

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.03 Компьютерные, сетевые и информационные технологии

35.04.06 Агроинженерия

Традиционная и возобновляемая энергетика АПК

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; | ОПК-2.1 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик | знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения). |
| | | умеет применять современные педагогические методики в своей профессиональной деятельности |
| | | владеет навыками приёмами передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик. |
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; | ОПК-2.2 Демонстрирует знание технологий проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития | знает технологии проектирования образовательных программ и систем, знания с использованием нормативно-профессиональной основы профессиональной деятельности, условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития |
| | | умеет использовать технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития |
| | | владеет навыками навыками использования технологий проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовых основ профессиональной деятельности; способы и средств личностного и профессионального саморазвития |

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|---|---------------------------|---------|--|--|
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|------------------|--------------|
| 1. | 1 раздел. Современные компьютерные технологии | | | |
| 1.1. | История развития информационных технологий | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Устный опрос |
| 1.2. | Виды информационных технологий | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Устный опрос |
| 1.3. | Базы данных | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Устный опрос |
| 1.4. | Алгоритмизация и программирование | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Устный опрос |
| 2. | 2 раздел. Компьютерные сети | | | |
| 2.1. | Локальные вычислительные сети | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Устный опрос |
| 2.2. | Глобальные вычислительные сети | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | | | За |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|---------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль | | | |
| Для оценки знаний | | | |
| 1 | Устный опрос | Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. | Перечень вопросов для устного опроса |
| Для оценки умений | | | |
| Для оценки навыков | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |

| | | | |
|---|-------|---|----------------------------|
| 2 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |
|---|-------|---|----------------------------|

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Компьютерные, сетевые и информационные технологии"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Раздел 1:

- Системы счисления;
- Ввод, редактирование и форматирование текста;
- Создание, редактирование и форматирование формул;
- Создание таблиц и проведение вычислений;
- Построение диаграмм;
- Графическое решение уравнений, анализ функций и прогнозирование;
- Создание однотабличной базы данных;
- Создание многотабличной базы данных. Связывание таблиц;
- Введение в VBA;
- Движение формы и объектов.

Раздел 2:

- Знакомство со средой CiscoPacketTracer;
 - Протоколы ARP и ICMP (программы ping и tracert);
 - Протоколы SMTP и POP3;
- Топология и построение сети в Packet Tracer;
Анализ протоколов уровня приложения и транспорта;
Протоколы транспортного уровня TCP/IP, TCP и UDP.

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Тема 1. История развития информационных технологий

1. История возникновения ЭВМ.
2. Эволюция операционных систем.
3. Эволюция программного обеспечения.
4. История создания и развития компьютерных сетей.

Тема 2. Виды информационных технологий

1. Структура информационной технологии обработки данных.
2. Структура информационной технологии управления.
3. Структура информационной поддержки принятия решений.
4. Структура интеллектуальных информационных систем.
5. Понятие искусственного интеллекта.

Тема 3. Базы данных

1. Реляционные операции с данными.
2. Информационная модель базы данных.

3. Дatalogическая модель базы данных.
4. Физическая модель базы данных.
5. Основные операторы структурированного языка запросов SQL.

Тема 4. Алгоритмизация и программирование

1. История возникновения компьютерных сетей.
2. Появление сети ArpaNet.
3. Разновидности компьютерных сетей.
4. Оборудование компьютерных сетей.

Тема 5. Локальные вычислительные сети

1. Базовые технологии локальных вычислительных сетей.
2. Сетевые операционные системы.
3. Методы доступа в локальных сетях.
4. Администрирование локальных сетей.
5. Основные конфигурации беспроводных сетей.

Тема 6. Глобальные вычислительные сети

1. Методы коммутации в глобальных сетях.
2. Программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сетей.
3. Стек протоколов TCP/IP.
4. Глобальные сети с выделенными каналами.
5. Передача различных видов информации по сетям.

Вопросы к зачету

1. Технологии глобальных сетей.
2. Глобальная сеть на основе выделенных каналов.
3. Глобальная сеть на основе коммутации каналов.
4. Глобальная сеть на основе коммутации пакетов.
5. Стек протоколов TCP/IP.
6. Протокол IP.
7. Протокол ARP.
8. Протокол ICMP.
9. Протокол UDP.
10. Протокол TCP.
11. Технологии беспроводных сетей.
12. Технология RadioEthernet.
13. Технология Bluetooth.
14. Системы мобильной связи.
15. Системы мобильной связи второго поколения.
16. Технологии многостанционного доступа.
17. Скоростная передача данных с коммутацией каналов.
18. Сети GSM.
19. Передача данных с коммутацией пакетов.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)