

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института аграрной генетики и
селекции

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.В.03 Частная селекция зерновых и масличных культур

35.04.04 Агрономия

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Специалист по агрономии со специализацией «Селекция и семеноводство»

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения качества и безопасности растениеводческой продукции и определять объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации	ПК-2.1 Обосновывает специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, прогнозирует потребности рынка в растениеводческой продукции	знает Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
		умеет Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта
		владеет навыками Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка
ПК-4 Способен рассчитать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и инноваций	ПК-4.2 Использует методы расчета экономической эффективности и применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов в т.ч. с использованием специализированных электронных информационных-аналитических ресурсов	знает Нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности
		умеет Разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и ее водного режима
		владеет навыками владеть методиками определения различных селекционных экспериментов
ПК-6 Способен применять разнообразные методологические подходы к исследованию	ПК-6.2 Различает, распознает сорта сельскохозяйс	знает Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации

и моделированию сортов и гибридов, обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур, готовить семена к посеву для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	твенных культур по апробационным признакам и применяет различные схемы размножения семян	умеет Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации
		владеет навыками Планирование системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Частная селекция зерновых и масличных культур			
1.1.	Частная селекция зерновых и масличных культур	1		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Частная селекция зерновых и масличных культур"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка №1 -

Теоретический вопрос (оценка знаний): (4 балла).

Происхождение и систематика пшеницы

Методы селекции зерновых культур

Практико-ориентированное задание (оценка умений): (6 баллов).

Определить сортовые особенности пшеницы

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (10 баллов).

Подобрать сорта пшеницы для Северо-Кавказского региона

Контрольная точка №2 –

Теоретический вопрос (оценка знаний): (4 балла).

Какие виды подсолнечника используют в селекции

Какие крупные селекционные центры занимаются созданием сортов и гибридов подсолнечника

Практико-ориентированное задание (оценка умений): (6 баллов).

Определить сортовые особенности подсолнечника по вегетативным частям

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (10 баллов).

Подобрать сорта подсолнечника для Северо-Кавказского региона

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

- 1.Как различаются виды пшеницы по числу хромосом?
- 2.Какие виды послужили родоначальниками современных видов пшеницы?
- 3.Какие области земного шара являются центрами происхождения пшеницы мягкой и твердой, большинства других видов?
- 4.В чем суть использования анеуплоидии для генетического анализа и селекции пшеницы мягкой?
- 5.Каковы символы генов устойчивости пшеницы к различным видам ржавчины, мучнистой росе, твердой головне, генов короткостебельности, генов образа жизни?
- 6.Какими показателями должно обладать зерно сильной пшеницы?
- 7.Какими признаками должны обладать сорта, устойчивые к хлебным пилильщикам, пьявице?
- 8.Какие виды вовлекают в скрещивания с пшеницей мягкой и твердой для селекционных целей?
- 9.Какие сорта пшеницы озимой твердой и тургидум созданы
- 10.Какие типы ЦМС описаны у ржи? Какие из них используют в селекции на гетерозис?
- 11.Какие типы короткостебельности используют в селекции ржи?
- 12.Какие показатели учитывают в селекции ржи на качество зерна?
- 13.По каким направлениям ведут селекцию ржи? Краткая характеристика каждого из них.
- 14.Какие методы создания популяций для отбора применяют в селекции ржи?
- 15.В чем состоят трудности при создании гибридных сортов?
- 16.Что такое первичные и вторичные тритикале?
- 17.Какие виды пшеницы вовлекаются в скрещивания с рожью для получения первичных тритикале?
- 18.Каков характер наследования морфологических признаков тритикале?
- 19.Какие требования предъявляют к зерновым, универсальным (зернокарманным) и кормовым сортам тритикале?
- 20.Каковы символы генов устойчивости к мучнистой росе, пыльной головне и карликовой ржавчине?
- 21.Какие требования предъявляют к зерну кормового, крупяного и пивоваренного ячменя?

22. Какова роль мутагенеза в селекции ячменя?
 23. Каково значение экзотических рас в селекции кукурузы?
 24. Какие гены определяют высокое качество зерна и силоса кукурузы?
 25. Какие методы используют при создании самоопыленных линий?
 26. С помощью каких методов проводят улучшение линий?
 27. В чем сущность метода рекуррентного отбора?
 28. Чем отличается рекуррентный отбор на ОКС и СКС?
 29. Что такое фенотипический рекуррентный отбор?
 30. Каковы основные задачи селекции проса при создании сортов крупяного и кормового направления?
 31. Почему в селекции проса позже, чем у других культур, начали применять метод искусственной гибридизации?
 32. Каковы особенности наиболее часто применяемых методов кастрации и опыления проса?
 33. Какие типы скрещиваний распространены в селекции проса и с какой целью их применяют?
 34. По каким признакам можно эффективно проводить массовый отбор у проса?
 35. Как учитывают особенности биологии цветения подсолнечника при гибридизации?
 36. Какими селекционными методами решают проблему повышения масличности подсолнечника и качества масла?
 37. Какие болезни и вредители наиболее опасны для подсолнечника и каковы пути создания устойчивых сортов и гибридов?
 38. Какими методами создают гетерозисные гибриды подсолнечника?
 39. В чем преимущества гетерозисных гибридов?
 40. Какие виды семейства капустных участвовали в происхождении рапса?
 41. Каковы особенности наследования эруковой кислоты и гликозинолатов в семенах рапса?
 42. Какие требования предъявляют к техническим и пищевым сортам рапса?
 43. Что представляют собой сорта 00- и 000-типа?
- Какие безэруковые и низкогликозинолатные сорта созданы в РФ и других странах

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

1. Основные задачи и направления селекции мягкой пшеницы?
2. Исходный материал используется в селекции пшеницы?
3. Особенности семеноводства ячменя?
4. Задачи и направления селекции подсолнечника?
5. Какими селекционными методами решают проблему повышения масличности подсолнечника и качества масла?
6. В чем преимущества гетерозисных гибридов подсолнечника?