного процесса
4. Инновация позволяет соединить теорию с практикой в определенной предметной области; овестествить научные знания; применить их с пользой для общества

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2

Задание №18

Установите соответствие между целью расчета рентабельности с ее описанием:

Дистракторы:

1. Оценка эффективности использования активов
2. Определение доли прибыли в выручке
3. Анализ целесообразности инвестиций в производство

Дистракторы соответствия:

1. Помогает оценить, выгодно ли содержать и развивать производство (ROTC)
2. Показывает, насколько эффективно бизнес использует свои активы для получения прибыли (ROA)
3. Показывает процент чистой прибыли в выручке с продаж (ROS)

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1

Тема: Ввод слова или числа (Навыки/ТД)

Задание №1

Предприятие планирует реализовать инвестиционный проект по производству 2 видов товара. Объем производства товара А – 1000 единиц, товара Б – в 1,5 раза больше. Цена продукции товара А – 250 руб./шт., товара Б – на 50 руб. меньше. Определите плановую суммарную выручку от реализации товаров.

Ответ: 550 000

Задание №2

Рассчитайте чистую прибыль исходя из представленных данных. Выручка – 15000 руб., себестоимость – 7000 руб. текущий налог на прибыль – 2000 руб

Ответ: 6 000

Задание №3

Предприятие производит 250 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 45 руб./шт. Средние постоянные издержки – в 2 раза больше. Определить общие издержки

Ответ: 33 750

Задание №4

Предприятие производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 25 руб./шт. Средние постоянные издержки – 15 руб./шт. Определить общие издержки

Ответ: 20 000

Задание №5

Предприятие производит 1000 единиц продукции. Цена продукции составляет 55 руб./шт. Определить выручку от реализации продукции

Ответ: 55 000

Задание №6

Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 100 шт., цена товара 2000, общие издержки на весь объем продукции составляют 130 000. Определите общую прибыль фирмы

Ответ: 70 000

Задание №7

Предприниматель производит товар А в количестве 100 шт. Себестоимость всего объема продукции составляет 1000, цена продукции – 20 руб./шт. Определить прибыль от реализации товаров.

Ответ: 1 000

Задание №8

Предприниматель с целью оценки спроса покупателей на новый товар приобрел оптом 500 единиц продукции по закупочной цене 200 руб. Затраты на реализацию составили 10000 руб. Половину продукции удалось реализовать по цене 300 руб. за единицу. Оставшуюся часть продукции пришлось продать со скидкой 20%.

Определите плановую прибыль компании.

Ответ: 25 000

Тема: Верно/неверно (Умения)

Задание №1

Верно ли, посчитана рентабельность продаж предприятия? Если выручка от продаж составляет 400 тыс. рублей, а затраты на производство – 300 тыс. рублей, то рентабельность продаж будет равна – 25%.

Ответ:

Верно

Задание №2

Верно ли, что если ваша компания продала товаров на сумму 300 тыс. рублей, в то время как общий объем продаж на рынке составил 3 млн рублей, то доля вашего рынка равна 15%?

Ответ:

Неверно

Задание №3

Верно ли, что если в вашем регионе проживает 1000000 человек и вы планируете охватить 5% рынка с вашим новым продуктом, то потенциальных клиентов вы можете привлечь – 50000 человек.

Ответ:

Верно

Задание №4

Верно ли, посчитана прибыль предприятия? ООО «Вектор» завершило свой финансовый год с показателями: выручка 20000, издержки 5000: прибыль = 15000.

Ответ:

Верно

Задание №5

Верно ли, посчитана выручка предприятия? ООО «Партнер» производит 100 шт. товара с ценой реализации 50 руб. за шт. и затратами на их производство 2000 руб. Согласно исходных данных выручка составила 5000 рублей.

Ответ:

Верно

Задание №6

Верно ли, что если фиксированные затраты составляют 100000 рублей, а цена продажи одного товара - 500 рублей при переменных затратах на производство одного товара в 300 рублей, то нужно продать 500 шт. товаров для достижения точки безубыточности?

Ответ:

Верно

Задание №7

Верно ли, что если оборотные средства составляют 500 тыс. рублей, а выручка от продаж — 1,5 млн рублей, то коэффициент загрузки равен 0,33.

Ответ:

Верно

Задание №8

Верно ли утверждение, что если ваши общие затраты на маркетинг составляют 50000

рублей и вы получили за это время доход в размере 200000 рублей от новых клиентов, то стоимость привлечения клиента равна 570 рублей.

Неверно

Задание №9

Верно ли, что, если компания продала 300 единиц товара по цене 1000 рублей за единицу. А затраты на производство составили 150000 рублей, то прибыль будет равна 150000 рублей?

Ответ:

Верно

Задание №10

Верно ли, что если фиксированные затраты составляют 120000 рублей, а цена продажи одного товара - 600 рублей с переменными затратами в 400 рублей, то нужно продать 600 товаров для достижения точки безубыточности?

Ответ:

Верно

Задание №11

Верно ли, что, если ресторан заработал за месяц выручку в размере 1,5 млн рублей при затратах на продукты и зарплату в размере 1,1 млн рублей и других расходах в размере 200 тыс. рублей, то рентабельность равна 18%?

Ответ:

Неверно

Задание №12

Верно ли, что если общая выручка составляет 500 тыс. рублей и общие расходы - это сумма фиксированных затрат (200 тыс. рублей) и переменных затрат (150 тыс. рублей), то чистая прибыль равна 150 тыс. рублей?

Ответ:

Верно

Задание №13

Верно ли, что если компания имеет доход в размере 10 млн рублей и общие затраты составляют 8 млн рублей (включая налоги), то рентабельность равна 17%?

Ответ:

Неверно

Задание №14

Верно ли, что, если компания имеет выручку за год в размере 1200000 рублей и средний остаток оборотных средств в размере 200000 рублей. То коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 9?

Ответ:

Неверно

Задание №15

Верно ли утверждение, что если продажи вашей компании в этом месяце составили 250 тыс. рублей, а в прошлом месяце — 200 тыс. рублей, то продажи увеличились на 30 процентов?

Ответ:

Неверно

Задание №16

Верно ли, посчитана эффективность использования запасов? Если компания имеет запасы на сумму 150 тыс. рублей и выручку от продаж в размере 900 тыс. рублей за год. Эффективность использования запасов равна 6.

Ответ:

Верно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Лапуста М. Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 384 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1063380>

Л1.2 Чернышева Н. Г., Лыгина Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля) [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 360 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1061635>

Л1.3 Гукова О. Н., Петрова А. М. Предпринимательство в сфере сервиса [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 176 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=399295>

Л1.4 под ред. М. Г. Лапусты ; Гос. ун-т упр. Предпринимательство:учебник для студентов вузов по экон. и упр. специальностям. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 667 с.

Л1.5 Трухачев А. В. Предпринимательство в аграрной сфере: закономерности и тенденции развития:моногр.. - Ставрополь: АГРУС, 2011. - 1,02 МБ

Л1.6 А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова, М. Н. Татарина, Н. Р. Заргарян ; Ставропольский ГАУ Малое и среднее предпринимательство: учет, планирование и контроль:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 3,34 МБ

дополнительная

Л2.1 Горфинкель В. Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - 349 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=429542>

Л2.2 Переверзев, Лулева Предпринимательство и бизнес [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2010. - 176 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=142470>

Л2.3 Гончаренко Л. И., Гурнак А. В. Налоги и предпринимательство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 432 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=361144>

Л2.4 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 472 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/243008>

Л2.5 Темякова Т. В., Вавилина А. В. Экономика и предпринимательство в туризме [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 228 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/302591>

Л2.6 под ред. С. И. Грядова Предпринимательство в АПК:учебник для вузов. - М.: Колос, 1997. - 351 с.

Л2.7 под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка, В. А. Швандара Предпринимательство:учебник для студентов экон. специальностей вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 735 с.

Л2.8 Ермакова Н. Ю., Банникова Н. В., Доронин Б. А., Костюченко Т. Н., Сериков С. С., Босова Т. А., Лисова О. М., Андреев Е. А., Позигунова С. С., Пупынина Е. Г., Милаевская С. С. Инновационное предпринимательство: теория, методология, стратегия:учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080502.65 - "Экономика и упр. на предприятии АПК". - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 152 с.

Л2.9 Ермакова Н. Ю., Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Босова Т. А., Андреев Е. А., Сериков С. С., Лисова О.М., Позигунова С.С., Пупынина Е.Г., Милаевская С.С. Инновационное предпринимательство: теория, методология, стратегия:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2007. - 1,53 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Дуброва Т. А., Есенин М. А., Ермолина А. А., Шулаева О. В. Малое и среднее предпринимательство: повышение роли в инновационных преобразованиях российской экономики [Электронный ресурс]: моногр. - Москва: Дашков и К, 2016. - 231 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94038>

ЛЗ.2 Гомилевская Г. А., Квасов А. С. Экономика и предпринимательство в сервисе и туризме [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 190 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=995619>

ЛЗ.3 Исаев Г. Н. Предпринимательство в информационной сфере [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - , 2020. - 288 с. – Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1008041>

ЛЗ.4 Ларионов И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 190 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/go.php?id=1091812>

ЛЗ.5 Тушканов М. П., Черевко Л. Д. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=388783>

ЛЗ.6 Ларионов И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2021. - 190 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/229652>

ЛЗ.7 Забродская Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 263 с. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/document?id=367300>

ЛЗ.8 Тушканов М. П., Черевко Л. Д., Винничек Л. Б., Гурьянова Н. М., Максимов А. А., Максимов А. Ф. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 270 с. – Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/document?id=421430>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru/minec/main
2	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
3	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.	http://eup.ru/
4	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
5	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»	http://www.garant.ru/
6	Сайт журнала «Вопросы экономики»	www.vopreco.ru
7	Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.	http://www.aup.ru/
8	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	https://iq.hse.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для более глубокого усвоения бакалаврами предмета, понимания практических основ экономики:

- при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение бакалаврами вопросов и решение практических задач под руководством преподавателя, является практические занятия. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания бакалавром рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у бакалавра.

На практических занятиях, бакалавры получают навыки использования основных методов и подходов к анализу деятельности предприятий и организаций. На занятиях рассматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются бакалаврами. Для этого готовиться к практическим занятиям всегда нужно заранее. Подготовка к занятию включает в себя следующее:

- соответствующих разделов учебно-методического комплекса, содержания рекомендованных прогнозов и других документов;
- запоминание и понимание новых терминов;
- попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;
- записывание вопросов, возникшие во время самостоятельной работы, чтобы на занятии получить ответы на них.

На занятии бакалавр демонстрирует свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя.

Для проверки полученных знаний на занятиях по курсу проводится:

- устный или письменный опрос;
- тестирование.

Наряду с проведением занятий профессорско-преподавательским составом кафедры предпринимательства и мировой экономики по дисциплине «Предпринимательство» предполагают проведение бакалаврами очной и заочной форм обучения самостоятельной работы. Она является неотъемлемым элементом учебного процесса, одним из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной и научно-исследовательской деятельности. При самостоятельной работе достигается усвоение учебного материала, необходимые для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы бакалавров: изучение соответствующих учебников, периодической литературы и нормативно-правовых документов, рекомендуемых преподавателями кафедры, выполнение практических заданий, написание курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение теоретического материала по учебнику – 1 час 30 минут в неделю.
- подготовка к практическому занятию, написание отдельных разделов курсовой работы – 2 часа 30 минут.

Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий бакалавра, или «сценарий изучения дисциплины»

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после

значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда бакалавра, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (перечень рекомендуемой литературы, темы практических занятий, задания, а также другие необходимые материалы) имеются в рабочей программе.

Регулярное посещение практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы бакалавра является знакомство с дополнительной литературой и другими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь основу необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к вариативной части образовательной программы. Курс рассчитан на 180 часа, в том числе 56 часа - аудиторные практические занятия, обеспечивающих изучение бакалаврами учебной дисциплины. Для практических занятий разработана Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по дисциплине «Предпринимательство» [Электронный ресурс], размещенная в личном кабинете преподавателя.

При изучении дисциплины «Предпринимательство» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Предпринимательская деятельности: сущность, субъекты и объекты, внешняя и внутренняя среда»: Понятие предпринимательской деятельности, её роль и значение в рыночной экономике. История развития предпринимательства. Краткая характеристика учений о предпринимательстве. Концепции предпринимательства. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие, цели и задачи предпринимательства. Функции предпринимательства.

Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Основные признаки юридического лица. Предприятие : количественные и качественные признаки. Малое предпринимательство. Участники предпринимательской деятельности. Товар как объект предпринимательской деятельности.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Условия предпринимательской деятельности. Конкуренция в системе бизнеса. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Внутренняя среда бизнеса.

Вторая тема «Механизм организации бизнеса: предпринимательская идея, виды деятельности, открытие»

Понятие предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Этапы выбора предпринимательских идей.

Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство.

Способы создания бизнеса. Этапы открытия предприятия. Покупка бизнеса. Франчайзинг. Организационно-правовые формы организаций. Внутренний и корпоративный регламент фирмы. Формирование первоначального капитала. Постановка на учет. Налогообложение предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса.

Тема «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности » : Цели, функции и задачи бизнес-плана. Виды бизнес планов. Ключевые моменты бизнес-плана. Структура бизнес плана. Основные этапы бизнес-планирования. Требования к разработке бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования.

Тема «Государственное регулирование и поддержка предпринимательских структур»: Направления государственной поддержки предпринимательских структур. Федеральные и региональные программы поддержки предпринимательства. Меры государственной поддержки

субъектов предпринимательства в Ставропольском крае. Государственная поддержка субъектов аграрного предпринимательства и социально-ориентированного бизнеса.

В целом изучение дисциплины «Предпринимательство» развивает такие компетенции, необходимые профессионалу, как:

- способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

3. Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины «Предпринимательство»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как в бакалавриате это один из методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «Предпринимательство» 88 часа предусмотрено на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Предпринимательство» (приложение 1 к рабочей программе дисциплины «Предпринимательство»).

4. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов и работе с литературой

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому бакалавру нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе не только бакалавров, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит бакалавру освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение бакалавром поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к практическому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях (см. раздел 10 рабочей программы дисциплины «Предпринимательство»).

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования,

тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, что важно при усвоении дисциплины «Предпринимательство». Поэтому при изучении темы курса бакалавру следует активно использовать универсальные и специализированные словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Отдельного внимания заслуживают Интернет-ресурсы, в частности:

1. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Министерство экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ. <http://mcsx.ru>
5. Мир бизнеса www.mirbiz.ru
6. Бизнес идеи www.hombiz.ru
7. Ресурсный центр малого предпринимательства www.rcsme.ru
8. Маркетинговые исследования www.sostav.ru
9. Помощь бизнесу www.bishelp.ru
10. Фермер.ру [www. http://fermer.ru](http://fermer.ru)

Информация, представленная на специализированных порталах, содержит интересные для бакалавра разделы, позволяющие познакомиться с наиболее актуальными данными, дискуссионными вопросами, новыми материалами.

5. Советы по подготовке к экзамену

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания бакалавра, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым бакалавры получают общую установку преподавателя на установочной лекции, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Предпринимательство» разбита на тематические блоки, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Тельнова Наталья Николаевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

_____ доц. , кэн Пономаренко Марина Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 19 от 16.05.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 3 от 11.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____