

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.17 Анализ бухгалтерской отчетности

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины "Анализ финансовой отчетности" является формирование способности осуществлять анализ финансовой отчетности организации с применением методов и приемов финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.2 Применяет методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ бухгалтерской отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Статистика
Бухгалтерский учет
Экономическая безопасность
Дисциплины специализации
Социально-экономическая статистика
Финансово-экономическая статистика
Региональная экономическая безопасность
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Бюджетная система РФ
Финансовая безопасность
Государственный и муниципальный финансовый контроль
Корпоративные финансы
Управление финансами некоммерческих организаций
Финансовый риск-менеджмент
Экономический анализ
Автоматизация учетных систем
Информационные системы в налогообложении
Введение в специальность
Информационные системы в экономике
Информационная безопасность
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Практикум по бухгалтерскому учету (в негосударственных ПО)
Международные стандарты финансовой отчетности
Учет и анализ банкротств
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
Бюджетный учет и отчетность
Финансовый учет в государственных правоохранительных органах
Налоговый учет и отчетность
Бухгалтерский управленческий учет
Ознакомительная практика

Статистика
Бухгалтерский учет
Экономическая безопасность
Дисциплины специализации
Социально-экономическая статистика
Финансово-экономическая статистика
Региональная экономическая безопасность
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Бюджетная система РФ
Финансовая безопасность
Государственный и муниципальный финансовый контроль
Корпоративные финансы
Управление финансами некоммерческих организаций
Финансовый риск-менеджмент
Экономический анализ
Автоматизация учетных систем
Информационные системы в налогообложении
Введение в специальность
Информационные системы в экономике
Информационная безопасность
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Практикум по бухгалтерскому учету (в негосударственных ПО)
Международные стандарты финансовой отчетности
Учет и анализ банкротств
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
Бюджетный учет и отчетность
Финансовый учет в государственных правоохранительных органах
Налоговый учет и отчетность
Бухгалтерский управленческий учет
Производственная практика

Статистика
Бухгалтерский учет
Экономическая безопасность
Дисциплины специализации
Социально-экономическая статистика
Финансово-экономическая статистика
Региональная экономическая безопасность
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Бюджетная система РФ
Финансовая безопасность
Государственный и муниципальный финансовый контроль
Корпоративные финансы
Управление финансами некоммерческих организаций
Финансовый риск-менеджмент
Экономический анализ
Автоматизация учетных систем
Информационные системы в налогообложении
Введение в специальность
Информационные системы в экономике
Информационная безопасность
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Практикум по бухгалтерскому учету (в негосударственных ПО)
Международные стандарты финансовой отчетности
Учет и анализ банкротств
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
Бюджетный учет и отчетность
Финансовый учет в государственных правоохранительных органах
Налоговый учет и отчетность
Бухгалтерский управленческий учет
Финансовые рынки

Статистика
Бухгалтерский учет
Экономическая безопасность
Дисциплины специализации
Социально-экономическая статистика
Финансово-экономическая статистика
Региональная экономическая безопасность
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Бюджетная система РФ
Финансовая безопасность
Государственный и муниципальный финансовый контроль
Корпоративные финансы
Управление финансами некоммерческих организаций
Финансовый риск-менеджмент
Экономический анализ
Автоматизация учетных систем
Информационные системы в налогообложении
Введение в специальность
Информационные системы в экономике
Информационная безопасность
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Практикум по бухгалтерскому учету (в негосударственных ПО)
Международные стандарты финансовой отчетности
Учет и анализ банкротств
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
Бюджетный учет и отчетность
Финансовый учет в государственных правоохранительных органах
Налоговый учет и отчетность
Бухгалтерский управленческий учет
Корпоративные финансы

Статистика
Бухгалтерский учет
Экономическая безопасность
Дисциплины специализации
Социально-экономическая статистика
Финансово-экономическая статистика
Региональная экономическая безопасность
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Бюджетная система РФ
Финансовая безопасность
Государственный и муниципальный финансовый контроль
Корпоративные финансы
Управление финансами некоммерческих организаций
Финансовый риск-менеджмент
Экономический анализ
Автоматизация учетных систем
Информационные системы в налогообложении
Введение в специальность
Информационные системы в экономике
Информационная безопасность
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Практикум по бухгалтерскому учету (в негосударственных ПО)
Международные стандарты финансовой отчетности
Учет и анализ банкротств
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
Бюджетный учет и отчетность
Финансовый учет в государственных правоохранительных органах
Налоговый учет и отчетность
Бухгалтерский управленческий учет
Финансовый менеджмент

Статистика
Бухгалтерский учет
Экономическая безопасность
Дисциплины специализации
Социально-экономическая статистика
Финансово-экономическая статистика
Региональная экономическая безопасность
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Бюджетная система РФ
Финансовая безопасность
Государственный и муниципальный финансовый контроль
Корпоративные финансы
Управление финансами некоммерческих организаций
Финансовый риск-менеджмент
Экономический анализ
Автоматизация учетных систем
Информационные системы в налогообложении
Введение в специальность
Информационные системы в экономике
Информационная безопасность
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Практикум по бухгалтерскому учету (в негосударственных ПО)
Международные стандарты финансовой отчетности
Учет и анализ банкротств
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
Бюджетный учет и отчетность
Финансовый учет в государственных правоохранительных органах
Налоговый учет и отчетность
Бухгалтерский управленческий учет
Деньги, кредит, банки

Статистика
 Бухгалтерский учет
 Экономическая безопасность
 Дисциплины специализации
 Социально-экономическая статистика
 Финансово-экономическая статистика
 Региональная экономическая безопасность
 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 Бюджетная система РФ
 Финансовая безопасность
 Государственный и муниципальный финансовый контроль
 Корпоративные финансы
 Управление финансами некоммерческих организаций
 Финансовый риск-менеджмент
 Экономический анализ
 Автоматизация учетных систем
 Информационные системы в налогообложении
 Введение в специальность
 Информационные системы в экономике
 Информационная безопасность
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Практикум по бухгалтерскому учету (в негосударственных ПО)
 Международные стандарты финансовой отчетности
 Учет и анализ банкротств
 Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
 Бюджетный учет и отчетность
 Финансовый учет в государственных правоохранительных органах
 Налоговый учет и отчетность
 Бухгалтерский управленческий учет
 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
 Освоение дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Научно-исследовательская работа
 Преддипломная практика
 Компьютерные системы в анализе и аудите
 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

практической подготовки	18	18		36		
-------------------------	----	----	--	----	--	--

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Анализ финансовой отчетности									
1.1.	Понятие, сущность и организация анализа финансовой отчетности в организации	7	4	2	2		4			
1.2.	Методы и приемы анализа данных финансовой отчетности	7	4	2	2		2			
1.3.	Анализ бухгалтерского баланса и показателей финансового состояния организации	7	4	2	2		2	КТ 1	Контрольная работа	
1.4.	Анализ отчета о финансовых результатах	7	4	2	2		2			
1.5.	Анализ отчета об изменении капитала	7	4	2	2		2			
1.6.	Анализ отчета о движении денежных средств	7	4	2	2		6	КТ 2	Контрольная работа	
1.7.	Бюджетирование и управление денежными потоками	7	4	2	2		6			
1.8.	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	7	4	2	2		6			
1.9.	Анализ и оценка финансовых рисков	7	4	2	2		6	КТ 3	Контрольная работа	
1.10.	Промежуточная аттестация	7								
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие, сущность и организация анализа финансовой отчетности в организации	Понятие, сущность и организация анализа финансовой отчетности в организации	2/-
Методы и приемы анализа данных финансовой отчетности	Методы и приемы анализа данных финансовой отчетности	2/-
Анализ бухгалтерского баланса и показателей финансового состояния организации	Анализ бухгалтерского баланса и показателей финансового состояния организации	2/-
Анализ отчета о финансовых результатах	Анализ отчета о финансовых результатах	2/-
Анализ отчета об изменении капитала	Анализ отчета об изменении капитала	2/-
Анализ отчета о движении денежных средств	Анализ отчета о движении денежных средств	2/-
Бюджетирование и управление денежными потоками	Бюджетирование и управление денежными потоками	2/-
Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2/-
Анализ и оценка финансовых рисков	Анализ и оценка финансовых рисков	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие, сущность и организация анализа финансовой отчетности в	Понятие, сущность и организация анализа финансовой отчетности в организации	Пр	2/-/-

организации			
Методы и приемы анализа данных финансовой отчетности	Методы и приемы анализа данных финансовой отчетности	Пр	2/-/-
Анализ бухгалтерского баланса и показателей финансового состояния организации	Анализ бухгалтерского баланса и показателей финансового состояния организации	Пр	2/-/-
Анализ отчета о финансовых результатах	Анализ отчета о финансовых результатах	Пр	2/-/-
Анализ отчета об изменении капитала	Анализ отчета об изменении капитала	Пр	2/-/-
Анализ отчета о движении денежных средств	Анализ отчета о движении денежных средств	Пр	2/-/-
Бюджетирование и управление денежными потоками	Бюджетирование и управление денежными потоками	Пр	2/-/-
Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Пр	2/-/-
Анализ и оценка финансовых рисков	Анализ и оценка финансовых рисков	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Понятие, сущность и организация анализа финансовой отчетности в организации	4
Методы и приемы анализа данных финансовой отчетности	2

Анализ бухгалтерского баланса и показателей финансового состояния организации	2
Анализ отчета о финансовых результатах	2
Анализ отчета об изменении капитала	2
Анализ отчета о движении денежных средств	6
Бюджетирование и управление денежными потоками	6
Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6
Анализ и оценка финансовых рисков	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие, сущность и организация анализа финансовой отчетности в организации . Понятие, сущность и организация анализа финансовой отчетности в организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3		
2	Методы и приемы анализа данных финансовой отчетности . Методы и приемы анализа данных финансовой отчетности	Л1.1, Л1.2, Л1.3		
3	Анализ бухгалтерского баланса и показателей финансового состояния организации . Анализ бухгалтерского баланса и показателей финансового состояния организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3		
4	Анализ отчета о финансовых результатах . Анализ отчета о финансовых результатах	Л1.1, Л1.2, Л1.3		
5	Анализ отчета об изменении капитала . Анализ отчета об изменении капитала	Л1.1, Л1.2, Л1.3		
6	Анализ отчета о движении денежных средств . Анализ отчета о движении	Л1.1, Л1.2, Л1.3		

	денежных средств			
7	Бюджетирование и управление денежными потоками . Бюджетирование и управление денежными потоками	Л1.1, Л1.2, Л1.3		
8	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах . Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Л1.1, Л1.2, Л1.3		
9	Анализ и оценка финансовых рисков . Анализ и оценка финансовых рисков	Л1.1, Л1.2, Л1.3		

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.2: Применяет методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Корпоративные финансы				x				
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x			x
	Управленческий учет							x	
	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	10
КТ 2	Контрольная работа	10
КТ 3	Контрольная работа	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Анализ бухгалтерской отчетности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности»

Вопросы к зачету

1. Сущность и определение риска.
 2. Причины возникновения экономического риска.
 3. Классификация рисков.
 4. Характеристика основных этапов управления риском.
 5. Методы оценки экономических рисков.
 6. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности.
 7. Матрица последствий и матрица рисков.
 8. Анализ связанной группы решений в условиях полной неопределенности.
 9. Правило Вальда.
 10. Правило Сэвиджа.
 11. Правило Гурвица.
 12. Критерии принятия решений в условиях частичной неопределенности.
 13. Оптимальность по Парето.
 14. Правило Лапласа равновозможности.
 15. Статистические методы принятия решений в условиях риска.
 16. Измерители и показатели финансовых рисков.
 17. Распределения вероятностей и ожидаемая доходность.
 18. Комбинации ожидаемого значения и дисперсии как критерий риска.
 19. Учет влияния асимметрии распределения вероятностей на риски.
 20. Коэффициент вариации как критерий риска.
 21. Оценка надежности инвестиций на основе анализа рисков.
 22. Оценка риска, на основе анализа безубыточности предприятия.
 23. Количественная оценка риска банкротства предприятия.
 24. Факторы, способствующие возникновению кредитных рисков.
 25. Анализ кредитных рисков.
 26. Приемы уменьшения кредитных рисков.
 27. Эффективная процентная ставка.
 28. Нарращение и выплата процентов в потребительском кредите.
 29. Кредитные гарантии.
 30. Риск ликвидности.
 31. Основные характеристики портфеля ценных бумаг.
 32. Характеристика моделей портфеля ценных бумаг.
 33. Модель Марковица о формировании портфеля заданной эффективности с учетом ведущего фактора.
 34. Теория арбитражного ценообразования (АРТ).
 35. Бета-коэффициент в модели ценных бумаг.
 36. Характеристика рыночного (систематического) и собственного (несистематического) риска ценной бумаги.
 37. Правило Парето, его использование при принятии финансовых решений.
 38. Диверсификация портфеля.
 39. Собственный риск портфеля. Рыночный риск портфеля.
 40. Модель доходности финансовых активов (САРМ).
 41. Линия рынка ценных бумаг (SML).
 42. Линия рынка капитала (CML).
 43. Модель Тобина-Шарпа-Литнера.
 44. β -коэффициент портфеля ценных бумаг.
 45. Портфель Марковица и Тобина максимальной эффективности.
- Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей (извлечения из учебного пособия)
1. Способы управления рисками на предприятиях реального сектора экономики (диверсификация, самострахование (резервирование), страхование, хеджирование)

2. Интегральные меры риска (назначение, меры риска EaR (Earnings at Risk — риск дохода), CFaR (Cash Flow at Risk — риск потока наличности), EPSaR (Earnings per Share at Risk — риск дохода в расчете на одну акцию) и др.)

3. Основные методы оценки рисков (анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ причинно-следственных связей, метод Монте-Карло, метод экспертных оценок)

4. Анализ воздействия внешних и внутренних факторов на риски предприятия

5. Управление рисками ликвидности

6. Общие принципы и специфика управления рисками предприятия

7. Карта рисков — эффективный инструмент управления рисками

8. Модели прогнозирования финансовой несостоятельности предприятия

9. Страхование риска.

10. Методы управления финансовым риском

Вопросы к зачету

1. Сущность и определение риска.

2. Причины возникновения экономического риска.

3. Классификация рисков.

4. Характеристика основных этапов управления риском.

5. Методы оценки экономических рисков.

6. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности.

7. Матрица последствий и матрица рисков.

8. Анализ связанной группы решений в условиях полной неопределенности.

9. Правило Вальда.

10. Правило Сэвиджа.

11. Правило Гурвица.

12. Критерии принятия решений в условиях частичной неопределенности.

13. Оптимальность по Парето.

14. Правило Лапласа равновозможности.

15. Статистические методы принятия решений в условиях риска.

16. Измерители и показатели финансовых рисков.

17. Распределения вероятностей и ожидаемая доходность.

18. Комбинации ожидаемого значения и дисперсии как критерий риска.

19. Учет влияния асимметрии распределения вероятностей на риски.

20. Коэффициент вариации как критерий риска.

21. Оценка надежности инвестиций на основе анализа рисков.

22. Оценка риска, на основе анализа безубыточности предприятия.

23. Количественная оценка риска банкротства предприятия.

24. Факторы, способствующие возникновению кредитных рисков.

25. Анализ кредитных рисков.

26. Приемы уменьшения кредитных рисков.

27. Эффективная процентная ставка.

28. Нарачение и выплата процентов в потребительском кредите.

29. Кредитные гарантии.

30. Риск ликвидности.

31. Основные характеристики портфеля ценных бумаг.

32. Характеристика моделей портфеля ценных бумаг.

33. Модель Марковица о формировании портфеля заданной эффективности с учетом ведущего фактора.

34. Теория арбитражного ценообразования (АРТ).

35. Бета-коэффициент в модели ценных бумаг.

36. Характеристика рыночного (систематического) и собственного (несистематического) риска ценной бумаги.

37. Правило Парето, его использование при принятии финансовых решений.

38. Диверсификация портфеля.

39. Собственный риск портфеля. Рыночный риск портфеля.

40. Модель доходности финансовых активов (САРМ).

41. Линия рынка ценных бумаг (SML).

42. Линия рынка капитала (CML).
43. Модель Тобина-Шарпа-Литнера.
44. β -коэффициент портфеля ценных бумаг.
45. Портфель Марковица и Тобина максимальной эффективности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Вахрушина М. А., Антонова О. В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 434 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=387606>

Л1.2 сост. Е. А. Батищева ; СтГАУ Анализ финансовой отчетности:рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы студентов учетно-финансового фак., обучающихся по направлению бакалавриата «Экономика». - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 1,46 МБ

Л1.3 Лещева М. Г. Анализ финансовой отчетности:учебник для студентов экон. специальностей. - Ставрополь, 2020. - 5,43 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета

		Э-142	Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ , Герасимов А.Н.

Рецензенты

_____ , Томилина Е.П.

_____ , Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Анализ бухгалтерской отчетности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____