

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ,
ФИНАНСОВ И УПРАВЛЕНИЯ В АПК**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ТЕОРИИ И ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

**Методические рекомендации
по выполнению курсовой работы обучающимися
направления 38.04.01 «Экономика»,
магистерская программа «Экономическое и правовое
обеспечение бизнеса»**

Ставрополь, 2025

УДК 330.8 (075.8)
ББК 65.01я73
Э 40

Составители:

доктор экон. наук, профессор ***О.Н. Кусакина***
кандидат экон. наук, доцент ***Н.А. Довготько***
кандидат экон. наук, доцент ***Е. В. Скиперская***
кандидат экон. наук доцент ***Г.В. Токарева***

Рецензенты:

доктор экон. наук, профессор кафедры агроэкономики и маркетинга
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
Н.В. Банникова

доктор экон. наук, профессор кафедры менеджмента и устойчивого развития
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
Н.А. Байдаков

Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методические указания по выполнению курсовой работы обучающимися направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса» / О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько, Е.В. Скиперская, Г.В. Токарева. – Ставрополь: Ставропольский ГАУ, 2025. – 42 с.

Настоящие методические рекомендации являются регламентирующим документом по выполнению курсовой работы, и содержащиеся в них требования следует в максимальной степени учитывать. В методических рекомендациях определены цели и задачи подготовки курсовой работы, выделены основные рекомендации по вопросам выбора темы, разработки структуры, подбора литературных источников, оформления, порядка сдачи и защиты. Представлена примерная тематика курсовых работ, система и критерии оценивания. В приложениях даны образцы оформления заявления на утверждение темы, титульного листа, оглавления, наглядных материалов (таблиц и рисунков). Методические рекомендации предназначены для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа для магистров).

*Методические рекомендации утверждены на заседании
учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и
управления в АПК (протокол № 8 от 26.03.2025 г.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Значение, место и цели курсовой работы	4
2.	Содержание и характеристика основных этапов выполнения курсовой работы	7
2.1	Основные этапы и требования по выполнению курсовой работы	7
2.2	Выбор темы курсовой работы	8
2.3	Поиск и изучение литературы	9
2.4	Разработка плана курсовой работы и его утверждение	14
2.5	Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы	15
2.6	Оформление курсовой работы	21
2.7	Работа с отзывом преподавателя и подготовка к защите	25
2.8	Защита и оценка курсовой работы	27
3.	Тематика курсовых работ	31
	Приложение А	35
	Приложение Б	36
	Приложение В	37
	Приложение Г	38
	Приложение Д	39
	Приложение Е	40
	Приложение Ж	41

1 ЗНАЧЕНИЕ, МЕСТО И ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», выполняемая студентами направления 38.04.01 Экономика, является одной из форм самостоятельной работы. Курсовая работа выполняется с целью углубления знаний студентов по одному из вопросов курса, а также для развития навыков логического, теоретического изложения экономических вопросов в письменном виде. Подготовка курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет закрепить и систематизировать знания, полученные студентами в ходе изучения соответствующей дисциплины.

Курсовая работа является важным контрольным заданием, позволяющим оценить степень готовности студента к самостоятельному применению экономических знаний в пределах конкретной темы исследования. Подготовка студентами курсовых работ и их защита являются важным звеном в выработке навыков творческого изучения науки, в глубоком усвоении полученных в университете знаний. Все это крайне необходимо магистранту в его будущей профессиональной деятельности в современных условиях. В ходе выполнения курсовой работы перед студентами ставится задача более глубокого освоения макроэкономики как методологической основы всех экономических дисциплин, которые предстоит им изучить.

Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе ее выполнения студенты более глубоко изучают проблемы функционирования экономики. Написание курсовой работы позволяет студентам осмыслить основные макро- и мега-экономические проблемы, взаимосвязи между всеми субъектами экономики, различными рынками, различить концептуальные подходы и дать им оценку. Кроме того, выполняя курсовую работу, студенты расширяют и углубляют опыт самостоятельного изучения широкого круга экономической литературы, приобретают умение находить в литературе положения, относящиеся к выбранной теме. Студенты учатся последовательно и чётко излагать свои мысли при рассмотрении теоретических вопросов, связывать научные положения с практикой хозяйствования.

В курсовой работе студенты должны показать знание основных положений современных экономических школ и их значение в решении макроэкономических проблем, показать своё видение их решения, умение оценивать современную экономическую политику государства и определять

актуальность появляющихся проблем. И, наконец, в курсовой работе необходимо логически последовательное и грамотное изложение материалов в строгом соответствии с её планом.

Определённые требования предъявляются также к структуре изложения материала и оформлению курсовой работы.

В процессе подготовки курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студент должен научиться:

- определять и обосновывать актуальность темы работы, цели и задачи исследования;
- самостоятельно подбирать необходимую литературу на основе изучения литературы, включая журнальные, электронные и другие издания;
- подбирать и использовать статистический материал, а также фактические данные по теме курсовой работы;
- выполнять теоретический и анализ статистических данных социально-экономических процессов;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения;
- правильно оформлять письменную работу в соответствии с действующими стандартами и требованиями;
- составлять таблицы, схемы, рисунки, содержащие анализ или иллюстрацию статистической информации;
- умело защищать собственную позицию, выводы и результаты проведенного исследования.

Немаловажно отметить, что при выполнении курсовых работ студенты должны самостоятельно пройти весь творческий путь от выбора темы курсовой работы до осмысленного использования теоретического и практического материала курса. Прежде чем приступать к написанию курсовой работы, студент должен внимательно ознакомиться с предлагаемыми методическими указаниями. Это позволит более точно представить предстоящую работу с точки зрения содержания, объема изложения и оценки проведенного исследования.

Целями написания курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по экономической теории и их применение при решении конкретных задач экономической деятельности общества;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и эксперимента при решении экономических проблем;

- определение степени усвоения студентом понятий и категорий макроэкономики;
- раскрытие содержания выбранной темы;
- рациональное сочетание общетеоретических положений и анализа конкретных макроэкономических ситуаций;
- проверка умения формулировать основные выводы по результатам анализа конкретной темы;
- умение работать с экономической литературой, использовать статистические и фактические материалы.

По итогам выполненных курсовой работы можно судить о степени усвоения студентами экономических категорий, умении раскрывать сущность выбранной темы и аргументировать основные выводы по результатам анализа экономических явлений и конкретных ситуаций хозяйственной жизни. Успешное выполнение курсовой работы дает возможность выбрать дальнейшую научно-исследовательскую перспективу. На основе проведенного исследования студент может подготовить научное сообщение на студенческую научную конференцию, опубликовать статью в студенческом сборнике. Кроме того, при более высоком уровне исследования проблемы студент может претендовать на рекомендацию работы на конкурсы как регионального, так и общероссийского значения.

2 СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Основные этапы и требования по выполнению курсовой работы

Процесс подготовки и написания курсовой работы включает ряд этапов:

1. Ознакомление студентов с предложенной тематикой курсовых работ и самостоятельный выбор темы.
2. Уточнение и согласование темы курсовой работы с научным руководителем.
3. Поиск и изучение литературы, оформление картотеки используемых источников.
4. Разработка плана курсовой работы и его утверждение.
5. Изучение и обработка учебной и научной экономической литературы.
6. Подбор статистических данных, их анализ, обобщение, составление необходимых таблиц, графиков, диаграмм и схем.
7. Написание работы и консультирование у научного руководителя.
8. Доработка отдельных частей курсовой работы с учетом замечаний и требований научного руководителя.
9. Завершение и оформление курсовой работы в соответствии с ГОСТ и сдача на рецензирование научному руководителю.

После защиты курсовая работа студента возвращается на кафедру экономической теории и правового регулирования экономики, где подлежит хранению – до выпуска, а затем после 01 сентября уничтожаются по акту об уничтожении документов.

Основные требования к курсовой работе:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых экономических проблем на основе обобщения материала учебной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсов;
- проведение аналитической работы с применением методов научного исследования, систематизация статистических данных и их представление в виде таблиц (рисунков);
- рациональное структурирование материала по разделам и подразделам (раздел – 10-12 страниц, подраздел – 3-5 страниц);
- наглядное и иллюстративное представление информации;
- умелое сочетание теоретических положений и практических примеров, взятых из специализированных периодических изданий;

- использование критического подхода, самостоятельная интерпретация разного рода высказываний, точек зрения и выводов других авторов, формирование собственной позиции по проблемному вопросу (вопросам) экономики;

- обозначение перспектив дальнейшего изучения проблемы, обоснование предложений по реализации целей и задач исследования.

Единые требования к работе не исключают, а предполагают личную инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Курсовая работа представляет собой результат выполнения ряда взаимосвязанных этапов:

- выбор темы курсовой работы и ее согласование с преподавателем;
- подбор, изучение и обобщение материалов из различных источников;
- разработка структуры курсовой работы;
- написание и оформление курсовой работы;
- предоставление на кафедру готовой работы в распечатанном виде;
- размещение готовой работы в электронном виде в личном кабинете в разделе «Курсы» для проверки преподавателем и подготовки справки о степени оригинальности работы из системы «Антиплагиат.ВУЗ»;
- подготовка отзыва научного руководителя и справки об оригинальности работы;
- защита работы студентом.

2.2 Выбор темы курсовой работы

Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы. В этом направлении целесообразно руководствоваться рядом существенных мотиваций. Так, выбранная тема исследования должна позволить реализовать личный научный интерес, расширить кругозор, сформировать собственную позицию по актуальному и практически значимому вопросу экономики. Выбранная тема обязана вызывать интерес неоднозначностью решения проблемы, ее дискуссионностью, наличием различных оценок в литературных источниках. Следует учитывать, что тема курсовой работы может стать темой долгосрочного исследования, а это в дальнейшем позволит использовать собранный материал при написании статей для студенческих научных конференций, других курсовых (контрольных) работ, а также выпускной квалификационной работы. Необходимо реально оценить возможности сбора и использования фактического материала. При выборе темы курсовой работы, прежде всего, необходимо учитывать уровень

теоретической подготовки студента и сложившийся интерес к определенному виду профессиональной деятельности в будущем. Следует учитывать также возможность дальнейшей работы над темой исследования при выполнении курсовых и других работ по специальным дисциплинам, вплоть до подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

В отдельных случаях студент может в инициативном порядке предложить тему курсовой работы. В этом случае он обосновывает ее актуальность, соответствие современному состоянию и перспективам развития макроэкономических процессов в России и за рубежом. Научным руководителем подобные темы оцениваются на предмет соответствия их требованиям изучаемой учебной дисциплины, а также обеспечения соответствующей литературой.

Не допускается наличие одинаковой темы у двух или более студентов одной учебной группы.

Образец оформления заявления на утверждение темы работы представлен в **Приложении А**.

Научный руководитель оказывает студенту помощь в составлении плана, в разработке графика на весь период выполнения курсовой работы, рекомендует студенту необходимую литературу и справочные материалы. Он также проводит систематические консультации по написанию курсовой работы и проверяет ее выполнение в целом.

Научный руководитель пишет Отзыв на курсовую работу.

2.3 Поиск и изучение литературы

В процессе подготовки к написанию курсовой работы студенты должны приобрести навыки самостоятельного поиска и подбора необходимой литературы, глубокого осмысления прочитанных источников в целях накопления и использования полученной научной информации для правильного освещения вопросов выбранной темы.

Тема курсовой работы раскрывается на основе изучения разнообразной литературы. В общий список литературы должны войти учебники и учебные пособия, монографии российских и зарубежных авторов, включая работы преподавателей СтГАУ, периодические издания, статистические справочники с показателями по стране, законодательные и нормативные акты РФ. В списке литературы должно быть не менее 20 наименований различных источников – нормативно-правовых документов (ГОСТов, кодексов, стандартов, законов),

учебников и учебных пособий, периодических экономических изданий, научных статей, монографий и материалов научных конференций, интернет-ресурсов (официальных сайтов организаций, баз данных и т.д.), ежегодных статистических сборников, отчетности организаций (преимущественно даты изданий не более 5 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических вопросов).

Можно рекомендовать выбирать темы из тех разделов дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», которые уже изучены, так как полученные знания помогут студенту лучше представить содержание и основные вопросы избранной темы и, естественно, успешнее выполнить работу.

При подборе литературы следует учитывать, что в работе должны быть рассмотрены как теоретические, так и прикладные аспекты исследуемой проблемы. Поэтому начинать поиск необходимой литературы следует с ознакомления с перечнем источников, рекомендуемых научным руководителем в качестве базовых, имеющихся в рабочих программах по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Необходимо выявить нужные источники по теме курсовой работы, соответствующие книги и статьи журналов.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентом самостоятельно. Роль научного руководителя определяется указанием общего направления поиска, выделением наиболее важных изданий.

Список основной и дополнительной литературы по экономической теории включен в рабочую программу данной дисциплины, разработанный кафедрой экономической теории и правового регулирования экономики. В процессе поиска источников информации рекомендуется просмотреть каталоги библиотеки Ставропольского государственного аграрного университета, использовать материалы библиотечно-информационного комплекса Ставропольского ГАУ. Полезными могут быть каталоги любых, в том числе электронных библиотек, библиографии в приложениях к книгам, диссертациям и статьям, тематические обзоры, материалы официальных Интернет-сайтов.

Работая с периодическими изданиями, студенту следует внимательно просмотреть последний в году номер журнала, в котором помещается указатель всех статей, опубликованных за этот период. При подборе нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочных правовых системах «Гарант» и «Консультант Плюс». Работая с уже определенным перечнем источников информации, рекомендуется соблюдать последовательность их изучения. Сначала следует обобщить материалы базовых учебников, изданных за последние 5 лет, далее

дополнить знания информацией из периодических специализированных изданий. При обобщении отобранных материалов студент должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. Имеющиеся противоречия нужно отметить, проанализировать и дать собственное заключение. Предпочтение следует отдавать исследованиям, результаты которых опубликованы в периодических изданиях в последние годы (не старше 2-3 лет).

Анализ статистических данных целесообразно проводить за период не менее 5-ти последних лет, что позволит проследить изменения, происходящие в экономике изучаемого субъекта, и выявить актуальные проблемы, требующие решения.

При использовании цифрового материала следует обязательно указывать источник и номер страницы. При чтении энциклопедий, справочников, словарей следует использовать новейшие издания, в которых отражается реальная картина того или иного экономического явления, ситуации. Монографии и статьи в периодических изданиях также должны соответствовать современному уровню исследования проблемы.

В работе не допускается сплошное цитирование использованных источников. Основной текст курсовой работы должен быть написан студентом самостоятельно. Рекомендуется зарегистрироваться в системе Антиплагиат Ставропольского ГАУ для самостоятельной проверки курсовой работы на предмет заимствований. Степень оригинальности текста курсовой работы должен быть не ниже 25%. Результаты проверки следует представить научному руководителю для получения необходимых комментариев.

Работа с системой Антиплагиат в период обучения позволит получить необходимые навыки и подготовиться к обязательной проверке выпускной квалификационной работы в данной системе.

Значительную помощь в поиске необходимой литературы для написания курсовой работы оказывают следующие ресурсы интернета:

<http://www.akdi.ru>– Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;

<http://www.eeg.ru>– макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ;

<http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>– аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки»;

<http://www.econline.hl.ru>– коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий

круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.;

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк России;

<http://www.minfin.ru> – Министерство финансов России;

<http://www.naloo.ru> – Министерство по налогам и сборам России;

<http://www.aks.ru> – Госкомстат России;

<http://www.rbc.ru> – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия);

<http://www.akm.ru> – Информационное агентство «АК&М» (Россия)»

<http://www.worldbank.org> – Всемирный банк;

<http://www.imf.org> – Международный валютный фонд;

<http://www.nber.org> – Национальное бюро экономических исследований (США);

<http://www.ceDa.newschoo.edu/het> – Web-сайт по истории экономической мысли;

<http://www.inme.ru> – Институт национальной модели экономики (Россия);

<http://www.hse.ru> – Государственный университет -Высшая школа экономики (Россия);

<http://unix.transecon.ru/Politek> – российско-германский журнал «Politekonom»;

<http://bea.triumvirat.ru/russian> – бюро экономического анализа (Россия);

<http://www.libertarium.ru> – коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов, преимущественно неолиберального направления и представителей современного неoinституционализма.

Помимо научных изданий студент обязательно должен ознакомиться с руководящими документами (законами и подзаконными актами), относящимися к теме курсовой работы. Для этого можно также воспользоваться информацией на электронных носителях, имеющейся в сети интернет. При изучении нормативных документов, регулирующих связанные с темой работы отношения, удобно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант» и др. Эти справочно-поисковые системы облегчают тематический поиск документов, а также позволяют быстро найти документ

при наличии информации об органе, принявшем документ, дате принятия и номере документа. Кроме того, документы в электронных системах, как правило, содержат комментарии и отсылки к другим нормативным актам. Однако, чтобы избежать ошибок при использовании этой информации, необходимо подтвердить ее достоверность по официальным документам.

Пользуясь алфавитным и предметным каталогами библиотек, студенты, кроме основной литературы, подбирают по своим темам и дополнительные источники. К последним относятся, например, монографии, брошюры, статьи российских и зарубежных экономистов. При составлении библиографии студенты часто допускают ошибку, связанную с игнорированием монографий. Между тем, глубокое и комплексное исследование любой теоретической проблемы даётся именно в монографиях и книгах, которые должны быть включены в список использованной литературы по теме курсовой работы. Действительно, монографии и книги знакомят с историей вопроса, с различными трактовками основных экономических концепций, освещают современные проблемы макроэкономики. Серьёзным источником дополнительной информации по развитию теории и практики макроэкономики являются периодические издания: журналы, статические сборники. Соответствующие статьи можно найти в журналах «Вопросы экономики», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения» и других периодических изданиях последних 2-3 лет. Статьи из этих источников подбираются обычно по тематическим указателям, опубликованным в последних номерах журналов за каждый год, или по каталогам журнальных статей, имеющихся в библиотеках. Использование всех этих изданий позволяет студентам более полно ознакомиться с имеющимися литературными источниками и написать на достаточно высоком теоретическом уровне содержательную и интересную курсовую работу.

После того как библиографический список составлен и сформирована картотека литературных источников, студент должен тщательно продумать и разработать проект плана курсовой работы, способствующий полному раскрытию основных ее вопросов.

2.4 Разработка плана курсовой работы и его утверждение

План – это основа курсовой работы. Его содержание, последовательность и важность поставленных вопросов, позволяют судить о том, насколько студент глубоко изучил и усвоил теорию исследуемой

проблемы, как понял сущность и значимость своей курсовой работы. План курсовой работы, как правило, включает:

- введение;
- три - четыре основных вопроса;
- заключение(выводы);
- список использованных источников литературы;
- приложения (при необходимости).

Важно, чтобы план курсовой работы включал основные вопросы, определяющие содержание темы, был чётким и логически стройным. При дальнейшем, более глубоком и целенаправленном изучении литературы вопросы плана могут уточняться и конкретизироваться.

При составлении плана курсовой работы можно отметить следующие типичные ошибки, которые наиболее часто допускаются студентами. Во-первых, большое число вопросов в плане курсовой работы, что дробит текст работы и ухудшает её содержание и стройность. Во-вторых, отсутствие логики и последовательности в переходе от одного вопроса к другому, отсутствие между ними внутренней связи. В-третьих, многословные названия вопросов темы. Эти ошибки, как правило, обусловлены отсутствием чёткого понимания сущности темы курсовой работы, а также формальным подходом к составлению библиографии.

Изучение литературы должно сопровождаться конспектированием основных положений, относящихся к соответствующим вопросам курсовой работы, накоплением и систематизацией выписок и цитат по вопросам плана, которые затем следует использовать при написании работы.

При работе над литературным источником целесообразно придерживаться следующих её этапов. Во-первых, необходимо уяснить себе и освоить прочитанный материал. Во-вторых, продумать прочитанное. В-третьих, выполнить из прочитанного необходимые выписки. И, наконец, в-четвёртых, уяснить новизну, особенности взглядов автора книги или статьи.

Записи должны быть краткими и относящимися непосредственно к теме курсовой работы. При конспектировании литературы следует точно указывать источник (фамилию автора и его инициалы, название произведения, издание, год, страницу). В противном случае, студент не будет знать, откуда взяты выписанные цитаты и не сможет в результате этого использовать свои записи при написании работы. Ему придётся вновь проделать ту же работу, возвращаясь к прочитанным источникам, чего можно избежать при правильном оформлении конспектов и записей.

Выписанные из подобранной литературы к отдельным вопросам плана интересные положения и факты можно использовать при написании текста курсовой работы, пересказывая их своими словами или приводя в виде цитат.

Цитата – часть текста, заимствованная из какого-либо произведения без изменений и использованная в другом тексте с указанием источника, из которого она взята.

Цитата обязательно заключается в кавычки и приводится в том виде, в каком она дана в источнике, с сохранением смысла и особенностей авторского написания.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается лишь тогда, когда это не искажает смысла всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится в месте пропуска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится в соответствии с указанными выше требованиями.

Если в приводимой цитате необходимо выделить определенные слова, то сразу после них в скобках следует на это указать, снабдив пояснения своими инициалами, например: (курсив мой. - Н.Е.), (выделено мною. - Т.К.) и т.п.

Выписывать следует, в первую очередь, наиболее важные факты, примеры и определения, а также статистические данные, относящиеся к содержанию отдельных вопросов темы, группируя их по основным разделам темы. Если по теме много литературы и всю её трудно изучить, то можно не читать всей монографии, а ограничиться лишь теми главами, которые относятся непосредственно к теме курсовой работы. Пример плана курсовой работы на конкретную тему представлен в **Приложении В**.

2.5 Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы

Курсовая работа должна охватывать в комплексе вопросы теории и их практическую реализацию, рассматривать макроэкономическую проблему в историческом аспекте ее возникновения и развития и учитывать различные подходы к ее решению экономистами разных школ и направлений. В этой связи в основе содержания работы должны лежать труды российских и зарубежных экономистов, экономические программы правительства, законодательные акты и решения, принимаемые в стране. Следует стремиться к аргументированному раскрытию содержания вопросов. Текст работы должен быть результатом самостоятельной проработки материалов, а не монтажом выдержек из различных источников. Необходимо добиваться

логически увязанного изложения вопросов темы, не допускать повторений, противоречий в суждениях.

Первым листом курсовой работы является **Титульный лист**, который заполняется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам и ГОСТ 2.106-96 ЕСКД Текстовые документы (**Приложение Б**).

Содержание (план работы) является вторым по счету листом в курсовой работе. Его оформление также должно соответствовать стандарту (приложение Б) и включать все утвержденные научным руководителем разделы курсовой работы с указанием страниц.

После **Содержания**, с нового листа, следует **Введение**.

Главное назначение **Введения** состоит в кратком обосновании выбора проблемы исследования. В общем случае, введение должно включать:

- обоснование актуальности выбранной темы, т. е. степень её значимости в данный момент и в данной ситуации для определенных экономических субъектов, или для экономики страны, или мирового хозяйства;

- определение цели и задач исследования. Цель работы должна быть сформулирована четко и лаконично, соответствовать выбранной теме исследования, отражать те действия, которые студент должен предпринять для написания курсовой работы. Поставленные задачи должны уточнять цель, конкретизировать ее, а, следовательно, соответствовать разделам плана;

- выявление объекта и предмета исследования. Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет – это то, что находится в рамках, в границах объекта. В определение предмета исследования включаются те аспекты объекта, которые позволяют улучшить экономическую ситуацию. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

- характеристику теоретической и методологической базы исследования. Здесь кратко перечисляются экономические школы, теоретические направления экономической мысли, которые легли в основу написания работы;

- описание объекта исследования, представляет собой краткую характеристику социально-экономического процесса или явления,

создавшего проблемную ситуацию, исследуемую в работе;

- краткий аналитический обзор использованной литературы по теме. Он включает перечень фамилий отечественных и зарубежных экономистов, внесших наибольший вклад в исследование данной проблемы. Обзор литературы должен показать умение студента систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное и определять главное в современном состоянии изученности темы;

- перечень использованной информационной базы по теме исследования. Необходимо перечислить источники получения студентом статистических и аналитических материалов, документы законодательных и исполнительных органов власти; данные, опубликованные в периодических изданиях.

Во введение следует указать методы исследования, используемые автором в процессе изучения теоретического или фактического материала. Методы – это научные способы и приемы познания. Метод не может быть произвольным, он всегда определяется предметом исследования. Необходимо указать те способы и приемы научного исследования, которые реально послужили его основой. Основные методы изучения реальной действительности экономической теории, следующие:

- предельный анализ, суть которого в том, что экономические явления анализируются не только в законченном, но и в постоянно изменяющемся виде;

- функциональный анализ: вначале выявляется типичное качество явления, затем устанавливаются факторы, влияющие на это качество, и определяется способ взаимосвязи факторов с ранее остановленным качеством – функцией.

- равновесный подход, который означает отсутствие внутренних тенденций к изменению такого состояния;

- метод верифицируемости (проверяемости), согласно которому теория должна получить частичное или косвенное подтверждение на практике;

- моделирование экономических явлений и процессов, когда исследование объектов познания осуществляется косвенно, путем конструирования идеальных моделей;

- знаковое моделирование, предполагающее использование формул и графиков. Среди общенаучных методов: метод научной абстракции, исторический, анализа, дедукции и др.

Объем текста введения должен составлять не более 2-3 страниц.

После **Введения**, с нового листа, следует первый раздел курсовой работы.

Первый раздел (теоретическая часть) представляет собой анализ различных теоретических взглядов российских и зарубежных исследователей по теме курсовой работы. При рассмотрении каждого направления необходимо делать ссылку на его автора и источник, где данные идеи нашли отражение.

Ссылка – это словесное или цифровое указание внутри работы, адресующее читателя к другой работе (библиографическая ссылка) или фрагменту текста (внутритекстовая ссылка). Ссылка на источник обязательна при использовании заимствованных из литературы данных, выводов, цитат, формул и прочего, а также под каждой таблицей и иллюстрацией.

Библиографическую ссылку в тексте на литературный источник осуществляют путем приведения номера по библиографическому списку источников или номера подстрочной сноски.

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом:

В первой части Гражданского Кодекса РФ [1, с. 5] дано комплексное определение...

При ссылке на многотомное издание указывают также и номер тома:
[18, т. 1, с. 75].

Если делается ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ:

Ряд авторов [59, 67, 82] считают ...

При этом следует учитывать, что рассмотрение любой проблемы невозможно без отражения истории исследуемого вопроса, его развития, характеристики современного состояния. Здесь же необходимо дать определения основных понятий темы, показать подходы различных авторов к трактовке их сущности.

Изучая литературные источники, студент может столкнуться с различными точками зрения и определениями авторов. В этом случае недостаточно отметить лишь разный подход к трактовке рассматриваемых вопросов. Важно, чтобы студент определил собственное понимание проблемы, а также свое отношение к позиции того или иного автора, дал их критический разбор, обосновал, почему он согласен с данным автором, а не с другими, не разделяет их точек зрения.

Содержание текста должно соответствовать заголовкам разделов,

причем каждый последующий раздел должен логически вытекать из предыдущего и быть его продолжением.

Для наглядности представленного в работе материала можно использовать структурно-логические схемы, иллюстрирующие общее и отличительное в подходах авторов, показывающие историю развития вопроса.

В конце каждого раздела желательно сформулировать краткие выводы и указать, что предполагается сделать в следующем разделе для дальнейшего развития темы, т.е. увязать содержание структурных составляющих работы в единое целое.

Второй раздел курсовой работы, который также начинается с нового листа, являясь логическим продолжением первого раздела, должен служить своеобразной иллюстрацией практической реализации изученных теоретических подходов по теме исследования. Для иллюстрации как теоретических, так и практических положений необходимо использовать графики, таблицы, рисунки, статистические материалы, которые могут быть расположены как по тексту, возможно ближе к месту упоминания о нем, так и в приложении, по выбору исполнителя курсовой работы.

В третьем разделе курсовой работы студент должен определить проблемы и противоречия в реализации того или иного экономического процесса и обобщить при необходимости практический опыт социально-экономического развития РФ и других стран. В этом же разделе студент формулирует свои предложения по совершенствованию того или иного экономического процесса, и, наконец, определяет рекомендации или направления по совершенствованию действующего экономического механизма в рамках темы курсовой работы.

Фактические данные и цифровую информацию следует обработать, сгруппировать, поместить в таблицы, провести их анализ, определить процентные соотношения, сопоставить и описать. На их основе составляются графики, диаграммы, схемы, с помощью которых можно проиллюстрировать изложенный материал.

Очень важно, чтобы название разделов соответствовало их содержанию, а в самой работе были последовательно реализованы все заявленные цели и задачи курсовой работы. Каждый раздел должен заканчиваться конкретным выводом о результатах исследования.

Итоговым разделом курсовой работы является заключение, которое также начинается с нового листа. **Заключение** представляет собой выводы, сделанные самостоятельно студентом, по каждому из написанных разделов

курсовой работы. По первому разделу – это обобщение теоретических направлений проблемы с указанием ведущих экономистов, исследующих ее. По второму разделу – краткое изложение результатов анализа существующей практики по исследуемому вопросу. По третьему разделу – критическое осмысление существующих проблем и формулирование предложений по их решению. Выводы должны быть сделаны в логической последовательности изложения материала по разделам работы.

Объем заключения – 2-3 страницы.

После заключения печатается список использованных источников и литературы, который начинается с названий официальных документов (законов, указов, постановлений), далее указываются монографии и учебники в алфавитном порядке по авторам или названиям работ, затем в алфавитном порядке указываются статьи из журналов, статистические сборники. Важно отметить, что список литературы должен включать только те источники, которые действительно были проработаны при выполнении курсовой работы и на которые имеются ссылки в тексте работы.

Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии со стандартом (**Приложение Г**). Поэтому рекомендуется при изучении той или иной статьи, монографии, статистических данных сразу же выписывать полное их наименование и указывать страницу, если есть ссылка на данный источник в тексте работы. Следует обратить внимание на то, что учебники, монографии, журнальные статьи имеют различное библиографическое описание, что обязательно нужно учитывать при оформлении списка литературы. Список литературы должен содержать не менее 20 источников, преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических вопросов.

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. **Приложениями** могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, программы задач, решаемых на ЭВМ и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова **Приложение**.

Работа должна быть написана научным языком. Студенты обязаны самостоятельно формулировать свои мысли, ни в коем случае не допускать переписывания прочитанной литературы. При этом можно и нужно

цитировать авторов изученных книг и статей, ссылаться на этих авторов или подвергать критике их положения. Однако следует исключить, излишнее увлечение цитатами, что снижает уровень самостоятельной работы. Цитаты должны служить либо исходным моментом для дальнейшего развития мысли, либо подтверждением правильности трактовки студентом вопроса.

2.6 Оформление курсовой работы

Объем курсовой работы может составлять 25-30 страниц текста, выполненного на компьютере, согласно следующим требованиям: шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5. Размер полей: правое – 15 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Работа, написанная от руки, не принимается.

Нумерация страниц курсовой работы – сквозная. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа арабскими цифрами. Нумерация страниц курсовой работы и приложений, входящих в ее состав, должна быть сквозная. Нумерация страниц начинается с титульного листа, однако на титульном листе, и содержании номер страницы не указывают. Номер печатается вверху страницы по центру (без точки) начиная с третьей страницы.

Каждый раздел должен иметь заголовок. Заголовки разделов записываются **без выделения цветом** с абзацного отступа, равного 1,25 мм. Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовка, не ставят.

Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Интервал между заголовком раздела и текстом **составляет 12 пт.** Все разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, в конце точка не ставится.

В тексте курсовой работы не допускается употреблять обороты разговорной речи, профессионализмы. Нельзя использовать иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов на русском языке, применять произвольные словообразования и сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии. Также не допускается употреблять математические знаки без цифр, например $<$ (менее или равно), а также знаки № (номер), % (процент). В тексте курсовой работы нельзя использовать и математический знак (-) минус перед отрицательными значениями величин, а следует писать слово «минус».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Структурные элементы работы (содержание, введение, названия разделов, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы. Расстояние между названием структурного элемента работы и текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же

расстояние выдерживается между заголовками раздела.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Следует применять сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под иллюстрацией (**Приложение Д**), перед и после названия рисунка **6 пт**.

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

В содержании допускается либо перечисление всех приложений, имеющих в работе, либо разовое упоминание слова «Приложения».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение». В каждом приложении, представленном в иллюстрационном или табличном виде, обязательно должны быть слова «Рисунок» или «Таблица» с указанием их названия.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2 и А1.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера в скобках. Например: (таблица 1).

Каждая таблица должна иметь заголовок (название). Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Слово «Таблица» и ее заголовок начинают с заглавной буквы. В конце заголовка точка не ставится (**Приложение Е**). Слово «Таблица» не сокращается. Перед и после заголовка таблицы, а также после таблицы следует делать **6 пт** без интервала.

Перед заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (без знака «№»). В таблице допускается 12 и 14 размер шрифта через одинарный интервал.

При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы. Нецелесообразно переносить таблицы, которые помещаются на одной странице работы. Если размеры таблицы не

позволяют разместить ее на одном листе, то необходимо перенести ее на следующую страницу. Графы таблицы в этом случае нумеруются и их нумерацию повторяют на следующей странице.

Над другими частями таблицы пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например «Продолжение таблицы 1», «Окончание таблицы 1».

Допускается использование функции автоматического переноса таблицы. В этом случае графы таблицы не нумеруются.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости (большой размер, не основные данные и т.п.) – в приложении к документу.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Таблицы имеют два уровня членения текста: вертикальный – граф и горизонтальный – строки.

Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк должны быть согласованы с заголовками. Не допускается наличие пустых граф и строк в таблицах работы.

В заголовках и подзаголовках строк и граф таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения (по ГОСТ 2.316).

Единицы измерения пишутся в сокращенном виде. Общая единица измерения выносится в заголовок таблицы. При наличии нескольких единиц измерения, они помещаются в заголовках граф или приводятся в тексте боковой части таблицы. В этом случае перед единицами измерения ставится запятая.

Заголовки граф таблиц начинают с заглавных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельны. Размещать обозначения в графах таблицы следует: по горизонтали – по левому краю, а по вертикали – по центру. Не допускается включать в таблицу графу «Номер по порядку».

В шапках таблиц заголовки также следует начинать с заглавных букв, подзаголовки – со строчных. Размещать их в ячейках следует по центру, как по горизонтали, так и по вертикали.

Данные во внутренних ячейках таблицы следует размещать по центру, а вертикальное выравнивание – только по центру.

При построении таблиц обязательным условием является сопоставимость данных. При этом целесообразно сочетать абсолютные и относительные показатели, что облегчает проведение анализа данных.

Число знаков после запятой в каждой графе по строчкам должно быть одинаковым. При отсутствии данных в таблице ставится тире.

После оформления таблицы проверяют итоги, сопоставляют их с соответствующими данными других таблиц работы. Слово «итога» относится к частным, промежуточным итогам, а «всего» – к общим, суммирующим. Слова «Итого» и «Всего» пишутся с первой прописной буквы.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. До и после каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не может быть записано в одну строку, то оно должно быть перенесено после математических знаков (равенства, плюса, минуса, умножения, деления), причем знак в начале следующей строки повторяют. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке или в пределах раздела. Например,

$$\text{ВВП} = C + I + G + X_n, \quad (1)$$

где C – конечные потребительские расходы;

I – валовые частные инвестиции;

G – конечные расходы органов управления;

X_n – чистый экспорт.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1.). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, в формуле (1). Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных или круглых скобках. В скобках указывается порядковый номер источника в списке использованных источников, помещенном в конце работы, а при цитировании указывается и номер страницы. Например, (5, С. 15).

Список использованных источников литературы следует располагать по алфавиту, нумеруя арабскими цифрами, и печатать 1-ю строку с абзацного отступа.

Текст каждого приложения может быть разбит на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Текст курсовой работы должен быть тщательно вычитан и отредактирован.

Использование обучающимся технологий искусственного интеллекта для генерации текста и / или повышения его оригинальности признается некорректным заимствованием за исключением случаев, когда в рамках выбранной темы по согласованию с ведущим преподавателем предусматривается возможность использования технологий искусственного интеллекта при выполнении курсовой работы (проекта). При этом, обучающийся обязан: указать во введении, в каких разделах курсовой работы (проекта) и в связи с чем были использованы технологии искусственного интеллекта; в тексте курсовой работы (проекта) сделаны сноски с указанием, что материал был подготовлен с использованием технологий искусственного интеллекта.

Курсовая работа сдается студентом на кафедру экономической теории и правового регулирования экономики в сроки, установленные в учебном плане и согласованные с преподавателем. Срок рецензирования – 10 дней с момента сдачи студентом работы на кафедру.

2.7 Работа с отзывом преподавателя и подготовка к защите

Завершенная курсовая работа сдается руководителю для проверки и принятия решения о допуске к защите. К защите допускаются лишь самостоятельно выполненные работы, содержащие ссылки на используемую литературу, четко и логически последовательно освещающие заявленные цели и задачи исследования, исключаяющие признаки плагиата, выполненные в рамках предмета учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», содержащие авторскую позицию, выполненную в соответствии с данными указаниями.

Работы, не допущенные к защите, отправляются на доработку с перечислением основных замечаний. Студент в соответствии с рецензией научного руководителя полностью устраняет недостатки, отмеченные в рецензии и представляет работу на проверку вместе с первоначальной рецензией. В случае обнаружения серьезных нарушений, включая списывание (переписывание), не согласование плана и списка литературы, сканирование, отсутствие статистических данных и т. д., студенту рекомендуется другая тема в пределах общего срока выполнения курсовой работы.

Работы, допущенные к защите, содержат рецензию преподавателя с

указанием как положительных, так и ее отрицательных сторон. В рецензии обычно указывается предварительная оценка. Допуск к защите отмечается также на титульном листе курсовой работы и визируется руководителем. Получив на кафедре свою курсовую работу с рецензией преподавателя, студент должен внимательно ознакомиться с содержанием рецензии и оценкой работы. Если она допущена к защите, то студент, следуя критическим замечаниям и рекомендациям рецензента, изучает те вопросы, которые требуют доработки, а также читает дополнительную литературу и выполняет все задания, указанные в рецензии. Дополнительный материал к защите должен быть включен в курсовую работу и использован студентом при устном ответе. При правильной организации работы и соблюдении изложенных в данных методических рекомендациях требований по выполнению курсовой работы ошибки можно свести к минимуму. Вместе с тем к наиболее типичным и весьма серьезным ошибкам следует отнести следующее:

- рассмотрение сущности проблемы или истории вопроса во введении, хотя данный раздел работы предназначен только для обоснования актуальности;
- использование устаревшей литературы и в связи с этим устаревшего статистического и фактического материала, не отражающего современных явлений экономической жизни;
- превышение или недостаточный объем работы;
- отсутствие в тексте таблиц, графиков, рисунков, а также ошибки в их оформлении;
- неравномерное распределение объема работы по разделам;
- слишком широкое использование учебников по конкретным экономическим дисциплинам («Банковское дело», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и др.) при подготовке тем, посвященных финансовым, банковским, бюджетным, денежно-кредитным проблемам;
- отсутствие выводов и предложений в конце каждого раздела, отсутствие должной аргументации;
- отсутствие анализа современных тенденций развития российской экономики;
- переписывание чужого текста, копирование курсовых работ из Интернета, сканирование графического и прочего материала;
- отсутствие ссылок на используемые источники;
- ошибки в оформлении списка использованных источников

(литературы), согласованного плана и списка литературы.

Для того, чтобы получить допуск к защите, необходимо избегать вышеотмеченных недостатков при написании курсовой работы.

2.8 Защита и оценка курсовой работы

Положительная оценка по дисциплине «Экономическая теория (макροэкономика)» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе: соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок.

Руководитель работы не может подписывать и выпускать на защиту работу, не удовлетворяющую указанным требованиям.

Защита курсовых работ перед комиссией, включающей преподавателя дисциплины, представителей Управления организации образовательного процесса, представителей профильных агрохолдингов относится к разряду промежуточных аттестаций и проводится обычно в конце семестра.

Защита курсовых работ закрепляется в расписании на зачетной неделе. Отсутствие выполненной студентом курсовой работы/проекта не является основанием недопуска студента к зачету/экзамену.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерий	Максимальное значение в баллах
Оформление курсовой работы/проекта	10
Содержание курсовой работы/проекта	60
Защита курсовой работы/проекта	30
ИТОГО	100

Критерии оценивания курсовой работы

Таблица – Балльно - рейтинговая оценка написания и защиты курсовой работы

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим. балл
1. Содержание курсовой работы		60
Подготовительный этап выполнения курсовой работы		10
Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки	Курсовая работа должна состоять из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений	10
Общая характеристика курсовой работы		15
Логичность и полнота изложения основных вопросов темы	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	15
Наличие элементов анализа		35
Наличие дискуссионных вопросов	В курсовой работе должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме	10
Наличие аргументированной точки зрения автора	В курсовой работе должно присутствовать собственное мнение автора, оно должно быть аргументировано	10
Знание и отражение в работе современной динамики экономических показателей (статистических данных) и изменений законодательства	Курсовая работа должна быть подготовлена с учетом: – последних изменений законодательства по рассматриваемой теме; – современного статистического материала (за последние 3 года).	15
2. Оформление курсовой работы и соблюдение сроков		10
Аккуратность оформления	Курсовая работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	3
Правильность оформления курсовой работы	В курсовой работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	3
Сроки представления	Курсовая работа должна быть представлена руководителю в установленные сроки	4
3. Защита курсовой работы		30
Оценка с учетом защиты		100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1- 3 набрано 65 баллов.

Подготовительный этап выполнения курсовой работы

8-10 баллов - в установленные сроки осуществлен выбор темы курсовой работы, подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно.

5-7 баллов - нарушены сроки выбора темы, подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно.

До 7 - баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию, требуется доработка.

Общая характеристика курсовой работы

12-15 баллов - логично и достаточно изложены основные вопросы темы, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью, все вопросы и разделы освещены полностью.

7-11 баллов - не все вопросы и разделы освещены полностью, выполнены выводы по разделам работы.

До 7 баллов - не все вопросы и разделы освещены полностью, отсутствуют выводы по разделам работы.

Наличие элементов анализа

30-35 баллов - в курсовой работе достаточно полно отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме, присутствует собственное мнение автора, оно аргументировано. Курсовая работа подготовлена с учетом последних изменений законодательства по рассматриваемой теме и современного статистического материала за последние 3 года.

20 - 29 баллов - в курсовой работе не достаточно полно отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме, присутствует собственное мнение автора, но оно недостаточно аргументировано. Курсовая работа подготовлена с учетом последних изменений законодательства по рассматриваемой теме, но не в полной мере использован современный статистический материал за последние 3 года.

до 20 баллов - в курсовой работе не достаточно отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме, не представлено собственное мнение автора, либо оно слабо аргументировано. Курсовая работа подготовлена без учета последних изменений законодательства по рассматриваемой теме и современного статистического материала за последние 3 года.

Оформление курсовой работы и соблюдение сроков

8-10 баллов - работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями.

5-7 баллов есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

до 7 баллов - оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

25-30 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем. Вопросы, как правило, должны относиться к теме работы и выявляют полноту знаний студента по материалам, использованным в ней.

16-24 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем.

10-15 балла - выставляется студенту, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов - ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» – от 89 до 100 баллов;

«хорошо» – от 77 до 88 баллов;

«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов;

«неудовлетворительно» -- от 0 до 64 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

3. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Основные методологические принципы и особенности макроэкономических исследований
2. Современные макроэкономические школы и состояние экономических исследований в России
3. Макроэкономические модели реального сектора экономики
4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики
5. Система макроэкономических показателей национальной экономики
6. Национальное богатство: состав, структура и динамика
7. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации
8. Динамика ВВП и общественное благосостояние: оценки, тенденции, проблемы
9. Стратегии развития национальной экономики РФ: тенденции, факторы, приоритеты
10. Сущность, цели и основные характеристики экономического роста и экономического развития
11. Теории и концепции экономического роста
12. Факторы экономического роста и стабилизации экономики
13. Циклический характер развития экономики и стабилизационная политика
14. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции
15. Экономический рост: сущность, источники, основные тенденции. Особенности экономического роста в различных странах
16. Цифровизация экономики как фактор стимулирования экономического роста
17. Влияние информационных технологий на экономический рост
18. Технологические уклады и циклическое развитие экономики
19. Цикличность развития экономики в трудах Н.Д. Кондратьева
20. Теории деловых циклов и особенности развития современной экономики
21. Антициклическая политика государства, ее инструменты и эффективность
22. Особенности циклического развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в макроэкономике
23. Стимулирование совокупного спроса как направление экономической политики государства
24. Факторы и типы экономического роста в современной экономике
25. Безработица: причины, виды, следствия и способы борьбы с ней
26. Безработица в РФ: исследование национальной специфики
27. Инфляция: сущность, формы проявления, последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий

28. Причины и последствия инфляционных процессов
29. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в странах с рыночной экономикой
30. Государственное управление инфляцией в современной экономике России
31. Государственное регулирование экономики: сущность, необходимость, формы и методы
32. Государство и национальная экономика: эволюция их взаимодействий
33. Эффективное государство: основные черты и перспективы формирования в России
34. Стабилизационная экономическая политика в закрытой экономике
35. Модель совокупного спроса и совокупного предложения
36. Кейнсианство и его применение в современной экономической политике
37. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
38. Потребление и инвестиции как компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели
39. Анализ макроэкономического равновесия в модели IS-LM и его применение в экономике России
40. Связь денежного рынка с товарным рынком. Модель IS-LM
41. Всесторонний анализ и характеристика модели IS-LM
42. Кейнсианский подход к моделированию потребления
43. Теории макроэкономического равновесия
44. Обрабатывающий сектор РФ в условиях внешнеэкономических санкций
45. Общее макроэкономическое равновесие: модели и механизмы
46. Проблемы макроэкономического равновесия в России и пути их решения
47. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике
48. Проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ
49. Сущность налоговой политики в РФ и направления ее совершенствования
50. Государственный бюджет: формирование и использование
51. Бюджет развития: сущность, способы формирования и исполнение.
52. Влияние налоговой политики на развитие экономики
53. Бюджетно-налоговая политика в России и инструменты ее реализации
54. Бюджетный дефицит и стратегия управления государственным долгом
55. Внебюджетные фонды, их сущность и значение.
56. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга
57. Фискальная политика современного государства и ее эффективность в экономике России
58. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления

59. Инструменты денежно-кредитного регулирования: эффективность, сочетание, сферы применения
60. Механизм равновесия на денежном рынке
61. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Структура денежной массы РФ
62. Особенности денежно-кредитной политики в РФ
63. Электронные деньги: виды, специфика, значение
64. Финансы: сущность, функции и роль в рыночной экономике
65. Монетарная политика и ее основные черты
66. Финансовая политика государства, её содержание и основные звенья
67. Причины дестабилизации банковской системы на макроэкономическом уровне
68. Современная банковская система России
69. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM
70. Иностраннные инвестиции в России: источники, виды и приоритетные сферы
71. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике
72. Система социальной защиты в рыночной экономике
73. Доходы населения, их виды и структура в рыночной экономике
74. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран)
75. Экономическая безопасность государства: критерии, угрозы, стратегии
76. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия (на примере различных стран)
77. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения
78. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
79. Модель IS-LM в закрытой экономике
80. Теории международной торговли и движения капитала
81. Макроэкономическое значение, структура и механизм регулирования платежного баланса России
82. Международные валютно-кредитные отношения: проблемы и перспективы развития
83. Мировая валютная система и ее эволюция
84. Экономические аспекты глобальных проблем современности
85. Геоэкономическое экономическое и финансовое развитие России
86. Концепция устойчивого развития экономики и пути ее реализации в России
87. Модернизация национальной экономики России

88. Инновации как фактор развития национальной экономики России
89. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект)
90. Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала
91. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект)
92. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса
93. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия
94. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах
95. Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами
96. Влияние неравномерного развития территорий (регионов) страны на экономический рост в государстве
97. Влияние рынка ценных бумаг на экономическое развитие страны

Приложение А

Заведующей кафедрой экономической теории
правового регулирования экономики
д.э.н., профессору О.Н. Кусакиной

ученое звание, ученая степень, И.О. Фамилия

студента 2 курса _____

группы

очной формы обучения

направления подготовки 38.04.01 Экономика
шифр, наименование

программа «Экономическое и правовое
обеспечение бизнеса» / «Экономика и бизнес
в условиях цифровизации»

Ф.И.О. студента полностью

Заявление

Прошу закрепить за мной тему курсовой работы по дисциплине
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»: «_____».

Научный руководитель: _____
Ф.И.О. руководителя, должность, место работы

С научным руководителем тема согласована: _____
подпись руководителя

дата

Подпись студента _____

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, финансов и управления в АПК

Кафедра экономической теории и правового регулирования экономики

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

тема: «_____»

Выполнил:

Студент: _____ курса _____ группы

Ф.И.О. _____

Направление
подготовки: _____

Форма обучения: _____ очная

Проверил:

(уч. степень, должность)

Ф.И.О. _____

Зарегистрирована:

«___» _____ 20__ г.

Критерий	Максимальное значение в баллах
Оформление курсовой работы/проекта	10
Содержание курсовой работы/проекта	60
Защита курсовой работы/проекта	30
ИТОГО	100

Оценка _____ Дата _____ Подпись _____

Ставрополь, 20__

Содержание

Введение	3
1. История возникновения и развития налогов	5
2. Сущность и функции налогов	10
3. Классификация налогов	15
4. Проблемы и перспективы взимания налогов в экономике России	20
Заключение	24
Список использованных источников литературы	27
Приложения	29

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. (1993). М.: Маркетинг, 2009. 39 с.
2. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция) / Консультант Плюс, 2023. URL: https://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763 (дата обращения: 12.02.2024)

Основная литература

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. 11-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 300 с.
2. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 294 с.

Периодические издания

1. Горюнов Е.Л., Дробышевский С.М., Кудрин А.Л., Трунин П.В. Причины и уроки ускорения глобальной инфляции // Вопросы экономики. 2023. № 7. С. 5-34.
2. Михайлова А. А., Тимушев Е. Н. Бюджетная система России: насколько устойчива? // Экономический журнал ВШЭ. 2020. № 4. С. 572 -597.

Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития и торговли РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 12.02.2024)
2. Служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 12.02.2024)
3. Группа «Эксперт». URL: <http://www.expert.ru> (дата обращения: 12.02.2024)
4. Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал. URL: <http://economicus.ru/> (дата обращения: 12.02.2024)

Иностранные источники

1. Puaschunder J. M. Environmental Financialization // The Future of Resilient Finance. Springer International Publishing, 2023. P. 153–183.
3. Schumpeter's insights for monetary macroeconomics and the theory of financial crises / P. Bofinger [et al.] // Industrial and Corporate Change. 2023. Feb. Vol. 32, no. 2. P. 573–603.

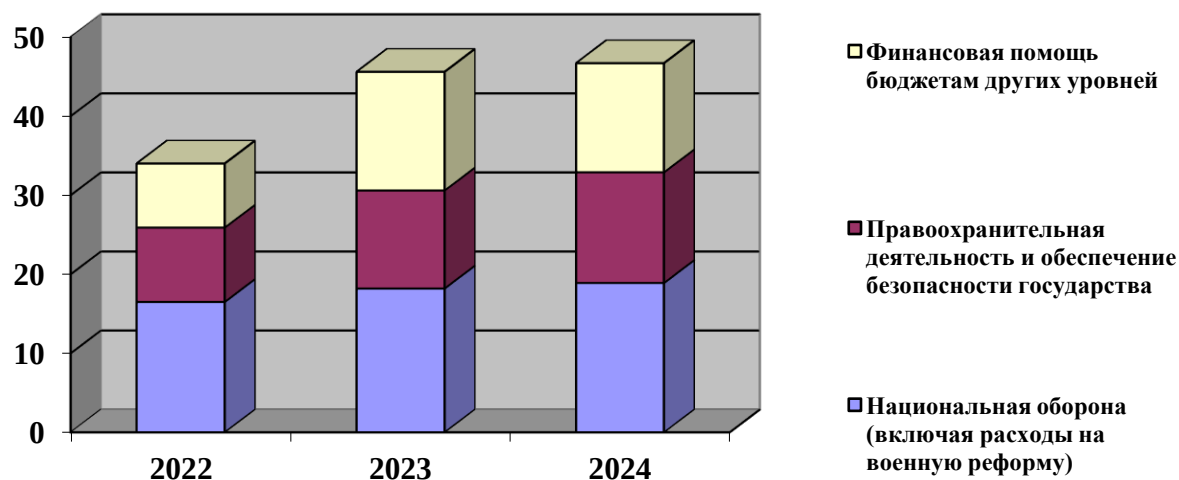


Рисунок 1 – Структура расходов Федерального бюджета
в 2022-2024 годах (в % от всех доходов)

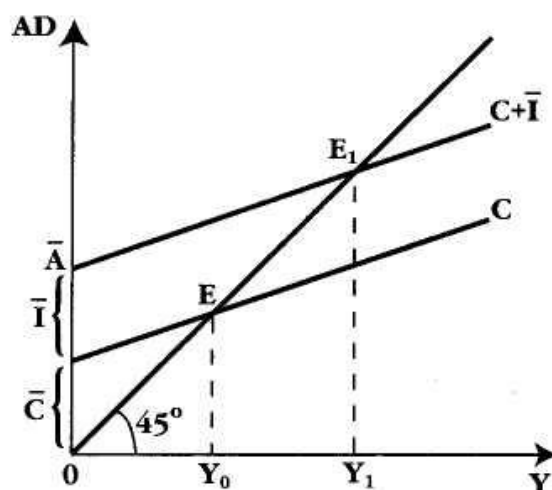


Рисунок 2 – Равновесный уровень дохода с учетом автономных
инвестиций

Таблица 1 – Структура расходов федерального бюджета

Показатели	Доля расходов, %		
	2022	2023	2024
Национальная оборона (включая расходы на военную реформу)	16,5	18,2	18,9
Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	9,4	12,4	14,0
Финансовая помощь бюджетам других уровней	8,1	15,0	13,8
Обслуживание государственного долга	25,7	14,0	13,0
Социальная политика	7,4	10,2	10,1
Образование	3,8	4,9	5,3
Всего	70,9	74,7	75,1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики, финансов и управления в АПК

Кафедра экономической теории и правового регулирования экономики

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу

по дисциплине: «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Тема курсовой работы _____

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Курс _____ Группа _____

Научный руководитель _____
(должность, Ф.И.О.)

Выполнение общих требований к курсовой работе

1.	Объем работы соответствует установленным требованиям (необходимое подчеркнуть)	Да / Нет
2.	Степень оригинальности курсовой работы (проекта) соответствует установленным требованиям (необходимое подчеркнуть и указать степень оригинальности работы)	Да / Нет (____%)

Критерии оценивания курсовой работы

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим. балл	Фактич. баллы
1. Содержание курсовой работы		60	
Подготовительный этап выполнения курсовой работы		10	
Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки	Курсовая работа должна состоять из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений	10	
Общая характеристика курсовой работы		15	
Логичность и полнота изложения основных вопросов темы	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	15	
Наличие элементов анализа		35	

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим. балл	Фактич. баллы
Наличие дискуссионных вопросов	В курсовой работе должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме	10	
Наличие аргументированной точки зрения автора	В курсовой работе должно присутствовать собственное мнение автора, оно должно быть аргументировано	10	
Знание и отражение в работе современной динамики экономических показателей (статистических данных) и изменений законодательства	Курсовая работа должна быть подготовлена с учетом: – последних изменений законодательства по рассматриваемой теме; – современного статистического материала (за последние 3 года).	15	
2. Оформление курсовой работы и соблюдение сроков		10	
Аккуратность оформления	Курсовая работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	3	
Правильность оформления курсовой работы	В курсовой работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	3	
Сроки представления	Курсовая работа должна быть представлена руководителю в установленные сроки	4	
3. Защита курсовой работы		30	
Оценка с учетом защиты		100	

Замечания по тексту работы _____

Положительные стороны работы _____

Предварительная оценка и дата защиты _____

Вопросы, заданные на защите _____

Оценка с учетом защиты _____

Научный руководитель _____

(подпись)