

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.22 Корпоративные финансы**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины "Корпоративные финансы", является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и анализа их финансово-экономической деятельности. Развитие у обучающихся способностей решать финансово-экономические задачи, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки эффективности бизнеса и разработки оперативных и стратегических финансовых решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| ПК-3<br>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-3.1<br>Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных финансово-экономических задач, интерпретирует полученные результаты | <b>знает</b><br>- структуры, обязанностей, целей и задач деятельности аналитического отдела корпорации (хозяйствующего субъекта);<br>- источники получения информации, необходимой для принятия эффективных решений профессиональных задач в области управления финансами корпорации (хозяйствующего субъекта)<br><b>умеет</b><br>- правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности финансовой информации корпорации (хозяйствующего субъекта);<br>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (08.002 В/04.6 У.3);<br>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению (08.002 В/04.6 У.6);<br>- определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (08.002 В/04.6 У.15)<br><b>владеет навыками</b><br>- навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта (08.002 В/04.6 ТД.1);<br>- навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (08.002 В/04.6 ТД.2); |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта (08.002 В/04.6 ТД.10)</li> </ul>  |
| ПК-3<br>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-3.2<br>Применяет методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками  |  | <p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов, приемов, системы частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки о финансовом состоянии корпорации (хозяйствующего субъекта);</li> <li>- основ построения системы риск-менеджмента в корпорации</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (08.002 В/04.6 У.9)</li> <li>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски (08.002 В/04.6 У.11);</li> <li>- оценивать стоимость и структуру капитала компании для принятия эффективных финансовых решений;</li> <li>- применять методы финансовых вычислений (08.002 В/04.6 У.21)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации (08.002 В/04.6 ТД.11)</li> <li>- навыками владения современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности корпораций (хозяйствующих субъектов)</li> </ul> |
| ПК-3<br>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-3.3<br>Формирует и представляет аналитические обзоры по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов |  | <p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной системы показателей для определения эффективности финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основных понятий, категорий, инструментов, используемых в корпоративном управлении</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта (08.002 В/04.6 У.10);</li> <li>- выработать сбалансированные решения по</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта (08.002 В/04.6 У.12)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта (08.002 В/04.6 У.16)</li> <li>- оценивать эффективность инвестиционной деятельности корпорации для определения перспектив развития</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости (08.002 В/04.6 ТД.7);</li> <li>- анализа показателей инвестиционных проектов (чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности и срока окупаемости);</li> <li>- принятия оперативных и стратегических финансовых решений в области управления финансами корпораций (хозяйствующих субъектов)</li> </ul> |
|--|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Корпоративные финансы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Деньги, кредит, банки

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Компьютерные системы в анализе и аудите

Управленческий учет

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК

Финансовый менеджмент

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Анализ бухгалтерской отчетности

Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы

Управленческий анализ



|      |  |    |     |    |    |  |    |      |                               |                        |
|------|--|----|-----|----|----|--|----|------|-------------------------------|------------------------|
| 2.1. | Источники финансирования и формирование оптимальной структуры корпорации | 4  | 6   | 2  | 4  |  | 1  |      | Рабочая тетрадь               | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2.2. | Доходы, расходы и прибыль корпорации                                     | 4  | 4   | 2  | 2  |  | 1  |      | Устный опрос, Рабочая тетрадь | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2.3. | Финансовая политика корпорации   | 4  | 4   | 2  | 2  |  | 2  |      | Эссе, Рабочая тетрадь         | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2.4. | Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации                      | 4  | 5   | 2  | 3  |  | 1  |      | Рабочая тетрадь               | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 2.5. | Контрольная точка №2   | 4  | 1   |    | 1  |  | 2  | КТ 2 | Тест                          | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 3.   | 3 раздел. Современные аспекты корпоративного управления                  |    |     |    |    |  |    |      |                               |                        |
| 3.1. | Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация                     | 4  | 6   | 2  | 4  |  | 1  |      | Рабочая тетрадь               | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 3.2. | Система финансового планирования в корпорации                            | 4  | 4   | 2  | 2  |  | 1  |      | Рабочая тетрадь               | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 3.3. | Корпоративное управление: сущность, модели, механизмы                    | 4  | 3   | 2  | 1  |  | 1  |      | Устный опрос                  | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 3.4. | Контрольная точка №3   | 4  | 1   |    | 1  |  | 2  | КТ 3 | Тест                          | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
| 3.5. | Экзамен  | 4  |     |    |    |  |    |      | Тест                          | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 |
|      | Промежуточная аттестация   | Эк |     |    |    |  |    |      |                               |                        |
|      | Итого  |    | 108 | 20 | 34 |  | 18 |      |                               |                        |
|      | Итого  |    | 108 | 20 | 34 |  | 18 |      |                               |                        |

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела)  | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|---|
| Сущность и организация корпоративных финансов   | Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и их комплексное использование. Принципы эффективного финансового управления корпорацией и эффективность бизнеса. Система финансового управления. Аналитическая служба корпорации: структура, обязанности, цели и задачи. | 2/-   |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <p>Финансовый анализ в системе управления компаний.<br/>Информационное обеспечение финансового анализа.</p> | <p>Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы и приемы финансового анализа. Финансовая отчетность корпорации как основной источник информации о финансовом положении корпорации. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование в управлении. Источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.</p>  | <p>2/-</p> |
| <p>Диагностика финансового состояния корпорации</p>   | <p>Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ деятельности корпорации. Диагностика финансового состояния корпорации: анализ ликвидности, деловой активности корпорации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли. Проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнение процедур по ее обобщению. Определение финансовых целей экономического субъекта, степени их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способов достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе.</p>   | <p>2/2</p> |
| <p>Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации</p>                    | <p>Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности корпорации. Собственные, заемные и привлеченные средства. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации. Цена источников собственного капитала. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Использование показателя средневзвешенной стоимости капитала для решения практических задач.</p> | <p>2/-</p> |
| <p>Доходы, расходы и прибыль корпорации</p>   | <p>Понятие и экономическое содержание доходов и расходов корпорации. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект. Взаимосвязь прибыли, движения</p>   | <p>2/-</p> |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | оборотного капитала и потока денежных средств. Современные подходы к управлению прибылью корпорации. Концепция экономической добавленной стоимости. Анализ финансовых результатов. Маржинальный анализ в системе управления издержками и прибылью корпорации   |     |
| Финансовая политика корпорации                       | Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Учетная и налоговая политика корпорации. Политика управления оборотными активами. Расчет и оценка величины чистых активов Амортизационная политика и управление основным капиталом корпорации. Анализ движения активов. Кредитная политика и управление заемными средствами. Дивидендная политика: понятие и виды. | 2/2 |
| Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации  | Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Инвестиционная политика корпораций. Правила инвестирования. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений. Инвестиционные проекты и формирование количественных оценок показателей (чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности и срока окупаемости) формируемых на основе денежных потоков инвестиционных проектов. Инвестиции корпораций в основной капитал и внеоборотные активы. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.                                      | 2/- |
| Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация | Причины возникновения риска. Ожидаемый доход и его количественная оценка. Показатели, используемые для количественной оценки риска (дисперсия, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации) и их экономическая интерпретация. Финансовые риски как угроза де-нежных потерь. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства. Количественные методы оценки вероятности банкротства.  | 2/- |
| Система финансового планирования в корпорации        | Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Сущность финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов. Принципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов.  | 2/- |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | Бюджетирование как инструмент финансового планирования в корпорации.   |     |
| Корпоративное управление: сущность, модели, механизмы | Понятие, принципы и элементы корпоративного управления. Основные понятия, категории, инструменты, используемые в корпоративном управлении. Участники корпоративных отношений: собственники, менеджеры, заинтересованные стороны. Конфликты интересов. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления: сходства, отличия, перспективы развития. Практика корпоративных отношений. | 2/- |
| Итого   |  | 20  |

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины   | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |       |
|---|--|---|-------|
|   |  | вид   | часы  |
| Сущность и организация корпоративных финансов   | Сущность и организация корпоративных финансов  | Пр  | 2/-/2 |
| Финансовый анализ в системе управления компанией. Информационное обеспечение финансового анализа. | Финансовый анализ в системе управления компанией. Информационное обеспечение финансового анализа.      | Пр  | 2/-/2 |
| Диагностика финансового состояния корпорации  | Диагностика финансового состояния корпорации   | Пр  | 9/8/9 |
| контрольная точка №1  | Контрольная точка №1 по темам 1-3  | Пр  | 1/-/1 |
| Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации                 | Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации                      | Пр  | 4/-/4 |
| Доходы, расходы и прибыль корпорации  | Доходы, расходы и прибыль корпорации   | Пр  | 2/-/2 |
| Финансовая политика корпорации  | Финансовая политика корпорации   | Пр  | 2/-/2 |
| Инвестиции и инвестиционная   | Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации  | Пр  | 3/-/3 |

|   |   |    |       |
|---|---|----|-------|
| деятельность корпорации                               |   |    |       |
| Контрольная точка №2                                  | Контрольная точка №2 по темам 4-7                     | Пр | 1/-/1 |
| Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация  | Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация  | Пр | 4/-/4 |
| Система финансового планирования в корпорации         | Система финансового планирования в корпорации         | Пр | 2/-/2 |
| Корпоративное управление: сущность, модели, механизмы | Корпоративное управление: сущность, модели, механизмы | Пр | 1/-/1 |
| Контрольная точка №3                                  | Контрольная точка №3 по темам 8-10                    | Пр | 1/-/1 |
| Итого   |   |    |       |

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы  | Часы |
|---|------|
| Сущность и организация корпоративных финансов   | 1    |
| Финансовый анализ в системе управления компанией. Информационное обеспечение финансового анализа. | 1    |
| Диагностика финансового состояния корпорации  | 2    |
| Подготовка к контрольной точке №1   | 2    |
| Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации                 | 1    |

|   |   |
|---|---|
| Доходы, расходы и прибыль корпорации                  | 1 |
| Финансовая политика корпорации                        | 2 |
| Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации   | 1 |
| Подготовка к контрольной точке № 2                    | 2 |
| Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация  | 1 |
| Система финансового планирования в корпорации         | 1 |
| Корпоративное управление: сущность, модели, механизмы | 1 |
| Подготовка к контрольной точке № 3                    | 2 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Корпоративные финансы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Корпоративные финансы».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Корпоративные финансы».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения   | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                              |                          |
|-------|--|--|------------------------------|--------------------------|
|       |  | основная (из п.8 РПД)                            | дополнительная (из п.8 РПД)  | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1     | Сущность и организация корпоративных финансов. Сущность и организация корпоративных финансов   | Л1.1, Л1.2, Л1.3                                 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1                     |
| 2     | Финансовый анализ в системе управления компанией. Информационное обеспечение финансового анализа.. Финансовый анализ в системе управления компанией. Информационное обеспечение финансового анализа. | Л1.1, Л1.2, Л1.3                                 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1                     |
| 3     | Диагностика финансового состояния корпорации. Диагностика финансового состояния корпорации   | Л1.1, Л1.2, Л1.3                                 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1                     |
| 4     | контрольная точка №1. Подготовка к контрольной точке №1  | Л1.1, Л1.2, Л1.3                                 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1                     |
| 5     | Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации. Источники финансирования и формирование оптимальной структуры капитала корпорации                                 | Л1.1, Л1.2, Л1.3                                 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1                     |
| 6     | Доходы, расходы и прибыль корпорации. Доходы, расходы и прибыль корпорации   | Л1.1, Л1.2, Л1.3                                 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1                     |
| 7     | Финансовая политика корпорации. Финансовая политика корпорации   | Л1.1, Л1.2, Л1.3                                 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1                     |
| 8     | Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации   | Л1.1, Л1.2, Л1.3                                 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1                     |
| 9     | Контрольная точка №2. Подготовка к контрольной точке № 2   | Л1.1, Л1.2, Л1.3                                 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1                     |

|    |  |                  |                              |      |
|----|--|------------------|------------------------------|------|
| 10 | Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация. Финансовые риски корпорации, их оценка и минимизация       | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 11 | Система финансового планирования в корпорации. Система финансового планирования в корпорации                     | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 12 | Корпоративное управление: сущность, модели, механизмы .<br>Корпоративное управление: сущность, модели, механизмы | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |
| 13 | Контрольная точка №3. Подготовка к контрольной точке № 3   | Л1.1, Л1.2, Л1.3 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5 | Л3.1 |

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции |  |
|---|--|--|
|   |  |  |

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---------------------|---|--------------------------------|
| 4 семестр           |   |                                |
| КТ 1                | Тест  | 10                             |

| КТ 2  | Тест  |                                | 13   |
|---|---|--------------------------------|--|
| КТ 3  | Тест  |                                | 7  |
| <b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>               |   |                                | <b>30</b>  |
| Посещение лекционных занятий                                  |   |                                | 20   |
| Посещение практических/лабораторных занятий                   |   |                                | 20   |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях |   |                                | 30   |
| Итого   |   |                                | 100  |
| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов   |
| 4 семестр   |   |                                |  |
| КТ 1  | Тест  | 10                             | <p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше;</p> <p>8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%;</p> <p>6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %;</p> <p>4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p>  |
| КТ 2  | Тест  | 13                             | <p>13 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше;</p> <p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%;</p> <p>8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %;</p> <p>5 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p> |

|      |      |   |  |
|------|------|---|--|
| КТ 3 | Тест | 7 | <p>7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше;</p> <p>6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%;</p> <p>5 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %;</p> <p>4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%;</p> <p>0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p> |
|------|------|---|--|

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета        | Количество баллов |
|--------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1  | до 7              |
| Теоретический вопрос №2  | до 7              |
| Задача (оценка умений и) | до 6              |
| Итого                    | 20                |

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Корпоративные финансы»**

Вопросы и задания к экзамену

## Теоретические вопросы (проверка знаний)

1. Сущность, функции и формы проявления корпоративных финансов
2. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами
3. Система финансового управления: финансовая служба и ее функции
4. Источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.
5. Базовые концепции корпоративных финансов
6. Система информационного обеспечения финансового управления в корпорации
7. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности корпорации
8. Экспресс-диагностика корпоративной финансовой отчетности
9. Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам
10. Мониторинг информационных источников финансовой информации.
11. Финансовая модель анализа в управлении компанией
12. Диагностика финансового состояния корпорации
13. Оценка ликвидности и платежеспособности, как инструмент управления финансами корпорации.
14. Оценка финансовой устойчивости и принятие на ее основе оперативных финансовых решений.
15. Оценка деловой активности и рентабельности.
16. Финансовые ресурсы корпорации и источники их финансирования
17. Собственный капитал корпорации
18. Заемный капитал корпорации
19. Структура капитала и его цена
20. Средневзвешенная стоимость капитала в оценке рыночной стоимости бизнеса и принятия эффективных финансовых решений.
21. Определение стоимости собственного капитала.
22. Управление структурой капитала компании.
23. Понятие и экономическое содержание доходов и расходов корпорации
24. Экономическое содержание и функции прибыли
25. Современные подходы к управлению прибылью корпорации. Концепция экономической добавленной стоимости.
26. Управление финансовой результативностью на основе методов операционного анализа
27. Финансовая политика и ее значение для развития корпорации
28. Этапы формирования финансовой политики
29. Учетная и налоговая политика корпорации
30. Кредитная политика корпорации
31. Политика управления активами
32. Дивидендная политика корпорации
33. Управление денежными потоками
34. Управление запасами корпорации
35. Инвестиции: сущность, классификация, структура
36. Сущность и факторы инвестиционной деятельности корпорации
37. Оценка инвестиционных проектов
38. Дисконтирование и накопление
39. Понятие риск-менеджмента. Классификация рисков
40. Показатели оценки рисков корпорации
41. Определение риска банкротства корпорации
42. Управление рисками корпорации
43. Сущность, принципы и методы финансового планирования
44. Перспективное финансовое планирование деятельности корпорации
45. Текущее финансовое планирование деятельности корпорации
46. Оперативное финансовое планирование
47. Роль финансовых служб корпорации в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии
48. Понятие корпоративного управления

49. Модели корпоративного управления
50. Участники и институциональная среда корпоративного управления

Типовые практико-ориентированные задания к экзамену  
на проверку умений и навыков

1. Установите правильную последовательность процедур разработки Кодекса корпоративного управления

1. Проведение анализа текущей ситуации в компании
2. Определение цели и задачи кодекса, выбор команды экспертов
3. Обсуждение проекта кодекса
4. Внедрение кодекса в работу компании
5. Подготовка текста кодекса

Свой ответ прокомментируйте

2. Установите порядок расчета цены капитала корпорации

1. Расчет средневзвешенной цены капитала
2. Расчет цены каждого источника финансирования
3. Определение предельной стоимости капитала
4. Разработка мероприятий по оптимизации структуры капитала
5. Идентификация основных источников формирования капитала корпорации

Свой ответ прокомментируйте

3. Определите последовательность формирования инвестиционной политики корпорации

1. выявление производственных и финансовых возможностей корпорации в перспективе
2. контроль за реализацией инвестиционной программы корпорации
3. разработка инвестиционной программы корпорации представляет комбинацию проектов, выбранных из множества возможных вариантов инвестиционных вложений для реализации

4. определение целей и задач инвестиционной политики, исследование и учет факторов внешней среды и конъюнктуры рынка, влияющих на выбор инвестиционной политики

5. формирование инвестиционной политики корпорации по основным направлениям инвестирования

Свой ответ прокомментируйте

4. Определите последовательность разработки финансовой стратегии корпорации

1. Оформление финансовой стратегии – утверждение Советом директоров
2. Финансовый анализ корпорации, оценка и ранжирование критических точек финансового состояния

3. Выбор основного критерия совершенствования финансовой деятельности корпорации и составление прогнозов на планируемый период

4. Проверка достижимости основного критерия совершенствования финансовой деятельности корпорации

5. Разработка, анализ и отбор предложений к формированию финансовой стратегии, оценка отобранных предложений в трех вариантах

Свой ответ прокомментируйте

5. В ходе на первоначальном этапе оценки финансовой отчетности вы, как финансовый аналитик, провели просмотр баланса и оценку его структуры: изменение валюты баланса, доля внеоборотных активов, структура основных средств, доля заемных средств в валюте баланса, соотношение заемных и собственных средств. В результате определили, что валюта баланса в конце отчетного периода увеличилась по сравнению с началом периода на 20%; темпы прироста оборотных активов должны составили 8%, чем темпы прироста внеоборотных активов 15%; темп роста собственного капитала корпорации оказался на 10% ниже темпов роста заемного капитала; темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности примерно одинаковы; доля собственных средств в оборотных активах составила 7%; в балансе компании отсутствует статья «Непокрытый убыток». Верно ли, что баланс корпорации отвечает всем признакам «хорошего баланса»?

Свой ответ прокомментируйте

6. Определите, какой из контрактов с IT-компанией будет наименее рискованным для корпорации, используя математический метод оценки риска, если известно, что математическое ожидание у контракта с компанией А равно 29, с компанией Б равно 28, с компанией В равно 21,

при этом прибыль достигает наибольшее значение у компании Б и составляет 80 тыс. руб., наименьшее значение прибыли у компании В и составляет 20 тыс. руб. Наибольшая вероятность получения прибыли со значением 40 тыс. руб. равна 0,5. Наименьшая вероятность получения прибыли во всех контрактах равна 0,15. Верно ли, что контракт с компанией В будет наименее рискован для корпорации?

Свой ответ прокомментируйте

7. Инвестиционный проект, требующий первоначальных вложений в размере 160 млн руб., предполагает генерирование ежегодного денежного потока для инвестора в размере 30 млн руб. на протяжении 10 лет. Верно ли, если инвестор оценивает ставку дисконтирования на уровне 15%, то осуществление проекта нецелесообразно?

Свой ответ прокомментируйте

8. Долгосрочные активы компании состоят из оборудования стоимостью 800 тыс. руб., здания стоимостью 10 млн руб., а также нематериальных активов балансовой стоимостью 400 тыс. руб. В состав оборотных активов входит 750 тыс. руб. денежных средств на счете, запасы сырья и готовой продукции стоимостью 1,5 млн руб., и дебиторская задолженность на 180 тыс. руб. Компания погасила облигаций на 3 млн руб. Чему равен совокупный капитал фирмы?

9. Чистая прибыль компании за период составила 385 млн руб., инвестиции в оборотный капитал составили 169 млн руб., также было приобретено оборудование на сумму 105 млн руб., за период была начислена амортизация в размере 75 млн руб. Чистый долг компании составляет 30 млн руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия собственниками?

10. Уставный капитал компании равен 450 млн руб., заемный капитал равен 320 млн руб., цена собственного капитала составила 11%, средняя процентная ставка по долговым обязательствам компании равна 15%, ставка налога на прибыль организации равна 20%. Определите, чему равна величина средневзвешенной цены капитала компании?

Тематика докладов

Тема 2. Финансовый анализ в системе управления компанией. Информационное обеспечение финансового анализа.

1. Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности корпорации.
2. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
3. Финансовая отчетность корпорации как основной источник информации о финансовом положении корпорации.
4. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
5. Внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу корпорации.
6. Процесс организации финансового анализа в корпорации.

Тематика эссе

Тема 6. Финансовая политика корпорации

1. Цели и задачи формирования финансовой политики.
2. Финансовая тактика и финансовая стратегия корпорации.
3. Учетная политика корпорации для ведения бухгалтерского учета
4. Учетная политика для целей налогообложения
5. Ценовая политика корпорации
6. Дивидендная политика корпорации.
7. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
8. Рыночная стоимости корпорации

Комплект практических заданий из рабочей тетради (фрагмент)

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов

Задание 1.

Укажите преимущества корпоративной формы организации бизнеса:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Задание 2.

Укажите недостатки корпоративной формы организации бизнеса:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Задание 3.

Раскройте сущность корпоративных финансов

Задание 4.

Соотнесите базовые концепции корпоративных финансов и практические примеры их проявления.

Концепции

1. Компромисса риска и доходности
2. Стоимости капитала
3. Временной стоимости денег
4. Альтернативных издержек
5. Информационной эффективности рынка
6. Информационной асимметрии
7. Агентских отношений

Практический пример

А. Новые акционеры ожидают выплату дивидендов через год. Акционеры требуют доходность по акциям в размере 30% от чистой прибыли, что может негативно сказаться на новых инвестиционных проектах компании, которых у нее три. Кредиторы компании тоже ожидают полный возврат суммы долга и выплату 15% годовых по нему в виде процентов

Б. ПАО «XXX» вложило 10 млрд. рублей в проект, который сулил прибыль через 5 лет в размере 2 млрд. рублей. На полученный доход компания запланировала купить новое оборудование, которое на момент вложения стоило 2 млрд. руб. Какого же было удивление компании, когда через 5 лет стоимость оборудования составила 4 млрд. рублей, что сделало его покупку невозможным

В. Крупнейший акционер одной строительной компании выступил с заявлением, что компанию ждут светлые времена. Ее также высоко оценили инвесторы, стоимость компании выросла в 2 раза за год. Однако через год неожиданно компания оказалась неплатежеспособной, началась санация, которая закончилась ее полным банкротством. Крупнейший акционер продал все свои акции через месяц после сделанного заявления

Г. Компания «YYY» имела три варианта вложения денег в гостиничный бизнес. Оценив возможные риски и спрогнозировав доходность, компания отказалась от реализации двух проектов в пользу более доходного третьего. При этом, ожидаемая отдача от третьего проекта была снижена на величину возможной прибыли от отвергнутых проектов.

Д. Генеральный директор отказался от реализации долгосрочного проекта, поскольку он выйдет на пенсию раньше, чем проект начнет приносить прибыль. В результате его действий пострадают собственники компании, которые потеряют порядка 30% своей доходности из-за отсутствия новых источников прибыли

Е. Рискованные инвесторы вложились в новые высокотехнологичные компании, среди которых 50% неизбежно обанкротятся к концу года. Компании, которые смогут пережить ближайший год, обеспечат своим акционерам доходность, которая в 50 раз превысит среднерыночную

Ж. Акции компании продаются по цене 20 долларов за одну штуку. Она успешно функционирует, реализует новые проекты, обреченные на успех. Каждый год растет прибыль компании, растет стоимость ее акций, инвестиционные вложения подтверждают свою эффективность. Ложный вброс негативной информации снизил котировки акций компании, однако вскоре акции снова вернулись к своему уровню

Ответ аргументируйте.

Задание 5

Долгосрочные активы компании состоят из оборудования стоимостью 800 тыс. руб., здания стоимостью 10 млн. руб., а также нематериальных активов балансовой стоимостью 400 тыс. руб. В состав оборотных активов входит 750 тыс. руб. денежных средств на счете, запасы сырья и готовой продукции стоимостью 1,5 млн. руб. и дебиторская задолженность на 180 тыс. руб.

Компания пога-сила облигаций на 3 млн. руб. Чему равен совокупный капитал фирмы?

Задание 6.

Оборотные активы компании составляют 15 млн. руб., долгосрочные активы – 74 млн. руб., собственный капитал равен 51 млн. руб. Какую сумму составляют совокупные обязательства компании?

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов

1. Роль корпоративных финансов в системе финансов страны
2. Что изучают корпоративные финансы?
3. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ.
4. Способы государственного регулирования финансов корпораций
5. Раскройте содержание учетной и финансовой моделей оценки деятельности компании?
6. Назовите особенности финансовой модели анализа деятельности компании?
7. Обоснуйте цели финансового управления компанией.
8. Финансово-экономическая служба корпорации и ее функции
9. Роль финансового директора в различных сферах управления корпорацией.
10. Основные этапы развития теории корпоративных финансов.

Тема 5. Доходы, расходы и прибыль корпорации

1. Назовите признаки классификации затрат?
2. Какие статьи входят в общепроизводственные и общехозяйственные расходы?
3. Охарактеризуйте факторы снижения себестоимости продукции.
4. Как рассчитать запас финансовой прочности?
5. Дайте обоснование точке безубыточности.
6. Содержание и виды доходов корпорации.
7. Показатель прибыли до выплаты процентов и налогов, определение его количественной оценки и ее экономической интерпретации.
8. Алгоритм расчета балансовой, чистой и нераспределенной прибыли.
9. Дайте характеристику структуры балансовой прибыли.
10. Как оказывает влияние ассортимент продукции корпорации на прибыль до выплаты процентов и налогов корпорации

Тема 10. Корпоративное управление: сущность, модели и механизмы

1. Что представляет собой корпоративное управление в компании?
2. Корпоративное управление и его участники
3. Назовите цели, задачи и принципы корпоративного управления в бизнесе
4. Подходы корпоративного управления: системный (широкий) подход к корпоративному управлению
5. Подходы корпоративного управления: процессный (узкий) подход к корпоративному управлению
6. Корпоративное управление по Японской модели: преимущества
7. Германская модель корпоративного управления: преимущества
8. Корпоративное управление по Англо-Американской модели: преимущества
9. Корпоративное управление и его правовое регулирование
10. Кодекс корпоративного управления

Тема 2. Диагностика финансового состояния корпорации

Выполнение творческого задания по теме: «Корпоративная отчетность и финансовая информация» осуществляется с использованием сети Интернет, позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности обучающийся по освоению предметного материала по вопросу «Экспресс-диагностика корпоративной финансовой отчетности». Для этого используются материалы сайтов: Центр раскрытия корпоративной отчетности <http://www.e-disclosure.ru>; Министерства финансов РФ

<http://www.minfin.ru>; Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>, Госкомстата России <http://www.gks.ru> (основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам). В процессе выполнения творческого задания, обучающиеся на примере финансовой отчетности конкретной корпорации делают обзор основных экономических показателей и индикаторов ее развития, рассматриваются особенности организации финансов, присущих организационно-правовой форме, определяется место корпорации в отрасли, проводится визуальный обзор годового отчета, оценка имущественного положения корпорации и формулируются выводы по этапам экспресс-диагностики.

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №1

1. Что из перечисленного может рассматриваться как главная цель финансового менеджера компании?

- а) максимизация чистой прибыли компании
- б) максимизация рыночной капитализации компании
- в) максимизация дохода на акцию
- г) максимизация размеров компании

3. Основные функции финансов корпорации (организации):

- а) регулирующая
- б) контрольная
- в) распределительная
- г) сберегательная

4. Объектом финансового управления выступает:

- а) финансовый менеджмент
- б) финансовые отношения
- в) финансовый контроль
- г) организационные структуры

5. Субъектом финансового управления выступает:

- а) финансовый менеджмент
- б) финансовые отношения
- в) финансовый контроль
- г) организационные структуры

6. Система управления финансами корпораций (организаций) это:

- а) финансовая политика
- б) финансовая стратегия
- в) финансовый аппарат
- г) финансовый механизм

7. Сущность финансов корпораций характеризуют экономические отношения хозяйствующих субъектов, связанные с формированием и использованием:

- а) денежных средств
- б) денежных фондов
- в) материальных ресурсов
- г) основных средств

8. Функционирование финансового механизма организации включает следующие условия:

- а) правовое обеспечение
- б) материальное обеспечение
- в) нормативное обеспечение
- г) информационное обеспечение

9. Принципами организации финансов организации является:

- а) принцип материальной ответственности
- б) принцип возвратности
- в) принцип коммерческой самостоятельности
- г) принцип полноты

10. Функции финансов корпораций:

а) планирование доходов и расходов организации и контроль за исполнением финансового плана компании

б) формирование, распределение денежных фондов и контроль за этими процессами

в) управление финансово-хозяйственной деятельностью компании

г) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов

11. Чем экономическая прибыль отличается от бухгалтерской?

а) при расчете экономической прибыли не учитываются амортизационные расходы;

б) при расчете экономической прибыли риск фирмы не принимается во внимание;

в) при расчете экономической прибыли учитываются фактические расходы и альтернативные издержки;

г) при расчете экономической прибыли учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы.

12. Какие задачи внутреннего консультанта относятся к категории оценки стоимости фирмы:

а) определение рыночной стоимости фирмы в случае реализации стратегической сделки

б) формирование модели для определения фундаментальной стоимости фирмы

в) определение рыночной стоимости фирмы в случае привлечения дополнительного капитала в виде выпуска нового облигационного займа

г) верны все ответы

13. К какому виду потоков могут быть отнесены платежи по погашению долга?

а) свободный денежный поток

б) потоки от инвестиционной деятельности

в) потоки от операционной деятельности

г) потоки от финансовой деятельности

14. Финансовая деятельность организации – это:

а) выплаты денежных средств

б) управление финансовыми отношениями с другими субъектами

в) продажа продукции

15. Денежный поток по проекту через год составит 800 тыс. руб., через два года 400 тыс. руб. Какова приведенная стоимость денежных потоков при ставке дисконтирования 14%?

а) 1009,5

б) 1020,5

в) 1000

г) 985

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) – контрольная точка №2

1. Источники финансовых ресурсов представлены в .....баланса организации  
ответ \_\_\_\_\_

2. Укажите критерий целесообразности реализации инвестиционного проекта:

а) индекс рентабельности =1

б) чистая приведенная стоимость проекта =1

в) чистая приведенная стоимость проекта > 1

г) чистая приведенная стоимость проекта < 1

3. К динамичным методам оценки экономической эффективности инвестиционного проекта относятся следующие показатели:

а) чистая приведенная стоимость;

б) простая норма прибыли

в) внутренняя норма прибыли

г) срок окупаемости

д) индекс рентабельности проекта

4. Какой метод выплаты дивидендов применяют при консервативной стратегии:

а) минимальный стабильный размер дивидендов с возможной надбавкой;

б) политику стабильного размера выплат;

в) стабильный уровень дивидендов;

г) все перечисленные.

5. Кредиторская задолженность на конец периода составляет 33 млн. руб. Остаток денежных средств на счете 26 млн. руб. Дебиторская задолженность составляет 13 млн. руб. Запасы материалов на складе на конец периода составляют 7 млн. руб. Сколько млн. руб.

составляет чистый оборотный капитал данной компании?

6. Денежный поток по проекту через год составит 540 тыс. руб., через два года 200 тыс. руб. Проект требует инвестиций сегодня в размере 430 тыс. руб. Какова чистая приведенная стоимость проекта (в тыс. руб.) при ставке дисконтирования 13%?

- а) 200,5
- б) 204,5
- в) 210
- г) 195,5

7. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской создает условия для ....

- а) повышения платежеспособности
- б) повышения рентабельности
- в) уменьшения потребности в собственных оборотных средствах
- г) все ответы верны

8. Составляющими кредитной политики компании являются:

- а) политика сбора платежей;
- б) порядок уплаты налогов;
- в) механизм платежей во внебюджетные фонды;
- г) порядок взыскания дебиторской задолженности;
- д) график платежей по банковскому кредиту;
- е) стандарты кредитоспособности дебиторов;
- ж) система скидок для покупателей.

9. Чему равен чистый оборотный капитал корпорации, если собственный капитал - 30000 тыс. руб., долгосрочный заемный капитал - 5000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства - 9500 тыс. руб.; оборотные активы - 15000 тыс. руб.

10. Годовой объем продаж составляет 490 млн. руб., постоянные издержки организации за год - 100 млн. руб., прибыль - 42 млн. руб. Требуется определить срок окупаемости постоянных издержек

11. Силу воздействия операционного рычага определяют как отношение:

- а) маржинального дохода к прибыли;
- б) суммы постоянных затрат к прибыли;
- в) суммы постоянных затрат к разнице между ценой товара на единицу продукции и переменными расходами на единицу продукции;
- г) прибыли продаж к выручке от продаж.

12. Доходность финансового актива определяется как:

- а) сумма дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов
- б) сумма дохода от изменения стоимости актива и выплачиваемых процентов;
- в) разность дохода от изменения стоимости актива и дохода от полученных дивидендов
- г) отношение дохода к первоначальной стоимости актива

13. Средняя процентная ставка по всем источникам финансирования компании это:

- а) стоимость активов компании;
- б) средневзвешенная стоимость капитала;
- в) предельная стоимость капитала;
- г) верного ответа нет.

14. Цена изделия - 640 тыс. руб., переменные затраты на единицу продукции - 580 тыс. руб., возможный объем производства продукции - 28 тыс. ед. Требуется определить критический уровень постоянных издержек

15. Совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, которыми располагает корпорация, это

- а) финансовые ресурсы
- б) денежные фонды и резервы
- в) собственный капитал

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) - контрольная точка №3

1. Современные ученые утверждают, что риск разумен, если соблюдается правило  $x:y$ , то есть в  $x\%$  исход должен быть положительным и только в  $y\%$  допускается неблагоприятный исход.

- а)  $x=70, y=30$
- б)  $x=60, y=40$
- в)  $x=90, y=10$
- г)  $x=95, y=5$
- д)  $x=80, y=20$

2. На период до 1 года точность прогноза 5-и факторной модели Альтмана  $Z=1,2k_1+1,4k_2+3,3k_3+0,6k_4+1k_5$  составляет:

- а) 87%
- б) 95%
- в) 100%
- г) 83%
- д) 98%
- е) 34%

3. Хеджирование – это операция:

а) купли продажи специальных финансовых инструментов, с помощью которой полностью или частично компенсируют потери от изменения стоимости или денежного потока, олицетворяемого с данной сделкой

- б) покупка финансового актива с условием его обязательной продажи в будущем
- в) продажи финансового актива с условием его обязательного обратного выкупа в будущем
- г) эмиссии производного финансового инструмента

4. Принцип управления рисками, заключающийся в распределении средств по различным видам инвестиций в целях сокращения риска, называется:

- а) поглощением риска;
- б) страхованием;
- в) диверсификацией;
- г) хеджированием

5. Лимитирование, как один из механизмов нейтрализации рисков включает:

- а) отказ от осуществления финансовых операций с чрезмерно высоким уровнем риска;
- б) предельный размер (удельный вес) заемных средств;
- в) распределение риска между участниками инвестиционного проекта;
- г) отказ от каких-либо превентивных мероприятий по снижению, передаче риска;
- д) максимальный период отвлечения средств в дебиторскую задолженность;
- е) минимальный размер (удельный вес) активов в высоколиквидной форме;
- ж) отказ от высокой концентрации оборотных средств в низколиквидных формах.

6. В 2-х факторной модели Альтмана  $Z=-0,3877-1,0736k_1+0,0579k_2$

$k_1$  – это коэффициент .....,  $k_2$  – это коэффициент концентрации заемных средств

7. Недопустимым значением коэффициента риска является ..... и более

8. Портфель состоит на 30% из акций А, бета которых равна 0,7, на 40% из акций В, бета которых равна 1,2 и на 30% из акций С, бета которых равна 1,6. Чему равен коэффициент бета портфеля?

9. Корпорация планирует инвестировать капитал в выпуск новой продукции, при этом вероятность получения прибыли в сумме 80 млн. руб. равна 0,3, а вероятность получения прибыли в сумме 50 млн. руб. равна 0,7. Определите, чему равен коэффициент вариации для анализа риска статистическим методом и оцените целесообразность капиталовложения корпорации?

10. Чистые риски:

- а) практически всегда несут в себе потери для предпринимательской деятельности;
- б) несут в себе либо потери, либо дополнительную прибыль для предпринимателя.

11. Валютные риски относятся:

- а) к спекулятивным рискам;
- б) к чистым рискам.

12. Критический риск - это:

а) угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом;

б) опасность потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние компании;

в) опасность потерь в размере производственных затрат на осуществление данного вида

пред-принимательской деятельности или отдельной сделки.

13. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и дохода

- а) чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход;
- б) чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход;
- в) чем выше доход, тем ниже должен быть предполагаемый риск;
- г) риск и доход не связаны между собой.

14. Принцип управления рисками, заключающийся в распределении средств по различным видам инвестиций в целях сокращения риска, называется:

- а) поглощением риска;
- б) страхованием;
- в) диверсификацией;
- г) хеджированием

15. Установите соответствие между механизмом нейтрализации рисков и его содержанием:

Механизм нейтрализации рисков

- а) лимитирование
- б) диверсификация
- в) избежание
- г) разделение
- д) самострахование
- е) поглощение риска
- ж) хеджирование

Содержание механизма

- 1) отказ от каких-либо превентивных мероприятий по снижению, передаче риска
- 2) внутренний механизм нейтрализации финансовых рисков, основанный на использовании различных финансовых инструментов
- 3) механизм нейтрализации несистематических финансовых рисков, основанный на разделении рисков
- 4) отказ от осуществления финансовых операций с чрезмерно высоким уровнем риска, от использования в больших объемах заемного капитала, от высокой концентрации оборотных средств в низколиквидных формах, использования временно свободных денежных средств в краткосрочных ценных бумагах
- 5) установление внутренних финансовых нормативов в процессе разработки политики осуществления различных аспектов финансовой деятельности
- б) внутреннее резервирование части финансовых ресурсов для нейтрализации рисков по финансовым операциям, не связанным с действиями контрагентов
- 7) частичное распределение между партнерами, исходя из их максимальных возможностей по нейтрализации негативных последствий реализации рисков

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Самылин А. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399942>

Л1.2 Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Ю. Е. Сизон, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Корпоративные финансы:учебник. - Ставрополь: АГРУС, 2023. - 3,32 МБ

Л1.3 Федотова М. А., Эскиндаров М. А., Булава И. В., Егорова Д. А., Демянчук Н. Н., Мартынова В. С., Ларионова А. А., Лихачева О. Н., Лосева О. В., Паштова Л. Г., Сетченкова Л. А., Слепнева Т. А., Тазикина Т. В., Хотинская Г. И., Хрустова Л. Е., Черникова Л. И., Федотова М. А., Черникова Л. И., Эскиндаров М. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 332 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955657>

#### дополнительная

Л2.1 Самылин А. И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391655>

Л2.2 Кукукина И. Г., Макарова А. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 422 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425420>

Л2.3 Чараева М. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 294 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=450572>

Л2.4 Чараева М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=450345>

Л2.5 Иззук Т. Б., Герасимова Е. Б., Миловидова С. Н., Никифорова Н. А. Количественный финансовый и инвестиционный анализ [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 223 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=465462>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, Ю. Е. Клишина, О. Н. Углицких, И. М. Подколзина, А. М. Абрекова ; Ставропольский ГАУ Рабочая тетрадь (практикум) для проведения практических занятий и выполнение самостоятельной работы по дисциплине "Корпоративные финансы":для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Мировая экономика" и специальности 38.05.01 "Экон. безопасность". - Ставрополь, 2019. - 16,8 МБ

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет»                         | Электронный адрес ресурса   |
|---|--|---|
| 1 | Корпоративные финансы, журнал                                | <a href="https://cfjournal.hse.ru/">https://cfjournal.hse.ru/</a>             |
| 2 | Финансовый менеджмент, журнал                                | <a href="http://www.finman.ru/">http://www.finman.ru/</a>                     |
| 3 | Теория и практика финансового и управленческого учета        | <a href="https://gaap.ru/">https://gaap.ru/</a>                               |
| 4 | Центр раскрытия корпоративной информации                     | <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>         |
| 5 | Федеральная служба государственной статистики                | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                           |
| 6 | Московская биржа   | <a href="https://www.moex.com">https://www.moex.com</a>                       |
| 7 | База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ | <a href="http://cbr.ru/analytics">http://cbr.ru/analytics</a>                 |
| 8 | База данных «Экономические исследования» ЦБ России           | <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a> |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.
2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Корпоративные финансы», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Корпоративные финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Корпоративные финансы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Корпоративные финансы» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадию;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный

материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Номер аудитории    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--|--------------------|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Э-130<br><br>Э-134 | <p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALNi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>" Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор BenQ MX764 – 1 шт., экран – 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети</p> |

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
|   |  | Э-144                    | Учебно-практическая лаборатория "Биржа"<br>Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 14 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARDHITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.   |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования |                          |   |
|   |  | 214/НК<br>библио<br>тека | Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы. |

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Томила Елена Петровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Сизон Юлия Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 24 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_