

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.20 Экономическая теория (макроэкономика)

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточно м уровне) экономики (экономическо й теории) при решении прикладных задач, интерпретиру я полученные результаты	знает основных проблем и ключевых категорий экономической теории (основ макроэкономики) (А/01.6 Зн.9, В/02.6 Зн. 23 Основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики (08.008, 08.016)
		умеет решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории (основ макроэкономики)
		владеет навыками решения прикладных задач и интерпретации полученных результатов на основе знаний экономической теории (основ макроэкономики)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Применяет знания экономически х законов и методов экономически х исследований для анализа и моделировани я реальной экономическо й ситуации	знает экономических законов, закономерности развития экономических отношений и методов экономических исследований
		умеет применять методы экономических исследований для сбора, систематизации, обобщения, критического осмысления и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в экономике на макроуровне
		владеет навыками анализа и моделирования реальной экономической ситуации на основе полученных данных
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	знает базовых экономических категорий, закономерностей и особенностей развития экономических процессов на макроуровне
		умеет использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при изучении и анализе природы экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне
		владеет навыками выявлять и понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.1 Понимает базовые принципы	знает базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	умеет устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике; анализировать причины, цели и формы участия государства в экономике
		владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; осмысления и оценки степени участия государства в экономике

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Национальная экономика и общественное воспроизводство			
1.1.	Введение в макроэкономику	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Реферат
1.2.	Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
1.3.	Воспроизводство и экономический рост	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи, Реферат
1.4.	Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.3	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
2.	2 раздел. Раздел 2. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность			
2.1.	Цикличность как форма развития национальной экономики	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Реферат
2.2.	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
2.3.	Инфляция в условиях макроэкономической нестабильности	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
2.4.	Государственное регулирование экономики	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Реферат
2.5.	Контрольная точка №2 по темам 2.1-2.4	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи

3.	3 раздел. Раздел 3. Макроэкономическое равновесие			
3.1.	Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
3.2.	Модели макроэкономического равновесия	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
3.3.	Контрольная точка № 3 по теме 3.1-3.2	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
3.4.	Промежуточная аттестация	3	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	
	Промежуточная аттестация			За
4.	4 раздел. Раздел 4. Фискальная политика государства			
4.1.	Налоги в системе государственного регулирования экономики	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Реферат
4.2.	Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
4.3.	Общая фискальная политика государства	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
4.4.	Контрольная точка № 1 по темам 4.1-4.3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
5.	5 раздел. Раздел 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства			
5.1.	Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
5.2.	Денежно-кредитная политика государства	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
5.3.	Рынок ценных бумаг	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи, Реферат
5.4.	Контрольная точка № 2 по темам 5.1-5.3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
6.	6 раздел. Раздел 6. Макроэкономические проблемы общества, государства и международные аспекты экономики			
6.1.	Социальная политика государства	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
6.2.	Экономическая безопасность государства	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Реферат
6.3.	Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи

6.4.	Контрольная точка № 3 по темам 6.1-6.3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Задачи
6.5.	Промежуточная аттестация	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экономическая теория (макрэкономика)"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тема 1. 1 Введение в макроэкономику

Перечень вопросов для собеседования

1. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
2. Методы макроэкономики.
3. Инструменты макроэкономики.
4. Система национального счетоводства.
5. Схема народнохозяйственного кругооборота в открытой экономике.
6. Схема народнохозяйственного кругооборота в закрытой экономике.

Тестовые задания

Что из перечисленного относится к инъекциям:

1. деньги, потраченные иностранным туристом в Санкт-Петербурге на посещение музея-заповедника «Петергоф»;
2. часть ежемесячного дохода, которую семья не тратит и хранит в домашнем сейфе;
3. деньги, потраченные российским туристом в Лондоне на посещение музея Шерлока Холмса;
4. транспортный налог, уплаченный фирмой;
5. пособие по безработице;
6. выплата домашним хозяйствам процентов по государственным облигациям.

Что из перечисленного относится к изъятиям:

1. деньги, потраченные иностранным туристом в Санкт-Петербурге на посещение музея-заповедника «Петергоф»;
2. часть ежемесячного дохода, которую семья не тратит и хранит в домашнем сейфе;
3. деньги, потраченные российским туристом в Лондоне на посещение музея Шерлока Холмса;
4. транспортный налог, уплаченный фирмой;
5. пособие по безработице;
6. выплата домашним хозяйствам процентов по государственным облигациям.

Что из перечисленного относится к запасам:

1. ежегодный набор студентов на экономический факультет университета;
2. макроэкономические показатели (ВВП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД);
3. государственный долг;
4. профицит государственного бюджета;
5. национальное богатство;
6. количество студентов, обучающихся в университете, на начало в 2021-2022 учебного года;
7. количество людей, устроившихся на работу в сентябре;

8. пенсионные сбережения на сберкнижке;
9. количество туристов, посетивших Москву, на 01.01. 2022 г.;
10. объём инвестиций в экономику Российской Федерации в 2021 году.

Что из перечисленного относится к потокам:

1. ежегодный набор студентов на экономический факультет университета;
2. макроэкономические показатели (ВВП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД);
3. государственный долг;
4. профицит государственного бюджета;
5. национальное богатство;
6. количество студентов, обучающихся в университете, на начало в 2021-2022 учебного года;
7. количество людей, устроившихся на работу в сентябре;
8. пенсионные сбережения на сберкнижке;
9. количество туристов, посетивших Москву, на 01.01. 2022 г.;
10. объём инвестиций в экономику Российской Федерации в 2021 году.

Тема 1. 2 Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Перечень вопросов для собеседования

1. Система национального счетоводства.
2. Измерение результатов экономической деятельности.
3. ВВП как основной макроэкономический показатель СНС.
4. Методы подсчета ВВП.
5. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
6. Макроэкономические показатели дохода и продукта.

Тестовые задания

К инвестиционным расходам можно отнести:

1. запасы готовой, но ещё не реализованной продукции;
2. покупка акций ОАО «Газпром»;
3. приобретение машин, инструментов, нового оборудования;
4. приобретение облигаций ПАО «СБЕРБАНК»;
5. строительство нового офисного здания.

При подсчёте ВВП не учитывается:

1. приобретение студентом нового учебника «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;
2. доходы от реализации акций ПАО «СБЕРБАНК»;
3. реализация запасов готовой продукции;
4. выплата государственных дотаций предприятиям малого бизнеса;
5. доход от продажи подержанного велосипеда;
6. приобретение копировальной техники для нужд Минимущества России.

Российские бизнес-аналитики работают в Германии. Их доход учитывается:

1. ВНД Германии;
2. ВВП Германии;
3. ВНД России;
4. ВВП России.

Какие виды деятельности увеличивают чистое экономическое благосостояние?

1. работа воспитателя детского сада;
2. воспитание детей в своей семье;
3. производство пшеницы в масштабах страны;
4. выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления;
5. производство и продажа наркотиков.

Задачи

1. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 700, потребительские расходы – 150, государственные расходы – 40, чистый экспорт – 230, амортизационные отчисления 23 млрд. руб., косвенные налоги 45 млрд. руб. Каков объём

инвестиций?

2. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 700, потребительские расходы – 150, государственные расходы – 40, чистый экспорт – 230, амортизационные отчисления 23 млрд. руб., косвенные налоги 45 млрд. руб. Чему равен ЧВП?

Тема 1.3 Воспроизводство и экономический рост

Перечень вопросов для собеседования

1. Общая характеристика общественного воспроизводства типы воспроизводства.
2. Сущность и факторы экономического роста.
3. Показатели и типы экономического роста.

Тестовые задания

Если Y_t – реальный ВВП текущего года, Y_{t-1} – реальный ВВП предыдущего года, то показатель годового темпа прироста ВВП (g) рассчитывается по формуле:

1. $g = Y_t - Y_{t-1} / Y_t$;
2. $g = Y_t - Y_{t-1} / Y_{t-1}$;
3. $g = Y_{t-1} - Y_t / Y_t$.

Экономический рост обеспечивает все из перечисленного ниже, кроме:

1. повышения уровня жизни;
2. увеличения средств для борьбы с нищетой;
3. оздоровления окружающей среды;
4. повышения уровня образования и квалификации;
5. повышения уровня обороноспособности страны.

Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:

1. увеличение объема рабочего времени;
2. технологические изменения в производстве;
3. увеличение объема применяемого капитала;
4. реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
5. рост квалификации рабочей силы.

Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:

1. количество и качество природных ресурсов;
2. количество и качество трудовых ресурсов;
3. объем основного капитала;
4. уровень совокупных расходов.

Задачи

1. Предположим, что в двух странах объем ВВП одинаков и равен 500 млрд долл. Если годовой темп роста ВВП в первой стране составил 3%, а во второй – 5%, то разница в величине годового прироста ВВП между этими странами составляет ... млрд долл.

2. ВВП в 2019 году был равен 17,05 трлн руб., в 2020 году реальный ВВП (если за базовый период принять 2019 год) составил 18,14 трлн руб. определите темп экономического роста.

Тема 2.1 Цикличность как форма развития национальной экономики

Перечень вопросов для собеседования

1. Показатели и фазы экономического цикла.
2. Типология экономических циклов.
3. Антициклическая политика государства.
4. Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода.

Тестовые задания

Потенциальный ВВП – это:

1. стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике в текущем году;
2. стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены в экономике в

состоянии максимальной деловой активности;

3. стоимость всех конечных товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полного использования ресурсов;
4. объем ВВП при максимальном уровне инвестиций;
5. величина национального богатства.

Какие показатели из перечисленных относятся к проциклическим? 1) Инвестиции в жилищное строительство; 2) объем валового внутреннего продукта; 3) уровень безработицы; 4) объемы трансфертных выплат из государственного бюджета; 5) налоговые поступления в государственный бюджет; 6) величина избыточных производственных мощностей; 7) норма амортизационных отчислений; 8) уровень занятости; 9) объем импортных закупок; 10) объем экспорта товаров и услуг.

1. 1, 3, 5, 7, 9;
2. 2, 4, 6, 8; 10;
3. 1, 2, 3, 4, 5;
4. 1, 2, 5, 8, 9;
5. 4, 6, 9.

Какие показатели из перечисленных относятся к контрциклическим? 1) Уровень цен; 2) количество первичных заявок на получение страховки по безработице; 3) величина товарно-материальных запасов фирм; 4) прибыль фирм; 5) расходы государственного бюджета на выплату пособий по безработице; 6) объем розничных продаж; 7) величина дохода домашних хозяйств; 8) курс акций; 9) средняя продолжительность рабочей недели; 10) численность населения.

1. 1, 3, 5, 7, 9;
2. 2, 4, 6, 8; 10;
3. 2, 3, 5;
4. 3, 7, 10.
5. нет верного ответа.

Какие показатели из перечисленных относятся к ациклическим? 1) Величина экспорта; 2) размер пособия по безработице; 3) величина инвестиционных расходов; 4) налоговые ставки; 5) норма амортизации; 6) запас капитала; 7) курс ценных бумаг; 8) уровень безработицы; 9) величина сбережений домашних хозяйств.

1. все, за исключением 8 и 9;
2. 1, 2, 4, 5;
3. 3, 6, 7, 8, 9;
4. 4, 5, 6, 9.
5. нет верного ответа.

Тема 2.2 Безработица как проявление макроэкономической нестабильности

Перечень вопросов для собеседования

1. Безработица, измерение и причины возникновения. Структура безработицы.
2. Виды и формы безработицы. Естественный уровень безработицы.
3. Концепции занятости.
4. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Тестовые задания

Человек, не имеющий работы, не относится к категории безработных, если:

1. он потерял трудоспособность;
2. он находится в местах лишения свободы;
3. он не ищет работу;
4. он моложе 16 лет;

Уровень безработицы при полной занятости:

1. равен 0;
2. учитывает циклическую безработицу;
3. учитывает фрикционную и структурную безработицу;
4. учитывает циклическую и фрикционную безработицу;

В состав рабочей силы не включается:

1. воспитатель детского сада, пребывающий в очередном отпуске;

2. уволенный рабочий, который прекратил поиски работы;
3. автомеханик, который по состоянию здоровья временно не может работать;
4. преподаватель, проходящий курс повышения квалификации;
5. нет верного ответа.

Уровень безработицы определяется как:

1. доля неработающих в общей численности населения;
2. доля неработающих в численности трудоспособного населения;
3. доля безработных в численности трудоспособного населения;
4. доля безработных в численности рабочей силы;
5. разность между численностью трудоспособного населения и численностью

неработающего населения.

Задачи

1. В 2019 г. в России население в трудоспособном возрасте составляло 106,6 млн чел., численность экономически активного населения – 74,9 млн чел., численность занятых – 71,1 млн чел. Определите численность безработных (U) и уровень безработицы (u) в России в 2019 г.

2. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3%; структурная – 3%; циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена – 2,5. Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня?

Тема 2.3 Инфляция в условиях макроэкономической нестабильности

Перечень вопросов для собеседования

1. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
2. Показатели инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
5. Кривая Филлипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
6. Антиинфляционная политика государства.

Тестовые задания

Если уровень инфляции составил 150% в год, то это означает, что уровень цен за год вырос:

1. в 1,25 раза;
2. в 1,5 раза;
3. в 2 раза;
4. в 2,5 раза.
5. нет верного ответа.

Что из перечисленного не вызывает инфляции спроса?

1. увеличение потребительских расходов;
2. сокращение военных расходов;
3. увеличение скорости денежного обращения;
4. рост денежной массы;
5. инвестиционный бум.

Что не относится к последствиям непредвиденной инфляции?

1. обесценение государственного долга;
2. издержки «меню»;
3. увеличение покупательной способности денег;
4. снижение реальных доходов у людей с фиксированной номинальной заработной платой;
5. издержки, связанные с изменением относительных цен и неэффективным

распределением ресурсов.

Что из перечисленного вызывает в экономике инфляцию в долгосрочном периоде?

1. сокращение потребительских расходов;
2. увеличение размеров пенсий;
3. увеличение предложения денег;
4. сокращение расходов на фундаментальные научные исследования;

5. политика стимулирования инвестиционной активности.

Задачи

1. В приведенной таблице отражена величина номинальной заработной платы в России за ряд лет и соответствующие значения индекса потребительских цен. Рассчитайте: изменение уровня цен за весь рассматриваемый период (темп роста и темп прироста уровня цен).

Год									
2019	2020	2021	2022						
Индекс потребительских цен									
(% , 2019				год		—		базовый)	
100	184,4	251,7	302,0						
Среднемесячная номинальная заработная плата (руб.)				950,2	1051,5	1522,6	2223,4		

2. Вы одолжили кому-нибудь 1000 ден.ед. в условиях 12 %- ной инфляции в год и хотите ровно через год получить реальные 1050 ден.ед. Определите, какую номинальную (с учетом инфляции) процентную ставку вы должны назначить для этого.

Тема 2.4 Государственное регулирование экономики

Перечень вопросов для собеседования

1. Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Формы и методы государственного регулирования.
3. Экономические функции государства.
4. Теории государственного регулирования экономики.
5. Современные задачи государственного регулирования экономики в РФ.

Тестовые задания

К основным «фиаско» рыночной системы не относят:

1. социальное неравенство;
2. ограниченность информации;
3. внешние эффекты;
4. неполную занятость.

Что из нижеперечисленного не является задачей государственного сектора в экономике:

1. обеспечение прав частной собственности и имущественных прав;
2. гарантия равных прибылей всем фирмам;
3. обеспечение населения общественными благами;
4. разработка и осуществление макроэкономической политики.

К административным инструментам государственного регулирования экономики относятся:

1. меры запрета;
2. меры разрешения;
3. меры принуждения;
4. все ответы верны.

К методам косвенного государственного регулирования относят:

1. бюджетно-налоговую политику;
2. денежно-кредитную политику;
3. государственное предпринимательство;
4. внешнеэкономическую политику.

Тема 3.1 Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия

Перечень вопросов для собеседования

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
3. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
5. Стабилизационная политика государства.

Тестовые задания

Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

1. повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
2. повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
3. рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
4. повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
5. все предыдущие ответы неверны.

Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:

1. этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;
2. этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;
3. этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
4. экономика испытывает депрессию; д) все предыдущие ответы неверны.

Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

1. смещением кривой совокупного спроса вправо;
2. смещением кривой совокупного спроса влево;
3. смещением кривой совокупного предложения влево;
4. смещением кривой совокупного предложения вправо;
5. все предыдущие ответы неверны.

Если объем совокупного спроса превышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает, что в экономике:

1. имеются финансовые ограничения;
2. существует инфляционный разрыв;
3. существует дефляционный разрыв;
4. наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;
5. существует бюджетный дефицит.

Задачи

1. Потребительские расходы составили 56 000 ден. ед., государственные закупки – 25 000 ден. ед., инвестиционные расходы – 32 000 ден. ед., чистый экспорт – 3000 ден. ед. (отрицательная величина).

Определите совокупный спрос.

2. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и описывается следующим образом: долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна на уровне $Y = 2800$, краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна на уровне $P = 1$. Кривая совокупного спроса: $Y = 3,5(M/P)$, номинальное предложение денег $M = 800$ д. ед. Произошел неблагоприятный шок предложения, в результате чего цены выросли до уровня $P = 1,4$, а потенциальный ВВП снизился до $Y = 2500$ д. ед. Каковы новые равновесные значения объема национального производства и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, если центральный банк и правительство не вмешиваются в экономику?

Тема 3.2 Модели макроэкономического равновесия

Перечень вопросов для собеседования

1. Кейнсианские модели экономического роста.
2. Неоклассическая модель экономического роста.

Тестовые задания

Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:

1. национальный доход представлен суммой факторных доходов;
2. потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;
3. если располагаемый доход растет, то его доля, направленная на потребление, падает;
4. если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;
5. национальный доход идет на потребление.

Если домашние хозяйства не тратят весь свой доход на потребление и помещают

неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

1. сберегают, но не инвестируют;
2. и сберегают, и инвестируют;
3. инвестируют, но не сберегают;
4. не сберегают и не инвестируют;
5. сберегают, но не инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки

ценных бумаг.

Чем выше средняя склонность к потреблению, тем:

1. больше воздействие фискальной политики правительства;
2. меньше величина мультипликатора расходов;
3. выше средняя склонность к сбережению;
4. больше объем экспорте, страны;
5. меньше объем импорта в страну.

Инфляционный разрыв – это:

1. величина, на которую совокупные расходы меньше уровня ЧВП при полной занятости;
2. величина, на которую совокупные расходы превышают уровень ЧВП при полной занятости;
3. величина совокупных затрат;
4. равновесный объем ЧВП;
5. величина сбережений.

Задачи

1. Если увеличение располагаемого дохода на 1500 ден. ед. сопровождается увеличением потребления на 700 ден. ед., то величина предельной склонности к потреблению равна ... (ответ округлите до сотых)

2. Величина потребления изменилась с 1600 до 1800 тыс. руб. Величина располагаемого дохода изменилась с 15000 до 19000 тыс. руб. Чему равна предельная склонность к потреблению? (ответ округлите до сотых)

Типовые контрольные работы

Контрольная точка № 1 (по темам 1.1-1.3)

Перечень вопросов для собеседования

1. Экономический цикл: сущность, причины возникновения.
2. Показатели и фазы экономического цикла.
3. Типология экономических циклов.
4. Антициклическая политика государства.
5. Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода.
6. Безработица, измерение и причины возникновения. Структура безработицы.
7. Виды и формы безработицы. Естественный уровень безработицы.
8. Концепции занятости.
9. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
10. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
11. Показатели инфляции.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
14. Кривая Филлипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
15. Антиинфляционная политика государства.
16. Необходимость государственного регулирования экономики.
17. Формы и методы государственного регулирования.
18. Экономические функции государства.
19. Теории государственного регулирования экономики.
20. Современные задачи государственного регулирования экономики в РФ.

Тестовые задания

Человек, не имеющий работы, не относится к категории безработных, если:

1. он потерял трудоспособность;
2. он находится в местах лишения свободы;
3. он не ищет работу;
4. он моложе 16 лет;
5. верно все, перечисленное выше.

Уровень безработицы при полной занятости:

1. равен 0;
2. учитывает циклическую безработицу;
3. учитывает фрикционную и структурную безработицу;
4. учитывает циклическую и фрикционную безработицу;
5. учитывает циклическую и структурную безработицу.

В состав рабочей силы не включается:

1. воспитатель детского сада, пребывающий в очередном отпуске;
2. уволенный рабочий, который прекратил поиски работы;
3. автомеханик, который по состоянию здоровья временно не может работать;
4. преподаватель, проходящий курс повышения квалификации;
5. нет верного ответа.

Уровень безработицы определяется как:

1. доля неработающих в общей численности населения;
2. доля неработающих в численности трудоспособного населения;
3. доля безработных в численности трудоспособного населения;
4. доля безработных в численности рабочей силы;
5. разность между численностью трудоспособного населения и численностью

неработающего населения.

Закон Оукена утверждает, что существует взаимосвязь между:

1. колебаниями фактических объемов реального ВВП и колебаниями уровня безработицы;
2. изменением уровня безработицы и изменением уровня инфляции;
3. изменением ВВП и изменением численности рабочей силы;
4. изменением номинальной ставки процента и уровнем ожидаемой инфляции;
5. изменением реального ВВП и изменением уровня цен.

Потенциальный ВВП – это:

1. стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике в текущем году;
2. стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены в экономике в состоянии максимальной деловой активности;
3. стоимость всех конечных товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полного использования ресурсов;
4. объем ВВП при максимальном уровне инвестиций;
5. величина национального богатства.

Какие показатели из перечисленных относятся к проциклическим? 1) Инвестиции в жилищное строительство; 2) объем валового внутреннего продукта; 3) уровень безработицы; 4) объемы трансфертных выплат из государственного бюджета; 5) налоговые поступления в государственный бюджет; 6) величина избыточных производственных мощностей; 7) норма амортизационных отчислений; 8) уровень занятости; 9) объем импортных закупок; 10) объем экспорта товаров и услуг.

1. 1, 3, 5, 7, 9;
2. 2, 4, 6, 8; 10;
3. 1, 2, 3, 4, 5;
4. 1, 2, 5, 8, 9;
5. 4, 6, 9.

Какие показатели из перечисленных относятся к контрциклическим? 1) Уровень цен; 2) количество первичных заявок на получение страховки по безработице; 3) величина товарно-материальных запасов фирм; 4) прибыль фирм; 5) расходы государственного бюджета на выплату пособий по безработице; 6) объем розничных продаж; 7) величина дохода домашних хозяйств; 8) курс акций; 9) средняя продолжительность рабочей недели; 10) численность населения.

1. 1, 3, 5, 7, 9;
2. 2, 4, 6, 8; 10;

3. 2, 3, 5;
4. 3, 7, 10.
5. нет верного ответа.

Даже если инфляция стабильна и предсказуема, ее последствия негативны, поскольку:

1. выигрывают должники и проигрывают кредиторы;
2. возникают затраты на переиздание прайс-листов, каталогов продукции;
3. возникают искажения в сфере налогообложения;
4. падает покупательная способность денег;
5. падает занятость.

Какие из приводимых ниже утверждений являются правильными?

1. инфляция – это процесс снижения покупательной способности денег;
2. инфляция спроса и инфляция издержек являются следствием одних и тех же причин;
3. инфляция, вызванная ростом военных расходов, является примером инфляции издержек;
4. неожиданная инфляция приводит к перераспределению дохода от граждан, имеющих значительные суммы наличности, к государству;
5. последствия непредвиденной инфляции не отличаются от последствий ожидаемой инфляции.

Если оказывается, что фактический уровень инфляции выше, чем ожидалось, то:

1. доходы перераспределяются от кредиторов к заемщикам;
2. доходы перераспределяются от заемщиков к кредиторам;
3. доходы перераспределяются от рабочих к фирмам;
4. доходы перераспределяются от пенсионеров к молодым;
5. перераспределение доходов не происходит.

«Правило величины 70» позволяет:

1. определить темп инфляции;
2. рассчитать дефлятор ВВП;
3. определить индекс цен;
4. определить количество лет, необходимых для удвоения уровня цен.

Подавленная инфляция характеризуется:

1. ростом цен;
2. ростом дефицита товаров и услуг;
3. наличием карточного распределения товаров;
4. все ответы неверны.

К основным «фиаско» рыночной системы не относят:

1. социальное неравенство;
2. ограниченность информации;
3. внешние эффекты;
4. неполную занятость.

Что из нижеперечисленного не является задачей государственного сектора в экономике:

1. обеспечение прав частной собственности и имущественных прав;
2. гарантия равных прибылей всем фирмам;
3. обеспечение населения общественными благами;
4. разработка и осуществление макроэкономической политики.

Задачи

1. Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден.ед., темп инфляции за год составляет...

2. Потребительская корзина средней российской семьи в 2021 г. составляла 2725 руб. в мес., а такая же корзина в 2022 г. стоила уже 4100 руб. в мес. (в текущих ценах). Потребительская корзина товаров и услуг, приобретаемых в 2022 г. стоила 3989 руб. в мес. (в ценах 2021 г.), тогда как такая же корзина в ценах 2021 г. стоила 2492 руб. в мес. Рассчитайте индекс потребительских цен для 2022 г., принимая за базисный 2021 г.

3. Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.

4. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

Контрольная точка № 2 (по темам 2.1-2.4)

Перечень вопросов для собеседования

1. Экономический цикл: сущность, причины возникновения.
2. Показатели и фазы экономического цикла.
3. Типология экономических циклов.
4. Антициклическая политика государства.
5. Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода.
6. Безработица, измерение и причины возникновения. Структура безработицы.
7. Виды и формы безработицы. Естественный уровень безработицы.
8. Концепции занятости.
9. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
10. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
11. Показатели инфляции.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
14. Кривая Филлипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
15. Антиинфляционная политика государства.
16. Необходимость государственного регулирования экономики.
17. Формы и методы государственного регулирования.
18. Экономические функции государства.
19. Теории государственного регулирования экономики.
20. Современные задачи государственного регулирования экономики в РФ.

Тестовые задания

Человек, не имеющий работы, не относится к категории безработных, если:

1. он потерял трудоспособность;
2. он находится в местах лишения свободы;
3. он не ищет работу;
4. он моложе 16 лет;
5. верно все, перечисленное выше.

Уровень безработицы при полной занятости:

1. равен 0;
2. учитывает циклическую безработицу;
3. учитывает фрикционную и структурную безработицу;
4. учитывает циклическую и фрикционную безработицу;
5. учитывает циклическую и структурную безработицу.

В состав рабочей силы не включается:

1. воспитатель детского сада, пребывающий в очередном отпуске;
2. уволенный рабочий, который прекратил поиски работы;
3. автомеханик, который по состоянию здоровья временно не может работать;
4. преподаватель, проходящий курс повышения квалификации;
5. нет верного ответа.

Уровень безработицы определяется как:

1. доля неработающих в общей численности населения;
2. доля неработающих в численности трудоспособного населения;
3. доля безработных в численности трудоспособного населения;
4. доля безработных в численности рабочей силы;
5. разность между численностью трудоспособного населения и численностью неработающего населения.

Закон Оукена утверждает, что существует взаимосвязь между:

1. колебаниями фактических объемов реального ВВП и колебаниями уровня безработицы;
2. изменением уровня безработицы и изменением уровня инфляции;

3. изменением ВВП и изменением численности рабочей силы;
4. изменением номинальной ставки процента и уровнем ожидаемой инфляции;
5. изменением реального ВВП и изменением уровня цен.

Потенциальный ВВП – это:

1. стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике в текущем году;
2. стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены в экономике в состоянии максимальной деловой активности;
3. стоимость всех конечных товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полного использования ресурсов;
4. объем ВВП при максимальном уровне инвестиций;
5. величина национального богатства.

Какие показатели из перечисленных относятся к проциклическим? 1) Инвестиции в жилищное строительство; 2) объем валового внутреннего продукта; 3) уровень безработицы; 4) объемы трансфертных выплат из государственного бюджета; 5) налоговые поступления в государственный бюджет; 6) величина избыточных производственных мощностей; 7) норма амортизационных отчислений; 8) уровень занятости; 9) объем импортных закупок; 10) объем экспорта товаров и услуг.

1. 1, 3, 5, 7, 9;
2. 2, 4, 6, 8; 10;
3. 1, 2, 3, 4, 5;
4. 1, 2, 5, 8, 9;
5. 4, 6, 9.

Какие показатели из перечисленных относятся к контрциклическим? 1) Уровень цен; 2) количество первичных заявок на получение страховки по безработице; 3) величина товарно-материальных запасов фирм; 4) прибыль фирм; 5) расходы государственного бюджета на выплату пособий по безработице; 6) объем розничных продаж; 7) величина дохода домашних хозяйств; 8) курс акций; 9) средняя продолжительность рабочей недели; 10) численность населения.

1. 1, 3, 5, 7, 9;
2. 2, 4, 6, 8; 10;
3. 2, 3, 5;
4. 3, 7, 10.
5. нет верного ответа.

Даже если инфляция стабильна и предсказуема, ее последствия негативны, поскольку:

1. выигрывают должники и проигрывают кредиторы;
2. возникают затраты на переиздание прайс-листов, каталогов продукции;
3. возникают искажения в сфере налогообложения;
4. падает покупательная способность денег;
5. падает занятость.

Какие из приводимых ниже утверждений являются правильными?

1. инфляция – это процесс снижения покупательной способности денег;
2. инфляция спроса и инфляция издержек являются следствием одних и тех же причин;
3. инфляция, вызванная ростом военных расходов, является примером инфляции издержек;
4. неожиданная инфляция приводит к перераспределению дохода от граждан, имеющих значительные суммы наличности, к государству;
5. последствия непредвиденной инфляции не отличаются от последствий ожидаемой инфляции.

Если оказывается, что фактический уровень инфляции выше, чем ожидалось, то:

1. доходы перераспределяются от кредиторов к заемщикам;
2. доходы перераспределяются от заемщиков к кредиторам;
3. доходы перераспределяются от рабочих к фирмам;
4. доходы перераспределяются от пенсионеров к молодым;
5. перераспределение доходов не происходит.

«Правило величины 70» позволяет:

1. определить темп инфляции;
2. рассчитать дефлятор ВВП;
3. определить индекс цен;

4. определить количество лет, необходимых для удвоения уровня цен.

Подавленная инфляция характеризуется:

1. ростом цен;
2. ростом дефицита товаров и услуг;
3. наличием карточного распределения товаров;
4. все ответы неверны.

К основным «фиаско» рыночной системы не относят:

1. социальное неравенство;
2. ограниченность информации;
3. внешние эффекты;
4. неполную занятость.

Что из нижеперечисленного не является задачей государственного сектора в экономике:

1. обеспечение прав частной собственности и имущественных прав;
2. гарантия равных прибылей всем фирмам;
3. обеспечение населения общественными благами;
4. разработка и осуществление макроэкономической политики.

Задачи

1. Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден.ед., темп инфляции за год составляет...

2. Потребительская корзина средней российской семьи в 2021 г. составляла 2725 руб. в мес., а такая же корзина в 2022 г. стоила уже 4100 руб. в мес. (в текущих ценах). Потребительская корзина товаров и услуг, приобретаемых в 2022 г. стоила 3989 руб. в мес. (в ценах 2021 г.), тогда как такая же корзина в ценах 2021 г. стоила 2492 руб. в мес. Рассчитайте индекс потребительских цен для 2022 г., принимая за базисный 2021 г.

3. Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.

4. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

Контрольная точка № 3 (по темам 3.1-3.2)

Перечень вопросов для собеседования

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
3. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
5. Стабилизационная политика государства.
6. Кейнсианские модели экономического роста.
7. Неоклассическая модель экономического роста.

Тестовые задания

Эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга) объясняет отрицательный наклон кривой совокупного спроса следующим образом:

1. $P \uparrow \rightarrow$ относительное удорожание импортных товаров и удешевление отечественных $\rightarrow Ex \downarrow, Im \uparrow \rightarrow Xn \downarrow \rightarrow$ величина совокупного спроса снижается;
2. $P \uparrow \rightarrow$ относительное удорожание отечественных товаров и удешевление импортных $\rightarrow Ex \downarrow, Im \uparrow \rightarrow Xn \downarrow \rightarrow$ величина совокупного спроса снижается;
3. $P \uparrow \rightarrow$ покупательная способность номинального богатства домашних хозяйств $\downarrow \rightarrow$ снижение расходов на импорт $\rightarrow Xn \downarrow \rightarrow$ величина совокупного спроса снижается;
4. $P \uparrow \rightarrow$ расширение спроса на деньги $\rightarrow$ рост процентной ставки $\rightarrow$ снижение валютного курса денежной единицы $\rightarrow$ величина совокупного спроса снижается;
5. нет верного ответа.

Что относится к понятию «позитивный шок»:

1. неожиданно резкое увеличение совокупного спроса и совокупного предложения;
2. неожиданно резкое сокращение совокупного спроса и совокупного предложения;
3. рост величины совокупного предложения;
4. рост величины совокупного спроса.

Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный ростом цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде к:

1. росту уровня цен и объема выпуска в экономике;
2. росту уровня цен и снижению объема выпуска;
3. росту уровня цен при неизменном объеме выпуска;
4. снижению уровня цен и объема выпуска в экономике.

Если государство ужесточает требования к охране окружающей среды, это вызывает:

1. рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
2. рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
3. рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
4. падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо;
5. падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.

Если экономика находится на уровне потенциальных возможностей, то инвестиционный бум приведет в краткосрочном периоде:

1. к рецессионному разрыву;
2. к сдвигу кривой производственных возможностей ближе к началу координат;
3. к появлению дефицита государственного бюджета;
4. к инфляционному разрыву;
5. нет верного ответа.

Если экономика первоначально находится в состоянии долгосрочного равновесия, то при гибкости цен результатом сокращения военных расходов будут следующие изменения в долгосрочном периоде:

1. вырастет уровень цен, но выпуск не изменится;
2. снизится выпуск при неизменном уровне цен;
3. снизится уровень цен, но выпуск не изменится;
4. вырастет выпуск при неизменном уровне цен;
5. нет правильного ответа.

Рост уровня цен и падение объема выпуска являются следствием:

1. негативного шока со стороны совокупного предложения;
2. смещения кривой совокупного спроса вправо;
3. смещения кривой совокупного спроса влево;
4. технологического шока.
5. все перечисленное неверно.

Если в экономике наблюдается падение выпуска одновременно с дефляцией, то можно диагностировать:

1. подъем, обусловленный расширением совокупного спроса;
2. спад, обусловленный сокращением совокупного спроса;
3. подъем, обусловленный расширением совокупного предложения;
4. спад, обусловленный сокращением совокупного предложения.
5. нет верного ответа.

Изменение предельной склонности к потреблению может быть графически представлено, как:

1. перемещение вдоль кривой планируемых расходов;
2. изменение угла наклона кривой планируемых расходов;
3. сдвиг кривой планируемых расходов;
4. перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода;

5. изменение угла наклона кривой потребительской функции.

Джон Мейнард Кейнс утверждал, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

1. от темпа прироста предложения денег;
2. от уровня располагаемого дохода;
3. от возраста членов семьи;
4. от уровня национального дохода;
5. от экономической ситуации.

Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:

1. национальный доход представлен суммой факторных доходов;
2. потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;
3. если располагаемый доход растет, то его доля, направленная на потребление, падает;
4. если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают;
5. национальный доход идет на потребление.

Если домашние хозяйства не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

1. сберегают, но не инвестируют;
2. и сберегают, и инвестируют;
3. инвестируют, но не сберегают;
4. не сберегают и не инвестируют;
5. сберегают, но не инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг.

Чем выше средняя склонность к потреблению, тем:

1. больше воздействие фискальной политики правительства;
2. меньше величина мультипликатора расходов;
3. выше средняя склонность к сбережению;
4. больше объем экспорта, страны;
5. меньше объем импорта в страну.

Инфляционный разрыв – это:

1. величина, на которую совокупные расходы меньше уровня ЧВП при полной занятости;
2. величина, на которую совокупные расходы превышают уровень ЧВП при полной занятости;
3. величина совокупных затрат;
4. равновесный объем ЧВП;
5. величина сбережений.

Рецессионный разрыв – это:

1. величина, на которую совокупные расходы меньше уровня ЧВП при полной занятости;
2. величина, на которую совокупные расходы превышают уровень ЧВП при полной занятости;
3. величина совокупных затрат;
4. равновесный объем ЧВП;
5. величина сбережений.

Задачи

1. Если величина потребительских расходов составляет 42000, тогда как располагаемый доход равен 58000, то средняя склонность к потреблению равна... (ответ округлите до десятых)
2. Если увеличение располагаемого дохода на 1500 ден. ед. сопровождается увеличением потребления на 700 ден. ед., то величина предельной склонности к потреблению равна ... (ответ округлите до сотых)

Тема 4.1 Налоги в системе государственного регулирования экономики

Перечень вопросов для собеседования

1. Сущность, функции и принципы налогообложения.
2. Виды налогов.

3. Налоговая политика и задачи налогообложения. Кривая Лаффера.

Тестовые задания

Кривая Лаффера характеризует связь между:

1. нормой процента и объемом денежной массы в обращении;
2. уровнем безработицы и уровнем цен в стране;
3. размером налоговой ставки и объемом налоговых поступлений в государственный бюджет;
4. объемом ресурсов и результатом производства.

К косвенным налогам относят:

1. налог на прибыль корпораций;
2. таможенные пошлины;
3. налог на доходы физических лиц;
4. акцизный налог.

К прямым налогам относят:

1. налог на прибыль корпораций;
2. таможенные пошлины;
3. налог на доходы физических лиц;
4. акцизный налог.

При введении пропорционального налога:

1. происходит то же самое, что и с введением прогрессивного налога;
2. государство получает одинаковые суммы от налогов при всех уровнях доходов;
3. из каждого дополнительного рубля забирается меньшая часть с ростом доходов;
4. из каждого дополнительного рубля дохода с ростом доходов забирается одинаковый процент.

Тема 4.2 Государственный бюджет, его социально-экономическая сущность

Перечень вопросов для собеседования

1. Характеристика финансовой системы государства.
2. Государственный бюджет и его структура
3. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
4. Государственный долг и его последствия.

Тестовые задания

Государственный бюджет – это:

1. финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы;
2. перечень доходов государства;
3. перечень расходов государства;
4. все суммы, поступившие в казну.

Бюджет построен по принципу фискального федерализма, что означает:

1. федеральный бюджет и бюджеты нижестоящих субъектов имеют собственные источники финансирования;
2. нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов;
3. перераспределение средств между бюджетами различных административно-территориальных образований;
4. доходы превышают расходы.

Государственный долг – это:

1. общая, накопленная за все годы, сумма дефицитов государственного бюджета;
2. задолженность правительства населению в результате выпуска внутренних государственных займов;
3. сумма внешних займов;
4. расходов на оборону.

Государственный долг погашается, как правило:

1. посредством установления дополнительных налогов;

2. посредством реинвестирования;
3. увеличения расходов на оборону;
4. за счет увеличения денежной массы в обращении.

Задачи

1. Если государственные расходы составили 8640 млрд. ден. ед., трансферты – 920 млрд. ден. ед., величина государственного долга – 4000 млрд. ден. ед. с годовым процентом 8%, налоговые поступления в бюджет – 7265 млрд. ден. ед., то общий дефицит государственного бюджета равен _____ млрд. ден. ед.

2. Если государственные расходы составили 10,62 трлн.руб., трансферты – 1,03 трлн.руб., государственный долг – 5,0 трлн.руб. с годовым процентом 5%, налоговые поступления в бюджет – 8,47 трлн.руб., то общий дефицит государственного бюджета равен _____ трлн.руб.

Тема 4.3 Общая фискальная политика государства

Перечень вопросов для собеседования

1. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты.
2. Дискреционная фискальная политика
3. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
4. Задачи фискальной политики на современном этапе. «Сеньораж» как способ покрытия дефицита бюджета.

Тестовые задания

Среди перечисленных неверно (некорректно) следующее утверждение:

1. автоматические (встроенные) стабилизаторы не в состоянии избавить экономическую систему от безработицы и инфляции полностью;
2. политика, в области государственных расходов и налогообложения проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции;
3. растущий внешний спрос на российские государственные облигации увеличивает внешний долг Российской Федерации и международную ценность рубли.

Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

1. политикой, основанной на количественной теории денег;
2. монетарной политикой;
3. политикой «дешевых» денег;
4. фискальной политикой.

Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика в условиях инфляции спроса предполагает:

1. повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
2. сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
3. рост налогов и увеличение объемов государственных расходов;
4. снижение налогов и увеличение объемов государственных расходов;
5. постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

Стимулировать экономику будет политика, при которой:

1. Центральный банк будет покупать ценные бумаги на открытом рынке;
2. парламент увеличит налоговые ставки;
3. парламент сократит государственные расходы;
4. Центральный банк увеличит норму резервирования.

Задачи

1. Экономика, страны характеризуется следующими данными: потенциальный ЧВП равен 3800 млрд. руб.; фактический ЧВП – 2800 млрд руб.; предельная склонность к потреблению MPC – 0,8; государственные закупки товаров и услуг G – 360 млрд руб. и равны общей сумме налоговых поступлений T – 360 млрд руб. Определите величину государственных закупок товаров и услуг для того, чтобы экономика достигла потенциального ЧВП.

2. Экономика, страны характеризуется следующими данными: потенциальный ЧВП равен 3800 млрд. руб.; фактический ЧВП – 2800 млрд руб.; предельная склонность к потреблению MPC –

0,8; государственные закупки товаров и услуг $G = 360$ млрд руб. и равны общей сумме налоговых поступлений $T = 360$ млрд руб. Определите сальдо государственного бюджета.

Тема 5.1 Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем

Перечень вопросов для собеседования

1. Сущность и функции денег.
2. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
3. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
4. История возникновения и развития денег.
5. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.
6. Теории спроса на деньги в условиях экономического роста.
7. Альтернативные теории денег.

Тестовые задания

Деньги характеризуются всеми нижеперечисленными функциями, кроме:

1. всемирные (мировые) деньги;
2. деньги как средство накопления;
3. деньги как средство обращения;
4. деньги как средство платежа;
5. деньгам могут быть свойственны все перечисленные выше функции.

Понятие ликвидности по определению относится к:

1. агрегату $M1$ как к определению денежной массы;
2. затратам, с которыми могут быть потрачены различные типы активов;
3. сберегательным вкладам;
4. отношению между ставкой процента и объемом денежной массы.

К наименее ликвидному средству из перечисленных ниже видов активов можно отнести:

1. наличные деньги;
2. депозиты и вклады;
3. государственные ценные бумаги;
4. недвижимость.

Допустим, деньги совершают пять оборотов в год и объем безналичных платежей равен нулю.

Количество денег, необходимых для обращения:

1. в пять раз больше ВВП;
2. составляет 20% от ВВП;
3. равно отношению: $5/\text{ВВП}$;
4. равно отношению: $20/\text{ВВП}$.

Задачи

1. Экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия при потенциальном ВВП 6000 у. е., уровне цен – 1, скорости оборота денежной единицы 10 оборотов в год, при этом на денежном рынке было равновесие при ставке процента 5. Спекулятивный спрос на деньги определяется формулой $M_d = 300 - 40i$. Центральный банк выпустил в обращение дополнительно 200 ден. ед. Во сколько раз возрастёт уровень цен в стране, если процентная ставка не изменится?

2. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ден.ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден.ед. Определите объем ВВП, если цены вырастут в два раза, а скорость обращения денег увеличится в полтора раза.

Тема 5.2 Денежно-кредитная политика государства

Перечень вопросов для собеседования

1. Банки и их функции. Банковская система.
2. Кредит. Принципы кредитования. Формы и виды кредита.
3. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
4. Монетарная политика и ее виды.

Тестовые задания

Изменяя ставку рефинансирования, Центральный банк регулирует:

1. предложение денег в стране;
2. спрос на деньги в стране;
3. инвестиционный спрос;
4. совокупный спрос.

Банковские резервы:

1. защищают коммерческие банки от снижения спроса на кредиты;
2. служат элементом регулирования банковской системы, защищая вкладчиков от потерь при банкротстве банков;
3. это максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить займы у Центрального банка;
4. это отношение заемных средств банка к его собственным средствам.

Норма обязательных резервов:

1. вводится, прежде всего, как средство ограничения объема денежной массы в стране;
2. вводится как средство, предохраняющее банковскую систему от изъятия вкладов;
3. составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения;
4. вводится для увеличения объемов средств коммерческих банков.

Термин «учетная ставка» означает:

1. уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
2. степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
3. процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центральным банком коммерческим банкам;
4. степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объем ВВП.

Задачи

1. Денежная база равна 500 у. е., норма обязательных резервов равна 20%, а соотношение наличность/депозиты составляет 0,2. Найти объем депозитов.
2. Центральный банк РФ провел эмиссию 5 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 20 %. В этом случае денежная масса составит ... млрд. руб.?

Тема 5.3 Рынок ценных бумаг

Перечень вопросов для собеседования

1. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг.
3. Виды сделок на рынке ценных бумаг.
4. Регулирование рынка ценных бумаг.

Тестовые задания

Семья решила держать все свои финансовые активы в форме облигаций. Кейнсианская теория спроса на деньги это решение объясняет тем, что семья:

1. ожидает повышения процентной ставки;
2. ожидает понижения процентной ставки;
3. считает, что процентная ставка достигла своего максимального значения;
4. считает, что процентная ставка достигла своего минимального значения.

Первичный рынок ценных бумаг характеризуется тем, что:

1. на нем производится купля-продажа ранее выпущенных акций и облигаций;
2. он обслуживает первичное размещение ценных бумаг;
3. на нем производится только покупка ценных бумаг;
4. на нем осуществляется только продажа ценных бумаг.

Совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами в качестве комиссионера или поверенного называется:

1. брокерской деятельностью;
2. дилерской деятельностью;
3. депозитарной деятельностью;
4. клиринговой деятельностью.

Обыкновенные акции имеют следующие особенности:

1. приносят прибыль в виде дивиденда на фиксированном уровне;
2. дают право на участие в управлении акционерным обществом;
3. приносят прибыль в виде дивиденда на нефиксированном уровне;
4. дают преимущественное право компенсации стоимости акций при расформировании акционерного общества.

Задачи

1. Продавец и покупатель пшеницы заключили фьючерсную сделку о поставке через 6 месяцев 500 т. пшеницы по цене 200 ден.ед. за 1 т. На момент выполнения фьючерсной сделки реальная цена 1 т. пшеницы превышала цену фьючерсного контракта на 5%. Определите, какую сумму в итоге покупатель должен будет заплатить продавцу пшеницы.

2. Центральный банк страны продает облигации номинальной стоимостью 150 ден. ед. за 120 ден. ед. (при 100% годовых). При покупке Центральным банком этих облигаций рыночная цена на них увеличивается до 200 ден. ед. за облигацию. Определите, на сколько процентов изменится доходность облигации.

Тема 6.1 Социальная политика государства

Перечень вопросов для собеседования

1. Доходы населения: сущность и виды.
2. Неравенство доходов. Показатели неравенства.
3. Уровень и качество жизни.
4. Сущность и функции системы социальной защиты.

Тестовые задания

Трансфертные платежи – это:

1. выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;
2. выплаты правительством отдельным лицам;
3. одна из форм заработной платы и жалованья;
4. нетрудовой доход.

Располагаемый доход – это:

1. заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал;
2. заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал;
3. капитал минус налог на личный доход;
4. личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.

Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

1. среднедушевые реальные доходы уменьшились;
2. среднедушевые реальные доходы уменьшились;
3. дифференциации доходов усилилась;
4. доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился.

Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:

1. достижение большего социального равенства;
2. усиление дифференциации доходов населения;
3. повышение жизненного уровня населения;
4. снижение жизненного уровня населения.

Задачи

1. В стране N число домашних хозяйств разделено на две группы: первая группа населения (60 %) имеет низкие доходы, составляющие 45 % всех доходов, вторая группа получает 55 % доходов. Рассчитайте коэффициент Джини (ответ округлите до сотых).

2. Всех жителей некоторой общины можно условно разделить на три равные группы по

численности: бедные, средние, богатые. Доход Бедной группы составляет 20% от общего дохода всех жителей данной общины. Доход средней группы составляет 30%. Рассчитайте коэффициент Джини (G1). В общине решили ввести налог на доходы богатой части общества в размере 30% от их дохода. Полученная сумма налога распределяется следующим образом: две трети полученной суммы идет бедным, одна треть - средней группе. Рассчитайте новое значение коэффициента Джини (G2) (ответ округлите до десятых).

Тема 6.2 Экономическая безопасность государства

Перечень вопросов для собеседования

1. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
2. Критерии и показатели экономической безопасности.
3. Продовольственная безопасность РФ.
4. Теневая экономика: структура, причины и последствия.

Тестовые задания

К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится:

1. интенсификация хозяйственной деятельности;
2. значительная неравномерность уровней развития регионов;
3. деформация структуры национальной экономики;
4. значительное расслоение населения по уровню жизни.

Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с:

1. вовлеченностью в мировую хозяйственную систему;
2. природными факторами;
3. конкурентоспособностью страны;
4. устойчивостью мирового валютного рынка.

Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана в том числе с проблемой...

1. роста цен;
2. полного отсутствия собственных энергоносителей;
3. обеспечения благоприятного для производителей валютного курса;
4. «утечки мозгов».

Экономическая безопасность обеспечивается:

1. политическими и административными методами;
2. военными методами, включая защиту секретов;
3. экономическими методами и средствами неэкономического характера;
4. экономическими методами.

Тема 6.3 Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок

Перечень вопросов для собеседования

1. Классическая теория сравнительных преимуществ.
2. Теория Хекшера-Олина.
3. Современные теории международной торговли.
4. Платежный баланс: сущность, профицит, дефицит.
5. Мировая валютная система и этапы ее развития.
6. Характеристика валютных отношений.
7. Валютный рынок и валютные курсы.

Тестовые задания

В каких целях вводятся ограничения режима конвертируемости национальной валюты?

1. для предотвращения резкого сокращения предложения иностранной валюты;
2. в целях воспрепятствовать засилью товарного импорта;
3. для предотвращения прямого ущерба стране при совершении внешнеэкономических сделок;
4. в целях более жесткого контроля внешнеэкономических сделок;

5. для передислокации страны на более выгодные конкурентные позиции в мировом рынке.

Чего не предполагает внутренняя частичная конвертируемость национальной валюты?

1. разрешения резидентам страны совершать внутри страны обменные валютные операции;
2. разрешения резидентам страны иметь валютные счета;
3. запрета нерезидентам страны совершать операции с финансовыми валютными активами внутри страны;
4. разрешения резидентам страны совершать финансовые валютные операции непосредственно на мировом валютном рынке с его участниками.

Платежный баланс – это:

1. балансовый счет, отражающий все операции страны в сфере производства и обмена товарами, услугами и работами между хозяйственными субъектами данной страны;
2. балансовый счет международных операций как стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг, капиталов;
3. балансовый счет международных операций, представляющий собой количественное и качественное стоимостное выражение масштабов, структуры и характера внешнеэкономических операций страны;
4. балансовый счет, отражающий движение потоков ценностей между странами, стоимость полученных и предоставленных кредитов, других финансовых активов.

Абсолютное преимущество – это способность:

1. производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
2. производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу времени;
3. одной страны производить больше другой;
4. страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

Задачи

1. Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10 000 руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 35 руб. за 1 евро. Реальный обменный курс 1 евро в рублях составит ... (ответ представить в виде целого числа)
2. Определите стоимость (в долларах США) продаваемой в Италии за 1200 евро путевки при изменении номинального курса с 0,75 до 0,8 евро за 1 доллар США?

Типовые контрольные работы

Контрольная точка № 1 по темам 4.1- 4.3

Перечень вопросов для собеседования

1. Сущность, функции и принципы налогообложения.
2. Виды налогов.
3. Налоговая политика и задачи налогообложения. Кривая Лаффера.
4. Характеристика финансовой системы государства.
5. Государственный бюджет и его структура
6. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
7. Государственный долг и его последствия.
8. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты.
9. Дискреционная фискальная политика
10. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
11. Задачи фискальной политики на современном этапе. «Сеньораж» как способ покрытия дефицита бюджета.

Тестовые задания

Чем выше доход, тем выше ставка налогообложения, – это:

1. прогрессивная форма налогообложения;

2. пропорциональная форма налогообложения;
3. регрессивная форма налогообложения;
4. подобная ситуация относится ко всем формам налогообложения.
5. форма налогообложения

Прямые налоги наряду с прочими включают:

1. импортную таможенную политику;
2. налог на добавленную стоимость;
3. налог на продажи;
4. акцизный налог;
5. налог на доход от собственности.

Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

1. политикой, основанной на количественной теории денег;
2. монетарной политикой;
3. политикой «дешевых» денег;
4. фискальной политикой.

Функции системы налогообложения в стране заключаются в:

1. сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
2. увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
3. увеличении объемов средств, направляемых на финансирование государственных

расходов;

4. перераспределении доходов между категориями населения страны;
5. достижении всех перечисленных выше целей.

Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:

1. не обязательно должно погашать долг;
2. может рефинансировать долг;
3. может увеличивать массу денег в обращении;
4. может не рефинансировать долг.

Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

1. сумма активов государства превышает сумму налоговых поступлений;
2. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
3. расходы государства уменьшаются;
4. сумма налоговых поступлений сокращается.

Государственный долг может привести к следующим экономическим последствиям:

1. сокращению производственных возможностей национальной экономики;
2. снижению уровня жизни;
3. перераспределению национального богатства между членами общества;
4. увеличению совокупных национальных расходов.

Рестриктивная (рестрикционная) фискальная политика – это:

1. изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и неинфляционного роста, национального производства;
2. сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами законодательной (или исполнительной) властью в целях изменения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорения экономического роста;
3. правительственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса, которая реализуется через рост расходов или снижение государственных налогов;
4. правительственная политика, направленная на сокращение совокупного спроса путем уменьшения государственных расходов, повышения налогов или одновременно и того, и другого.

Политика сдерживания экономики от «перегрева» предполагает:

1. повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
2. сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
3. рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
4. снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

Экономическую политику в период бума иллюстрирует все перечисленное ниже, кроме:

1. повышения учетной ставки и продажи Центральным банком ценных бумаг;
2. сокращения расходов государственного бюджета;

3. повышения налоговых ставок;
4. повышения заработной платы;
5. все мероприятия включены в перечень обоснованно.

В экономике наблюдается полная занятость, но высок уровень инфляции. К снижению уровня инфляции может привести следующая комбинация мероприятий государственной политики:

1. увеличение государственных расходов и продажа Центральным банком государственных ценных бумаг;
2. сокращение государственных расходов и продажа Центральным банком государственных ценных бумаг;
3. снижение налогов и покупка Центральным банком государственных ценных бумаг;
4. увеличение налогов и покупка Центральным банком государственных ценных бумаг.

Среди перечисленных неверно (некорректно) следующее утверждение:

1. автоматические (встроенные) стабилизаторы не в состоянии избавить экономическую систему от безработицы и инфляции полностью;
2. политика, в области государственных расходов и налогообложения
3. проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции;
4. растущий внешний спрос на российские государственные облигации увеличивает внешний долг Российской Федерации и международную ценность рубля.

Скорее всего, сократит безработицу политика:

1. повышения налогов;
2. сокращения государственных ассигнований на военную технику;
3. снижения налогов;
4. сокращения затрат на строительство новых дорог.

Для борьбы с дефицитом своего бюджета государство может использовать следующие основные способы решения этой проблемы:

1. сокращение бюджетных расходов;
2. эмиссию денег, используемых для государственных расходов;
3. изыскание источников дополнительных доходов;
4. одалживание денег у граждан, банков, других государств;
5. все вышеперечисленное верно;
6. верны только ответы 1 и 3.

К встроенным стабилизаторам относятся:

1. НДС и акцизы;
2. подоходные налоги;
3. пособия по безработице;
4. экологический и земельный налоги.

Задачи

1. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Этот бюджет ...

2. Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 600 - 0,1 \times (Y - Y_F)$, государственные закупки $G = 720$. Потенциальный объем производства $Y_F = 5000$. Если фактический объем национального производства (Y) на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь ...

3. Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,2Y$, государственные закупки (G) равны 800. Фактический объем производства $Y_F = 2000$. Государственный бюджет ...

4. Функция налогов имеет вид $T = 840 + 0,4Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 600 - 0,1 \times (Y - Y_F)$ государственные закупки (G) составляют 8640. Потенциальный объем производства (Y_F) – 24000. Если фактический объем национального производства (Y) на 3000 меньше потенциального уровня, то циклический дефицит (излишек) государственного бюджета равен ...

Перечень вопросов для собеседования

1. Сущность и функции денег.
2. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
3. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
4. История возникновения и развития денег.
5. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.
6. Теории спроса на деньги в условиях экономического роста.
7. Альтернативные теории денег.
8. Банки и их функции. Банковская система.
9. Кредит. Принципы кредитования. Формы и виды кредита.
10. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
11. Монетарная политика и ее виды.
12. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
13. Виды ценных бумаг.
14. Виды сделок на рынке ценных бумаг.
15. Регулирование рынка ценных бумаг

Тестовые задания

Покупательная способность денег:

1. может повышаться или понижаться;
2. всегда остается одинаковой (неизменной);
3. возрастает с течением времени;
4. повышается с ростом цен.

Связь между покупательной способностью денег и уровнем цен показывает утверждение о том, что покупательная способность:

1. не связана с уровнем цен;
2. уровень цен находятся в обратной зависимости;
3. уровень цен находятся в прямой зависимости;
4. уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной – в период инфляционного подъема.

Покупательная способность денег:

1. увеличивается в период инфляции;
2. уменьшается в период инфляции;
3. уменьшается в период дефляции;
4. не подвержена изменениям в зависимости от инфляции или дефляции.

Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах свидетельствует:

1. об увеличении покупательной способности денег;
2. о снижении цен;
3. о росте цен;
4. об экономическом росте.

Среди перечисленных ниже утверждений неверно следующее:

1. если номинальный объем ВВП равен 2000 ден. ед., а спрос на деньги для сделок составляет 500 ден. ед., то в среднем каждая денежная единица обращается четыре раза;
2. спрос на деньги для сделок увеличивается, когда увеличивается номинальный объем ВВП;
3. спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос) находится в прямой зависимости от ставки процента;
4. увеличение предложения денег приводит к сдвигу линии совокупного предложения вправо.

Норма обязательных резервов:

1. вводится, прежде всего, как средство ограничения объема денежной массы в стране;
2. вводится как средство, предохраняющее банковскую систему от изъятия вкладов;
3. составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения;

4. вводится для увеличения объемов средств коммерческих банков.

Термин «учетная ставка» означает:

1. уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
2. степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
3. процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центральным банком коммерческим банкам;
4. степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объем ВВП.

При снижении ставки процента правительство преследует следующую цель:

1. стимулирование сбережений;
2. сокращение денежной массы;
3. сдерживание спроса на ссудный капитал;
4. оживление конъюнктуры.

Среди перечисленных правильно следующее утверждение:

1. высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы;
2. Центральный банк контролирует объем денежной массы и предоставляемых ссуд с помощью инструментов денежно-кредитной политики;
3. когда Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, наблюдается тенденция к увеличению объема совокупного спроса;
4. когда Центральный банк покупает государственные ценные бумаги, банковские резервы сокращаются.

Общая денежная масса в стране возрастает, когда коммерческие банки:

1. увеличивают свои вклады в Центральном банке;
2. увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
3. увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения денег от населения по вкладам без предоставления ссуд населению;
4. расширяют объемы закупок у Центрального банка государственных ценных бумаг.

Первичный рынок ценных бумаг характеризуется тем, что:

1. на нем производится купля-продажа ранее выпущенных акций и облигаций;
2. он обслуживает первичное размещение ценных бумаг;
3. на нем производится только покупка ценных бумаг;
4. на нем осуществляется только продажа ценных бумаг.

Совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами в качестве комиссионера или поверенного называется:

1. брокерской деятельностью;
2. дилерской деятельностью;
3. депозитарной деятельностью;
4. клиринговой деятельностью.

Обыкновенные акции имеют следующие особенности:

1. приносят прибыль в виде дивиденда на фиксированном уровне;
2. дают право на участие в управлении акционерным обществом;
3. приносят прибыль в виде дивиденда на нефиксированном уровне;
4. дают преимущественное право компенсации стоимости акций при расформировании акционерного общества.

Документ, являющийся обязательством кредитной организации о выплате размещенных в ней сберегательных вкладов юридических лиц, – это:

1. депозитный сертификат;
2. сберегательный сертификат;
3. чек;
4. вексель.

Эмитент – это лицо:

1. покупающее ценные бумаги;
2. продающее ценные бумаги;
3. выпускающее ценные бумаги;

4. хранящее ценные бумаги.

Задачи

1. Экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия при потенциальном ВВП 6000 у. е., уровне цен – 1, скорости оборота денежной единицы 10 оборотов в год, при этом на денежном рынке было равновесие при ставке процента 5. Спекулятивный спрос на деньги определяется формулой $M_d = 300 - 40i$. Центральный банк выпустил в обращение дополнительно 200 ден. ед. Во сколько раз возрастёт уровень цен в стране, если процентная ставка не изменится?

2. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ден.ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден.ед. Определите объем ВВП, если цены вырастут в два раза, а скорость обращения денег увеличится в полтора раза.

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк страны решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл., покупаются населением за счет наличных денег, а остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов - 20 %. В этом случае денежная масса составит ... млрд. долл.?

3. При повышении нормы обязательных резервов с 10 до 20% общая сумма «банковских денег» сократилась на 200 ден. ед. Объем депозитных вкладов в банковской системе составит ... ден. ед.

4. Акционерное общество выпустило 1000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 10000 руб. За год работы была получена прибыль в размере 2 млн. руб., 50% этой прибыли были распределены в качестве дивиденда, а оставшаяся часть пошла на расширение производства. Определите размер дивиденда, полученную владельцем обыкновенной акции.

Контрольная точка № 3 по темам 6.1- 6.3

Перечень вопросов для собеседования

1. Доходы населения: сущность и виды.
2. Неравенство доходов. Показатели неравенства.
3. Уровень и качество жизни.
4. Сущность и функции системы социальной защиты.
5. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
6. Критерии и показатели экономической безопасности.
7. Продовольственная безопасность РФ.
8. Теневая экономика: структура, причины и последствия.
9. Классическая теория сравнительных преимуществ.
10. Теория Хекшера-Олина.
11. Современные теории международной торговли.
12. Платежный баланс: сущность, профицит, дефицит.
13. Мировая валютная система и этапы ее развития.
14. Характеристика валютных отношений.
15. Валютный рынок и валютные курсы.

Тестовые задания

Трансфертные платежи – это:

1. выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;
2. выплаты правительством отдельным лицам;
3. одна из форм заработной платы и жалованья;
4. нетрудовой доход.

Располагаемый доход – это:

1. заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал;
2. заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал;
3. капитал минус налог на личный доход;
4. личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.

Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

1. среднедушевые реальные доходы уменьшились;

2. среднедушевые реальные доходы уменьшились;
 3. дифференциации доходов усилилась;
 4. доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился.
- Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:
1. достижение большего социального равенства;
 2. усиление дифференциации доходов населения;
 3. повышение жизненного уровня населения;
 4. снижение жизненного уровня населения.

При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится:

1. вверх и коэффициент Джини уменьшится;
2. вниз и коэффициент Джини увеличится;
3. останется без изменения;
4. вниз для малообеспеченных семей и вверх – для богатых.

Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана в том числе с проблемой...

1. роста цен;
2. полного отсутствия собственных энергоносителей;
3. обеспечения благоприятного для производителей валютного курса;
4. «утечки мозгов».

Экономическая безопасность обеспечивается:

1. политическими и административными методами;
2. военными методами, включая защиту секретов;
3. экономическими методами и средствами неэкономического характера;
4. экономическими методами.

Экономическая безопасность национальной хозяйственной системы страны – это такое состояние экономики страны...

1. когда негативное воздействие внешних и внутренних факторов не приводят к нарушению в ней нормального хода воспроизводственного процесса;
2. которое не содержит реальных угроз для её развития;
3. когда она не реагирует на воздействие негативных факторов развития;
4. которое характеризует минимальный уровень её вовлеченности в мировое хозяйство.

Непосредственно не приводят к возникновению угроз экономической безопасности условия...

1. законодательного оформления важных вопросов социально-экономических отношений;
2. формирования моральной и производственной ответственности граждан;
3. сохранности и складирования товаров;
4. нестабильности политической ситуации.

К видам экономической безопасности не относится:

1. ресурсная;
2. информационная;
3. энергетическая;
4. промышленная.

Платежный баланс – это:

1. балансовый счет, отражающий все операции страны в сфере производства и обмена товарами, услугами и работами между хозяйственными субъектами данной страны;
2. балансовый счет международных операций как стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг, капиталов;
3. балансовый счет международных операций, представляющий собой количественное и качественное стоимостное выражение масштабов, структуры и характера внешнеэкономических операций страны;
4. балансовый счет, отражающий движение потоков ценностей между странами, стоимость полученных и предоставленных кредитов, других финансовых активов.

Абсолютное преимущество – это способность:

1. производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
2. производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу времени;
3. одной страны производить больше другой;

4. страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной Б в производстве автомобилей, то:

1. продавать автомобили из страны А в страну Б не имеет экономического смысла;
2. альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране Б;
3. альтернативная стоимость производства автомобилей в стране Б выше, чем в стране А;
4. снижение спроса на автомобили в стране Б будет выгодно автомобилестроителям

страны А.

Внешнеторговый оборот страны – это:

1. весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
2. сумма экспорта, и импорта;
3. все экспортные поставки;
4. весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров.

К основным инструментам внешнеторгового регулирования относятся:

1. таможенные тарифы;
2. протекционизм;
3. нетарифные методы регулирования;
4. реэкспорт;
5. меры по стимулированию экспорта.

Задачи

1. Отечественный автомобиль стоит 280 000 руб.; американский автомобиль – 10 000 дол. Номинальный обменный курс составляет 35 руб. / 1 дол. Реальный обменный курс 1 доллара в рублях составит ...

2. Определите цену машины европейского производства (в евро), продаваемой в России за 432 000 рублей, при изменении номинального курса с 36 до 50 рублей за 1 евро.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
(МАКРОЭКОНОМИКА)» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

1. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
2. Методы макроэкономики.
3. Инструменты макроэкономики.
4. Система национального счетоводства.
5. Схема народнохозяйственного кругооборота в открытой экономике.
6. Схема народнохозяйственного кругооборота в закрытой экономике.
7. Измерение результатов экономической деятельности.
8. ВВП как основной макроэкономический показатель СНС.
9. Методы подсчета ВВП.
10. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
11. Макроэкономические показатели дохода и продукта.
12. Общая характеристика общественного воспроизводства типы воспроизводства.
13. Сущность и факторы экономического роста.
14. Показатели и типы экономического роста.
15. Кейнсианские модели экономического роста.
16. Неоклассическая модель экономического роста.
17. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
18. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
19. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
20. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
21. Стабилизационная политика государства.

22. Экономический цикл: сущность, причины возникновения.
23. Показатели и фазы экономического цикла.
24. Типология экономических циклов.
25. Антициклическая политика государства.
26. Кризис трансформации в России как структурный кризис особого рода.
27. Безработица, измерение и причины возникновения. Структура безработицы.
28. Виды и формы безработицы. Естественный уровень безработицы.
29. Концепции занятости.
30. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
31. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
32. Показатели инфляции.
33. Социально-экономические последствия инфляции.
34. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
35. Кривая Филлипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.
36. Антиинфляционная политика государства.
37. Необходимость государственного регулирования экономики.
38. Формы и методы государственного регулирования.
39. Экономические функции государства.
40. Теории государственного регулирования экономики.
41. Современные задачи государственного регулирования экономики в РФ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3%; структурная – 3%; циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена – 2,5. Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня?

2. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный ВВП равен 3500, кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна, уравнение кривой совокупного спроса (AD_1) имеет вид $Y = 3900 - 200P$. Сокращение специальных выплат из государственного бюджета смещает кривую совокупного спроса так, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП сократился до 3300.

Определите:

- а) равновесный уровень цен в краткосрочном периоде;
- б) уравнение новой кривой совокупного спроса;
- в) равновесный ВВП и равновесный уровень цен в долгосрочном периоде;
- г) темп инфляции/дефляции в долгосрочном периоде;
- д) постройте графическую иллюстрацию.

3. С учетом уплаченных налогов доход сектора «домашнее хозяйство» по сравнению с прошлым годом увеличился с 2850 ден. ед. до 3050 ден. ед., при этом потребительские расходы выросли на 140 ден. ед.

Определите:

- а) Предельную склонность к потреблению.
- б) Предельную склонность к сбережению.

4. В 2023 г. совокупное производство состояло из трех видов товаров (А, Б, В), которые производились в следующем количестве: А = 450, Б = 100, В = 30. Цены в этом году составили: товара А – 30 руб., товара Б – 120 руб., товара В – 500 руб. В 2019 г. объем производства изменился: А = 460; Б = 90; В = 32. Цены составили: А – 45 руб.; Б – 115 руб.; В – 500 руб. Определите ВВП реальный в ценах предыдущего года.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАКРОЭКОНОМИКА)» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

1. Предмет макроэкономики.
2. Национальное богатство и его характеристика.
3. Методы и инструменты макроэкономических исследований.
4. Характеристика основных макроэкономических показателей.

5. ВВП методы его исчисления.
6. Модель макроэкономического кругооборота.
7. Общая характеристика общественного воспроизводства. Типы воспроизводства.
8. Сущность и факторы экономического роста.
9. Показатели и типы экономического роста.
10. Кейнсианские модели экономического роста.
11. Неоклассическая модель экономического роста.
12. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
13. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
14. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
15. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
16. Стабилизационная политика государства.
17. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
18. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
19. Классическая модель общего экономического равновесия
20. Неоклассическая модель совокупного спроса и совокупного предложения.
21. Полная занятость ресурсов.
22. Цикличность как форма развития национальной экономики
23. Фазы экономического цикла. Типология экономических циклов
24. Антициклическая политика государства.
25. Безработица: экономическое содержание и формы.
26. Теории безработицы.
27. Последствия безработицы и методы борьбы с ней.
28. Инфляция: природа, сущность и виды.
29. Причины инфляции. Показатели инфляции.
30. Социально-экономические последствия инфляции.
31. Антиинфляционная политика государства.
32. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
33. Формы и методы государственного регулирования
34. Деньги: сущность и функции. Типы денежных систем
35. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
36. Спрос и предложение денег.
37. Равновесие на денежном рынке.
38. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
39. Виды ценных бумаг.
40. Содержание денежно-кредитной политики государства.
41. Банковская система: сущность структура и функции.
42. Инструменты денежно-кредитной политики.
43. Сущность, функции и принципы налогообложения. Виды налогов.
44. Налоговая политика и задачи налогообложения. Кривая Лаффера.
45. Характеристика финансовой системы государства.
46. Государственный бюджет и его структура
47. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
48. Государственный долг и его последствия.
49. Методы и инструменты бюджетной политики.
50. Доходы населения: сущность и виды.
51. Проблемы справедливого распределения в обществе.
52. Неравенство доходов. Показатели неравенства: децильный коэффициент, коэффициент Джини, кривая Лоренца.
53. Уровень и качество жизни.
54. Сущность и функции системы социальной защиты.
55. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
56. Классическая теория сравнительных преимуществ.
57. Теория Хекшера-Олина.

58. Современные теории международной торговли.
59. Платежный баланс: сущность, профицит, дефицит.
60. Мировая валютная система и этапы ее развития.
61. Характеристика валютных отношений.
62. Валютные курсы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. долл. На основе приведенных данных определите:

- а) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры;
- б) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.

2. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн д.е.

3. Объем кредитования в банковской системе в результате увеличения в ней депозитных вкладов на 100 млрд д.е. увеличился на 500 млрд д.е. Определите норму обязательного резервирования, установленную центральным банком в рассматриваемой банковской системе.

4. В республике Банании 1 тройская унция золота стоит 2000 реалов, а в Кофейной республике – 5000 лир. Определите валютный курс лиры.

5. Уровень цен в стране А вырос с 2000 до 2006 года в 1,2 раза, в стране В – в 1,8 раза. Валютный курс альфы (валюты страны А) по отношению к бете (валюте страны В) в 2000 году составил: 1 альфа = 1000 бет. Каким должен быть валютный курс альфы в 2005 году, согласно теории паритета по-купательной способности?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАКРОЭКОНОМИКА)»

Тема 1. 1 Введение в макроэкономику

Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.
Исторические корни становления макроэкономики.
Основные школы и направления современной макроэкономической теории.

Тема 2.1 Цикличность как форма развития национальной экономики

Теория адаптивных и рациональных ожиданий.
Кризис трансформации в России, как структурный кризис особого рода.
Различные теории возникновения циклов.

Тема 2.4 Государственное регулирование экономики

Проблемы и опыт государственного регулирования экономики в странах с рыночной экономикой. Государственное управление инфляцией в современной экономике России.
Государственное регулирование экономики: сущность, необходимость, формы и методы.
Кейнсианская концепция государственного регулирования экономики
Государство и национальная экономика: эволюция их взаимодействий
Эффективное государство: основные черты и перспективы формирования в России.

Тема 4.1 Налоги в системе государственного регулирования экономики

Рассмотреть особенности построения налоговых систем и специфику взимания налогов в различных странах мира

Тема 5.3 Рынок ценных бумаг

Роль рынка ценных бумаг в экономике: функции, структура и современные тенденции.
Сравнительный анализ рынков ценных бумаг в развитых и развивающихся странах (на примере США/ЕС и России/Бразилии).
Влияние макроэкономических показателей (ключевая ставка, инфляция, ВВП) на динамику фондового рынка.
Облигации федерального займа (ОФЗ) как инструмент государственного финансирования дефицита бюджета.
Корпоративные акции на Московской бирже: специфика эмитентов и инвесторов.
Производные финансовые инструменты (фьючерсы и опционы) на российском рынке.

Тема 6.2 Экономическая безопасность государства

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
Угрозы экономической безопасности в современном мире.
Роль стратегических отраслей в обеспечении экономической безопасности.
Оценка влияния внешнего и внутреннего долга на экономическую безопасность страны.
Глобализация и её влияние на экономическую безопасность.
Индикаторы и критерии оценки экономической безопасности.
Кибербезопасность как элемент экономической безопасности.
Демографические факторы и экономическая стабильность.
Экономическая безопасность и устойчивое развитие
Опыт различных стран в обеспечении экономической безопасности.
Социальное неравенство как угроза экономической стабильности.