

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.10 Управленческий анализ**

38.04.01 Экономика

Корпоративная финансовая аналитика

магистр

заочная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью проведения бизнес-анализа | ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние | <b>знает</b><br>методы анализа информации о деятельности организации и оценки ее текущего состояния |
|   |   | <b>умеет</b><br>анализировать информацию о деятельности организации                                 |
|   |   | <b>владеет навыками</b><br>навыками оценки текущего состояния организации                           |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №    | Наименование раздела/темы   | Курс | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|---|------|--|--|
| 1.   | 1 раздел. Управленческий анализ   |      |  |  |
| 1.1. | Теоретические основы управленческого анализа  | 2    | ПК-3.1                                 | Устный опрос, Тест   |
| 1.2. | Информационное обеспечение управленческого анализа  | 2    | ПК-3.1                                 | Устный опрос, Тест   |
| 1.3. | Управленческий анализ как основа принятия краткосрочных управленческих решение              | 2    | ПК-3.1                                 | Контрольная работа   |
| 1.4. | Риск-ориентированный подход при проведении управленческого анализа                          | 2    | ПК-3.1                                 | Устный опрос, Тест   |
| 1.5. | Моделирование стратегии развития организации посредством проведения управленческого анализа | 2    | ПК-3.1                                 | Контрольная работа   |
| 1.6. | Инвестиционный анализ как важнейшее направление стратегического управленческого анализа     | 2    | ПК-3.1                                 | Устный опрос, Тест   |
| 1.7. | Управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации                      | 2    | ПК-3.1                                 | Контрольная работа   |
|      | Промежуточная аттестация  |      |  | За   |

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п                    | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|--------------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль         |                                  |  |   |
| Для оценки знаний        |                                  |  |   |
| 1                        | Устный опрос                     | Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. | Перечень вопросов для устного опроса                            |
| Для оценки умений        |                                  |  |   |
| 2                        | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу  | Комплект контрольных заданий по вариантам                       |
| Для оценки навыков       |                                  |  |   |
| Промежуточная аттестация |                                  |  |   |
| 3                        | Зачет                            | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».    | Перечень вопросов к зачету                                      |

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Управленческий анализ"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

1. Как влияет на себестоимость продукции растениеводства рост уровня затрат на удобрения:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) себестоимость не изменяется.

2. Какие факторы рассматриваются при анализе динамики себестоимости продукции:

- а) влияние цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы;
- б) влияние цен на реализуемую продукцию;
- в) удельный вес каждой статьи и элементов затрат?

Типовая ситуационная задача реконструктивного уровня (оценка умений и навыков):

В городе планируется постройка нового аэропорта. Лучшее решение должно обладать следующими характеристиками:

- наименьшая стоимость постройки аэропорта;
- наименьшее среднее время, затрачиваемое пассажирами на дорогу в аэропорт и обратно;
- минимальное число жителей, проживающих в непосредственной близости от аэропорта и подвергающихся шумовому воздействию.

Наиболее желательные и предельно допустимые значения критериев представлены в таблице

2.

Таблица 2 – Определение размаха шкал по критериям

| Критерий               | Наиболее желательное значение | Предельно допустимое значение |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Стоимость, млн долл.   | 100                           | 200                           |
| Время на дорогу, мин   | 40                            | 90                            |
| Влияние шума, тыс. чел | 5                             | 50                            |

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Функции экономического анализа в управлении:

- а) функция планирования;
- б) функция имитирования;
- в) функция контроля;
- г) функция соединения;

2. Среди этапов принятия управленческих решений не носит аналитический характер:

а) изучение исходного положения, сбор и передача информации о фактическом состоянии объекта управления;

б) обработка информации, разработка проектов, их технико-экономическое обоснование, определение общих целей и задач при учете имеющихся ресурсов, подготовка и принятие решения.

в) организация и осуществление решений.

г) расчет эффективности и контроль результатов осуществления решений.

3. Роль экономического анализа в управлении заключается:

- а) воздействует на совершенствование системы управления;
- б) служит для обработки информации;
- в) способствует лучшему использованию ресурсов;
- г) способствует повышению имиджа предприятия.

4. Что не оказывает влияния на изменение уровня производительности труда:

- а) средние цены реализации;
- б) изменение квалификации рабочих;
- в) изменение фондовооруженности труда.

5. Как влияет на себестоимость продукции растениеводства рост уровня затрат на удобрения:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) себестоимость не изменяется.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей (извлечения из учебного пособия)

1. Управленческий анализ как функция управления.
2. Процесс управления, управляющая и управляемая система.
3. Цикл принятия управленческих решений.
4. Экономический анализ в управлении.
5. Роль экономического анализа в управлении.
6. Система аналитического обеспечения.
7. Этапы формирования системы управленческого анализа на предприятиях
8. Особенности центров затрат в хозяйствующих субъектах разного вида.
9. Маржинальная концепция анализа себестоимости.
10. Особенности организации цифрового пространства при управлении организации.