

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов  
и управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.10.04 ESG-трансформация**

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВОи овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения
О П К - 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.2 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<b>знает</b> принципы, способы и методы оценки рыночных и специфических <b>умеет</b> находить организационно-управленческие решения и <b>владеет навыками</b> навыки принятия организационно-управленческих
О П К - 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.3 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе	<b>знает</b> включают информацию об <b>умеет</b> учитывать при профессиональном общении <b>владеет навыками</b> связаны с выбором и практическим применением наиболее эффективной модели взаимодействия
ПК-4 Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений	ПК-4.2 Разрабатывает, обосновывает и реализует	<b>знает</b> разработки и реализации программ и проектов, включая

деятельности и продуктов	программы и проекты, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании с точки зрения их ответственности перед обществом	<b>умеет</b> разрабатывать, обосновывать и реализовывать программы и проекты, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании с точки зрения их ответственности перед обществом
		<b>владеет навыками</b> разработки, обоснования и реализации программ и проектов, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании с точки зрения их ответственности перед обществом

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство/проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1	1 раздел.			
1	Тема 1 ESG-трансформация: основные понятия и концепции. ЦУР. Россия и мир	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2	Устный опрос
1	(E) Экологические проблемы и трансформация бизнеса	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2	Тест, Практико-ориентированные задачи иситуационные
1	(E) Природно-климатические проекты для ESG-трансформации	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2	Тест, Практико-ориентированные задачи иситуационные
1	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2	Тест, Практико-ориентированные задачи иситуационные
1	(S) Социальные аспекты и их влияние на устойчивость	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2	Тест, Практико-ориентированные задачи иситуационные
1	(G) Корпоративное управление. ESG-инструменты. Кейс Лиги зеленых брендов	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2	Тест, Практико-ориентированные задачи иситуационные
1	ESG-трансформация и ЭЗЦ: возможности для бизнеса и карьеры	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2	Тест, Практико-ориентированные задачи иситуационные
1	Контрольная точка №2 по темам 5-7	3	ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.2	Тест, Практико-ориентированные задачи иситуационные

1. 9.	Бизнес-модели в ЭЗЦ	3	О П К -	Тест, Практ ико- опиен
1. 1 0.	Создание устойчивых продуктов в ЭЗЦ	3	О П К -	Тест, Практ ико- опиен
1. 1 1.	Контрольная точка № 3 по темам 10-11	3	О П К -	Тест, Практ ико- опиен
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п / е	Наимено ваниеоце ночного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с установленной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	--	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "ESG-трансформация"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

1. В чем принципиальное отличие концепции Big Data от традиционного подхода BI?
2. Понятие явной (выраженной) и скрытой (структурной) информации.
3. Каковы основные признаки, характеризующие «Большие данные»?
4. Классификация нейронных сетей и принципы построения.
5. Способы машинного обучения.
6. Основные фазы обработки «больших данных»
7. Какие отрасли чаще всего использую алгоритмы машинного обучения?
8. Перечислите основные источники больших данных
9. Что такое Hadoop? Какие еще есть инструменты такого рода (специальное ПО)?
10. Назовите и кратко охарактеризуйте четыре основных метода больших данных
11. Чем операционная аналитика отличается от пакетного анализа данных?
12. Опишите различия между следующими видами аналитики: дескриптивная аналитика, прогнозная или предиктивная аналитика, предписывающая аналитика, диагностическая аналитика)
13. Аналитика 1.0, 2.0, и 3.0. Смысл и различия.
14. Почему аналитику 3.0 в организации нельзя выстроить в организации, не выстраивав аналитику 1.0 и 2.0.
15. Как аналитика меняет виды деятельности компаний (на примере основного вида деятельности компании Nike).
16. У логистической компании есть точные данные о местоположении парковок, въездов в здания, обновляемые в режиме реального времени, что может пойти не так?
17. Почему автор не задается целью дать определение большим данным? Почему говорит о «раздутом пузыре» больших данных?
18. Какие данные не стоит хранить и почему?
19. Почему интернет вещей – один из важных источников больших данных?
20. Какие существуют этапы контент-анализа?
21. В чем принципиальное отличие концепции Big Data от традиционного подхода BI?
22. Какие существуют виды контент-анализа?
23. Ключевые алгоритмы машинного обучения.
24. Почему big data важна для экономики РФ? Как оценивают финансовый эффект от реализации СЦТ «промышленный интернет»
25. СЦТ «промышленный интернет». Из каких субтехнологий состоит дорожная карта?
26. Как взаимосвязаны большие данные и машинное обучение?
27. Расскажите, как Ebay использует аналитику для улучшения пользовательского опыта.
28. Что такое Hadoop? Какие еще есть инструменты такого рода (специальное ПО)?
29. Аналитика 1.0, 2.0, и 3.0. Смысл и различия.
30. Почему интернет вещей – один из важных источников больших данных?
31. Разработка SenseAware («Сведущий разум») от компании FedEx. Какие задачи она решает? Какая польза от подобной аналитики для пользователей и для компании? Какие типы данных использует FedEx (бинарные, категориальные, порядковые, количественные)?
32. «Возобновляемая энергетика», ветряные мельницы и операционная аналитика. Типы данных. Кейс General Electric (GE).
33. Прикладные инструменты для работы с Big Data. Технология MapReduce. Hadoop. BD как рынок. Крупнейшие игроки рынка BD.
34. Кейсы применения веб-персонализации реально существующими компаниями. Какие блоки сайта персонализируются, как это влияет на продажи или удовлетворенность и лояльность клиентов?
35. Аналитика для предупредительного техобслуживания. Закономерности отказов оборудования. Использование цифровых двойников для предупредительного техобслуживания.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

### Контрольная точка №1

1. ESG-трансформация: основные понятия и концепции. ЦУР: Россия и мир.
2. (E) Экологические проблемы и трансформация бизнеса.
3. (E) Природно-климатические проекты.
4. (S) Управление разнообразием, равенством и инклюзией.
5. (G) ESG-инструменты.
6. (G) ESG-инструменты: кейс Лиги зеленых брендов.

### Контрольная точка № 2

1. ESG-трансформация и ЭЗЦ: возможности для бизнеса и карьеры.
2. Бизнес-модели в ЭЗЦ: понятия, виды и особенности.
3. Ключевые стейххолдеры и партнерства для устойчивого развития и ЭЗЦ.
4. Создание устойчивых продуктов в ЭЗЦ.
5. Стратегии ЭЗЦ в цепочках создания ценности: материалы, упаковка и логистика.
6. Стратегии ЭЗЦ в цепочках создания ценности: устойчивые материалы.

### Контрольная точка № 3

1. Стратегии ЭЗЦ в цепочках создания ценности: упаковка, экомаркировка и логистика.
2. ESG-факторы в инвестировании.
3. ESG в области публичного управления.
4. ESG в малом и среднем бизнесе.
5. ESG-в лесоперерабатывающем комплексе.
6. Меры государственной поддержки для ESG трансформации и перехода к ЭЗЦ.

### ***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

#### Темы рефератов:

1. Предпосылки формирования концепции. Основные понятия (УР, ESG, KCO).
2. История развития концепции.
3. Экологические проблемы и трансформация бизнеса.
4. Изменение климата: основные данные.
5. Глобальный тренд на декарбонизацию и управление энергетическими ресурсами.
6. Управление отходами.
7. Экономика замкнутого цикла.
8. Стратегии «зеленой» России.
9. Глобальный контекст и глобальный индекс разнообразия..
10. Бизнес-контекст и преимущества политики Diversity, Equity, Inclusion (DEI).
11. Уровни развития культуры DEI.
12. Риски и возможности политики DEI.
13. 4 фактора инклюзивной среды
14. ESG факторы
15. ESG инструменты

### **Промежуточная аттестация**

### **Наименование дисциплины: ESG-трансформация**

#### Что такое ESG?

- а) Система управления рисками;
- б) Набор принципов и практик, направленных на устойчивое развитие компаний и общества в целом;
- в) Методика оценки эффективности бизнеса.

Правильный ответ: а.

#### Какие основные направления включает в себя ESG-трансформация?

- а) Экология, социальная ответственность, корпоративное управление;
- б) Финансы, маркетинг, производство;
- в) Логистика, управление персоналом, продажи.

Правильный ответ: б.

#### Что такое экология в контексте ESG?

- а) Соблюдение норм охраны окружающей среды;
- б) Внедрение технологий, направленных на снижение выбросов и повышение энергоэффективности;
- в) Реализация проектов по сохранению биоразнообразия.

Правильный ответ: а.

Что такое социальная ответственность в контексте ESG?

- а) Соблюдение прав человека и трудовых норм;
- б) Участие в благотворительных программах;
- в) Всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: в.

Что такое корпоративное управление в контексте ESG?

- а) Прозрачность и подотчётность руководства;
- б) Соблюдение принципов справедливости и равенства;
- в) Развитие системы управления рисками.

Правильный ответ: б.

### **Наименование дисциплины: ESG-трансформация**

Установите соответствие:

Дистракторы:

- 1. Абиотические
- 2. Антропогенные
- 3. Эдафогенные
- 4. Биотические

Дистракторы соответствия:

- 1. Температура
- 2. Симбиоз
- 3. Влагоемкость почвы
- 4. Вырубка леса

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 4, 3 – 3, 4 - 2

Установите соответствие:

Дистракторы:

- 1. склерофиты
- 2. мезофиты
- 3. суккуленты
- 4. гигрофиты

Дистракторы соответствия:

- 1. лотос
- 2. подсолнечник
- 3. алоэ
- 4. полынь

Правильный ответ: 1- 4, 2 - 2, 3 – 3, 4 - 1

Установите соответствие:

Дистракторы:

- 1. мутуализм
- 2. хищничество
- 3. паразитизм
- 4. нейтрализм

Дистракторы соответствия:

- 1. лишайник
- 2. волк-заяц
- 3. алоэ
- 4. заяц-олень

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 2, 3 – 3, 4 – 4

Установите соответствия:

Дистракторы:

- 1. Продуценты
- 2. Консументы 1-ого порядка
- 3. Консументы 2-ого порядка
- 4. Консументы 3-ого порядка

Дистракторы соответствия:

- 1. Зеленые растения
- 2. Волк
- 3. Олень
- 4. Медведь

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 3, 3 – 2, 4 – 4

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. 1 уровень
2. 2 уровень
3. 3 уровень
4. 4 уровень

Дистракторы соответствия:

1. Молекулярный
2. Клеточный
3. Тканевый
4. Органный

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 2, 3 – 3, 4 – 4

### **Наименование дисциплины: ESG-трансформация**

Наука, изучающая закономерности взаимоотношений живых организмов и среды обитания, называется \_\_\_\_\_ . Впишите ответ в именительном падеже.

Правильный ответ: Экология

Равномерное чередование во времени каких-либо состояний организма называется \_\_\_\_\_. Впишите ответ в именительном падеже.

Правильный ответ: Фотопериодизм

Количество вещества, создаваемого растениями за единицу времени при данной скорости фотосинтеза, называется валовая \_\_\_\_\_ продукция. Впишите слово

Правильный ответ: Первичная

Внесение (введение) в среду не характерных для нее элементов или превышение среднемноголетних уровней присущих ей элементов называют \_\_\_\_\_ среды. Впишите ответ в творительном падеже.

Правильный ответ: Загрязнением

В одном из колодцев обнаружен тяжелый металл – шестивалентный хром, причем его содержание в воде этого колодца в десять раз превысило значение ПДК хрома (VI) для питьевой воды (0,5 мг/л). Данным колодцем пользуются в течение 6 лет. Рассчитать индивидуальный риск угрозы здоровью.

$$C = 10 \text{ ПДК} = 0,5 \text{ мг/л},$$

$$v = 2 \text{ л/сут},$$

$$Tr = 6 \text{ лет} = 2190 \text{ сут.},$$

$$P = 70 \text{ кг},$$

$$T = 30 \text{ лет} = 10950 \text{ сут.},$$

$$HD = 5 \times 10^{-3} \text{ мг/кг} \times \text{сут.}$$

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 0,58

### **Наименование дисциплины: ESG-трансформация**

Какие выгоды может принести ESG-трансформация компании?

- а) Улучшение репутации и повышение лояльности клиентов;
- б) Снижение издержек и повышение эффективности;
- в) Всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: а.

Какие меры может принять компания для снижения своего экологического следа?

- а) Переход на возобновляемые источники энергии;
- б) Оптимизация производственных процессов;
- в) Оба варианта.

Правильный ответ: б.

Что такое углеродный след?

- а) Количество выбросов парниковых газов, производимых компанией;
- б) Объём отходов, производимых компанией;
- в) Уровень загрязнения окружающей среды.

Правильный ответ: а.

Какие стандарты и инициативы в области ESG существуют?

- а) ISO 26000, GRI, SASB;
- б) CDP, B-Corp, C40;
- в) Всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: в.

Что такое устойчивое развитие?

- а) Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности;

б) Развитие, которое направлено на сохранение природных ресурсов;

в) Развитие, которое обеспечивает равные возможности для всех людей.

Это лишь пример тестирования на тему ESG-трансформации. Вы можете дополнить или изменить его в соответствии со своими потребностями.

Правильный ответ: б.

### **Наименование дисциплины: ESG-трансформация**

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. газон, цветник
2. рядовая посадка
3. группы деревьев
4. массив зеленых насаждений

Дистракторы соответствия:

1. 6-12 °C
2. 12-19°C
3. 12-20°C
4. 20-25°C

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 2, 3 – 3, 4 – 4

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. Живое вещество
2. Косное вещество
3. Биокосное вещество
4. Вещество космического происхождения

Дистракторы соответствия:

1. Растения
2. Лава
3. Почва
4. Метеорит

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 2, 3 – 3, 4 – 4

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. Степной пожар
2. Лесной пожар
3. Опустынивание
4. Деградация ландшафта

Дистракторы соответствия:

1. Стихийное, неконтролируемое распространение огня по растительному покрову степей
2. Стихийное, неуправляемое распространение огня по лесным площадям
3. Потеря местностью сплошного растительного покрова
4. Естественное или антропогенное упрощение, снижение хозяйственного потенциала до превращения в пустошь

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 2, 3 – 3, 4 – 4.

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. Абиотические
2. Антропогенные
3. Эдафогенные
4. Биотические

Дистракторы соответствия:

1. Температура
2. Симбиоз
3. Влагоемкость почвы
4. Вырубка леса

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 4, 3 – 3, 4 - 2

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. склерофиты
2. мезофиты
3. суккуленты
4. гигрофиты

Дистракторы соответствия:

1. лотос
2. подсолнечник
3. алоэ
4. полынь

Правильный ответ: 1- 4, 2 - 2, 3 – 3, 4 - 1

### **Наименование дисциплины: ESG-трансформация**

Элементарная группировка особей одного вида, занимающая определенную территорию и обладающая всеми необходимыми условиями для поддержания своей стабильности длительное время в меняющихся условиях среды называется \_\_\_\_\_. Впишите ответ в именительном падеже.

Правильный ответ: Популяция

Общее количество особей на данной территории или в данном объеме называется \_\_\_\_\_. Впишите ответ в именительном падеже.

Правильный ответ: Численность

Вещество биосфера, которое образуется без участия живых организмов, называется \_\_\_\_\_ веществом.  
Впишите слово.

Правильный ответ: Косным

Вещество взаимодействия живой и неживой природы называется \_\_\_\_\_ веществом. Впишите слово.

Правильный ответ: Биокосным

Популяция, в возрастном спектре которой в момент наблюдения представлены молодые особи, семена называют \_\_\_\_\_. Впишите ответ в именительном падеже.

Правильный ответ: Инвазионная

### **Наименование дисциплины: ESG-трансформация**

Что такое ESG?

- а) Система управления рисками;
- б) Набор принципов и практик, направленных на устойчивое развитие компаний и общества в целом;
- в) Методика оценки эффективности бизнеса.

Правильный ответ: а.

Какие основные направления включает в себя ESG-трансформация?

- а) Экология, социальная ответственность, корпоративное управление;
- б) Финансы, маркетинг, производство;
- в) Логистика, управление персоналом, продажи.

Правильный ответ: б.

Что такое экология в контексте ESG?

- а) Соблюдение норм охраны окружающей среды;
- б) Внедрение технологий, направленных на снижение выбросов и повышение энергоэффективности;
- в) Реализация проектов по сохранению биоразнообразия.

Правильный ответ: а.

Что такое социальная ответственность в контексте ESG?

- а) Соблюдение прав человека и трудовых норм;
- б) Участие в благотворительных программах;
- в) Всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: в.

Что такое корпоративное управление в контексте ESG?

- а) Прозрачность и подотчётность руководства;
- б) Соблюдение принципов справедливости и равенства;
- в) Развитие системы управления рисками.

Правильный ответ: б.

### **Наименование дисциплины: ESG-трансформация**

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. Абиотические
2. Антропогенные
3. Эдафогенные
4. Биотические

Дистракторы соответствия:

1. Температура
2. Симбиоз
3. Влагоемкость почвы
4. Вырубка леса

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 4, 3 – 3, 4 - 2

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. склерофиты
2. мезофиты
3. суккуленты
4. гигрофиты

Дистракторы соответствия:

1. лотос
2. подсолнечник
3. алоэ
4. полынь

Правильный ответ: 1- 4, 2 - 2, 3 – 3, 4 - 1

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. мутуализм
2. хищничество
3. паразитизм
4. нейтрализм

Дистракторы соответствия:

1. лишайник
2. волк-заяц
3. алоэ
4. заяц-олень

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 2, 3 – 3, 4 – 4

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. Продуценты
2. Консументы 1-ого порядка
3. Консументы 2-ого порядка
4. Консументы 3-ого порядка

Дистракторы соответствия:

1. Зеленые растения
2. Волк
3. Олень
4. Медведь

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 3, 3 – 2, 4 – 4

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. 1 уровень
2. 2 уровень
3. 3 уровень
4. 4 уровень

Дистракторы соответствия:

1. Молекулярный
2. Клеточный
3. Тканевый
4. Органный

Правильный ответ: 1- 1, 2 - 2, 3 – 3, 4 – 4

### **Наименование дисциплины: ESG-трансформация**

Наука, изучающая закономерности взаимоотношений живых организмов и среды обитания, называется \_\_\_\_\_ . Впишите ответ в именительном падеже.

Правильный ответ: Экология

Равномерное чередование во времени каких-либо состояний организма называется \_\_\_\_\_. Впишите ответ в именительном падеже.

Правильный ответ: Фотопериодизм

Количество вещества, создаваемого растениями за единицу времени при данной скорости фотосинтеза, называется валовая \_\_\_\_\_ продукция. Впишите слово

Правильный ответ: Первичная

Внесение (введение) в среду не характерных для нее элементов или превышение среднемноголетних уровней присущих ей элементов называют \_\_\_\_\_ среды. Впишите ответ в творительном падеже.

Правильный ответ: Загрязнением

В одном из колодцев обнаружен тяжелый металл – шестивалентный хром, причем его содержание в воде этого колодца в десять раз превысило значение ПДК хрома (VI) для питьевой воды (0,5 мг/л). Данным колодцем пользуются в течение 6 лет. Рассчитать индивидуальный риск угрозы здоровью.

$$C = 10 \text{ ПДК} = 0,5 \text{ мг/л},$$

$$v = 2 \text{ л/сут},$$

$$Tr = 6 \text{ лет} = 2190 \text{ сут.},$$

$$P = 70 \text{ кг},$$

$$T = 30 \text{ лет} = 10950 \text{ сут.},$$

$$HD = 5 \times 10^{-3} \text{ мг/кг} \times \text{сут.}$$

Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 0,58