ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1930

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____ Ряховская О.С.
«14» апреля 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3448
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

М.П.

И.В. Щетинина

2026

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО	**Утверждаю:**
Учебно-методической комиссией	Проректор по среднему
института СПО	профессиональному образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	_____ Ряховская О.С.
Протокол № 9 от «10» апреля 2026 года	«10» апреля 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.08 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2026

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей «27» марта 2026 года протокол №6.

Председатель цикловой комиссии  Германова В.С.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине **СГ.08 Конструктор карьеры**.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме **ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды; У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива; З-4.2 психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У-5.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.1 правила оформления документов; З-5.2 правила построения устных сообщений З-5.3 особенности социального и культурного контекста
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З-9.1 правила построени простых и сложных предложени на профессиональные темы; З-9. основные общеупотребительны глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-9. лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З-9.4 особенности произношения З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Дайте определение труда как экономической категории и назовите два основных фактора процесса труда.
2. Перечислите четыре группы участников рынка труда и охарактеризуйте роль каждого из них.
3. В чем принципиальное отличие экономически активного населения от экономически неактивного? Приведите примеры.
4. Назовите три основных вида рынка труда по профессиональному признаку и два по степени управляемости.
5. Какие пять типов профессий выделяют с точки зрения вероятности трудоустройства?
6. Перечислите не менее четырех факторов, влияющих на современный рынок труда.
7. Почему большинство студентов по методологии Росстата считаются экономически неактивными, но в реальности могут создавать добавленную стоимость?
8. Дайте определение понятиям «спрос на труд» и «предложение труда». Кто выступает субъектами спроса, а кто — предложения на рынке труда?
9. Перечислите основные факторы, влияющие на спрос на труд, и факторы, влияющие на предложение труда (укажите не менее 5 для каждой группы).
10. В чем разница между номинальной и реальной заработной платой? Как изменение потребительских цен влияет на реальную заработную плату?
11. Опишите механизм установления равновесной ставки заработной платы на конкурентном рынке труда. Что происходит при отклонении ставки от равновесного уровня?
12. Какие внеконкурентные факторы (институты) влияют на рынок труда и нарушают условия совершенной конкуренции? Приведите три примера.
13. Назовите и кратко охарактеризуйте две основные формы заработной платы и их системы (не менее 4 систем).
14. Перечислите семь моделей конкурентоспособности специалиста. Как сочетание нескольких моделей влияет на позиции работника на рынке труда?
15. Назовите главные цели государственного регулирования рынка труда.
16. Чем отличается активная политика занятости от пассивной? Приведите по одному примеру мер каждого типа.
17. Какие меры государство использует для регулирования спроса на труд, а какие — для регулирования предложения труда?
18. Перечислите не менее трёх функций Государственной службы занятости согласно действующему законодательству.
19. Какие задачи решает Единая цифровая платформа «Работа в России» (ст. 17 ФЗ № 565-ФЗ)?
20. Дайте определение качества рабочей силы и назовите три его ключевых элемента.
21. Чем отличается качество индивидуальной рабочей силы от качества совокупной рабочей силы?
22. Перечислите не менее четырёх показателей, используемых для оценки качества рабочей силы.
23. Какие группы внешних факторов влияют на изменение качества рабочей силы? Приведите примеры факторов прямого и косвенного действия.
24. Назовите методы оценки качества рабочей силы и объясните проблему асимметрии информации при найме.
25. Что понимается под «квалификацией работника» согласно статье 195.1 Трудового кодекса РФ?
26. Назовите два основных типа документов, в которых закреплены квалификационные требования в РФ.
27. В чем заключаются ключевые отличия профессионального стандарта от Единого квалификационного справочника (ЕКС)? Приведите не менее двух отличий.
28. С какого года применение профессиональных стандартов стало обязательным для работодателей, и при каком условии?
29. Какие изменения в исчисление стажа по юридической специальности внес Федеральный закон № 83-ФЗ от 22.04.2024 (вступил в силу с 01.07.2024)?
30. Что содержится в разделе «Характеристика работ» Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), а что — в разделе «Должен знать»?
31. Почему по состоянию на 2026 год ЕТКС полностью не отменен, и в каких случаях он

продолжает применяться?

32. Раскройте понятие «качество трудовой жизни» (КТЖ). Перечислите его основные элементы (не менее 5).

33. В чём различие между содержательными и процессуальными теориями мотивации? Назовите по два представителя каждого типа теорий.

34. Объясните суть теории иерархии потребностей А. Маслоу. Как изменяется мотивация работника по мере удовлетворения низших потребностей?

35. В чём заключается ключевое отличие мотиваторов от гигиенических факторов в теории Ф. Герцберга? Что такое «обогащение труда» и как оно влияет на качество рабочей силы?

36. Опишите суть модели мотивации В. Врума. Какие три взаимосвязи (ожидания) определяют, по Вруму, силу мотивации?

37. Что понимается под «качеством рабочей силы»? Назовите не менее трёх основных направлений его повышения на государственном уровне и трёх — на уровне организации.

38. Как социальное партнёрство связано с повышением качества рабочей силы? Приведите пример одного из механизмов социального партнёрства в сфере труда в РФ.

39. Дайте определение карьеры юриста.

40. Перечислите три основных типа карьерных перемещений (по направленности и условиям смены организации) и приведите по одному примеру для каждого типа из юридической практики.

41. Чем внутриорганизационная форма карьеры отличается от межорганизационной?

42. В чём заключается специфика неспециализированной карьеры в юриспруденции?

43. Назовите четыре этапа карьерного роста юриста (от начала до альтернативных траекторий).

44. Что такое планирование карьеры и почему самооценка является его фундаментом?

45. Назовите преимущества планирования карьеры для сотрудника и для организации.

46. Перечислите основные причины провала карьерных планов.

47. Почему непрерывное обучение (lifelong learning) стало обязательным условием успешной карьеры?

48. Какие внутренние ресурсы человека влияют на успешность карьеры?

49. Назовите внешние факторы карьерного роста.

50. Какой способ поиска работы является самым эффективным согласно статистике?

51. Какие три-четыре канала поиска работы вы бы порекомендовали использовать в 2025 году?

52. Чем «достижения» в резюме отличаются от «обязанностей»? Приведите пример.

53. Обязательно ли прикладывать фото к резюме? Если да, то какое?

54. Как правильно ответить на вопрос «Почему вы ушли с предыдущего места работы?»

55. Чем отличается стратегия поиска работы для студента от стратегии для опытного специалиста?

56. Почему для выпускника без опыта важны стажировки в крупных компаниях?

57. Какие каналы поиска наиболее предпочтительны для действующего специалиста, который хочет сменить работу тайно?

58. Дайте определение предпринимательской деятельности в соответствии со статьёй 2 Гражданского кодекса РФ. Перечислите четыре ключевых признака предпринимательства.

59. Чем современная интерпретация предпринимателя отличается от классической? Какую роль в этом играют цифровые инструменты?

60. Назовите всех субъектов предпринимательской деятельности. Какой новый субъект (с 2019 года) добавлен в этот перечень и каковы его основные ограничения?

61. Какие пять классических функций предпринимательства сохраняют своё значение? Кратко охарактеризуйте каждую.

62. В чём заключаются преимущества и недостатки работы по найму? Приведите не менее трёх плюсов и трёх минусов.

63. Какие плюсы и минусы самостоятельной деятельности (ИП, самозанятость) выделены в лекции? Укажите не менее трёх с каждой стороны.

64. Назовите основные риски для самозанятого. Что произойдёт, если годовой доход превысит 2,4 млн рублей? Как этот риск можно снизить?

65. Какой оптимальный путь для начинающих (студентов и молодых специалистов) рекомендуют авторы лекции? Опишите три этапа этого пути.

66. Сравните имущественную ответственность индивидуального предпринимателя и наёмного работника. Почему для ИП риск потери личного имущества выше, даже несмотря на наличие единственного жилья?

67. Почему лекция рекомендует начинать с работы по найму, а не сразу с предпринимательства? Какие аргументы приводятся в пользу такого пути?

68. Объясните разницу между предпринимательской идеей и предпринимательской целью. Приведите пример удачной и неудачной формулировки тактической цели.

69. Перечислите не менее трёх нормативных актов, регулирующих создание бизнеса в РФ, и кратко опишите, что каждый из них устанавливает.

70. В чём заключается главный риск для работника, согласившегося работать на постоянной основе по договору ГПХ как самозанятый? Какие «красные флаги» должны его насторожить?Поясните механизм субсидиарной ответственности: может ли учредитель ООО потерять личную квартиру из-за долгов компании? При каком условии это возможно?

71. Назовите три способа государственной поддержки начинающих предпринимателей и кратко охарактеризуйте каждый.

72. Почему с 2025 года УСН-щиков называют плательщиками НДС? Всегда ли они обязаны платить этот налог?

73. Перечислите виды финансовых махинаций, упомянутых в лекции, и укажите статьи УК РФ для двух из них.

74. В чём отличие трудового договора от ГПХ?

75. Почему нельзя просто так взять и нанять человека через лизинговую компанию в России?

76. Какие документы вы обязаны подать при приёме на работу, а какие работодатель не вправе требовать?

77. Что делать, если вам отказали в приёме из-за возраста?

78. Назовите три вида адаптации и по одному методу их ускорения.

1.1. Тестовые задания с ключами ответов

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1	Отметьте верные суждения о рынке труда: а) система способов, общественных механизмов и организаций, позволяющая продавцам (ищущим работу) найти работу, а покупателям (работодателям) найти работников для ведения производственно-коммерческой деятельности б) сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу, через рынок труда осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок в) рынок труда — это рынок рабочей силы г) состояние полной занятости не может быть достигнуто	а, б, в	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
2	Компонентами рынка труда являются: а) спрос на рабочую силу и предложение рабочей силы б) стоимость рабочей силы в) цена рабочей силы г) конкуренция между работодателями и работополучателями, работодателями и наемными работниками д) внешнеэкономическая торговля	а, б, в, г	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
3	Установите соответствие: А) Трудоустроенные люди Б) Нетрудоустроенные люди В) Работодатели 1. Продавцы на рынке труда 2. Покупатели на рынке труда	А-1, Б-1, В-2	У-1.1, У-2.2, З-1.1

4	Какие государственные органы участвуют в регулировании рынка труда: а) министерство здравоохранения и социального развития б) федеральная служба по труду и занятости в) государственные инспекции труда г) органы стандартизации д) профсоюзы	а, б, в	У-2.1, У-2.2, З-2.1
5	Распределите категории населения по критерию его участия в экономической деятельности: А) Нетрудоспособные по возрасту и по состоянию здоровья Б) Студенты дневного отделения, не работающие и не ищущие работу В) Пенсионеры Г) Военнослужащие Д) Работающие пенсионеры Е) Безработные Ж) Трудоустроенные З) Студенты 1. Экономически активное население (рабочая сила) 2. Экономически неактивное население	1 — Г, Д, Е, Ж; 2 — А, Б, В, З	У-1.1, З-1.1
6	Исключите характеристику, не относящуюся к работодателю: а) работодатель — это субъект спроса на рынке труда б) работодатель — это субъект предложения на рынке труда в) работодатель формирует спрос на рынке труда	б	У-2.1, З-2.1
7	Установите соответствие между типами профессий и их характеристиками: А) распространенные профессии, по которым рабочие места, должности есть практически на каждом предприятии, в любом учреждении, в любом районе Б) профессии и специальности, обслуживающие основные потребности человека, которые никогда не исчезают В) профессии, спрос на которые на рынке труда в данный момент (и в ближайшее будущее) не удовлетворен Г) профессии и специальности, которые можно реализовать в режиме самозанятости независимо от экономической конъюнктуры Д) портной, художник, столяр, продавец, дизайнер интерьера и т.д. Е) инженер, ИТ-специалист Ж) врач, земледелец, строитель, парикмахер и т.д. З) электромонтер, слесарь, секретарь и т.д. 1. Вечные профессии 2. Сквозные 3. Дефицитные 4. Свободные 5. Исчезающие	1 — Б, Ж; 2 — А, З; 3 — В, Е; 4 — Г, Д	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1

8	Соотнесите понятие и его определение: А) Номинальная заработная плата Б) Реальная заработная плата 1. сумма денег, получаемая работниками в качестве платы за труд, без учета налогов, обязательных платежей 2. стоимостное выражение того количества товаров (включая услуги), которое приобретают работники на свою номинальную зарплату за вычетом налогов	А-1, Б-2	У-1.1, З-1.1
9	Соотнесите причины и последствия: А) понижение заработной платы Б) повышение заработной платы В) отсутствие совершенной конкуренции 1. безработица 2. незаполненные рабочие места	А-2, Б-1, В-1	У-1.1, З-1.1
10	Выделите причины устойчивой безработицы: а) отсутствует совершенная конкуренция б) влияние государства на уровень заработной платы в) деятельность профсоюзов д) деятельность крупных корпораций	а, б, в, д	У-1.1, З-1.1
11	Установите соответствие между моделью конкурентоспособности и её ключевой характеристикой: 1. Профессионал 2. Универсал 3. Гибкий 4. Мобильный А. Умение быстро перестраиваться и осваивать новые виды деятельности Б. Высокий уровень профессиональной квалификации, мастерство В. Легкость на подъем, готовность к смене места работы и региона Г. Владение несколькими профессиями и компетенциями	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
12	Какие меры государственного регулирования можно отнести к активной политике государства на рынке труда: а) регистрация людей, ищущих работу б) развитие гибкого рынка труда в) правовое обеспечение г) трудоустройство д) подготовка и переподготовка кадров	б, в, г, д	У-1.1, З-1.1
13	Какие меры государственного регулирования можно отнести к пассивной политике государства на рынке труда: а) организация предоставления пособий б) регистрация людей, ищущих работу в) трудоустройство г) неденежные формы поддержки безработных	а, б, г	У-1.1, З-1.1
14	Выберите факторы, которые определяют карьерное развитие юриста: а) специализация б) практическая деятельность в) рыночные условия г) личные стремления	а, б, в, г	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-4.1, З-4.2

15	Работа юриста в государственных учреждениях это (выберите правильный вариант): а) работа в прокуратуре, суде, налоговых органах, службе исполнения наказания, адвокатуре б) работа в прокуратуре, суде, налоговых органах, органах государственной власти, адвокатуре, нотариате в) работа в прокуратуре, суде, третейском суде, налоговых органах, службе исполнения наказания г) работа в прокуратуре, суде, налоговых органах, службе исполнения наказания, органах государственной власти	г	У-1.1, З-1.1, З-4.1
16	Какие правоохранительные органы являются государственными, а какие — негосударственными (распределите): 1. государственные правоохранительные органы — 2. негосударственные правоохранительные органы А) Суд Б) Прокуратура В) Адвокатура Г) Нотариат Д) Органы внутренних дел Е) Частные охранные предприятия Ж) Органы юстиции З) Органы обеспечения безопасности (ФСБ, СВР) И) Частные детективные агентства К) Налоговые органы Л) Третейские суды М) Таможенные органы	1 — А, Б, Д, Ж, З, К, М; 2 — В, Г, Е, И, Л	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-4.1
17	Юридические компании, агентства: а) специализируются на предоставлении услуг физическим и юридическим лицам, таких как защита в суде, регистрация предприятий, составление договоров б) это компании или предприниматели, которые нанимают юристов для сопровождения своей хозяйственной деятельности, ведения договорной работы, урегулирования трудовых споров	а	У-1.1, З-1.1, З-4.1
18	Установите соответствие карьерных путей для юриста: 1. Специализация в узкой отрасли права 2. Отраслевая специализация 3. Развитие в межотраслевых направлениях 4. Международная практика 5. Научная деятельность А) специализация на конкретных индустриях (фармацевтика, IT, строительство) Б) получение учёной степени — путь к преподаванию и экспертной работе В) обучение на стыке юриспруденции и финансов Г) получение дополнительного образования за рубежом, знание международного права Д) глубокая экспертиза в конкретной области (налоговое, семейное, интеллектуальное право)	1-Д, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Б	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-4.1, З-4.2
19	Горизонтальный вид карьерного перемещения это: а) движение от начальной должности к самой высокой б) в том числе, за счет расширения функционала в) повышение при переходе из одной компании в другую	б	У-1.1, З-1.1, З-4.1

20	Может ли быть карьера внутриорганизационной? а) да б) нет Обоснуйте ответ.	а	У-1.1, З-1.1, З-4.1
21	Определите последовательность ступеней образования в Российской Федерации: а) дошкольное б) начальное в) основное общее г) среднее общее д) среднее профессиональное е) высшее	а, б, в, г, д, е	У-1.1, З-1.1
22	Что такое качество рабочей силы? а) Совокупность свойств товара, определяющих его конкурентоспособность б) Устойчивая совокупность физических и умственных способностей человека, характеризующая уровень его профессиональной и квалификационной подготовки в) Степень удовлетворённости работника условиями труда г) Количество произведённой продукции за единицу времени	б	У-1.1, З-1.1, З-3.1
23	Установите соответствие между методом оценки качества рабочей силы и его типом: 1. Тестирование профессиональных знаний 2. Интервью с руководителем 3. Балльная оценка + беседа по результатам 4. Анализ количества продаж А) Качественный Б) Количественный В) Комбинированный	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
24	Верно ли утверждение: «Качество рабочей силы тождественно качеству труда»? а) Да, это одно и то же б) Нет, потенциальные способности работника не всегда реализуются в труде	б	У-1.1, З-1.1, З-3.1
25	Что из перечисленного относится к причинам повышения требований к качеству рабочей силы? а) Снижение доли пожилых работников б) Использование новых материалов и технологий в) Рост числа предприятий малого бизнеса г) Быстрое устаревание знаний под влиянием НТП	б, г	У-1.1, З-1.1, З-3.1
26	На каком уровне регулирования качества рабочей силы осуществляется формирование позитивного отношения к труду через социально-экономические и юридические параметры? а) Уровень организации б) Уровень индивидуума в) Государственный уровень г) Уровень отрасли	в	У-1.1, З-1.1, З-3.1
27	Какие формы занятости называют «нетипичными» или современными трендами? (множественный выбор): а) платформенная занятость (самозанятые, курьеры) б) работа на государственном предприятии по трудовой книжке с 9 до 18 с) удаленная и гибридная работа д) проектная работа и фриланс	а, с, д	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1

28	Если работник уволился сам в поисках лучших условий и его профессия востребована — это _____ безработица.	фрикционная (функциональная)	У-1.1, З-1.1
29	Если профессия рабочего исчезла из-за автоматизации — это _____ безработица.	структурная (или технологическая)	У-1.1, З-1.1
30	В 2026 году ситуация на рынке труда РФ характеризуется: а) устойчивой безработицей выше 10% б) равновесием спроса и предложения труда в) устойчивым дефицитом кадров и историческим минимумом безработицы (около 2,3–2,4%) г) полным отсутствием государственного регулирования	в	У-1.1, З-1.1
31	Какие системы оплаты труда относятся к сдельной форме заработной платы? а) простая повременная б) прямая сдельная в) повременно-премиальная г) сдельно-прогрессивная д) сдельно-премиальная е) аккордная (аккордно-премиальная)	б, г, д, е	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
32	Вставьте пропущенное слово: _____ заработная плата — это стоимостное выражение того количества товаров и услуг, которое работник может приобрести на свою номинальную заработную плату за вычетом налогов при данном уровне цен.	Реальная	У-1.1, З-1.1
33	Вставьте пропущенное слово: Если ставка заработной платы на конкурентном рынке устанавливается выше равновесного уровня, то предложение труда _____ спрос на труд, что приводит к возникновению _____.	превышает; безработицы (или избытка предложения труда)	У-1.1, З-1.1
34	Что из перечисленного, согласно теории Ф. Герцберга, относится к мотиваторам, а не к гигиеническим факторам? а) уровень заработной платы б) условия труда (освещение, шум, температура) в) признание достижений и профессиональный рост г) отношения с непосредственным руководителем	в	У-1.1, З-1.1, З-3.1
35	В модели мотивации В. Врума «валентность» — это: а) ожидание того, что усилия приведут к определённым результатам б) степень привлекательности (ценности) вознаграждения для работника в) восприятие работником справедливости соотношения его вклада и вознаграждения по сравнению с другими г) процесс перехода от физиологических потребностей к потребностям в безопасности	б	У-1.1, З-1.1, З-3.1
36	Согласно теории справедливости, работник, который обнаруживает, что его коллега получает большее вознаграждение за аналогичную работу, скорее всего: а) повысит свои усилия для достижения лучших результатов б) не изменит своего трудового поведения в) будет стремиться восстановить справедливость (снизить усилия, требовать повышения оплаты или изменить сравнение) г) сразу уволится в 100% случаев	в	У-1.1, З-1.1, З-3.1
37	Какие меры относятся к повышению качества рабочей силы на уровне организации? (Выберите три верных	б, в, д	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1,

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	варианта) а) развитие национальной системы квалификаций (профессиональные стандарты) б) научный подбор персонала на основе оценки соответствия требованиям должности в) проведение курсов повышения квалификации и тренингов для сотрудников г) мониторинг и прогнозирование региональных рынков труда государственными службами д) создание системы регулярной обратной связи и оценки производительности труда е) предоставление налоговых льгот предприятиям, инвестирующим в обучение персонала (на уровне государства)		З-3.1
38	Соотнесите каждый элемент качества трудовой жизни (КТЖ) с его кратким описанием: 1. Справедливое вознаграждение 2. Участие в принятии решений 3. Правовая защищённость 4. Возможность профессионального роста А) Работник имеет возможность влиять на решения, касающиеся его работы и интересов Б) Защита от произвола администрации, свобода слова, право на тайну личной жизни В) Соотношение оплаты и признания труда с затраченными усилиями и результатами по сравнению с другими Г) Плановое повышение квалификации, перспектива продвижения по службе, уверенность в будущем	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-3.1
39	Какое определение наиболее полно соответствует современному академическому пониманию карьеры? а) поступательное продвижение личности по однажды выбранному пути деятельности б) изменение положения индивида в профессиональной среде, включающее рост, горизонтальные переходы и возможные нисходящие этапы в) исключительно вертикальное движение по иерархической лестнице внутри одной организации	б	У-1.1, З-1.1, З-4.1
40	К вертикальным карьерным перемещениям юриста относится: а) переход ведущего юрисконсульта из одной компании в другую на аналогичную должность, но с иной отраслевой специализацией б) повышение с позиции юриста до старшего юриста внутри той же юридической фирмы в) параллельное выполнение функций юриста и бухгалтера без изменения должности	б	У-1.1, З-1.1, З-4.1
41	Какие факторы, согласно современным исследованиям (hh.ru, 2025), характеризуют рынок юридических услуг в России? а) снижение конкуренции среди соискателей б) кадровый дефицит квалифицированных юристов при	б	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-4.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	общем росте конкуренции в) отсутствие роста зарплатных предложений		
42	Специализированная карьера юриста предполагает: а) последовательную работу в различных правовых сферах без жёсткой привязки к одной области б) работу исключительно в государственных органах в) наличие устойчивой профессиональной специализации, прослеживаемой на протяжении карьерного пути	в	У-1.1, З-1.1, З-4.1
43	Какие этапы включает типичная карьера юриста (выберите все верные): а) начальный этап (стажёр, помощник) б) этап самостоятельного специалиста в) этап обязательного получения учёной степени г) управленческий этап (руководитель отдела, партнёр)	а, б, г	У-1.1, З-1.1, З-4.1
44	Что такое планирование карьеры? а) процесс получения более высокой должности любой ценой б) процесс сопоставления личных целей и способностей с требованиями организации и рынка труда в) гарантированное продвижение по службе при наличии высшего образования г) обязанность отдела кадров, не зависящая от самого сотрудника	б	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-4.1
45	Какой способ поиска работы, согласно современной статистике, имеет наибольшую эффективность? а) размещение объявления в газете б) рассылка резюме через hh.ru в) личные связи и рекомендации г) обращение в государственную службу занятости	в	У-1.1, З-1.1, З-4.1
46	Какой вопрос уместно задавать работодателю в начале собеседования? а) «Сколько мне будут платить?» б) «Какие задачи мне предстоит решать в первые три месяца?» в) «Когда у вас отпуск?» г) «Могу ли я приходить на работу к 11 часам?»	б	У-5.1, З-5.1, З-5.2, З-4.1
47	Какие утверждения о собеседовании являются ВЕРНЫМИ? (Выберите 2 варианта) а) на собеседование можно опоздать на 15–20 минут — это нормально б) перед собеседованием нужно изучить информацию о компании в) говорить о предыдущем начальнике и коллегах в негативном ключе г) вопросов работодателю задавать не нужно — это проявление неуверенности д) внешний вид должен быть опрятным и соответствовать деловому стилю е) самое главное — немедленно назвать желаемую зарплату, даже не поздоровавшись	б, д	У-5.1, З-5.1, З-5.2, З-4.1
48	Установите соответствие между типом соискателя и рекомендуемой стратегией поиска работы: 1. Студент без опыта	1-Б, 2-В, 3-А	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-4.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	2. Выпускник вуза с дипломом, но без опыта 3. Опытный специалист (3–7 лет) А) Поиск через кадровые агентства и «охотников за головами», смена работы строго конфиденциально Б) Приоритет — стажировкам в крупных компаниях, участие в карьерных днях, акцент на учебные проекты в резюме В) Участие в ярмарках вакансий, позиции Junior/Trainee, помощь карьерного центра вуза		
49	Установите соответствие между каналом поиска работы и его характеристикой: 1. hh.ru 2. «Работа России» 3. Личные связи и рекомендации 4. Каналы в социальных сетях А) Государственная платформа, верифицированные вакансии, доступ к бесплатному обучению Б) Современный неформальный канал, особенно популярен в IT и маркетинге В) Крупнейший коммерческий агрегатор, массовый поток откликов Г) Самый эффективный канал по проценту успешных трудоустройств	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-4.1
50	Испытательный срок по Трудовому кодексу РФ не может превышать _____ месяцев для обычных сотрудников и 6 месяцев для руководителей и главных бухгалтеров.	трёх	У-1.1, З-1.1
51	Процесс сопоставления потенциальных возможностей и целей человека с требованиями организации называется _____ карьеры.	планированием	У-1.1, З-1.1, З-4.1
52	Государственная цифровая платформа, объединяющая вакансии, резюме и программы бесплатного обучения, называется «_____».	Работа России	У-1.1, З-1.1
53	В соответствии со статьёй 2 Гражданского кодекса РФ, какой признак не относится к предпринимательской деятельности? а) самостоятельность б) рисковый характер в) обязательное наличие наёмных работников г) систематическое получение прибыли	в	У-1.1, З-1.1, З-3.1
54	Каков максимальный годовой доход для самозанятого, применяющего режим налога на профессиональный доход (НПД)? а) 1,2 млн рублей б) 2,4 млн рублей в) 4,0 млн рублей г) 10 млн рублей	б	У-1.1, З-1.1, З-3.1
55	Какие лица относятся к субъектам предпринимательской деятельности? (Выберите все верные варианты) а) предприниматели (ИП, учредители ООО, самозанятые)	а, в, г, д	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-3.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	б) товары и услуги (как объекты обмена) в) потребители, формирующие спрос г) наёмные работники д) государство как регулятор		
56	Какие преимущества работы по найму указаны в лекции? (Выберите все верные) а) финансовая предсказуемость (ежемесячная зарплата) б) отсутствие потолка дохода в) социальные гарантии (отпуск, больничный) г) полная свобода графика и выбора проектов д) ограниченная ответственность (личные активы не под риском)	а, в, д	У-1.1, З-1.1, З-3.1
57	Установите соответствие между функцией предпринимательства и её описанием: 1. Общеэкономическая — А) Создание рабочих мест, формирование среднего класса 2. Инновационная — Б) Эффективное использование ресурсов (трудовых, материальных) 3. Социальная — В) Обеспечение производства товаров и услуг, удовлетворяющих спрос 4. Ресурсная — Г) Внедрение новых технологий, продуктов, идей	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	У-1.1, З-1.1, З-3.1
58	Соотнесите тип занятости с характерным для него риском (на основе лекции): 1. Работа по найму — А) Превышение лимита дохода, кассовые разрывы 2. Предпринимательство / самозанятость — Б) Увольнение, банкротство компании, профессиональное выгорание	1-Б, 2-А	У-1.1, З-1.1, З-3.1
59	Что является недостатком самостоятельной предпринимательской деятельности по сравнению с работой по найму? а) прямая связь дохода с усилиями б) возможность самореализации в) полная имущественная ответственность (для ИП) г) государственная поддержка в виде грантов	в	У-1.1, З-1.1, З-3.1
60	Какие категории самозанятых (плательщиков НПД) выделены в лекции как наиболее типичные? (Выберите все верные) а) генеральные директора крупных заводов б) фрилансеры (дизайнеры, программисты, копирайтеры) в) репетиторы, мастера по ремонту, фотографы г) водители такси, курьеры, сдатчики жилья в аренду д) сотрудники государственных бюджетных учреждений	б, в, г	У-1.1, З-1.1, З-3.1
61	Согласно лекции, какое изменение налогового законодательства вступает в силу с 1 января 2025 года для организаций и ИП на УСН? а) запрет на использование УСН для розничной торговли б) освобождение от уплаты всех налогов на 3 года в) признание плательщиками НДС (с возможностью освобождения при доходах до 60 млн руб.) г) повышение ставки налога с 6% до 15% по всем объектам налогообложения	в	У-1.1, З-1.1, З-3.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
62	Что является наиболее точной характеристикой субсидиарной ответственности по состоянию на 2026 год? а) ответственность только генерального директора в пределах 10 000 руб. уставного капитала б) взыскание личного имущества учредителей, фактических бенефициаров и даже юристов при доказанном контроле и извлечении выгоды из противоправных действий в) автоматическое списание долгов ООО на государство г) ответственность, которая наступает исключительно при превышении лимита дохода по патенту	б	У-1.1, З-1.1, З-3.1
63	Какие признаки согласно лекции и судебной практике указывают на подмену трудового договора договором ГПХ с самозанятым? (Выберите все верные пункты) а) работник уплачивает налог по ставке 4% при работе с физлицами б) регулярные выплаты фиксированного размера в одну и ту же дату («оклад») в) у работодателя есть корпоративная почта, пропуск, работник участвует в планерках г) договор заключается на разовую работу по ремонту офиса на 2 дня д) эта компания — единственный источник дохода работника в течение длительного времени	б, в, д	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-3.1
64	Какие виды государственной поддержки начинающих предпринимателей упомянуты в лекции? (Выберите все верные) а) Бесплатная выдача патента любой деятельности б) Центры «Мой бизнес» с бесплатными консультациями в) Гранты для молодых предпринимателей до 25 лет (до 500 тыс. руб.) г) Обязательная компенсация убытков от кризиса из федерального бюджета д) Цифровая платформа МСП.РФ с каталогом мер поддержки	б, в, д	У-1.1, З-1.1, З-3.1
65	Установите соответствие между организационно-правовой формой и её ключевой характеристикой (по лекции): 1. Самозанятость (НПД) 2. Индивидуальный предприниматель (ИП) 3. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) А) Уставный капитал от 10 000 руб., ограничение рисков стоимостью доли Б) Годовой лимит дохода 2,4 млн руб., нет обязанности платить страховые взносы В) Личный имущественный риск, упрощённая регистрация, свободное распоряжение прибылью	1-Б, 2-В, 3-А	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-3.1
66	Соотнесите метод управления рисками с его описанием (по тексту лекции): 1. Мониторинг контрагентов 2. Диверсификация 3. Лимитирование	1-Б, 2-В, 3-А	У-1.1, З-1.1, З-3.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	А) Установление предельных сумм расходов или инвестиций Б) Проверка благонадёжности партнёров перед заключением сделок В) Распределение ресурсов между разными поставщиками и клиентами		
67	При работе самозанятого с юридическим лицом или ИП ставка налога по НПД составляет _____ %, при работе с физическими лицами — 4 %.	6	У-1.1, З-1.1, З-3.1
68	Что грозит работодателю, если суд или налоговая инспекция переквалифицируют договор ГПХ с самозанятым в трудовые отношения? а) работодатель получает налоговый вычет на сумму уплаченных взносов б) доначисление страховых взносов, НДФЛ и штрафов, а также обязанность оформить трудовой договор задним числом в) автоматическое аннулирование статуса самозанятого у всех сотрудников г) штраф только в размере 1000 руб. без доначисления налогов	б	У-1.1, З-1.1, З-3.1
69	Какие действия рекомендуется выполнить после регистрации ООО согласно лекции? (Выберите все верные) а) получить бумажное свидетельство о регистрации в налоговой инспекции б) открыть расчётный счёт в банке в) в обязательном порядке изготовить печать г) дождаться автоматической постановки на учёт в фондах д) при необходимости заказать электронную подпись для отчётности	б, г, д	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-3.1
70	Какая форма занятости гарантирует работнику оплачиваемый отпуск, больничный и пенсионные отчисления за счёт работодателя? а) работа по договору гражданско-правового характера (ГПХ) б) работа в статусе самозанятого (НПД) в) работа по трудовому договору г) фриланс по разовым заказам	в	У-1.1, З-1.1, З-3.1
71	Что является обязательным условием для законного заключения трудового договора о дистанционной работе (согласно гл. 49.1 ТК РФ)? а) обязательное наличие печати на бумажном экземпляре договора б) использование усиленной квалифицированной электронной подписи сторонами в) личное присутствие работника на ежедневной планерке у работодателя г) регистрация работника как индивидуального предпринимателя	б	У-1.1, З-1.1
72	Какой подход к адаптации новых сотрудников признан наиболее эффективным? а) «Оптический» — «работайте, а мы посмотрим» б) «Армейский» — испытательный срок как экзамен на	в	У-1.1, У-4.1, У-4.2, З-1.1, З-4.1, З-4.2

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	выживание в) «Партнёрский» — с обучением, наставником и регулярной обратной связью г) «Бумажный» — ознакомление с 50-страничной инструкцией в первый день		
73	В каком случае заключение договора гражданско-правового характера (ГПХ) с физическим лицом правомерно, а не является подменой трудовых отношений? а) работник ежедневно приходит в офис, подчиняется правилам внутреннего распорядка и получает ежемесячный фиксированный оклад б) договор заключён на выполнение разового задания — разработку логотипа с оплатой по факту сдачи результата в) работник трудится по графику полного рабочего дня уже второй год, договор ГПХ ежемесячно перезаключается г) работодатель требует от работника зарегистрироваться как самозанятый, хотя фактически управляет его рабочим временем	б	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
74	Какие риски несёт работник, если работодатель предлагает ему работать по договору ГПХ или в статусе самозанятого вместо трудового договора (при фактически трудовых отношениях)? а) отсутствие оплачиваемого отпуска и больничного б) более высокая ставка налога на доходы (до 30%) в) потеря стажа для пенсии (если самозанятый не платит взносы добровольно) г) обязанность ежедневно отмечаться на проходной д) потеря защиты от необоснованного увольнения	а, в, д	У-1.1, З-1.1, З-3.1
75	Какие меры может предпринять работник, если он обнаружил, что его отношения с работодателем являются трудовыми, но оформлены как ГПХ или самозанятость? а) обратиться в Государственную инспекцию труда б) подать иск в суд о признании отношений трудовыми в) уволиться без предупреждения и забрать все документы г) зафиксировать доказательства (переписки, платёжки, графики)	а, б, г	У-1.1, З-1.1, З-3.1
76	Какие документы работодатель обязан предъявить новому сотруднику для ознакомления под подпись до заключения трудового договора? а) правила внутреннего трудового распорядка б) должностная инструкция (если есть) в) документы по охране труда и технике безопасности г) положение об оплате труда и премировании	а, б, в, г	У-1.1, З-1.1
77	Какие утверждения об аутсорсинге верны? а) при аутсорсинге заказчик платит за результат услуги, а не за рабочее время сотрудников б) аутсорсинг всегда незаконен в России в) типичные примеры аутсорсинга — ведение бухгалтерии, клининг, IT-сопровождение г) заказчик напрямую управляет каждым сотрудником аутсорсера, ставит им задачи и контролирует перекуры	а, в, д	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-3.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	д) аутсорсинг позволяет компании сконцентрироваться на основном бизнесе и сэкономить на штатных единицах		
78	Соотнесите форму занятости с её ключевой характеристикой: А) Трудовой договор Б) Гражданско-правовой договор (ГПХ) В) Самозанятость (НПД) Г) Аутсорсинг Д) Лизинг персонала (аутстаффинг) 1. Нет соцпакета, оплата за результат, не подчиняется ПВТР 2. Экспериментальный налоговый режим, ставка 4/6%, лимит дохода 2,4 млн руб. 3. Гарантированный отпуск, больничный, стаж, защита от увольнения 4. Передача непрофильной функции сторонней компании, заказчик платит за услугу 5. Предоставление сотрудников в аренду, заказчик управляет ими, но юридически они у провайдера (в РФ практически запрещён)	А-3, Б-1, В-2, Г-4, Д-5	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-3.1
79	Соотнесите тип адаптации с его содержанием: А) Профессиональная Б) Социально-психологическая В) Психофизиологическая Г) Организационная 1. Привыкание к режиму, освещению, шуму, удобству рабочего места 2. Вхождение в коллектив, понимание неформальных правил, кто к кому с какими вопросами 3. Освоение конкретных навыков, программ, технологий— 4. Знакомство со структурой, иерархией, внутренними регламентами (как заказать канцтовары)	А-3, Б-2, В-1, Г-4	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-4.1, З-4.2

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Процент правильных ответов
5 «отлично»	90–100%
4 «хорошо»	70–89%
3 «удовлетворительно»	50–69%
2 «неудовлетворительно»	менее 50%

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы

Оценка	Критерий оценки
«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы
«4» (хорошо)	обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем
«3» (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии