

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»**

Утвержден
приказом ректора
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
от 22 июня 2026 г. № 324

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
по отдельным направлениям подготовки
УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
(уровень высшего образования –
специализированное высшее образование)**

Ставрополь, 2026

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по отдельным направлениям подготовки УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (уровень высшего образования – специализированное высшее образование) (далее — ОС Спец ВО, образовательный стандарт, университет) представляет собой совокупность требований, обязательных при разработке, утверждении, реализации и актуализации основных профессиональных образовательных программ специализированного высшего образования (далее — образовательная программа, ОПОП) в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» (ред. от 22.01.2026);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2026 г. № 755 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, в 2026/27 - 2029/30 учебных годах»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2026 года №756 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется реализация программ базового высшего образования, специализированного высшего образования, и квалификаций, присваиваемых по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, в рамках утвержденных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, и перечня научных специальностей, по которым осуществляется реализация программ аспирантуры, в рамках пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- профессиональными стандартами, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

- иными нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие реализацию программ высшего образования;

- локальными нормативно-правовыми актами университета.

1.2. В настоящем образовательном стандарте используются следующие термины и определения:

специализированное высшее образование – уровень высшего образования, установленный Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» в

рамках реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования;

зачетная единица — мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция — способность применять знания, умения, навыки, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области профессиональной деятельности;

образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, форм аттестации, а также, в предусмотренных законодательством случаях, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

результаты освоения образовательной программы — совокупность компетенций, сформированных у выпускника по итогам освоения образовательной программы;

результаты обучения — знания, умения, навыки, опыт и иные характеристики подготовки, приобретаемые обучающимся при изучении дисциплин (модулей), прохождении практик, выполнении научно-исследовательской работы и иных видов учебной деятельности;

направленность (профиль) образовательной программы — ориентация образовательной программы на конкретные область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников либо области знания;

трек (индивидуальная образовательная траектория) — совокупность дисциплин (модулей), практик и иных компонентов образовательной программы, обеспечивающих достижение определенного набора результатов освоения и, при необходимости, получение дополнительной квалификации;

элективные дисциплины — дисциплины (модули), относящиеся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и выбираемые обучающимся в обязательном порядке;

факультативные дисциплины — дисциплины (модули), необязательные для освоения и не включаемые в общий объем образовательной программы;

1.3 В настоящем образовательном стандарте используются следующие обозначения и сокращения:

ВО — высшее образование.

Спец ВО – специализированное высшее образование

ГИА — государственная итоговая аттестация.

ЗЕ — зачетная единица.

НПР — научно-педагогические работники.

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья.

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа.

ОПК — общепрофессиональные компетенции.

ПК — профессиональные компетенции.

ОС — образовательный стандарт, разрабатываем университетом самостоятельно.

УГСН — укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

УК — универсальные компетенции.

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда.

1.4 При разработке образовательной программы формируются требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также индикаторов их достижения и результатов обучения по отдельным компонентам образовательной программы.

1.5 При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.6 При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Реализация образовательной программы возможна с применением сетевой формы.

1.8 Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на русском языке. По решению университета образовательная программа или ее отдельные компоненты могут реализовываться на иностранном языке.

1.9 Обучение по образовательной программе может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, если иное не установлено характеристикой образовательной программы.

1.10 Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения определяется характеристикой образовательной программы и составляет, как правило, от 1 года до 2 лет в зависимости от модели образовательной программы.

1.11 Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается университетом в пределах, допускаемых ФГОС ВО.

1.12 В соответствии с требованиями настоящего ОС СпецВО реализуются следующие программы специализированного высшего образования по направлениям подготовки в сроки и с присвоением квалификаций¹:

¹ Квалификация устанавливается в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2026 года №756 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется реализация программ базового высшего образования, специализированного высшего образования, и квалификаций, присваиваемых по

Код и наименование направления подготовки	Нормативный срок обучения	Наименование направленности	Присваиваемая квалификация
35.04.04 Агрономия	2 года	Агрохимические основы управления питанием растений и плодородием почвы	Специалист по агрономии со специализацией «Управление питанием растений»
		Системы интегрированной защиты растений от вредных организмов	Специалист по агрономии со специализацией «Интегрированная защита растений»
		Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур	Специалист по агрономии со специализацией «Селекция и семеноводство»
35.04.05 Садоводство	2 года	Агробiotехнологии в садоводстве и питомниководстве	Специалист по агрономии со специализацией «Селекция и семеноводство»
		Интегрированная защита и система питания овощных культур в защищенном грунте	Специалист по садоводству со специализацией «Агробiotехнологии в садоводстве»
35.04.06 Агроинженерия	2 года	Традиционная и возобновляемая энергетика АПК	Инженер-энергетик агробизнеса по специализации «Энергетика АПК»
		Системы управления беспилотными летательными аппаратами	Агроинженер по специализации «Беспилотные авиационные системы»
		Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве	Агроинженер по специализации «Технологии и средства механизации АПК»
35.03.09 Ландшафтная архитектура	2 года	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды	Ландшафтный архитектор со специализацией «Дизайн среды»

соответствующим специальностям и направлениям подготовки, в рамках утвержденных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, и перечня научных специальностей, по которым осуществляется реализация программ аспирантуры, в рамках пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования». Специализация указывается образовательными организациями высшего образования с учетом направленности (профиля) образовательной программы и (или) освоенного вида профессиональной деятельности (при наличии профессионального стандарта)

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем образовательной программы составляет от 60 до 120 зачетных единиц. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

2.2 При разработке образовательной программы университет устанавливает ее направленность (профиль), которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности или область (области) знания.

2.3 При проектировании образовательной программы специализированного высшего образования университет определяет одна изх следующих моделей программы в зависимости от конечного образовательного результата:

Параметры модели	Исследовательская	Профессиональная
Срок обучения	2 года	1 – 2 года
Структура	НИР, исследовательские практики, ВКР исследовательского типа	Практико-ориентированные модули, проектная работа
Роль работодателей	Экспертиза тематики исследований	Совместное проектирование и реализация программы
Кадровая модель	До 90% остепенённости кадрового состава ОП, обязательное привлечение научных сотрудников	Доценты, практикующие специалисты, отраслевые эксперты, доля остепененности в соответствии с ФГОС ВО

2.4. Исследовательская модель ориентирована на подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности, поступлению в аспирантуру и выполнению самостоятельных исследовательских проектов. Для данной модели предусматриваются срок обучения 2 года, наличие научного руководителя, повышенная доля научно-исследовательской работы и исследовательских практик, а также итоговая аттестация, ориентированная на защиту выпускной квалификационной работы исследовательского типа.

2.5 Профессиональная модель ориентирована на формирование специализированных профессиональных компетенций, прикладных знаний, профессионального портфолио и, при необходимости, дополнительной квалификации в смежной области. Для данной модели предусматриваются срок обучения 1-2 года, наличие профильного или тематически близкого предшествующего образования, практико-ориентированное содержание, участие работодателей в реализации программы, а также выполнение прикладных проектов

и иных форм итоговой аттестации, связанных с решением реальных профессиональных задач.

2.6 Для реализации моделей образовательных программ специализированного высшего образования университет обеспечивает участие работодателей и иных профильных партнеров в проектировании, реализации и оценке образовательных программ, включая определение результатов обучения, организацию практической подготовки, разработку проектных заданий и тематики выпускных квалификационных работ.

2.7 Образовательная программа специализированного высшего образования может иметь модульную структуру.

2.8 Для профессиональной модели университет вправе устанавливать повышенную долю практической подготовки, проектной деятельности, работы с кейсами и освоения профессиональных задач на базе профильных организаций и предприятий-партнеров.

2.9 Структура образовательной программы, объем практической подготовки, научно-исследовательской работы, проектной деятельности, а также состав государственной итоговой аттестации определяются с учетом модели образовательной программы.

2.10 Структура образовательной программы включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.11 Конкретный объем каждого блока устанавливается характеристикой образовательной программы.

2.12 Блок 1 «Дисциплины (модули)» может иметь ядерную часть дисциплин (единую для всего уровня) и профессиональные модули, обеспечивающие формирование общего методологического и профессионального фундамента, а также углубленную специализацию в соответствии с моделью программы и запросами рынка труда.

2.13 В Блок 2 «Практика» входят учебная практика, производственная практика и иные виды практик, предусмотренные характеристикой образовательной программы.

2.14 Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также в иных организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

2.15 Для образовательных программ, ориентированных на исследовательскую подготовку, в состав практики может быть включена научно-исследовательская работа.

2.16 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если он предусмотрен образовательной программой;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.17 При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

2.18 Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

2.19 В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.20 Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается характеристикой образовательной программы.

2.21 Программы специализированного высшего образования могут проектироваться и реализовываться как комплексные, т.е. в рамках одной образовательной программы могут быть предусмотрены исследовательский и профессиональный треки, специализированные модули, и иные механизмы вариативности, формирующие различные наборы профессиональных компетенций и квалификаций.

2.22 Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2 Универсальные компетенции устанавливаются университетом как обязательные для всех образовательных программ специализированного высшего образования либо для отдельных групп образовательных программ. Перечень универсальных компетенций и индикаторов их достижения утверждается отдельным локальным нормативным актом университета.

3.3 Общепрофессиональные компетенции устанавливаются характеристикой образовательной программы.

3.4 Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;
- анализа требований рынка труда;
- требований работодателей;

- отечественного и зарубежного опыта проектирования образовательных программ;

- при необходимости — иных квалификационных требований к выпускнику.

3.5 При определении профессиональных компетенций допускается выделение одной или нескольких обобщенных трудовых функций либо их частей, соответствующих направленности образовательной программы.

3.6 Университет самостоятельно определяет результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и иным компонентам образовательной программы.

3.7 Набор компетенций, индикаторов их достижения и результатов обучения определяется с учетом выбранной модели образовательной программы.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1 Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

4.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

4.1.3 ЭИОС университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса в случаях, предусмотренных применяемыми технологиями обучения;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- формирование электронного портфолио обучающегося.

4.1.4 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.1.5 При реализации образовательной программы в сетевой форме требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций, участвующих в реализации программы.

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы:

4.2.1 Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

4.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

4.2.3 Допускается частичная или полная замена оборудования его виртуальными аналогами, если это позволяет обеспечить достижение результатов обучения.

4.2.4 Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), практик и иных компонентов образовательной программы.

4.2.5 При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, если не предоставляется доступ к электронному аналогу.

4.2.6 Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.2.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

4.3.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.3.2 Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.3.3 Количественные показатели кадрового обеспечения образовательной программы устанавливаются соответствующим ФГОС ВО, используемым как базовый ориентир.

4.3.4 В составе кадровых требований рекомендуется определить:

- долю НПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин;
- долю лиц, привлекаемых из профильных организаций и обладающих опытом практической деятельности;
- долю НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- при необходимости — требования к руководителю образовательной программы, руководителю научного содержания программы, руководителям практик и ВКР.

4.3.5 Для программ, ориентированных на научно-исследовательскую подготовку, рекомендуется устанавливать специальные требования к руководителю научного содержания образовательной программы.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы:

4.4.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе:

4.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках:

- внутренней системы оценки качества образования;
- внешней оценки качества образования;
- процедур государственной аккредитации, если они применимы;
- профессионально-общественной аккредитации и иных форм независимой оценки качества при наличии соответствующих решений университета.

4.5.2 В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

4.5.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей), практик и иных компонентов образовательной программы.