

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02.05 Методы социальных и эмпирических исследований

38.04.02 Менеджмент

Управление проектами развития сельских территорий

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины "Методы социальных и эмпирических исследований" является формирование у студентов целостного представления о проведении эмпирических и социологических исследований, их критический анализ, а также разрабатывать варианты решения задач, используя отечественный и зарубежный опыт в сфере развития сельских территорий.

По итогам курса студенты должны научиться самостоятельно проводить анализ социальных и эмпирических исследований в сфере развития сельских территорий и решать выявленные проблемы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	знает распространенные теоретические модели для решения практических или исследовательских профессиональных задач в сфере развития сельских территорий умеет подбирать верные теоретические модели для решения практических или исследовательских задач в сфере развития сельских территорий владеет навыками навыками подбора наиболее подходящих и выгодных теоретических моделей для решения практических и исследовательских задач в сфере развития сельских территорий
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов	знает технологии проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий умеет проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий в зависимости от поставленной задачи владеет навыками навыками разрабатывать модель исследуемых процессов, проходящих на сельских территориях в зависимости от поставленной задачи
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает	знает методологию анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий умеет осуществлять сбор и обработку информации о развитии сельских территорий доступных отечественных и иностранных источников владеет навыками

	направления реализации ее	проведения анализа доступных источников информации по развитию сельских территорий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	знает методику написания отчета о проведенных исследований в сфере развития сельских территорий умеет анализировать различные академические и профессиональные тексты необходимые для написания отчета о проведении исследований в сфере развития сельских территорий владеет навыками навыками написания отчета по результатам проведения исследований в сфере развития сельских территорий, опираясь информацию (опыт), полученную из отечественной и зарубежной литературы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	знает методологию представления результатов исследований в сфере развития сельских территорий на различных научных мероприятиях умеет составлять сообщение для представления результатов исследований в сфере развития сельских территорий на различных научных мероприятиях владеет навыками навыками представления результатов исследований в сфере развития сельских территорий на различных научных мероприятиях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы социальных и эмпирических исследований» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля

Организация туризма на сельских территориях (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)

Управление человеческим потенциалом сельских территорий (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)

Ознакомительная практика

Управление проектами (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Управление инновациями (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Управление государственными и муниципальными программами и проектами (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Современные проблемы управления в профессиональной сфере (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Государственный контроль и надзор (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Освоение дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ESG-технологии (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)

Управленческая экономика (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	10	10		88		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Методология и методика эмпирической социологии									
1.1.	Социологическое исследование в сфере развития сельских территорий	2	10	6	4		36	Устный опрос	УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-5.1	
1.2.	Методики количественной и качественной обработки результатов социологических и эмпирических исследований и презентация итогов	2	10	4	6		52	КТ 1	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-5.1	

	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	10	10		88			
	Итого		108	10	10		88			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Социологическое исследование в сфере развития сельских территорий	Изучение аспектов жизнедеятельности и развития сельских территорий с учётом деятельности людей как социокультурного сообщества. Методология сбора первичной социологической информации.	6/4
Методики количественной и качественной обработки результатов социологических и эмпирических исследований и презентация итогов	Основы измерения в эмпирической социологии. Одномерное шкалирование. Основания типологий шкал. Таблицы и графики: их роль в анализе социологических данных. Сущность и виды группировок.	4/2
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Социологическое исследование в сфере развития сельских территорий	Структура программы социологического исследования. Основные особенности количественного подходов в социологическом исследовании. Структура программы социологического исследования	Пр	4/2/-
Методики количественной и качественной обработки результатов социологических и эмпирических исследований и презентация итогов	Последовательность организации социологического исследования. Уровни измерения. Подготовка эмпирических данных к обработке и анализу	Пр	4/2/-
Методики количественной и качественной обработки	Проведение контрольной точки по изученным темам	Пр	2/-/-

результатов социологических и эмпирических исследований и презентация итогов			
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Предназначение и виды социологических исследований	12
Программа социологического исследования: предназначение, требования к разработке	12
Теоретико-методологический и методико-инструментальный разделы программы исследования	12
Основы измерения в эмпирической социологии	16
Обработка и интерпретация эмпирических данных в социологическом исследовании	18
Подготовка к Контрольной точке	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы социальных и эмпирических исследований» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы социальных и эмпирических исследований».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Социологическое исследование в сфере развития сельских территорий. Предназначение и виды социологических исследований	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Социологическое исследование в сфере развития сельских территорий. Программа социологического исследования: предназначение, требования к разработке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Социологическое исследование в сфере развития сельских территорий. Теоретико-методологический и методико-инструментальный разделы программы исследования	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Методики количественной и качественной обработки результатов социологических и эмпирических исследований и презентация итогов . Основы измерения в эмпирической социологии	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Методики количественной и качественной обработки результатов социологических и эмпирических исследований и презентация итогов . Обработка и интерпретация эмпирических данных в социологическом исследовании	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1

6	Методики количественной и качественной обработки результатов социологических и эмпирических исследований и презентация итогов . Подготовка к Контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
---	---	------------------	------------	------

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы социальных и эмпирических исследований»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы социальных и эмпирических исследований» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы социальных и эмпирических исследований» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	15
КТ 1	Тест	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	15	15 баллов - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 10 баллов - задача решена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 5 баллов - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено, либо выполнено неверно
КТ 1	Тест	15	10-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 6-9 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 3-5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-2 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Методы социальных и эмпирических исследований» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
---------------	-------------------

Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований»

Примерные вопросы к итоговой аттестации:

1. Социологическое исследование: понятие, специфика, этапы.
2. Виды социологических исследований.

3. Прикладной уровень социологического исследования.
4. Классификация методов сбора первичной социологической информации
5. Концепция и программа социологического исследования
6. Программа как методологическая стратегия проведения исследования
7. Проблемная ситуация и социальные противоречия: понятие, требования к формулировке, основные характеристики
8. Предмет и объект социологического исследования.
9. Предварительный системный анализ объекта исследования.
10. Сущность и этапы операционализации ключевых понятий
11. Значение операционализации ключевых понятий
12. Цель и задачи исследования, виды задач.
13. Понятие гипотезы. Роль гипотез в социологическом исследовании.
14. Измерение в социологии: определение понятия, уровни измерения. Специфика измерения в социологической науке.
15. Шкалирование. Виды шкал.
16. Выборочный метод в социологическом исследовании.
17. Типы выборочных совокупностей в социологическом исследовании
18. Основные программные требования к выборке.
19. Репрезентативность выборки и способы ее достижения
20. Определение объема выборки.
21. Генеральная и выборочная совокупность
22. Вероятностные выборки: простая случайная, систематически случайная, стратифицированная, гнездовая, маршрутная.
23. Расчет выборочной совокупности. Необходимые показатели для расчета выборочной совокупности.
24. Ошибки выборочной совокупности.
25. Опрос в социологии: понятие, виды, назначения, ограничения
26. Анкетный опрос. Место его в социологии.
27. Закрытые и открытые вопросы опроса методом анкетирования
28. Вопросы диалоги и проективные вопросы.
29. Функциональные вопросы, их роль в анкете.
30. Вопросы «паспортички».
31. Типы вопросов в анкетах, их классификация и особенности формулировки
32. Схема проверки правильности формулирования вопросов
33. Принципы макетирования анкеты, социальные показатели и шкалы в анкетах
34. Виды интерпретации в социологии, их примеры
35. Использование корреляционного и факторного анализа в социологическом исследовании.
36. Порядок обработки данных социологического исследования.
37. Анализ первичной социологической информации.
38. Методика разработки отчета по итогам социологических опросов

Примерные практико-ориентированные задачи к проведению итоговой аттестации

1. Рассчитать величину объема выборочной совокупности по доле, если известно, что отбор бесповторный, объем генеральной совокупности — 10 000 человек, доля мужчин — 44 %, предельная ошибка выборки — 3 %, степень вероятности (P) — 0,960.

2. Рассчитать таблицу квотной выборки для опроса жителей города по проблеме пробок на дорогах. Дано: общая численность жителей города — 100 000 человек. Мужчин — 45 000. Всего в городе владельцев автомобилей — 60 000. Необходимый объем выборочной совокупности — 400 человек.

3. Рассчитать границы доверительного интервала для доли, если известно, что выборочная доля — 0,4, средняя ошибка выборки — 5 %, степень вероятности (P) — 0,988.

4. Рассчитать объем выборочной совокупности по средней, если известно, что отбор бесповторный, объем генеральной совокупности — 20 000 человек, среднее квадратическое отклонение — 1200, предельная ошибка выборки — 20, степень вероятности (P) — 0,978.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 1

1. Какие подходы используются в исследованиях устойчивого развития сельских территорий?
2. Как учитывается специфика объекта исследования при разработке методологии?
3. Какие критерии выделяются для определения типа территории при использовании типологического подхода?
4. Какие методы используются для изучения различных аспектов жизнедеятельности сельских территорий?
5. Как учитываются особенности сельских территорий при выборе методов
6. Как результаты социологических исследований помогают определить факторы, которые могут укрепить сельские регионы?
7. Как результаты исследований помогают разработать и реализовывать стратегические проекты по развитию сельских территорий?

Примерные тестовые задания для проведения Контрольной точки №1

1. Начальным этапом прикладного социологического исследования является:
 - а) обработка и анализ данных;
 - б) подготовка отчета о результатах;
 - в) разработка программы исследования;
 - г) согласование темы исследования?
2. Завершающим этапом прикладного социологического исследования является:
 - а) обработка и анализ данных;
 - б) подготовка отчета о результатах;
 - в) разработка программы исследования;
 - г) формулировка выводов и рекомендаций?
3. Примером качественного метода социологического исследования является:
 - а) анкетирование;
 - б) контент-анализ;
 - в) стандартизированное интервью;
 - г) фокус-группа?
4. Какой метод социологического исследования используется при изучении такого объекта, как мнение людей по поводу чего-либо:
 - а) эксперимент;
 - б) контент-анализ;
 - в) опрос;
 - г) анализ документов?
5. Информация, полученная в процессе реализации заказного исследования, — это информация
 - а) социальная;
 - б) социологическая;
 - в) массовая?
6. Расположите в правильном порядке пункты программы социологического исследования:
 - а) постановка проблемы;
 - б) постановка гипотез исследования;
 - в) операционализация понятий;
 - г) определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
7. Структурированное наблюдение — это
 - а) метод, при котором сбор информации осуществляется на основе заранее разработанной формализованной картины наблюдаемой ситуации;
 - б) метод, который позволяет уточнить исследовательские задачи и структуру исследовательской деятельности, сформулировать гипотезу исследования;
 - в) метод наблюдения, который осуществляется на основе анкеты?
8. Данные, получаемые в процессе неструктурированного наблюдения, заносят
 - а) в протокол наблюдения;
 - б) карту наблюдения;

- в) бланк наблюдения;
- г) кодификатор?

9. Какие виды наблюдения в зависимости от позиции наблюдателя вы знаете:

- а) включенное;
- б) невключенное;
- в) выключенное?

10. Значимыми достоинствами метода наблюдения в социологическом исследовании выступают:

- а) активное продуцирование гипотез;
- б) локальность изучаемой ситуации;
- в) оперативность получения информации;
- г) совместимость с другими методами?

Примерные практико-ориентированные задания для проведения контрольной точки №1
Задача №1

Результаты ранжирования шести объектов (О1, ..., О6) четырьмя экспертами (Э1, ..., Э4) представлены в таблице. Задание: вычислить коэффициент конкордации, характеризующий степень согласованности экспертов и провести интерпретацию результатов.

Задача №2

Разработать Программу социологического исследования по теме своей магистерской диссертации, определить методологию диссертационного исследования, объект, предмет, цели и задачи исследования. Разработать инструментарий исследования, при необходимости рассчитать выборку исследования.

Задача №3.

В открытых источниках найти примеры социологических экспериментов. Сделать сообщение по изученному материалу. Сообщение должно включать постановку проблемы, описание объекта, предмета, целей и задач исследования; гипотезы исследования; методику исследования; ход эксперимента; основные результаты.

Также необходимо дать методические комментарии по данному эксперименту: указать возможные ошибки, недочеты, варианты их корректировки. В заключение сообщения нужно предложить свои варианты будущих исследований по данной тематике.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Лифшиц А. С. Управление человеческими ресурсами: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2018. - 266 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=896719>

Л1.2 Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 235 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398628>

Л1.3 Одегов Ю. Г., Бабынина Л. С., Кулапов М. Н., Манахов С. В., Павлова В. В. Управление человеческими ресурсами (УЧР): глоссарий [Электронный ресурс]: учебное пособие ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 293 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/953928>

дополнительная

Л2.1 Михалева М. Ю., Орлова И. В. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 296 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=948489>

Л2.2 Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431666>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Ефремова Н. Е. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2021. - 204 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936279>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Эмпирическое социальное исследование и его методы	https://studylib.ru/doc/754934/e-mpiricheskoe-social._noe-issledovanie-i-ego-metody
2	Архив журнала "Социологические исследования"	https://socisras.ru/index.php?dispatch=issues.archive

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия социальных и эмпирических исследований
2. После усвоения основных понятий обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Методы социальных и эмпирических исследований» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях

(лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности. Основные принципы изложения лекционного материала:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления студентов, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- использование современных образовательных технологий;

– эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, выполнение творческого задания, участие в круглых столах, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Для организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований» рекомендуется выделить отдельную тетрадь, где будут выполняться темы, данные в перечне самостоятельной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-169	Оснащение: рабочее место преподавателя, 32 посадочных места, рабочие места для обучающихся, монитор Philips, проектор Lg, системный блок, 14 моноблоков, выход в интернет и корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ доц. КАиМ, ксоцн Ивашова Валентина Анатольевна

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 17 от 06.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Методы социальных и эмпирических исследований» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 09.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____