

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.01 Логика и методология науки

35.04.06 Агроинженерия

Традиционная и возобновляемая энергетика АПК

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	знает знает, как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		умеет умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		владеет навыками обладает навыками анализа проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	знает знает, как осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		умеет умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		владеет навыками обладает навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации	знает адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

	людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	умеет умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		владеет навыками адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	знает знает навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		умеет умеет владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		владеет навыками владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Современность как открытая проблема			
1.1.	Введение. Новая рациональность как проблема современности	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос
2.	2 раздел. Научное исследование: научная методология, научная результативность			
2.1.	Проблематика науки	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос
2.2.	Предметная область	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос
2.3.	Научная методология	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос
3.	3 раздел. Научное измерение, оценка, закон и прогноз			
3.1.	Специфика гуманитарного прогнозирования	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Логика и методология науки"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- Проблема объективности в гуманитарном познании.
- Понятие о пространстве и времени, их роль в познании.
- Многомерность предмета гуманитарного познания.
- Представление о ментальном портрете.
- Субъект и объект познания.
- Специфические черты социальных и гуманитарных наук.
- Феноменология Э. Гуссерля.
- Феноменологическая и эйдетическая редукции.
- Представление о горизонте понимания.
- Принцип конгенитальности.
- Представление о проблеме и предмете познания. Их особенности в современном гуманитарном познании.
- Представление о методе и языке научных и философских теорий. Особенности методологии гуманитарного познания.
- Представление о результатах и ограничениях научного познания.
- Роль субъективности в гуманитарном познании. Его креативный и оценочный характер.
- Представление о герменевтическом круге.
- Понятие структуры.
- Понятие бинарной оппозиции и медиатора.
- Понятие экзистенции и самобытия.
- Экзистенциализм М. Хайдеггера.
- Особенности экзистенциализма Ж. – П. Сартра.
- Понятие интерсубъективности Ж. – П. Сартра.
- Идея бессознательного у К. – Г. Юнга и З. Фрейда.
- Деконструкция Ж. Деррида.
- Дисконтинуитет, эпистема и «архив знаний» М. Фуко.
- Номадология Ж. Делеза и Ф. Гваттари. Ризома и шизоанализ.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Субъект и объект познания.
 2. Специфические черты социальных и гуманитарных наук.
 3. Феноменология Э. Гуссерля.
 4. Феноменологическая и эйдетическая редукции.
 5. Проблема объективности в гуманитарном познании.
 6. Понятие о пространстве и времени, их роль в познании.
 7. Многомерность предмета гуманитарного познания.
 8. Представление о ментальном портрете.
 9. Представление о горизонте понимания.
 10. Принцип конгенитальности.
 11. Представление о проблеме и предмете познания. Их особенности в современном гуманитарном познании.
 12. Представление о методе и языке научных и философских теорий. Особенности методологии гуманитарного познания.
 13. Представление о результатах и ограничениях научного познания.
 14. Роль субъективности в гуманитарном познании. Его креативный и оценочный характер.
 15. Представление о герменевтическом круге.
 16. Понятие структуры.
 17. Понятие бинарной оппозиции и медиатора.
 18. Понятие экзистенции и самобытия.
 19. Экзистенциализм М. Хайдеггера.
 20. Особенности экзистенциализма Ж. – П. Сартра.
 21. Понятие интерсубъективности Ж. – П. Сартра.
- Проблема объективности в гуманитарном познании.
 - Понятие о пространстве и времени, их роль в познании.
 - Многомерность предмета гуманитарного познания.
 - Представление о ментальном портрете.
 - Субъект и объект познания.
 - Специфические черты социальных и гуманитарных наук.
 - Феноменология Э. Гуссерля.
 - Феноменологическая и эйдетическая редукции.
 - Представление о горизонте понимания.
 - Принцип конгенитальности.
 - Представление о проблеме и предмете познания. Их особенности в современном гуманитарном познании.
 - Представление о методе и языке научных и философских теорий. Особенности методологии гуманитарного познания.
 - Представление о результатах и ограничениях научного познания.
 - Роль субъективности в гуманитарном познании. Его креативный и оценочный характер.
 - Представление о герменевтическом круге.
 - Понятие структуры.
 - Понятие бинарной оппозиции и медиатора.
 - Понятие экзистенции и самобытия.
 - Экзистенциализм М. Хайдеггера.
 - Особенности экзистенциализма Ж. – П. Сартра.
 - Понятие интерсубъективности Ж. – П. Сартра.
 - Идея бессознательного у К. – Г. Юнга и З. Фрейда.
 - Деконструкция Ж. Деррида.
 - Дисконтинуитет, эпистема и «архив знаний» М. Фуко.
 - Номадология Ж. Делеза и Ф. Гваттари. Ризома и шизоанализ.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)