

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю  
Проректор по среднему  
профессиональному образованию  
Ряховская О.С.  
2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
36.02.03 Зоотехния

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
Зоотехник

**Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.**

**2025 год**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**36.02.03 Зоотехния**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*рабочая программа воспитания разрабатывается  
на основе примерной программы воспитания по УГПС,  
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П*

2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 36.02.03 Зоотехния</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, 36.02.03 Зоотехния. для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 36.02.03 Зоотехния
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 36.02.03 Зоотехния, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 36.02.03 Зоотехния
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 36.02.03 Зоотехния
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 36.02.03 Зоотехния, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 36.02.03 Зоотехния

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 36.02.03 Зоотехния**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития
организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации
использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения
формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности
реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся

#### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 36.02.03 Зоотехния

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 36.02.03 Зоотехния
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 36.02.03 Зоотехния

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 36.02.03 Зоотехния
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 36.02.03 Зоотехния

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 36.02.03 Зоотехния, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 36.02.03 Зоотехния, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 36.02.03 Зоотехния
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 36.02.03 Зоотехния

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 36.02.03 Зоотехния, чествование трудовых династий специальности 36.02.03 Зоотехния
совместные мероприятия, посвященные Дню зоотехника

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 36.02.03 Зоотехния
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 36.02.03 Зоотехния
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 36.02.03 Зоотехния

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 36.02.03 Зоотехния
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 36.02.03 Зоотехния: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 36.02.03 Зоотехния, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню зоотехника
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 36.02.03 Зоотехния

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 36.02.03 Зоотехния
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 36.02.03 Зоотехния»
проведение практико-ориентированных мероприятий

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.03 Зоотехния

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

#### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
---

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 36.02.03 Зоотехния
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 36.02.03 Зоотехния
успешное освоение образовательных программ по специальности 36.02.03 Зоотехния
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.03 Зоотехния
---

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 36.02.03 Зоотехния**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Информационное собрание по ознакомлению с Уставом, локальными актами университета и института СПО, традициями.	1	Сентябрь	Администрация института СПО Кураторы групп
2	Урок – беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности (проводится в рамках тематики занятий по учебным предметам Русский язык, Литература, Родная литература)	1	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Русский язык» «Литература» «Родная литература»
3	Всемирный день математики. Олимпиада первокурсников	1	Октябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе Преподаватели математики
4	День памяти жертв политических репрессий. Уроки памяти (уроки истории)	1-3	Октябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе Преподаватели дисциплин: «Россия в мире» «История»
5	Географический диктант. Международная просветительская акция	1-3	Октябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе Преподаватели географии
6	Большой этнографический диктант Просветительская акция, направленная на знание культуры и традиций народов России	1-3	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе Кураторы групп Преподаватели дисциплин: «Русский язык» «Литература» «Родная литература»
7	Всероссийский экологический диктант	1-2	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе



				<p>Кураторы групп</p> <p>Преподаватели дисциплины</p> <p>«Экологические основы природопользования»</p>
8	Иностранный язык в профессии Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и пр.	1-2	Ноябрь	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>Преподаватели дисциплин:</p> <p>«Иностранный язык»</p> <p>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</p>
9	Всероссийский правовой (юридический) диктант Онлайн диктант	1-3	Декабрь	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе,</p> <p>Преподаватели дисциплины:</p> <p>«Правовое обеспечение в профессиональной деятельности»</p> <p>Кураторы групп</p>
10	Всероссийский экономический диктант	2-3	Февраль	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе,</p> <p>Преподаватели экономических дисциплин</p>
11	День русской науки Интеллектуальные игры «Науки юношей питают...»	1-3	Март	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе,</p> <p>Преподаватели</p>
12	День славянской письменности и культуры Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов и пр.	1-3	Май	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Преподаватели дисциплин:</p> <p>«Русский язык»</p> <p>«Литература»</p> <p>«Родная литература»</p>
13	День русского языка - Пушкинский день России Литературные конкурсы Викторины	1-2	Июнь	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Преподаватели дисциплин:</p> <p>«Русский язык»</p> <p>«Литература»</p> <p>«Родная литература»</p>

14	Предметные недели цикловых комиссий	1-3	в течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе, Председатели ЦК
<b>2. Кураторство</b>				
1	Проведение тематических кураторских часов	1,2,3	в течение года	Кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	Подготовка и защита индивидуальных проектов	1	в течение года	Преподаватели
2	Ежегодная всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука XXI века»	1-3	Апрель	Заместитель директора по учебно-методической работе,
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем	1,2,3	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Отдел ВР, преподаватели, студактив
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации	1,2,3	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Отдел ВР
3	Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам	1,2,3	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, Отдел ВР, преподаватели, студактив
4	День здоровья	1,2,3	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, Отдел ВР, преподаватели, студактив
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Экологические акции. Уборка и благоустройство прилегающей территории университета, города	1-4	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы
2	Уборка закрепленных за учебными группами аудиторий	1-4	в течение года	Учебные группы Кураторы
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Проведение родительских собраний	1,2,3	в течение года	Директор ИСПО, кураторы
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Участие и организация культурно-массовых мероприятий	1,2,3	в течение года	ППС, студактив
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	1,2,3	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Отдел ВР

2	Мероприятия антитеррористической направленности	1,2,3	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Отдел ВР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
	Встречи с работодателями Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия-партнёры, диалоги и пр.)	2-3	в течение года	Администрация института СПО Кураторы Работодатели-партнёры
	День российского предпринимательства Встречи с работодателями	2-3	Май	Администрация института СПО Кураторы Работодатели-партнёры
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Месячник профориентации. Введение в профессию (Экскурсии на предприятия, на площадки WSR, встречи с интересными людьми «Открытый диалог» и пр.)	1	Октябрь	Администрация института СПО Кураторы
	Урок успеха: «Моя будущая профессия»	1-3	в течение года	Заместитель директора по учебно-методической работе Кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;